

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 18.03.2024 09:39:57 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Тувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bded6d12ab9821e652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

Утверждена в составе
программы подготовки
специалистов среднего звена
среднего профессионального
образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Форма обучения: очная
Год начала подготовки - 2022

Чебоксары 2022

Рабочая программа учебной дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 513.

СОСТАВИТЕЛЬ:

С.Б. Верещак

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры теории и истории государства и права
07.04.2022 г., протокол № 5
Заведующий кафедрой С.Б. Верещак

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия общепрофессионального
и профессионального цикла 07.04.2022 г., протокол № 01
Председатель Е.В. Иванова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен получить практический опыт:**

- анализа правовых понятий и категорий;
- анализа правовых ситуаций,
- применения правовых норм для разрешения правовых ситуаций.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов (в том числе практические занятия – 15 часов);

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов;

консультаций - 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	15

самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
консультации	1
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в теорию государства и права			
Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Возникновение государства и права.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. 2. Нормы поведения и организация власти в первобытном обществе. 3. Причины появления государства. 4. Типичные и уникальные формы возникновения государства. 5. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, естественно-правовая (договорная), органическая, теория насилия, материалистическая (классовая), психологиче-	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы

	ская, историческая школа права.		
	<u>Практическое занятие 1</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Самостоятельная работа 1</u> Подготовка доклада на тему «Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, естественно-правовая (договорная), органическая, теория насилия, материалистическая (классовая), психологическая, историческая школа права».	1	
Раздел 2. Теория государства			
Тема 2. Понятие, сущность, функции государства и типология государств.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Понятие и признаки государства. 2. Понятие функций государства. 3. Классификация функций государства. 4. Формационный подход к типологии государства. Исторические типы государства. 5. Цивилизационный подход к типологии государства.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 2</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме.	2	

	<u>Самостоятельная работа 2</u> 1. Подготовка доклада на тему «Исторические типы государства». 2. Подготовка доклада на тему «Цивилизационный подход к типологии государства»	2	
Тема 3. Форма государства.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Понятие формы государства, ее элементы. 2. Понятие формы правления. 3. Монархия и ее виды. 4. Республика и ее виды. 5. Понятие формы государственного устройства. 6. Признаки унитарного, федеративного государства и конфедерации. 7. Понятие и виды политико-правового режима.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 3</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Самостоятельная работа 3</u> 1. Подготовка доклада на тему «Признаки унитарного, федеративного государ-	2	

	<p>ства и конфедерации.</p> <p>2. Подготовка доклада на тему «Понятие и виды политико-правового режима».</p>		
Тема 4. Политическая система и место в ней государства	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Понятие и функции политической системы общества.</p> <p>2. Структура политической системы.</p> <p>3. Место государства в политической системе общества.</p> <p>4. Государство и гражданское общество: соотношение и сферы сотрудничества.</p>	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<p><u>Практическое занятие 4</u></p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа 4</u></p> <p>1. Подготовка реферата на тему «Государство и гражданское общество: соотношение и сферы сотрудничества»..</p>	1	
Тема 5. Понятие и признаки правового государства.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Понятие и признаки правового государства.</p> <p>2. Основные положения теории разделения властей.</p> <p>3. Понятие правового</p>	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и до-

	го статуса личности. 4. Права человека, их классификация, внутрисударственная и международная системы их защиты.		полнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 5</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме.	1	
	<u>Самостоятельная работа 5</u> 1. Подготовка реферата на тему «Классификация прав человека». 2. Подготовка реферата на тему «Внутрисударственная и международная система защиты прав человека».	2	
Раздел 3. Теория права			
Тема 6. Понятие и сущность права.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Понятие и признаки права. 2. Функции права. 3. Принципы права. 4. Объективное и субъективное право. 5. Право и закон.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 6</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме.	1	
	<u>Самостоятельная работа 6</u> 1. Подготовка доклада на тему «Соотношение объективного и субъективного права». 2. Подготовка доклада на	2	

	тему «Соотношение права и закона».		
Тема 7. Формы (источники) права	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Понятие источников (форм) права. 2. Виды источников (форм) права. 3. Нормативный правовой акт: понятие, признаки. 4. Законы как нормативный правовой акт. 5. Подзаконные нормативные правовые акты.	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 7</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме.	1	
	<u>Самостоятельная работа 7</u> 1. Подготовка доклада на тему «Подзаконные нормативные правовые акты».	1	
Тема 8. Система права и система законодательства. Основные правовые системы современности	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Система права: понятие, структурные элементы. 2. Отрасль права. 3. Характеристика основных отраслей права. 4. Система права и система законодательства. 5. Понятия «правовая система» и «правовая семья», их соотношение. 6. Правовые семьи современности.	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из

			основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 8</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме.	1	
	<u>Самостоятельная работа 8</u> 1. Подготовка реферата на тему «Правовые семьи современности».	1	
Тема 9. Реализация права.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Понятие реализации права. 2. Формы реализации права. 3. Применение права. 4. Стадии правоприменительной деятельности.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 9</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Выполнение заданий по теме.	1	
	<u>Самостоятельная работа 9</u> 1. Подготовка доклада на тему «Стадии правоприменительной деятельности».	1	
Тема 10. Правовые отношения.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Понятие и признаки правоотношения. 2. Субъекты правоотношений.	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебно-

	<p>3. Объекты правоотношений.</p> <p>4. Содержание правоотношений.</p> <p>5. Виды правоотношений.</p> <p>6. Юридические факты как основание возникновения правоотношений.</p>		го пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<p><u>Практическое занятие 10</u></p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p>	1	
	<p><u>Самостоятельная работа 10</u></p> <p>1. Подготовка доклада на тему «Юридические факты как основание возникновения правоотношений».</p> <p>2. Подготовка доклада на тему «Виды правоотношений».</p>	2	
Тема 11. Правомерное поведение и правонарушение.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>1. Правомерное поведение: понятие и виды.</p> <p>2. Понятие и признаки правонарушения.</p> <p>3. Состав правонарушения.</p> <p>4. Виды правонарушений.</p>	3	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<p><u>Практическое занятие 11</u></p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Выполнение заданий по теме.</p>	1	
	<p><u>Самостоятельная работа 11</u></p> <p>1. Подготовка реферата на тему «Состав правонарушения».</p>	2	

	2. Подготовка доклада на тему «Виды правонарушений».		
Тема 12. Юридическая ответственность.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Юридическая ответственность: понятие, признаки. 2. Цели и принципы применения юридической ответственности. 3. Виды юридической ответственности.	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Самостоятельная работа 12</u> 1. Подготовка реферата на тему «Цели и принципы применения юридической ответственности». 2. Подготовка доклада на тему «Виды юридической ответственности».	2	
	<u>Самостоятельная работа 13</u> Подготовка к экзамену	1	
Консультации		1	
Итого		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;

- учебно-методические материалы (наглядные пособия и (или) материалы).

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые источники

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, с изменениями одобренными на общероссийском голосовании 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. 1998. 10.12.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514; СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163; СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4467; СЗ РФ. 2010. № 6. Ст.567.

4. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 // Ведомости РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.

5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №1. Ст.1; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

7. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 г. // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301;

Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru>

8. Уголовный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Рос. газ. 2001. 31 дек.; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

10. Семейный кодекс Российской Федерации от 27 января 1996 г. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 170; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

11. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. // Собрание законодательства РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3; Официальный интернет-портал правовой информации

12. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №22. Ст.2031; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

13. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 15.02.2016) // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 15.02.2016

14. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 31.12.2014) // РГ. 2006. № 48; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 31.12.2014.

15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. от 23.11.2015) // РГ. 2002. № 138-139; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> - 23.11.2015.

16. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ «О политических партиях» (с изм.) // СЗ РФ. 2001. №29. Ст.2950; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

17. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изм.) // СЗ РФ. 1995. № 21.

Ст. 1930; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

18. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

19. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ (с изм.) // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

20. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ (с изм.) // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1.	<i>Ромашов, Р. А.</i> Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531869 .
2.	<i>Гавриков, В. П.</i> Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16820-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531775 .

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	<i>Бялт, В. С.</i> Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516174 .
2.	Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472165 (дата обращения: 22.11.2021).

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Справочная правовая система «Гарант»
5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

3.3. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;	Конкретизирует общие положения юриспруденции применительно к отдельной отрасли права с учетом предмета конкретной отрасли и метода правового регулирования	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. Итоговый контроль: – экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.
оперировать юридическими понятиями и категориями;	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, понимает их смысл	
применять на практике нормы различных отраслей права;	Умеет давать юридическую оценку ситуации, разрешает ее на основании соответствующей правовой нормы	
Знания:		

закономерности возникновения и функционирования государства и права;	Знает предпосылки появления государства и права, теории происхождения государства и права	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. Итоговый контроль: – экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.
основы правового государства;	Формулирует понятие правового государства, знает сущность и содержание теоретической модели правового государства	
основные типы современных правовых систем;	Формулирует понятие правовой системы, основные типы современных правовых систем, их характеристики.	
понятие, типы и формы государства и права;	Формулирует понятия государства и права, называет и раскрывает их типы и формы.	
роль государства в политической системе общества;	формулирует понятие политической системы, знает ее элементы, раскрывает роль государства в политической системе общества	
систему права Российской Федерации и ее элементы;	формулирует понятие системы права Российской Федерации, раскрывает ее элементы	
формы реализации права	Знает формы реализации права, особенности применения права	
понятие и виды правоотношений	Формулирует понятие правоотношения, называет виды правоотношений	
виды правонарушений и юридической ответственности	Формулирует понятия правонарушения и юридической ответственности, знает виды правонарушений, виды юридической ответственности	

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Знать особенности профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Уметь давать юридическую оценку жизненным конфликтным и спорным ситуациям, осознавать необходимость, стремиться и призывать действовать в пределах правовых норм</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины</p> <p>При оценке применяется 5-балльная шкала.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Знать особенности организации профессиональной деятельности юриста</p> <p>Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Знать правила поведения человека в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>Уметь принимать</p>	

	решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Знать способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых задач информации</p> <p>Уметь осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Знать о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи</p>	
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Знать о необходимости образования в течение всей профессиональной жизни</p> <p>Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием</p>	

	ем, направленно планировать и проводить повышение квалификации.	
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Знать о постоянном изменении техники и технологий в профессиональной деятельности Уметь отслеживать изменения профессиональной техники и технологий, использовать в работе актуальные технологии	
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Знать признаки коррупционного поведения, его недопустимость как противоправного поведения Уметь дифференцировать коррупционное поведение как противоправное и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	