Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Должность: Проректор то учебной работе осударственное бюджетное образовательное учреждение Дата подписания: 11.06.20

высшего образования

Уникальный программный ключ: **высшего ооразования** 6d465b936eef331cede482**6d482bdaysauscenii государственный университет имени И.Н. Ульянова»** (ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра органической и фармацевтической химии

Утвержден составе основной В профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

профессиональный модуль

ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

для специальности

33.02.01 Фармация

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального циклов «28» марта 2025 г., протокол № 7.

Председатель комиссии

О. Е. Насакин

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике предназначен для промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике, входящей в состав профессионального модуля ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций по специальности

33.02.01 Фармация.

Составители:

Еремкин Алексей Владимирович, Федосеев Сергей Владимирович, преподаватели кафедры органической и фармацевтической химии.

СОДЕРЖАНИЕ

- Паспорт
 Шкала оценки компетенций обучающихся
 Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике профессионального модуля ПМ.02 «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»

Компетенции	Наименования контрольно-оценочных средств
OK 01, OK 02, OK 03,	Дневник практики.
OK 04, OK 05, OK 07,	Отчет о практике.
ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2,	Приложения к отчету (сканы первичных документов, учетных
ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5,	регистров, бухгалтерского баланса, составленные обучающимся
ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17,	лично или документы, с которыми обучающийся ознакомился и
ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,	изучил).
ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23,	Защита отчета о практике.
ЛР 29, ЛР 30, ЛР 35,	Собеседование по содержанию отчета.
ЛР 36	Аттестационный лист
	Характеристика по освоению профессиональных компетенций в пери
	прохождения практики

2. Шкала оценки компетенций обучающихся

Компетенции			Критерии оценки**		
(коды и определения)	Показатели	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетво рительно
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, и навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Умеет:	социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач. Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему в проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Владеет: актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи. Владеет: актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Демонстрирует менее 50% внаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионально го модуля
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационной технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, умения, умения, навыки в	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; форматоформления результатов поиска информации Умеет: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска. Владеет: методами структурировать получаемую	профессиональной деятельности; приемы структурирования информации. Умеет: определять задачи для поиска информации;	источников, применяемых в профессиональной деятельности. Умеет: определять задачи для поиска информации. Владеет: методами структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в	знаний, умений и навыков, установленных рабочей программой профессионально

	нестандартных	перечне информации; оценивать практическую	в перечне информации; оценивать		
	еитуациях.		практическую значимость результатов		
	ситуациях.	результаты поиска.	поиска.		
ОК 03.	1. Доля освоенных		Внает:	Знает:	Демонстрирует
		актуальную нормативно-правовую документацию:		актуальную нормативно-правовую	
•		современную научную и профессиональную	1 2 2		знаний, умений и
собственное	Y /		терминологию; возможные траектории		навыков,
	'	профессионального развития и самообразования.		1 1	установленных
^ ^	регановленных в н.г. программы практики.	Умеет:	самообразования.	траектории профессионального	
	2. Качество освоенных		*	развития.	раоочен программой
предпринимательск		документации в профессиональной деятельности;		<u> </u>	профессионально
	умений, навыков.		l	определять актуальность	
	Y /	профессиональную терминологию; определять и	1 1	нормативно-правовой	то модули
	знания, умения, навыки в			документации в	
использовать		развития и самообразования.	профессиональную терминологию.	профессиональной деятельности;	
знания по правовой		развития и самоооразования. Владеет:	Владеет:	применять современную	
и финансовой			способами планировать и реализовывать		
грамотности в	оп уациях.		собственное профессиональное развитие	профессиональную терминологию.	
различных	1	развитие	сооственное профессиональное развитие	Владеет:	
жизненных		развитис		оладеет. способами планировать и	
ситуациях				реализовывать собственное	
ситуациях				профессиональное развитие	
ОК 04.	1. Доля освоенных	Queen.	Знает:	Знает:	Пемонстрирует
Эффективно	_ ' '	психологические основы деятельности коллектива.		психологические основы	Демонстрирует менее 50%
взаимодействовать		психологические основы деятельности коллектива,	1	деятельности коллектива.	менее 5070 знаний, умений и
1 ' '	7	,	коллектива, основы проектной деятельности.	Умеет:	знании, умении и навыков,
	установленных в п.2.	проектной деятельности.	деятельности. Умеет:		навыков, установленных
		у меет: организовывать работу коллектива и команды;		взаимодействовать с коллегами,	7
команде.	программы практики.	организовывать расоту коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством,		взаимодеиствовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	*
					программои профессионально
	умений, навыков.	Владеет:	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности. Влалеет:	
	3. Умение применять			владеет: способами работы в коллективе и	го модуля
	знания, умения, навыки в	1 1	Владеет: приемами организации работы в	команде, эффективного	
		**	1 1	* * *	
		коллегами, руководством, клиентами.	1 1	взаимодействия с коллегами,	
	нестандартных		1	руководством.	
ОК 05.	ситуациях. 1. Доля освоенных	D	руководством. Знает:	Знает:	Полколиотилического
		особенности социального и культурного контекста;			Демонстрирует менее 50%
Осуществлять				культурного контекста; правила	
7	T ·	правила оформления документов и построения		1	-
письменную	' '	устных сообщений. Умеет:	документов. Умеет:	оформления документов. Умеет:	навыков, установленных
,	۲			- 112222	,
государственном		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на			
		2 1	1 1		программой профессионально
, , <u>,</u> ,		государственном языке, проявлять толерантность в			1 1
учетом	умений, навыков.	рабочем коллективе.	толерантность в рабочем коллективе.	_	го модуля
особенностей	3. Умение применять	Владеет:	Владеет:	культурного контекста, способами	

социального и	ризиия умения повіна в	устной и письменной коммуникацией на	особенностями социального и культурного	и правилами оформления	
культурного		устнои и письменнои коммуникацией на государственном языке с учетом особенностей			
контекста		,	оформления документов.	документов.	
noni enoru	ситуациях.	continuition of Kysin typhoto Kontoketa.	eqopulatina dokymentob.		
ОК 07.	1. Доля освоенных	Знает:	Знает:	Знает:	Демонстрирует
Содействовать	обучающимся знаний,	правила экологической безопасности при ведении		правила экологической	менее 50%
сохранению	умений, навыков от	профессиональной деятельности; основные ресурсы,	ведении профессиональной деятельности;	безопасности при ведении	знаний, умений и
окружающей	общего объема ЗУН,	задействованные в профессиональной деятельности;	основные ресурсы, задействованные в	профессиональной деятельности.	навыков,
	установленных в п.2.	пути обеспечения ресурсосбережения.	профессиональной деятельности.	Умеет:	установленных
ресурсосбережени	программы практики.	Умеет:	Умеет:	соблюдать нормы экологической	рабочей
ю, применять	2. Качество освоенных	соблюдать нормы экологической безопасности;	соблюдать нормы экологической	безопасности.	программой
знания об	обучающимся знаний,	определять направления ресурсосбережения в	безопасности; определять направления	Владеет:	профессионально
изменении климата,	умений, навыков.	рамках профессиональной деятельности по	ресурсосбережения в рамках	правилами экологической	го модуля
принципы	3. Умение применять	профессии (специальности).	профессиональной деятельности по	безопасности при ведении	
бережливого	знания, умения, навыки в	Владеет:	профессии (специальности).	профессиональной деятельности,	
производства,	типовых и	правилами экологической безопасности при ведении		методами обеспечения	
эффективно	нестандартных	профессиональной деятельности, методами	правилами экологической безопасности	ресурсосбережения на рабочем	
действовать в	ситуациях.	обеспечения ресурсосбережения в	при ведении профессиональной		
чрезвычайных		профессиональной деятельности по специальности.	деятельности, методами обеспечения		
ситуациях			ресурсосбережения на рабочем месте.		
ОК 09.	1. Доля освоенных	Знает:	Знает:	Знает:	Демонстрирует
Пользоваться	обучающимся знаний,		правила построения простых и сложных		менее 50%
1 1	F · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	предложений на профессиональные темы; основные		•	знаний, умений и
документацией на	'	` •	основные общеупотребительные глаголы		навыков,
		профессиональная лексика); лексический минимум,			-
иностранном		относящийся к описанию предметов, средств и			рабочей
языках	2. Качество освоенных		описанию предметов, средств и процессов		программой
	-	особенности произношения; правила чтения текстов			профессионально
	· ·	1 1	-	I '	го модуля
	1		1 1	предметов, средств и процессов	
		понимать общий смысл четко произнесенных	*	профессиональной деятельности;	
			Умеет:	особенности произношения;	
	нестандартных	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на		правила чтения текстов	
		1 1	произнесенных высказываний на известные	1 1	
		в диалогах на знакомые общие	\ 1 1	направленности.	
			понимать тексты на базовые		
		высказывания о себе и о своей профессиональной		понимать общий смысл четко	
		деятельности; кратко обосновывать и объяснить		произнесенных высказываний на	
		свои действия (текущие и планируемые); писать		известные темы	
			простые высказывания о себе и о своей		
			профессиональной деятельности; кратко		
			обосновывать и объяснить свои действия		
			(текущие и планируемые); писать простые	T .	
		документацией на государственном и иностранном		в диалогах на знакомые общие	
			или интересующие профессиональные		
			темы.	строить простые высказывания о	

	T T		ln.		
			Владеет:	себе и о своей профессиональной	
			Навыками пользования профессиональной		
				обосновывать и объяснить свои действия (текущие и	
			иностранном языках	планируемые); писать простые	
				связные сообщения на знакомые	
				или интересующие	
				профессиональные темы.	
				Владеет:	
				Навыками пользования	
				профессиональной документацией	
				на государственном и	
				иностранном языках	
ПК 2.1.	' '	Знает:	Знает:	Знает:	Демонстрирует
Изготавливать		нормативно-правовая база по изготовлению	нормативно-правовая база по	нормативно-правовая база по	менее 50%
лекарственные		лекарственных форм;	изготовлению лекарственных форм;	изготовлению лекарственных	знаний,
формы по	навыков от общего	- правила изготовления твердых, жидких,	- правила изготовления твердых,	форм;	умений и
рецептам и	объема ЗУН,	мягких, стерильных и асептических	жидких, мягких, стерильных и	- правила изготовления	навыков,
требованиям	установленных в п.2.	лекарственных форм;	асептических лекарственных форм;	твердых, жидких, мягких,	установленны
медицинских	программы практики.	- физико-химические и органолептические	- физико-химические и	стерильных и асептических	х рабочей
организаций	2. Качество освоенных	свойства лекарственных средств, их	органолептические свойства	лекарственных форм;	программой
	обучающимся	физическая, химическая и фармакологическая	лекарственных средств, их физическая,	- физико-химические и	профессионал
		совместимость;	химическая и фармакологическая	органолептические свойства	ьного модуля
	навыков.	- нормы отпуска лекарственных препаратов,	совместимость;	лекарственных средств, их	
	3. Умение применять	содержащих наркотические, психотропные	- нормы отпуска лекарственных	физическая, химическая и	
	-	вещества;	препаратов, содержащих	фармакологическая	
	навыки в типовых и	- правила применения средств индивидуальной		совместимость;	
		защиты;	вещества;	- нормы отпуска	
	ситуациях.	- порядок выписывания рецептов и требований		лекарственных препаратов,	
		медицинских организаций;	индивидуальной защиты;	содержащих наркотические,	
		- номенклатура зарегистрированных в	- порядок выписывания рецептов и	психотропные вещества;	
		установленном порядке фармацевтических	требований медицинских организаций;	- правила применения средств	
		субстанций, используемых для изготовления	- номенклатура зарегистрированных в	индивидуальной защиты;	
		лекарственных форм;	установленном порядке	- порядок выписывания	
			фармацевтических субстанций,	рецептов и требований	
		- условия и сроки хранения лекарственных	фармацевтических суостанции, используемых для изготовления	медицинских организаций;	
		препаратов, изготовленных в аптечных	1	<u> </u>	
		организациях;	лекарственных форм;	- номенклатура	
			- условия и сроки хранения	зарегистрированных в	
		учета лекарственных средств;	лекарственных препаратов,	установленном порядке	
		- методы поиска и оценки информации, в том	изготовленных в аптечных	фармацевтических	
		числе ресурсы с информацией о	организациях;	субстанций, используемых для	
		фальсифицированных, недоброкачественных и		изготовления лекарственных	
		контрафактных лекарственных средствах и	количественного учета лекарственных	форм;	

говарах аптечного ассортимента: условия и сроки хранения средств; вспомогательные материалы, инструменты. методы поиска и оценки информации. лекарственных препаратов. приспособления, используемые при в том числе ресурсы с информацией о изготовленных в аптечных фальсифицированных. изготовлении лекарственных препаратов в организациях: недоброкачественных и аптечных организациях и ветеринарных порядок ведения предметноаптечных организациях; контрафактных лекарственных количественного учета информационные системы и оборудование средствах и товарах аптечного лекарственных средств: информационных технологий, используемые в ассортимента: методы поиска и оценки аптечных организациях: вспомогательные материалы, информации, в том числе способы выявления и порядок работы с инструменты, приспособления. ресурсы с информацией о недоброкачественными, используемые при изготовлении фальсифицированных, фальсифицированными и контрафактными лекарственных препаратов в аптечных недоброкачественных и лекарственными средствами организациях и ветеринарных контрафактных лекарственных Умеет: аптечных организациях: средствах и товарах аптечного готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, информационные системы и ассортимента; асептические лекарственные формы: оборудование информационных вспомогательные материалы. получать воду очищенную и воду для инъекций, технологий, используемые в аптечных инструменты, приспособления, организациях; используемые используемые при для изготовления лекарственных препаратов; способы выявления и порядок работы изготовлении лекарственных пользоваться лабораторным и технологическим с недоброкачественными, препаратов в аптечных фальсифицированными и оборудованием; организациях и ветеринарных применять средства индивидуальной защиты; контрафактными лекарственными аптечных организациях; пользоваться современными информационноинформационные системы и средствами коммуникационными технологиями, Умеет: оборудование прикладными программами обеспечения информационных технологий, готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические фармацевтической деятельности для решения используемые в аптечных профессиональных задач; лекарственные формы; организациях; способы выявления и осуществлять предметно-количественный учет получать воду очищенную и воду для лекарственных средств; инъекций, используемые для порядок работы с производить обязательные расчеты, в том числе изготовления лекарственных недоброкачественными, по предельно допустимым нормам отпуска препаратов; фальсифицированными и наркотических и психотропных лекарственных пользоваться лабораторным и контрафактными технологическим оборудованием; средств; лекарственными средствами применять средства индивидуальной проверять соответствие дозировки Умеет: лекарственной формы возрасту больного; готовить твердые, жидкие, Владеет: пользоваться современными мягкие, стерильные, Навыками изготовления лекарственных средств. информационно-коммуникационными асептические лекарственные технологиями, прикладными формы; программами обеспечения получать воду очищенную и фармацевтической деятельности для воду для инъекций, решения профессиональных задач; используемые

- осуществлять предметно- количественный учет лекарственных препаратов; средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного; Владеет: - Навыками изготовления лекарственных программами обеспечения средств праверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного; владеет: - навыками изготовления лекарственных программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно- количественный учет	
средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту информационно- коммуникационными лекарственной формы возрасту информационно- коммуникационными технологиями, прикладными - Навыками изготовления лекарственных программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-	
- производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту информационно-кольного; коммуникационными в Владеет: — Навыками изготовления лекарственных программами обеспечения средств. — Навыками изготовления лекарственных программа обеспечения для решения профессиональных задач; осуществлять предметно-	
том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; проверять соответствие дозировки неформы возрасту информационнобольного; коммуникационными технологиями, прикладными Владеет: технологиями, прикладными нармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; осуществлять предметно-	
нормам отпуска наркотических и применять средства психотропных лекарственных средств; индивидуальной защиты; проверять соответствие дозировки пользоваться современными лекарственной формы возрасту информационнобольного; коммуникационными коммуникационными владеет: технологиями, прикладными Навыками изготовления лекарственных программами обеспечения средств. фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; осуществлять предметно-	
психотропных лекарственных средств; индивидуальной защиты; - проверять соответствие дозировки - пользоваться современными лекарственной формы возрасту информационно- больного; коммуникационными Владеет: технологиями, прикладными - Навыками изготовления лекарственных программами обеспечения средств. фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-	
- проверять соответствие дозировки - пользоваться современными лекарственной формы возрасту информационно- коммуникационными больного; коммуникационными технологиями, прикладными Навыками изготовления лекарственных программами обеспечения средств. фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-	
лекарственной формы возрасту информационно- больного; коммуникационными Владеет: технологиями, прикладными - Навыками изготовления лекарственных программами обеспечения средств. фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-	
больного; коммуникационными Владеет: технологиями, прикладными - Навыками изготовления лекарственных программами обеспечения средств. фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-	
Владеет: — Навыками изготовления лекарственных программами обеспечения средств. фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; — осуществлять предметно-	
Владеет: — Навыками изготовления лекарственных программами обеспечения средств. фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; — осуществлять предметно-	
средств. фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-	
средств. фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-	
для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-	
- осуществлять предметно-	
роли в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	
лекарственных средств;	
- производить обязательные	
расчеты, в том числе по	
предельно допустимым нормам	
отпуска наркотических и	
психотропных лекарственных	
средств;	
- проверять соответствие	
дозировки лекарственной	
формы возрасту больного;	
Владеет:	
Навыками изготовления	
лекарственных средств.	
	Демонстрирует
	менее 50%
	знаний,
	умений и
	навыков,
	установленных
	рабочей
	программой
	профессиональ
	ного модуля
обучающимся их физическая, химическая и лекарственных средств, их физическая, - физико-химические и	7.0

	A contrary of the second contrary of the seco		
	фармакологическая совместимость;	химическая и фармакологическая	органолептические свойства
умений, навыков.	- правила применения средств индивидуальной		лекарственных средств, их
	защиты;	- правила применения средств	физическая, химическая и
применять знания,	- вспомогательные материалы, инструменты,	индивидуальной защиты;	фармакологическая
умения, навыки в	приспособления, используемые	- вспомогательные материалы,	совместимость;
		инструменты, приспособления,	- правила применения средств
_	аптечных организациях	используемые	индивидуальной защиты;
ситуация.	и ветеринарных аптечных организациях;	при изготовлении лекарственных	- вспомогательные материалы,
	- информационные системы и оборудование	препаратов в аптечных организациях	инструменты, приспособления,
	информационных технологий, используемые в	и ветеринарных аптечных	используемые при
	аптечных организациях;	организациях;	изготовлении лекарственных
	- способы выявления и порядок работы с	- информационные системы и	препаратов в аптечных
	недоброкачественными,	оборудование информационных	организациях и ветеринарных
	фальсифицированными и контрафактными	технологий, используемые в аптечных	аптечных организациях;
	лекарственными средствами;	организациях;	- информационные системы и
	- номенклатура зарегистрированных в	- способы выявления и порядок работы	оборудование
	установленном порядке фармацевтических	с недоброкачественными,	информационных технологий,
	субстанций, используемых для изготовления	фальсифицированными и	используемые в аптечных
	концентрированных растворов,	контрафактными лекарственными	организациях;
	полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;	средствами;	- способы выявления и
	- условия и сроки хранения лекарственных	- номенклатура зарегистрированных в	порядок работы с
	препаратов, изготовленных в аптечных	установленном порядке	недоброкачественными,
	организациях;	фармацевтических субстанций,	фальсифицированными и
	- методы поиска и оценки информации, в том	используемых для изготовления	контрафактными
	числе ресурсы с информацией о	концентрированных растворов,	лекарственными средствами;
		полуфабрикатов, внутриаптечной	- номенклатура
	забракованных лекарственных средствах и	заготовки;	зарегистрированных в
	товарах аптечного ассортимента	- условия и сроки хранения	установленном порядке
	Умеет:	лекарственных препаратов,	фармацевтических
	- изготавливать концентрированные растворы,	изготовленных в аптечных	субстанций, используемых для
	полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;	организациях;	изготовления
	- фасовать изготовленные лекарственные	- методы поиска и оценки информации,	
	препараты;		растворов, полуфабрикатов,
	- пользоваться лабораторным и технологическим		внутриаптечной заготовки;
	оборудованием;	фальсифицированных и забракованных	
	- применять средства индивидуальной защиты;	лекарственных средствах и товарах	лекарственных препаратов,
	- пользоваться современными информационно-	аптечного ассортимента	изготовленных в аптечных
	коммуникационными технологиями,	Умеет:	организациях;
	прикладными программами обеспечения	- изготавливать концентрированные	- методы поиска и оценки
	фармацевтической деятельности для решения	растворы, полуфабрикаты,	информации, в том числе
	профессиональных задач	растворы, полуфаорикаты, внутриаптечную заготовку;	ресурсы с информацией о
	профоссиональных задач	внутрианточную заготовку,	ресурсы с информациен о

		lo.	l 1		I I
		Владеет:	- фасовать изготовленные лекарственные		
		- Навыками изготовления лекарственных средств	* * '	фальсифицированных и	
				забракованных лекарственных	
				средствах и товарах аптечного	
				ассортимента	
			защиты;	Умеет:	
			- пользоваться современными	- изготавливать	
			информационно-коммуникационными	концентрированные растворы,	
			технологиями, прикладными	полуфабрикаты,	
			программами обеспечения	внутриаптечную заготовку;	
			фармацевтической деятельности для	- фасовать изготовленные	
			решения профессиональных задач	лекарственные препараты;	
			Владеет:	- пользоваться лабораторным и	
			- Навыками изготовления лекарственных	технологическим	
			средств.	оборудованием;	
				- применять средства	
				индивидуальной защиты;	
				- пользоваться современными	
				информационно-	
				коммуникационными	
				технологиями, прикладными	
				программами обеспечения	
				фармацевтической деятельности	
				для решения профессиональных	
				задач	
				Владеет:	
				Навыками изготовления	
				лекарственных средств.	
ПК 2.3. Владеть	1. Доля освоенных	Знает:	Знает:	Знает:	Демонстрирует
обязательными	обучающимся	- нормативно-правовая база по	- нормативно-правовая база по		менее 50%
	•	внутриаптечному контролю;		* *	менее 5070 знаний, умений
видами	знании, умении, навыков от общего			• •	
внутриаптечного		- виды внутриаптечного контроля качества	- виды внутриаптечного контроля	- виды внутриаптечного	и навыков,
контроля		изготовленных лекарственных препаратов;		контроля качества	установленных
лекарственных	установленных в	- физико-химические свойства лекарственных		изготовленных лекарственных	
средств	п.2. программы	средств;	*		программой
	практики.	- методы анализа лекарственных средств	лекарственных средств;	_	профессиональн
		Умеет:	- методы анализа лекарственных	лекарственных средств;	ого модуля
	освоенных	- проводить обязательные виды внутриаптечного		- методы анализа	
	•	контроля качества лекарственных средств;	Умеет:	лекарственных средств	
	знаний, умений,		1 1	Умеет:	
	навыков.	оборудованием;	внутриаптечного контроля качества	- проводить обязательные виды	

				T	
	3. Умение	- пользоваться современными информационно-	лекарственных средств;	внутриаптечного контроля	
	-	коммуникационными технологиями,	- пользоваться лабораторным и	качества лекарственных	
		прикладными программами обеспечения	технологическим оборудованием;	средств;	
	типовых и	фармацевтической деятельности для решения	- пользоваться современными	- пользоваться лабораторным и	
	нестандартных	профессиональных задач	информационно-коммуникационными	технологическим	
	ситуациях.	Владеет:	технологиями, прикладными	оборудованием;	
		 Навыками проведения обязательных видов 	программами обеспечения	- пользоваться современными	
		внутриаптечного контроля лекарственных	фармацевтической деятельности для	информационно-	
		средств и оформление их к отпуску.	решения профессиональных задач	коммуникационными	
			Владеет:	технологиями, прикладными	
			– Навыками проведения обязательных	программами обеспечения	
			видов внутриаптечного контроля	фармацевтической деятельности	I
			лекарственных средств и оформление	для решения профессиональных	
			их к отпуску.	задач	
				Владеет:	
				Навыками проведения	
				обязательных видов	
				внутриаптечного контроля	
				лекарственных средств и	
				оформление их к отпуску.	
ПК 2.4.	1. Доля освоенных	Знает:	Знает:	Знает:	Демонстрирует
Оформлять	обучающимся	правила оформления лекарственных средств	правила оформления лекарственных	правила оформления	менее 50%
документы	•	к отпуску;	средств к отпуску;	лекарственных средств к	знаний, умений
первичного учета	навыков от общего	- виды документов по регистрации процесса	- виды документов по регистрации	отпуску;	и навыков,
	с рудт	изготовления лекарственных препаратов и	процесса изготовления лекарственных	- виды документов по	установленных
по изготовлению т	ооъема ЗУН.		HIDOLICCCA HOLOTOBACHHA ACKADC I BCHHBIA		
по изготовлению лекарственных					
лекарственных	установленных в	правила их оформления;	препаратов и правила их оформления;	регистрации процесса	рабочей
	установленных в п.2. программы	правила их оформления; - нормативно-правовые акты по изготовлению	препаратов и правила их оформления; - нормативно-правовые акты по	регистрации процесса изготовления лекарственных	рабочей программой
лекарственных	установленных в п.2. программы практики.	правила их оформления; - нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм	препаратов и правила их оформления; - нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм	регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их	рабочей программой профессиональн
лекарственных	установленных в п.2. программы практики. 2. Качество	правила их оформления; - нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;	препаратов и правила их оформления; - нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;	регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;	рабочей программой
лекарственных	установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных	правила их оформления; - нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных	препаратов и правила их оформления; - нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения	регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - нормативно-правовые акты	рабочей программой профессиональн
лекарственных	установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся	правила их оформления; - нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных	препаратов и правила их оформления; - нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов,	регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - нормативно-правовые акты по изготовлению	рабочей программой профессиональн
лекарственных	установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений,	правила их оформления; - нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных	препаратов и правила их оформления; - нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных	регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и	рабочей программой профессиональн
лекарственных	установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков.	правила их оформления; - нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;	препаратов и правила их оформления; - нормативно—правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных	регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;	рабочей программой профессиональн
лекарственных	установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение	правила их оформления; - нормативно—правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - требования к документам первичного учета	препаратов и правила их оформления; - нормативно—правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;	регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - нормативно—правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения	рабочей программой профессиональн
лекарственных	установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания,	правила их оформления; - нормативно—правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - требования к документам первичного учета аптечной организации;	препаратов и правила их оформления; - нормативно—правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - требования к документам первичного	регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - нормативно—правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов,	рабочей программой профессиональн
лекарственных	установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в	правила их оформления; - нормативно—правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - информационные системы и оборудование	препаратов и правила их оформления; - нормативно—правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - требования к документам первичного учета аптечной организации;	регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - нормативно—правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных	рабочей программой профессиональн
лекарственных	установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и	правила их оформления; - нормативно—правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в	препаратов и правила их оформления; - нормативно—правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - информационные системы и	регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - нормативно—правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных	рабочей программой профессиональн
лекарственных	установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных	правила их оформления; - нормативно—правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;	препаратов и правила их оформления; - нормативно—правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - информационные системы и оборудование информационных	регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - нормативно—правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;	рабочей программой профессиональн
лекарственных	установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и	правила их оформления; - нормативно—правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - виды документации по учету движения	препаратов и правила их оформления; - нормативно—правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в	регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - нормативно—правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - требования к документам	рабочей программой профессиональн
лекарственных	установленных в п.2. программы практики. 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков. 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных	правила их оформления; - нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации; - виды документации по учету движения лекарственных средств;	препаратов и правила их оформления; - нормативно—правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - информационные системы и оборудование информационных	регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - нормативно—правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;	рабочей программой профессиональн

учета лекарственных средств лвижения лекарственных средств: информационные системы и Умеет: порядок ведения предметнооборудование - упаковывать и оформлять лекарственные количественного учета лекарственных информационных технологий. средства к отпуску, пользоваться нормативной средств используемые в Умеет: покументацией: фармацевтической регистрировать результаты контроля; - упаковывать и оформлять организации; лекарственные средства к отпуску. вести отчетные документы по движению вилы документации по учету лекарственных средств: пользоваться нормативной лвижения лекарственных документацией; маркировать изготовленные лекарственные средств; препараты, в том числе необходимыми регистрировать результаты контроля: порядок ведения предметнопредупредительными надписями и этикетками; вести отчетные документы по количественного учета лекарственных средств заполнять паспорт письменного контроля при движению лекарственных средств; изготовлении лекарственных препаратов: маркировать изготовленные Умеет: пользоваться современными информационнолекарственные препараты, в том числе - упаковывать и оформлять коммуникационными технологиями, необходимыми предупредительными пекарственные средства к прикладными программами обеспечения отпуску, пользоваться налписями и этикетками: фармацевтической деятельности для решения нормативной документацией; заполнять паспорт письменного профессиональных задач; контроля при изготовлении регистрировать результаты интерпретировать условия хранения, указанные лекарственных препаратов; контроля: в маркировке лекарственных средств; пользоваться современными вести отчетные документы по производить обязательные расчеты, в том числе информационно-коммуникационными движению лекарственных по нормам отпуска наркотических, технологиями, прикладными средств; психотропных лекарственных средств; программами обеспечения маркировать изготовленные оформлять документацию при изготовлении фармацевтической деятельности для пекарственные препараты, в том решения профессиональных задач; лекарственных препаратов числе необходимыми Владеет: интерпретировать условия хранения, предупредительными Навыками изготовления лекарственных средств; указанные в маркировке лекарственных надписями и этикетками; проведения обязательных видов внутриаптечного средств; заполнять паспорт контроля лекарственных средств и оформления их производить обязательные расчеты, в письменного контроля при том числе по нормам отпуска изготовлении лекарственных к отпуску наркотических, психотропных препаратов; лекарственных средств; пользоваться современными оформлять документацию при информационноизготовлении лекарственных препаратов коммуникационными Владеет: гехнологиями, прикладными Навыками изготовления лекарственных программами обеспечения средств; проведения обязательных рармацевтической деятельности видов внутриаптечного контроля для решения профессиональных лекарственных средств и оформления их к отпуску интерпретировать условия хранения, указанные в

		,	,		-
				маркировке лекарственных	
				средств;	
				- производить обязательные	
				расчеты, в том числе по нормам	
				отпуска наркотических,	
				психотропных лекарственных	
				средств;	
				- оформлять документацию при	
				изготовлении лекарственных	
				препаратов	
				Владеет:	
				Навыками изготовления	
				лекарственных средств;	
				проведения обязательных видов	
				внутриаптечного контроля	
				лекарственных средств и	
				оформления их к отпуску	
ПК 2.5.	1. Доля освоенных	Внает:	Знает:	Знает:	Демонстрирует
Соблюдать	обучающимся	- требования по санитарно-гигиеническому	- требования по санитарно-	- требования по санитарно-	менее 50%
правила	знаний, умений,	режиму, охране труда, меры пожарной	гигиеническому режиму, охране труда,	гигиеническому режиму,	знаний, умений
санитарно-	навыков от общего	безопасности, порядок действий при	меры пожарной безопасности, порядок	охране труда, меры пожарной	и навыков,
гигиенического	объема ЗУН,	чрезвычайных ситуациях;	действий при чрезвычайных	безопасности, порядок	установленных
режима, охраны	установленных в	- средства измерений и испытательное	ситуациях;	действий при чрезвычайных	рабочей
труда, техники	п.2. программы	оборудование, применяемые в аптечных	- средства измерений и испытательное	ситуациях;	программой
безопасности и	практики.	организациях;	оборудование, применяемые в	- средства измерений и	профессиональн
противопожарной	2. Качество	- санитарно-эпидемиологические требования к	аптечных организациях;	испытательное оборудование,	ого модуля
безопасности,	освоенных	эксплуатации помещений и условий труда;	- санитарно-эпидемиологические	применяемые в аптечных	
порядок действий	обучающимся	- правила применения средств индивидуальной	требования к эксплуатации помещений	организациях;	
при	знаний, умений,	защиты	и условий труда;	- санитарно-	
чрезвычайных	навыков.	Умеет:	- правила применения средств	эпидемиологические	
ситуациях	3. Умение	- соблюдать правила санитарно-гигиенического	индивидуальной защиты	требования к эксплуатации	
	применять знания,	режима, охраны труда, техники безопасности и	Умеет:	помещений и условий труда;	
	умения, навыки в	противопожарной безопасности при	- соблюдать правила санитарно-	- правила применения средств	
	типовых и	изготовлении лекарственных препаратов в	гигиенического режима, охраны труда,	индивидуальной защиты	
	нестандартных	аптечной организации;	техники безопасности и	Умеет:	
	ситуациях.	- применять средства индивидуальной защиты	противопожарной безопасности при	- соблюдать правила санитарно-	
		Владеет:	изготовлении лекарственных препаратов	гигиенического режима, охраны	
		Навыками изготовления лекарственных средств;	в аптечной организации;	труда, техники безопасности и	
		проведения обязательных видов внутриаптечного	- применять средства индивидуальной	противопожарной безопасности	
		контроля лекарственных средств и оформления	защиты	при изготовлении	
		их к отпуску	Владеет:	лекарственных препаратов в	

1			
	Навыками изготовления лекарственных	аптечной организации;	
	средств; проведения обязательных видов	- применять средства	
	внутриаптечного контроля	индивидуальной защиты	
	лекарственных средств и оформления их	Владеет:	
	к отпуску	Навыками изготовления	
		лекарственных средств;	
		проведения обязательных видов	
		внутриаптечного контроля	
		лекарственных средств и	
		оформления их к отпуску	

2.1. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Отчет о практике

№	Критерии
1	«Отлично» — своевременно, в установленные сроки представлены на профильную кафедру оформленные в соответствии с требованиями дневник, отчет о прохождении практики; имеется отличная характеристика и аттестационный лист от руководителя практики; вопросы по всем разделам практики изложены в отчете в полном объеме в соответствии с утвержденным планом; студентом сформулированы собственные аргументированные выводы; оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям; при защите отчета по практике обучающийся свободно владел материалом и отвечал на вопросы руководителя от университета.
	«Хорошо» – своевременно, в установленные сроки представлены на профильную кафедру оформленные в соответствии с требованиями дневник, отчет о прохождении практики; имеется хорошая характеристика и аттестационный лист от руководителя практики; вопросы по всем разделам практики изложены в отчете в полном объеме в соответствии с утвержденным планом; студентом сформулированы собственные аргументированные выводы; имеются незначительные замечания к оформлению отчета по практике; при защите отчета по практике обучающийся владел материалом, но отвечал не на все вопросы руководителя от университета.
	«Удовлетворительно» — отчет выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание вопросов по разделам практики; не сделаны собственные выводы; имеются существенные недостатки в оформлении отчета; во время защиты отчета обучающийся владел материалом, отвечал не на все вопросы руководителя от университета. «Неудовлетворительно» — отчет не выполнен в соответствии с утвержденным
	планом; имеются грубые недостатки в оформлении; при защите отчета обучающийся не владел материалом, не отвечал на вопросы; отчет направляется на дальнейшую доработку.

Примерные вопросы по собеседования по содержанию отчета о практике

Оценка сформированности компетенции: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- 1. *Выберите один правильный ответ*: Термину «лекарственное вещество» (субстанция)» соответствуют:
 - а) кислота никотиновая;
 - б) стрептоцид;
 - в) листья наперстянки;
 - г) капли глазные.
- 2. Выберите один правильный ответ: Термину «лекарственная форма» соответствуют:
 - а) пилокарпина гидрохлорид;
 - б) суспензия;
 - в) суппозитории эуфиллина;
 - г) поливиниловый спирт;
 - д)трава пустырника.
- 3. Дайте развернутый ответ. Дайте определение лекарственной формы порошки
- 4. Дайте развернутый ответ. Дайте определение лекарственной формы сборы

Оценка сформированности компетенции: ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационной технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

- 1. *Выберите один правильный ответ*: Термину «лекарственный препарат» соответствуют:
 - а)порошки;
 - б) сера очищенная;
 - в)раствор глюкозы для инъекций;
 - г)вазелин;
 - д) корни алтея.
- 2. *Выберите один правильный ответ*: Термину «вспомогательное вещество» соответствует:
 - а) настой;
 - б) дибазол;
 - в) вода очищенная;
 - г)настой листьев мяты;
 - д) экстракт красавки.
- 3. Дайте развернутый ответ. Приведите классификацию порошков по количеству компонентов.
- 4. Дайте развернутый ответ. Приведите дисперсологическую классификацию сборов.

Оценка сформированности компетенции: ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

- 1. Выберите один правильный ответ: Понятию «фармакологическое средство, разрешенное уполномоченным органом в установленном порядке для применения с целью лечения или диагностики заболевания у человека или животного» соответствует термин:
 - а) «лекарство»;
 - б) «лечебное средство»;
 - в) «лекарственный препарат»;
 - г) «лекарственное средство»;
 - д) «медицинский препарат».
- 2. Выберите один правильный ответ: Для протирания ручных весочков используют:
 - А. раствор хлорамина Б 1%
 - Б. 3% раствор перекиси водорода
 - В. 90% этанол
 - Г. 95% этанол
 - Д. эфир.
- 3. Дайте развернутый ответ. Положительные свойства порошков как лекарственной формы.
- 4. Дайте развернутый ответ. Достоиства и недостатки сборов как лекарственной формы

Оценка сформированности компетенции: ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

- 1. *Выберите два правильных ответов*: Придаваемое лекарственному средству или лекарственному растительному сырью удобное для применения состояние, при котором достигается необходимый лечебный эффект, называют:
 - а) лекарственным препаратом;
 - б) фармакологическим средством;
 - в) лекарственной формой.

- 2. Выберите два правильных ответов: Лекарственные формы классифицируют:
 - а) по агрегатному состоянию;
 - б) числу технологических операций;
 - в) характеру дисперсной системы;
 - г) сложности состава;
 - д) дозировке.
- 3. Дайте развернутый ответ. Стандартизируемый показатель качества порошков.
- 4. Дайте развернутый ответ. Из каких следующих стадий и операций состоит технологический процесс производства сборов.

Оценка сформированности компетенции: ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

- 1. *Выберите один правильный ответ*: Для какого способа выписывания прописей характерна фраза Da tales doses numero?
 - 1) для разделительного;
 - 2) для распределительного;
 - 3) для смешенного.
- 2. Выберите один правильный ответ: Для какого способа выписывания прописей характерна фраза divide in partes equales?
 - 1) для распределительного;
 - 2) для смешенного;
 - 3) для разделительного.
- 3. Дайте развернутый ответ. Как определяется измельченность порошков.
- 4. Дайте развернутый ответ. Как в состав сборов вводят растворимые соли.

Оценка сформированности компетенции: ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

- 1. Выберите один правильный ответ: Как необходимо поступить, если превышена норма отпуска порошка?
 - 1) отвесить половину препарата и масса будет допустима;
 - 2) если препарат не наркотический, то можно выдать препарат с этой же массой;
 - 3) уменьшить число порошков, так чтобы масса вещества на все порошки не превышала нормы.
- 2. Выберите несколько правильных ответов: Какие бывают экстракты?
 - 1) твердые;
 - 2) смешенные;
 - 3) жидкие;
 - 4) густые;
 - 5) сухие.
- 3. Дайте развернутый ответ. Какие части лекарственных растений вводят в сборы в изрезанном или раздробленном виде.
- 4. Дайте развернутый ответ. Как в состав сборов вводят эфирные масла.

Оценка сформированности компетенции: ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- 1. Дайте развернутый ответ. Какой порошок всегда измельчают первым при изготовлении сложных порошков?
 - 1) пахучие вещества;
 - 2) красящие вещества;
 - 3) трудноизмельчаемые вещества в присутствие эфира или спирта;+

- 4) пылящие вещества.
- 2. Дайте развернутый ответ. Почему салол не отпускают в парафиновой бумаге?
 - 1) он пристает к ее поверхности;+
 - 2) теряет свои свойства;
 - 3) он пахуч.
- 3. Дайте развернутый ответ. Какие требования в требования отношении дисперсности предьявляются к порошкам -присыпкам, предназначенным для лечения различных повреждений кожи или слизистых оболочек.
- 4. Дайте развернутый ответ. Какой способ разделения измельченного материала используеют в химико-фармацевтической промышленности.

Оценка сформированности компетенции: ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций

- 1. Выберите несколько правильных ответов: Что включает в себя подготовительная стадия?
 - 1) оформление лицевой стороны паспорта письменного контроля;
 - 2) оформление оборотной стороны паспорта письменного контроля;
 - 3) затирание пор ступки;
 - 4) подготовка рабочего места;
 - 5) расчет количества совместимых ингредиентов.
- 2. Выберите один правильный ответ: Что из себя представляет полуфабрикат лекарственного препарата?
 - 1) готовый препарат без тары и этикетки;
 - 2) готовый к применению препарат для больного;
 - 3) представляет собой измельченный и однородно смешанный порошок.
- 3. Выберите один правильный ответ. Что такое полуфабрикаты?
 - 1) уже готовые лекарственные препараты;
 - 2) заранее заготовленные в аптеке смеси двух или более лекарственных веществ, составленные в таких соотношениях, в которых наиболее часто эти вещества прописываются в рецептах;
 - 3) замороженные лекарственные вещества, которые уже расфасованы.
- 4. Выберите один правильный ответ. Что такое порошки?
 - 1) твердая лекарственная форма для внутреннего или наружного применения, состоящая из одного или нескольких измельченных веществ и обладающая свойством сыпучести;
 - 2) препараты, получаемые смешиванием или растворением действующих веществ в растворителе, а также путем извлечения действующих веществ из растительного материала;
 - 3) вещества, представляющие собой смеси сухих лиофильных или лиофобных порошков, не обладающих при увлажнении пластичными свойствами.
- 5. Выберите один правильный ответ. Что такое твердые лекарственные формы?
 - 1) лекарства твердой (таблетки, драже, порошки, гранулы, капсулы, брикеты) или плотной (пилюли и болюсы) консистенции, сыпучие (порошки, гранулы), округлые или продолговатые (драже, болюсы, пилюли);
 - 2) вещества, представляющие собой смеси сухих лиофильных или лиофобных порошков, не обладающих при увлажнении пластичными свойствами;
 - 3) препараты, получаемые смешиванием или растворением действующих веществ в растворителе, а также путем извлечения действующих веществ из растительного материала.
- 6. Дайте развернутый ответ. Дайте определение мази.
- 7. Дайте развернутый ответ. Как различают мази по типу дисперсных систем.
- 8. Дайте развернутый ответ. Приведите названия типов сборов по способу

употребления.

- 9. Дайте развернутый ответ. На какие виды в зависимости от консистенции, степени вязкости, упругости, разделяют мази.
- 10. Дайте развернутый ответ. На какие группы в зависимости от места нанесения классифицируют мази.
- 11. Дайте развернутый ответ. На какие группы по дисперсологической классификации подразделяют мази
- 12. Дайте развернутый ответ. На какие группы по характеру действия делятся мази.
- 13. Дайте развернутый ответ. Требования, предъявляемые к мазям.
- 14. Дайте развернутый ответ. Перечислите сборы для настоев и отваров
- 15. Дайте развернутый ответ. Как готовят мази растворы.
- 16. Дайте развернутый ответ. Как готовят мази сплавы.
- 17. Дайте развернутый ответ. Как готовят мази суспензии если лекарственные вещества входят в мазь в количестве до 5%
- 18. Дайте развернутый ответ. Как готовят мази суспензии если лекарственные вещества входят в мазь в количестве до 5%
- 19. Дайте развернутый ответ. Как готовят мази эмульсии.
- 20. Дайте развернутый ответ. Неводные растворы
- 21. Дайте развернутый ответ. Что относят к фармацевтическим несовместимостям.
- 22. Дайте развернутый ответ. Причины возникновения физико-химических несовместимостей.
- 23. Дайте развернутый ответ. Химические несовместимости.

Оценка сформированности компетенции: ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации

- 1. Выберите один правильный ответ: Что является задачей технологии лекарственных форм?
 - 1) изучение теоретических и технологических процессов изготовления лекарственных форм и на основании установленных физических, химических, механических других закономерностей реализации на практике наиболее эффективных и экономичных производственных процессов;
 - 2) система научных знаний об изыскании, свойствах, производстве, анализе лекарственных средств и препаратов, а также об организации фармацевтической службы и маркетинга;
 - 3) наука о теоретических основах и производственных процессах переработки лекарственных средств и вспомогательных веществ в лекарственные препараты путем придания им определенной лекарственной формы.
- 2. Выберите один правильный ответ: Что такое технология лекарственных форм?
 - 1) система научных знаний об изыскании, свойствах, производстве, анализе лекарственных средств и препаратов, а также об организации фармацевтической службы и маркетинга;
 - 2) наука о теоретических основах и производственных процессах переработки лекарственных средств и вспомогательных веществ в лекарственные препараты путем придания им определенной лекарственной формы;
 - 3) изучение теоретических и технологических процессов изготовления лекарственных форм и на основании установленных физических, химических, механических других закономерностей реализации на практике наиболее эффективных и экономичных производственных процессов.
- 3. Выберите один правильный ответ: Что такое фармацевтическая наука (фармация)?
- 1) система научных знаний об изыскании, свойствах, производстве, анализе лекарственных средств и препаратов, а также об организации фармацевтической службы и маркетинга;

- 2) изучение теоретических и технологических процессов изготовления лекарственных форм и на основании установленных физических, химических, механических других закономерностей реализации на практике наиболее эффективных и экономичных производственных процессов;
- 3) наука о теоретических основах и производственных процессах переработки лекарственных средств и вспомогательных веществ в лекарственные препараты путем придания им определенной лекарственной формы.
- 4. Выберите один правильный ответ: После затирания пор ступки вещества смешивают в порядке:
 - А. в первую очередь вещества списка А
 - Б. от большего количества к меньшему
 - В. прописанном в рецепте
 - Г. от меньшего количества к большему
 - Д. в первую очередь наркотические вещества.
- 5. Выберите один правильный ответ: Первым при изготовлении массы порошков измельчают лекарственные вещества:
 - А. выписанные в малой массе
 - Б. красящие
 - В. легковесные
 - Г. пахучие
 - Д. трудноизмельчаемые.
- 6. Выберите один правильный ответ: При изготовлении тритурации в качестве индифферентного вещества используют:
 - А. любое вспомогательное вещество
 - Б. крахмал
 - В. глюкозу
 - Г. кислоту аскорбиновую
 - Д. молочный сахар.
- 7. Выберите один правильный ответ: Если в рецепте не указан растворитель, то готовят:
 - А. водный раствор
 - Б. спиртовый раствор
 - В. масляный раствор
 - Г. на любом, разрешенном к применению
 - Д. водный или спиртовый.
- 8. Выберите один правильный ответ: Дозируются по массе:
 - А. масло подсолнечное, сироп сахарный, эфир
 - Б. вода очищенная, скипидар, настойки, глицерин
 - В. эфир, глицерин, пергидроль, хлороформ, ихтиол
 - Г. димексид, глицерин, жидкость Бурова
 - Д. глицерин, сироп сахарный, димексид.
- 9. Дайте развернутый ответ. Выполнить необходимые расчеты количеств вспомогательных и действующих веществ, предложить технологию изготовления предлагаемого рецепта.

Возьми: Аммония хлорида

Натрия гидрокарбоната по 2,0

Экстракта корня солодки густого 5,0

Сиропа алтейного корня 10,0

Воды очищенной 180,0

Смешай. Выдай.

Обозначь: По 1 столовой ложке 3 раза в день

10. Дайте развернутый ответ. Выполнить необходимые расчеты количеств вспомогательных и действующих веществ, предложить технологию изготовления предлагаемого рецепта.

Возьми: Раствора адреналина гидротартрата 0,2%

Камфоры 0,3

Ланолина 5.0

Вазелина 15,0

Смешай. Дай. Обозначь: Наружное.

11. Дайте развернутый ответ. Выполнить необходимые расчеты количеств вспомогательных и действующих веществ, предложить технологию изготовления предлагаемого рецепта.

Возьми: Настоя корневищ с корнями валерианы 6,0 — 200,0

Натрия бромида 1,5

Кофеина-бензоата натрия 0,5

Настойки ландыша

Настойки пустырника по 5 мл

Смешай. Дай. Обозначь.

12. Дайте развернутый ответ. Приготовить порошок для растворов.

Rp.: Acidi borici 15,0

Da. Signa. По 1 чайной ложке на стакан воды.

Полоскание.

13. Дайте развернутый ответ. Приготовить порошок.

Rp.: Acidi acetylsalicylici 0,3

Da tales doses No 20.

Signa. По 1 порошку 3 раза в день.

14. Дайте развернутый ответ. Приготовить порошок .

Rp.: Dimedroli 0,05

Sacchari 0,3

Misce, fiat pulvis.

Da tales doses No 6.

Signa. По 1 порошку 3 раза в день.

15. Дайте развернутый ответ. Приготовить микстуру

Rp.: Solutionis Glucosi 5%-200 ml

Acidi ascorbinici 3,0

Coffeini-natrii benzoatis 2,0

Misce. Da. Signa: по 1 дес. ложке перед едой 2 раза в день

16. Дайте развернутый ответ. Приготовить жидкую лекарственную форму:

Rp.: Solutionis Hydrogenii peroxydi 5% - 200 ml.

D.S. Для обработки кожи

17. Дайте развернутый ответ. Приготовить жидкую лекарственную форму:

Rp: Infusi herbae Adonidis vernalis 180 ml

Natrii bromidi 8,0

Tincturae Leonuri 5 ml

Misce. Da. Signa. По 1 столовой ложке 3 раза в день

18. Дайте развернутый ответ. Приготовить микстуру

Rp.: Solutionis Glucosi 5%-200 ml

Acidi ascorbinici 3,0

Coffeini-natrii benzoatis 2,0

Misce. Da. Signa: по 1 дес. ложке перед едой 2 раза в день

19. Дайте развернутый ответ. Приготовить жидкую лекарственную форму:

Rp.: Solutionis Hydrogenii peroxydi 5% - 200 ml.

D.S. Для обработки кожи

20. Дайте развернутый ответ. Приготовление капель:

Rp.: Sol. Acidi borici spirituosae 30 ml.

D. S. Ушные капли

21. Дайте развернутый ответ.

1. Возьми: Платифиллина гидротартрата 0,05

Папаверина гидрохлорида

Дибазола по 0,1

Воды очищенной 20 мл

Смешай. Дай. Обозначь. По 20 капель 2 раза в день.

Студент в подставке в 20 мл воды очищенной растворил 0,1 папаверина гидрохлорида, 0,1 дибазола и 0,05 платифиллина гидротартрата, профильтровал во флакон для отпуска. Флакон опечатал и оформил этикетками "Внутреннее", "Обращаться с осторожностью". Выписал сигнатуру.

Оценка сформированности компетенции: ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств

- 1. Выберите несколько правильных ответов. В концентрации по массе изготавливают растворы:
- а) глицериновые
- б) этаноловые
- в) водные
- г) эсилоновые
- д) масляные
- 2. Выберите несколько правильных ответов. Дозируют по массе выписанные в прописи рецепте жидкости:
- а) эфир
- б) масло вазелиновое в) сироп сахарный
- г) полиэтиленгликоль (полиэтиленоксид)
- д) все указанные жидкости
- 3. Выберите правильный ответ: Общим для эфира и димексида является:
- а) выписывание в прописи рецепта по объему
- б) дозирование при изготовлении препарата по массе
- в) близкие значения диэлектрической проницаемости
- г) одинаковые значения температуры испарения
- д) одинаковые значения вязкости при нормальных условиях
- 4. Выберите правильный ответ: К сложным эфирам относятся следующие дисперсионные среды:
- а) глицерин
- б) эфир медицинский
- в) масло жирное
- г) масло вазелиновое
- д) димексид
- 5. Выберите несколько правильных ответов. К летучим растворителям относят:
- а) эсилон-4
- б) эсилон-5

- в) пропиленгликоль
- г) этанол
- д) диэтиловый эфир
- 6. Выберите правильный ответ: Нагревание, как правило, применяют при изготовлении растворов:
- а) масляных
- б) глицериновых
- в) эфирных масел
- г) содержащих эфир
- д) содержащих скипидар
- 7. Выберите правильный ответ: Использование нагревания при изготовлении растворов способствует:
- а) разрушению кристаллической решетки
- б) усилению процесса диффузии молекул растворяемого вещества
- в) усилению процесса диффузии молекул растворителя
- г) снижению внутреннего трения
- д) всем перечисленным явлениям
- 8. Выберите правильный ответ: Примесь йодидов в препаратах калия бромид и натрия бромид определяют с:
- а) нитратом серебра
- б) хлорамином
- в) концентрированной серной кислотой
- г) хлоридом железа (III) и крахмалом
- д) перманганатом калия
- 9. Выберите правильный ответ: Необходимым условием титрования хлоридов и бромидов методом Мора является:
- а) кислая реакция среды
- б) щелочная реакция среды
- в) присутствие азотной кислоты
- г) реакция среды должна быть близка к нейтральной
- д) присутствие натрия карбоната
- 10. Выберите правильный ответ: При взаимодействии с раствором калия йодида образует характерный осадок, растворимый в избытке реактива:
- а) серебра нитрат
- б) меди сульфат
- в) свинца ацетат
- г) натрия нитрит
- д) висмута нитрат основной
- 11. Дайте развернутый ответ. Рассчитать отклонение, допустимое в массе навески пилокарпина гидрохлорида в 20 мл 2% раствора.
- 12. Дайте развернутый ответ. Рассчитать допустимое отклонение при химическом контроле раствора глюкозы 5% 400 мл.
- 13. Дайте развернутый ответ. Рассчитать допустимое отклонение в массе отдельных доз порошков и массе навески отдельных лекарственных веществ в порошках состава:

Rp: Acidi ascorbinici 0,05 Glucosae 0,2 M.f. pulv. D.t.d. №10 S. По 1 пор.3р. в день после еды.

- 14. Рассчитать допустимое отклонение для внутриаптечного концентрата: 40% раствора глюкозы, 10% раствора кофеина бензоата натрия.
- 15. Найдите пределы допустимых отклонений и сделайте вывод о возможности использования лекарственного средства, если масса навески теоретическая -20 г, масса фактическая (практическая) -20.5 г.
- 16. Найдите пределы допустимых отклонений и сделайте вывод о возможности использования лекарственного средства, если объем теоретический 15 мл, объем фактический (практический) 15,2 мл
- 17. Определите процентное содержание порошка гексаметилентетрамина, если на тирование 0,01 г порошка было израсходовано2,83 мл 0,1 н раствора H_2SO_4 . Содержание гексаметилентетрамина в препарате должно быть не менее 99%. T=0,003505 г/мл.
- 18. В аптеку поступил рецепт. Можно ли приготовить лекарственную форму? Rp: Solutionis Natrii chloridi 0,9% 10 ml.

Argenti nitratis 0,1

M.D.S. Капли в нос.

- 19. Соответствуют ли суппозитории новокаина 0,1 г требованиям ФСП, если на титрование двух суппозиториев пошло 7,5 мл 0,1 м раствора натрия гидроксида с K=1,02? Новокаина в одном суппозитории должно быть 0,093-0,107 г. М.м. = 272,78
- 20. Соответствуют ли суппозитории бутадиона 0.05 г требованиям ФСП, если на титрование двух суппозиториев пошло 7.2 мл 0.05 м раствора натрия гидроксида с K = 0.99? Бутадиона в одном суппозитории должно быть 0.045-0.055 г. М.м. = 308.38
- 21. При оценке качества инъекционного раствора дибазола в ампулах провизор-аналитик обнаружил несоответствие препарата по показателям прозрачность и рН. В ампулах наблюдалась видимая опалесценция при сравнении с растворителем. Значение рН превышало нормированную величину. Провизор-аналитик сделал заключение о несоответствии лекарственного препарата требованиям ФСП. Он предположил, что при изготовлении лекарственного препарата был допущен производственный брак. Оцените действие аналитика.

Оценка сформированности компетенции: ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов

- 1. Выберите один правильный ответ: Сертификат качества свидетельствует о:
- 1) высоком качестве лекарственного средства.
- 2) легальности продажи.
- 3) соответствии серии лекарственного средства действующей НД (ФСП)
- 4) валидированном процессе производства.
- 5) Рекламации
- 2. *Выберите один правильный ответ*: Высшие разовые дозы ядовитых и сильнодествующих веществ в рецептах:
- 1) не должны быть превышены ни в каких случаях
- 2) могут быть превышены на 10%
- 3) могут быть превышены на 50%
- 4) могут быть превышены при написании дозы этого вещества прописью с восклица тельным знаком
- 5) могут быть превышены если выписаны на специальном бланке

- 3. Выберите один правильный ответ: В аптеках для дозирования по массе не используют весы:
- 1) пружинные
- 2) рычажные
- 3) технические
- 4) 2 класса точности
- 5) электронные
- 4. *Выберите один правильный ответ*: Метрологическое свойство весов показывать правильное соотношение между взвешиваемой массой и массой стандартного груза называют:
- 1) устойчивостью
- 2) чувствительностью
- 3) верностью
- 4) постоянством показаний
- 5) точность
- 5. Выберите один правильный ответ: Метрологическое свойство весов показывать одинаковые результаты при многократных определениях массы вещества в одних и тех же условиях носит название:
- 1) устойчивость
- 2) чувствительность
- 3) верность
- 4) постоянство показаний
- 5) точность
- 6. Выберите один правильный ответ: Метрологическое свойство весов показывать правильное соотношение между взвешиваемой массой и массой стандартного груза называют:
- 1) верностью
- 2) устойчивостью
- 3) чувствительностью
- 4) точностью
- 5) постоянством показаний
- 7. Дайте развернутый ответ.Выписать в рецепте ребенку 20 таблеток, содержащих по 0,025 индометацина (Indometacinum). Назначить внутрь по 1 таблетке 3 раза в день.
- 8. Дайте развернутый ответ. Выписать в рецепте подростку 16 лет этазол (Aethazolum) в форме дозированных порош ков по 0,5. Назначить по 1 порошку 4 раза в день в течение 5 дней.
- 9. Дайте развернутый ответ. Выписать в рецепте ребенку 8 лет фенобарбитал (Phenobarbitalum) по 0.05 в порошках.

Назначить внутрь по 1 порошку на ночь.

- 10. Дайте развернутый ответ. Выписать в рецепте ребенку 10 лет 50 драже с коммерческим названием «Ревит» («Revitum»). Назначить по 1 драже 3 раза в день.
- 11. Дайте развернутый ответ. Выписать в рецепте пациенту 50,0 официнальной присыпки «Гальманин» («Galmaninum»). Назначить для присыпания при потливости ног.
- 12. Дайте развернутый ответ. Дать определение понятию «лекарственная форма»
- 13. Дайте развернутый ответ. Дать определение лекарственной форме «таблетки»
- 14. Дайте развернутый ответ. Дать определение понятию «лекарственное вещество»
- 15. Дайте развернутый ответ. Дать определение лекарственной форме «порошок»
- 16. Дайте развернутый ответ. Форма прописи препаратов с коммерческим названием
- 17. Дайте развернутый ответ. Дать определение лекарственной форме «драже»

- 18. Дайте развернутый ответ. Приведите примеры недозированных лекарственных форм
- 19. Дайте развернутый ответ. Классификация порошков
- 20. Дайте развернутый ответ. Дать определение лекарственной форме «присыпка»

Оценка сформированности компетенции: ПК 2.5. Соблюдать правила санитарногигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

- 1. Выберите один правильный ответ: Если в рецепте не указан растворитель, то готовят:
- А. водный раствор
- Б. спиртовый раствор
- В. масляный раствор
- Г. на любом, разрешенном к применению
- Д. водный или спиртовый.
- 2. *Выберите один правильный ответ*: Не используют процессы нагревания и тщательного перемешивания при изготовлении растворов:
- А. глютаминовой кислоты
- Б. натрия гидрокарбоната
- В. фурацилина
- Г. никотиновой кислоты
- Д. кальция глюконата.
- 3. Выберите один правильный ответ: Какое из веществ в жидких лекарственных формах берут с учетом процента влажности:
- А. кислота аскорбиновая
- Б. кислота никотиновая
- В. эуфиллин
- Г. глюкоза
- Д. калия хлорид.
- 4. Выберите один правильный ответ: В горячей воде следует растворять вещества:
- А. этакридина лактат, кальция глюконат, кислоту борную
- Б. натрия гидрокарбонат, серебра нитрат, кислоту борную
- В. фенол, натрия хлорид, анальгин
- Г. калия бромид, кальция хлорид, новокаин
- Д. глюкоза, кофеин-бензоат натрия, кислоту аскорбиновую.
- 5. Выберите один правильный ответ: При отсутствии в рецепте или другой НД указаний о концентрации спирта этилового применяют этанол:
- A. 95%
- Б. 90%
- B. 80%
- Γ. 70%
- Д. 60%.
- 6. Выберите один правильный ответ: Жидкости, содержащие этанол, добавляют к микстуре:
- А. первыми,
- Б. после растворения лекарственных средств списков А и Б (до концентратов),
- В. последними в порядке возрастания концентрации этанола,
- Г. последними в порядке уменьшения концентрации этанола.
- 7. Дайте развернутый ответ. С какого участка необходимо начинать уборку в помещениях асептического блока?
- 8. Дайте развернутый ответ. Каким образом стерилизуют набор санитарной одежды?
- 9. Дайте развернутый ответ. В каком участке помещения должна происходить смена санитарной одежды на стерильную?
- 10. Дайте развернутый ответ. В соответствии с какими документами устанавливаются необходимые требования по обращению с медицинскими отходам?
- 11. Дайте развернутый ответ. Верно ли утверждение что в асептических условиях

разрешено выходить из асептического блока в стерильной одежде.

- 12. Дайте развернутый ответ. Верно ли утверждение что в асептических условиях разрешено проносить с собой личные вещи (часы, ключи, носовые платки)
- 13. Дайте развернутый ответ. Верно ли утверждение что в асептических условиях разрешено медленное, плавное передвижение
- 14. Дайте развернутый ответ. Что из комплекта стерильной одежды надевают в последнюю очередь?
- 15. Дайте развернутый ответ. Какие средства индивидуальной защиты должны выдаваться фармацевтам?
- 16. Дайте развернутый ответ. Каким раствором протирают весы или другой мелкий инвентарь аптеки в конце каждой смены?
- 17. Дайте развернутый ответ. Где хранят бумажные и вощаные капсулы и шпателя, которые используются в работе?
- 18. Дайте развернутый ответ. Что делают с используемой марлевой салфеткой после изготовления лекарственных форм?
- 19. Дайте развернутый ответ. Где должны храниться лекарственные вещества, которые используются в процессе приготовления в асептических условиях?
- 20. Дайте развернутый ответ. Кем осуществляется транспортировка медицинских отходов с территории аптечной организации?
- 21. Дайте развернутый ответ. Укажите номер приказа, который содержит основные требования, предъявляемые к личной гигиене работников аптеки.
- 22. Дайте развернутый ответ. Каким отделочным материалом разрешено покрывать пол в производственных помещениях аптеки?
- 23. Дайте развернутый ответ. Какой персонал допускается для приготовления дезинфицирующих растворов?
- 24. Дайте развернутый ответ. Требования, предъявляемые к контейнерам для сбора отходов.
- 25. Дайте развернутый ответ. Как называется аптечное помещение, которое предназначено для изготовления и фасовки нестерильных лекарственных средств?
- 26. Дайте развернутый ответ. С какой периодичностью контролируют стерильность воздуха в асептическом блоке?
- 27. Дайте развернутый ответ. Что является последствием воздействия вредных производственных факторов, в соответствии с трудовым кодексом РФ?
- 28. Дайте развернутый ответ. Что относится к вредным производственным факторам, воздействующим на фармацевта?
- 29. Дайте развернутый ответ. С какой категорией работников проводят вводный инструктаж?
- 30. Дайте развернутый ответ. Чем обусловлены площадь, планировка и оснащение аптечных помещений?
- 31. Дайте развернутый ответ. В каком документе осуществляется запись о проведении повторного обучения по технике безопасности?
- 32. Дайте развернутый ответ. За счет каких средств осуществляется организация периодических медицинских осмотров?
- 33. Дайте развернутый ответ. Что запрещено делать при включении электроприборов?
- 34. Дайте развернутый ответ. Какая служба осуществляет контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима?
- 35. Дайте развернутый ответ. Какие сотрудники допускаются к обслуживанию автоклава?
- 36. Дайте развернутый ответ. Какой производственный фактор в аптеке относится к вредным?

Аттестационный лист

Ha промежуточной аттестации практике учитывается ПО аттестационный лист обучающегося, оформленный по образцу:

		АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ	
Ф.И.О	. обуча	ощегося	
	•	ование специальности СПО 33.02.01 «Фармация»	<u>.</u>
Группа	a	_КурсСеместр	
Наиме	новани	е профессионального модуля <u>ПМ.02 «Изготовле</u>	ние лекарственных
препар	атов в	условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечн	ых организаций»
Объем	практи	ки	
Сроки	практи	ки: с «	20Γ.
Место	проходп	кдения практики	
_			
		работы по специальности	предусмотренные
		Наименование ОК (общие компетенции)	Оценка освоения
			освоен, не освоен
			освоен, не освоен
и след	ующие	профессиональные компетенции:	,
№п/п	Код	Наименование ПК (профессиональные компетенции)	Оценка освоения
	, ,	\ 1	освоен, не освоен
			освоен, не освоен
и прод	емонст	рировал(а) движение к достижению личностных результ	•
№п/п		Наименование ПК (профессиональные компетенции)	Демонстрация
	, ,	(1 1	движения к
			достижению
			имеется, не имеется
			имеется, не имеется
Урове	нь осво	ения профессиональных компетенций	
		ное: пороговый (соответствует оценке «удовлетворитель оценке «хорошо»), высокий (соответствует оценке «с	
		практики Э "ЧГУ им. И.Н. Ульянова"/ Ф.И.О. / (подпись	.)
-		практики от профильной	
должн	ость	/ (подпись) / Ф.И.О.	

М.Π.

Характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практик

На промежуточной аттестации по практике учитывается характеристика обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики, оформленная по образцу:

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Ф.И.С). обуч	ающегося				
Код и і	наимен	ование специальности СПО <u>33.02</u>	2.01 «Фармация»			
Группа	ı	_КурсСеместр				
Вид пр	актики					
Наиме	новани	е профессионального модуля <u>П</u> М	И.02 «Изготовление	лекарственных препаратов		
в услог	виях ап	гечных организаций и ветеринар	ных аптечных орган	изаций»		
Объем	практи	ки				
Сроки	практи	ки: с «	0г. по «»	20г.		
Место	коходп	дения практики				
_						
выполнил(а) работы по специальностипредусмотренные						
ΦΓΟС	освоил	(а) следующие общие компетенц	ции:			
№п/п	№ Пили при наименование ОК (общие компетенции)			Оценка освоения		
				освоен, не освоен		
				освоен, не освоен		
и следующие профессиональные компетенции:						
№п/п	Код	Наименование ПК (профессион	альные компетенциі	и) Оценка освоения		
				освоен, не освоен		
				освоен, не освоен		
и прод	емонст	оировал(а) движение к достижен	ию личностных резу	льтатов:		
№п/п	Код Наименование ПК (профессиональные компетенци					
		\ 1		движения к		
				достижению		
				имеется, не имеется		
				имеется, не имеется		
Трудог	вая дис	циплина обучающегося		,		
1 0		ка обучающегося по освоению	общих и профессион	нальных компетенций в		
		ждения практики				
-	-	ва период практики оценку «отл				
		1 / 1	, I , J	1		
Руково	дитель	практики				
		"ЧГУ им. И.Н. Ульянова"	/			
Ф.И.О. / (подпись)						
			`	,		
Руково	дитель	практики от профильной				
•						
		/	/			
			Дата «	»20г.		
	M.	Π.				