

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 21.03.2024 17:26:51 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

Кафедра публичного права

**Фонд оценочных средств для
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по учебной дисциплине
ОП.5 ТРУДОВОЕ ПРАВО

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Год начала подготовки - 2023

Чебоксары 2023

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии
профессиональных дисциплин
07.04.2023 г., протокол № 01
Председатель *Е.В. Иванова*

Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ)
предназначены для текущего контроля и оценки результатов
освоения учебной дисциплины *ОП.05 Трудовое право* обучаю-
щимися по специальности: *40.02.01 Право и организация соци-
ального обеспечения*

Составитель: О.А. Иванова, зав. кафедрой публичного права

1. ПАСПОРТ

Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ОП.05 Трудовое право* обучающимися по специальности *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

| № | Наименование | Метод контроля |
|----------------|---|--|
| Умения: | | |
| У 1. | применять на практике нормы трудового законодательства | <i>решение ситуационных задач и выполнение заданий</i> |
| У 2. | анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров | |
| У 3. | анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений | |
| У 4 | анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации | |
| Знания: | | |
| З 1. | нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве | <i>письменные и устные опросы по вопросам тем</i> |
| З 2. | содержание российского трудового права | |
| З 3. | права и обязанности работников и работодателей | |
| З 4. | порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров | |
| З 5. | виды трудовых договоров | |
| З 6. | содержание трудовой дисциплины | |
| З 7 | порядок разрешения трудовых споров | |
| З 8 | виды рабочего времени и времени отдыха | |
| З 9 | формы и системы оплаты труда работников | |
| З 10 | основы охраны труда | |
| З 11 | порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора | |

| Общие компетенции: | | |
|--------------------------------------|---|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <i>индивидуальные и групповые творческие задания</i> |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. | |
| Профессиональные компетенции: | | |
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | <i>решение ситуационных задач и выполнение заданий, индивидуальные и групповые творческие задания</i> |
| ПК 1.2 | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты | |
| ПК 1.3 | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите | |

| | | |
|--------|---|--|
| ПК 1.4 | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии | |
| ПК 2.2 | Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии | |

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине **ОП.05 Трудовое право**, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

| Элемент учебной дисциплины | Методы контроля | Проверяемые У, З, ОК, ПК |
|---|--|--|
| Раздел 1. Общая характеристика трудового права | | У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9 |
| Тема 1. Современное трудовое право в правовой системе России | Практическое занятие 1: опрос Самостоятельная работа 1: проверка индивидуального творческого задания | |
| Тема 2. Источники и принципы правового регулирования труда (трудо-вого права) | Практическое занятие 2: опрос Самостоятельная работа 2: проверка группового творческого задания | |
| Тема 3. Правовые отношения в сфере общественного труда | Практическое занятие 3: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 3: проверка группового творческого задания | |

| | | |
|---|--|---|
| Тема 4. Субъекты трудового права | Практическое занятие 4: опрос, подготовка проекта документа | |
| | Практическое занятие 4: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 4: проверка реферата Самостоятельная работа 5: проверка сообщения | |
| Тема 5. Социальное партнёрство в современной России | Практическое занятие 5: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 6: проверка группового творческого задания | |
| Раздел 2. Особенная часть | | У-1, У-2, У-3, У-4, 3-1, 3-2, 3-4, 3-4, 3-5, 3-6, 3-7, 3-8, 3-9, 3-10, 3-11, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.2 |
| Тема 6. Правовое регулирование занятости и трудоустройства | Практическое занятие 6: опрос, решение ситуационных задач | |
| Тема 7. Трудовой договор как основная форма свободного распоряжения каждым своими способностями к труду | Практическое занятие 7: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 7: проверка группового творческого задания | |
| Тема 8. Изменение и прекращение трудового договора | Практическое занятие 8: фронтальный опрос Самостоятельная работа 8: проверка пакета документов, необходимых для увольнения работника за неоднократное грубое нарушение трудовой дисциплины. | |

| | | |
|--|--|--|
| Тема 9. Защита персональных данных работника | Практическое занятие 9: опрос, решение ситуационных задач | |
| Тема 10. Рабочее время и его правовое регулирование | Практическое занятие 10: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 9: проверка схемы | |
| Тема 11. Время отдыха и его правовое регулирование | Практическое занятие 11: опрос, решение ситуационных задач | |
| Тема 12. Оплата и нормирование труда, их правовое регулирование | Практическое занятие 12: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 10: проверка индивидуального творческого задания | |
| Тема 13. Гарантии и компенсации в сфере труда, их правовое регулирование | Практическое занятие 13: опрос, решение ситуационных задач | |
| Тема 14. Правовое регулирование трудового распорядка и дисциплины труда | Практическое занятие 14: фронтальный опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 11: проверка оформления документов по привлечению работника к дисциплинарной ответственности. | |
| Тема 15. Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и их правовое регулирование | Практическое занятие 15: фронтальный опрос, решение ситуационных задач | |
| Тема 16. Правовое регулирование охраны труда | Практическое занятие 16: опрос, подготовка проекта документа Самостоятельная работа 12: проверка сообщения | |
| Тема 17. Матери- | Практическое занятие 17: | |

| | | |
|--|---|--|
| альная ответственность сторон трудового договора | опрос, решение ситуационных задач | |
| Тема 18. Общие положения о защите трудовых прав работников. Самозащита работниками трудовых прав | Практическое занятие 18: опрос, решение ситуационных задач | |
| Тема 19. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства | Практическое занятие 19: опрос | |
| Тема 20. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами | Практическое занятие 20: опрос, решение ситуационных задач | |
| Тема 21. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров | Практическое занятие 21: фронтальный опрос, решение ситуационных задач | |
| Тема 22. Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров | Практическое занятие 22: опрос, решение ситуационных задач | |
| Тема 23. Ответственность за нарушение трудового законодательства | Практическое занятие 23: фронтальный опрос, решение ситуационных задач | |
| Тема 24. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями и работников в возрасте до 18 лет | Практическое занятие 24: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 13: проверка индивидуального творческого задания | |

| | | |
|--|--|--|
| Тема 25. Особенности регулирования труда иных категорий работников (перечисленных в разд. XII Трудового кодекса) | Практическое занятие 25: опрос, решение ситуационных задач | |
|--|--|--|

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика трудового права

Тема 1. Современное трудовое право в правовой системе России

Практическое занятие 1.

Опрос по вопросам:

1. Понятие труда и предмет трудового права.
2. Метод трудового права.
3. Роль и функции трудового права.
4. Система отрасли трудового права.
5. Соотношение (ограничение) трудового права и смежных отраслей права (гражданское, административное, предпринимательское и право социального обеспечения).

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 1

Индивидуальное творческое задание (доклад) на тему «Особенности метода трудового права».

Тема 2. Источники и принципы правового регулирования труда (трудового права)

Практическое занятие 2.

Опрос по вопросам:

1. Понятие источников трудового права.
2. Система источников трудового права и их особенностей.

3. Отраслевые принципы трудового права
4. Соотношение общеправовых, межотраслевых, отраслевых и внутриотраслевых принципов права.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 2

Групповое творческое задание: «Значение общепризнанных принципов и норм международного права, конвенций и рекомендаций МОТ в формировании и развитии основных принципов трудового права».

Тема 3. Правовые отношения в сфере общественного труда

Практическое занятие 3.

Опрос по вопросам:

1. Понятие и система правовых отношений в сфере общественного труда.
2. Трудовое правоотношение и его особенности, отличия от других правовых отношений, возникающих при использовании труда.
3. Содержание трудового правоотношения.
4. Основания возникновения трудового правоотношения.
5. Общая характеристика правоотношений, производных от трудовых.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 3

Групповое творческое задание: «Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми правоотношениями (или производных от них)».

Тема 4. Субъекты трудового права

Практическое занятие 4.

Опрос по вопросам:

1. Понятие субъектов трудового права.
2. Гражданин как субъект трудового права.

3. Организации-работодатели как субъект трудового права.
4. Индивидуальный предприниматель как субъект трудового права.
5. Работодатель - физическое лицо, не являющееся индивидуальным предпринимателем, как субъект трудового права.
6. Правовое положение профессиональных союзов в сфере труда.
7. Иные субъекты трудового права.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 4

Выполнение реферата: «Профсоюзный орган как субъект трудового права».

Самостоятельная работа 5

Подготовка сообщения на тему: «Физические лица – работодатели как субъекты трудового права».

Тема 5. Социальное партнёрство в современной России

Практическое занятие 5.

Опрос по вопросам:

- 1 Понятие социального партнёрства.
2. Уровни и формы социального партнёрства.
3. Органы социального партнёрства.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 6

Выполнение группового творческого задания: «Социальное партнёрство как институт российского трудового права» (работа в малых группах).

РАЗДЕЛ 2. Особенная часть

Тема 6. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Практическое занятие 6.

Опрос по вопросам:

1. Общая характеристика законодательства о занятости населения.
2. Понятие и формы (виды) занятости, иные
3. Основные понятия института занятости (безработицы, безработных и занятых граждан, подходящей и неподходящей работы и др.).

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 7. Трудовой договор как основная форма свободного распоряжения каждым своими способностями к труду

Практическое занятие 7.

Опрос по вопросам:

Понятие и значение трудового договора в современных условиях.

2. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора.
3. Содержание трудового договора.
4. Виды трудового договора и их особенности.
5. Оформление приема на работу.
6. Испытание при приеме на работу (понятие, категории работников, не подлежащих испытанию, срок и результат испытания).

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 7

Выполнение группового творческого задания: «Оформление приема на работу».

Тема 8. Изменение и прекращение трудового договора

Практическое занятие 8.

Опрос по вопросам:

1. Понятие изменения трудового договора.
2. Перевод на другую работу и перемещения.
3. Постоянные переводы, их основания и условия.

4. Общие основания прекращения трудового договора.
5. Расторжение трудового договора по соглашению сторон.
6. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию): порядок, срок предупреждения, права работника.
7. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
8. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон (основания и порядок увольнения).

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 8

Подготовить пакет документов, необходимых для увольнения работника за неоднократное грубое нарушение трудовой дисциплины.

Тема 9. Защита персональных данных работника

Практическое занятие 9.

Опрос по вопросам:

1. Понятие персональных данных работника.
2. Права работника на защиту персональных данных.
3. Ответственность работодателя и его представителей за нарушение норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных работника.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 10. Рабочее время и его правовое регулирование

Практическое занятие 10.

Опрос по вопросам:

1. Понятие рабочего времени.
2. Нормальное и сокращенное рабочее время.
3. Неполное рабочее время.

4. Работа в ночное время.
5. Сверхурочная работа (понятие, основания и случаи применения, ограничение).
6. Режим рабочего времени (понятие, порядок установления).

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 9

Выполнение схемы по теме: «Различия между сокращенным и неполным рабочим временем».

Тема 11. Время отдыха и его правовое регулирование

Практическое занятие 11.

Опрос по вопросам:

1. Понятие и виды времени отдыха.
2. Краткосрочные перерывы в работе. Ежедневный отдых, еженедельный непрерывный отдых (выходные дни). Нерабочие праздничные дни. Привлечение к работе в выходные и нерабочие праздничные дни.
3. Отпуска (понятие, виды).
4. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 12. Оплата и нормирование труда, их правовое регулирование

Практическое занятие 12.

Опрос по вопросам:

1. Понятие заработной платы.
2. Методы регулирования заработной платы.
3. Правовая охрана заработной платы, ограничения удержаний из неё.
4. Порядок выплаты заработной платы.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 10

Индивидуальное творческое задание (доклад) на тему: «Государственные гарантии заработной платы в России».

Тема 13. Гарантии и компенсации в сфере труда, их правовое регулирование

Практическое занятие 13.

Опрос по вопросам:

1. Понятие гарантий и компенсация в сфере труда.
2. Виды гарантийных выплат.
3. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 14. Правовое регулирование трудового распорядка и дисциплины труда

Практическое занятие 14.

Опрос по вопросам:

1. Понятие и значение дисциплины труда.
2. Методы обеспечения дисциплины труда.
3. Правила внутреннего трудового распорядка: понятие, порядок утверждения, содержание
4. Меры поощрения и порядок их применения.
5. Дисциплинарная ответственность. Порядок применения мер дисциплинарных взысканий.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 11

Оформление документов по привлечению работника к дисциплинарной ответственности.

Тема 15. Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и их правовое регулирование.

Практическое занятие 15.

Опрос по вопросам:

1. Право работника на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации.
2. Ученический договор: понятие, содержание, срок и формы, оплата ученичества, права и обязанности учеников, их трудоустройство.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 16. Правовое регулирование охраны труда

Практическое занятие 16.

Опрос по вопросам:

1. Понятие, значение и содержание охраны труда.
2. Права и обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий и охраны труда.
3. Организация работы по обеспечению безопасности и здоровых условий труда.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 12

Подготовка сообщения по теме: «Государственные нормативные требования охраны труда».

Тема 17. Материальная ответственность сторон трудового договора

Практическое занятие 17.

Опрос по вопросам:

1. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора.
2. Случаи материальной ответственности работодателя перед работником.
3. Ограниченная ответственность работника.

4. Случаи полной материальной ответственности работника.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 18. Общие положения о защите трудовых прав работников. Самозащита работниками трудовых прав

Практическое занятие 18.

Опрос по вопросам:

1. Понятие и формы защиты трудовых прав работников.
2. Самозащита работниками трудовых прав.
3. Права и обязанности работника при осуществлении самозащиты трудовых прав.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 19. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства

Практическое занятие 19.

Опрос по вопросам:

1. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства как способ защиты трудовых прав работников (виды, органы, принципы их деятельности).
2. Федеральная инспекция труда и её органы в субъектах Российской Федерации (правовой статус).

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 20. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами

Практическое занятие 20.

Опрос по вопросам:

1. Право профессиональных союзов на осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства.

2. Обязанности работодателя по созданию условий для деятельности выборного органа первичной профсоюзной организации.

3. Гарантии освобождённым профсоюзным работникам и работникам, являющимся членами выборного профсоюзного органа.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 21. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров

Практическое занятие 21.

Опрос по вопросам:

1. Понятие индивидуальных трудовых споров.
2. Комиссии по трудовым спорам: порядок создания, компетенция, порядок принятия решений.
3. Рассмотрение индивидуального трудового спора в суде.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 22. Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров

Практическое занятие 22.

Опрос по вопросам:

1. Понятие и виды коллективных трудовых споров.
2. Право работников на забастовку.
3. Незаконные забастовки.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 23. Ответственность за нарушение трудового законодательства

Практическое занятие 23.

Опрос по вопросам:

1. Понятие юридической ответственности за нарушение трудового законодательства.

2. Виды юридической ответственности за нарушение трудового законодательства.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Тема 24. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями и работников в возрасте до 18 лет

Практическое занятие 24.

Опрос по вопросам:

1. Регулирование труда работников в возрасте до 18 лет.
2. Гарантии беременным женщинам и лицам с семейными обязанностями при направлении в служебные командировки, привлечении к сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 13

Индивидуальное творческое задание (доклад) на тему: «Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до 18 лет».

Тема 25. Особенности регулирования труда иных категорий работников (перечисленных в разд. XII Трудового кодекса)

Практическое занятие 25.

Опрос по вопросам:

1. Критерии дифференциации правового регулирования труда.
2. Категории работников, имеющие отличия в правовом регулировании их труда.

Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий*:

| Критерий | Оценка в журнал |
|----------------------------|-----------------|
| Верное решение 51-100 % | зачтено |
| Правильное решение 0- 50 % | незачтено |

3.2. Критерии оценки результатов *выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме*:

| Критерий | Оценка в журнал |
|---------------------------------|-----------------|
| Не менее 90% правильных ответов | 5 |
| 70-89% правильных ответов | 4 |
| 50-69% правильных ответов | 3 |

3.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

3.4. Критерии оценки знаний путем письменного опроса:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим

основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.