

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 20.03.2024 13:28:49 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

Кафедра финансового права

**Фонд оценочных средств для
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по учебной дисциплине
ОП.16 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Год начала подготовки - 2022

Чебоксары 2022

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании цикловой (предметной) комиссии
профессиональных дисциплин
07.04.2022 г., протокол № 01
Председатель *Е.В. Иванова*

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.10 Статистика обучающихся по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составитель: к.и.н., доцент И.А. Сошко

1. ПАСПОРТ

Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной ОП.16 Финансовое право по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права	<i>решение ситуационных задач и выполнение заданий</i>
У 2.	анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений	
Знания:		
З 1.	сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем</i>
З 2.	основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений	
З 3.	содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики	
З 4.	характеристику государственных и муниципальных финансов	
З 5.	основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства	
Общие компетенции:		
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<i>индивидуальные и групповые творческие задания</i>

Профессиональные компетенции:		
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	<i>решение ситуационных задач и выполнение заданий, индивидуальные и групповые творческие задания</i>

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине **ОП.16 Финансовое право**, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право		У-1, У-2, З-1, З-2, З-3, ОК-9, ПК-1.4
Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Предмет и система финансового права.	Практическое занятие 1: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 1: проверка сравнительной таблицы, схемы	
Тема 2. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации.	Практическое занятие 2: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 2: проверка таблицы	
Раздел 2. Бюджетное право, правовые основы централизованных внебюджетных фондов		У-1, У-2, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК-9, ПК-1.4

Тема 3. Бюджетное право Российской Федерации. Бюджетный процесс в Российской Федерации.	Практическое занятие 3: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 3: проверка группового творческого задания, проверка индивидуального творческого задания (доклада)	
Тема 4. Правовые основы государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.	Практическое занятие 4: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 4: проверка группового творческого задания, проверка индивидуального творческого задания (доклада)	
Раздел 3. Правовое регулирование государственных доходов		У-1, У-2, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК-9, ПК-1.4
Тема 5. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы Российской Федерации. Налоговое право Российской Федерации.	Практическое занятие 5: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 5: проверка выполнения двух развернутых таблиц	
Тема 6. Финансово-правовые основы страхования в Российской Федерации.	Практическое занятие 6: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 6: проверка схемы, проверка индивидуального творческого задания (доклада)	
Тема 7. Правовые основы государственного и муниципального кредита	Практическое занятие 7: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 7: проверка группового творческого задания,	

Раздел 4. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.		У-1, У-2, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК-9, ПК-1.4
Тема 8. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.	Практическое занятие 8: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 8: проверка схемы, проверка индивидуального творческого задания (доклада)	
Раздел 5. Правовые основы банковского кредитования и денежного обращения		У-1, У-2, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, ОК-9, ПК-1.4
Тема 9. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.	Практическое занятие 9: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 9: проверка сравнительной таблицы, проверка группового творческого задания	
Тема 10. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации	Практическое занятие 10: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 6: проверка таблицы (схемы), проверка сообщения	
Раздел 6. Основы валютного регулирования и рынка ценных бумаг		У-1, У-2, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, ОК-9, ПК-1.4
Тема 11. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.	Практическое занятие 11: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 11: проверка группового творческого задания, проверка индивидуального творческого задания (доклада)	

Тема 12. Финансово-правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации	Практическое занятие 12: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 12: проверка таблицы, проверка группового творческого задания	
---	--	--

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право

Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Предмет и система финансового права

Практическое занятие 1.

Опрос по вопросам:

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система Российской Федерации как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 1

Проверка выполнения сравнительной таблицы на тему «Государственные органы осуществляющие финансовую деятельность, и их компетенции»

Государственные органы власти	Компетенции в сфере финансовой деятельности			
Президент РФ				
Государственная дума				
Правительство РФ				
Министерство Финансов РФ				
Центральный банк РФ				

Проверка выполнения схемы "Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной" по сущностному и функциональному принципам

Тема 2. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации

Практическое занятие 2.

Опрос по вопросам:

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.
2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.
3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 2

Проверка выполнения таблицы (схемы) системы государственных органов финансового контроля в Российской Федерации по следующим критериям: наименование, порядок формирования, нормативно-правовая основа функционирования, область финансового контроля.

РАЗДЕЛ 2. Бюджетное право Российской Федерации, правовые основы централизованных внебюджетных фондов

Тема 3. Бюджетное право Российской Федерации. Бюджетный процесс в Российской Федерации

Опрос по вопросам:

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.
2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.

3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.

4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.

5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.

6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.

7. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 3

Проверка выполнения группового творческого задания: «Особенности бюджетного процесса в Российской Федерации» (работа в малых группах по каждой стадии бюджетного процесса).

Проверка выполнения индивидуального творческого задания (доклада) на тему: «Особенности бюджетного процесса в зарубежных странах».

Тема 4. Правовые основы государственных внебюджетных фондов Российской Федерации

Опрос по вопросам:

1. Понятие, виды и значение государственных целевых внебюджетных фондов и бюджетных фондов Российской Федерации.

2. Социально-экономическое значение внебюджетных фондов.

3. Социальный фонд Российской Федерации.

4. Система обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 4

Проверка выполнения группового творческого задания: «Подготовка инструкции по работе с обращениями граждан во внебюджетные фонды» (работа в малых группах по видам внебюджетных фондов).

Проверка выполнения индивидуального творческого задания (доклада) на тему: «Система социальных внебюджетных фондов зарубежных стран»».

РАЗДЕЛ 3. Правовое регулирование государственных доходов

Тема 5. Правовое регулирование доходов государства. Налоговые доходы Российской Федерации. Налоговое право Российской Федерации

Опрос по вопросам:

1. Понятие государственных доходов, их источники и состав.
2. Правовое регулирование государственных доходов.
3. Понятие неналоговых доходов. Основания отграничения неналоговых доходов от налогов.
4. Виды неналоговых доходов, поступающих в бюджеты различных уровней.
5. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания.
6. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.
7. Понятие налогового права Российской Федерации. Его место в системе отечественного права.
8. Источники налогового права: понятие, виды. Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового права. Краткая характеристика Налогового кодекса Российской Федерации.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 5

Проверка выполнения развернутой таблицы: «Правовое закрепление бюджетных доходов».

	Налоговые доходы	Неналоговые доходы
Федеральный бюджет		
Бюджеты субъектов РФ		
Местные бюджеты		

Проверка выполнения развернутой таблицы: «Практика применения методов регулирования в налоговом праве».

Методы регулирования в налоговом праве			
императивный метод	метод рекомендаций	метод согласования	диспозитивный метод
Комплексно охарактеризовать каждый метод. Указать не менее 5 конкретных примеров применения каждого метода регулирования			

Проверка выполнения группового творческого задания: «Основные направления налоговой политики в Российской Федерации на среднесрочную перспективу» (работа в малых группах по федеральным, региональным и местным налогам).

Тема 6. Финансово-правовые основы страхования в Российской Федерации

Опрос по вопросам:

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды.
2. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом.
3. Полномочия органов государственной власти по регулированию и надзору за страховой деятельностью.
4. Понятие государственного обязательного страхования. Виды и объекты страхования.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 6

Проверка выполнения схемы «Полномочия органов государственной власти по регулированию и надзору за страховой деятельностью».

Проверка выполнения индивидуального творческого задания (доклада) на тему: «Особенности страхового рынка зарубежных стран».

Тема 7. Правовые основы государственного и муниципального кредита

Опрос по вопросам:

1. Государственного (муниципального) долг – генезис понятия, функции бюджетного долга. Виды и формы государственного (муниципального) долга.

2. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.

3. Понятие и методы управления государственным долгом.

4. Принципы государственного кредита в соотношении с принципами построения бюджетных отношений.

5. Принципы предоставления государственного и банковского кредита (сравнительный анализ).

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 7

Проверка выполнения группового творческого задания: «Реализация механизмов управления государственным долгом страны (региона, муниципального образования) (работа в малых группах по федеральным, региональным и местным налогам)»

РАЗДЕЛ 4. Правовые основы государственных и муниципальных расходов

Тема 8. Правовые основы государственных и муниципальных расходов

Опрос по вопросам:

1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.
2. Формы бюджетных расходов.
3. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты. Понятие сметы, порядок составления и утверждения.
4. Понятие и виды бюджетного кредитования.
5. Внебюджетные средства бюджетных учреждений

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 8

Проверка выполнения схемы « Направления оптимизации государственных расходов».

Проверка выполнения индивидуального творческого задания (доклада) на тему: «Характеристика особенностей осуществления государственных и муниципальных расходов»

РАЗДЕЛ 5. Правовые основы банковского кредитования и денежного обращения

Тема 9. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

Опрос по вопросам:

1. Банковская система Российской Федерации как предмет финансово-правового регулирования: характеристика и структура элементов.
2. Правовой статус Банка России, его особенности, задачи, основные полномочия, функции.
3. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления.
4. Компетенция Банка России в сфере регулирования банковской деятельности.

5. Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов. Порядок проведения проверок.

6. Понятие кредитной организации, их виды (банки, небанковские кредитные организации) и роль в осуществлении финансовой деятельности государства.

7. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Виды банковских лицензий.

8. Понятие банковского кредита, его основные принципы. Банковский кредит и банковское кредитование: соотношение понятий.

9. Система страхования вкладов физических лиц в Российской Федерации. Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства. Порядок отзыва лицензий у кредитных организаций и их ликвидация.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 9

Проверка выполнения сравнительной таблицы на тему «Сравнительная характеристика банковской системы зарубежных стран»

Вопросы	Банковская система США	Банковская система Франции	Банковская система Великобритании	Банковская система Японии
1. Уровни банковской системы				
2. Полномочия ЦБ				
3. Виды кредитных организаций				
4. Выполняемые операции				

Проверка выполнения группового творческого задания: «Проблемы повышения финансовой грамотности населения»

(работа в малых группах по отдельным категориям заинтересованных в обучении лиц)

Тема 10. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации

Опрос по вопросам:

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.

2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов.

3. Правовые проблемы обращения электронных денег.

4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 10

Проверка выполнения таблицы (схемы) инструментов денежно-кредитной политики в Российской Федерации по определенным законодательно инструментам и методам, а также практическому их применению на практике в современной России.

Инструменты и методы	Сущностное содержание	Применение в Российской Федерации

Проверка подготовки сообщения по теме: «Правовые проблемы обращения электронных денег».

РАЗДЕЛ 6. Основы валютного регулирования и рынка ценных бумаг

Тема 11. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг

Опрос по вопросам:

1. Понятие ценных бумаг, их виды. Рынок ценных бумаг как предмет финансово-правового регулирования.

2. Роль ценных бумаг в совершенствовании денежно-кредитного механизма. Основные виды государственных ценных бумаг.

3. Правовое регулирование выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в Российской Федерации.

4. Надзор за регулированием рынка ценных бумаг.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 11

Проверка выполнения группового творческого задания: "Особенности реализации надзора за рынком ценных бумаг" по определенным видам нарушений, а также практическому их применению на практике в современной России (работа в малых группах)

Проверка выполнения индивидуального творческого задания (доклада) на тему: «Характеристика особенностей правового регулирования эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в Российской Федерации»

Тема 12. Финансово-правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации

Опрос по вопросам:

1. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов. Источники валютного регулирования.

2. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.

3. Валютные операции: понятие и виды. Валютные ограничения в Российской Федерации.

4. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.

5. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.

6. Ответственность за нарушение валютного законодательства Российской Федерации.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 12

Проверка выполнения таблицы на тему: «Валютные системы зарубежных стран»

Проверка выполнения группового творческого задания: - подготовки презентации «Проблемы организации валютного надзора в Российской Федерации» (на выбор обучающихся).

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0-50 %	незачтено

3.2. Критерии оценки результатов выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

3.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального* опроса:

Оценка **5** (*отлично*) выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4** (*хорошо*) выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3** (*удовлетворительно*) выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.4. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с

основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.