Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 04.06.2025 11:32:16
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский

Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики

Утверждена
в составе образовательной программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
производственная практика
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала)

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Профиль - Лечебное дело в области высокотехнологичной медицины и медицинско-правовой деятельности

Квалификация выпускника – Врач-лечебник

Вид практики – производственная практика

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала

Год начала подготовки – 2025

Чебоксары, 2025

Программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12 августа 2020 г. №988, от 12 августа 2020 г.; Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утв. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики Ксенофонтова А.Г.

ОБСУЖДЕНО:
на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики «17» февраля 2025 года, протокол № 7

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики В.Н. Диомидова

СОГЛАСОВАНО:

Методической комиссией медицинского факультета «24» марта 2025 года, протокол № 10

Декан факультета, профессор В.Н. Диомидова

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

1. Цель и задачи освоения практики

Цель производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала) – подготовка обучающихся к профилактической, лечебной деятельности с получением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по уходу за больными. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является фундаментальной частью клинической подготовки молодого специалиста.

Задачи производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

-обучение и овладение приемам проведения несложных медицинских манипуляций;

- обучение правилам ухода за больными различного профиля;

-овладение приемам самозащиты от заражения опасными заболеваниями;

-ознакомление с организацией труда и функциональных обязанностей младшего медицинского персонала медицинской организации (МО);

-формирование целостного представления о сестринском уходе как составной части лечебного процесса;

-обучение приёмам выполнения санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях (МО);

-формирование важнейших профессиональных умений и навыков, медицинской этики и деонтологии, как основы подготовки врача широкого профиля;

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: производственная практика;

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала;

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Форма направления обучающегося на практику приведена в Положении об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у обучающегося, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы индикатора достижения компетенции (результаты обучения)
ОПК -1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.Знает и следует морально-этическим нормам, правилам и принципам профессионального врачебного поведения	**Знать**: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения **Уметь**: применять знания в области медицинской этики и деонтологии при выполнении профессиональной врачебной деятельности **Владеть**: методами и средствами медицинской этики и деонтологии
	ОПК-1.2 . Знает и соблюдает права пациента и врача	**Знать:** права пациента и врача **Уметь**: реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности **Владеть**: навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципов в профессиональной деятельности
	ОПК-1.3. В профессиональной деятельности руководствуется документами регламентирующими взаимотношения пациента и медицинского персонала	**Знать:** документацию регламентирующую взаимотношения пациента и медицинского персонала **Уметь**: правильно сформировать модели поведения с пациентами с учетом юридических правил и норм. **Владеть**: навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципов в профессиональной деятельности
ОПК -4 – Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Владеет алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	**Знать:** - основные структурные подразделения стационара и поликлиники; - организацию работы и оснащение приемного отделения МО; - функциональные обязанности младшего медицинского персонала МО; - документацию приемного отделения МО; - санитарно-эпидемиологический режим МО; - основные правила асептики и антисептики; - принципы текущей и генеральной уборки процедурного кабинета, пищеблока, палат МО;

		- дезинфектанты, применяемые в помещениях МО, правила их хранения и приготовления; - алгоритм действия медперсонала при выявлении у пациента педикулеза; - правила сбора, хранения и утилизации отходов классов «А», «Б», «В». - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями; **Уметь:** - использовать различные дезинфектанты; - провести дезинфекцию помещений МО; - подготовить набор для противопедикулезной обработки пациента; - подготовить медицинский отходы различных классов для утилизации; - подготовить все необходимое для проведения полной или частичной санитарной обработки пациента в приемном отделении; **Владеть:** - гигиенической обработкой рук перед медицинской манипуляцией; - приемами использования защитной одежды (халат, маска, очки, перчатки, щитки); - проведением текущей и генеральной уборки процедурного кабинета, палат и других помещений МО; - приемами утилизации медицинских отходов различных классов опасности; - проведением дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за больными; - навыками проведения полной или частичной санитарной обработки пациента в приемном отделении;
	ОПК-4.2. Умеет применять медицинские изделия, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	**Знать:** - алгоритмы проведения простейших физиотерапевтических манипуляций (горчичники, грелка, пузырь со льдом, компрессы; - алгоритмы использования судна и мочеприемника, клизмы; - правила термометрии; - правила использования функциональной кровати; - алгоритмы смены постельного и нательного белья тяжелобольным пациентам; - правила транспортировки пациентов; **Уметь:** - приготовить и выполнить постановку компресса, горчичников, применить

		пузырь со льдом; - приготовить пациента к смене постельного и нательного белья; - провести дезинфекцию термометров; - менять положение функциональной кровати по назначению лечащего врача; - использовать разные средства транспортировки тяжелобольных пациентов (кресло-каталка. каталка, носилки); **Владеть:** - навыками использования компрессов, горчичников, пузыря со льдом, грелки, клизмы; - разными способами смены постельного и нательного белья тяжелобольным пациентам; - различными видами транспортировки пациентов в зависимости от тяжести и характера заболевания;
	ОПК-4.3. Умеет оценивать результаты применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	**Знать:** -основные требования ухода за кожей пациента для профилактики пролежней; - правила регистрации результатов термометрии; - правила кормления тяжелобольных пациентов; - критерии правильного использования компресса; **Уметь:** - наблюдать и оценивать состояние пациента в процессе лечения, транспортировки, кормления; - зарегистрировать данные термо метрии, результаты измерения АД, ЧСС, и ЧДД; **Владеть:** - навыками ухода за кожей пациента с целью профилактики пролежней; - методиками измерения АД, пульса, частоты дыхательных движений, ЧСС;
ОПК-6 – Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при	ОПК-6 .1 Владеет алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях	**Знать**: - основные клинические проявления неотложных состояний пациентов без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; **Уметь**: - оценивать состояния, возникающие при неотложных состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни

неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий		пациента, включая состояния клинической смерти; **Владеть**: - алгоритмами и методами выявления неотложных состояний пациентов без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; - методиками измерения АД, пульса, частоты дыхательных движений, ЧСС;
	ОПК-6 .2 Умеет выявлять состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	**Знать:** - признаки и клинические проявления приступа удушья при бронхиальной астме; - характеристику болевого синдрома при приступе стенокардии и инфаркте миокарда, клинические признаки нарушения ритма; - клинические признаки желудочно-кишечного кровотечения; - критерии клинической и биологической смерти; **Уметь**: -выявлять основные клинические признаки неотложных состояний **Владеть**: - навыками измерения АД, пульса, частоты дыхательных движений, ЧСС; - навыками определения внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
	ОПК-6 .3 Умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	**Знать**: - алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи; - алгоритмы проведения сердечно-легочной реанимации; - алгоритм действий младшего медперсонала при ургентных состояниях пациентов; **Уметь**: - оказывать первичную медико-санитарную помощь при различных ургентных состояниях; **Владеть**: - приемами оказания первичной медико-санитарной помощи при различных ургентных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций; - навыками оказания самопомощи при попадании биологических жидкостей пациента на слизистые и кожу с помощью укладки «Антиспид»; - приемами ИВЛ и непрямого массажа сердца;

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах и практиках образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, а именно: «Общий уход за больными», «Безопасность жизнедеятельности», «Учебная практика, ознакомительная практика».

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен
Знать:
- базовые принципы ухода за больными;
- основные сведения о структуре медицинской организации (МО);
- основные симптомы заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой и пищеварительной системы.

Уметь:
- применять базовые алгоритмы ухода за больными;
- работать в качестве помощника младшего медицинского персонала, использовать медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, взаимодействовать со средним и врачебным медперсоналом.

Владеть:
- основами наблюдения и ухода за пациентами;
- навыками простейших манипуляций;
- навыками проведения дезинфекции медицинский изделий и помещений МО, санитарной обработки больных.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования: «Медицина катастроф», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры)», «Производственная практика(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала», «Производственная практика (практика терапевтического профиля)», «Производственная практика (практика- хирургического профиля)», «Производственная практика- (практика акушерско-гинекологического профиля)».

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе медицинских организаций. Практика также может быть проведена в Аккредитационно-симуляционном центре университета.

В соответствии с медицинской специализацией местами практики могут быть:

- медицинские организации г. Чебоксары, других городов и районов Чувашской Республики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится во 2 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

5. Структура и содержание практики

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е. (108 академических часов), в том числе объём контактной работы 2 часа. Продолжительность практики - 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики.

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе контактная работа не менее, час.
1.	Организация практики, подготовительный этап	Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.	2	0,2
2.	Производственный этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием	94	0,8
3.	Подготовка отчета	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	10	
4.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте, публичная защита	2	1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе контактная работа не менее, час.
		отчета		
	ИТОГО		108	2

Обучающиеся при прохождении практики в медицинской организации:

– проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;

– полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;

– ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;

– соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;

– пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации;

– строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Конкретное содержание практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики совместно с руководителем практики от профильной организации. Содержание практики отражается в задании на практику студенту-практиканту (форма задания в Положении об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»).

Выполнение задания должно обеспечивать закрепление, расширение и углубление теоретических знаний. Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы. Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации. В нем должно быть предусмотрено:

– ознакомление с базой практики (профильной организацией);

– ознакомление с организацией труда подразделениях профильной организации;

– изучение вопросов техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий;

– приобретение практических навыков по уходу за пациентом и оформления документации по результатам проведенных манипуляций.

Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем от профильной организации (Приложение 1).

7. Форма отчётности по практике.

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки,

умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д. (см. приложения);
- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и в соответствии с ГОСТом 7.32-2017) (см. приложения).

Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики. Отчеты защищается перед руководителем практики от кафедры.

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегль) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 2-3 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Образец оформления (содержание) **титульного листа** представлен в приложении.

Дневник практики ведется студентом и является обязательным отчетным документом для студента (см. приложения). В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и студента-практиканта.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Фонд оценочных средств.

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики. С согласия профильной организации в отчете должна быть представлена следующая информация: общая характеристика профильной организации; характеристика лечебно-профилактического учреждения, отделения хирургического профиля, приёмного отделения, анестезиологии и реанимации; ежедневное заполнение дневника с указанием объёма выполненных медицинских манипуляций; ежедневное описание медицинских манипуляций, проводимых на рабочем месте; выводы о прогрессе в собственных знаниях и умениях; список использованной литературы и ресурсов сети «Интернет» на дату обращения.

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике,

оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдений требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

8.2. Задания на практику.

8.2.1. Типовые задания по практике (контролируемые компетенции ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3).

1. Прием больного и его регистрация. Санитарная обработка больного (полная и частичная). Обработка больного при выявлении педикулеза. Стрижка волос и ногтей. Приготовление к проведению гигиенической ванны, мытье под душем, наблюдение за больными при приеме ванны.

2. Дезинфекция. Виды, способы, методы дезинфекции. Влажная уборка помещений приемного покоя. Текущая и заключительная дезинфекция. Чистота воздуха и вентиляция в помещениях.

3. Оценка функционального состояния больного. Уход за больными, транспортировка и перекладывание больных с ограниченным самообслуживанием.

4. Уход за полостью рта, глазами, ушами, носом. Уход за кожей и профилактика пролежней. Подкладывание резинового круга. Уход за кожей при наличии пролежней. Подмывание больного.

5. Положение больного в постели. Перемещение больного в постели. Функциональная кровать. Приготовление постели. Приемы смены постельного и нательного белья у тяжелобольных. Методы термометрии, регистрация полученных данных. Помощь и уход за больными при лихорадке.

6. Уход и помощь больным при поносе, запоре, недержании кала. Методы дезинфекции предметов ухода: обработка и подача судна. Подготовка пациента и условия для выполнения очистительной клизмы

8.2.2. Требования к оформлению отчета по практике.

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

8.3. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Уход за больными и его значение
2. Медицинская этика и деонтология
3. Основные функции младшего медицинского персонала
4. Санитарная обработка больных в приемном покое
5. Особенности санитарной обработки больных при педикулёзе
6. Приготовление раствора хлорной извести для уборки палат и пищеблока
7. Способы транспортировки больных с различными заболеваниями
8. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному
9. Осуществление гигиенической уборки помещения с соблюдением требований санитарно-противоэпидемиологического режима.
10. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за больными.
11. Особенности ухода за больными в послеоперационном периоде
12. Положение больного и использование функциональной кровати
13. Приготовление постели
14. Подача судна и мочеприемника
15. Личная гигиена больного и профилактика пролежней
16. Проведение утреннего туалета больного
17. Туалет наружных половых органов
18. Мытье рук перед (после) медицинских манипуляций
19. Обработка посуды в пищеблоке отделения
20. Кормление тяжелобольных
21. Осуществление текущей и заключительной дезинфекции процедурного кабинета
22. Приготовление и подача грелки больному
23. Правила обращения с трупом
24. Универсальные методы предосторожности при возможном контакте с биологическими жидкостями.
25. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания.
26. Особенности ухода за кардиологическими больными.
27. Особенности ухода за больными с патологией органов пищеварения
28. Проведение очистительной клизмы.
29. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.
30. Постановка горчичников.
31. Постановка банок.
32. Постановка пиявок.
33. Постановка местного согревающего компресса.
34. Постановка холодного компресса.
35. Приготовление и подача грелки больному.
36. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
37. Основы сердечно-легочной реанимации

8.4. Примерная тематика реферативных работ

1. Основы медицинской этики и деонтологии. Врачебная тайна.
2. Искусственное питание пациента.

3. Индивидуальный режим пациента. Проблемы пациента при ограничении двигательной активности.
4. Синдром профессионального выгорания.
5. Уход и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста.
6. Паллиативное лечение. Уход за больными в хосписе.
7. Транспортировка больных. Понятие о транспортабельности. Особенности и виды транспортировки больных при различных патологиях.
8. Движение «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по компетенции «Медицинский и социальный уход» (младшая медицинская сестра по уходу за больным).
9. Клинические проявления при поражении электрическим током, перегревании, переохлаждении, утоплении, удушении. Оказание первой доврачебной помощи и уход за пострадавшими.
10. Клинические проявления при наружном кровотечении, синдроме длительного сдавливания, ожогах, укусах змей, ужалении пчелами (осами, шернями), поражении клещами. Оказание первой доврачебной помощи и уход за пострадавшими.
11. Уход за больными с нарушением мозгового кровообращения.
12. Особенности ухода за психиатрическими больными.
13. Школа ухода за тяжелобольными, опыт организации работы школ общего ухода.
14. Терминальные состояния. Работа реанимационного отделения.
15. Пролежни, факторы риска, шкала Ватерлоу для количественной оценки риска развития пролежней, профилактические и вспомогательные средства при риске развития пролежней.

Критерии оценивания:

- Оценка «отлично»: обучающийся глубоко и всесторонне понимает вопрос, отвечает четко, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, имеет способности обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- Оценка «хорошо»: обучающийся хорошо понимает вопрос, отвечает четко, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, делает выводы, но допускает отдельные неточности и ошибки общего характера; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- Оценка «удовлетворительно»: обучающийся достаточно понимает вопрос, отвечает в основном правильно, но не может обосновать некоторые выводы и предложения, в рассуждениях допускаются ошибки; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдений требований.

Критерии оценивания сформированности компетенции

Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
	Недовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: Основные морально - этические нормы, правила и принципы	Обучающийся лишь частично овладел минимальным	Обучающийся имеет общие знания минимального	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний.

профессионального медицинского поведения Общие принципы работы структурных подразделений МО; Уметь: Осуществить основные дезинфекционные мероприятия. Ориентироваться в алгоритмах ухода за больными, применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи Владеть: Базовыми навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципов в профессиональной деятельности, проведения простейших манипуляций по уходу за больными.	уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			
	Недовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: алгоритмы проведения простейших физиотерапевтических манипуляций (горчичники, грелка, пузырь со льдом, компрессы; алгоритмы использования судна и мочеприемника, клизмы; правила использования функциональной кровати; алгоритмы смены постельного и нательного белья тяжелобольным	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает

пациентам; правила транспортировки пациентов; Уметь: приготовить и выполнить постановку компресса, горчичников, применить пузырь со льдом; - приготовить пациента к смене постельного и нательного белья; - провести дезинфекцию термометров; - менять положение функциональной кровати по назначению лечащего врача; - использовать разные средства транспортировки тяжелобольных пациентов (кресло-каталка. каталка, носилки); Владеть: навыками использования компрессов, горчичников, пузыря со льдом, грелки, клизмы; - разными способами смены постельного и нательного белья тяжелобольным пациентам; - различными видами транспортировки пациентов в зависимости от тяжести и характера заболевания;		ошибки.		
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Недовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Знать: принципы текущей и генеральной уборки процедурного кабинета, пищеблока, палат МО; алгоритм действия	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный

медперсонала при выявлении у пациента педикулеза; алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи; - алгоритмы проведения сердечно-легочной реанимации; - алгоритм действий младшего медперсонала при ургентных состояниях пациентов; Уметь: - приемами использования защитной одежды (халат, маска, очки, перчатки, щитки); - проведением текущей и генеральной уборку процедурного кабинета, палат и других помещений МО; - приемами утилизации медицинских отходов различных классов опасности; - проведением дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за больными; - навыками проведения полной или частичной санитарной обработки пациента в приемном отделении; оказывать первичную медико-санитарную помощь при различных ургентных состояниях; Владеть: Устойчивыми навыками самостоятельной работы по уходу за больными с применением медицинских изделий и приемами оказания		существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности

первичной медико-санитарной помощи при различных ургентных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций; ИВЛ и непрямого массажа сердца;				

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке http://library.chuvsu.ru/

9.1. Рекомендуемая основная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А.. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457559.html

9.2. Рекомендуемая дополнительная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование
1	Лапотников, Петров, Захарчук, Петрова. Сестринский уход в онкологии [Электронный ресурс]:Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 288 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451625
2	Ослопов В.Н., Богоявленская О.В.. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449752.html
3	Справочник по уходу за больными [Электронный ресурс]:. - Саратов: Научная книга, 2019. - 222 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80174.html

	9. 3. Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»
1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2.	Справочная правовая система «Гарант»
3.	Профессиональная справочная система «Техэксперт»
4.	Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru
5.	Российская национальная библиотека. Режим доступа: http://www.nlr.ru
6.	Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru
7.	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
8.	Электронно-библиотечная система IPRBooks. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
9.	Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: https://urait.ru
10.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

№ п/п	Наименование рекомендуемого ПО
1.	Набор офисных программ Microsoft Office
2.	Набор офисных программ OpenOffice
3.	ОС Windows
4.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
5.	Справочная правовая система «Гарант»

11 . Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (бюро, отделов, лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования
1	Симуляционный класс, отделения лечебно-профилактических учреждений терапевтического и хирургического профиля.	– Противопедикулезная укладка. – Кресло-каталка, носилка-каталка, ручные носилки. – Медицинская документация, тетрадь врачебных назначений, выборка назначений из истории болезни, журнал движения больных, журнал передачи дежурств, журнал учета сильнодействующих препаратов и наркотических анальгетиков. – Весы, ростомер. – Постельное белье, одежда для пациента, ватные тампоны, тазик, кувшин, ножницы, шпатель, грушевидный баллон, клеенка, почкообразный лоток, судна, мочеприемники, камфорный спирт, раствор калия перманганата, перекись водорода, раствор фурациллина, раствор натрия гидро-карбоната – Порционник

		– Назогастральный зонд, препараты для парентерального питания. – Медицинский термометр. – Температурный лист истории болезни. – Горчичники, банки, вата, бинты, компрессная бумага, грелки, пузырь со льдом, пиявки, тазы, градусник, спирт, зажимы, спички, вазелин, клеенка, стерильные шарики. – Вата, бинты, компрессная бумага – Флаконы растворов, тубы с мазями, пластыри – Зажимы – Пинцеты – Стерильные шарики – Спирт медицинский – Жгут – Перчатки медицинские – Стерильная банка или чашка Петри для бактериологического анализа. – Кислородная подушка – Аппарат Боброва – Пузырь со льдом – Индивидуальный ингалятор – Термометр, фонендоскоп, горчичники, грелка, кружка с отметкой о количестве жидкости, нитроглицерин, нашатырный спирт. – Стерильная емкость для забора на баканализ. – Толстый желудочный зонд, воронка, таз. – Тонкий желудочный зонд – Дуоденальный зонд – Пузырь со льдом – Мочевой катетер /мягкий, эластичный, металлический – Муляж для отработки непрямого массажа сердца. – Мешок Амбу

12. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Организация прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет согласовывает с профильной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данной специальности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лиц с

ограниченными возможностями здоровья трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по специальности.

Формы проведения производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ, отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики обучающегося. Для организации и проведения экспериментов (исследований) должны быть созданы материально-технические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Формы самостоятельной работы устанавливаются также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении производственной практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида).

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение для выполнения заданий и оформления отчета по практике обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

- *Для лиц с нарушением зрения:* тифлотехнические средства: тактильный (брайлевский) дисплей, ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Topaz, Onix), - телевизионное увеличивающее устройство, цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя, увеличительные устройства (лупа, электронная лупа), говорящий калькулятор;,устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»), плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер), средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель, брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.), - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. Программное обеспечение: программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows), программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka), программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов, возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

- *Для лиц с нарушением слуха:* специальные технические средства: беспроводная система линейного акустического излучения, радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система), комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей, - мультимедиа-компьютер, мультимедийный проектор, интерактивные и сенсорные доски. Программное обеспечение: программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).

- *Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:* специальные технические средства: специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной

накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды), специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь), выносные кнопки, увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме, устройства обмена графической информацией. Программное обеспечение: программа «виртуальная клавиатура», специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов, специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

- *Для лиц, имеющих инвалидность по общему заболеванию:* мультимедиа-компьютер (ноутбук), - мультимедийный проектор и др.

Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости использовать специальную технику, имеющуюся в Университете.

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.

Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

_____
Ф.И.О. обучающегося

Специальность 31.05.01 Лечебное дело _____
Очной формы обучения, группы_____
Вид, тип практики- производственная ,выездная Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Срок прохождения практики с _____ _____ 20____г. по _____ _____20____г.
Руководитель практики от Университета
_____
Ф.И.О., должность, ученое звание
_____
Наименование профильной организации
_____
Руководитель практики от профильной организации
_____
Ф.И.О., должность

№ п/п	Сроки проведения	Планируемые работы
1.		Организационное собрание
2.		Инструктаж по технике безопасности
3.		Экскурсия обзорная
4.		Выполнение индивидуального задания
5.		Контроль посещаемости
6.		Консультации по ведению отчетной документации
7.		Подготовка и предоставление отчета о прохождении практики

Обучающийся _____ /
_____
Руководитель практики
от ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» _____ /
_____
Руководитель практики от профильной организации _____ /

Приложение 2

Отчет по практике. Титульный лист

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)
Факультет медицинский
Кафедра пропедевтики внутренних болезней с курсом лучевой диагностики

ОТЧЁТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ
за ___ семестр 20___/ 20___ учебного года

Фамилия, имя, отчество _____
Группа_____Курс___Кафедра_____
Специальность _____
Тип практики - производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

1. Место и сроки практики

База практики	*Отделение/ Кабинет*	*Сроки выполнения*

2. Краткий отчет обучающегося по практике (приобретенные знания, умения, практические навыки)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Подпись обучающегося _____

3. Характеристика руководителя практики (приобретенные знания, умения, практические навыки, организационные способности – выполнение компетенций, трудовая дисциплина)

Обучающийся

__по итогам прохождения практики:

Компе-тенции	Наименование результатов обучения	Показатели освоения	
		освоил	не освоил
ОПК - 1.1 ОПК - 1.2 ОПК - 1.3	Знать: - основные структурные подразделения стационара и поликлиники; - функциональные обязанности младшего медперсонала приемного отделения. - документацию приемного отделения. - виды транспортировки пациентов в отделения стационара в зависимости от тяжести их состояния. - способы поддержания санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима отделения; - виды санитарной обработки больных; - принципы лечебного питания; - правила личной гигиены; - способы наблюдения и ухода за тяжелыми больными Уметь: - проводить санитарную обработку лечебных, диагностических и подсобных помещений лечебного учреждения; - проводить антропометрию больных; - осуществлять транспортировку больных; - осуществлять кормление больных; - осуществлять термометрию; - осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания; - измерять суточный диурез; - проводить обработку и дезинфекцию суден и мочеприемников; Владеть: - гигиеническая обработка рук перед медицинской манипуляцией; - контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных. - проветривание палат. - подсчет числа дыхательных движений. - транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках). -смена нательного и постельного белья тяжелобольному. - подача подкладного судна и мочеприемника. - подмывание больного. - проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных.- раздача пищи, кормление тяжелых больных.		
ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3	Знать: - противоэпидемические мероприятия, проводимые в приемном отделении; -действия медицинского персонала при выявлении педикулеза; - противоэпидемический режим в стационаре: -санитарно-гигиенический режим стационара; - лечебно - охранительный режим стационара; - принципы уборки помещений стационара; - правила приготовления и хранения дезинфицирующих растворов, применяемых в лечебно-профилактических учреждениях Уметь: - осуществить текущую и генеральную уборку процедурного кабинета, палат и других помещений ЛПУ; - приготовить для работы дезинфекционные растворы; - провести антропометрию больных; - осуществить транспортировку больных; - осуществлять термометрию;- проводить обработку и дезинфекцию суден и мочеприемников; Владеть: - транспортировкой пациентов в зависимости от заболевания;	_____ _____ __ _____ _____	_____ _____ __ _____ _____ __

	-приготовлением рабочих дезинфицирующих растворов. -навыками влажной уборки палат, коридоров и мест общего пользования. -проведением дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения. - определением основных антропометрических показателей. - проведением обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников.-проведением термометрии.		
ОПК 6.1 ОПК 6.2 ОПК 6.3	Знать: - устройство и оборудование лечебных отделений больницы; - организацию работы младшего и среднего медицинского персонала; - способы транспортировки больных;- принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями Уметь: - проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете;- осуществлять транспортировку больных; Владеть: - навыками транспортировки больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках).- навыками ухода за тяжелобольными;	_____ _____ __ _____ _____	_____ _____ __ _____ _____ __

Критерии оценки практики:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показал полное выполнение всех компетенций: глубокое знание, умение и владение практическими навыками, свободно владел материалом и отвечал на вопросы по программе практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

Оценки «хорошо» выставляется, если обучающийся показал полное выполнение всех компетенций: знание, умение и владение практическими навыками по программе практики обучающихся.

Оценки «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал выполнение всех компетенций, но допустил отдельные погрешности: знание, умение и владение практическими навыками по программе практики обучающихся.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выявились существенные пробелы в выполнении компетенций: знании, умении, владении практическими навыками по программе практики обучающихся.

Оценка_____

Руководитель практики _____ / _____

Приложение 3
Образец оформления дневника по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Медицинский факультет

Кафедра _____

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Специальность ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Вид практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала»

Обучающийся_____
Фамилия Имя Отчество полностью
Группа_____**Курс** ___

Место прохождения практики_____
наименование организации – базы практики
Сроки прохождения практики с _____**20**___ **по** _____**20**___

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО «ЧГУ им И.Н. Ульянова» _____

Руководитель практики от
Организации_____

Число и месяц	Подразделение практической базы	Краткое описание выполненной работы	Подпись руководителя практики

Перечень практических навыков, освоенных за период практики

№	Наименование	Уровень освоения
1.	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов	
2.	Влажная уборка палат, коридоров и мест общего пользования	
3.	Генеральная уборка помещений ЛПУ	
4.	Проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения	
5.	Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных	
6.	Проветривание палат	
7.	Определение основных антропометрических показателей	
8.	Подсчет числа дыхательных движений	
9.	Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках)	
10.	Смена нательного и постельного белья тяжелобольному	
11.	Подача подкладного судна и мочеприемника	
12.	Проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников	
13.	Подмывание больного	
14.	Проведение термометрии	
15.	Проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных	
16.	Раздача пищи, кормление тяжелых больных	

Шкала оценки уровня освоения:

1.иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2.знать, оценить, принять участие;

3.выполнить самостоятельно.

_____ _____ /_____/

Должность сотрудника организации,
в распоряжение которого назначен обучающийся

«_____» _____ 20___ г.

_____

Наименование организации - базы практики

Дневник оформляется от руки ежедневно в конце рабочего дня до ухода с рабочего места и заверяется подписью старшей мед. сестры (проц./пост).

Отзыв о работе обучающегося по окончании периода практики

_____
_____
_____
_____
_____
_____

_____ _____ 20___ г. _____ (_____)

М.П. *(подпись)* *(расшифровка подписи)*

Приложение 4

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

_____

Ф.И.О. обучающегося

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

_____

Очной формы обучения, группы_____

Вид, тип практики **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала**

Срок прохождения практики с _____ _____ 20____г. по _____ _____20____г.

Руководитель практики от Университета

_____

Ф.И.О., должность, ученое звание

_____

Наименование профильной организации

_____

Руководитель практики от профильной организации

_____

Цель прохождения практики - овладение базовым набором теоретических знаний и практических умений, обеспечивающих четкую и согласованную работу младшего медицинского персонала лечебно-профилактического учреждения (ЛПУ), направленную на выздоровление пациента

Задачи практики –
- обучение и овладение приемам проведения несложных медицинских манипуляций;
- обучение правилам ухода за больными;
- овладение приемам самозащиты от заражения опасными заболеваниями;
- формирование важнейших профессиональных умений и навыков, медицинской этики и деонтологии, как основы подготовки врача широкого профиля;

Содержание практики (вопросы подлежащие изучению):
знать:
1.-основные принципы медицинской этики и деонтологии;
2.-принципы организации работы лечебных учреждений;
3.-устройство и оборудование лечебных отделений больницы;
4.-организацию работы младшего и среднего медицинского персонала;
5.-способы поддержания санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима отделения;
6.-виды санитарной обработки больных;
7.-способы транспортировки больных;
8.-принципы лечебного питания;
9.-правила личной гигиены;
10.-способы наблюдения и ухода за тяжелыми больными.

уметь:
1.-проводить санитарную обработку лечебных, диагностических и подсобных помещений лечебного учреждения;
2.-проводить антропометрию больных;
3.-осуществлять транспортировку больных;
4.-осуществлять кормление больных;
5.-осуществлять термометрию;
6.-осуществлять контроль за показателями гемодинамики и дыхания;
7.-измерять суточный диурез;
8.-проводить обработку и дезинфекцию суден и мочеприемников;

Планируемые результаты: овладение обучающимися-практикантами следующими практическими навыками:

1.	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов
2.	Влажная уборка палат, коридоров и мест общего пользования
3.	Генеральная уборка помещений ЛПУ
4.	Проведение дезинфекции медицинского инструментария и предметов медицинского назначения
5.	Контроль за санитарным состоянием палат и тумбочек больных
6.	Проветривание палат
7.	Определение основных антропометрических показателей
8.	Подсчет числа дыхательных движений
9.	Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках)
10.	Смена нательного и постельного белья тяжелобольному
11.	Подача подкладного судна и мочеприемника
12.	Проведение обработки и дезинфекции подкладных суден, мочеприемников
13.	Подмывание больного
14.	Проведение термометрии
15.	Проведение туалета полости рта, глаз, ушей, носа и т.п. у тяжелых больных
16.	Раздача пищи, кормление тяжелых больных

Шкала оценки уровня освоения:
I уровень – теоретическое знакомство и умение объяснить манипуляцию
II уровень – участие в выполнении манипуляции,
III уровень – практическое выполнение манипуляции под контролем медицинского персонала,
IV уровень – самостоятельное выполнение манипуляции;
Руководитель практики
от ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» _____ /
_____

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель практики
от профильной организации _____ /
_____
Задание принято к исполнению _____ _____ 20____г.
Обучающийся _____ /
_____

Приложение 5

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего трудового распорядка

Обучающийся _____
фамилия

_____
имя *отчество*

по специальности 31.05.01 Лечебное дело
код и наименование специальности

в период прохождения производственной практики
по _____
наименование практики согласно учебному плану

с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.
число месяц год *число месяц год*

в _____
наименование организации

прошел инструктажи по ознакомлению с требованиями:
- ✓охраны труда на рабочем месте,
- ✓техники безопасности,
- ✓пожарной безопасности;

ознакомлен с правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструктажи и ознакомление провел:

Руководитель практики
от профильной организации _____ (_____)

Инструктажи прошел, с правилами ознакомлен:

Обучающийся _____ (_____)

Дата проведения _____ _____ 20____ г.