

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 08.06.2023 16:32:31

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

**Аннотация
к рабочей программе практики
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Направленность (профиль) «Судебно-медицинская экспертиза»

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Клинической практики» – подготовка обучающегося к работе в должности врача – судебно-медицинского эксперта, способного успешно организовать и производить судебно-медицинскую экспертизу, включая судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств и исследование биологических объектов (биохимическую, генетическую, медико-криминалистическую, спектрографическую, судебно-биологическую, судебно-гистологическую, судебно-химическую, судебно-цитологическую, химико-токсикологическую), судебно-медицинскую экспертизу и исследование трупа, судебно-медицинскую экспертизу и обследование потерпевших, обвиняемых и других лиц в государственных судебно-экспертных учреждениях, экспертных подразделениях системы здравоохранения в соответствии с Порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 мая 2010 г.346н).

Задача практики – приобретение обучающимся опыта в решении задач профессиональной деятельности:

медицинские:

участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия);

производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа;

производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица;

производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;

оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни;

организационно-управленческие:

ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;

анализ медико-статистической информации для проведения исследования лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза).

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 144н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – судебно-медицинский эксперт»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач – судебно-медицинский эксперт» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 144н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/01.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
медицинская: производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/01.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
медицинская: производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/02.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица
медицинская: производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/03.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
медицинская: оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/05.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
организационно-управленческая: ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
организационно-управленческая: анализ медико-статистической информации для проведения исследования	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач – судебно-медицинский эксперт» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 144н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза)		медицинского персонала

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Начальный	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности. Уметь: Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. Владеть: Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии
	Последующий	УК-1.2. Определяет	Знать:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
		пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>Методологические основы научного мышления</p> <p>Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач.</p> <p>Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.</p>
	Итоговый	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<p>Знать: Методы абстрактного мышления при установлении истины.</p> <p>Уметь: Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления.</p> <p>Владеть: Культурой мышления.</p>
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять	Начальный	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее	<p>Знать: Основные понятия и принципы проектного подхода, организации</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
<p>ИМ</p>		<p>решения через реализацию проектного управления</p>	<p>проектной деятельности Уметь: Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты Владеть: Составлением плана и отчета о работе врача-судебно-медицинского эксперта.</p>
	<p>Последующий</p>	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>	<p>Знать: Нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач Уметь: Формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию; работать с различными источниками информации. Владеть: Составлением плана и отчета о работе врача-судебно-медицинского эксперта.</p>
	<p>Итоговый</p>	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>	<p>Знать: Методы планирования, принципы, виды и структура планов. Принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту Уметь:</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			<p>Определять риски проекта и разрабатывать мероприятия по сокращению их влияния.</p> <p>Владеть: Составлением плана и отчета о работе врача-судебно-медицинского эксперта.</p>
<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>Начальный</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: Общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: Создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы деятельности коллег; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p>Владеть: Навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>работы в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
	<p>Последующий</p>	<p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p>	<p>Знать: Общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. Уметь: Создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы деятельности коллег; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Владеть: Навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работы в решении поставленных задач;</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			<p>навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>Знать: Общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: Создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы деятельности коллег; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p>Владеть: Навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работы в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в</p>
	Итоговый	УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Начальный	УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	<p>Знать: понятия: коммуникация, каналы и средства коммуникации, участников совместной профессиональной деятельности (специалисты, представители государственных и общественных организаций). Стили общения, основные форматы представления судебно-медицинской информации как результат профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать терминологию в области коммуникативных технологий, различные методы для изучения информационных потребностей медицинских специалистов; характеризовать современные каналы и средства коммуникации.</p> <p>Владеть: навыками вербальных и невербальных средств коммуникации для установления профессиональных контактов.</p>
	Последующий	УК-4.1. Выстраивает	Знать: потребность

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
		<p>эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия</p>	<p>медицинских специалистов в медицинской информации; особенности совместной деятельности медицинских специалистов с ее участниками.</p> <p>Уметь: планировать и организовывать работу с различными участниками совместной профессиональной деятельности. Уметь использовать национальные и мировые информационные ресурсы в области здравоохранения для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеть: навыками постановки и формализации задач; самостоятельной работы по выбору стиля общения и формы представления информации различным целевым аудиториям.</p>
	Итоговый	<p>УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: современные способы представления результатов профессиональной деятельности судебно-медицинских экспертов, их сравнительную характеристику: текстовые работы,</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			устные выступления, презентации, видеофильмы. Знать факторы, влияющие на выбор стиля и форм общения с различными аудиториями участников совместной деятельности. Уметь: собирать, обобщать и представлять информацию о результатах профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора и обобщения информации, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Начальный	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Знать: Приемы и технологии целеполагания и целереализации Уметь: Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом Владеть: Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			решению профессиональных задач.
	Последующий	УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	<p>Знать: Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p>Уметь: Формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p> <p>Владеть: Планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>
	Итоговый	УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	<p>Знать: Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>Уметь: Формулировать цели личностного и профессионального</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>Владеть: Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
<p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>Начальный</p>	<p>ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Уметь: Использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Владеть: Использованием</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	Последующий	ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: Автоматизированные системы сбора и хранения результатов судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>Уметь: Использовать автоматизированные системы для архивирования судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>Владеть: Созданием цифровых и жестких копий судебно-медицинских экспертиз.</p>
	Итоговый	ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: Автоматизированные системы сбора и хранения результатов судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>Уметь: Использовать автоматизированные системы для архивирования судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>Владеть: Созданием цифровых и жестких копий судебно-медицинских экспертиз.</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Начальный</p>	<p>ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Знать: Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Уметь: Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ведения. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Владеть: Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
	<p>Последующий</p>	<p>ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели</p>	<p>Знать: Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению. Формы планирования и</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
	Итоговый	ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	<p>отчетности работы врача-судебно-медицинского эксперта.</p> <p>Знать: Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p>Уметь: Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ведения. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Владеть: Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	Начальный	ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач	Знать: Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			<p>Уметь: Формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.</p> <p>Владеть: Навыками формирования у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>
	Последующий	ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач	<p>Знать: Основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей.</p> <p>Уметь: Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Владеть: Коммуникативными компетенциями, умениями и навыками</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
	Итоговый	ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач.	<p>просветительской и профилактической работы врача.</p> <p>Знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала.</p> <p>Уметь: Проводить обучение пациентов (их законных представителей) принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек.</p> <p>Владеть: Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Умениями и навыками просветительской и профилактической работы. Навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей.</p>
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Начальный	ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния в организме	<p>Знать: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей); Методику физикального</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
		человека для решения профессиональных задач	<p>исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Уметь:</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>Применять</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеть: Оценивать состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); Применять лекарственные препараты и медицинских изделия при оказании</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
	Последующий	ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния в организме человека для решения профессиональных задач.	<p>медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления; -заболевания, в том числе ВИЧ-инфекция, СПИД (этиология, патогенез, морфогенез, основные клинические проявления, осложнения, исходы и причины смерти), патоморфоз; методика и порядок производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			<p>(обследование)</p> <ul style="list-style-type: none"> -оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ -выявлять морфологические патологические изменения в органах и тканях при судебно-медицинском исследовании трупа; -формировать судебно-медицинский диагноз, кодировать его в соответствии с МКБ-10; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировкой судебно-медицинского диагноза, кодированием его в соответствии с МКБ-10
	Итоговый	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -возрастную морфологию; -клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды; -методику проведения медицинского обследования мужчин и женщин <p>Уметь:</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>-устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование) -использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование) -использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности Владеть: -медицинским обследованием лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза</p>
<p>ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>Начальный</p>	<p>ОПК-5.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Уметь: формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или)</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса. Владеть: проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листка нетрудоспособности.
	Последующий	ОПК-5.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Уметь: формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса. Владеть: проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листка нетрудоспособности.
	Итоговый	ОПК-5.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Уметь: формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			функционального и когнитивного статуса. Владеть: проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листка нетрудоспособности.
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Начальный	ОПК-6.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знать: Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Основные положения и программы статистической обработки данных. Уметь: Проводить анализ медико-статистических показателей. Работать в информационно-аналитических системах. Владеть: Способами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	Последующий	ОПК-6.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения	Знать: Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			<p>оценки медицинской помощи населению.</p> <p>Уметь: Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты.</p>
	Итоговый	ОПК-6.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	<p>Знать: Методы анализа и оценки деятельности медицинских учреждений.</p> <p>Уметь: Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным. Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению.</p> <p>Владеть: Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений. Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>медицинской деятельности.</p>
<p>ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Начальный</p>	<p>ОПК-7.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>	<p>Знать: Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (и их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Уметь: Интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Владеть: Оценкой состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	Последующий	ОПК-7.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	<p>Знать: Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Уметь: Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Владеть: Методами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
	Итоговый	ОПК-7.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	<p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>Знать: Порядок оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Уметь: Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеть: Способами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
ПК-1. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа	Начальный	ПК-1.1. Проводит наружное исследование трупа	<p>Знать: Основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти; Особенности осмотра трупов при</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>различных видах смерти; Разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов; Методику проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций; Методику исследования предметов, доставленных с трупом и его частями; Методика изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок Их упаковки, транспортировки, сроки хранения; Методика производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа. Уметь: Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия); Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>непосредственной близости от них; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений; Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов.</p> <p>Владеть: Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия) Изучение документов (постановления или</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>определения о назначении экспертизы, иных материалов (дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей</p> <p>Проведение наружного исследования трупа и его частей</p> <p>Проведение внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Участие в уголовном, гражданском,</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			<p>административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</p> <p>Знать: Основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти; Разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов; Методика исследования предметов, доставленных с трупом и его частями; Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека; Методика изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения; Методика и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей; Методика производства судебно-медицинской</p>
	Последующий	ПК-1.2. Проводит внутреннее исследование трупа	

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>экспертизы эксгумированного трупа ; Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях; Повреждения острыми предметами: механизм образования и морфологические особенности повреждений от действия предметов с режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, комбинированными свойствами; Повреждения твердыми тупыми предметами: морфогенез повреждений различных органов и тканей; клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы; вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы, травмы от падения с высоты, железнодорожной травмы, а также авиационной, мотоциклетной, тракторной травмы, травмы на водном транспорте; Огнестрельные повреждения: повреждающие факторы выстрела и механизм</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>образования огнестрельного повреждения; общая и частная морфология огнестрельного повреждения; взрывная травма: поражающие факторы, морфологические признаки, особенности исследования трупа; лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы; Признаки новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности, живорожденности; причины смерти в анте-, интра- и постнатальном периодах; особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных; Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД.</p> <p>Уметь: Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них; Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения; Изучать, анализировать и</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повреждений твердыми тупыми предметами; - транспортной травмы; - повреждений острыми предметами; - огнестрельных повреждений и взрывной травмы; - кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением; - действия ионизирующего излучения; - отравлений; <p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного; Проводить судебно-</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний; Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД в соответствии с нормативными правовыми документами и санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности; Использовать в своей работе медицинские изделия; Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов; Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы; Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти.</p> <p>Владеть:Проведение внутреннего исследования трупа и его частей; Изъятие и направление объектов от трупа и его</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			<p>частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей;</p> <p>Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности;</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</p>
	Последующий	ПК-1.3. Изымает, направляет объекты от трупа для дополнительного инструментального и лабораторного исследования и оценивает их результаты	<p>Знать: Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу ;</p> <p>Методика изъятия мазков,</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения;</p> <p>Уметь: Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения; оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу;</p> <p>Владеть: Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования. Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей.</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
	<p>Итоговый</p>	<p>ПК-1.4. Формулирует судебно-медицинский диагноз и обосновывает экспертные выводы</p>	<p>Знать: Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз. Уметь: Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов; Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы. Владеть: Формулировкой и обоснованием экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности.</p>
<p>ПК-2. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица</p>	<p>Начальный</p>	<p>ПК-2.1. Исследует представленные материалы дела, медицинские и иные документы, планирует порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица</p>	<p>Знать: Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица; Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица; Судебно-медицинская экспертиза утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства. Уметь: Анализировать,</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			<p>интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование); Использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование). Владеть: Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица; Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) отношении живого лица; Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов; Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</p>
	Последующий	ПК-2.2. Проводит	Знать: Судебно-

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
		<p>медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза</p>	<p>медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью; Особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением; Особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией; Установление состояния здоровья; определение понятий "аггравация", "симуляция", искусственные болезни и самоповреждения, методика экспертизы определения состояния</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>здоровья; Методика проведения медицинского обследования мужчин и женщин.</p> <p>Уметь: Устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц; Устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); Использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>исследований; Использовать медицинские изделия. Владеть: Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица; Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) отношении живого лица; Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза; Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов.</p>
	<p>Последующий</p>	<p>ПК-2.3. Изымает и направляет объекты для инструментальных и лабораторных исследований, оценивает их результаты и приобщает к материалам судебно-медицинской экспертизы</p>	<p>Знать: Лабораторные, физикальные и инструментальные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений. Уметь: Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			<p>дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; Использовать медицинские изделия. Владеть: Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке; Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела.</p>
	Итоговый	ПК-2.4. Формулирует и обосновывает экспертные выводы и принимает участие в уголовном, гражданском судопроизводстве и следственных действиях	<p>Знать: Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица. Уметь: Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации. Владеть: Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			экспертной деятельности Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.
ПК-3. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	Начальный	ПК-3.1. Изучает, анализирует и приобщает полученную информацию из материалов дела	<p>Знать: Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование).</p> <p>Уметь: Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование).</p> <p>Владеть: Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование).</p>
	Последующий	ПК-3.2. Определяет пригодность вещественных доказательств, порядок	Знать: Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
		<p>и объем лабораторных и инструментальных методов исследования объектов биологического и иного происхождения</p>	<p>биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования. Уметь: Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования; Планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования; Анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. Владеть: Производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения Производство медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения Производство судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			биологического и иного происхождения Производство генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения Производство судебно-биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения.
	Итоговый	ПК-3.3. Оценивает полученные результаты лабораторных и инструментальных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, формулирует и обосновывает экспертные выводы	Знать: Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования; Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. Уметь: Анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. Владеть: Консультативное

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.
ПК-4. Готов к участию в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)	Начальный	ПК-4.1. Проводит осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями от воздействия различных видов повреждающих факторов при участии следователя	<p>Знать: Методика проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций.</p> <p>Уметь: Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия), а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при внебольничном производстве аборта; - обнаружении трупа плода и новорожденного; - обнаружении трупа, личность которого не установлена; - обнаружении частей трупа; - обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными изменениями; - эксгумированного трупа; - массовой гибели людей в чрезвычайных ситуациях; - подозрении на особо опасные инфекции, ВИЧ-

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>инфекцию, СПИД; Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу; При наружном исследовании трупа и его частей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и исследовать суправитальные реакции, трупные изменения; - применять инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти; - исследовать антропологический тип, пол, возраст, рост, телосложение трупа и его частей; - описывать признаки внешности методом словесного портрета; - фиксировать морфологические признаки повреждений;

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			<p>- исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека;</p> <p>- производить изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований;</p> <p>Использовать в своей работе медицинские изделия.</p> <p>Владеть: Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия) Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.</p>
	Последующий	ПК-4.2. Фиксирует, изымает вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения	Знать: Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			<p>Уметь: Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования.</p> <p>Владеть: Консультативно е сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p>
	Итоговый	ПК-4.2. Фиксирует, изымает вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения	<p>Знать: Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования.</p> <p>Уметь: Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования.</p> <p>Владеть: Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			доказательств и объектов биологического и иного происхождения.
ПК-6. Готов производить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Начальный	ПК-6.1. Составляет план судебно-медицинского исследования и отчет о результатах	<p>Знать: Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>Уметь: Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Владеть: Составление плана своей работы и отчета о ней</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>
	Последующий	ПК-6.2. Оформляет медицинские свидетельства о смерти (с учетом действующей МКБ), заключения эксперта	<p>Знать: Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Уметь: Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			<p>установленном порядке с учетом действующей МКБ.</p> <p>Владеть: Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>
	Последующий	<p>ПК-6.3. Проводит работу с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза), сведениями, составляющими врачебную тайну</p>	<p>Знать: Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Уметь: Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Владеть: Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
	Итоговый	<p>ПК-6.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>	<p>Знать: Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>Уметь: Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			<p>медицинского персонала. Владеть: Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Клиническая практика» является практикой базовой части основной образовательной программы блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, по направленности (профилю) «Судебно-медицинская экспертиза» и обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, профессиональных компетенций, определяемых Университетом.

Для прохождения практики необходим исходный уровень

знаний:

- клинико-диагностическое значение инструментально-лабораторных методов исследования;
- порядок проведения экспертизы живых лиц;
- оценка качества инструментально-лабораторных методов исследования;
- современные возможности лабораторно-инструментальных методов;
- роль судебно-медицинской службы в оценке качества оказания медицинской помощи;
- основы контроля качества лечебной помощи населению органами здравоохранения.

умений:

- использовать теоретические и методические подходы к оценке механизмов развития патологических процессов;
- направлять на современные биофизические, биохимические, морфологические, гематологические, молекулярно-биологические, иммунологические, генетические методы исследования для решения задач медико-биологических исследований;
- интерпретировать результаты инструментально-лабораторных исследований;
- оценивать по степени тяжести полученные телесные повреждения;
- дополнительные методы диагностики для подтверждения диагноза при наиболее распространенных патологиях;

- проводить оценку качества лечебной помощи органами здравоохранения.

и навыков:

- работы с медицинской документацией;
- интерпретации результатов лабораторных исследований;
- забора биологических материалов и жидкостей человека;
- работы с измерительной аппаратурой.

В процессе прохождения клинической практики наиболее важным являются овладение ординаторами методик проведения аутопсии при различных видах смерти, осмотра места происшествия и оформление результатов исследования.

Результаты прохождения практики соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин и прохождения практик программы ординатуры: информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1, ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-6.2; ПК-6.3), общественное здоровье и здравоохранение (УК-3.3, УК-4.1., ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1., ОПК-2.2, ОПК-5.1, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3, ПК-6.3.), менеджмент в здравоохранении (УК-2.1; УК-2.2. УК-2.3., УК-3.2., УК-3.3., УК-4.1., УК-5.1., ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1., ПК-6.4.), педагогика (УК-3.1., УК-3.2., УК-4.1., УК-5.2., УК-5.3., ОПК-3.1., ПК-7.1.), патология (УК-1.1., УК-1.3., ОПК-4.1., ОПК-5.1., ОПК-7.1., ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2.), судебно-медицинская экспертиза (УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3, ОПК-1.1., ОПК-1.2.,ОПК-4.1.,ОПК-5.1.,ОПК-6.1.,ОПК-6.2.,ОПК-6.3., ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3, ПК-2.4., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3., ПК-6.4.), основы морфологии в судебной медицине (УК-1.2., УК-1.3.,ОПК-4.1., ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4.), генетика (УК-1.1., УК-1.2.,УК-1.3., ПК-1.3.), неотложная медицинская помощь (УК-1.1., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., ОПК-6.3., ОПК-7.1.), криминалистика (УК-1.1.,УК-1.3., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., УК-5.1, ПК-2.2., ПК-2.3, ПК-2.4., ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1., ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-7.1.), судебно-медицинская идентификация (УК-1.2.,УК-1.3.,УК-4.1.,УК-5.2.,УК-5.3., ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4., ПК-2.1., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.), основы проектной и научной деятельности (УК-1.1., УК-1.2.,УК-1.3., УК-2.1.,УК-2.2. УК-2.3., УК-4.1., УК-5.2., УК-5.3.), практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3, ПК-4.1., УК-5.1., ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3, ПК-2.1.,ПК-2.2., ПК-2.3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3, ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3., ПК-6.4.), научно-исследовательская работа (УК-1.1.,УК-1.2.,УК-1.3.,УК-2.1.,УК-2.2. УК-2.3., УК-5.1.,УК-5.2.,УК-5.3., ПК-1.4.), медицинская этика (УК-4.1 ПК-6.3.), юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (УК-1.1., УК-1.2.,УК-1.3., ПК-6.2.,ПК-6.3., ПК-6.4.).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения клинической практики, необходимо для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Клинической практики» в учебном плане предусмотрено 60 зачетных единиц. Продолжительность практики – 40 недель/ 2160 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость				
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР
<i>I семестр</i>	12	18	648	636	636	12
Раздел 1. Вопросы организации судебно-медицинской службы.	2	3	108	106	106	2
Раздел 2. Общая танатология.	10	15	540	530	530	10
<i>II семестр</i>	10 2/3	16	576	565	565	11
Раздел 3. Работа в судебно-медицинской лаборатории.	5 1/3	8	288	282	282	6
Раздел 4. Судебно-медицинская танатология.	5 1/3	8	288	283	283	5
<i>III семестр</i>	8	12	432	424	424	8
Раздел 5. Осмотр места происшествия	2	3	108	106	106	2
Раздел 6. Работа в судебно-медицинской лаборатории.	2	3	108	106	106	2
Раздел 7. Судебно-медицинское освидетельствование живых лиц.	2	3	108	106	106	2
Раздел 8. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	2	3	108	106	106	2
<i>IV семестр</i>	9 1/3	14	504	495	495	9
Раздел 9. Работа в судебно-медицинской амбулатории.	4	6	216	212	212	4
Раздел 10. Частная танатология.	5 1/3	8	288	283	283	5
Итого	40	60	2160	2120	2120	40

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
	<i>Семестр 1.</i>	
1.	Раздел 1. Вопросы организации судебно-медицинской службы.	Ознакомление с директивными документами, определяющими деятельность организации – базы практики, с основными принципами работы. Инструктаж по технике безопасности, действию персонала в случае чрезвычайных ситуаций. Основы гражданской обороны. Ознакомление с правилами оформления документации, ведение основной учетно-отчетной документации лаборатории. Работа с медицинским персоналом.

№	Раздел практики	Содержание практики
2.	Раздел 2. Общая танатология	Осмотр трупа на месте его обнаружения. Описание следов биологического происхождения. Констатация биологической смерти. Изучение ранних и поздних трупных изменений. Освоение навыков секционного исследования трупа. Оформление медицинского свидетельства о смерти.
	<i>Семестр 2.</i>	
3.	Раздел 3. Работа в судебно-медицинской лаборатории.	Ознакомление с порядком проведения биологического исследования и методов медико-криминалистического изучения различных объектов.
4.	Раздел 4. Судебно- медицинская танатология	Патологоанатомическое исследование трупов с изучением и оценкой различных видов травм, установлением типов терминальных состояний.
	<i>Семестр 3.</i>	
5.	Раздел 5. Осмотр места происшествия	Выезд на места происшествия и осмотр тела на месте его обнаружения. Установление давности наступления смерти.
6.	Раздел 6. Работа в судебно-медицинской лаборатории.	Ознакомление с порядком проведения гистологического исследования и химического анализа различных объектов.
7.	Раздел 7. Судебно-медицинское освидетельствование живых лиц	Проведение освидетельствования потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.
8.	Раздел 8. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Проведение экспертизы живых лиц совместно с врачом судебно-медицинским экспертом.
	<i>Семестр 4.</i>	
9.	Раздел 9. Работа в судебно-медицинской амбулатории	Оформление акта освидетельствования и заключения эксперта.
10.	Раздел 10. Частная танатология	Проведение аутопсий с различной причиной смерти и полным оформлением необходимой документации.

**Аннотация
к рабочей программе практики
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
Направленность (профиль) «Судебно-медицинская экспертиза»

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Педагогической практики» – подготовка обучающегося к педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении задач профессиональной деятельности:

педагогическая:

формирование коммуникативного диалога врача и пациента (его родственников), соблюдение ряда этических норм.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-судебно-медицинский эксперт»
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Последующий	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Знать: Концепцию организации командной деятельности Уметь: Выработать стратегию командной работы Владеть: Навыком проработки стратегии командной работы
	Последующий	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе	Знать: Врачебную этику и деонтологию. Морально-этические нормы, правила и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-судебно-медицинский эксперт»
		коллегиальных решений	<p>принципы профессионального врачебного поведения. Правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы. Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций, и организаций, права пациента и врача.</p> <p>Уметь: Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.</p> <p>Владеть: Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета.</p>
	Последующий	УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по	<p>Знать: Принципы рационального делегирования полномочий</p> <p>Уметь: Делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе</p> <p>Владеть:</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-судебно-медицинский эксперт»
		оказанию медицинской помощи населению	Навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Последующий	УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	<p>Знать: Стратегии поведения в конфликте, этапы переживания горя (потери), механизмы психологической защиты.</p> <p>Уметь: Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении.</p> <p>Владеть: Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении.</p>
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Последующий	УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	<p>Знать: Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p>Уметь: Формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p> <p>Владеть: Планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>деятельности по решению профессиональных задач</p>
<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>Последующий</p>	<p>ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач</p>	<p>Знать: Основа педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, сущность и содержание профессиональной компетентности преподавателя. Современные тенденции развития медицинского образования. Основные формы, технологии, методы и средства организации педагогического процесса, основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.</p> <p>Уметь: Реализовывать традиционные и инновационные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности с использованием современных образовательных технологий, включая электронное и дистанционное</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>образование. Проектировать и организовывать учебную деятельность обучающихся, осуществлять контроль учебных достижений с использованием инновационных средств оценки знаний. Владеть: Проектирование и организация учебного процесса, отбор учебного материала, технологий, методов, приемов, средств и форм работы, необходимых для решения конкретных задач в условия образовательной сред.</p>
<p>ПК-7. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности</p>	<p>Итоговый</p>	<p>ПК-7.1. Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей. Уметь: Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих. Владеть:</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-судебно-медицинский эксперт»
			Коммуникативными компетенциями, умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Педагогическая практика» является практикой обязательной части блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза и обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, профессиональных компетенций, определяемых Университетом.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин (модулей) и практик программы ординатуры: информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1), менеджмент в здравоохранении (УК-3.2., УК-3.3., УК-4.1.), педагогика (УК-3.1., УК-3.2., УК-4.1., УК-5.2., ОПК-3.1., ПК-7.1.), судебно-медицинская экспертиза (УК-5.2.), неотложная медицинская помощь (УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3.), судебно-медицинская идентификация (УК-4.1., УК-5.2.), основы проектной и научной деятельности (УК-4.1., УК-5.2., ПК-7.1.), социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-7.1.).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения практики, необходимо для успешного освоения дисциплин (модулей) и практик: общественное здоровье и здравоохранение (УК-3.3., УК-4.1.), криминалистика (УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., ПК-7.1.).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Педагогической практики» в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц. Продолжительность практики – 4 недели/ 216 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 3							
Раздел 1. Подготовительный этап	2/3	1	36	35	0	1	0
Раздел 2. Педагогическая практика	2 2/3	4	144	142	104	2	0
Раздел 3. Заключительный этап	2/3	1	36	35	0	1	0
Итого:	4	6	216	212	104	4	0

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 3		
1.	Раздел 1. Подготовительный этап к педагогической практике	<p>Разработка индивидуального задания на период педагогической практики, рабочего графика (плана) проведения практики.</p> <p>Инструктаж руководителя практики. Разъяснение руководителем практики цели, задач, содержания, форм организации и проведения практики, прав и обязанностей практиканта, критериев оценки, требований к ведению отчетной документации.</p> <p>Знакомство с профессиональной деятельностью преподавателя психологии вуза: научной, воспитательной деятельностью, освоение его функций, обязанностей организационно-правовыми основами профессиональной деятельности, приоритетными направлениями и методами работы, документацией.</p>
2.	Раздел 2. Педагогическая практика	<p>Изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).</p> <p>Посещение различных видов учебных занятий преподавателей кафедры. Анализ (или самоанализ) учебного занятия.</p> <p>Знакомство с учебным коллективом студентов.</p> <p>Разработка и проведение практических и семинарских занятий.</p> <p>Ведение документации преподавателя.</p> <p>Учебно-методическая работа в высшей школе. Разработка рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных материалов к ним.</p>
3.	Раздел 3. Заключительный этап	<p>Проведение зачётного учебного занятия. Подготовка и оформление отчёта о практике. Подготовка выступления и презентационных материалов к защите отчёта о практике.</p>

№	Раздел практики	Содержание практики
		Защита отчёта.

Аннотация
к рабочей программе практики
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ В
СИМУЛЯЦИОННЫХ УСЛОВИЯХ»

Специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
Направленность (профиль) «Судебно-медицинская экспертиза»

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» – освоение обучающимся трудовых действий и формирование необходимых навыков для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом.

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта для решения задач профессиональной деятельности:

медицинские:

участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия);

производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа;

производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица;

производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) вещественных

доказательств и объектов биологического и иного происхождения;

организационно-управленческие:

ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;

педагогическая:

формирование коммуникативного диалога врача и пациента (его родственников),

соблюдение ряда этических норм.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
УК-3. Способен	Начальный	УК-3.1.	Знать:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе. Уметь: Организовывать работу команды. Владеть: Навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.
	Начальный	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знать: Психологию личности. Психологию взаимоотношений в трудовом коллективе. Уметь: Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения. Владеть: Коммуникативными компетенциями.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Начальный	УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	Знать: Сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Уметь: Применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде. Владеть: Навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного	Начальный	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные,	Знать: Методики самооценки Уметь: Определять приоритеты

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	совершенствования Владеть: Способностью расставлять способы совершенствования на основе самооценки
ПК-1. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа	Начальный	ПК-1.1. Проводит наружное исследование трупа	Знать: Основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти; - особенности осмотра трупов при различных видах смерти; - разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов; - методику проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций; - методику исследования предметов, доставленных с трупом и его частями; -методику изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения;

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>- методику производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия); - описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них; - оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу; - производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях; - производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений; - сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			<p>диагнозов.</p> <p>Владеть: Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия) - изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу - планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей - проведение наружного исследования трупа и его частей - проведение внутреннего исследования трупа и его частей - изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования - использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей - формулировка и обоснование соответствия с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности - участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством экспертных выводов в Российской Федерации.</p>
	Начальный	ПК-1.2. Проводит	Знать:

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
		<p>внутреннее исследование трупа</p>	<p>- методику исследования предметов, доставленных с трупом и его частями;</p> <p>- методику изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения;</p> <p>- методику и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей;</p> <p>- методику производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать в своей работе медицинские изделия;</p> <p>- сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов;</p> <p>- устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы;</p> <p>- устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти.</p> <p>Владеть:</p> <p>- Проведение внутреннего исследования трупа и его частей.</p>
<p>ПК-2. Способен производить</p>	<p>Начальный</p>	<p>ПК-2.1. Исследует представленные</p>	<p>Знать:</p> <p>- Порядок организации и</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица		материалы дела, медицинские и иные документы, планирует порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица	<p>производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица; - судебно-медицинская экспертиза утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование); - использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица; - планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) отношении живого лица; - исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов; - участие в уголовном, гражданском, административном

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			<p>производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</p>
	Начальный	ПК-2.2. Проводит медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения медицинского обследования мужчин и женщин. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); - использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; - производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; - использовать медицинские изделия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза.
ПК-3. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и	Начальный	ПК-3.1. Изучает, анализирует и приобщает полученную информацию из материалов дела	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучать, анализировать,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
иного происхождения			<p>интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование).</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование).
	Начальный	<p>ПК-3.2. Определяет пригодность вещественных доказательств, порядок и объем лабораторных и инструментальных методов исследования объектов биологического и иного происхождения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения.
ПК-4. Готов к участию в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)	Начальный	ПК-4.2. Фиксирует, изымает вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>лабораторные и инструментальные экспертные исследования.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.
<p>ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Начальный</p>	<p>ПК-6.1. Составляет план судебно-медицинского исследования и отчет о результатах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа - порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей работе; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана своей работы и отчета о ней; - ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
	<p>Начальный</p>	<p>ПК-6.2. Оформляет медицинские свидетельства о смерти (с учетом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
		действующей МКБ), заключения эксперта	<p>медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ.
	Начальный	ПК-6.3. Проводит работу с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза), и сведениями, составляющими врачебную тайну	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну.
ПК-7. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	Начальный	ПК-7.1. Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>Уметь:</p> <p>Формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» является практикой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза и обеспечивает формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно.

Результаты прохождения практики соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин и прохождения практик программы ординатуры: педагогика (УК-3.1., УК-3.2., УК-4.1., ПК-7.1.), неотложная медицинская помощь (УК-3.1., УК-3.2.).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения практики, необходимо для успешного освоения дисциплин (модулей) и практик: информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1.), общественное здоровье и здравоохранение (УК-4.1.), менеджмент в здравоохранении (УК-3.2., УК-4.1., УК-5.1.), патология (ПК-2.2.), судебно-медицинская экспертиза (УК-5.1., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-4.2., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.), основы морфологии в судебной медицине (ПК-1.2.), криминалистика (УК-3.1., УК-3.2., УК-5.1., ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-4.2, ПК-7.1.), судебно-медицинская идентификация (УК-4.1., ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-2.1., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.), основы проектной и научной деятельности (УК-4.1., ПК-7.1.), клиническая практика (УК-3.1., УК-3.2., УК-4.1., УК-5.1., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-4.2., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.), педагогическая практика (УК-3.1., УК-3.2., УК-4.1.), научно-исследовательская работа (УК-5.1.), медицинская этика (УК-4.1., ПК-6.3.), юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (ПК-6.2., ПК-6.3.).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» в учебном плане предусмотрено 3 зачетные единицы. Продолжительность практики – 2 недели/ 108 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 1							
Раздел 1. Осмотр места происшествия и осмотр тела на месте его обнаружения.	1 1/3	2	72	71	70	1	0
Раздел 2. Судебно-медицинское освидетельствование живых лиц.	2/3	1	36	35	34	1	0
Итого:	2	3	108	106	104	2	0

7. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
<i>Семестр 1</i>		
1.	Раздел 1. Осмотр места происшествия и осмотр тела на месте его обнаружения.	Осмотр трупа на месте его обнаружения. Описание следов биологического происхождения. Констатация биологической смерти. Изучение ранних и поздних трупных изменений. Освоение навыков секционного исследования трупа. Оформление медицинского свидетельства о смерти.
2.	Раздел 2. Судебно-медицинское освидетельствование живых лиц.	Проведение освидетельствования потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.

**Аннотация
к рабочей программе практики
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
Направленность (профиль) «Судебно-медицинская экспертиза»

3. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

4. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Научно-исследовательской работы» – подготовка обучающегося к критическому анализу современных научных достижений и генерированию новых идей при решении практических задач.

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательская:

проведение тематических научных исследований.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-судебно-медицинский эксперт»

<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Последующий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знать: Современные методы исследования, оценку результатов в профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Уметь: Использовать современные достижения в области медицины и фармации в профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Владеть: Современными методами исследования, оценки результатов в профессиональной деятельности по специальности</p>
	<p>Последующий</p>	<p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Знать: Методологические основы научного мышления</p> <p>Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач.</p> <p>Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.</p>

	Последующий	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<p>Знать: Основные информационные источники в области медицины, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам</p> <p>Владеть: Навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в области медицины</p>
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Последующий	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p>Знать: Методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации</p> <p>Уметь: Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам</p> <p>Владеть: Навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта Навыком определения соответствия целей и задач проекта</p>

	Последующий	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>Знать: Нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: Формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию; работать с различными источниками информации.</p>
	Последующий	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления	<p>Знать: Процессы и методы управления проектами Методы определения сроков реализации проектов</p> <p>Уметь: Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта Принимать решения при разработке и реализации проекта</p> <p>Владеть: Навыками планирования проекта, организации исполнения проекта, контроля этапов реализации проекта, оценки результатов проекта</p>

<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>Последующий</p>	<p>УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Знать: Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения собственной деятельности Уметь: Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
--	--------------------	---	--

	Последующий	УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	<p>Знать: Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p>Уметь: Формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p> <p>Владеть: Планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>
	Последующий	УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	<p>Знать: Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации</p> <p>Уметь: Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития</p> <p>Владеть: Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>

ПК-1. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа	Последующий	ПК-1.4. Формулирует судебно-медицинский диагноз и обосновывает экспертные выводы	<p>Знать: Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>Уметь: Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов; Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы.</p>
Научно-исследовательская деятельность	Последующий	ПК-5.1. Проводит научные обзоры с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	<p>Знать: Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований</p> <p>Этапы проведения научно-исследовательской работы.</p> <p>Уметь: Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс</p> <p>Навыком определения объекта и метода исследования</p> <p>Владеть: Навыком проектирования научно-исследовательской работы</p> <p>Навыком определения объекта и метода исследования.</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Научно-исследовательская работа» является практикой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза и обеспечивает формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно.

Результаты прохождения практики соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у

обучающихся в результате изучения дисциплин программы ординатуры: менеджмент в здравоохранении (УК-2.1., УК-2.2. УК-2.3., УК-5.1.), педагогика (УК-5.2.,УК-5.3.), патология (УК-1.1.,УК-1.3.), судебно-медицинская экспертиза (УК-5.1.,УК-5.2., УК-5.3, ПК-1.4., ПК-5.1.), основы морфологии в судебной медицине (УК-1.2., УК-1.3., ПК-1.4.), генетика (УК-1.1., УК-1.2.,УК-1.3.,1.3.), неотложная медицинская помощь (УК-1.1.), судебно-медицинская идентификация (УК-1.2.,УК-1.3., УК-5.2.,УК-5.3., ПК-1.4.), основы проектной и научной деятельности (УК-1.1., УК-1.2.,УК-1.3., УК-2.1.,УК-2.2. УК-2.3., УК-5.2., УК-5.3.), социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-5.1.), практика по получения навыков по специальности в симуляционных условиях (УК-5.1.), медицинская этика (ПК-5.1.).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения практики, необходимо для успешного освоения дисциплин (модулей) и практик: криминалистика (УК-1.1.,УК-1.3., УК-5.1.), юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (УК-1.1., УК-1.2.,УК-1.3.).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Научно-исследовательской работы» в учебном плане предусмотрено 2 зачетных единицы. Продолжительность практики – 4 недели/ 72 академических часа.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 3							
Научно-исследовательская работа	1 1/3	2	72	70	70	2	0
Итого:	1 1/3	2	72	70	70	2	0

8. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 3		
1.	Подготовительный этап	Выбор темы научно-исследовательской работы. Определение целей и задач практики.
2.	Основной этап	Подготовка тезиса, статьи или обзора литературы по выбранной теме. Подготовка доклада, презентации по результатам работы.
3.	Заключительный этап	Зачет с оценкой. Представление результата научно-исследовательской работы