

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.04.2025 15:09:53

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f01615530729eab2491

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра техносферной безопасности, метрологии и технологии материалов

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

ПРОГРАММА промежуточной аттестации по дисциплине

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарного цикла «27» марта 2025 г., протокол № 1

Председатель комиссии О.Н. Широков

Программа промежуточной аттестации предназначена для оценки результатов освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель О.Н. Ежова

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Комплект материалов оценочных средств
- 2.1. Задания для экзаменуемого
3. Пакет экзаменатора
- 3.1. Условия проведения промежуточной аттестации
- 3.2. Критерии оценки
- 3.3. Критерии оценки компетенций
- 3.4. Эталоны ответов

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение:

Программа промежуточной аттестации предназначена для оценки результатов освоения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обучающимися по специальности СПО 38.02.06 Финансы

Форма контроля: дифференцированный зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тестирование, решение задач, устный опрос
У 2.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
У 3.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
У 4.	применять первичные средства пожаротушения;	
У5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
У6	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
У7	оказывать первую помощь пострадавшим;	
Знания:		
3 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестирование, решение задач, устный опрос
3 2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
3 3	основы военной службы и обороны государства;	
34	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	
35	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
36	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
37	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
38	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	

	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
Общие компетенции:		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<i>наблюдение за выполнением задания, решение ситуационных задач</i>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	

Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: учебный кабинет/лаборатория/мастерская

Оборудование:

Препараты:

Инструменты:

Материалы:

Дополнительные инструкции и справочные материалы:

Требования к кадровому обеспечению:

Норма времени: 90 минут.

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта материалов оценочных средств входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Предложенные задания ориентированы на проверку сформированных у обучающегося компетенций.

Дифференцированный зачет формируется из заданий, перечисленных по компетенциям.

Вопросы к дифференцированному зачету

Оценка сформированности компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06-08,

Структура дисциплины «безопасность жизнедеятельности» и основные понятия.

1. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности. Законы, постановления, указы и др.

2. Назначение и организационная структура РСЧС. Силы и средства РСЧС, резервы ресурсов. Режимы функционирования РСЧС.
3. Система подготовки населения в области защиты от ЧС. Управление ЧС.
4. Управление охраной труда.
5. Организация ОТ на предприятии.
6. Инструкции по охране труда.
7. Виды инструктажей по охране труда.
8. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
9. Взаимодействие человека и техносферы. Опасности, вредные и травмирующие факторы.
10. Основы проектирования техносферы по условиям безопасности жизнедеятельности. Комфортность техносферы. Опасные зоны пребывания человека. Рабочая зона. Рабочее место. Сокращение размеров опасных зон. Экобиозащитная техника. Средства индивидуальной защиты.
11. Производственная санитария и гигиена.
12. Загрязнение атмосферы и меры борьбы с основными источниками загрязнения воздуха. Естественное и антропогенное загрязнение атмосферы. Фотохимический смог. Кислотные дожди. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя.
13. Содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны и их воздействие на организм человека. Пути проникновения вредных веществ и АХОВ в организм человека.
14. Формы загрязнения природной среды.
15. Загрязнение водных ресурсов. Нормирование качества воды.
16. Критерии загрязнения. От чего зависит величина ПДК вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
17. Мониторинг окружающей среды. Виды и задачи мониторинга. Биогеохимические циклы и их нарушения. Миграция загрязнений в атмосферный воздух, воду и почву.
18. Параметры микроклимата производственных помещений и их влияние на организм человека.
19. Основные мероприятия по защите от электротравматизма.
20. Основы пожарной безопасности.
21. Первая доврачебная помощь.
22. Первичные средства пожаротушения.
23. Опасные факторы пожара.
24. Понятия о пожаре и причины его возникновения.
25. Последствия пожаров и меры противопожарной безопасности.
26. Электробезопасность.
27. Характер воздействия электрического тока в зависимости от силы и рода тока.
28. Воздействие электрического тока на человека. Общие и местные травмы.
29. Правила оказания первой помощи при несчастных случаях от поражения электрическим током.
30. Освещение производственных помещений.
31. Электромагнитные поля и излучения, электростатическое поле, магнитные поля, электромагнитные излучения. Их воздействие на человека.
32. Классификация основных форм деятельности человека. Гипокинезия. Физическая тяжесть труда. Напряженность труда. Условия труда.
33. Негативные факторы производственной среды. Травмирующие и вредные производственные факторы.
34. Негативные факторы при чрезвычайных ситуациях (стихийные явления и техногенные аварии). Причины и последствия воздействия негативных факторов при ЧС.
35. Чрезвычайные ситуации военного времени: ядерное оружие.
36. Химически опасные вещества, их классификация и характеристика. Химически опасные объекты. Химические аварии. Организация защиты населения на случай аварии на ХОО.

37. Показатели токсичности и критерии токсичности вредных веществ. Классификация производственных, вредных веществ по степени опасности. Отравление.
38. Химическое оружие. Зона химического заражения, очаг химического поражения.
39. Радиационно-опасные объекты. Радиационные аварии, классификация и фазы их развития. Организация защиты населения при радиационных авариях.
40. Первая медицинская помощь при открытых переломах.
41. Первая медицинская помощь при закрытых переломах.
42. Способы транспортировки пострадавших.
43. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
44. Правила наложения повязок на раны.
45. Основные правила оказания первой помощи при неотложной ситуации.
46. Экстренная реанимационная помощь (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание).
47. Медицинские средства индивидуальной защиты: медицинские препараты аптечки индивидуальной АИ-2.
48. Медицинские средства индивидуальной защиты: индивидуальные противохимические пакеты ИПП.
49. Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка первой помощи.
50. Массовые заболевания: классификация инфекционных заболеваний.
51. Мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию инфекционных заболеваний.
52. Национальная безопасность государства. Обеспечение национальной безопасности.
53. Виды вооруженных сил, рода войск и их предназначение.
54. Другие войска, их состав и предназначение
55. Военная обязанность, воинский учет, подготовка к военной службе, медицинское обследование. Служба по призыву и в добровольном порядке
56. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.
57. Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.
58. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.
59. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
60. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники.

Оценка сформированности компетенции: ОК 01

1. По определению дайте понятие производственной санитарии (ПС) :

- а) Состояние условий труда, при которых отсутствуют опасные производственные факторы
- б) Область организованных мероприятий и профилактической медицины, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов (вредные вещества, газы, пары, шум, вибрация, недостаточная освещенность)
- в) Система законодательных актов, социально - экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно - профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособность человека в процессе труда.

2. К параметрам, характеризующим микроклимат производственных помещений, относятся:

- а) температура и влажность;
- б) давление воздуха и его подвижность;
- в) интенсивность теплового излучения;
- г) совокупность - 1, 2, 3.

3. Терморегуляция – это:

- а) способность организма человека поддерживать температуру тела постоянной при изменении параметров микроклимата;
- б) способность организма человека удалять избытки тепла за счет взаимодействия с окружающей средой;
- в) характеристика помещения по избыткам явной теплоты;
- г) совокупность а, б.

4. Вопрос: (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Шум при уровне звукового давления более 140 дБ вызывает _____

5. Вопрос: (Дайте развернутый ответ):

Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении парами ацетона.

6. Деятельность органов власти и управления, специальных сил, направленная на снижение человеческих жертв и материального ущерба при оползнях, называется противооползневыми _____.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

7. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Существует три пути проникновения вредных веществ в организм человека.

Наибольшую опасность представляет проникновение вредных веществ в организм человека через _____

8. Основное формирование общего назначения повышенной готовности промышленного комплекса, предназначенного для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге поражения, называется сводной _____.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

9. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Комплекс медицинских мероприятий, осуществляемых медицинским персоналом

(медицинская сестра, фельдшер) с использованием табельных медицинских средств и

направленных на спасение жизни пораженного человека, называется _____ помощью.

10. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Вещества, вызывающие раковые заболевания, называют _____

Оценка сформированности компетенции: ОК 02

1. Техногенные опасности – это опасности, создаваемые:

- а) ошибочными действиями человека;
- б) природными явлениями;
- в) элементами техносферы.

2. От жесткого ультрафиолетового излучения живые организмы защищают:

- а) водяные пары;
- б) облака;
- в) озоновый слой;
- г) азот.

3. Какой порядок действия работника при возникновении пожара.

а) приступить к тушению пожара, в случае усиления пожара сообщить по тел. 01.

Организовать встречу пожарных подразделений

б) сообщить по тел. 01. Принять меры к тушению пожара, эвакуации людей и спасению материальных ценностей, организовать встречу пожарных подразделений.

в) сообщить непосредственному начальнику и действовать согласно его указаний.

г) сообщить непосредственному начальнику. Принять меры к тушению пожара. Сообщить по тел. 01.

4. Оползни, в которые вовлечены от 11 до 100 тыс. куб. метров массы горных пород называются _____.

(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

5. Удаление радиоактивных веществ, обезвреживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микроорганизмов и токсинов с кожных покровов людей, одежды и средств индивидуальной защиты называется санитарной _____.
(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

6. Удаление или химическое разрушение (обезвреживание) отравляющих веществ называется _____.
(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

7. Наличие пострадавших с определенными видами поражений различной степени тяжести является медико-санитарным _____ чрезвычайной ситуации.

8. Кровотечение, при котором кровь вытекает через рану кожных покровов и видимых слизистых оболочек или полостей называется _____.
(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

9. Вопрос: *(Дайте развернутый ответ):*

При поражении человека электрическим током в первую очередь необходимо _____.

10. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека, называются _____.

Оценка сформированности компетенции: ОК 04

1. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Форма социальной организации, которая формируется на основе совместной работы и в рамках которой реализуются основные функции личности называется _____

2. Информационное и эмоциональное сплочение коллектива заложено:

- а) в регулятивную функцию
- б) функцию общения
- в) в познавательную функцию

3. Влияние на представителей трудового коллектива и координировать поведение индивида заложено в:

- а) познавательную функцию
- б) коммуникативную функцию
- в) регулятивную функцию

4. Вопрос (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Характер ценностных ориентаций, личностных отношений и взаимных ожиданий работников коллектива это _____ климат трудового коллектива.

5. Вопрос (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Характер неофициальной атмосферы в коллективе представляет собой _____ климат трудового коллектива.

6. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Приспособление коллектива к действующим на предприятии санитарно-гигиенических норм и условий организации труда это _____ адаптация.

7. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Включение работника в систему взаимоотношений с представителями трудового коллектива это _____ адаптация.

8. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

К психическому раздражению относится _____

9. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

К психическим процессам относятся _____

10. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:

Варианты ответа:

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Оценка сформированности компетенции: ОК 06

Тест 1. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Человек, принадлежащий к постоянному населению данного государства, подчиняющийся его законам и имеющий определенные права и обязанности будет являться _____

Тест 2. Верны ли следующие суждения о понятии «гражданин»:

А. В Смутное время Кузьма Минин проявил себя настоящим гражданином и патриотом своей страны;

Б. Быть гражданином может человек, не достигший 18 лет.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Оба ответа верны
4. Нет верного ответа

Тест 3. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Система политических, экономических, социальных и правовых мер по подготовке к вооруженной защите РФ, целостности и неприкосновенности ее территории – это есть _____

Тест 4. «Ты гражданином быть обязан»

Цель: выявить представления у студентов о качествах человека, характеризующих его гражданскую сферу.

Ход эксперимента: студентам предлагается список слов: патриотизм, трудолюбие, требовательность, самообладание, выдержка, творческое отношение к труду, самокритичность, идейная убежденность, принципиальность, справедливость, настойчивость, совесть, честь, мужество, интернационализм, жизнерадостность, искренность, гражданственность, решительность, отзывчивость, радушие, сдержанность, политическая грамотность, сострадательность, терпеливость, упорство, увлеченность, энтузиазм.

Необходимо записать все эти слова в три колонки:

- самые значимые для тебя слова, характеризующие его гражданскую направленность;
- слова, которые присущи тебе;
- слова, не значимые для тебя.

Тест 5. Что такое коррупция?

1. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде материальных ценностей...

2. Только дача взятки.

3. Только получение взятки.

Тест 6. Заполните пропуск в соответствующем предложении:

К уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений может привлекаться лицо, которое _____

Тест 7. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции?

1. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции.
2. Координации деятельности в области противодействия коррупции.
3. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.

Тест 8. Заполните пропуск в соответствующем предложении:

Как вы считаете,
в правовую основу противодействия коррупции _____ Конституция Российской Федерации.

Тест 9. Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Малая социальная группа, основанная на браке или кровном родстве, члены которой связаны правовой ответственностью, общностью быта и взаимопомощью это _____

Тест 10. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Передача нравственных ценностей и норм, трудовых навыков является _____ функцией семьи.

Оценка сформированности компетенции: ОК 7

1. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Комплексная система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния биосферы или ее отдельных элементов под влиянием антропогенных воздействий называется _____

2. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

К плавным чрезвычайным ситуациям (ЧС) относятся _____.

3. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Сжигание топлива при работе угольных ТЭЦ, промышленных предприятий, автомобильного транспорта сопровождается образованием диоксида серы и оксидов азота, реагируя с парами воды, они образуют серную и азотную кислоты, а это приводит к возникновению _____

4. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Территория, зараженная аварийно- химически опасными веществами (АХОВ), опасными для жизни людей, называется _____.

5. Какие техногенные аварии представляют особую опасность для населения:

- а) на транспорте
- б) на коммунальных сетях
- в) на химически-опасных объектах и на радиационно-опасных объектах

6. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Часть биосферы, коренным образом преобразованная человеком в технические и техногенные объекты это _____

7. Образование фотохимического смога в условиях города связано:

- а) Выбросами в атмосферу диоксидов серы и оксидов азота из-за автотранспорта в результате неполного сгорания в двигателях бензина или дизельного топлива
- б) С повышением содержания углекислого газа CO_2 в атмосфере при температурной инверсии
- в) С реакцией между выбросами в атмосферу оксидов азота, диоксидов серы и углеводородов, идущие от автотранспорта, под действием солнечного света при температурной инверсии

8. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Отличительной особенностью чрезвычайной ситуации социального характера является то, что приводит _____.

9. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Последствия применения фреонов или ХФУ в промышленности приводит к _____

10. Что такое природно-ресурсный потенциал:

- а) все природные ресурсы земли
- б) часть природных ресурсов, которая может быть реально вовлечена в хозяйственную деятельность при данных технических и социально-экономических возможностях общества с условием сохранения среды жизни человека
- в) часть природных ресурсов, которые используются человеком

Оценка сформированности компетенции: ОК 8

1. Здоровье это:

- а) Отсутствие у организма физических недостатков;
- б) Состояние полного физического, духовного и социального благополучия;
- в) Соблюдение правил здорового образа жизни;
- г) Возможность заниматься умственным и физическим трудом.

2. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Здоровье человека зависит от _____

Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда

3. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Наука, изучающая влияние производственного процесса и условий труда на здоровье работающих называется _____

4. Вопрос имеет несколько ответов.

К безопасным относятся следующие классы условий труда:

- а) оптимальные;
- б) допустимые;
- в) вредные;
- г) экстремальные.

5. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

----- это состояние организма, возникающее в результате деятельности и проявляющееся временным снижением работоспособности.

6. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

.....– состояние, развивающееся у человека вследствие хронического физического или психологического перенапряжения.

7. Вопрос (Вставьте пропущенное слово) :

..... – научная дисциплина, изучающая трудовые процессы с целью создания оптимальных условий труда.

8. Физическое состояние воздушной среды, характеризующееся величиной атмосферного давления, температурой, влажностью, скоростью движения воздуха:

- а) микроклимат;
- б) освещенность;
- в) ультразвук;
- г) шум;
- д) вибрация.

9. Вопрос (Продолжите предложение, вставив правильный ответ):

Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленные нормы называются _____

10. Вредный производственный фактор – это фактор, негативное воздействие которого на здоровье человека может привести:

- а) к травме или летальному исходу;
- б) ухудшению самочувствия или профзаболеванию.

11. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Состояния условий труда, при которых отсутствуют опасные и вредные производственные факторы называется _____

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.1. Условия проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет / зачет / проводится в группе в количестве – не более 25 человек.

Время выполнения задания – 90 минут/

3.2. Критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.3. Критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций

Подходы в оценивании:

Критериальный – единицей измерения является признак характеристики результата образования.

Операциональный – единицей измерения является правильно выполненная операция деятельности.

Как правило, используется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. компетенции освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. компетенции не освоены.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

3.4. Эталон ответов

ОК 01	
1	б
2	г
3	г
4	- разрыв барабанных перепонки
5	<i>Вариант ответа:</i> 1) вывести пострадавшего на свежий воздух 2) давать вдыхать вату, смоченную в нашатырном спирте 3) давать теплое питье 4) обеспечить покой.
6	- мероприятиями
7	- через органы дыхания;
8	- командой
9	- доврачебной
10	- канцерогенами.
ОК 02	
1	в
2	в
3	б
4	- средними
5	- обработкой
6	- дегазацией
7	- последствием

8	- наружным
9	- прекратить воздействие электрического тока;
10	- антропогенным фактором
ОК 4	
1	- трудовым коллективом
2	б
3	в
4	- социально-психологический климат трудового коллектива
5	- психологический климат трудового коллектива
6	- психофизиологическая адаптация
7	- социально-психологическая адаптация
8	- рассеянность, резкость, грубость
9	- память, воображение, мышление
10	а
ОК 6	
1	- гражданин
2	3
3	- оборона государства
4	<p>Ответ: 1-я колонка: патриотизм, требовательность, самообладание, выдержка, идейная убежденность, принципиальность, справедливость, совесть, честь, мужество, интернационализм, гражданственность, решительность, отзывчивость, сдержанность, политическая грамотность, сострадательность, терпеливость, упорство.</p> <p>Обработка данных: слова из 1-й колонки оцениваются в 5 баллов, из 2-й – в 4 балла, из 3-й – 3 балла.</p> <p>Анализ полученных данных позволяет установить и проанализировать причины того или иного расположения качеств данным студентом или группы в целом, определить различия в этом плане, сопоставить оценку качеств, характерных и нехарактерных для гражданской зрелости.</p>
5	1
6	- Лицо, которое получает взятку; лицо, которое взятку дает; лицо, которое передает взятку получателю.
7	3
8	- входит
9	- семья
10	- воспитательной функцией семьи
ОК 7	
1	- Мониторингом окружающей среды
2	- эпидемия или засуха;
3	- образованию кислотных осадков.
4	- зоной химического заражения
5	в
6	- Техносфера
7	в
8	- к угрозе большому числу людей
9	- приводят к образованию озоновых дыр
10	б
ОК 8	
1	б
2	- от типа мировоззрения, от генетической информации, получаемой по наследству,

	от образа жизни, от экологических факторов
3	- гигиена труда
4	а,б
5	- утомление
6	- переутомление
7	- эргономика
8	а
9	- безопасными
10	б
11	- Безопасность труда

Приложение

Бланк ответов

ФИО обучающегося _____

Дисциплина _____

Специальность _____

Группа _____ Дата _____

Номер вопроса	Вариант ответа
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	