

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 18.03.2024 01:29:28 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Тува́шский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

Утверждены в составе
основной профессиональной
образовательной программы
подготовки специалистов
среднего звена

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

по учебной дисциплине
ОП.07 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Форма обучения: очная
Год начала подготовки - 2022

Чебоксары 2022

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии
профессиональных дисциплин
07.04.2022 г., протокол № 7
Председатель Е.В. Иванова

Составитель:
Ю.А. Кузьмин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине **ОП.07 Уголовный процесс** предназначены для обучающихся по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение студентами практических занятий. Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине

Практические занятия направлены на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству

Всего на практические занятия – 36 часов.

**Тема 1. Понятие, сущность и значение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)
(практическое занятие)**

Цель занятия: уяснение сущности и значение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)

1. Сущность и задачи уголовного судопроизводства;
2. Система уголовного процесса;
3. Исходные понятия уголовного процесса;
4. Виды уголовного процесса;
5. Соотношение уголовного процесса с другими юридическими дисциплинами и отраслями законодательства.
6. Уголовно-процессуальное право.
7. Источники и нормы уголовно-процессуального права.
8. Действие уголовно-процессуального закона.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства

Цель занятия: уяснение сущности принципов уголовного судопроизводства

1. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства;
2. Общая характеристика принципов уголовного судопроизводства.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 3. Участники уголовного судопроизводства

Цель занятия: уяснение места и роли участников уголовного судопроизводства

1. Понятие участника уголовного судопроизводства
2. Суд;
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты
5. Иные участники уголовного судопроизводства.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 4. Доказательства и доказывание

Цель занятия: уяснение сущности доказательства и доказывание

1. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познания
2. Предмет и пределы доказывания;
3. Понятие, свойства и классификация доказательств;
4. Процесс доказывания;
5. Характеристика отдельных источников (видов) доказательств.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 5. Гражданский иск в уголовном процессе

Цель занятия: уяснение места и роли гражданского иска в уголовном процессе.

1. Понятие, основания и предмет гражданского иска в уголовном деле.
2. Значение совместного рассмотрения и разрешения уголовного дела и гражданского иска.
3. Процессуальный порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе.
4. Признание лица гражданским истцом и гражданским ответчиком.
5. Права гражданского истца, гражданского ответчика и представителей на различных стадиях уголовного процесса.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 6. Меры процессуального принуждения

Цель занятия: формирование знаний, умений и навыков в реализации мер процессуального принуждения

1. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого в совершении преступления.
3. Меры пресечения.

4. Иные меры процессуального принуждения.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 7. Возбуждение уголовного дела

Цель занятия: формирование знаний, умений и навыков в реализации возбуждения уголовного дела

1. Понятие, назначение и общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела;

2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела;

3. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении;

4. Порядок возбуждения уголовного дела;

5. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 8. Предварительное расследование и его общие условия

Цель занятия: уяснение сущности предварительного расследования

1. Понятие, назначение и общая характеристика предварительного расследования;

2. Общие условия предварительного расследования;

3. Процессуальные сроки.

4. Процессуальные издержки.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 9. Следственные действия

Цель занятия: уяснение сущности следственных действия как средства познания обстоятельств уголовного дела

1. Понятие и виды следственных действий.

2. Условия и общие правила производства следственных действий.

3. Характеристика отдельных следственных действий.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 10. Стадия подготовки к судебному заседанию

Цель занятия: формирование знаний, умений и навыков в реализации **подготовки к судебному заседанию**

1. Стадия подготовки к судебному заседанию: задачи, метод, участники и структура (начало, окончание и продолжительность во времени).
2. Сущность и значение судебного разбирательства.
3. Общие условия судебного разбирательства. Подсудность.
4. Судебное разбирательство. Приговор.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 11. Порядок судебного заседания

Цель занятия: формирование знаний, умений и навыков в реализации **подготовки к судебному заседанию**

1. Подготовительная часть судебного заседания.
2. Судебное следствие.
3. Прения сторон и последнее слово подсудимого.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 12. Особый порядок судебного разбирательства

Цель занятия: формирование знаний, умений и навыков в реализации **подготовки к особому порядку судебного разбирательства**

1. Понятие особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
2. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.
3. Порядок заявления ходатайства обвиняемого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства.
4. Порядок постановления приговора без проведения судебного разбирательства.
5. Пределы обжалования приговора.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 13. Особенности производства у мирового судьи

Цель занятия: формирование знаний, умений и навыков в реализации **подготовки к производству у мирового судьи**

1. Подсудность уголовных дел мировому судье.
2. Полномочия мирового судьи.
3. Особенности рассмотрения уголовного дела в судебном заседании мировым судьей.
4. Приговор мирового судьи.
5. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 14. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Цель занятия: формирование знаний, умений и навыков в реализации **подготовки к суду с участием присяжных заседателей**

1. Общие положения производства в суде с участием присяжных заседателей.
2. Предварительное слушание дела в связи с ходатайством обвиняемого о рассмотрении дела с участием присяжных заседателей.
3. Особенности судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 15. Апелляционный порядок пересмотра судебных решений

Цель занятия: формирование знаний, умений и навыков в реализации **подготовки к суду в апелляционной инстанции**

1. Стадия производства в апелляционной инстанции
2. Общие условия апелляционного обжалования судебных решений
3. Основания отмены или изменения судебного решения судом второй инстанции

4. Порядок производства в апелляционной инстанции.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 16. Кассационный порядок пересмотра судебных решений

Цель занятия: формирование знаний, умений и навыков в реализации **подготовки к суду** в кассационной инстанции

1. Понятие пересмотра судебных решений в кассационном порядке; объект, предмет и субъекты рассмотрения уголовного дела.

2. Процедура кассационного пересмотра уголовного дела.

3. Основания для отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.

4. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции и пределы его полномочий.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 17. Надзорный порядок пересмотра судебных решений

Цель занятия: формирование знаний, умений и навыков в реализации **подготовки к суду** в надзорном порядке.

1. Понятие пересмотра судебных решений в порядке надзора, объекты, предмет пересмотра, субъекты.

2. Процедура рассмотрения уголовного дела в надзорном порядке.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 18. Возобновление производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Цель занятия: уяснение сущности возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

1. Понятие исключительной формы пересмотра судебных решений и его основания.

2. Объект, предмет и субъекты производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

3. Процедура возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме