Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 27.04.2022 21:41:33

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

Специальность 31.08.19 Педиатрия

Аннотация

к рабочей программе практики

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Производственной (клинической) практики (базовая) часть» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-педиатра, способного успешно осуществлять профилактическую деятельность, диагностическую деятельность, готового к лечебной деятельности (первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи больным, требующим срочного медицинского вмешательства) в соответствии с Положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 7 марта 2018 г. № 92н), Порядком оказания педиатрической помощи (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. № 366н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 организация проведения медицинской экспертизы;
 организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 соблюдение основных требований информационной безопасности.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в профессиональный стандарт (приказ Минтруда России от 25.06.2015 № 400н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по педиатрии»)

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи детям	7	Проведение обследования детей с целью установления диагноза	А/01.7	7
			Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	А/02.7	7
			Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	А/03.7	7
			Проведение профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности	А/04.7	7
			Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	А/05.7	7

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по педиатрии»

<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	Начальный	<p>Знать: Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности.</p> <p>Уметь: Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии</p>
	Последующий	<p>Знать: Методологические основы научного мышления</p> <p>Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить.</p> <p>Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.</p>
	Итоговый	<p>Знать: Методы абстрактного мышления при установлении истины.</p> <p>Уметь: Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления.</p> <p>Владеть: Культурой мышления.</p>
<p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	Начальный	<p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, правовые основы деятельности врача-педиатра, основы медицинской этики и деонтологии.</p> <p>Уметь: Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде. Применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.</p> <p>Владеть: Нормативной и распорядительной</p>

		документацией, современными образовательными технологиями.
	Последующий	<p>Знать: Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности.</p> <p>Уметь: Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.</p> <p>Владеть: Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>
	Итоговый	<p>Знать: Основы работы в коллективе.</p> <p>Уметь: Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Владеть: Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета</p>
Профилактическая деятельность		
<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	Начальный	<p>Знать: Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка. Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка. Основы здорового образа жизни и методы его формирования, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Меры по профилактике и снижению заболеваемости, инвалидности и смертности детей, в том числе первого года жизни</p> <p>Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний.</p> <p>Владеть:</p>

		<p>Формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию. Пропагандой здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний.</p>
	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика). Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья. Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и их последствий. Мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей гепатита В и С, ВИЧ-инфекции и туберкулеза.</p> <p>Уметь: Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Организовать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста. Рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность).</p> <p>Владеть: Организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных</p>

		<p>заболеваний у детей различного возраста и состояния здоровья</p> <p>Назначением и проведением профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p> <p>Проведением оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни</p> <p>Организацией рационального питания детей до 3 лет, а также детей, воспитывающихся и обучающихся в образовательных учреждениях</p> <p>Проведением профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости, выявлению ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых заболеваний, в том числе гепатитов В и С, ВИЧ-инфекции, туберкулеза, выявлению факторов риска заболеваний, инвалидности, смертности детей</p>
	Итоговый	<p>Знать:</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>помощи</p> <p>Контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть:</p> <p>Проведением профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями.</p> <p>Направлением детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи.</p> <p>Выявлением и коррекцией основных факторов риска развития неинфекционных заболеваний.</p>
<p>ПК-2</p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	Начальный	<p>Знать:</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять профилактические медицинские осмотры детей в соответствии с установленными сроками.</p> <p>Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>Организовать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у детей соматических и инфекционных заболеваний</p> <p>Владеть:</p> <p>Проведением профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп</p> <p>Проведение профилактических осмотров детей, в том числе в образовательных учреждениях</p>
	Последующий	<p>Знать:</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза</p>

		<p>в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: Проведением диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детьми-инвалидами Алгоритмами дифференцированного наблюдения за детьми в зависимости от группы здоровья, характера и течения заболевания. Проведением диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и пациентами с выявленными хроническими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p>
	Итоговый	<p>Знать: Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития. Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь:</p>

		<p>Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть:</p> <p>Установлением группы здоровья ребенка</p> <p>Установлением медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>Назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям</p>
<p>ПК-3</p> <p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Начальный</p>	<p>Знать:</p> <p>Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ.</p> <p>Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Цели, задачи и основные понятия токсикологии и медицинской защиты.</p> <p>Характеристику химических и радиационных очагов поражения.</p>

		<p>Основы оценки химической и радиационной обстановки.</p> <p>Медицинские средства профилактики и оказания медицинской помощи пораженным ионизирующими излучениями.</p> <p>Радиационные поражения в результате внешнего и внутреннего облучения.</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать медицинские средства защиты.</p> <p>Использовать кислородные ингаляторы и приборы искусственной вентиляции легких в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия и организовать защиту населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть:</p> <p>Организацией защиты населения и проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Методами оценки медико-тактической характеристики очагов поражения.</p> <p>Основными техническими средствами индивидуальной и медицинской защиты</p>
	Последующий	<p>Знать:</p> <p>Организацию проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Владеть:</p> <p>Организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Организацией проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>
	Итоговый	<p>Знать:</p> <p>Основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки,</p>

		<p>стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: Организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: Организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</p>	<p>Начальный</p>	<p>Знать: Основные положения и программы статистической обработки данных. Методологию медико-статистического анализа.</p> <p>Уметь: Представлять статистические показатели в установленном порядке. Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья детей и подростков. Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, перинатальной, детской смертности. Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, смертности.</p> <p>Владеть: Навыком анализа медико-статистических показателей заболеваемости детей и подростков. Предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке.</p>
	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Методологию проведения социально-гигиенического сбора информации.</p> <p>Уметь: Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях, характеризующих состояние здоровья детей и подростков Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента детей.</p>

		<p>Владеть: Медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья детей и подростков. Проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.</p>
	Итоговый	<p>Знать: Методологию медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков различных возрастно-половых групп. Уметь: Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. Оценивать эффективность профилактической работы с детьми и подростками различных возрастно-половых групп. Владеть: Оценкой эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.</p>
Диагностическая деятельность		
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	Начальный	<p>Знать: Методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей). Методика осмотра детей. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей. Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия) Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп.</p>

	<p>Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)</p> <p>Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста</p> <p>Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах</p> <p>Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам</p> <p>Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста.</p> <p>Уметь:</p> <p>Собрать анамнез жизни ребенка.</p> <p>Получить информацию о профилактических прививках.</p> <p>Получить данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.</p> <p>Получить информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте).</p> <p>Собрать анамнез заболевания.</p> <p>Оценить состояние и самочувствие ребенка.</p> <p>Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей)</p> <p>Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста.</p> <p>Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.</p>
--	--

		<p>Владеть информационно-компьютерными программами.</p> <p>Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка.</p> <p>Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком.</p> <p>Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка.</p> <p>Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания.</p> <p>Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста.</p> <p>Владеть:</p> <p>Сбором анамнеза жизни ребенка.</p> <p>Получением информации о профилактических прививках.</p> <p>Получением данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком.</p> <p>Получением информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте).</p> <p>Сбором анамнеза заболевания.</p> <p>Оцениванием состояния и самочувствия ребенка.</p> <p>Получением информации от детей и их родителей (законных представителей).</p> <p>Первичным осмотром детей в соответствии с действующей методикой.</p> <p>Интерпретацией информации, полученной от пациентов (их законных представителей).</p> <p>Постановкой диагноза.</p>
	Последующий	<p>Знать:</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах</p>

		<p>Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>Современная классификация, клиническая симптоматика основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиология и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей.</p> <p>Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей.</p> <p>Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей.</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Этиологию, основные вопросы патогенеза и патоморфологии различных заболеваний внутренних органов; основные патологические симптомы и клинико-лабораторные синдромы в клинике детских болезней, спектр заболеваний и состояний, способных их вызвать, и специфические проявления различных заболеваний внутренних органов; современную классификацию заболеваний в терапевтической клинике, правила формулировки диагноза.</p> <p>Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях детского возраста.</p> <p>Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь:</p>
--	--	---

		<p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей. Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам. Интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами. Интерпретировать результаты повторного осмотра детей. Выделить ведущие клинические и клинико-лабораторные синдромы; оценить дифференциально-диагностическую значимость имеющихся симптомов и синдромов. Провести дифференциальный диагноз между болезнями со схожей клинической симптоматикой. Оценить тяжесть течения болезни; прогнозировать течение и исход болезни. Сформулировать и обосновать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10. Обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию.</p> <p>Владеть: Направлением детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию. Направлением детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Направлением детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--

		<p>Направлением детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценкой тяжести состояния пациентов.</p> <p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при болезнях внутренних органов и техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными; а также правильным ведением иной медицинской документации.</p> <p>Проведением дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Определением медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями детского возраста в стационарных условиях.</p>
	Итоговый	<p>Знать:</p> <p>Клиническая картина, особенности течения осложнения заболеваний у детей.</p> <p>Клиническая картина состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам.</p> <p>Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний.</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям.</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Уметь:</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей.</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей.</p> <p>Обосновывать и планировать объем</p>

		<p>дополнительных инструментальных исследований детей.</p> <p>Обосновывать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей.</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций детей врачами-специалистами.</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям.</p> <p>Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>Направлением детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи.</p> <p>Повторными осмотрами детей в соответствующими действующими методиками.</p> <p>Оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>
Лечебная деятельность		
<p>ПК-6</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	Начальный	<p>Знать:</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи детям и подросткам.</p> <p>Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям при разных заболеваниях.</p> <p>Уметь:</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>Разработкой плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания.</p>
	Последующий	<p>Знать:</p> <p>Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей.</p>

		<p>Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p>Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением</p> <p>Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>Организация и реализация лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания.</p> <p>Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>Уметь:</p> <p>Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания.</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания.</p> <p>Выполнять рекомендации по назначению</p>
--	--	---

		<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания.</p> <p>Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами.</p> <p>Владеть:</p> <p>Назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания.</p> <p>Назначением диетотерапии в соответствии с возрастом детей и клинической картиной заболевания.</p> <p>Назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания.</p> <p>Выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами.</p> <p>Оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у детей.</p> <p>Назначением лечебно-оздоровительных мероприятий детям</p>
	Итоговый	<p>Знать:</p> <p>Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи.</p> <p>Медицинские показания и медицинские</p>

		<p>противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p> <p>Уметь: Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей. Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: Оказанием паллиативной медицинской помощи пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценкой эффективности и безопасности медикаментозной терапии у детей. Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у детей.</p>
Реабилитационная деятельность		
<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Начальный</p>	<p>Знать: Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями детского возраста. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с</p>

		<p>хроническими заболеваниями</p> <p>Уметь: Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с хроническими заболеваниями в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть: Разработкой и составлением плана медицинской реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями Назначением санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p>
	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Разделы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей,</p>

		<p>детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Уметь:</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>Составлять план выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида</p> <p>Владеть:</p> <p>Составлением плана выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида</p> <p>Контролем выполнения плана индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и оценка эффективности ее реализации</p> <p>Контролем выполнения индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p>
	Итоговый	<p>Знать:</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний.</p> <p>Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими</p>

		<p>заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь:</p> <p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Владеть:</p> <p>Проведением оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>Проведением оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-</p>
--	--	--

		<p>курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>Контролем выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p>
Психолого-педагогическая деятельность		
<p>ПК-9</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	Начальный	<p>Знать:</p> <p>Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>Уметь:</p> <p>Обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни.</p> <p>Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком</p> <p>Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>Владеть:</p> <p>Формированием приверженности матерей к грудному вскармливанию.</p>
	Последующий	<p>Знать:</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и профилактике наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим</p>

		<p>уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп.</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>Проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях по принципам самоповедения и самоконтроля.</p> <p>Владеть:</p> <p>Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению.</p> <p>Формированием у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни.</p> <p>Проведением индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях по принципам самоповедения и самоконтроля.</p> <p>Информированием граждан о необходимости экстренного обращения за медицинской помощью при жизнеугрожающих состояниях, заболеваниях и их осложнениях, а также обучением лиц, имеющих высокий риск развития жизнеугрожающих состояний, и членов их семей правилам первой помощи при этих состояниях</p>
	Итоговый	<p>Знать:</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала.</p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей (законных представителей) по формированию элементов здорового образа жизни.</p> <p>Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том</p>

		<p>числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Владеть: Проведением санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком. Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>
Организационно-управленческая деятельность		
<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Начальный</p>	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций в сфере охраны материнства и детства, и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Уметь: Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.</p>

		<p>Владеть: Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Получением информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.</p>
	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям и подросткам в том числе в форме электронного документа. Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями детского возраста в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>Уметь: Проводить экспертизу временной нетрудоспособности. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями детского возраста на медико-социальную экспертизу. Направлять детей с нарушениями,</p>

		<p>приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.</p> <p>Заполнять медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям и контролировать качество ведения медицинской документации.</p> <p>Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p> <p>Владеть:</p> <p>Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p> <p>Направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>Направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при болезнях внутренних органов и техникой оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными; а также правильным ведением иной медицинской документации.</p> <p>Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Проведением экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную</p>
--	--	--

	Итоговый	<p>экспертизу.</p> <p>Знать: Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям, по занимаемой должности. Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях. Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям.</p> <p>Уметь: Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Контролировать выполнение средним медицинским персоналом врачебных назначений. Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>Владеть: Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом. Направлением детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям Обеспечением в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
<p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	Начальный	<p>Знать: Информационно-аналитическую систему (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения).</p> <p>Уметь: Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения) Составлять план работы и отчет о своей работе. Представлять статистические показатели в</p>

		<p>установленном порядке.</p> <p>Владеть: Составлением плана работы и отчета о своей работе. Предоставлением медико-статистических показателей в установленном порядке.</p>
	Последующий	<p>Знать: Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению.</p> <p>Уметь: Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: Проводить анализ медико-статистических показателей. Предоставлением статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации</p>
	Итоговый	<p>Знать: Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Методы анализа и оценки деятельности медицинских учреждений.</p> <p>Уметь: Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь детям и подросткам.</p> <p>Владеть: Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Контролем качества оказания медицинской помощи в подразделении. Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений.</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

Производственная (клиническая) практика (базовая) часть» является практикой базовой части блока 2 «Практики» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов)

деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

- профилактическая деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю); санаторно-курортные организации; центры общественного здоровья и медицинской профилактики;

- диагностическая деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю), в т.ч. консультативно-диагностические, клинико-диагностические;

- лечебная деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю);

- реабилитационная деятельность: поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе реабилитационные, многопрофильные, специализированные (по профилю), специализированных видов медицинской помощи, медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов;

-психолого-педагогическая деятельность: поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры;

- организационно-управленческая деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю).

Результаты обучения по дисциплине соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин программы ординатуры: медицина чрезвычайных ситуаций (УК-1, ПК-3, ПК-5), клиническая лабораторная диагностика (УК-1, ПК-2, ПК-5,), педиатрия (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9), неотложная педиатрия (ПК-5, ПК-6, ПК-11), инфекционные болезни (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10), современные аспекты питания здорового и больного ребенка (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть) необходимо для успешной подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Производственной (клинической) практики (базовая) часть» в учебном плане предусмотрено 66 зачетных единиц. Продолжительность практики – 44 недели/ 2376 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость				
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР
Семестр 1.	14	21	756	742	742	14
Раздел 1. Вопросы организации педиатрической службы	1 1/3	2	72	70	70	2
Раздел 2. Физиология и патология новорожденных и детей раннего возраста	12 2/3	19	684	672	672	12
Семестр 2.	10 2/3	16	576	565	565	11
Раздел 3. Болезни детей старшего возраста (эндокринология, гастроэнтерология).	6	9	324	318	318	6
Раздел 4. Болезни детей старшего возраста (нефрология)	4 2/3	7	252	247	247	5
Семестр 3.	10	15	540	530	530	10
Раздел 5. Болезни детей старшего возраста (онкогематология).	4	6	216	212	212	4
Раздел 6. Болезни детей старшего возраста (пульмонология).	6	9	324	318	318	6
Семестр 4.	9 1/3	14	504	495	495	9
Раздел 7. Кардиоревматология.	4	6	216	212	212	4
Раздел 8. Поликлиническая педиатрия.	5 1/3	8	288	283	283	5
Итого:	44	66	2376	2332	2332	44

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
	<i>Семестр 1.</i>	
1.	Раздел 1. Вопросы организации педиатрической службы	Ознакомление с директивными документами, определяющими деятельность организации – базы практики, касающимся педиатрической службы, с основными принципами работы. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации. Ознакомление с правилами оформления документации, ведение основной учетно-отчетной документации. Работа с медицинским персоналом.
2.	Раздел 2. Физиология и патология новорожденных и детей раннего возраста	Ведение новорожденных и детей раннего возраста. Правила формулировки диагноза. Техника оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными; а также правильное ведение иной медицинской документации.
	<i>Семестр 2.</i>	
3.	Раздел 3. Болезни детей старшего возраста (эндокринология, гастроэнтерология).	Ведение детей старшего возраста эндокринологического профиля. Техника оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными; а также правильное ведение иной медицинской документации. Ведение детей старшего возраста гастроэнтерологического профиля. Техника оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными; а также правильное ведение иной медицинской документации.

№	Раздел практики	Содержание практики
4.	Раздел 4. Болезни детей старшего возраста (нефрология)	Ведение детей старшего возраста нефрологического профиля. Техника оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными; а также правильное ведение иной медицинской документации.
<i>Семестр 3.</i>		
5.	Раздел 5. Болезни детей старшего возраста (онкогематология).	Ведение детей старшего возраста онкогематологического профиля. Техника оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными; а также правильное ведение иной медицинской документации. Алгоритм постановки предварительного диагноза больному с подозрением на онкологическую патологию. Алгоритм постановки развернутого клинического диагноза при болезнях внутренних органов. Методы диагностики неотложных состояний у больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
6.	Раздел 6. Болезни детей старшего возраста (пульмонология).	Ведение детей старшего возраста пульмонологического профиля. Техника оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными; а также правильное ведение иной медицинской документации.
<i>Семестр 4.</i>		

№	Раздел практики	Содержание практики
7.	Раздел 7. Кардиоревматология.	Ведение детей старшего возраста кардиоревматологического профиля. Техника оформления истории болезни (амбулаторной карты) с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными; а также правильное ведение иной медицинской документации.
8.	Раздел 8. Поликлиническая педиатрия.	Методы диагностики неотложных состояний у больных и оказания неотложной (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Аннотация
к рабочей программе практики
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»

Специальность 31.08.19 Педиатрия

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Производственной (клинической) практики (вариативная часть)» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-педиатра, готового к оказанию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи больным, требующим срочного медицинского вмешательства в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 909н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология».

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в профессиональный стандарт (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 400н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по педиатрии»).

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи детям	7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	А/02.7	7
			Организация деятельности подчиненного медицинского персонала	А/05.7	7

3. **Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Специалист по педиатрии»
<p>УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Методологические основы научного мышления Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить. Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.</p>
<p>УК 3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности, предмет, задачи, функции медицинской педагогики. Уметь: Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования Владеть: Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</p>
<p>Лечебная деятельность</p>		

<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>Уметь: Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>
---	--------------------	--

		<p>учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Владеть: Назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания. Назначением медикаментозной терапии детям с учетом клинической картины заболевания. Выполнением рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами. Оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях у детей.</p>
<p>ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям</p> <p>Уметь: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностировать неотложные состояния. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях.</p> <p>Владеть: Навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям Оценкой клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям.</p>
Организационно-управленческая деятельность		
<p>ПК-12 готовность к организации</p>	<p>Последующий</p>	<p>Знать: Задачи и организационную структуру специальных формирований здравоохранения</p>

<p>медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>		<p>Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p> <p>Владеть: Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p>
---	--	---

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Производственная (клиническая) практика (вариативная) часть» является практикой вариативной части блока 2 «Практики» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

- лечебная деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю);

-организационно-управленческая деятельность: больница (в том числе детская); центры: медицинский информационно-аналитический.

Результаты обучения по дисциплине соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин и практик программы ординатуры: медицина чрезвычайных ситуаций (УК-1, ПК-7, ПК-12), педагогика (УК-3), клиническая лабораторная диагностика (УК-1), педиатрия (УК-1, ПК-6), неотложная педиатрия (ПК-6, ПК-7, ПК-12), инфекционные болезни (УК-1), производственная (клиническая) практика (базовая часть) (УК-1, ПК-6).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) необходимо для успешной подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена (УК-1, УК-3, ПК-6, ПК-7, ПК-12).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Производственной (клинической) практики (вариативная часть)» в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц. Продолжительность практики – 4 недели/ 216 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, неделя	Трудоемкость				
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР
Семестр 3						
Раздел 1. Анестезиология. Реаниматология и интенсивная терапия	4	6	216	212	212	4
Итого:	4	6	216	212	212	4

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 3		
1.	Раздел 1. Анестезиология. Реаниматология и интенсивная терапия	Проведение разных видов анестезии; ошибки, опасности и осложнения регионарных методов обезболивания; Осуществление поддержания проходимости дыхательных путей и проблема «трудной» интубации трахеи. Назначение инфузионной, противошоковой терапии, антибактериальных препаратов, инотропной поддержки. Выбор режима и параметров ИВЛ