

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 27.04.2022 21:37:08

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

## Аннотация

### к рабочей программе практики

### «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»

Специальность 31.08.75 Стоматология ортопедическая

#### 1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

#### 2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Производственной (клинической) практики (базовая) часть» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-стоматолога-ортопеда, способного осуществлять профессиональную деятельность при стоматологических заболеваниях по профилю «стоматология ортопедическая» (аномалии и дефекты развития зубов, зубных рядов, челюстей, их предпосылки и последствия), готового успешно проводить профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные мероприятия, оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ №786н от 31 июля 2020 г.).

**Задачи** практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

##### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризация, диспансерное наблюдение;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияние на состояние их здоровья;

##### **диагностическая деятельность:**

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

##### **лечебная деятельность:**

- оказание пациентам ортопедической стоматологической помощи;

- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

##### **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

##### **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

##### **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в проект профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»:

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях по профилю «Стоматология ортопедическая»	8	Проведение комплексного ортопедического обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с целью установления диагноза	А/01.8	8
			Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) и медикаментозного лечения	А/02.8	8
			Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и ВНЧС с использованием ортопедических методов лечения	А/03.8	8
			Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий в клинике ортопедической	А/04.8	8

			стоматологии по охране стоматологического здоровья населения		
			Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирование здорового образа жизни	A/05.8	8
			Организационно-управленческая деятельность	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в экстренной и неотложной форме	A/07.8	8

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
<b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Начальный	<b>Знать:</b> Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности. <b>Уметь:</b> Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		дискуссии
	Последующий	<p><b>Знать:</b> Методологические основы научного мышления</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить.</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Методы абстрактного мышления при установлении истины.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления.</p> <p><b>Владеть:</b> Культурой мышления.</p>
<p><b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, правовые основы деятельности врача-стоматолога-ортопеда, основы медицинской этики и деонтологии.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами.</p> <p><b>Владеть:</b> Нормативной и распорядительной документацией.</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b> Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Правила и принципы профессионального</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы. Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, права пациента и врача.</p> <p><b>Уметь:</b> Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Основы работы в коллективе.</p> <p><b>Уметь:</b> Организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности, предмет, задачи, функции медицинской педагогики. Основы методической работы в образовательных и лечебных учреждениях</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>образование</p> <p><b>Владеть:</b>  Методическое обеспечение учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях  Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.  Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов.  Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.</p>
<b>Профилактическая деятельность</b>		
<p><b>ПК-1</b>  готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Начальный</p>	<p><b>Знать:</b>  Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.  Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики.  Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья взрослого населения.</p> <p><b>Уметь:</b>  Участвовать в формировании программ здорового образа жизни, включая программы мотивации к ведению здорового образа жизни, а также снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><b>Владеть:</b>  Пропагандой здорового образа жизни, профилактика заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения.  Участием в формировании программ здорового образа жизни, включая программы мотивации к ведению здорового образа жизни, а также</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
	Последующий	<p><b>Знать:</b> Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять стоматологические заболевания и основные факторы риска их развития. Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> Выполнением профилактических процедур заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения. Подбором медицинских изделий для профилактики заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Методы профилактики зубочелюстных аномалий у взрослого населения. Знание этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p><b>Уметь:</b> Подбирать медицинские изделия в категории "Стоматологические материалы" для профилактики</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>стоматологических заболеваний.</p> <p>Назначать и контролировать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Контроль соблюдения профилактических стоматологических мероприятий.</p>
<p><b>ПК-2</b></p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b></p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров.</p> <p>Порядок проведения медицинских осмотров.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить профилактические стоматологические осмотры и вести санитарно-просветительскую работу среди пациентов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Проведение профилактических стоматологических осмотров и санитарно-просветительской работы среди пациентов.</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b></p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации.</p> <p>Порядок диспансеризации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p><b>Владеть:</b></p>



Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.
	Итоговый	<p><b>Знать:</b>  Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.  Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с действующими нормативными правовыми актами.  Принципы диспансерного стоматологического наблюдения с целью выявления стоматологических заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы, основных факторов риска их развития.</p> <p><b>Уметь:</b>  Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p><b>Владеть:</b>  Осуществление диспансерного наблюдения пациентов после проведенного ортопедического лечения не реже 1 раза в год.  Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p>
ПК-3 готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах	Начальный	<p><b>Знать:</b>  Основы проведения противозидемических мероприятий, способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		<p><b>Уметь:</b> Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия и организовать защиту населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> Организацией защиты населения и проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b> Основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Правила применения средств индивидуальной защиты. Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц). Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> Организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Оказанием помощи в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия и организовать защиту населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> Организацией защиты населения и проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.</p>
<p><b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b> Основные положения и программы статистической обработки данных, методологию медико-статистического анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья взрослых и подростков.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками медико-статистических показателей заболеваемости пациентов со стоматологическими патологиями для оценки здоровья прикрепленного населения.</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b> Принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p><b>Владеть:</b>            Навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b>            Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.</p> <p><b>Уметь:</b>            Проводить анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости взрослого населения в обслуживаемой территории.            Оценивать эффективность профилактической работы с взрослыми пациентами с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.</p> <p><b>Владеть:</b>            Методикой сбора и медико-статистического анализа основных медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории.            Оценкой эффективности профилактической работы с взрослыми пациентами с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.</p>
<b>Диагностическая деятельность</b>		
<p><b>ПК-5</b>            готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b>            Топографическую анатомию головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области.            Биологическую роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.            Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения,</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных и неотложных состояний.</p> <p><b>Уметь:</b>  Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (их законных представителей).  Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.  Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.  Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.</p> <p><b>Владеть:</b>  Сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.  Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.  Первичный осмотр пациентов.  Формулирование предварительного диагноза и составление плана основных и дополнительных методов исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.  Установление предварительного диагноза  Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b>  Основные вопросы нормальной и патологической физиологии</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. Этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, осложнения стоматологических заболеваний: частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы и челюстно-лицевой патологии. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Клиническую картину заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ. Функциональные методы исследования в стоматологии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты.</p> <p>Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты.</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Владеть методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или)</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»</p>
		<p>функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстно-лицевой системы в норме, при заболеваниях и (или) функциональных нарушениях зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза.</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Проведение пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы инструментальных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости при наличии медицинских</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.
	Итоговый	<p><b>Знать:</b>  МКБ.  Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая».  Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.  Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.  Изменения со стороны функции зубочелюстно-лицевой системы при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей.  Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p><b>Уметь:</b>  Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных методов исследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.  Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.  Проводить анализ результатов клинических и функциональных методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.  Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, слизистой рта.  Диагностировать дефекты зубов и зубных рядов.  Диагностировать патологию пародонта: степень подвижности зубов, глубину</p>



<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»</p>
		<p>патологических зубодесневых карманов, степень резорбции костной ткани.</p> <p>Диагностировать повышенное стирание зубов и другие некариозные поражения твердых тканей зубов.</p> <p>Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей</p> <p>Диагностировать полное отсутствие зубов.</p> <p>Диагностировать функциональные нарушения краниомандибулярной области</p> <p>Выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Применять при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, обеспечивать безопасность их применения.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Выявлять симптомы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p><b>Владеть:</b> Повторный осмотр пациентов. Интерпретация данных первичного и повторного осмотров, инструментальных, лабораторных исследований, данных</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>консультаций пациентов врачами-специалистами, дополнительных методов обследования.</p> <p>Постановка окончательного диагноза.</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ).</p> <p>Обеспечение безопасности диагностических манипуляций.</p> <p>Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>
<p><b>ПК-6</b> готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b> Порядок выдачи листов нетрудоспособности.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять признаки временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи. Навыками выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b> Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять медицинские показания для направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками направления взрослых пациентов с заболеваниями, требующими</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		ортопедических стоматологических методов лечения на медико-социальную экспертизу.
	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p><b>Уметь:</b> Оформлять необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками оформления необходимой медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>
<b>Лечебная деятельность</b>		
<p style="text-align: center;"><b>ПК-7</b></p> <p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b> Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая». Общие и функциональные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, челюстно-лицевой патологией.</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом течения заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии. Составлять комплексный план лечения с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>стоматологическому ортопедическому лечению.</p> <p>Осуществлять подбор лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), медицинских изделий (зубных, зубочелюстных и челюстно-лицевых протезов) для лечения стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Работа в составе многопрофильной команды при необходимости комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Составление комплексного плана лечения с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, динамическое наблюдение за ходом лечения.</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b></p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и лечение стоматологических заболеваний: дефектов коронковой части зуба, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов и других некариозных поражений твердых тканей зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы, частичного и полного отсутствия зубов, челюстно-лицевой патологии.</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика функциональных (внутренних) нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»</p>
		<p>Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Осуществлять подбор лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы).</p> <p>Назначать медикаментозное и немедикаментозное (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечение пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов) у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечения у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Разрабатывать оптимальную тактику лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Обосновывать, планировать и применять ортопедические методы лечения стоматологических заболеваний и челюстно-лицевой патологии.</p> <p>Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>Предотвращать или устранять</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые протезы) лечения.</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения стоматологического заболевания.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (зубных и зубочелюстных протезов) пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (зубных и зубочелюстных протезов) пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b></p> <p>Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (дефект коронковой части зуба, заболевания пародонта, повышенное стирание зубов, деформация зубных рядов, частичное отсутствие зубов, полное отсутствие зубов, функциональная</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»</p>
		<p>патология височно-нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая патология).  Методы медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы (дефект коронковой части зуба, заболевания пародонта, повышенное стирание зубов, деформация зубных рядов, частичное отсутствие зубов, полное отсутствие зубов, функциональная патология височно-нижнечелюстного сустава, челюстно-лицевая патология) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.  Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в стоматологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.  Методы немедикаментозного лечения заболеваний зубочелюстно-лицевой системы (изготовление ортопедических конструкций); медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.  Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.  Диагностические исследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.  Методы обезболивания.  Требования асептики и антисептики.  МКБ.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить препарирование твердых тканей постоянных зубов под различные виды зубных протезов: вкладки, виниры, полукоронки, коронки.</p> <p>Получать анатомические и функциональные оттиски.</p> <p>Проводить восстановление коронковой части зуба с помощью стандартных штифтовых конструкций и штифтовых культевых вкладок.</p> <p>Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью коронок</p> <p>Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью с использованием микропротезов.</p> <p>Проводить анатомо-функциональное восстановление зубов с помощью временных коронок.</p> <p>Проводить ортопедическое лечение при частичном отсутствии зубов: выбирать конструкции зубных протезов в зависимости от вида частичного отсутствия зубов и протяженности дефекта зубного ряда.</p> <p>Проводить клинические этапы изготовления мостовидных протезов.</p> <p>Проводить клинические этапы изготовления съемных (пластинчатых, бюгельных) зубных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Проводить клинические этапы изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты.</p> <p>Проводить временное и постоянное шинирование подвижных зубов с помощью различных лечебных аппаратов, зубных протезов, ортопедических конструкций.</p> <p>Проводить имедиат-протезирование .</p> <p>Проводить клинические этапы изготовления полного съемного протеза.</p> <p>Проводить нормализацию окклюзионных контактов зубов с помощью избирательного сошлифовывания твердых тканей.</p> <p>Проводить челюстно-лицевое</p>



Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>протезирование.</p> <p>Проводить клинические этапы изготовления окклюзионной шины (капы)</p> <p>Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам.</p> <p>Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения с использованием зубных и зубочелюстных протезов у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Выполнение лечебных и диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии.</p> <p>Лечение частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы, дефектов зубов и зубных рядов, функциональной патологии височно-нижнечелюстных суставов и челюстно-лицевой патологии с использованием ортопедических методов лечения.</p> <p>Применение основных приемов неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.
<p align="center"><b>ПК-8</b></p> <p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b>  Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).  Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).  Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.  Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p><b>Уметь:</b>  Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.  Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).  Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p><b>Владеть:</b>  Навыком оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.  Навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))  Осуществлением вызова бригады скорой медицинской помощи для оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи.
	Последующий	<p><b>Знать:</b> Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Владеть:</b> Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях.</p> <p><b>Уметь:</b> Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p><b>Владеть:</b>  Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента  Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.  Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
<b>Реабилитационная деятельность</b>		
<p><b>ПК-9</b>  готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санитарно-курортном лечении</p>	<p>Начальный</p>	<p><b>Знать:</b>  Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.  <b>Уметь:</b>  Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии.  Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в клинике ортопедической стоматологии.  <b>Владеть:</b>  Составление индивидуального плана реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b>  Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.  Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий индивидуальной программы реабилитации.</p> <p><b>Уметь:</b>  Проводить реабилитационные мероприятия пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в клинике ортопедической стоматологии.  Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b>  Направление пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b>  Способы предотвращения или устранения</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p><b>Уметь:</b>  Применять методы реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии в клинике ортопедической стоматологии.  Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b>  Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности «Стоматология ортопедическая» с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.  Наблюдение за ходом реабилитации пациента.  Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p>
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>		
<p><b>ПК-10</b>  готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным</p>	<p>Начальный</p>	<p><b>Знать:</b>  Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.  Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики.  Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья взрослого населения.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
<p>гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>		<p><b>Уметь:</b> Участвовать в разработке программы мотивации к ведению здорового образа жизни, а также снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыком пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения. Навыком участия в формировании программ здорового образа жизни, включая программы мотивации к ведению здорового образа жизни, а также снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Навыком обучения взрослых пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения индивидуальной гигиене рта.</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b> Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди взрослых пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди взрослых пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения. Формировать у взрослых пациентов (их</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>законных представителей) мотивацию, направленную на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья.</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыком проведения санитарно-просветительской работы среди взрослых пациентов с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения.          Навыком формирования у взрослых пациентов (их /законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья.          Навыком формирования плана и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b>          Методы профилактики заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения.</p> <p><b>Уметь:</b>          Назначать и контролировать профилактические мероприятия взрослым пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b>          Навыком назначения и контроля профилактических мероприятий взрослым пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>



Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<p><b>ПК-11</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b> Общие вопросы организации медицинской помощи населению с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения. Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. <b>Уметь:</b> Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. <b>Владеть:</b> Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b> Правила оформления и выдачи медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями. Особенности ведения медицинской стоматологической документации. <b>Уметь:</b> Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>документа и контролировать качество ее ведения.</p> <p><b>Владеть:</b> Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций. Общие вопросы организации медицинской стоматологической помощи взрослому населению, диспансеризация у стоматолога и ее реализация. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «стоматология».</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p><b>Владеть:</b> Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом.</p>
<p><b>ПК-12</b> готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b> Информационно-аналитические системы (Единую государственную информационную систему здравоохранения).</p> <p><b>Уметь:</b> Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения). Составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p><b>Владеть:</b> Составлением плана работы и отчета о своей работе.</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b> Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<p>показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению.</p> <p><b>Уметь:</b> Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. Критерии оценки качества медицинской стоматологической помощи. Методы анализа и оценки деятельности медицинских учреждений. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным. Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
<p><b>ПК-13</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b> Порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить медицинскую сортировку.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»
		<b>Владеть:</b> Медицинской сортировкой.
	Последующий	<b>Знать:</b> Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации. <b>Уметь:</b> Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. <b>Владеть:</b> Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.
	Итоговый	<b>Знать:</b> Порядок организации медицинской эвакуации при террористических актах и военных конфликтах. <b>Уметь:</b> Подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации. <b>Владеть:</b> Работой в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)» является практикой базовой части блока 2 «Практики» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» и

обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

**профилактическая деятельность:**

- профилактическая деятельность: поликлиники (в том числе детские), а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения, стоматологическая, в том числе детская;
- диагностическая деятельность: поликлиники (в том числе детские), а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения, стоматологическая, в том числе детская;
- лечебная деятельность: поликлиники (в том числе детские), а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения, стоматологическая, в том числе детская;
- реабилитационная деятельность: поликлиники (в том числе детские), а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения, стоматологическая, в том числе детская;
- психолого-педагогическая деятельность: поликлиники (в том числе детские), а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения, стоматологическая, в том числе детская;
- организационно-управленческая деятельность: поликлиники (в том числе детские), а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения, стоматологическая, в том числе детская.

«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)» опирается на компетенции, сформированные при изучении дисциплин:

- Педагогика ПК-10;
- Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций УК-1; ПК-8; ПК-13;
- Патология УК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-10;
- Микробиология УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-11;
- Стоматология ортопедическая УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12;
- Стоматология детского возраста УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-13;
- Стоматология хирургическая УК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13;
- Материаловедение ПК-2; ПК-7; ПК-11;
- Медицинская этика УК-2; ПК-1; ПК-3;
- Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения УК-2; ПК-11;
- Клиническая фармакология ПК-9;
- Профилактическая стоматология ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-10; ПК-11;
- Общественное здоровье и здравоохранение УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12;
- Медицинская реабилитация УК-1; УК-2; ПК-2; ПК-9; ПК-11;
- Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-8; ПК-11; ПК-13.

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения «Производственной (клинической) практики (базовая часть)», необходимо для успешной подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена - УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13.

**5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.**

Для «Производственной (клинической) практики (базовая часть» в учебном плане предусмотрено 66 зачетных единиц. Продолжительность практики – 44 недели / 2376 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость				
		Зачетных единиц	Всего академических часов	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР
<b>Семестр 1.</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>756</b>	<b>742</b>	<b>742</b>	<b>14</b>
<b>Раздел 1</b> Организация стоматологической помощи.	2	3	108	106	106	2
Мероприятия по профилактике распространения ВИЧ в условиях стоматологической поликлиники.	1 1/3	2	72	71	71	1
Обезболивание в ортопедической стоматологии.	1 1/3	2	72	71	71	1
<b>Раздел 2</b> Ортопедическое лечение патологии твердых тканей зубов.	4 2/3	7	252	247	247	5
<b>Раздел 3</b> Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов.	4 2/3	7	252	247	247	5
<b>Семестр 2.</b>	<b>10 2/3</b>	<b>16</b>	<b>576</b>	<b>565</b>	<b>565</b>	<b>11</b>
<b>Раздел 4</b> Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов.	1 1/3	2	72	71	71	1
<b>Раздел 5</b> Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта.	1 1/3	2	72	71	71	1
<b>Раздел 6</b> Ортопедическое лечение пациентов с патологической стираемостью зубов.	2 2/3	4	144	141	141	3
<b>Раздел 7</b> Ортопедическое лечение пациентов с деформацией зубных рядов при частичном отсутствии зубов.	2 2/3	4	144	141	141	3
<b>Раздел 8</b> Ортопедическое лечение пациентов с деформацией зубных рядов без нарушения их целостности.	1 1/3	2	72	71	47	1

<b>Раздел 9</b> Ортопедическое лечение пациентов с деформацией зубных рядов и прикуса, обусловленной функциональной недостаточностью пародонта	1 1/3	2	72	70	70	2
<b>Семестр 3</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>530</b>	<b>530</b>	<b>10</b>
<b>Раздел 10</b> Ортопедическое лечение пациентов с аномалиями зубочелюстной системы у взрослых	2	3	108	106	106	2
<b>Раздел 11</b> Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава	3 1/3	5	180	177	177	3
<b>Раздел 12</b> Ортопедическое лечение патологии твердых тканей зубов винирами	1 1/3	2	72	70	70	2
<b>Раздел 13</b> Ортопедическое лечение пациентов с травмами челюстно-лицевой области	3 1/3	5	180	177	177	3
<b>Семестр 4</b>	<b>9 1/3</b>	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>495</b>	<b>495</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 14</b> Ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубных рядов протезами с опорой на имплантаты	2	3	108	106	106	2
<b>Раздел 15</b> Особенности ортопедического лечения пациентов при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта	2	3	108	106	106	2
<b>Раздел 16</b> Эстетика в ортопедической стоматологии	1 1/3	2	72	71	71	1
<b>Раздел 17</b> Диагностические, тактические и технологические ошибки, допускаемые врачом-стоматологом в процессе ортопедической реабилитации пациентов.	2	3	108	106	106	2
<b>Раздел 18</b> Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клинические проявления патологических состояний: аллергия, гальванизм, парестезия, методы профилактики и лечения.	2	3	108	106	106	2
<b>Итого:</b>	<b>44</b>	<b>66</b>	<b>2376</b>	<b>2332</b>	<b>2332</b>	<b>44</b>

## 6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
<i>Семестр 1</i>		
1	<b>Раздел 1</b> Организация стоматологической помощи.	Структура стоматологической поликлиники Структура ортопедического отделения: врачебные кабинеты и зуботехническая лаборатория с литейной. Современное оборудование и оснащение. Санитарно-гигиенические нормативы врачебного кабинета и зуботехнической лаборатории. Система дезинфекции, стерилизация в клинике и лаборатории. Техника безопасности в клинике и лаборатории. Медицинская документация, правила ее заполнения.
2	Мероприятия по профилактике распространения ВИЧ в условиях стоматологической поликлиники.	Тактика врача при оказании стоматологической помощи ВИЧ инфицированным пациентам
3	Обезболивание в ортопедической стоматологии.	Современные средства и технологии местного обезболивания на ортопедическом приёме. Современные технологии местного обезболивания на ортопедическом приеме. Охлаждение твёрдых тканей зуба при препарировании. Аппликационная анестезия. Инъекционное обезболивание. Методика инфильтрационной анестезии. Методики проводниковой анестезии. Осложнения, возникающие при проведении местной анестезии. Современные средства местного обезболивания на ортопедическом приёме. Классификация местноанестезирующих средств. Местные анестетики эфирной группы. Местные анестетики амидной группы. Тактика выбора местноанестезирующих средств у лиц с сопутствующей патологией. Показания и противопоказания к различным средствам местной анестезии.
4	<b>Раздел 2</b> Ортопедическое лечение патологии твердых тканей зубов.	Ортопедическое лечение патологии твердых тканей зубов вкладками. Ортопедическое лечение патологии твердых тканей зубов коронками
5	<b>Раздел 3</b> Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов.	Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов мостовидными конструкциями зубных протезов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов частично съёмными конструкциями зубных протезов.
<i>Семестр 2</i>		
6	<b>Раздел 4</b> Ортопедическое	Классификация полной вторичной адентии. Этиология полной вторичной адентии.



№	Раздел практики	Содержание практики
	лечение пациентов с полным отсутствием зубов.	<p>Особенности клинического обследования и постановки диагноза пациентов с полной вторичной адентией.</p> <p>Изменения в лицевом скелете и челюстных костях при полной вторичной адентии.</p> <p>Классификации атрофии беззубых челюстей.</p> <p>Классификации типов слизистой оболочки протезного ложа.</p> <p>Зоны податливости по Люнду.</p> <p>Болевая чувствительность слизистой оболочки протезного ложа. Методы ее определения.</p> <p>Особенности диагностики пациентов с полным отсутствием зубов.</p>
7	<b>Раздел 5</b> Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта.	<p>Классификация заболеваний пародонта.</p> <p>Этиология заболеваний пародонта.</p> <p>Патогенез заболеваний пародонта.</p> <p>Клинические проявления заболеваний пародонта: гингивит, пародонтит, пародонтоз.</p>
8	<b>Раздел 6</b> Ортопедическое лечение пациентов с патологической стираемостью зубов.	<p>Повышенная патологическая стираемость. Определение.</p> <p>Классификация повышенной патологической стираемости.</p> <p>Этиология повышенной патологической стираемости.</p> <p>Патогенез повышенной патологической стираемости.</p> <p>Клинические проявления повышенной патологической стираемости.</p> <p>Особенности диагностики повышенной патологической стираемости.</p>
9	<b>Раздел 7</b> Ортопедическое лечение пациентов с деформацией зубных рядов при частичном отсутствии зубов.	<p>Особенности диагностики пациентов с деформациями зубных рядов и прикуса, связанными с частичной вторичной адентией. Обзорная рентгенография (томография) ВНЧС. Расшифровка телерентгенограмм. Изучение диагностических моделей. Дифференциальная диагностика.</p> <p>Формулирование диагноза. Определение врачебной тактики ведения больного, ставящей целью: нормализацию прикуса, высоты нижнего отдела лица в центральной окклюзии.</p> <p>Особенности ортопедической реабилитации пациентов с деформациями зубных рядов и прикуса, связанными с частичной вторичной адентией.</p>
10	<b>Раздел 8</b> Ортопедическое лечение пациентов с деформацией зубных рядов без нарушения их целостности.	<p>Этиология деформаций зубных рядов без нарушения их целостности.</p> <p>Клинические проявления. Особенности диагностики.</p> <p>Формулирование диагноза. Определение врачебной тактики ведения больного.</p> <p>Принципы ортопедической реабилитации пациентов с деформацией зубных рядов.</p>
11	<b>Раздел 9</b> Ортопедическое лечение пациентов с деформацией зубных рядов и прикуса,	<p>Особенности диагностики деформаций зубных рядов и прикуса, связанных с функциональной недостаточностью тканей пародонта.</p> <p>Принципы ортопедической реабилитации пациентов с деформациями зубных рядов и прикуса, связанными с</p>

№	Раздел практики	Содержание практики
	обусловленной функциональной недостаточностью пародонта	функциональной недостаточностью тканей пародонта. Этиология деформаций зубных рядов и прикуса, связанных с функциональной недостаточностью тканей пародонта. Клинические проявления деформаций зубных рядов и прикуса, связанных с функциональной недостаточностью тканей пародонта.
<b>Семестр 3</b>		
12	<b>Раздел 10</b> Ортопедическое лечение пациентов с аномалиями зубочелюстной системы у взрослых	Особенности диагностики пациентов с аномалиями формы, количества и положения зубов. Принципы ортопедической реабилитации пациентов с аномалиями формы, количества и положения зубов. Этиология деформаций зубных рядов и прикуса, связанных с аномалиями формы, количества и положения зубов. Клинические проявления деформаций зубных рядов и прикуса, связанных с аномалиями формы, количества и положения зубов.
13	<b>Раздел 11</b> Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава	Анатомо-морфологические и физиолого-функциональные особенности ВНЧС. Классификация заболеваний ВНЧС. Этиология заболеваний ВНЧС. Патогенез заболеваний ВНЧС.
14	<b>Раздел 12</b> Ортопедическое лечение патологии твердых тканей зубов винирами	Этиология и патогенез патологии твердых тканей зубов. Виниры, применяемые в ортопедической практике. Показания и противопоказания к применению виниров. Принципы ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов винирами.
15	<b>Раздел 13</b> Ортопедическое лечение пациентов с травмами челюстно-лицевой области	Классификация травм ЧЛО. Особенности обследования пациентов с травмами ЧЛО. Ортопедические конструкции, применяемые при лечении пациентов с травмами ЧЛО. Классификация. Материалы. Выбор ортопедической конструкции в зависимости от повреждения ЧЛО.
<b>Семестр 3</b>		
16	<b>Раздел 14</b> Ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубных рядов протезами с опорой на импланты	Особенности обследования пациентов с частичной и полной адентией. Показания и противопоказания к применению имплантатов. Особенности диагностики пациентов перед установкой имплантатов. Определение параметров объема костной ткани беззубого участка челюсти. Имплантат – определение. Классификация. Конструктивные особенности основных видов имплантатов, требования к конструкционным материалам.

№	Раздел практики	Содержание практики
17	<b>Раздел 15</b> Особенности ортопедического лечения пациентов при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта	Особенности ортопедической реабилитации пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Особенности комплексного лечения пациентов с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
18	<b>Раздел 16</b> Эстетика в ортопедической стоматологии	Эстетические аспекты в ортопедической стоматологии.
19	<b>Раздел 17</b> Диагностические, тактические и технологические ошибки, допускаемые врачом-стоматологом в процессе ортопедической реабилитации пациентов.	Ошибки в ортопедической стоматологии. Классификация ошибок в ортопедической стоматологии. Диагностические ошибки. Тактические ошибки. Технологические ошибки.
20	<b>Раздел 18</b> Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, клинические проявления патологических состояний: аллергия, гальванизм, парестезия, методы профилактики и лечения.	Диагностика, дифференциальная диагностика патологических состояний полости рта: аллергия, гальванизм, парестезия. Методы профилактики и лечения патологических состояний полости рта: аллергия, гальванизм, парестезия.

**Аннотация**  
**к рабочей программе практики**  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»**

Специальность 31.08.75 Стоматология ортопедическая

**1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик

**2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.**

**Цель** «Производственной (клинической) практики (вариативная часть)» - подготовка обучающегося к работе в должности врача – стоматолога-ортопеда, способного успешно проводить профилактику, диагностику, лечение стоматологических заболеваний с учетом практических потребностей здравоохранения; осуществлять консультативную помощь, наблюдение и реабилитацию больных со стоматологическими заболеваниями, готового к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ №786н от 31 июля 2020 г.).

**Задачи практики** – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

*профилактическая деятельность:*

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

*лечебная деятельность:*

- оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

*организационно-управленческая деятельность:*

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в проект профессионального стандарта «Врач-стоматолог-ортопед»:

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях по профилю «Стоматология ортопедическая»	8	Проведение комплексного ортопедического обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы с целью установления диагноза	A/01.8	8
			Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий в клинике ортопедической стоматологии по охране стоматологического здоровья населения	A/04.8	8
			Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников в клинике ортопедической стоматологии с целью профилактики заболеваний и (или) функциональных нарушений зубочелюстно-лицевой системы и формирование здорового образа жизни	A/05.8	8
			Организационно-управленческая деятельность	A/06.8	8
			Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в экстренной и неотложной форме	A/07.8	8

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки
<p><b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b> Методологические основы научного мышления <b>Уметь:</b> Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить. <b>Владеть:</b> Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.</p>
<p><b>УК-3</b> готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Итоговый</p>	<p><b>Знать:</b> Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности, предмет, задачи, функции медицинской педагогики. Основы методической работы в образовательных и лечебных учреждениях <b>Уметь:</b> Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование <b>Владеть:</b> Методическое обеспечение учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов. Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.</p>

<b>Профилактическая деятельность</b>		
<p><b>ПК-1</b></p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний.</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Выявлять стоматологические заболевания и основные факторы риска их развития. Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Выполнением профилактических процедур заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения. Подбором медицинских изделий для профилактики заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения.</p>
<p><b>ПК-2</b></p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации. Порядок диспансеризации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.</p>
<p><b>ПК-3</b></p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,</p>

<p>организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>		<p>стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.  Правила применения средств индивидуальной защиты.  Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.  <b>Уметь:</b>  Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц).  Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий.  <b>Владеть:</b>  Организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.  Оказанием помощи в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p>
<p><b>ПК-4</b>  готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b>  Принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп.  <b>Уметь:</b>  Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья различных возрастных и гендерных групп.  <b>Владеть:</b>  Навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных и гендерных групп.</p>
<b>Диагностическая деятельность</b>		
<p><b>ПК-5</b>  готовность к диагностике стоматологических</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b>  Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным</p>



<p>заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>состоянием других систем организма и уровни их регуляции.</p> <p>Этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, осложнения стоматологических заболеваний: частичного и полного отсутствия зубов, заболеваний пародонта, повышенного стирания зубов, аномалий развития и деформаций зубочелюстной системы и челюстно-лицевой патологии.</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Клиническую картину заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ.</p> <p>Функциональные методы исследования в стоматологии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты.</p> <p>Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы и интерпретировать его результаты.</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Владеть методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстно-лицевой системы в норме, при заболеваниях и (или) функциональных нарушениях зубочелюстно-лицевой системы.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с</p>
---	---

		<p>заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза.</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Проведение пациентам со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы инструментальных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p> <p>Направление пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы на консультацию к врачам-специалистам для оказания специализированной медицинской консультации в случае необходимости при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p>
<b>Лечебная деятельность</b>		
<p><b>ПК-8</b></p> <p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>

<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<b>ПК-11</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Последующий	<p><b>Знать:</b> Правила оформления и выдачи медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослым пациентам со стоматологическими заболеваниями. Особенности ведения медицинской стоматологической документации.</p> <p><b>Уметь:</b> Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения.</p> <p><b>Владеть:</b> Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>
<b>ПК-13</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Последующий	<p><b>Знать:</b> Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p> <p><b>Владеть:</b> Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p>

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.**

«Производственная (клиническая) практика по (вариативная часть)» относится к вариативной части блока 2 «Практики» программы ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

профилактическая деятельность: поликлиники (в том числе детские), а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения, стоматологическая, в том числе детская;

диагностическая деятельность: поликлиники (в том числе детские), а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения, стоматологическая, в том числе детская;

лечебная деятельность: поликлиники (в том числе детские), а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения, стоматологическая, в том числе детская;

организационно-управленческая деятельность: поликлиники (в том числе детские), а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения, стоматологическая, в том числе детская.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин программы ординатуры: педагогика (УК-3), гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций (УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13), патология (УК-1, ПК-2, ПК-5), микробиология (УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-11), стоматология ортопедическая (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-11), стоматология детского возраста (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-11), стоматология хирургическая (УК-1, ПК-5, ПК-8, ПК-11, ПК-13), материаловедение (ПК-2, ПК-11), медицинская этика (ПК-1, ПК-3), социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-1).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть), необходимо для успешного освоения дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8), медицинская реабилитация (УК-1, ПК-2, ПК-11), производственная (клиническая) практика (базовая часть) (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-11, ПК-13).

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.**

Для «Производственной (клинической) практики (вариативная часть)» в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц. Продолжительность практики – 4 недели/ 216 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость				
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР
<b>Семестр 3</b>						
Раздел 1. Пульпит	1	1,5	54	53	53	1
Раздел 2. Периодонтит	1	1,5	54	53	53	1
Раздел 3. Заболевания пародонта.	2	3	108	106	106	2
<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>212</b>	<b>212</b>	<b>4</b>

## 6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
	<b>Семестр 3.</b>	
1.	Раздел 1. Пульпит	Работа с медицинской документацией. Осмотр больных. Определение электровозбудимости пульпы. Постановка диагноза. Препарирование кариозных полостей всех классов по Блеку. Лечение пульпита витальным и девитальным методами. Механическая и медикаментозная обработка корневых каналов. Измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор). Пломбирования корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации). Наложение пломб химического и светового отверждения.
2.	Раздел 2. Периодонтит	Работа с медицинской документацией. Осмотр больных. Определение электровозбудимости пульпы. Описание рентгенограммы. Постановка диагноза. Препарирование кариозных полостей всех классов по Блеку.
3.	Раздел 3. Заболевания пародонта.	Работа с медицинской документацией. Осмотр больных с заболеваниями пародонта. Измерение глубины пародонтального кармана. Определение гигиенических и пародонтальных индексов. Постановка диагноза. Удаление зубных отложений. Наложение лечебных повязок при заболеваниях пародонта.