Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Должность: Проректор по учебной работе Денеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Дата подписания: 08.05.2024 19:26:10 высшего образования

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d4219821165кий досударственный университет имени И.Н. Ульянова» (ФГБОУ ВО «ЧГУим. И.Н.Ульянова»)

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

Утверждена В составе образовательной программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПРАВА»

Научная специальность – 5.1.4. Уголовно-правовые науки Форма обучения – очная Год начала освоения – 2024

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права, кандидат юридических наук, доцент С.Б. Верещак

ОБСУЖДЕНО:

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета Е.В. Иванова Начальник отдела подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров С.Б. Харитонова

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля).

Цель освоения и изучения дисциплины «Современные проблемы теории права» сформировать у аспирантов углубленные профессиональные знания по актуальным проблемам теории права, элементы научного мышления, выработать способность прогнозировать тенденции развития системы права и законодательства, вооружить надежным методологическим инструментарием, необходимым для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В этой связи определяются и задачи дисциплины:

- углубленное изучение актуальных проблем теории права;
- владение современными научными методами исследования государственноправовых явлений,
- приобретение умений анализировать проблемную научную и профессиональную ситуацию с учетом плюралистичности правовых доктрин и принимать решение, руководствуясь общеправовыми принципами;
- умений выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы в сфере правоприменения;
- формирование навыков толкования и реализации нормативных правовых актов, владения юридической терминологией, навыками правового мышления, приемами юридически грамотного изложения теоретических знаний;
- формирование навыков применения полученных знаний об актуальных проблемах теории права в соответствующей области научного исследования.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля).

В процессе освоения данной дисциплины обучающиеся формируют следующие результаты освоения дисциплины:

- К7 способность и готовность к самостоятельному исследованию и анализу уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства и практики его применения с учетом последних достижений современной фундаментальной и прикладной юриспруденции с использованием современных методов исследования и информационных технологий;
- К9 способность и готовность к исследованию и выявлению проблем в правоохранительной и правозащитной деятельности, осуществляемой в процессе реализации уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, криминалистических, оперативно-розыскных, уголовно-исполнительных и криминологических мер, а также проблем международного сотрудничества и координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля).

3.1. Структура дисциплины (модуля).

$N_{\underline{0}}$	Наименование раздела дисциплины	Формируемые	Форма текущего контроля
Π/Π	(модуля)	компетенции	
1	Раздел 1. Теоретические проблемы	К7, К9	темы для самостоятельного
	правопонимания и формирования		изучения, устный опрос на
	содержания права.		практических занятиях,
			рефераты
2	Раздел 2. Проблемы правового	К7, К9	темы для самостоятельного
	регулирования общественных		изучения, устный опрос на
	отношений, реализации и		практических занятиях,
	применения права		рефераты

3.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.

№ п/п	Темы занятий	Лекции	Практические занятия	Самостоятельн ая работа	Всего часов
	Семестр 4				
	Раздел 1. Теоретические проблемы правопонимания				
	и формирования содержания права.				
1.	Тема 1. Понятие, сущность, принципы и функции	2		2	4
1.	права.				'
2.	Тема 2. Право в системе социального регулирования.	2		2	4
3.	Тема 3. Нормы права.		2	2	4
4.	Тема 4. Источники (формы) права.		2	6	8
	Тема 5. Проблемы соотношения системы права и				
5.	системы законодательства. Систематизация			6	6
	нормативных правовых актов.				
6.	Тема 6. Правовые системы современности: актуальные вопросы классификации.			4	4
	Раздел 2. Проблемы правового регулирования				
	общественных отношений, реализации и применения				
	права.				
7.	Тема 7. Правотворчество и его роль в развитии	2	2	2	6
7.	общественных отношений.		2	2	U
8.	Тема 8. Методологические проблемы теории	2	2	2	6
0.	правоотношения.		2	2	U
9.	Тема 9. Реализация права. Толкование права.	2	2	2	6
10.	Тема 10. Механизм правового регулирования.	2	2	4	8
	Тема 11. Правомерное поведение, правонарушение,				
11.	юридическая ответственность. Режим законности и	2	2	4	8
	правопорядок				
12.	Тема 12. Правосознание и правовая культура.	2	2	4	8
	Итого, час	16	16	40	72
Итого, з.е.			2		

Вид промежуточной аттестации:

зачет – семестр 4.

3.3. Темы занятий и краткое содержание.

Раздел 1. Теоретические проблемы правопонимания и формирования содержания права.

Тема 1. Понятие, сущность, принципы и функции права

Лекция 1. Понятие, сущность, принципы и функции права

Определения права (нормативный подход). Термин «право» и его значение в современном обществе. Методологические подходы к анализу природы права. Объективное и субъективное в праве. Свойства и признаки права. Сущность права,

различные подходы к пониманию сущности права. Социально-экономические, политические, идеологические, нравственные, духовные, религиозные факторы, определяющие природу и сущность права. Право как классовый инструмент и фактор общественного развития.

Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Правовые аксиомы. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права.

Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права.

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, позитивистская, психологическая, социологическая, реалистическая. Генезис правопонимания в советской юридической науке. «Широкий», нормативный и «узконормативный» подход к пониманию права. Определение понятия и дефиниции правопонимания.

Нормативный подход к пониманию права как средству поддержания законности и стабильности в обществе и государстве.

Социологический подход к пониманию права как средство обеспечения динамизма общественной жизни.

Психологическая теория права и возможности её использования в юридической практике. Теория естественного права (философский подход к праву) как утверждение свободы и справедливости в практике правового государства.

Интегративный подход к пониманию права. Значение различных подходов к пониманию права для правотворческого правореализационного и правоприменительного процесса (юридическая практика).

Типология правопонимания: юридический, легистский и либертарно-юридический типы правопонимания.

Функции права: понятие и виды.

Тема 2. Право в системе социального регулирования

Лекция 2. Право в системе социального регулирования

Понятие и классификация социальных норм. Право и мораль. Право и религиозные нормы. Социальные и технические нормы. Место правовых норм в системе социальных регуляторов общественных отношений.

Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву. Роль социальных норм в регулировании современных общественных отношений российского общества.

Тема 3. Нормы права

Нормативность как инструментальная ценность права. Понятие нормы права и ее виды. Необходимость классификации норм права и ее практическая и научная значимость.

Структурные элементы правовой нормы. Виды гипотезы, диспозиции и санкции. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Критика двухзвенной структуры правовой нормы.

Практическое занятие 1. Нормы права

Понятие нормы права и ее виды.

Классификация норм права, ее практическая и научная значимость.

Структурные элементы правовой нормы. Виды гипотезы, диспозиции и санкции. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Критика двухзвенной структуры правовой нормы.

Тема 4. Источники (формы) права

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Материальный и формальный источники права. Классификация источников права. Правовой обычай. Юридическая доктрина. Судебный и административный прецедент. Правоположения как источник права. Нормативно-правовой акт. Договор нормативного содержания. Религиозные догмы как источник права. Акты референдума и иные источники права. Нормативно-правовой акт и его виды. Законы и подзаконные нормативные акты. Виды законов. Понятие и виды подзаконных нормативных актов. Систематизация законодательства и ее виды. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация. Учет. Виды и характеристика форм российского права. Характеристика и особенности подзаконных правовых актов Российской Федерации. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Практическое занятие 2. Источники (формы) права

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Материальный и формальный источники права.

Классификация источников права. Правовой обычай. Юридическая доктрина. Судебный и административный прецедент. Правоположения как источник права. Нормативно-правовой акт. Договор нормативного содержания. Религиозные догмы как источник права. Акты референдума и иные источники права. Нормативно-правовой акт и его виды.

Законы и подзаконные нормативные акты. Виды законов. Понятие и виды подзаконных нормативных актов.

Систематизация законодательства и ее виды. Инкорпорация. Консолидация. Кодификация. Учет.

Виды и характеристика форм российского права. Характеристика и особенности подзаконных правовых актов Российской Федерации. Действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц.

Тема 5. Проблемы соотношения системы права и системы законодательства. Систематизация нормативных-правовых актов.

Понятие «система права». Структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования.

Соотношение системы права и системы законодательства. Открытый и закрытый характер системы права. Система права и правовая система.

Система национального права и международное право. Публичное и частное право. Характеристика отраслей российского права.

Систематизация нормативных правовых актов.

Тема 6. Правовые системы современности: актуальные вопросы классификации

Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

Раздел 2. Проблемы правового регулирования общественных отношений, реализации и применения права.

Тема 7. Правотворчество и его роль в развитии общественных отношений.

Лекция 3. Правотворчество и его роль в развитии общественных отношений.

Понятие «правотворчество» и его виды. Формы правотворчества. Правотворческий и законотворческий процессы и их виды.

Стадии законотворческого процесса в Российской Федерации. Субъекты правотворчества.

Социальный аспект формирования правотворческого решения.

Практическое занятие 3. Правотворчество и его роль в развитии общественных отношений.

Понятие «правотворчество» и его виды. Формы правотворчества. Правотворческий и законотворческий процессы и их виды.

Стадии законотворческого процесса в Российской Федерации. Субъекты правотворчества.

Социальный аспект формирования правотворческого решения.

Тема 8. Методологические проблемы теории правоотношения

Лекция 4. Методологические проблемы теории правоотношения

Понятие «правоотношение». Состав правоотношений. Субъекты правоотношений и их виды. Правосубъектность. Правоспособность. Деспособность. Деликтоспособность. Объекты правоотношений. Различные подходы к пониманию объектов правоотношений.

Содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Субъективное право и законный интерес. Классификация правоотношений и ее основания. Характеристика правоотношений в Российской Федерации.

Юридические факты и фактический состав. Классификация юридических фактов (события, деяния и состояния).

Практическое занятие 4. Методологические проблемы теории правоотношения

Понятие «правоотношение». Состав правоотношений. Субъекты правоотношений и их виды. Правосубъектность. Правоспособность. Деспособность. Деликтоспособность. Объекты правоотношений. Различные подходы к пониманию объектов правоотношений.

Содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности. Субъективное право и законный интерес. Классификация правоотношений и ее основания. Характеристика правоотношений в Российской Федерации.

Юридические факты и фактический состав. Классификация юридических фактов (события, деяния и состояния).

Тема 9. Реализация права. Толкование права.

Лекция 5. Реализация права. Толкование права.

Понятие «реализация права». Формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Характеристика актов реализации права.

Применение права как особая форма реализации права. Виды правоприменительной деятельности. Стадии правоприменительного процесса. Акты применения права. Отличие актов применения права от нормативно-правовых актов. Структура и виды актов применения права. Формы реализации дефинитивных, коллизионных, оперативных и рекомендательных норм. Иные формы реализации права.

Понятие «толкование права». Значение толкование права для юридической практики. Уяснение и разъяснение норм права. Субъекты толкования права. Способы толкования права. Виды толкования права. Акты толкования права, их отличие от нормативноправовых актов и актов применения права.

Пробелы в праве. Причины пробелов в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права.

Практическое занятие 5. Реализация права. Толкование права.

Понятие «реализация права». Формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Характеристика актов реализации права.

Применение права как особая форма реализации права. Виды правоприменительной деятельности. Стадии правоприменительного процесса. Акты применения права. Отличие актов применения права от нормативно-правовых актов. Структура и виды актов применения права. Формы реализации дефинитивных, коллизионных, оперативных и рекомендательных норм. Иные формы реализации права.

Понятие «толкование права». Значение толкование права для юридической практики. Уяснение и разъяснение норм права. Субъекты толкования права. Способы толкования права. Виды толкования права. Акты толкования права, их отличие от нормативноправовых актов и актов применения права.

Пробелы в праве. Причины пробелов в праве. Способы восполнения пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права.

Тема 10. Механизм правового регулирования.

Лекция 6. Механизм правового регулирования.

Понятие «правовое регулирование» и его основные черты. Место правового регулирования в системе социального регулирования. Понятие «социальное регулирование». Соотношение понятий правового регулирования и механизма правового регулирования

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).

Понятие «механизм правового регулирования». Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.

Эффективность правового регулирования, её критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

Практическое занятие 6. Механизм правового регулирования.

Понятие «правовое регулирование» и его основные черты. Место правового регулирования в системе социального регулирования. Понятие «социальное регулирование». Соотношение понятий правового регулирования и механизма правового регулирования

Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).

Понятие «механизм правового регулирования». Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.

Эффективность правового регулирования, её критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.

Тема 11. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. Режим законности и правопорядок

Лекция 7. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. Режим законности и правопорядок

Понятие, признаки и виды правового поведения. Понятие, признаки и состав правомерного поведения. Классификация правомерного поведения.

Понятие «правопорядок». Правопорядок и общественный порядок. Соотношение правопорядка и законности.

Понятие и сущность законности. Законодательство и законность. Гарантии законности. Законность в деятельности государственных органов Российской Федерации. Значение законности в жизни общества.

Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения: субъект, объект, субъективная сторона и объективная сторона правонарушения. Виды правонарушений.

Понятие и признаки юридической ответственности. Плюрализм в понимании юридической ответственности (юридическая ответственность как мера государственного принуждения, обязанность ИЛИ правоотношение). Соотношение юридической ответственности и санкции нормы права. Позитивная (проспективная) и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Основания, исключающие Основания юридическую ответственность. освобождения юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственно-правового принуждения. Объективная (безвиновная) юридическая ответственность.

Значение юридической ответственности для обеспечения законности, охраны прав и свобод граждан.

Методологическое обоснование многоаспектного характера юридической ответственности.

Практическое занятие 7. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. Режим законности и правопорядок

Понятие, признаки и виды правового поведения. Понятие, признаки и состав правомерного поведения. Классификация правомерного поведения.

Понятие «правопорядок». Правопорядок и общественный порядок. Соотношение правопорядка и законности.

Понятие и сущность законности. Законодательство и законность. Гарантии законности. Законность в деятельности государственных органов Российской Федерации. Значение законности в жизни общества.

Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения: субъект, объект, субъективная сторона и объективная сторона правонарушения. Виды правонарушений.

Понятие и признаки юридической ответственности. Плюрализм в понимании юридической ответственности (юридическая ответственность как мера государственного принуждения, обязанность или правоотношение). Соотношение юридической ответственности и санкции нормы права. Позитивная (проспективная) и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность. Принципы юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Основания, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственно-правового принуждения. Объективная (безвиновная) меры юридическая ответственность.

Значение юридической ответственности для обеспечения законности, охраны прав и свобод граждан.

Методологическое обоснование многоаспектного характера юридической ответственности.

Тема 12. Правосознание и правовая культура

Лекция 8. Правосознание и правовая культура

Понятие «правосознание». Правосознание и иные формы общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Виды деформации правосознания. Перерождения правосознания. Правовой инфантилизм. Правовой нигилизм. Правовой фетишизм.

Понятие и структура правовой культуры общества и отдельной личности. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Значение, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере.

Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Характеристика правосознания и правовой культуры современного российского общества.

Практическое занятие 8. Правосознание и правовая культура

Понятие «правосознание». Правосознание и иные формы общественного сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Виды деформации правосознания. Перерождения правосознания. Правовой инфантилизм. Правовой нигилизм. Правовой идеализм (романтизм). Правовая демагогия. Правовой фетишизм.

Понятие и структура правовой культуры общества и отдельной личности. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Значение, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере.

Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Характеристика правосознания и правовой культуры современного российского общества.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля).

Формы и виды контроля знаний аспирантов, предусмотренные по данной дисциплине: текущий контроль и промежуточная аттестация (зачет).

Критерии получения зачета по дисциплине:

- оценка «зачтено» ставится, если аспирант глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок;
- твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;
- если аспирант освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Зачет считается не сданным, если аспирант не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет, либо не может самостоятельно выполнить практические задания.

4.1. Примерный перечень вопросов к зачету

- 1. Закономерности возникновения права. Пути образования правовых норм.
- 2. Основные теории происхождения права.
- 3. Теологическая теория происхождения права.
- 4. Марксистская теория происхождения права.
- 5. Естественно-правовая теория происхождения права.
- 6. Историческая школа права теория происхождения права.
- 7. Интегративный подход к пониманию права. Понятие и признаки права.
- 8. Сущность права в основных научных школах (концепциях) права.
- 9. Принципы права.
- 10. Право и закон: понятие, соотношение.
- 11. Функции права.
- 12. Право в системе социальных норм.
- 13. Право и мораль.
- 14. Формы (источники) права.
- 15. Понятие и признаки нормы права.
- 16. Структура нормы права: понятие, элементы.
- 17. Особенности структурообразования нормы права.
- 18. Виды структурных частей норм права (гипотез, диспозиций и санкций).
- 19. Виды правовых норм. Особенности учредительных (исходных) норм права.
- 20. Способы и особенности изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
- 21. Нормативно-правовой акт: понятие, характеристика.
- 22. Закон как нормативно-правовой акт.
- 23. Подзаконный нормативно-правовой акт.
- 24. Правотворчество: понятие, принципы и виды.
- 25. Процедура (порядок) принятия закона. Особенности принятия подзаконных нормативно-правовых актов.
- 26. Правила юридической (правотворческой) техники.
- 27. Действие нормативно-правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» нормативно-правового акта.
- 28. Действие нормативно-правовых актов в пространстве. Понятие «территория государства».

- 29. Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц. Понятие «правовой иммунитет».
- 30. Правовая система общества: понятие и структура.
- 31. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англо-саксонской, религиозной, традиционной.
- 32. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.
- 33. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.
- 34. Понятие «система права». Структурные элементы системы права.
- 35. Предмет и метод правового регулирования.
- 36. Соотношение системы права и системы законодательства.
- 37. Открытый и закрытый характер системы права.
- 38. Система права и правовая система.
- 39. Система национального права и международное право.
- 40. Публичное и частное право.
- 41. Характеристика отраслей российского права.
- 42. Понятие «правоотношение». Состав правоотношений.
- 43. Субъективное право и законный интерес.
- 44. Классификация правоотношений и ее основания.
- 45. Юридические факты и фактический состав.
- 46. Классификация юридических фактов (события, деяния и состояния).
- 47. Понятие «реализация права». Формы реализации права.
- 48. Применение права как особая форма реализации права.
- 49. Понятие «толкование права». Значение толкование права для юридической практики.
- 50. Субъекты толкования права. Способы толкования права. Виды толкования права.
- 51. Пробелы в праве. Причины пробелов в праве. Способы восполнения пробелов в праве.
- 52. Аналогия закона. Аналогия права.
- 53. Место правового регулирования в системе социального регулирования.
- 54. Правовые средства: понятие, признаки, виды.
- 55. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).
- 56. Понятие «механизм правового регулирования». Стадии и основные элементы механизма правового регулирования.
- 57. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.
- 58. Эффективность правового регулирования, её критерии и факторы обеспечения.
- 59. Понятие, признаки и виды правового поведения. Понятие, признаки и состав правомерного поведения. Классификация правомерного поведения.
- 60. Понятие «правопорядок». Правопорядок и общественный порядок. Соотношение правопорядка и законности.
- 61. Понятие и сущность законности.
- 62. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения: субъект, объект, субъективная сторона и объективная сторона правонарушения. Виды правонарушений.
- 63. Понятие и признаки юридической ответственности.
- 64. Позитивная (проспективная) и негативная (ретроспективная) юридическая ответственность.
- 65. Принципы юридической ответственности.
- 66. Основания юридической ответственности.

- 67. Основания, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.
- 68. Виды юридической ответственности.
- 69. Понятие «правосознание». Правосознание и иные формы общественного сознания.
- 70. Виды деформации правосознания.
- 71. Понятие и структура правовой культуры общества и отдельной личности.
- 72. Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан.
- 73. Понятие, формы и методы правового воспитания.
- 74. Характеристика правосознания и правовой культуры современного российского общества.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

5.1. Рекомендуемая основная литература.

N₂	Название	
	Селютина, Е. Н. Проблемы теории государства и права: учебное пособие для	
1.	вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва :	
	Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-	
	06339-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	
	Протасов, В. Н. Актуальные проблемы теории права: что и как регулирует право :	
2.	учебное пособие для вузов / В. Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт,	
	2022. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12415-6. — Текст :	
	электронный // Образовательная платформа Юрайт	

5.2. Рекомендуемая дополнительная литература.

Название
ин, Р. Б. Актуальные проблемы теории правового регулирования: учебное
е для вузов / Р. Б. Головкин, Ю. П. Колесникова, О. Д. Третьякова. — 2-е
Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). —
78-5-534-12216-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа
, o c cc + 1 22 10
D. A. Taanya raayyanana waxaa ayaabayyaya waxaayyaya waa baaba
ов, Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов /
омашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее
вание). — ISBN 978-5-534-06486-5. — Текст : электронный //
вательная платформа Юрайт
в, В. В. Теория государства и права: учебник для вузов / В. В. Лазарев,
ипень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. —
— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст :
онный // Образовательная платформа Юрайт
государства и права: учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.]; под
ией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство
2022. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. —
электронный // Образовательная платформа Юрайт
в, С. А. Общая теория государства и права: учебник для вузов /
омаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. —
— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7. — Текст :
онный // Образовательная платформа Юрайт

- Л. 3. Права свободы учебник И человека: Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт Коркунов, Н. М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 352 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07620-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт Нормография: теория и технология нормотворчества: учебник для вузов / Ю. Г. Арзамасов [и др.]; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 542 с. — (Высшее образование). -ISBN 978-5-534-12762-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа 9. Кучин, М. В. Судебное нормотворчество: концептуальные основы: монография/ М. В. Кучин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08293-7. Текст электронный Образовательная платформа Юрайт Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей): учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3. Текст электронный Образовательная платформа Юрайт 11. Михайлов, А. М. Юридическая доктрина и правовая идеология: учебник для вузов / А. М. Михайлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 711 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14235-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт 12. Правотворчество: учебное пособие для вузов / А. П. Альбов [и др.]; под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6141-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт
 - 5.3. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы, интернет-ресурсы.

Nº	Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и				
	информационных справочных систем, интернет-ресурсов				
	Перечень программного обеспечения				
1.	1. Пакет офисных программ Microsoft Office				
2.	2. Операционная система Windows				
	Перечень ЭБС				
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru				
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru				
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.urait.ru				
	Интернет-ресурсы				
1.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru				
2.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru				
3.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru				

4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим	
	доступа: http://cyberleninka.ru	
5.	Библиографическая и реферативная база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. –	
	Режим доступа: www.scopus.com	
6.	Поисковая платформа «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:	
	https://webofknowledge.com	
7.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. [Электронный ресурс]. – Режим	
	доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp	

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Учебные аудитории для лекционных и практических занятий по дисциплине оснащены мультимедийным проектором и настенным экраном.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по дисциплине оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

7. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям лиц с ограниченными возможностями.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

-для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

-для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

-для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. Методические рекомендации обучающимся по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа определяется спецификой дисциплины и методикой ее преподавания, временем, предусмотренным учебным планом, а также ступенью обучения, на которой изучается дисциплина.

Для самостоятельной подготовки можно рекомендовать следующие источники: конспекты лекций и/или практических и лабораторных занятий, учебную литературу соответствующего профиля.

Преподаватель в начале чтения курса информирует обучающихся о формах, видах и содержании самостоятельной работы, разъясняет требования, предъявляемые к результатам самостоятельной работы, а также формы и методы контроля и критерии оценки.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и промежуточной аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать. В конспекте кратко излагается основная сущность учебного материала, приводятся необходимые обоснования, табличные данные, схемы, эскизы, графики и т.п. Конспект целесообразно составлять целиком на тему. При этом имеется возможность всегда дополнять составленный конспект материалами из журналов, данных из Интернета и других источников. Таким образом, конспект становится сборником необходимых материалов, куда аспирант вносит всё новое, что он изучил, узнал. Такие конспекты представляют, большую ценность при подготовке к занятиям.

Основные этапы самостоятельного изучения учебных вопросов:

- 1. Первичное ознакомление с материалом изучаемой темы по тексту учебника, картам, дополнительной литературе.
- 2. Выделение главного в изучаемом материале, составление обычных кратких записей.
- 3. Подбор к данному тексту опорных сигналов в виде отдельных слов, определённых знаков, графиков, рисунков.
- 4. Продумывание схематического способа кодирования знаний, использование различного шрифта и т.д.
 - 5. Составление опорного конспекта.