

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 16.03.2024 19:10:03 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Тувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

Кафедра физической культуры и спорта

Утвержден в составе основной
профессиональной
образовательной программы
подготовки специалистов
среднего звена

**Фонд оценочных средств для
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по учебной дисциплине
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Форма обучения: очная
Год начала подготовки - 2022

Чебоксары 2022

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии общего гуманитарного и социально-экономического цикла
07.04.2022 г., протокол № 01
Председатель *Широков О.Н.*

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОГСЭ.04 Физическая культура* обучающимися по специальности: *40.02.03 Право и судебное администрирование*

Составитель:
А.Г. Шугаев

1. ПАСПОРТ

Назначение:

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОГСЭ.04 Физическая культура* по специальности *40.02.03 Право и судебное администрирование*.

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<i>выполнение заданий</i>
Знания:		
З 1.	значение физического воспитания в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем</i>
З 2.	основы здорового образа жизни	
Общие компетенции:		
ОК 10	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	<i>индивидуальные и групповые задания</i>

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине **ОГСЭ.04 Физическая культура**, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК
Раздел 1. Основы здорового образа жизни		У-1, З-1, З-2, ОК-10
Тема 1. Физическая культура в обеспечении здоровья	Практическое занятие 1	
Раздел 2. Легкая атлетика		У-1, З-1, З-2, ОК-10
Тема 2. Бег на короткие и длинные дистанции.	Практическое занятие 2,3,4: выполнение упражнений и сдача нормативов Самостоятельная работа 1	
Тема 3. Прыжки в длину с места, с разбега.	Практическое занятие 5,6,7: выполнение упражнений и сдача нормативов Самостоятельная работа 2: Работа в малых группах	
Тема 4. Метание мяча, гранаты.	Практическое занятие 8,9,10: выполнение упражнений и сдача нормативов. Самостоятельная работа 3,4: Работа в малых группах: «Выполнение всех элементов техники метания мяча, гранаты в цель и на дальность»	

<p>Тема 5. Бег на средние дистанции</p>	<p>Практическое занятие 11,12,13: Выполнение всех элементов техники бега на короткие и длинные дистанции. Техника безопасности на занятиях по физической культуре. Практическая реализация основ судейства беговых видов легкой атлетики. Сдача нормативов по бегу на средние дистанции. Самостоятельная работа 5,6: Основы правил, организации и проведения спортивных соревнований</p>	
<p>Тема 6. Основная гимнастика</p>	<p>Практическое занятие 14,15,16: Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкание и смыкание. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) без предметов. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) с предметами. Подбор упражнений с предметами и без предметов. Сдача нормативов по основной гимнастике. Самостоятельная работа 7,8: Значение формирования правильной осанки.</p>	
<p>Тема 7. Атлетическая гимнастика</p>	<p>Практическое занятие 17,18,19: Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой.</p>	
	<p>Силовая подготовка. Упражнения на тренажерах</p>	

	<p>на различные группы мышц. Развитие физического качества силы. Упражнения без отягощений и с собственным весом. Сдача нормативов по атлетической гимнастике.</p> <p>Самостоятельная работа 9,10, 11: подготовка сообщения</p>	
Раздел 3. Спортивные игры		У-1, 3-1, 3-2, ОК-10
Тема 8. Футбол	<p>Практическое занятие 20,21,22: Игровые действия полевого игрока (обманные движения, остановка и ведение мяча, отбор мяча). Игровые действия полевого вратаря (ловля мяча, отражение мяча лежачим, отбивание и перевод мяча). Основы правил и судейства соревнований по футболу.</p> <p>Сдача нормативов по футболу.</p> <p>Самостоятельная работа 12,13,14: подготовка сообщения</p>	
Тема 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка	<p>Практическое занятие 23,24,25: Игра 2х2, 5х5.</p> <p>Учебная игра по футболу.</p> <p>Сдача нормативов по профессионально-прикладной физической подготовке.</p> <p>Самостоятельная работа 15,16,17,18</p>	
Тема 10. Волейбол	<p>Практическое занятие 26,27,28,29,30: Учебная игра 2х2, 3х3, 4х4, 5х5 в волейбол</p>	

	Самостоятельная работа 19,20,21,22	
Тема 11. Баскетбол	Практическое занятие 31,32,33,34,35: Учебная игра 3х3, 2х2 в баскетбол. Техника атаки на кольцо с сопротивлением, передачи в усложненных условиях. Самостоятельная работа 23, 24, 25, 26, 27	
Тема 12. Бадминтон	Практическое занятие 36,37,38,39,40: Одиночная игра. Парная игра. Сдача нормативов по бадминтону. Самостоятельная работа 28, 29, 30: выполнение доклада	
Тема 13. Общая физическая подготовка	Практическое занятие 41, 42, 43, 44, 45: Спортивная игра (по выбору учащихся). Сдача нормативов по общей физической подготовке. Выполнение заданий по теме Самостоятельная работа 31,32,33,34,35	
Раздел 4. Стрельба из пневматического пистолета		У-1, 3-1, 3-2, ОК-10
Тема 14. Стрельба из пневматического пистолета	Практическое занятие 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55: Тренировочные упражнения по стрельбе из пневматического пистолета Самостоятельная работа 36, 37, 38	
Раздел 5. Контрольный		
Тема 15. Контрольные нормативы	Практическое занятие 56,57,58,59,60,61: сдача нормативов физической подготовленности студентов. Сдача нормативов	

	по ППФП. Самостоятельная работа 39,40	
--	---	--

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Основы здорового образа жизни

Тема 1. Физическая культура в обеспечении здоровья

Практическое занятие 1

Значение физической культуры и спорта в студенческой жизни.

РАЗДЕЛ 2. Легкая атлетика

Тема 2. Бег на короткие и длинные дистанции

Практическое занятие 2,3,4.

Выполнение всех элементов техники бега на короткие и длинные дистанции. Практическая реализация основ судейства беговых видов легкой атлетики. Сдача нормативов по бегу на короткие и длинные дистанции

Выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 1

Методические основы занятий оздоровительным бегом.

Тема 3. Прыжки в длину с места, с разбега

Практическое занятие 5,6,7.

Спортивная игра (по выбору учащихся). Выполнение всех элементов прыжков в длину и высоту с места и разбега. Практическая реализация основ судейства прыжковых видов легкой атлетики. Выполнение всех элементов техники бега на короткие и длинные дистанции. Сдача нормативов по прыжкам в длину, с места, с разбега.

Выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 2

Работа в малых группах: «Специальные прыжковые упражнения».

Тема 4. Метание мяча, гранаты

Практическое занятие 8,9,10.

Выполнение всех элементов техники метания мяча, гранаты в цель и на дальность. Практическая реализация основ судейства метания. Спортивная игра. Сдача нормативов по метанию мяча, гранаты.

Выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 3,4

Работа в малых группах: «Выполнение всех элементов техники метания мяча, гранаты в цель и на дальность».

Тема 5. Бег на средние дистанции

Практическое занятие 11,12,13 Выполнение всех элементов техники бега на короткие и длинные дистанции. Техника безопасности на занятиях по физической культуре. Практическая реализация основ судейства беговых видов легкой атлетики. Сдача нормативов по бегу на средние дистанции.

Самостоятельная работа 5,6

Основы правил, организации и проведения спортивных соревнований.

Тема 6. Основная гимнастика

Практическое занятие 14,15,16 Строевые упражнения: построения и перестроения, передвижения, размыкание и смыкание. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) без предметов. Общеразвивающие упражнения (ОРУ) с предметами. Подбор уп-

ражнений с предметами и без предметов. Сдача нормативов по основной гимнастике.

Самостоятельная работа 7,8:

Значение формирования правильной осанки.

Тема 7. Атлетическая гимнастика

Практическое занятие 17,18,19

Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Силовая подготовка. Упражнения на тренажерах на различные группы мышц. Развитие физического качества силы. Упражнения без отягощений и с собственным весом. Сдача нормативов по атлетической гимнастике.

Выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 9,10,11

Подготовка сообщения на тему: «Развитие скоростно-силового компонента физических качеств».

РАЗДЕЛ 3. Спортивные игры

Тема 8. Футбол

Практическое занятие 20,21,22

Игровые действия полевого игрока (обманные движения, остановка и ведение мяча, отбор мяча). Игровые действия полевого вратаря (ловля мяча, отражение мяча лежа, отбивание и перевод мяча). Основы правил и судейства соревнований по футболу. Сдача нормативов по футболу.

Выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 9,10,11

Подготовка сообщения на тему: «Основы правил и судейства соревнований по футболу».

Тема 9. Профессионально-прикладная

физическая подготовка

Практическое занятие 23,24,25: Игра 2х2, 5х5. Учебная игра по футболу. Сдача нормативов по профессионально-прикладной физической подготовке.

Самостоятельная работа 15,16,17,18:

Физкультпауза и физкультминутки и роль в физической культуре.

Тема 10. Волейбол

Практическое занятие 26,27,28,29,30

Учебная игра 2х2, 3х3, 4х4, 5х5 в волейбол.

Выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 19,20,21,22

Основы правил и судейства соревнований по волейболу.

Тема 11. Баскетбол

Практическое занятие 31,32,33,34,35

Учебная игра 3х3, 2х2 в баскетбол. Техника атаки на кольцо с сопротивлением, передачи в усложненных условиях.

Выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 23,24,25,26,27

Основы правил и судейства соревнований по баскетболу

Тема 12. Бадминтон

Практическое занятие 36,37,38,39,40

Одиночная игра. Парная игра. Сдача нормативов по бадминтону.

Выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 28,29,30

Подготовка сообщения на тему: «История возникновения игры в бадминтон и ее роль в современной физической культуре».

Тема 13. Общая физическая подготовка

Практическое занятие 41,42,43,44,45

Спортивная игра (по выбору учащихся). Сдача нормативов по общей физической подготовке.

Выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 31,32,33,34,35

Физическое самовоспитание и самосовершенствование – условие здорового образа жизни.

РАЗДЕЛ 4. Стрельба из пневматического пистолета

Тема 14. Стрельба из пневматического пистолета

Практическое занятие 46,47,48,49,50,51,52,53,54,55

Тренировочные упражнения по стрельбе из пневматического пистолета.

Выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 36,37,38

Упражнения на дыхание при стрельбе.

РАЗДЕЛ 5. Контрольный

Тема 15. Контрольные нормативы

Практическое занятие 56,57,58,59,60,61

Сдача нормативов физической подготовленности студентов.
Сдача нормативов по ППФП.

Выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 39,40

Самостоятельная работа 39,40:

Образ жизни студентов и его влияние на здоровье. Закаливание воздухом, солнцем, водой.

Тестовые задания

1. Материальные ценности физической культуры, это...

- 1) спортивные сооружения
- 2) произведения искусства
- 3) этические нормы
- 4) виды спорта

2. Для освоения предмета "Физическая культура", необходимо:

- 1) 365 часов
- 2) 408 часов
- 3) 150 часов
- 4) 156 часов

3. Учебные занятия проводятся в формах:

- 1) практических, теоретических, контрольных
- 2) секционных
- 3) туризма
- 4) массовых спортивных мероприятиях

4. Нормальное психосоматическое состояние человека, это...

- 1) самооценка
- 2) дееспособность
- 3) здоровый стиль жизни
- 4) здоровье

5. Биологическая система живого существа, это...

- 1) адаптация
- 2) рефлекс
- 3) гомеостаз
- 4) организм

6. Количество позвонков в позвоночном столбе человека:

- 1) 18-19
- 2) 27-28
- 3) 33-34
- 4) 44-45

7. Опорно-двигательный аппарат состоит из:

- 1) костей
- 2) крови
- 3) эритроцитов
- 4) лейкоцитов

8. Кровеносная система состоит из:

- 1) головного и спинного мозга
- 2) глотки
- 3) сердца
- 4) легких

9. Количество крови, выбрасываемое левым желудком сердца, при каждом сокращении, это...

- 1) систолический объем
- 2) минутный объем
- 3) жизненная емкость легких
- 4) легочная вентиляция

10. Возможность человека выразить мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени, это...

- 1) работоспособность
- 2) утомление
- 3) усталость
- 4) переутомление

11. К объективным факторам обучения относят:

- 1) состояние здоровья
- 2) мотивацию учения
- 3) знания
- 4) работоспособность

12. Принципы физического воспитания, это...

- 1) сознательность и активность
- 2) физические упражнения
- 3) оздоровительные силы природы
- 4) гигиенические факторы

13. К методам физического воспитания, относят...

- 1) волнообразный
- 2) ступенчатый
- 3) игровой
- 4) прямолинейный

14. К физическим качествам человека относят:

- 1) сила
- 2) ЖЕЛ
- 3) ЧСС
- 4) МОК

15. Учебно-тренировочное занятие разделяется на:

- 1) вводную часть
- 2) общую часть
- 3) медицинскую часть
- 4) спортивную часть

16. Форма самостоятельных занятий физическими упражнениями:

- 1) утренняя гигиеническая гимнастика
- 2) наглядность
- 3) доступность
- 4) динамичность

17. Регулярные занятия и участие в соревнованиях различных возрастных групп с

целью укрепления здоровья, это...

- 1) мотивация выбора
- 2) элективный курс
- 3) спорт высших достижений
- 4) массовый спорт

18. План многолетнего процесса физического совершенствования спортсмена, это...

- 1) структура подготовленности
- 2) оперативное планирование
- 3) текущее планирование
- 4) перспективное планирование

19. Комплексное медицинское обследование для достижения высоких спортивных

результатов, это...

- 1) врачебный контроль

- 2) педагогический контроль
- 3) самоконтроль
- 4) диагноз

20. Специально-направленное использование средств физической культуры и спорта

для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности:

- 1) ППФП
- 2) условия труда 3) характер труда
- 4) прикладные знания

21. Система физических упражнений, направленных на повышение и сохранение

устойчивой профессиональной дееспособности:

- 1) профессиональный травматизм
- 2) профессиональное заболевание
- 3) профессиональное утомление
- 4) производственная физическая культура

22. Материальные ценности физической культуры, это...

- 1) игры
- 2) спортивная экипировка
- 3) комплекс физических упражнений
- 4) спортивная информация

23. Для изучения "Физическая культура", необходимо:

- 1) 408 часов
- 2) 125 часов
- 3) 156 часов
- 4) 365 часов

24. Внеучебные занятия по физической культуре организуются в форме:

- 1) массовых спортивных мероприятий
- 2) самостоятельных занятий под контролем преподавателей
- 3) теоретических занятий под контролем преподавателей
- 4) практических занятий под контролем тренера

25. Оценка личностью самой себя, это...

- 1) здоровье
- 2) дееспособность
- 3) самооценка
- 4) здоровый стиль жизни

26. Относительное динамическое постоянство внутренней среды, это...

- 1) адаптация
- 2) рефлекс
- 3) гомеостаз
- 4) организм

27. Количество позвонков в шейном отделе позвоночного столба:

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 8
- 4) 5

28. Жидкая ткань организма, это...

- 1) кости

- 2) кровь
- 3) эритроциты
- 4) лейкоциты

29. Нервная система состоит из:

- 1) головного и спинного мозга
- 2) глотки
- 3) сердца
- 4) легких

30. Объем воздуха, который проходит через легкие за 1 минуту, это...

- 1) систолический объем
- 2) минутный объем
- 3) жизненная емкость легких
- 4) легочная вентиляция

31. Временное, объективное снижение работоспособности под влиянием длительного воздействия нагрузки, это...

- 1) работоспособность
- 2) утомление
- 3) усталость
- 4) переутомление

Эталон ответов:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	1	1	1	4	4	3	1	3	1	1

Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	2	1	3	1	1	1	4	4	1	1

Вопрос	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
Ответ	4	2	4	1	3	3	2	2	1	2	2

Тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Способность выполнять двигательное действие при условии концентрированного внимания ученика на каждом движении, входящем в изучаемое двигательное действие – это...

- 1) Навык.
- 2) Готовность.
- 3) Физическая подготовленность.
- 4) Умение.

2. Закономерный процесс изменения морфофункциональных свойств организма на протяжении индивидуальной жизни – это ...

- 1) Физическое состояние.
- 2) Физическая подготовленность.
- 3) Физическое развитие.
- 4) Физическое воспитание.

3. Средствами физического воспитания являются:

1) Физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы.

2) Игры, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы.

3) Физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы, закаливание.

4) Игры, физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы.

4. Назовите основные задачи, решаемые в процессе физического воспитания:

- 1) Образовательная, воспитательная, эстетическая.
- 2) Оздоровительная, образовательная, воспитательная, учебная.
- 3) Оздоровительная, образовательная, воспитательная.
- 4) Учебная, тренировочная, оздоровительная.

5. Основным специфическим средством физического воспитания являются...

- 1) Гигиенические факторы.
- 2) Физические упражнения.
- 3) Оздоровительные силы природы.
- 4) Все три вышеперечисленные группы.

6. Способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности называется:

- 1) Силой.
- 2) Выносливостью.
- 3) Быстротой.
- 4) Гибкостью.

7. Исторически обусловленный идеал физического развития и физической подготовленности человека, оптимально соответствующий требованиям жизни, называется:

- 1) Физическая реабилитация.
- 2) Физическое совершенство.
- 3) Физкультурная образованность.
- 4) Физическое воспитание.

8. Собственно соревновательная деятельность и подготовка к ней называется:

- 1) Спорт.
- 2) Физические качества.
- 3) Физическое воспитание.
- 4) Физическая культура.

9. Использование отдыха, восстановление сил с помощью средств физического воспитания (занятия физическими упражнениями, подвижные и спортивные игры, туризм, охота, физкультурно-спортивные развлечения) называется:

- 1) Физическое развитие.
- 2) Спортивная подготовка.
- 3) Физическая рекреация.
- 4) Физическое образование.

10. К циклическим упражнениям относятся:

- 1) Спортивные игры.
- 2) Плавание.
- 3) Вольная борьба.
- 4) Гимнастика.

11. К ациклическим упражнениям относятся:

- 1) Прыжок в длину.
- 2) Бег.
- 3) Гребля.
- 4) Лыжные гонки.

12. Кровь состоит из:

- 1) Митохондрии и хромосом.
- 2) Адреналина и норадреналина.
- 3) Плазмы и форменных элементов.

13.Способность быстро и целесообразно решать двигательные задачи в изменяющихся условиях обозначается, как:

- 1) Сила.
- 2) Ловкость.
- 3) Быстрота.
- 4) Гибкость.

14.К физическим качествам человека не относится:

- 1) Сила
- 2) Нравственность.
- 3) Гибкость
- 4) Быстрота.

15. Здоровый образ жизни (ЗОЖ) предполагает:

- 1) Упорядоченный режим труда и отдыха, отказ от вредных привычек.
- 2) Регулярное обращение к врачу.
- 3) Физическую и интеллектуальную активность.
- 4) Отсутствие болезни.

16. Закаливание это:

- 1) Способность организма противостоять различным метеофакторам.
- 2) Способность организма противостоять различным заболеваниям.
- 3) Повышение сопротивляемости организма к различным внешним воздействиям.

17. Основным специфическим средством физического воспитания являются:

- 1) Физические упражнения.

- 2) Закаливание.
- 3) Трудовые действия.
- 4) Полноценный сон и рациональное питание.

18. Какое состояние не является патологическим при большой физической и эмоциональной нагрузке?

- 1) Утомление.
- 2) Эмоциональный спад.
- 3) Перенапряжение.
- 4) Переутомление.

19. Комплексное медицинское обследование для достижения высоких спортивных результатов, это...

- 1) Врачебный контроль.
- 2) Педагогический контроль.
- 3) Самоконтроль.
- 4) Самоанализ.

20. С какой периодичностью проводятся современные Олимпийские игры?

- 1) Раз в 2 года.
- 2) Раз в 3 года.
- 3) Раз в 4 года.
- 4) Раз в 5 лет.

21. Какое физическое качество развивается при длительном беге в медленном темпе?

- 1) Быстрота.
- 2) Выносливость.
- 3) Сила.
- 4) Ловкость.

22. Беговые виды на стадионе проводятся по беговой дорожке по кругу ...

- 1) Против часовой стрелки.
- 2) По часовой стрелке
- 3) Не имеет значения.
- 4) По направлению движения ветра.

23. Прыжок со снаряда в гимнастике обозначается, как:

- 1) Спрыгивание.
- 2) Вылет.
- 3) Спад.
- 4) Соскок.

24. Осанкой называется:

- 1) Форма позвоночника.
- 2) Отсутствие нарушений позвоночника и стоп.
- 3) Привычная поза человека в вертикальном положении.
- 4) Пружинные характеристики позвоночника и стоп.

25. Укажите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в развитии

гибкости:

- 1) Легкая атлетика.
- 2) Тяжелая атлетика.
- 3) Художественная гимнастика.
- 4) Современное пятиборье.

26. Какое из упражнений не является дисциплиной легкой атлетики?

- 1) Прыжки в высоту.
- 2) Прыжки в высоту с шестом.

- 3) Прыжки в длину.
4) Прыжки с трамплина

КЛЮЧИ К ФОНДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Эталон ответов:

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	4	3	1	3	2	2	2	1	3	2

Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	1	3	2	2	1	3	1	2	1	3

Вопрос	21	22	23	24	25	26
Ответ	2	1	4	3	3	4

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий*:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0-50 %	незачтено

3.2. Критерии оценки результатов *выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме*:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

3.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального* опроса:

Оценка **5** (*отлично*) выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4** (*хорошо*) выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3** (*удовлетворительно*) выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2** (*неудовлетворительно*) выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-

программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.4. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса*:

Оценка **5** (*отлично*) выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4** (*хорошо*) выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3** (*удовлетворительно*) выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий,

но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.