

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.03.2024 00:56:36
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Юридический факультет

Кафедра отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

Утвержден в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

ОУП.04 История

для специальностей
среднего профессионального образования

40.02.03 Право и судебное администрирование

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

Чебоксары 2022

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «07» апреля 2022 г., протокол № 1.

Председатель комиссии Иванова А.М.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета ОУП.04 История обучающимися по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование

Составитель: Широкова М.А., преподаватель кафедры отечественной истории имени А.В.Арсентьевой

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Комплект материалов оценочных средств
 - 2.1. Задания для экзаменуемого
3. Пакет экзаменатора
 - 3.1. Условия проведения промежуточной аттестации
 - 3.2. Критерии оценки
 - 3.3. Шкала оценивания
 - 3.4. Эталоны ответов

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение:

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины

Форма контроля: экзамен

Умения, знания, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание,	Устный опрос, ответы на тестовые вопросы
У 2.	осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма	
У 3	вырабатывать научный подход и формировать навыки применения методов исторического анализа к решению современных проблем России в условиях глобализации	
У4	формировать творческое мышление, самостоятельность суждений	
Знания:		
З 1.	знать историю России в контексте развития европейской и мировой цивилизации	Устный опрос, ответы на тестовые вопросы
З 2.	знать закономерности движущих сил и закономерностей исторического процесса	
З 3.	иметь представление о месте человека в историческом процессе, политической организации общества	

Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:

ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<i>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</i>
ЛР 2	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<i>ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</i>
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви	<i>положительная динамика в организации</i>

	к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<i>собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</i>
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<i>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</i>

Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: учебный кабинет

Оборудование: компьютеры.

Инструменты: ручки, карандаши, бумага.

Необходимые материалы: тестовые задания, тестовая форма, бумага, эталоны ответов для педагога и др.

Требования к кадровому обеспечению оценки: оценку проводит преподаватель

Норма времени: 90 минут

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта материалов оценочных средств входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Предложенные задания включают в себя вопросы, ориентированные на проверку освоения знаний.

2.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Тестирование.

1. Великая Отечественная война унесла жизни ... млн. советских граждан:
А. 20 млн. советских граждан.
Б. 22 млн. советских граждан.
В. 27 млн. советских граждан.
Г. 32 млн. советских граждан.
2. Кодовое название плана германского командования нападения на СССР:
А. «Барбаросса».
Б. «Тайфун».
В. «Блау».
Г. «Буря в Сибири».
3. По льду какого озера пролегла «дорога жизни» в годы Великой Отечественной войны?
А. Ильменя.
Б. Селигера.
В. Ладожского.
Г. Иссык-Куль.
4. Проблемы устройства мира после Второй мировой войны решались на:
А. Парижской конференции.
Б. Крымской конференции.
В. Лондонской конференции.
Г. Женевской конференции.
5. Запишите пропущенное слово
Крупнейшее танковое сражение Великой Отечественной войны произошло в ходе _____ битвы
6. Какое событие Великой Отечественной войны относится 1945 году?
А. Снятие блокады Ленинграда.
Б. Битва за Берлин.
В. Освобождение Крыма.
Г. Освобождением Минска.
7. Хронологические рамки Великой Отечественной войны
А. 1 сентября 1939 г. — 2 сентября 1945 г.

- Б. 22 июня 1941 г. — 9 мая 1945 г.
- В. 20 августа 1940 г. — 7 февраля 1946 г.
- Г. 28 августа 1939 г. — 9 мая 1945 г.

8. Хронологические рамки Второй мировой войны:

- А. 1 сентября 1939 г. — 2 сентября 1945 г.
- Б. 22 июня 1941 г. — 9 мая 1945 г.
- В. 20 августа 1940 г. — 7 февраля 1946 г.
- Г. 28 августа 1939 г. — 9 мая 1945 г.

9. Сталинградская битва ...

- А. 10 июня-10 сентября 1941 г.
- Б. 5-6 декабря 1941 г.
- В. 17 июля 1942 г. — 2 февраля 1943 г.
- Г. 5 июля-23 августа 1943 г.

10. Что не являлось частью политики коллективизации?

- А. Раскулачивание.
- Б. Создание машинно-тракторных станций (МТС).
- В. План ГОЭЛРО.
- Г. Создание колхозов.

11. Основным оппонентом Сталина во внутрипартийной борьбе ...

- А. Л. Д. Троцкий.
- Б. Г. М. Маленков.
- В. Н. И. Ежов.
- Г. А. И. Рыков.

12. Берлинская операция

- А. 16 апреля - 8 мая 1945 г.
- Б. 17 июля 1942 г. — 2 февраля 1943 г.
- В. 20-29 августа 1944 г.
- Г. 5 июля - 23 августа 1943 г.

13. Акт о безоговорочной капитуляции Японии был подписан ... 1945 г.

- А. 9 августа.
- Б. 1 сентября.
- В. 2 сентября.
- Г. 5 сентября.

14. Двумя государствами, находившимися во главе противостояния двух блоков, переросшего в «холодную войну», являлись ... (выберите два варианта ответа)

- А. США.
- Б. Великобритания.
- В. Германия.
- Г. СССР.

15. Противостояние между группой западных держав во главе с США и социалистическими государствами во главе с СССР, начавшееся в середине 1940-х гг. получило название:

- А. «Необъявленная война».
- Б. «Политика сдерживания».
- В. «Холодная война».

Г. «Ядерный диалог».

16. Период второй половины 1980-х гг. в истории нашей страны получил наименование:

- А. Пробуждение
- Б. Волонтаризм
- В. Перестройка
- Г. Оттепель

17. Страны социалистического лагеря для противостояния капиталистическим государствам создали военно-политический блок ...

- А. НАТО.
- Б. Общий рынок.
- В. Совет Экономической Взаимопомощи.
- Г. Варшавский договор.

18. Беловежские соглашения – это ...

- А. Решение о роспуске СССР и создании Содружества независимых государств
- Б. Советско-американские соглашения о прекращении ядерных испытаний.
- В. Подписание договора о создании СНГ
- Г. Решение об исключении из состава СССР Прибалтийских республик

19. Первыми договор о создании СНГ подписали:

- А. Россия, Украина, Белоруссия
- Б. Россия, Белоруссия
- В. Украина, Белоруссия
- Г. Украина, Белоруссия, Армения

20. Суверенитет России провозглашен 12 июня ... года.

- А. 1989 г.
- Б. 1990 г.
- В. 1991 г.
- Г. 1993 г.

21. Первым президентом СССР стал ...

- А. Горбачев М.С.
- Б. Брежнев Л.И.
- В. Рыжков Н.И.
- Г. Ельцин Б.Н.

22. Первым президентом России стал ...

- А. Горбачев М.С.
- Б. Брежнев Л.И.

В. Рыжков Н.И.

Г. Ельцин Б.Н.

23. В.В. Путин впервые был избран президентом Российской Федерации в ____ г.;

А. 2000

Б. 1991

В. 1996

Г. 1990

24. Референдум о вхождении Крыма в состав Российской Федерации состоялся в ...

А. Июне 1992 года.

Б. Марте 2014 года.

В. Апреле 2015 года.

Г. Декабре 2018 года.

25. Не является целью СВО ...

А. Денацификация Украины.

Б. Демилитаризация Украины.

В. Защита Донбасса.

Г. Борьба за однополярную гегемонию.

26. Вопрос (Вставьте пропущенное слово):

Массовое движение новаторов социалистического производства в СССР – рабочих, колхозников, инженерно-технических работников – за повышение производительности труда, начало которому было положено в 1935 г., получило название «_____ движение».

27. Вопрос (дайте развернутый ответ):

Прочтите отрывок из документа и напишите название политики, об успехах которой идёт речь. Запишите годы, в которые проводилась данная политика.

«Выросли гиганты машиностроения: тракторостроение, могущее снабжать сельское хозяйство ежегодно миллионами лошадиных сил – Сталинградский и Харьковский тракторные заводы... вступающий скоро в строй Челябинский завод мощных гусеничных тракторов».

28. Вопрос (Дайте развернутый ответ):

Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите город, в котором произошло описанное сражение Великой Отечественной войны. Укажите даты и название данного сражения.

«Город был в огне. Пламя пожаров поднималось на несколько сот метров. Фашистские самолёты пролетали над головой. Не только земля, но и небо дрожало от разрывов. Тучи дыма и пыли резали глаза. Здания рушились, падали стены, корбило железо. Казалось, что всё живое здесь погибает, но люди шли в бой... Жарко приходилось и на Мамаевом кургане. Здесь противник стянул несколько батальонов пехоты и свыше 20 танков. Шесть раз в течение дня фашисты пытались сбить наши подразделения с высоты и

каждый раз откатывались, на склонах кургана оставались сотни трупов. Гвардейцы отбили все атаки врага».

29. Вопрос: прочтите отрывок из воспоминаний контр-адмирала В.С. Черокова и напишите название города, об обороне которого во время Великой Отечественной войны идёт речь.

«Мы проклинали лёд, сковавший наши корабли. И вместе с тем с нетерпением ждали, когда он окрепнет. Лёд на Ладоге превращался в союзника [города]. Моряки гидрографического отделения флотилии пристально следили за ледоставом... Разведку ледовой обстановки осуществляли также армейские части. Так общими усилиями была проложена трасса, по которой через несколько дней двинулся нескончаемый поток грузовиков. Знаменитая ледовая "дорога жизни" стала действовать».

30. Вопрос: прочтите отрывок из воспоминаний Маршала Советского Союза Р.Я. Малиновского и укажите битву, о которой идёт речь.

«Битва по ожесточению и упорству борьбы не имеет себе равных. Развернувшиеся в её ходе потрясающие танковые сражения были непревзойдёнными как по количеству участвовавших в них танков, так и по потерям с обеих сторон. Нужно прямо сказать, что в этой страшной схватке был сломлен становой хребет гитлеровской армии и фашистская Германия, окончательно потеряв надежду на успех, реально увидела перед собой поражение в войне».

31. Вопрос (дайте развернутый ответ):

Напишите термин, о котором идёт речь. Опишите значение данной кампании в социально-политической жизни советского общества 30-х гг. XX века.

Название кампании, осуществлявшейся местными органами исполнительной власти на основании постановления Политбюро ЦК ВКП(б) от 30 января 1930 г. «О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации» и заключавшейся в лишении имущества и отправке в концлагеря или насильственном переселении в отдалённые местности части крестьян по политическим и социальным признакам.

32. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Распространённое обозначение перемен в социальной и культурной жизни СССР, наметившихся после смерти И.В. Сталина, восходящее к названию повести И.Г. Эренбурга».

1. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

1.1. Условия проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в группе в количестве – не более 25 человек.

Время выполнения задания – 90 минут

1.2. Критерии оценки:

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе

задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

1.3. Шкала оценивания

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

1.4. Эталон ответов

1	В
2	А
3	В
4	Б
5	Курской битвы
6	Б
7	Б
8	А
9	В
10	В
11	А
12	А
13	В
14	АГ
15	В
16	В
17	Г
18	А
19	А
20	Г
21	А
22	Г
23	А
24	Б
25	Г
26	Стахановское
27	Индустриализация, 30-е гг. XX века
28	Сталинград. Сталинградская битва. 17 июля 1942 года — 2 февраля 1943
29	Ленинград

30	Курская битва
31	Коллективизация/ раскулачивание
32	Оттепель