

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 27.04.2022 21:39:43

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

Специальность 31.08.45 Пульмонология

## Аннотация

### к рабочей программе практики

### «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»

#### 1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая)

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

#### 2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

**Цель** «Производственной (клинической) практики (базовая часть) – подготовка обучающегося к работе в должности врача-пульмонолога, способного успешно проводить профилактику, диагностику, лечение заболеваний бронхолегочной системы с учетом практических потребностей здравоохранения; осуществлять консультативную помощь, диспансерное наблюдение и реабилитацию больных с заболеваниями бронхолегочной системы, готового к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, и паллиативной медицинской помощи в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»» (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 916н).

**Задачи** практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

*профилактическая деятельность:*

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

*лечебная деятельность:*

оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

*реабилитационная деятельность:*

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

*психолого-педагогическая деятельность:*

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:*

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в профессиональный стандарт (приказ Минтруда России от 19.03.2019 № 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»):

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	8	Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	A/01.8	8
			Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
			Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	A/04.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	A/05.8	8
			Проведение и контроль	A/06.8	8

		эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/07.8	8
		Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/08.8	8

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – пульмонолог»
<b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Начальный	<b>Знать:</b> Методы абстрактного мышления при установлении истины. <b>Уметь:</b> Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> Культурой мышления. Способностью к обобщению, анализу информации.
	Последующий	<b>Знать:</b> Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности. <b>Уметь:</b> Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления. <b>Владеть:</b> Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. Культурой мышления.

		Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.
	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Методологические основы научного мышления</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии</p>
<p><b>УК-2</b> готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, правовые основы деятельности врача-пульмонолога, основы медицинской этики и деонтологии.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами.</p> <p><b>Владеть:</b> Нормативной и распорядительной документацией.</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b> Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности.</p> <p><b>Уметь:</b> Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Основы работы в коллективе.</p> <p><b>Уметь:</b> Организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета</p>
<b>Профилактическая деятельность</b>		

<p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b> Основы здорового образа жизни и методы его формирования, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы.</p> <p><b>Владеть:</b> Пропагандой здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний бронхолегочной системы.</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b> Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы и их последствий.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля. Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> Проведением индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля. Назначением и проведением профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания</p>

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний бронхолегочной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> Контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b> Контролем соблюдения профилактических мероприятий.</p>
<p><b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b> Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить профилактические медицинские осмотры различных категорий граждан.</p> <p><b>Владеть:</b> Проведением профилактических медицинских осмотров различных категорий граждан.</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b> Порядок профилактического медицинского осмотра различных категорий граждан.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>

	Итоговый	<p>учетом стандартом медицинской помощи.</p> <p><b>Знать:</b> Порядок заполнения учётно-отчётной документации</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить профилактические медицинские осмотры и диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p><b>Владеть:</b> Проведением профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы.</p>
<p><b>ПК-3</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b> Основы проведения противоэпидемических мероприятий, способы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p><b>Владеть:</b> Проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b> Основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> Организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия и организовать защиту населения в чрезвычайных ситуациях.</p>

		<b>Владеть:</b> Организацией защиты населения и проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.
<b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Начальный	<b>Знать:</b> Методологию медико-статистического анализа. <b>Уметь:</b> Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья взрослых и подростков. <b>Владеть:</b> Медико-статистическим анализом.
	Последующий	<b>Знать:</b> Методологию проведения социально-гигиенического сбора информации. <b>Уметь:</b> Вычислять и давать оценку демографическим показателям, характеризующим состояние здоровья населения. <b>Владеть:</b> Медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
	Итоговый	<b>Знать:</b> Методологию медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. <b>Уметь:</b> Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами. <b>Владеть:</b> Оценкой эффективности профилактической работы с пациентами.
<b>Диагностическая деятельность</b>		
<b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Начальный	<b>Знать:</b> Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. Клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний бронхолегочной системы. <b>Уметь:</b> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на



		<p>заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход.</p> <p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход.</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход.</p> <p>Интерпретацией информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход.</p> <p>Физикальным обследованием пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b></p> <p>Классификацию функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы.</p> <p>Осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения.</p> <p>Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях бронхолегочной системы.</p>

	<p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>Классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний.</p> <p>Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>Проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы.</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и</p>
--	--

	<p>инструментальных исследований.</p> <p>Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях.</p> <p>Проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Проводить диагностическую пункцию плевральной полости.</p> <p>Производить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Оценкой тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>Определением функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности.</p> <p>Оценкой состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Получением патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>Оценкой расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>Направлением пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>
--	---

		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретацией и анализом результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы.</p> <p>Установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Определением медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях.</p> <p>Проведением исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов.</p> <p>Проведением диагностической пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>Оценкой интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>Оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b></p> <p>Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний.</p> <p>Особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика у пациентов до</p>

		<p>18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>Особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Направлением пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Взаимодействием с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p>
<b>Лечебная деятельность</b>		
<p><b>ПК-6</b></p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи</p>	<p>Начальный</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология".</p> <p>Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>

		<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b>  Разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  Назначением немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b>  Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.  Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.  Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p><b>Уметь:</b>  Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  Проводить респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, СИПАП-терапию,</p>

		<p>неинвазивную вентиляцию легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проведением респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапию в режиме искусственной вентиляции легких постоянным положительным давлением (далее – СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b></p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в</p>

	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям.</p> <p>Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>Проводить динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать лечение, контролировать его эффективность и безопасность с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>
--	--



		<p>учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b>          Консультированием врачей-педиатров по вопросам лечения пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы.          Динамическим наблюдением за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.          Назначением лечения, контролем его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.          Оказанием паллиативной медицинской помощи пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.          Направлением пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.          Оказанием медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме.</p>
<p><b>ПК-7</b>          готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участием в медицинской эвакуации</p>	<p>Начальный</p>	<p><b>Знать:</b>          Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p><b>Уметь:</b>          Оказывать медицинскую помощь в экстренной ситуации</p> <p><b>Владеть:</b></p>

		Методикой оказания медицинской помощи в экстренной ситуации.
	Последующий	<p><b>Знать:</b> Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p><b>Уметь:</b> Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Владеть:</b> Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Признаки клинической смерти, правила проведения сердечно-легочной реанимации.</p> <p><b>Уметь:</b> Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
<b>Реабилитационная деятельность</b>		
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Начальный	<p><b>Знать:</b> Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний бронхолегочной системы.</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного</p>

	<p>лечения.</p> <p><b>Владеть:</b> Составлением плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p>
	<p>Последующий</p> <p><b>Знать:</b> Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения.</p> <p><b>Владеть:</b> Направлением пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий</p>

		<p>медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>Проведением мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>Контролем выполнения плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы и методы их предотвращения.</p> <p><b>Уметь:</b> Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях бронхолегочной системы.</p> <p><b>Владеть:</b> Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p>
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>		
<p><b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b> Основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><b>Владеть:</b> Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака,</p>

		предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
	Последующий	<p><b>Знать:</b>          Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><b>Уметь:</b>          Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы.</p> <p><b>Владеть:</b>          Пропагандой здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний бронхолегочной системы.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b>          Принципы оказания психологической поддержки пациентам, их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.</p> <p><b>Уметь:</b>          Проводить консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода.          Оказывать психологическую поддержку пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход.</p> <p><b>Владеть:</b>          Консультированием законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода.          Оказанием психологической поддержки пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход.</p>

**Организационно-управленческая деятельность**

<p align="center"><b>ПК-10</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p align="center">Начальный</p>	<p><b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p><b>Владеть:</b> Составлением плана работы и отчета о своей работе. Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
	<p align="center">Последующий</p>	<p><b>Знать:</b> Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «пульмонология», в том числе в форме электронного документа. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. Порядок выдачи листов временной нетрудоспособности. Порядок проведения медицинских экспертиз. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-</p>

		<p>социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить экспертизу временной нетрудоспособности. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу. Готовить необходимую медицинскую документацию для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу.</p> <p><b>Владеть:</b> Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. Работой во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. Определением медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу. Направлением пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу. Подготовкой необходимой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «пульмонология». Медицинские показания и порядок направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p><b>Владеть:</b> Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении</p>

		медицинским персоналом.
<p><b>ПК-11</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b> Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить анализ медико-статистических показателей.</p> <p><b>Владеть:</b> Обеспечением внутреннего контроля качества медицинской деятельности.</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b> Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению.</p> <p><b>Уметь:</b> Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, смертности. Вычислять и давать оценку показателям, характеризующим заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Методы анализа и оценки деятельности медицинских учреждений.</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным.</p> <p><b>Владеть:</b> Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
<p><b>ПК-12</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	Начальный	<p><b>Знать:</b> Порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить медицинскую сортировку.</p> <p><b>Владеть:</b> Медицинской сортировкой.</p>
	Последующий	<p><b>Знать:</b></p>



		<p>Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p> <p><b>Владеть:</b> Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p>
	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Порядок организации медицинской эвакуации при террористических актах и военных конфликтах.</p> <p><b>Уметь:</b> Подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации.</p> <p><b>Владеть:</b> Работой в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p>

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.**

«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)» относится к блоку 2 «Практики» основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.45 «Пульмонология» и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

- *профилактическая деятельность*: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в том числе поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю); санаторно-курортные организации; центры общественного здоровья и медицинской профилактики;

- *диагностическая деятельность*: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю), в т.ч. консультативно-диагностические, клинико-диагностические;

- *лечебная деятельность*: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю);

- *реабилитационная деятельность*: поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе реабилитационные, многопрофильные, специализированные (по профилю), специализированных видов медицинской помощи, медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов;

- *психолого-педагогическая деятельность*: поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе реабилитационные, лечебно-реабилитационные, многопрофильные, специализированные (по профилю), специализированных видов медицинской помощи;

- *организационно-управленческая деятельность*: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю).

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин программы ординатуры: общественное здоровье и здравоохранение (УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11), педагогика (ПК-9), медицина чрезвычайных ситуаций (УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12), патология (УК-1, ПК-5), медицинская реабилитация (УК-2, ПК-5; ПК-8; ПК-10), пульмонология (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10), фтизиатрия (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8), лучевая диагностика (УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5), функциональная диагностика (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10), медицинская этика (УК-2, ПК-1), реабилитация больных с заболеваниями легких и дыхательных путей (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10), социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-1, ПК-9), производственная (клиническая) практика (вариативная часть) (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12), клиническая фармакология (ПК-6, ПК-8), юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (УК-2, ПК-10).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть), необходимо для подготовки к сдаче и сдачи

государственного экзамена (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для «Производственной (клинической) практики (базовая часть)» в учебном плане предусмотрено 66 зачетных единиц. Продолжительность практики – 44 недели/ 2376 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость			
		Зачетных единиц	Академических часов		
			Всего	Самостоятельная работа	Контактные часы - КСР
<b>Семестр 1.</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>756</b>	<b>742</b>	<b>14</b>
Раздел 1. Поликлиника. Кабинет врача-пульмонолога	2	3	108	106	2
Раздел 2. Поликлиника. Кабинет школы здоровья	2	3	108	106	2
Раздел 3. Стационар. Пульмонологическое отделение	8	12	432	424	8
Раздел 4. Стационар. Приемное отделение	2	3	108	106	2
<b>Семестр 2.</b>	<b>10 2/3</b>	<b>16</b>	<b>576</b>	<b>565</b>	<b>11</b>
Раздел 5. Поликлиника. Кабинет врача-пульмонолога	6	9	324	316	8
Раздел 6. Поликлиника. Кабинет школы здоровья	4 2/3	7	252	249	3
<b>Семестр 3</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>540</b>	<b>530</b>	<b>10</b>
Раздел 7. Стационар. Пульмонологическое отделение	4	6	216	212	4
Раздел 8. Стационар. Отделение или палата (блок) реанимации и интенсивной терапии	6	9	324	318	6
<b>Семестр 4</b>	<b>9 1/3</b>	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>495</b>	<b>9</b>
Раздел 9. Стационар. Отделение или палата (блок) реанимации и интенсивной терапии	5 1/3	8	288	283	5
Раздел 10. Детская поликлиника	2	3	108	106	2
Раздел 11. Поликлиника. Кабинет врача-пульмонолога	2	3	108	106	2
<b>Итого:</b>	<b>44</b>	<b>66</b>	<b>2376</b>	<b>2332</b>	<b>44</b>

## 6. Структура и содержание практики.

Раздел практики	Содержание практики
<i>Семестр 1.</i>	
<p>Раздел 1. Поликлиника. Кабинет врача-пульмонолога</p>	<p>Профилактические медицинские осмотры различных категорий граждан. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход, интерпретация и анализ полученной информации. Осмотр и физикальное обследование пациентов или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Формулировка предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Составление плана работы и отчета о своей работе. Порядок ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества её ведения. Порядок использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья взрослых. Анализ медико-статистических показателей для оценки качества оказания медицинской помощи.</p>
<p>Раздел 2. Поликлиника. Кабинет школы здоровья</p>	<p>Санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>
<p>Раздел 3. Стационар. Пульмонологическое отделение</p>	<p>Современные методы управления коллективом, организация деятельности специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами, нормативная и распорядительная</p>

	<p>документации. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Составление плана работы и отчета о своей работе. Порядок ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества её ведения. Порядок использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
<p>Раздел 4. Стационар. Приемное отделение</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих уход, интерпретация и анализ полученной информации. Осмотр и физикальное обследование пациентов или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Порядок ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества её ведения. Порядок использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Методика оказания медицинской помощи в экстренной ситуации, медицинская сортировка.</p>
<p><b>Семестр 2.</b></p>	
<p>Раздел 5. Поликлиника. Кабинет врача-пульмонолога</p>	<p>Назначение и проведение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, соблюдая принципы врачебной деонтологии и медицинской этики. Диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>

	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Вычисление и оценка демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Интерпретации и анализе результатов осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. Диагностика с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. Разработка плана лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>Раздел 6. Поликлиника. Кабинет школы здоровья</p>	<p>Санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы с соблюдением принципов врачебной деонтологии и медицинской этики. Индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля с соблюдением принципов врачебной деонтологии и медицинской этики. Информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».</p>
<p><b>Семестр 3</b></p>	
<p>Раздел 7. Стационар. Пульмонологическое отделение</p>	<p>Интерпретация и анализ результатов осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. Диагностика с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. Разработка плана лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретация и анализ результатов лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. Оценка тяжести состояния пациентов с заболеваниями</p>

	<p>бронхолегочной системы. Дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований. Проведение исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов. Диагностическая пункция плевральной полости. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. Обоснование тактики медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности. Проведение медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
<p>Раздел 8. Стационар. Отделение или палата (блок) реанимации и интенсивной терапии</p>	<p>Проведение респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, СИПАП-терапии, неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе</p>

	<p>клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации.</p>
<p><i>Семестр 4</i></p>	
<p>Раздел 9. Стационар. Отделение или палата (блок) реанимации и интенсивной терапии</p>	<p>Организация деятельности специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами в соответствии с нормами этикета. Динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме. Методика базовой сердечно-легочной реанимации. Консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода. Оказание психологической поддержки пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом.</p>



	Подготовка и осуществление медицинской эвакуации пораженных в специализированные медицинские организации.
Раздел 10. Детская поликлиника	Санитарно-противоэпидемические мероприятия и организация защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами. Анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья подростков. Выявление особенностей клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, и профилактикой у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы. Взаимодействие с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.
Раздел 11. Поликлиника. Кабинет врача-пульмонолога	Организация деятельности специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами в соответствии с нормами этикета. Контролем соблюдения пациентом профилактических мероприятий. Проведение профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями бронхолегочной системы. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам. Интерпретация и анализ полученной информации от врачей-специалистов. Проведение динамического наблюдения за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях бронхолегочной системы. Анализ деятельности (организации, качества и эффективности) организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным.

**Аннотация**  
**к рабочей программе практики**  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»**

Специальность 31.08.45 Пульмонология

**1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая)

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

**2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.**

**Цель** «Производственной (клинической) практики (вариативная часть)» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-пульмонолога, способного успешно проводить профилактику, включая мероприятия для предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза среди взрослых и детей, диагностику туберкулеза; анализировать статистические показатели по туберкулезу в районе обслуживания населения с последующим принятием управленческих решений; готового к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»» (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. № 916н); готового к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.

**Задачи** практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

*профилактическая деятельность:*

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

*лечебная деятельность:*

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

*реабилитационная деятельность:*

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;  
*организационно-управленческая деятельность:*  
 применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;  
 организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;  
 организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
 ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в профессиональный стандарт (приказ Минтруда России от 19.03.2019 № 154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог»):

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы	8	Диагностика заболеваний бронхолегочной системы	А/01.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	А/03.8	8
			Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	А/05.8	8
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/06.8	8
			Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	А/07.8	8
			Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/08.8	8

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – пульмонолог»
<p><b>УК-3</b> готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому</p>	<p>Итоговый</p>	<p><b>Знать:</b> Основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, сущность и содержание профессиональной компетентности преподавателя. Современные тенденции развития медицинского образования. Основные формы, технологии, методы и средства организации педагогического процесса, основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.</p> <p><b>Уметь:</b> Реализовывать традиционные и инновационные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности с использованием современных образовательных технологий, включая электронное и дистанционное образование. Проектировать и организовывать учебную деятельность обучающихся, осуществлять контроль учебных достижений с использованием инновационных средств оценки знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> Проектирование и организация учебного процесса, отбор учебного материала, технологий, методов, приемов, средств и форм работы, необходимых для решения конкретных задач в условия образовательной сред.</p>

регулированию в сфере здравоохранения		
<b>Профилактическая деятельность</b>		
<p><b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	Последующий	<p><b>Знать:</b> Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы и их последствий.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля. Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> Проведением индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля. Назначением и проведением профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p><b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</p>	Последующий	<p><b>Знать:</b> Порядок профилактического медицинского осмотра различных категорий граждан.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>

<p>осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>		<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  <b>Владеть:</b>  Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p>
<p><b>ПК-3</b>  готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b>  Основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.  <b>Уметь:</b>  Организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.  <b>Владеть:</b>  Организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>
<p><b>ПК-4</b>  готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b>  Методологию проведения социально-гигиенического сбора информации.  <b>Уметь:</b>  Вычислять и давать оценку демографическим показателям, характеризующим состояние здоровья населения.  <b>Владеть:</b>  Медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p>
<b>Диагностическая деятельность</b>		
<p><b>ПК-5</b>  готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b>  Классификацию функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы.  Осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения.  <b>Уметь:</b>  Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и</p>

<p>синдромов заболеваний, нозологически х форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>		<p>физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>Проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы.</p> <p>Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Оценкой тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы.</p> <p>Определением функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности.</p> <p>Оценкой состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Направлением пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретацией и анализом результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы.</p> <p>Установлением диагноза с учетом действующей</p>
--	--	---

		Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
<b>Лечебная деятельность</b>		
<b>ПК-7</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Последующий	<p><b>Знать:</b> Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p><b>Уметь:</b> Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Владеть:</b> Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<b>Реабилитационная деятельность</b>		
<b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Последующий	<p><b>Знать:</b> Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения. Проведением мероприятий по медицинской реабилитации в</p>



		объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<b>ПК-11</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Последующий	<p><b>Знать:</b> Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению.</p> <p><b>Уметь:</b> Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, смертности. Вычислять и давать оценку показателям, характеризующим заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
<b>ПК-12</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Последующий	<p><b>Знать:</b> Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p> <p><b>Владеть:</b> Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p>

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» является практикой вариативной части блока 2 «Практики» основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.45 «Пульмонология» и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

- профилактическая деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а

также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю); санаторно-курортные организации; центры общественного здоровья и медицинской профилактики;

- диагностическая деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю), в т.ч. консультативно-диагностические, клинико-диагностические;

- лечебная деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю);

- реабилитационная деятельность: поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе реабилитационные, многопрофильные, специализированные (по профилю), специализированных видов медицинской помощи, медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов;

- организационно-управленческая деятельность центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе реабилитационные, специализированные (по профилю), специализированных видов медицинской помощи; санаторно-курортные организации;

- организационно-управленческая деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю).

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин программы ординатуры: педагогика (УК-3), медицина чрезвычайных ситуаций (ПК-3, ПК-7, ПК-12), патология (ПК-5), пульмонология (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8), фтизиатрия (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8), лучевая диагностика (ПК-1, ПК-2, ПК-5), функциональная диагностика (ПК-1, ПК-2, ПК-5), медицинская этика (ПК-1), реабилитация больных с заболеваниями легких и дыхательных путей (ПК-1, ПК-8), клиническая фармакология (ПК-8).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть), необходимо для успешного изучения дисциплин общественное здоровье и здравоохранение (ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-11), медицинская реабилитация (ПК-5, ПК-8), прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть) (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-11, ПК-12), подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена (УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК8, ПК-11, ПК-12).

## 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Производственной (клинической) практики (вариативная часть)» в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц. Продолжительность практики – 4 недели/ 216 академических часов.

№	Раздел практики	Продолжительность, неделя	Трудоемкость			
			зачетных единиц	Академических часов		
				Всего	Самостоятельная работа	Контактные часы - КСР
<b>Семестр 3.</b>						
1.	Раздел 1. Эпидемиология туберкулеза. Выявление туберкулеза. Диспансерное наблюдение контингентов.	2	3	108	106	2
2.	Раздел 2. Клинические формы туберкулеза. Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом. Профилактика туберкулеза.	2	3	108	106	2
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>212</b>	<b>4</b>

## 6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
<b>Семестр 3.</b>		
1.	Раздел 1. Эпидемиология туберкулеза. Выявление туберкулеза. Диспансерное наблюдение контингентов.	Рентгенодиагностика: обзорные снимки, боковые снимки, томограммы. Чтение рентгеновских снимков. Компьютерная томография. Дифференциальный ряд при обнаружении синдромов очаговой тени, фокусной тени, субтотального и тотального затемнений, диссеминации, кольцевидной тени, синдрома плеврального выпота, увеличения внутригрудных лимфатических узлов. Диагностика туберкулеза в условиях амбулаторного приема противотуберкулезного диспансера. Алгоритм диагностики туберкулеза. Диспансеризация контингентов противотуберкулезного диспансера. Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Совместный план работы и проведение учебных занятий

		<p>с эпидемиологом по формированию границ очага туберкулезной инфекции и обследованию контактных лиц.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>Группы диспансерного учета. Формы туберкулеза и состояний, связанных с туберкулезной инфекцией, в соответствии с МКБ-10.</p> <p>Составление отчетности по основным эпидемиологическим показателям в системе борьбы с туберкулезом</p>
2.	<p>Раздел 2. Клинические формы туберкулеза.</p> <p>Профилактика туберкулеза.</p>	<p>Диагностика туберкулеза в условиях стационара, в том числе диагностика неотложных состояний при туберкулезе. Наблюдение: тактика ведения пациентов. Дифференциальная диагностика диссеминаций, округлых образований, синдрома плеврального выпота. Оценка результатов лучевых, бактериоскопических, бактериологических и иммунологических методов исследований. Физикальное обследование органов дыхания для установления патологических синдромов. Оценка прогноза и реабилитационного потенциала больных с активным и с клинически излеченным туберкулезом. Изучение историй болезней пациентов и анализ полученных данных.</p>