

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.06.2025 10:18:05

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0012ab98210692401b461b33072a2ea00de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра нормальной и патологической физиологии

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине

ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

для специальности

33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

Чебоксары 2025

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и
профессионального циклов «28» марта 2025 г., протокол №7.

Председатель комиссии О.Е. Насакин

Программа промежуточной аттестации предназначена для оценки результатов освоения
дисциплины ОП.03 Основы патологии обучающимися по специальности:

33.02.01 Фармация

Составитель:

Алексеева Наталья Викторовна, преподаватель кафедры нормальной и патологической
физиологии

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Комплект материалов оценочных средств
 - 2.1 Задания для обучающихся
3. Пакет экзаменатора
 - 3.1. Условия проведения промежуточной аттестации
 - 3.2. Критерии оценки
 - 3.3. Критерии оценки компетенций

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение:

Программа промежуточной аттестации предназначена для оценки результатов освоения дисциплины ОП.03 «Основы патологии» обучающимися по специальности: 33.02.01 Фармация

Форма контроля: экзамен

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	использовать современные знания по патологии человека;	Тестирование, ответы на экзаменационные вопросы
У 2.	работать с лабораторным оборудованием и экспериментальными животными	
У 3.	проводить основные, в том числе инструментальные, методы определения функционального состояния некоторых систем при патологии (подсчет частоты сердечных сокращений, числа дыхательных движений, измерение артериального давления, определение дыхательных емкостей и объемов с помощью спирометра, определение форменных элементов крови по таблицам и готовым мазкам крови под микроскопом)	
Знания:		
З 1.	основные понятия и термины общей нозологии, этиологии, патологии	Тестирование, ответы на экзаменационные вопросы
З 2.	роли реактивности организма, иммунитета, его значение в развитии и течении заболеваний;	
З 3.	типовые патологические процессы;	
З 4.	закономерности и формы нарушения функций и систем организма;	
Общие компетенции:		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение за выполнением заданий
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
Профессиональные компетенции:		
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	Наблюдение за выполнением заданий

Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:

ЛР 7	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Наблюдение за выполнением заданий, подведение итогов, оценка портфолио обучающегося
------	--	---

ЛР 8	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
ЛР 10	Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	
ЛР 29	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	
ЛР 30	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	

Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: учебная или лабораторная аудитория.

Оборудование: шкафы для хранения учебных пособий, приборы, раздаточный материал, классная доска, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для обучающихся, стеллажи для муляжей и моделей, фонендоскоп, тонометр, термометр, микроскопы с набором объективов, спирометры, плакаты, схемы, рисунки, предметные стекла, электрокардиограф.

Необходимые материалы: тестовые задания, бумага, эталоны ответов для педагога.

Дополнительные инструкции и справочные материалы: -

Требования к кадровому обеспечению оценки: оценку проводит преподаватель.

Норма времени: 30 минут.

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта материалов оценочных средств входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Задания включают в себя тестовые задания и вопросы, ориентированные на проверку освоения компетенций.

2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Оценка сформированности компетенции: **ОК 01.**

1. Предмет и задачи патологии. Общая нозология.
2. Общие понятия о болезни и здоровье.
3. Стадии болезни. Исходы болезни.
4. Высотная болезнь. Этиология, патогенез. Кессонная болезнь. Этиология, патогенез.
5. Этиология наследственных заболеваний.
6. Виды мутаций.
7. Болезни, наследуемые по доминантному типу.
8. Болезни, наследуемые по рецессивному типу.
9. Наследственные заболевания, сцепленные с половой X-хромосомой.
10. Болезнь Дауна. Этиология, проявления.
11. Синдром Шерешевского-Тернера. Этиология, проявления.
12. Синдром Клайнфельтера. Этиология, проявления.
13. Отеки. Виды. Основные факторы развития отеков.
14. Механизм развития сердечных и почечных отеков.
15. Нарушения баланса калия, причины и проявления.
16. Нарушения баланса натрия, причины и проявления.
17. Нарушения баланса кальция, причины и проявления.
18. Определение понятия гипоксии. Классификация гипоксии.
19. Структурно-функциональные расстройства при гипоксии. Значение гипоксии для организма.
20. Воспаление. Общая характеристика воспаления. Причины воспаления.
21. Местные и общие признаки воспаления, механизмы их развития.
22. Стадии воспаления. Медиаторы воспаления.
23. Понятие аллергии. Виды аллергических реакций.
24. Общий патогенез аллергических реакций.
25. Лихорадка. Инфекционные и неинфекционные пирогенные вещества.
26. Стадии лихорадки. Виды лихорадок.
27. Реактивность и резистентность. Виды реактивности.
28. Лейкоцитозы, лейкопения. Причины и изменение лейкоформулы при патологии.
29. Лейкозы, классификация, причины развития.
30. Анемии, классификация, причины развития.
31. Патология сердечной деятельности. Аритмии.
32. Атеросклероз. Факторы риска, механизм развития.
33. Ишемическая болезнь сердца. Факторы риска, механизм развития.
34. Гипертоническая болезнь. Этиология и патогенез гипертонической болезни.
35. Причины заболеваний органов пищеварительного тракта.
36. Нарушение слюноотделения.
37. Нарушения функций желудка. Заболевания желудка.
38. Патология печени. Желтухи.
39. Нарушения клубочковой фильтрации.
40. Нарушение канальцевой реабсорбции

41. Нарушения секреторной и инкреторной функции почек. Изменения количества и состава мочи, ритма мочеотделения.
42. Гломерулонефрит. Этиология и патогенез.
43. Пиелонефрит, цистит. Этиология и патогенез.
44. Патология гипофиза. Гигантизм, карликовость.
45. Патология щитовидной железы. Гипер- и гипотиреоз.
46. Сахарный диабет. Виды, причины
47. Нарушение чувствительности при патологии нервной системы.
48. Центральный паралич. Периферический паралич.
49. Общие причины и формы нарушений нервной системы Патология мозжечка. Причины, проявления.

Оценка сформированности компетенции: **ОК 04.**

1. Воспроизведение кинетозов
2. Изучение роли онкотического, осмотического и гидростатического факторов в развитии отеков. Опыт Старлинга.
3. Изучение сосудистой реакции в очаге воспаления (опыт Конгейма)
4. Определение индекса Скибинской при гипоксии.
5. Постановка кожно-аллергические пробы.
6. Определение лейкоцитарной формулы при различных видах патологии.
7. Определение механической работы сердца
8. Определение кислотности желудочного сока.
9. Определение полового хроматина в лейкоцитах.

Оценка сформированности компетенции: **ПК 1.11.**

1. Высотная болезнь развивается при:
 - а) повышении атмосферного давления
 - б) снижении атмосферного давления
 - в) повышении температуры тела
 - г) снижении температуры тела
2. Кессонная болезнь характеризуется:
 - а) повышением давления
 - б) снижением давления
 - в) повышении температуры тела
 - г) снижении температуры тела
3. Высотная болезнь развивается при:
 - а) снижении парциального давления кислорода
 - б) повышении парциального давления кислорода
 - в) повышении температуры окружающей среды
 - г) снижении температуры окружающей среды
4. Нистагм –это:
 - а) произвольное движение глазных яблок
 - б) непроизвольное движение глазных яблок
 - в) повышение артериального давления
 - г) снижение частоты дыхательных движений
5. При кессонной болезни растворимость азота в крови:
 - а) увеличивается
 - б) снижается
 - в) остается без изменений
6. Острое заболевание обычно протекает

- а) 1-2 дня
 - б) 5-14 дней
 - в) 30-40 дней
 - г) в отдельных случаях может протекать в течение нескольких месяцев
7. Вставить пропущенное слово. В стадии компенсации при высотной болезни частота сердечных сокращений _____.
8. Вставить пропущенное слово. В стадии компенсации при высотной болезни частота дыхательных движений _____.
9. Вставить пропущенное слово. _____-учение о причинах и условиях возникновения и развития болезней.
10. Вставить пропущенное слово. _____-учение о механизмах развития болезней.
11. Какая из перечисленных форм патологии наследуется по аутосомно-доминантному типу?
- а) альбинизм
 - б) полидактилия
 - в) гемофилия А
 - г) синдром Дауна
12. Какая из перечисленных патологий наследуется по аутосомно-рецессивному типу?
- а) альбинизм
 - б) полидактилия
 - в) гемофилия А
 - г) синдром Дауна
13. Какая из перечисленных патологий наследуется с Х-половой хромосомой?
- а) альбинизм
 - б) полидактилия
 - в) гемофилия А
 - г) синдром Дауна
14. Какая из перечисленных болезней является хромосомной
- а) гемофилия А
 - б) серповидно-клеточная анемия
 - в) болезнь Дауна
 - г) альбинизм
15. Какая из перечисленных болезней является хромосомной
- а) альбинизм
 - б) дальтонизм
 - в) синдром Клайнфельтера
 - г) ахондроплазия
16. Какая из перечисленных патологий наследуется по аутосомно-рецессивному типу?
- а) фенилкетонурия
 - б) полидактилия
 - в) гемофилия А
 - г) дальтонизм
17. Какая из перечисленных форм патологии наследуется с Х-половой хромосомой?
- а) альбинизм
 - б) полидактилия
 - в) дальтонизм
 - г) синдром Эдвардса
18. Виды мутаций:
- а) генные
 - б) сердечные

- в) печеночные
г) эндокринные
19. Вставить пропущенное слово. _____ - это способность организма сопротивляться, противостоять действию патогенных факторов.
20. Вставить пропущенное слово. Вещества, повышающие температуру тела – _____.
21. Первой стадией воспаления является:
- а) альтерация
 - б) экссудация
 - в) эмиграция лейкоцитов
 - г) пролиферация
22. Источником образования гистамина в очаге воспаления являются:
- а) нейтрофилы
 - б) лаброциты (тучные клетки)
 - в) лимфоциты
 - г) моноциты
23. Экссудацией называется:
- а) выход белоксодержащей жидкой части крови в воспаленную ткань
 - б) выход лейкоцитов из сосудов в ткань
 - в) скопление жидкости в полостях
 - г) выброс медиаторов воспаления
24. Местными проявлениями воспаления являются:
- а) лихорадка, лейкоцитоз, ускоренное СОЭ
 - б) нарушение сознания, жар
 - в) головная боль, нарушение сна, понижение аппетита
 - г) боль, краснота, припухлость, жар, нарушение функций органа
25. Вставить пропущенное слово. Воспаление слюнных желез полости рта называется _____.
26. Вставить пропущенное слово. Повреждение при воспалении называется _____.
27. Вставить пропущенное слово. Гистамин, серотонин, простагландины, цитокины - _____ воспаления.
28. Вставить пропущенное слово. Разрастание соединительной ткани в зоне воспаления - _____.
29. Вставить пропущенные слова. Последовательность развития процессов (стадий) воспаления - ____, ____, ____.
30. Вставить пропущенное слово. _____ - это свойство организма отвечать изменениями жизнедеятельности на воздействие окружающей среды.
31. Какие аллергены являются причиной поллинозов?
- а) домашняя пыль
 - б) постельные микрочлещи
 - в) пыльца ромашки
 - г) молочные продукты
32. Какие органы и ткани можно отнести к “забарьерным”?
- а) эритроциты крови
 - б) лейкоциты крови
 - в) секрет печени
 - г) коллоид щитовидной железы
33. В основе иммунологической стадии аллергических реакций лежит:
- а) образование медиаторов аллергии
 - б) дегрануляция тучных клеток
 - в) образование антител
 - г) фагоцитоз
34. Патохимическая стадия аллергических реакций характеризуется:

- а) нарушением микроциркуляции
 - б) повышением проницаемости стенок сосудов
 - в) освобождением медиаторов аллергии
 - г) экссудацией
35. Патологическая стадия аллергических реакций характеризуется:
- а) структурными нарушениями в органах и тканях
 - б) образованием иммунных комплексов
 - в) активацией биологически активных веществ
 - г) альтерацией
36. В развитии аллергических реакций реактинового типа принимают участие иммуноглобулины класса:
- а) А
 - б) М
 - в) Е
 - г) Д
37. Вставить пропущенные слова. Укажите стадии патогенеза аллергии: 1) ____, 2) ____, 3) ____.
38. Вставить пропущенные слова. _____ - это острая генерализованная аллергическая реакция для которой характерны нарушения жизненно важных систем: кровообращения, дыхания, ЦНС.
39. Вставить пропущенное слово. Гистамин вызывает _____ гладких мышц бронхов, кишечника, матки
40. Вставить пропущенное слово. Причинный фактор аллергии называется _____.
41. Лихорадка - это...
- а) усиление притока артериальной крови к пораженным тканям
 - б) типовой патологический процесс, возникающий под влиянием пирогенов
 - в) реакция организма на снижение температуры окружающей среды
 - г) реакция организма на повышение температуры окружающей среды
42. Пирогены - это...
- а) флогогенные факторы
 - б) онковирусы
 - в) причинные факторы лихорадки
 - г) вещества, снижающие температуру тела
43. Укажите, где находится центр терморегуляции:
- а) в промежуточном мозге
 - б) в тимусе
 - в) в продолговатом мозге
 - г) в гипоталамусе
44. Укажите варианты снижения температуры тела:
- 1) сублитическое и литическое
 - 2) терминальное и критическое
 - 3) критическое и литическое
 - 4) критическое и субкритическое
45. Укажите клинические признаки лихорадки:
- а) ощущение жара
 - б) головная боль
 - в) повышение аппетита
 - г) брадикардия
46. Вставить пропущенное слово. _____ - это вещества антигенной и неантигенной (гаптены) природы.

47. Вставить пропущенное слово. _____ - это процесс, который подобно иммунизации приводит к специфическому изменению реактивности организма и формированию гуморальных и клеточно-зависимых иммунных механизмов.
48. Вставить пропущенное слово. _____ - отмена или снижение состояния повышенной чувствительности к определенному антигену.
49. Вставить пропущенное слово. _____ - стадия аллергических реакций
Начинается с момента образования комплекса «антиген-антитело» и характеризуется изменением биохимизма специальных клеток и систем.
50. Вставить пропущенное слово. _____ - типовой патологический процесс, характеризующийся избыточным накоплением жидкости в межклеточном пространстве, в результате нарушения обмена между плазмой крови и периваскулярной жидкостью
51. Укажите виды желтух с соответствующими синонимами:
- а) гемолитическая или надпеченочная
 - б) гемолитическая или печеночная
 - в) подпеченочная или паренхиматозная
 - г) механическая или надпеченочная
52. Укажите проявления, характерные для гемолитической желтухи:
- а) наличие заболевания печени
 - б) усиленный гемолиз эритроцитов
 - в) большое количество непрямого и прямого билирубина в крови
 - г) кал цвета белой глины
53. Для печеночной желтухи характерно:
- а) заболевание печени (патология гепатоцитов)
 - б) в крови высокое содержание свободного билирубина
 - в) повышено образование связанного билирубина
 - г) светлый кал
54. Для механической желтухи характерно:
- а) усиленный гемолиз эритроцитов
 - б) опухоль поджелудочной железы
 - в) моча темная, кал неокрашенный
 - г) окраска мочи и кала без изменений
55. В ротовой полости крахмал переваривается под действием фермента:
- а) фосфоорилазы
 - б) α -амилазы
 - в) лактазы
 - г) пепсиногена
56. Нормальный уровень глюкозы в крови составляет
- а) 3,3 – 5,5 ммоль/л
 - б) 5,5 – 7,5 ммоль/л
 - в) 1,5 – 3,5 ммоль/л
 - г) 3,4 -7, 1 ммоль/л
57. Вставить пропущенное слово. Сахарный диабет возникает при дефиците панкреатического гормона _____.
58. К физиологическим лейкоцитозам относятся:
- а) миогенный
 - б) противовоспалительный
 - в) неинфекционный
 - г) лейкоцитарный
59. Вставить пропущенное слово. _____ - увеличение количества лейкоцитов в крови более $9 \times 10^9/\text{л}$
60. Вставить пропущенное слово. _____ - уменьшение содержания лейкоцитов в крови ниже $4 \times 10^9/\text{л}$

61. При глистной инвазии характерно увеличение в лейкоцитарной формуле:
- а) базофилов
 - б) моноцитов
 - в) эозинофилов
 - г) тромбоцитов
62. Характерными изменениями при аллергических заболеваниях в лейкоцитарной формуле является:
- а) эозинофилия
 - б) моноцитоз
 - в) нейтропения
 - г) лимфопения
63. Тахикардия характеризуется увеличением частоты сердечных сокращений более:
- а) 90 ударов в минуту
 - б) 70 ударов в минуту
 - в) 60 ударов в минуту
 - г) 55 ударов в минуту
64. Брадикардия характеризуется уменьшением частоты сердечных сокращений менее:
- а) 90 ударов в минуту
 - б) 70 ударов в минуту
 - в) 60 ударов в минуту
 - г) 80 ударов в минуту
65. Какой признак характерен для механической желтухи:
- а) холемия (увеличение содержания желчных кислот в крови)
 - б) гиперпротеинемия
 - в) гиперфибриногенемия
 - г) анемия
66. Какой признак характерен для печеночной желтухи:
- а) гиперальбуминемия
 - б) гиперфибриногенемия
 - в) увеличение аланинаминотрансферазы
 - г) лейкопения
67. Показатель, характеризующийся нарушением клубочковой фильтрации:
- а) лейкоцитурия
 - б) снижение клиренса креатинина
 - в) полиурия
 - г) глюкозурия
68. Назовите причины глюкозурии:
- а) избыточное содержание глюкозы в крови более 9 ммоль/л
 - б) увеличение фильтрационного давления в крови
 - в) повышение проницаемости капилляров клубочков почек
 - г) повышение секреции глюкозы
69. Как оценивается суточное количество мочи менее 500 мл?
- а) полиурия
 - б) олигурия
 - в) нормальный диурез
 - г) анурия
70. О чем свидетельствует повышение в крови креатинина, мочевины?
- а) нарушение обезвреживающей функции печени
 - б) нарушение реабсорбции в канальцах
 - в) нарушение пищеварения белков
 - г) снижение азотовыделительной функции почек
71. Укажите нормальные величины клубочковой фильтрации по клиренсу креатинина.

- а) 30-40 мл/мин
 - б) 40-60 мл/мин
 - в) 80-120 мл/мин
 - г) 120-140 мл/мин
72. Какие причины приводят к увеличению клубочковой фильтрации?
- а) увеличение артериального давления
 - б) снижение артериального давления
 - в) увеличение онкотического давления
 - г) снижение атмосферного давления
73. Какие причины приводят к снижению клубочковой фильтрации?
- а) увеличение артериального давления
 - б) снижение артериального давления
 - в) расширение почечной артерии
 - г) увеличение онкотического давления
74. Анемия - это:
- а) увеличение содержания эритроцитов в моче
 - б) результат кровопотери
 - в) эритремия
 - г) уменьшение содержания эритроцитов и гемоглобина в единице объема крови
75. Укажите виды анемий по патогенезу:
- а) гипохромные, нормохромные, гипохромные
 - б) гемолитические, дефицитные, постгеморрагические
 - в) регенераторные, гиперрегенераторные, гипорегенераторные
 - г) мегалобластические, эритробластические, нормобластические
76. Укажите виды анемий по степени регенерации:
- а) первичные
 - б) гипорегенеративные
 - в) постгеморрагические
 - г) микроцитарные
77. Укажите виды анемий по цветному показателю:
- а) нормоцитарные
 - б) гипохромные
 - в) вторичные
 - г) острые
78. Укажите причины острой постгеморрагической анемии:
- а) кровотечение из язвы желудка
 - б) дефицит железа
 - в) укусы змей
 - г) ранение крупного сосуда
79. Укажите основные причины железодефицитной анемии:
- а) острая кровопотеря
 - б) действие гемолитических ядов
 - в) нарушение всасывания железа
 - г) образование аутоантител к эритроцитам
80. Укажите причины витамин В12-дефицитной анемии:
- а) хронические кровопотери
 - б) дефицит аскорбиновой кислоты
 - в) недостаток железа в организме
 - г) снижение синтеза внутреннего фактора Касла
81. Вставить пропущенные слова. Глоссит - симптом _____ анемии:
82. Вставить пропущенное слово. _____ анемия – это анемия, характеризующаяся подавлением процесса кроветворения в костном мозге.

83. Укажите основные причины апластической анемии:
- а) дефицит железа
 - б) ионизирующая радиация
 - в) острая кровопотеря
 - г) анацидный гастрит
84. Выберите правильное продолжение фразы: Лейкопения - это...
- а) увеличение количества лейкоцитов в единице объема крови
 - б) увеличение количества лейкоцитов в моче
 - в) уменьшение количества лейкоцитов в единице объема крови
 - г) снижение количества лейкоцитов в моче
85. Лейкоз - это...
- а) увеличение содержания лейкоцитов в единице объема крови
 - б) доброкачественная опухоль красного костного мозга
 - в) злокачественная опухоль кроветворной ткани
 - г) увеличение содержания лейкоцитов в моче
86. Укажите виды лейкозов в зависимости от вида родоначальной клетки:
- а) первичный
 - б) миелобластный
 - в) смешанный
 - г) вторичный
87. Выберите виды лейкозов в зависимости от субстрата опухоли:
- а) монобластный
 - б) острый
 - в) лейкемический
 - г) хронический
88. Укажите виды лейкозов в зависимости от количества лейкоцитов:
- а) лейкоцитарный
 - б) лейкемический
 - в) острый
 - г) алейкемический
89. Укажите возможную причину лейкозов:
- 1) онковирусы
 - 2) аутоаллерген
 - 3) ожирение
 - 4) голодание
90. Выберите основное звено патогенеза лейкозов:
- а) нарушение синтеза нуклеиновых кислот
 - б) образование клона опухолевых клеток в костном мозге, распространение их по всему организму
 - в) снижение количества тромбоцитов
 - г) снижение устойчивости эритроцитов к действию гемолитических ядов
91. Лейкоцитоз - это...
- а) увеличение содержания лейкоцитов в моче
 - б) доброкачественная опухоль лимфоидной ткани
 - в) повышение количества лейкоцитов в единице объема крови
 - г) опухоль красного костного мозга
92. Укажите виды лейкоцитозов:
- а) первичный, вторичный
 - б) физиологический, патологический
 - в) острый, хронический
 - г) инфекционный, неинфекционный
93. Укажите причину физиологических лейкоцитозов:

- а) ионизирующая радиация
 - б) прием пищи
 - в) онковирусы
 - г) отравления химическими соединениями
94. Укажите причины патологического лейкоцитоза:
- а) физическая работа
 - б) эндокринные расстройства
 - в) травма
 - г) инфекционное заболевание
95. Укажите вид патологического лейкоцитоза:
- а) монобластный
 - б) миелофоидный
 - в) лимфобластный
 - г) эозинофильный
96. Выберите верное высказывание:
- а) эозинофилия - признак паразитарных заболеваний
 - б) лимфоцитоз - один из важнейших симптомов анемии
 - в) причиной патологического лейкоцитоза являются гемолитические процессы
 - г) лейкомоидная реакция - признак апластической анемии
97. Вставить пропущенное слово. _____ - накопление внеклеточной жидкости в полостях тела.
98. Вставить пропущенное слово. Циркуляторный (серечно-сосудистый) тип гипоксии развивается при нарушении _____ различного генеза.
99. Вставить пропущенное слово. Гемический (_____) - возникает при нарушении газотранспортной функции.
100. Вставить пропущенное слово. I. тип - анафилактические реакции (атопические), или гиперчувствительность анафилактического типа, обусловленная реактинами (Ig _).

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.1. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен проводится в группе в количестве 25 человек.

Количество вариантов задания для экзаменуемого - каждому 1 из N (по численности экзаменуемых).

Время выполнения задания – 30 минут

3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой учебной дисциплины, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе учебной дисциплины задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине, и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала учебной дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала учебной дисциплины, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.3. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

При оценке ОК и ПК применяется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. ОК и ПК освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. ОК и ПК не освоены.

Код	Критерии
ОК 01	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 04	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ПК 1.11	соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации