

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.05.2024 09:01:37

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

Аннотация
к рабочей программе практики
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Специальность – 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Направленность (профиль) «Анестезиология-реаниматология»

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Клинической практики» – закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений, необходимых для использования медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности медицинской организации, формирование и закрепление у ординаторов профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач анестезиолог-реаниматолог», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 года №919н.

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении задач профессиональной деятельности:

медицинские:

осуществление профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациентов, выбор вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства, и его неотложностью;

обеспечение поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента;

проведение лечебных и диагностических мероприятий пациентам во время анестезии, реанимации и интенсивной терапии;

осуществление лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии;

обеспечение наблюдения за состоянием пациентов в пред- и посленаркозном периоде и определение его продолжительности;

проведение лечения заболевания, вызвавшего развитие критического состояния;

отбор пациентов, подлежащих лечению в подразделении, оказывающем анестезиолого-реанимационную помощь, осуществление перевода пациентов в отделения по профилю заболевания или в палаты интенсивного наблюдения (послеродовые, послеоперационные и другие) после стабилизации функций жизненно важных органов;

организационно-управленческие:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;

педагогические:

осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами;

формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению.

Указанные профессиональные задачи соответствуют трудовым функциям, входящим в Профессиональный стандарт «Врач-анестезиолог - реаниматолог» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 года №554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: осуществление профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациентов, выбор вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства, и его неотложностью	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	V/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента
		V/03.8 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
медицинская: обеспечение поддержания и (или) искусственного замещения обратимо нарушенных функций жизненно важных органов и систем при состояниях, угрожающих жизни пациента	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	V/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента
медицинская: проведение лечебных и диагностических мероприятий пациентам во время анестезии, реанимации и интенсивной терапии	А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	A/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	V/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности
медицинская: осуществление лабораторного и функционального мониторинга за адекватностью анестезии и (или) интенсивной терапии	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	V/03.8 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
медицинская: обеспечение	В. Оказание специализированной	V/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
наблюдения за состоянием пациентов в пред- и посленаркозном периоде и определение его продолжительности	медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности
медицинская: проведение лечения заболевания, вызвавшего развитие критического состояния	А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	A/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности
	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	B/04.8 Назначение мероприятий медицинской реабилитации и контроль их эффективности
медицинская: отбор пациентов, подлежащих лечению в подразделении, оказывающем анестезиолого-реанимационную помощь, осуществление перевода пациентов в отделение по профилю заболевания или в палаты интенсивного наблюдения (послеродовые, послеоперационные и другие) после стабилизации функций жизненно важных органов	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	B/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности
		B/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
организационно-управленческая: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	A/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	B/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
организационно-управленческая: ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде	А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	A/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного	B/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала B/05.8 Проведение медицинских экспертиз при оказании

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
	стационара	медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"
педагогическая: осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами	А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
педагогическая: формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению	А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	А/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности
	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента
		В/05.8 Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог»	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать	Знать: Начальный этап: Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности. Последующий этап: Методологические основы научного мышления. Итоговый этап: Методы абстрактного мышления при установлении истины.
	Уметь	Уметь: Начальный этап: Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. Последующий этап: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить. Итоговый этап: Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления.
	Владеть	Владеть: Начальный этап: Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами

		<p>профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии</p> <p>Последующий этап: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.</p> <p>Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.</p> <p>Итоговый этап: Культурой мышления.</p>
УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать	<p>Знать:</p> <p>Начальный этап: методы поиска актуальной и достоверной информации.</p> <p>Последующий этап: Методы абстрактного мышления при установлении истины;</p> <p>Итоговый этап: Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей</p>
	Уметь	<p>Уметь:</p> <p>Начальный этап: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач</p> <p>Последующий этап: оценивать перспективность реализации этих вариантов</p> <p>Итоговый этап: Принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий</p>
	Владеть	<p>Владеть:</p> <p>Начальный этап: навыками работы с основными поисковыми системами</p> <p>Последующий этап: навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ</p> <p>Итоговый этап: навыками отстаивания своей точки зрения</p>
УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать	<p>Знать:</p> <p>Начальный этап: Методы критического анализа проблемных ситуаций с точки зрения системного подхода</p> <p>Последующий этап: Способы оценки надежности источников информации</p> <p>Итоговый этап: Принципы работы с противоречивой информацией из разных источников.</p>
	Уметь	<p>Уметь:</p> <p>Начальный этап: критически оценивать достоверность источников информации</p> <p>Последующий этап: ранжировать источники информации по достоверности.</p> <p>Итоговый этап: Вычленять наиболее достоверные источники информации</p>
	Владеть	<p>Владеть:</p> <p>Начальный этап: навыками адресного, семантического, документального и фактологического информационного поиска</p> <p>Последующий этап: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них;</p> <p>Итоговый этап: методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать	<p>Знать:</p> <p>Начальный этап: Принципы разработки концепции и целей проекта;</p> <p>Последующий этап: Структуризацию проекта; Этапы реализации проекта;</p> <p>Итоговый этап: Методы контроля за ходом реализации проекта; Риски проектной деятельности</p>
	Уметь	<p>Уметь:</p> <p>Начальный этап: Осуществлять системное планирование проекта на всех фазах его цикла;</p> <p>Последующий этап: Рассчитать график реализации проекта; Управлять взаимодействиями в проекте;</p> <p>Итоговый этап:</p>

		Применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях
	Владеть	Владеть: Начальный этап: Методами планирования проектов; Последующий этап: Методами анализа проектов; Итоговый этап: Методами контроля за ходом реализации проекта; Инструментами предотвращения рисков реализации проекта
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать	Знать: Начальный этап: Круг задач в рамках поставленной цели; Способы решения задач в рамках поставленной цели; Последующий этап: План-график реализации задач в рамках поставленной цели; Пути коррекции способов решения задач в соответствии с целью проекта Итоговый этап: Способы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: принципами формулировки целей, задач, обоснованием актуальности, значимости, и возможные сферы их применения
	Уметь	Уметь: Начальный этап: Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Последующий этап: Определять соответствие полученных результатов запланированным; Итоговый этап: Определять точки контроля в рамках поставленной цели; Корректировать способы реализации задач проекта в соответствии с запланированными результатами;
	Владеть	Владеть: Начальный этап: Методиками выполнения задач в зоне своей ответственности; Последующий этап: Мониторингом хода реализации проекта; Методами корректировки способов решения поставленных задач, в том числе для предотвращения рисков реализации проекта; Итоговый этап: Методиками прогнозирования результатов деятельности
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления	Знать	Знать: Начальный этап: этапы жизненного цикла проекта; Последующий этап: этапы разработки и реализации проекта; Итоговый этап: методы разработки и управления проектами
	Уметь	Уметь: Начальный этап: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; Последующий этап: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта Итоговый этап: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	Владеть	Владеть: Начальный этап: методиками разработки и управления проектом Последующий этап: методами оценки потребности в ресурсах проекта Итоговый этап: Методами оценки эффективности проекта
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Знать	Знать: Начальный этап: Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.
	Уметь	Уметь: Начальный этап: Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда

	Владеть	Владеть: Начальный этап: Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личного и профессионального развития.
УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	Знать	Знать: Начальный этап: Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации Последующий этап: Способы и методики выстраивания образовательной траектории профессионального развития Итоговый этап: Содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	Уметь	Уметь: Начальный этап: Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личного развития Последующий этап: Формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Итоговый этап: Выстраивать образовательную траекторию
	Владеть	Владеть: Начальный этап: Приёмами выявления своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. Последующий этап: Приёмами оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. Итоговый этап: Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности		
ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Знать	Знать: Начальный этап: Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Последующий этап: Основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности. Итоговый этап: Требования информационной безопасности при применении информационно-коммуникационных технологий.
	Уметь	Уметь: Начальный этап: Использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Последующий этап: Применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности. Итоговый этап: Соблюдать требования информационной безопасности при применении информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	Владеть	Начальный этап: Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Последующий этап: Навыком соблюдения информационной безопасности в профессиональной деятельности. Итоговый этап: Навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать	Знать: Начальный этап: Основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации. Последующий этап: Основные направления использования современных информационных технологий в работе врача. Итоговый этап: Современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
	Уметь	Уметь: Начальный этап: Использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации; Последующий этап: Структурировать и формализовать медицинскую информацию Итоговый этап: Использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача.
	Владеть	Владеть: Начальный этап: Навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет. Последующий этап: Навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений. Итоговый этап: Навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины. Навыками использования программных средств для алгоритмизации лечебно-диагностического процесса.
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ОПК-2.1 Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	Знать	Знать: Начальный этап: Трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты в сфере здравоохранения Последующий этап: Понятие «планирование, организация, мотивация, контроль» в системе управления здравоохранения Итоговый этап: Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
	Уметь	Уметь: Начальный этап: Применять основные принципы управления Последующий этап: Применять основные принципы управления в здравоохранении (планирование, организация, мотивация, контроль) Итоговый этап: Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации
	Владеть	Владеть: Начальный этап: Навыками разработки показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации Последующий этап: Навыками планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации Итоговый этап: Навыками контроля показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации
ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	Знать	Знать: Начальный этап: Медико-статистические показатели Последующий этап: Методы анализа показателей общественного здоровья, анализа деятельности медицинской организации Итоговый этап: Методы анализа и оценка качества медицинской помощи
	Уметь	Уметь: Начальный этап: Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения. Последующий этап:

		<p>Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения.</p> <p>Итоговый этап: Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
	Владеть	<p>Владеть:</p> <p>Начальный этап: Навыками сбора медико-статистической информации</p> <p>Последующий этап: Навыками учёта, полноты регистрации достоверной медико-статистической информации</p> <p>Итоговый этап: Навыками анализа и оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность		
ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия	Знать	<p>Начальный этап: Законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере образования; Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся;</p> <p>Последующий этап: Основы применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ; Особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов. Научно-обоснованную методику разработки оценочных средств; Методы коррекции результатов обучения;</p> <p>Итоговый этап: Особенности оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации; Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ (с учетом их направленности); Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения образовательных программ (с учетом их направленности); Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p>
	Уметь	<p>Уметь:</p> <p>Начальный этап: Разрабатывать планы теоретических и практических учебных занятий; Организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий; Создавать условия для формирования у обучающихся основных составляющих успешность будущей профессиональной образовательной деятельности;</p> <p>Последующий этап: Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования; – Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;</p> <p>Итоговый этап: Осуществлять контроль результатов образовательной деятельности; Осуществлять мониторинг результатов обучения; Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов учебной деятельности, обучающихся при освоении образовательной программы определенной направленности; Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов учебной деятельности обучающихся при освоении образовательных программ определенной направленности; Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения образовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации; Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания;</p>

		<p>Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей, обучающихся;</p> <p>Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы;</p> <p>Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность;</p> <p>Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы;</p>
	Владеть	<p>Владеть:</p> <p>Начальный этап:</p> <p>Навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса;</p> <p>Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий и учебной работы;</p> <p>Навыками оценки степени сформированности компетенций обучающихся в рамках преподаваемой дисциплины (модуля);</p> <p>Последующий этап:</p> <p>Навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю);</p> <p>Навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса;</p> <p>Навыками проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках установленных форм аттестации;</p> <p>Итоговый этап:</p> <p>Навыком анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки;</p> <p>Навыком оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p>
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	<p>Знать:</p> <p>Начальный этап:</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Этиологию и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>Нормальная и патологическая физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек и мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови</p> <p>Патофизиология острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной, нутритивной и полиорганной недостаточности</p>

		<p>Последующий этап: <u>МКБ</u> Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению экстракорпоральных методов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фильтрационного; - сорбционного; - обменного; - модификационного; - экстракорпоральной мембранной оксигенации; - аортальной баллонной контрпульсации; - низкоинтенсивной лазеротерапии (внутривенного облучения крови) - перитонеального диализа; - энтеросорбции; - плазмафереза; - гемодиализа; - альбуминового гемодиализа; - гемофильтрации крови; - ультрафильтрации крови; - ультрафиолетового облучения крови; - гемосорбции; - иммуносорбции; - эритроцитафереза; - гемодиафильтрации; - операции заменного переливания крови; - реинфузии крови; - непрямого электрохимического окисления крови <p>Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга течения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Функциональные и лабораторные методы диагностики острых нарушений функций систем и органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Особенности анатомических и функциональных нарушений строения лицевого скелета, гортани и трахеи для оценки риска трудной интубации</p> <p>Итоговый этап: Порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» Стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Медицинские показания и медицинские противопоказания к началу применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>
--	--	---

	<p>Клинические, функциональные и лабораторные признаки острой дыхательной недостаточности</p> <p>Клинические, функциональные и лабораторные признаки степени острой недостаточности кровообращения</p> <p>Клинические, функциональные и лабораторные признаки степени острой почечной, печеночной и нутритивной недостаточности</p> <p>Клинические, функциональные и лабораторные показания к завершению применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p>Клинические, функциональные и лабораторные признаки острых отравлений</p> <p>Критерии определения степени и площади ожоговой травмы</p> <p>Клинические, функциональные и лабораторные признаки кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравмы)</p> <p>Медицинские показания к назначению комплекса исследований для диагностики смерти мозга человека</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>
<p>Уметь</p>	<p>Уметь:</p> <p>Начальный этап:</p> <p>Осуществлять сбор анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской документации о характере заболевания и (или) состоянии, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах</p> <p>Проводить осмотр пациентов с учетом возрастных групп</p> <p>Последующий этап:</p> <p>Разрабатывать план обследования пациента, уточнять объем и методы обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Распознавать острую дыхательную недостаточность у пациента</p> <p>Оценивать риск трудной интубации пациента</p> <p>Распознавать острую дыхательную недостаточность у пациента</p> <p>Распознавать острую недостаточность кровообращения у пациента</p> <p>Распознавать острую почечную, печеночную и нутритивную недостаточность у пациента</p> <p>Распознавать острые отравления у пациента</p> <p>Определять степень и площадь ожоговой травмы у пациента</p> <p>Выявлять признаки кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравмы) у пациента</p> <p>Итоговый этап:</p> <p>Определять медицинские показания к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организовывать выполнение исследований и проводить их интерпретацию</p> <p>Определять медицинские показания к назначению дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>Применять методы обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных групп крови (А, В, 0); - определение резус-принадлежности; - исследование времени кровотечения; - пульсоксиметрию; - исследование диффузионной способности легких; - исследования сердечного выброса; - исследование времени кровообращения; - оценку объема циркулирующей крови; - оценку дефицита циркулирующей крови; - проведение импедансометрии; - исследование объема остаточной мочи; - исследование показателей основного обмена; - суточное прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценку степени риска развития пролежней у пациентов; - оценку степени тяжести пролежней у пациента; - оценку интенсивности боли у пациента <p>Определять медицинские показания к назначению комплекса предоперационного исследования для проведения планового и экстренного медицинского вмешательства в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания к назначению комплекса исследований при проведении ИВЛ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания к назначению комплекса исследований для выявления этиологии комы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить суточное наблюдение пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания к назначению комплекса исследований для диагностики синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов</p> <p>Определять медицинские показания к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациентов врачами-специалистами</p> <p>Формулировать предварительный диагноз с учетом действующей МКБ</p> <p>Организовывать консилиумы и консультации</p> <p>Оказывать консультативную помощь врачам-специалистам</p>
	Владеть	<p>Владеть:</p> <p>Начальный этап:</p> <p>Сбор жалоб, анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской и другой документации, о характере заболевания и (или) состоянии, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах</p> <p>Осмотр (консультация) пациента</p> <p>Последующий этап:</p> <p>Разработка плана обследования пациента, уточнение объема и методов обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Получение у врачей-специалистов информации о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти</p> <p>Итоговый этап: Назначение лабораторных, рентгенологических, функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организация их выполнения, интерпретация результатов исследования Назначение дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Разработка плана экстракорпоральной детоксикации организма в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определение медицинских показаний к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснование диагноза с привлечением врачей-специалистов Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка результатов обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органов (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных групп крови (A, B, 0); - определения резус-принадлежности; - исследования времени кровотечения; - пульсоксиметрии; - исследования диффузионной способности легких; - исследования сердечного выброса; - исследования время кровообращения; - оценки объема циркулирующей крови; - оценки дефицита циркулирующей крови; - проведения импедансометрии; - исследования объема остаточной мочи; - исследования показателей основного обмена; - суточного прикроватного мониторинга жизненных функций и параметров; - оценки степени риска развития пролежней у пациентов; - оценки степени тяжести пролежней у пациента; - оценки интенсивности боли у пациента <p>Формулирование предварительного диагноза Установление диагноза с учетом действующей МКБ</p>
<p>ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования</p>	<p>Знать</p>	<p>Знать: Начальный этап: Общие вопросы организации медицинской помощи населению Анатомо-функциональное состояние органов пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p>

	<p>Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю</p> <p>Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>Последующий этап: МКБ</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению экстракорпоральных методов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фильтрационного; - сорбционного; - обменного; - модификационного; - экстракорпоральной мембранной оксигенации; - аортальной баллонной контрпульсации; - низкоинтенсивной лазеротерапии (внутривенного облучения крови) - перитонеального диализа; - энтеросорбции; - плазмафереза; - гемодиализа; - альбуминового гемодиализа; - гемофильтрации крови; - ультрафильтрации крови; - ультрафиолетового облучения крови; - гемосорбции; - иммуносорбции; - эритроцитафереза; - гемодиафильтрации; - операции заменного переливания крови; - реинфузии крови; - непрямого электрохимического окисления крови <p>Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга течения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Функциональные и лабораторные методы диагностики острых нарушений функций систем и органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Особенности анатомических и функциональных нарушений строения лицевого скелета, гортани и трахеи для оценки риска трудной интубации</p> <p>Итоговый этап: Порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» Стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Медицинские показания и медицинские противопоказания к началу применения технологий искусственного замещения или поддержания</p>
--	---

	<p>временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>
<p>Уметь</p>	<p>Уметь:</p> <p>Начальный этап: Осуществлять сбор анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской документации о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах Проводить осмотр пациентов с учетом возрастных групп</p> <p>Последующий этап: Разрабатывать план обследования пациента, уточнять объем и методы обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Итоговый этап: Определять медицинские показания к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организовывать выполнение исследований и проводить их интерпретацию Определять медицинские показания к назначению дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Применять методы обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органов (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - определение основных групп крови (А, В, 0); - определение резус-принадлежности; - исследование времени кровотечения; - пульсоксиметрию; - исследование диффузионной способности легких; - исследования сердечного выброса; - исследование времени кровообращения; - оценку объема циркулирующей крови; - оценку дефицита циркулирующей крови; - проведение импедансометрии; - исследование объема остаточной мочи; - исследование показателей основного обмена; - суточное прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценку степени риска развития пролежней у пациентов; - оценку степени тяжести пролежней у пациента; - оценку интенсивности боли у пациента</p> <p>Определять медицинские показания к назначению комплекса предоперационного исследования для проведения планового и экстренного медицинского вмешательства в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания к назначению комплекса исследований при проведении ИВЛ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>Определять медицинские показания к назначению комплекса исследований для выявления этиологии комы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить суточное наблюдение пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания к назначению комплекса исследований для диагностики синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов</p> <p>Определять медицинские показания к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациентов врачами-специалистами</p> <p>Формулировать предварительный диагноз с учетом действующей МКБ</p> <p>Организовывать консилиумы и консультации</p> <p>Оказывать консультативную помощь врачам-специалистам</p>
	Владеть	<p>Владеть:</p> <p>Начальный этап:</p> <p>Сбор жалоб, анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской и другой документации, о характере заболевания и (или) состоянии, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах</p> <p>Осмотр (консультация) пациента</p> <p>Последующий этап:</p> <p>Разработка плана обследования пациента, уточнение объема и методов обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Получение у врачей-специалистов информации о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти</p> <p>Итоговый этап:</p> <p>Назначение лабораторных, рентгенологических, функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организация их выполнения, интерпретация результатов исследования</p> <p>Назначение дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разработка плана экстракорпоральной детоксикации организма в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определение медицинских показаний к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснование диагноза с привлечением врачей-специалистов</p> <p>Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>

		<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка результатов обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных групп крови (А, В, 0); - определения резус-принадлежности; - исследования времени кровотечения; - пульсоксиметрии; - исследования диффузионной способности легких; - исследования сердечного выброса; - исследования время кровообращения; - оценки объема циркулирующей крови; - оценки дефицита циркулирующей крови; - проведения импедансометрии; - исследования объема остаточной мочи; - исследования показателей основного обмена; - суточного прикроватного мониторинга жизненных функций и параметров; - оценки степени риска развития пролежней у пациентов; - оценки степени тяжести пролежней у пациента; - оценки интенсивности боли у пациента <p>Формулирование предварительного диагноза</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей МКБ</p>
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>		
<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Знать</p>	<p>Знать:</p> <p>Начальный этап:</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга течения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p>Топографическая анатомия нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем, желудочно-кишечного тракта, необходимая для выполнения медицинских вмешательств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии</p> <p>Последующий этап:</p> <p>Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p>Патологическая физиология острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности</p> <p>Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в анестезиологии-реаниматологии: медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Физические и биохимические свойства медицинских газов и испаряемых анестетиков</p> <p>Основные принципы действия повышенного давления и повышенной концентрации кислорода на организм человека</p> <p>Патофизиология различных видов полиорганной недостаточности, стадии умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни)</p> <p>Итоговый этап:</p> <p>Правила проведения сердечно-легочной реанимации</p> <p>Принципы действия приборов для дефибриляции и электроимпульсной терапии</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов детоксикации, в том числе при отдельных видах острых отравлений и эндотоксикозов</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к анестезиологическому пособию</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к экстракорпоральному лечению и протезированию жизненно важных</p>

		<p>функций</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению гипербарической оксигенации</p> <p>Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, их диагностики и лечения</p> <p>Методы анестезиологического пособия в различных областях хирургии, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p>Принципы асептики и антисептики</p> <p>Вопросы фармакокинетики и проницаемости лекарственных препаратов через гематоэнцефалический и плацентарный барьер, а также в грудное молоко при лактации</p>
	Уметь	<p>Уметь:</p> <p>Начальный этап:</p> <p>Осуществлять сбор анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской документации о характере заболевания и (или) состоянии, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах</p> <p>Проводить осмотр пациентов с учетом возрастных групп</p> <p>Последующий этап:</p> <p>Разрабатывать план обследования пациента, уточнять объем и методы обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Итоговый этап:</p> <p>Определять медицинские показания к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организовывать выполнение исследований и проводить их интерпретацию</p> <p>Определять медицинские показания к назначению дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять методы обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных групп крови (A, B, 0); - определение резус-принадлежности; - исследование времени кровотечения; - пульсоксиметрию; - исследование диффузионной способности легких; - исследования сердечного выброса; - исследование времени кровообращения; - оценку объема циркулирующей крови; - оценку дефицита циркулирующей крови; - проведение импедансометрии; - исследование объема остаточной мочи; - исследование показателей основного обмена; - суточное прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценку степени риска развития пролежней у пациентов; - оценку степени тяжести пролежней у пациента; - оценку интенсивности боли у пациента <p>Определять медицинские показания к назначению комплекса</p>

		<p>предоперационного исследования для проведения планового и экстренного медицинского вмешательства в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания к назначению комплекса исследований при проведении ИВЛ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания к назначению комплекса исследований для выявления этиологии комы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить суточное наблюдение пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания к назначению комплекса исследований для диагностики синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов</p> <p>Определять медицинские показания к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациентов врачами-специалистами</p> <p>Формулировать предварительный диагноз с учетом действующей МКБ</p> <p>Организовывать консилиумы и консультации</p> <p>Оказывать консультативную помощь врачам-специалистам</p>
	Владеть	<p>Владеть:</p> <p>Начальный этап:</p> <p>Сбор жалоб, анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской и другой документации, о характере заболевания и (или) обстоятельствах, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах</p> <p>Осмотр (консультация) пациента</p> <p>Последующий этап:</p> <p>Разработка плана обследования пациента, уточнение объема и методов обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Получение у врачей-специалистов информации о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти</p> <p>Итоговый этап:</p> <p>Назначение лабораторных, рентгенологических, функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организация их выполнения, интерпретация результатов исследования</p> <p>Назначение дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разработка плана экстракорпоральной детоксикации организма в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определение медицинских показаний к началу, продолжительности</p>

		<p>проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснование диагноза с привлечением врачей-специалистов</p> <p>Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка результатов обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения основных групп крови (A, B, 0); - определения резус-принадлежности; - исследования времени кровотечения; - пульсоксиметрии; - исследования диффузионной способности легких; - исследования сердечного выброса; - исследования время кровообращения; - оценки объема циркулирующей крови; - оценки дефицита циркулирующей крови; - проведения импедансометрии; - исследования объема остаточной мочи; - исследования показателей основного обмена; - суточного прикроватного мониторинга жизненных функций и параметров; - оценки степени риска развития пролежней у пациентов; - оценки степени тяжести пролежней у пациента; - оценки интенсивности боли у пациента <p>Формулирование предварительного диагноза</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей МКБ</p>
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	<p>Знать</p> <p>Начальный этап:</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>Последующий этап:</p> <p>Порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>Стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>Стандарты медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>Итоговый этап:</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p>
	Уметь	<p>Уметь:</p> <p>Начальный этап:</p> <p>Оценивать эффективность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>Последующий этап:</p> <p>Оценивать безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>Итоговый этап:</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-</p>

		реаниматология"
	Владеть	<p>Владеть:</p> <p>Начальный этап: Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>Последующий этап: Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»</p> <p>Итоговый этап: Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p>
ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу		
ОПК-6.1. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	<p>Знать:</p> <p>Начальный этап: Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров</p> <p>Последующий этап: Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Итоговый этап: Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>
	Уметь	<p>Уметь:</p> <p>Начальный этап: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм</p> <p>Последующий этап: Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров</p> <p>Итоговый этап: Оформлять лист нетрудоспособности</p>
	Владеть	<p>Владеть:</p> <p>Начальный этап: Подготовка медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу</p> <p>Последующий этап: Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Итоговый этап: Проведение отдельных видов медицинских экспертиз</p>
ОПК-6.2. Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	<p>Знать:</p> <p>Начальный этап: Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров</p> <p>Последующий этап: Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Итоговый этап: Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>
	Уметь	<p>Уметь:</p> <p>Начальный этап: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм</p> <p>Последующий этап: Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров</p> <p>Итоговый этап: Оформлять лист нетрудоспособности</p>
	Владеть	<p>Владеть:</p> <p>Начальный этап: Подготовка медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу</p> <p>Последующий этап: Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Итоговый этап: Проведение отдельных видов медицинских экспертиз</p>

ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-7.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	<p>Знать:</p> <p>Начальный этап:</p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>-Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача)</p> <p>-Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Последующий этап:</p> <p>-Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения</p> <p>-Современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни</p> <p>Итоговый этап:</p> <p>-Методику обследования по скрининг программе диспансеризации населения</p>
	Уметь	<p>Уметь:</p> <p>Начальный этап:</p> <p>Проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p> <p>Последующий этап:</p> <p>-Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>-Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность</p> <p>-Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения</p> <p>Итоговый этап:</p> <p>-Проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений</p>
	Владеть	<p>Владеть:</p> <p>Начальный этап:</p> <p>- Методикой организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>- Методикой организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>Последующий этап:</p> <p>-Навыками проведения диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения</p> <p>Итоговый этап:</p> <p>-Принципами назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению</p>
ОПК-7.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	<p>Знать:</p> <p>Начальный этап:</p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p> <p>-Диспансеризация и профилактические медицинские осмотры взрослого населения: цели, задачи, принципы, виды, методы и технологии в работе врача общей практики (семейного врача)</p> <p>-Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования</p>

		<p>других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Последующий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни населения -Современные технологии и организационные формы обучения взрослых профилактике заболеваний и здоровому образу жизни <p>Итоговый этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Методику обследования по скрининг программе диспансеризации населения
	Уметь	<p>Уметь:</p> <p>Начальный этап:</p> <p>Проводить медицинские осмотры пациентов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи</p> <p>Последующий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические медицинские осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития -Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность -Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения <p>Итоговый этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводить мотивационное профилактическое консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений
	Владеть	<p>Владеть:</p> <p>Начальный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами - Методикой организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи <p>Последующий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыками проведения диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с Порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения <p>Итоговый этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Принципами назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с положением об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению
ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала		
ОПК-8.1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знать	<p>Начальный этап:</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Последующий этап:</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», в том числе в форме электронных документов</p>
	Уметь	<p>Начальный этап:</p> <p>Использовать в работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Последующий этап:</p> <p>Оформлять медицинскую документацию в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология», в том числе в форме электронного документа.</p>
	Владеть	<p>Начальный этап:</p> <p>Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений,</p>

		составляющих врачебную тайну Последующий этап: Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
ОПК-8.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения	Знать	Последующий этап: Формы планирования и отчетности работы по профилю «анестезиология-реаниматология». Основные показатели, используемые учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению.
	Уметь	Последующий этап: Проводить анализ медико-статистических показателей Работать в информационно-аналитических системах. Составлять план работы и отчет о своей работе.
	Владеть	Последующий этап: Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений. Составлением плана работы и отчета о своей работе.
ОПК-8.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	Знать	Последующий этап: Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. Принципы и методы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. Итоговый этап: Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология»
	Уметь	Последующий этап: Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения. Итоговый этап: Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом
	Владеть	Последующий этап: Навыками анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации. Навыками мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. Итоговый этап: Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом
ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства		
ОПК-9.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	Начальный этап: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Последующий этап: Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) Итоговый этап: Методики оценки состояния пациентов
	Уметь	Начальный этап: клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Последующий этап: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Итоговый этап: Комплексно оценивать состояние пациентов, в том числе требующих оказания экстренной медицинской помощи
	Владеть	Начальный этап: Методами распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме Последующий этап: Способами распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме Итоговый этап: Методами и способами клинического обследования пациентов
ОПК-9.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	Начальный этап: Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Последующий этап:

		<p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Итоговый этап:</p> <p>Методику проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
	Уметь	<p>Начальный этап:</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Последующий этап:</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Итоговый этап:</p> <p>Оказание медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология», клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	Владеть	<p>Начальный этап:</p> <p>Принципами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Последующий этап:</p> <p>Опытном применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме</p> <p>Техникой базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Итоговый этап:</p> <p>Опытном оказании медицинской помощи пациентам при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология», клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ПК-2. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
ПК-2.1. Использует принципы организации и управления здравоохранением в рамках деятельности врача - анестезиолога-реаниматолога	Знать	<p>Знать:</p> <p>Начальный этап:</p> <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Последующий этап:</p> <p>Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Итоговый этап:</p> <p>Методы анализа и оценки деятельности медицинских учреждений</p>
	Уметь	<p>Уметь:</p> <p>Начальный этап:</p> <p>Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>Последующий этап:</p> <p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия и организовать защиту населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Итоговый этап:</p> <p>Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным</p>
	Владеть	<p>Владеть:</p> <p>Начальный этап:</p> <p>Навыком соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>Последующий этап:</p> <p>Организацией защиты населения и проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Итоговый этап:</p> <p>Проведением работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
ПК-3. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности		
ПК-3.1. Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной	Знать	<p>Начальный этап:</p> <p>Информационные методы поиска, оценки актуальности научной информации</p>

деятельности		<p>Последующий этап: Основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей. Итоговый этап: Дидактические методы трансформации научной информации в образовательную</p>
	Уметь	<p>Начальный этап: Применять методы трансформации научной информации в учебное содержание в соответствии с образовательными программами Последующий этап: Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих. Итоговый этап: Применять педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>
	Владеть	<p>Начальный этап: Навыками применения оценки научной результативности при формировании учебного и научно-методического материала. Последующий этап: Навыками проведения консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности Коммуникативными компетенциями, умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача. Итоговый этап: Навыком применения педагогических технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК-4. Способен к оказанию скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации		
ПК-4.1. Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	Знать	<p>Начальный этап: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Анатомо-функциональное состояние органов пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Последующий этап: Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации <u>МКБ</u> Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций Осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Итоговый этап: Порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" Стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю</p>

		"анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
Уметь	<p>Начальный этап:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Последующий этап:</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Использовать методы осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование пациента; - оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; - оценка признаков внутричерепной гипертензии; - оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; - оценка степени дегидратации; - ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики; - регистрация электрокардиограммы; - расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; - измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсоксиметрия; - проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма; - исследование уровня глюкозы в крови <p>Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Итоговый этап:</p> <p>Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p>	
Владеть	<p>Начальный этап:</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с</p>	

		<p>заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Последующий этап:</p> <p>Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Выявление у пациентов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Итоговый этап:</p> <p>Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Применение медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявление осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Установление диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
<p>ПК-4.2. Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать</p>	<p>Начальный этап:</p> <p>Порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>Стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Последующий этап:</p> <p>Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Итоговый этап:</p> <p>Медицинские вмешательства при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - показания и противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, а также правила их</p>

		<p>применения</p> <p>Содержание укладок и наборов для оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Методы обезболивания при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Общие вопросы организации оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах</p> <p>Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации</p> <p>Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф</p> <p>Показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю "анестезиология-реаниматология"</p>
	<p>Уметь:</p>	<p>Начальный этап:</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания для медицинских вмешательств при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Последующий этап:</p> <p>Оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнять следующие медицинские вмешательства при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению; - обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии; - проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий); - электроимпульсная терапия (дефибриляция, кардиоверсия); - оксигенотерапия; - искусственная вентиляция легких (далее - ИВЛ) с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ; - применение ИВЛ в режимах - с контролем по объему, с контролем по давлению; - применение вспомогательной вентиляции легких; - обезболивание; - транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах; - применение методов десмургии; - остановка кровотечения с помощью механических средств и лекарственных препаратов; - проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях; - осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного; - внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов; - проведение системного тромболитика; - пункция и катетеризация центральных и периферических вен, в том числе с использованием ультразвукового исследования (далее - УЗИ); - наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; - пункция и дренирование плевральной полости; - ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров;

		<ul style="list-style-type: none"> - катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров; - зондовое промывание желудка; - коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия; - профилактика и лечение аспирационного синдрома; - профилактика и лечение жировой эмболии; - применение мер по ограничению движений пациента, угрожающих его здоровью или проведению лечебных мероприятий <p>Итоговый этап: Оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p>
	Владеть:	<p>Начальный этап: Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Последующий этап: Осуществление незамедлительного выезда (вылета) на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи</p> <p>Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Итоговый этап: Назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Оценка результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p>
ПК-5. Способен к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара		
ПК-5.1. Проводит обследование пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, устанавливает диагноз органной недостаточности	Знать	<p>Начальный этап: Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне</p>

		<p>медицинской организации</p> <p>Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Этиологию и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>Нормальная и патологическая физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек и мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови</p> <p>Патофизиология острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной, нутритивной и полиорганной недостаточности</p> <p>Последующий этап: МКБ</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению экстракорпоральных методов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фильтрационного; - сорбционного; - обменного; - модификационного; - экстракорпоральной мембранной оксигенации; - аортальной баллонной контрпульсации; - низкоинтенсивной лазеротерапии (внутривенного облучения крови) - перитонеального диализа; - энтеросорбции; - плазмафереза; - гемодиализа; - альбуминового гемодиализа; - гемофильтрации крови; - ультрафильтрации крови; - ультрафиолетового облучения крови; - гемосорбции; - иммуносорбции; - эритроцитафереза; - гемодиафильтрации; - операции заменного переливания крови; - реинфузии крови; - непрямого электрохимического окисления крови <p>Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторингирования течения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Функциональные и лабораторные методы диагностики острых нарушений функций систем и органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Особенности анатомических и функциональных нарушений строения лицевого скелета, гортани и трахеи для оценки риска трудной интубации</p> <p>Итоговый этап: Порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»</p>
--	--	--

		<p>Стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к началу применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p>Клинические, функциональные и лабораторные признаки острой дыхательной недостаточности</p> <p>Клинические, функциональные и лабораторные признаки степени острой недостаточности кровообращения</p> <p>Клинические, функциональные и лабораторные признаки степени острой почечной, печеночной и нутритивной недостаточности</p> <p>Клинические, функциональные и лабораторные показания к завершению применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента</p> <p>Клинические, функциональные и лабораторные признаки острых отравлений</p> <p>Критерии определения степени и площади ожоговой травмы</p> <p>Клинические, функциональные и лабораторные признаки кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравмы)</p> <p>Медицинские показания к назначению комплекса исследований для диагностики смерти мозга человека</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>
	Уметь	<p>Начальный этап:</p> <p>Осуществлять сбор анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской документации о характере заболевания и (или) состоянии, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах</p> <p>Проводить осмотр пациентов с учетом возрастных групп</p> <p>Последующий этап:</p> <p>Разрабатывать план обследования пациента, уточнять объем и методы обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Распознавать острую дыхательную недостаточность у пациента</p> <p>Оценивать риск трудной интубации пациента</p> <p>Распознавать острую дыхательную недостаточность у пациента</p> <p>Распознавать острую недостаточность кровообращения у пациента</p> <p>Распознавать острую почечную, печеночную и нутритивную недостаточность у пациента</p> <p>Распознавать острые отравления у пациента</p> <p>Определять степень и площадь ожоговой травмы у пациента</p> <p>Выявлять признаки кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравмы) у пациента</p> <p>Итоговый этап:</p> <p>Определять медицинские показания к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организовывать выполнение исследований и проводить их интерпретацию</p>

		<p>Определять медицинские показания к назначению дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять методы обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных групп крови (A, B, 0); - определение резус-принадлежности; - исследование времени кровотечения; - пульсоксиметрию; - исследование диффузионной способности легких; - исследования сердечного выброса; - исследование времени кровообращения; - оценку объема циркулирующей крови; - оценку дефицита циркулирующей крови; - проведение импедансометрии; - исследование объема остаточной мочи; - исследование показателей основного обмена; - суточное прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценку степени риска развития пролежней у пациентов; - оценку степени тяжести пролежней у пациента; - оценку интенсивности боли у пациента <p>Определять медицинские показания к назначению комплекса предоперационного исследования для проведения планового и экстренного медицинского вмешательства в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания к назначению комплекса исследований при проведении ИВЛ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания к назначению комплекса исследований для выявления этиологии комы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить суточное наблюдение пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания к назначению комплекса исследований для диагностики синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов</p> <p>Определять медицинские показания к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациентов врачами-специалистами</p> <p>Формулировать предварительный диагноз с учетом действующей МКБ</p> <p>Организовывать консилиумы и консультации</p> <p>Оказывать консультативную помощь врачам-специалистам</p>
	Владеть	<p>Начальный этап:</p> <p>Сбор жалоб, анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской и другой документации, о характере заболевания и (или) состоянии, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах</p>

		<p>Осмотр (консультация) пациента Последующий этап: Разработка плана обследования пациента, уточнение объема и методов обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Получение у врачей-специалистов информации о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти Итоговый этап: Назначение лабораторных, рентгенологических, функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организация их выполнения, интерпретация результатов исследования Назначение дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Разработка плана экстракорпоральной детоксикации организма в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определение медицинских показаний к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснование диагноза с привлечением врачей-специалистов Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка результатов обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органов (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - определения основных групп крови (А, В, 0); - определения резус-принадлежности; - исследования времени кровотечения; - пульсоксиметрии; - исследования диффузионной способности легких; - исследования сердечного выброса; - исследования время кровообращения; - оценки объема циркулирующей крови; - оценки дефицита циркулирующей крови; - проведения импедансометрии; - исследования объема остаточной мочи; - исследования показателей основного обмена; - суточного прикроватного мониторинга жизненных функций и параметров; - оценки степени риска развития пролежней у пациентов; - оценки степени тяжести пролежней у пациента; - оценки интенсивности боли у пациента Формулирование предварительного диагноза Установление диагноза с учетом действующей МКБ</p>
<p>ПК-5.2. Назначает анестезиологическое пособие пациенту, контролирует его эффективность и безопасность; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо</p>	<p>Знать</p>	<p>Начальный этап: Топографическая анатомия нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем, желудочно-кишечного тракта, необходимая для выполнения медицинских вмешательств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений функций организма при состояниях, угрожающих жизни</p>

<p>нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>		<p>пациента Патологическая физиология острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в анестезиологии-реаниматологии: медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Патофизиология различных видов полиорганной недостаточности, стадии умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни) Последующий этап: Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в анестезиологии-реаниматологии: медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Физические и биохимические свойства медицинских газов и испаряемых анестетиков Методы анестезиологического пособия в различных областях хирургии, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента Итоговый этап: Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология" Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология"</p>
	<p>Уметь</p>	<p>Начальный этап: Оценивать тяжесть состояния пациента Оценивать операционно-анестезиологический риск в соответствии с соматическим статусом, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью Оценивать состояние пациента на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов, находящихся в критическом состоянии Последующий этап: Проводить предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к аппаратной наружной и эндоваскулярной гипотермии Осуществлять функциональный и лабораторный мониторинг адекватности проводимого анестезиологического пособия и искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента Итоговый этап: Проводить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - синдрома острой дыхательной недостаточности; - синдрома острой сердечно-сосудистой недостаточности; - малого сердечного выброса; - острых геморрагических нарушений, в том числе коагулопатий; - острой почечной, печеночной, надпочечниковой недостаточности; - острых нарушений углеводного, водно-электролитного обмена; - острого нарушения кислотно-основного баланса; - судорожного синдрома; - экзо- и эндотоксикоза; - белково-энергетической недостаточности; - полиорганной недостаточности Выполнять: - пункцию и катетеризацию эпидурального и спинального пространства; - блокаду нервных стволов и сплетений; - трахеостомию (томию), смену трахеостомической трубки, деканюлирование, закрытие трахеостомы, коникотомию; - торакоцентез, в том числе торакоцентез под контролем УЗИ; - пункцию плевральной полости под контролем УЗИ; - дренирование плевральной полости; - перикардицентез;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - интубацию трахеи и санацию трахеобронхиального дерева; - эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - чрезвенозную катетеризацию сердца; - транстрахеальную пункцию; - пункцию и катетеризацию центральных вен, в том числе под контролем УЗИ; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутриартериальное введение лекарственных препаратов <p>Проводить анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - аппликационную анестезию; - ирригационную анестезию; - инфльтрационную анестезию; - проводниковую анестезию; - эпидуральную анестезию; - спинальную анестезию; - спинально-эпидуральную анестезию; - тотальную внутривенную анестезию; - комбинированный эндотрахеальный наркоз, в том числе ксеноном; - сочетанную анестезию; - аналгоседацию
	Владеть	<p>Начальный этап:</p> <p>Осмотр (консультация) пациента</p> <p>Оценка состояния пациента перед анестезиологическим пособием</p> <p>Определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Последующий этап:</p> <p>Разработка плана искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Осуществление выбора вида анестезиологического пособия и его проведение согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Итоговый этап:</p> <p>Проведение анестезиологического пособия (включая раннее послеоперационное ведение):</p> <ul style="list-style-type: none"> - аппликационная анестезия; - ирригационная анестезия; - инфльтрационная анестезия; - проводниковая анестезия; - эпидуральная анестезия; - спинальная анестезия; - спинально-эпидуральная анестезия; - тотальная внутривенная анестезия; - комбинированный эндотрахеальный наркоз, в том числе ксеноном; - сочетанная анестезия; - аналгоседация <p>Применение экстракорпоральных методов лечения остро развившихся временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фильтрационных; - сорбционных; - обменных; - модификационных; - экстракорпоральной мембранной оксигенации; - аортальной баллонной контрпульсации; - низкоинтенсивной лазеротерапии (внутривенного облучения крови) - перитонеального диализа; - энтеросорбции; - плазмафереза; - гемодиализа; - альбуминового гемодиализа; - гемофильтрации крови;

		<ul style="list-style-type: none"> - ультрафильтрации крови; - ультрафиолетового облучения крови; - гемосорбции; - иммуносорбции; - эритроцитафереза; - гемодиализации; - операции заменного переливания крови; - реинфузии крови; - непрямого электрохимического окисления крови <p>Проведение детоксикации при экзо- и эндотоксикозах в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ПК-5.3. Осуществляет профилактику развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	Знать	<p>Начальный этап:</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>Последующий этап:</p> <p>Порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>Стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>Стандарты медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>Итоговый этап:</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p>
	Уметь	<p>Начальный этап:</p> <p>Оценивать эффективность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>Последующий этап:</p> <p>Оценивать безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>Итоговый этап:</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p>
	Владеть	<p>Начальный этап:</p> <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>Последующий этап:</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»</p> <p>Итоговый этап:</p> <p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p>
ПК-5.4. Назначает мероприятия медицинской реабилитации и контролирует их эффективность	Знать	<p>Начальный этап:</p> <p>Основы медицинской реабилитации</p> <p>Методы медицинской реабилитации</p> <p>Медицинские показания для привлечения врачей-специалистов для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Последующий этап:</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Стандарты медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология"</p> <p>Итоговый этап:</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации</p>

	Уметь	<p>Начальный этап: Определять медицинские показания для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Последующий этап: Составлять индивидуальный план реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Итоговый этап: Проводить мероприятия медицинской реабилитации Привлекать к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>
	Владеть	<p>Начальный этап: Составление индивидуального плана реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Последующий этап: Определение медицинских показаний для привлечения к лечению пациентов врачей-специалистов для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Итоговый этап: Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ПК-5.5. Проводит медицинские экспертизы при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"	Знать	<p>Начальный этап: Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров</p> <p>Последующий этап: Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Итоговый этап: Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>
	Уметь:	<p>Начальный этап: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм</p> <p>Последующий этап: Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров</p> <p>Итоговый этап: Оформлять лист нетрудоспособности</p>
	Владеть:	<p>Начальный этап: Подготовка медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу</p> <p>Последующий этап: Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Итоговый этап: Проведение отдельных видов медицинских экспертиз</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Клиническая практика» является практикой обязательной части блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология и обеспечивает формирование

общефессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, профессиональных компетенций, определяемых Университетом.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин и практик программы ординатуры:

Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-8.2; ПК-2.1)

Менеджмент в здравоохранении (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-7.2; ПК-2.1)

Педагогика (УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-3.1)

Ультразвуковые технологии в анестезиологии-реаниматологии (УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-9.1; ПК-5.1)

Анестезиология-реаниматология (УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ПК-2.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.5)

Нутритивно-метаболическая терапия критических состояний (УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-5.2; ПК-5.3)

Кардиоанестезиология и кардиореаниматология (УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.2)

Клиническая фармакология (УК-1.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.3; ОПК-9.2; ПК-4.2)

Медицинская экспертиза (УК-3.2; УК-4.1; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1)

Профилактическая медицина (УК-1.2; УК-4.1; УК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-5.3)

Основы проектной и научной деятельности (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.2; ОПК-8.2; ПК-1.1)

Экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2)

Ранняя реабилитация пациентов в интенсивной терапии (УК-3.3; УК-4.1; УК-5.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-5.4)

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения клинической практики, необходимо для успешной подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4; ПК-5.5).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Производственной (клинической) практики (базовая) часть» в учебном плане предусмотрено 64 зачетные единицы. Продолжительность практики – 42 2/3 недели/ 2304 академических часа.

Раздел практики	те ль но сти	Трудоемкость
-----------------	-----------------------	--------------

		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 1.	12	18	648	636	636	12	12
Раздел 1. Общая анестезиология.	12	18	648	636	636	12	12
Семестр 2.	11 1/3	17	612	600	600	12	12
Раздел 2. Частная анестезиология.	5 1/3	8	288	283	283	5	5
Раздел 3. Регионарная анестезиология и лечение боли	6	9	324	324	324	7	7
Семестр 3.	8 2/3	13	468	468	460	8	8
Раздел 4. Реаниматология	8 2/3	13	468	468	460	8	8
Семестр 4.	10 2/3	16	576	566	566	10	10
Раздел 5. Респираторная терапия.	10 2/3	16	576	566	566	10	10
Итого:	42 2/3	64	2304	2262	2262	42	42

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
	<i>Семестр 1.</i>	
1.	Раздел 1. Общая анестезиология.	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, форм статистической отчетности. Осмотр пациентов перед анестезией, выбор метода премедикации, вида обезболивания в зависимости от предполагаемой операции. Проведение ингаляционной, внутривенной анестезии, регионарного обезболивания, эндотрахеального наркоза под руководством руководителя практики; после наркоза транспортировка пациента в палату; заполнение наркозной карты, истории болезни.
	<i>Семестр 2.</i>	
2.	Раздел 2. Частная анестезиология.	Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, форм статистической отчетности, доклады сложных клинических случаев. Осмотр пациентов перед анестезией, выбор метода премедикации, вида обезболивания в зависимости от предполагаемой операции. Самостоятельное проведение ингаляционной, внутривенной анестезии, регионарного обезболивания, эндотрахеального наркоза; после наркоза транспортировка пациента в палату; заполнение наркозной карты, истории болезни.
3.	Раздел 3. Регионарная анестезиология и	Проведение спинальной и эпидуральной анестезии, проводниковых блокад периферических нервов и

	лечение боли	сплетений; практические занятия в операционной; анатомия центральной и периферической нервной системы с позиции анестезиолога; показания и противопоказания к применению тех или иных методик; современные местные анестетики и их фармакодинамика; ошибки, опасности и осложнения регионарных методов обезболивания; техника выполнения блокад плечевого сплетения межлестничным, надключичным, подключичным, аксиллярным доступами, анестезии отдельных нервов на уровне локтевого и лучезапястного суставов; блокады седалищного и бедренного нервов, способы люмбальной и торакальной эпидуральной анестезии.
	<i>Семестр 3.</i>	
4.	Раздел 4. Реаниматология	Проведение неотложных мероприятий как в условиях медицинской организации, так и вне ее при: различных формах шока; комах неясной этиологии; отравлениях (медикаментами, препаратами бытовой химии, угарным газом, ФОС, этанолом и др); проведение корректирующую инфузионно-трансфузионную терапию, парентеральное и зондовое энтеральное питание; проведение интенсивной терапии при: септических состояниях, перитоните, диарее, истощающей рвоте с применением антибактериальных препаратов, зондового и парентерального питания; политравме, шоке, травме груди, радиационной, электротравме, ожоговой травме, черепно-мозговой травме; остром инфаркте миокарда, нарушениях ритма сердца, с использованием электростимуляционной терапии и электроимпульсной терапии; тяжелой акушерской патологии; эclamпических состояниях, нефропатии, шоковых и шокopodobных состояниях, акушерских кровотечениях; экзогенных отравлениях этанолом, препаратами бытовой химии, медикаментами, токсическими продуктами промышленности с использованием по показаниям гемосорбции; инфекционных заболеваний у взрослых и у детей: кишечных инфекциях, менингите, полиомиелите, столбняке, ботулизме; диабетическом кетоацидозе, феохромоцитомном кризе, недостаточности надпочечников; тиреотоксических кризах; гипертермическом синдроме и судорожном синдроме у детей; проведение реанимации при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца.
	<i>Семестр 4.</i>	

5.	Раздел 5. Респираторная терапия.	Проведение интубации трахеи, подключение к аппарату искусственной вентиляции, выполнение люмбальной пункции, искусственного кормления, введение желудочного зонда, ведение пациентов с различными критическими состояниями. Назначение инфузионной, противошоковой терапии, антибактериальный препаратов, инотропной поддержки. Выбор режима и параметров ИВЛ
----	----------------------------------	---

**Аннотация
к рабочей программе практики
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность – 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Направленность (профиль) «Анестезиология-реаниматология»

4. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

5. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Педагогической практики» – подготовка обучающегося к педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении задач профессиональной деятельности:

педагогические:

осуществление педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами;

формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению.

Указанные профессиональные задачи соответствуют трудовым функциям, входящим в Профессиональный стандарт «Врач-анестезиолог - реаниматолог» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 года №554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
педагогическая: осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами	А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	А/03.8 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в	В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
	стационарных условиях и в условиях дневного стационара	
педагогическая: формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению	А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации	А/02.8 Назначение лечения при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности
	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента В/05.8 Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог»	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Знать	Последующий этап: принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»
	Уметь	Последующий этап: Планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы на основе понимания результатов (последствий) личных действий
	Владеть	Последующий этап: Навыками планирования командной работы
УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знать	Последующий этап: профессиональные и должностные обязанности врача-анестезиолога-реаниматолога, среднего и младшего медицинского персонала
	Уметь	Последующий этап: Осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; презентовать результаты работы команды
	Владеть	Последующий этап: Навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды
УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	Знать	Последующий этап: факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Уметь	Последующий этап: Презентовать результаты работы команды
	Владеть	Последующий этап: Навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	Знать	Последующий этап: Структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
	Уметь	Последующий этап: Применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности
	Владеть	Последующий этап: Способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знать	Последующий этап: Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
	Уметь	Последующий этап: Формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
	Владеть	Последующий этап: Планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность		
ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия	Знать	Последующий этап: Основы применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ; Особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов. Научно-обоснованную методику разработки оценочных средств; Методы коррекции результатов обучения
	Уметь	Последующий этап: Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования; Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности
	Владеть	Последующий этап: Навыками разработки оценочных материалов по преподаваемой дисциплине (модулю); Навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса; Навыками проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в рамках установленных форм аттестации
ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся	Знать	Последующий этап: Особенности реализации образовательных программ профессионального образования; Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников
	Уметь	Последующий этап: Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранной образовательной программы, привлекать к целеполаганию
	Владеть	Последующий этап: Навыками комплектования методического обеспечения преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий и учебной работы
ПК-3. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности		
ПК-3.1. Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать	Последующий этап: Оценку достоверности научной информации
	Уметь	Последующий этап: Применять методы консультирования, построения обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности
	Владеть	Последующий этап: Навыками проведения консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Педагогическая практика» является практикой обязательной части блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры

по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология и обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, профессиональных компетенций, определяемых Университетом.

Результаты прохождения практики соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования, а также дисциплинами и практиками программы ординатуры:

информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1), менеджмент в здравоохранении (УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1), педагогика (УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-3.1), ультразвуковые технологии в анестезиологии-реаниматологии (УК-3.2; УК-4.1), профилактическая медицина (УК-4.1), экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3), кардиоанестезиология и кардиореаниматология (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1), социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-3.3; ПК-3.1), практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1, ПК-3.1), научно-исследовательская работа (УК-4.1, УК-5.2), медицинская этика (УК-4.1; ПК-3.1).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения педагогической практики, необходимо для успешного освоения дисциплин (модулей) и практик: нутритивно-метаболическая терапия критических состояний (УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1), медицинская реабилитация (УК-3.3; ПК-3.1), медицинская экспертиза (УК-3.2; УК-4.1), ранняя реабилитация пациентов в интенсивной терапии (УК-3.3; УК-4.1; УК-5.2), клиническая практика (ОПК-3.1).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Педагогической практики» в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц. Продолжительность практики – 4 недели/ 216 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, неделя	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 3							
Раздел 1. Подготовительный этап	2/3	1	36	35	35	1	1
Раздел 2. Педагогическая практика	2 2/3	4	144	142	142	2	2
Раздел 3. Заключительный этап	2/3	1	36	35	35	1	1
Итого:	4	6	216	212	212	4	4

7. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 3		
1.	Раздел 1. Подготовительный этап к педагогической практике	<p>Разработка индивидуального задания на период педагогической практики, рабочего графика (плана) проведения практики.</p> <p>Инструктаж руководителя практики. Разъяснение руководителем практики цели, задач, содержания, форм организации и проведения практики, прав и обязанностей практиканта, критериев оценки, требований к ведению отчетной документации.</p> <p>Знакомство с профессиональной деятельностью преподавателя психологии вуза: научной, воспитательной деятельностью, освоение его функций, обязанностей организационно-правовыми основами профессиональной деятельности, приоритетными направлениями и методами работы, документацией.</p>
2.	Раздел 2. Педагогическая практика	<p>Изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).</p> <p>Посещение различных видов учебных занятий преподавателей кафедры. Анализ (или самоанализ) учебного занятия.</p> <p>Знакомство с учебным коллективом студентов.</p> <p>Разработка и проведение практических и семинарских занятий.</p> <p>Ведение документации преподавателя.</p> <p>Учебно-методическая работа в высшей школе.</p> <p>Разработка рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных материалов к ним.</p>
3.	Раздел 3. Заключительный этап	<p>Проведение зачётного учебного занятия. Подготовка и оформление отчёта о практике. Подготовка выступления и презентационных материалов к защите отчёта о практике.</p> <p>Защита отчёта.</p>

Аннотация
к рабочей программе практики
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ В
СИМУЛЯЦИОННЫХ УСЛОВИЯХ»

Специальность – 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
 Направленность (профиль) «Анестезиология-реаниматология»

6. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

7. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» – приобретение профессиональных навыков и умений на имитаторах и симуляторах путем организации участия обучающихся в симуляционных условиях для достижения результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта для решения задач профессиональной деятельности:

медицинские:

осуществление профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациентов, выбор вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства, и его неотложностью;

проведение лечебных и диагностических мероприятий пациентам во время анестезии, реанимации и интенсивной терапии.

Указанные профессиональные задачи соответствуют трудовым функциям, входящим в Профессиональный стандарт «Врач-анестезиолог - реаниматолог» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 года №554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: осуществление профилактики и лечения боли и болезненных ощущений у пациентов, выбор вида обезболивания в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом вмешательства, и	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/02.8 Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента
		В/03.8 Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных

его неотложностью		функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
медицинская: проведение лечебных и диагностических мероприятий пациентам во время анестезии, реанимации и интенсивной терапии	А. Оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология- реаниматология» вне медицинской организации	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология- реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/01.8 Проведение обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности

8. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог»	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Знать	Начальный этап: нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации
	Уметь	Начальный этап: решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством
	Владеть	Начальный этап: разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.)
УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знать	Начальный этап: факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
	Уметь	Начальный этап: организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации
	Владеть	Начальный этап: навыками организации работы персонала медицинской организации в целях оказания медицинской помощи населению; навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда
УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	Знать	Начальный этап: основные теории лидерства и стили руководства
	Уметь	Начальный этап: участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями
	Владеть	Начальный этап: навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	Знать	Начальный этап: основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»
	Уметь	Начальный этап: определять стратегии взаимодействия; планировать и корректировать свою деятельность в команде
	Владеть	Начальный этап: механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для	Знать	Начальный этап: Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей.
	Уметь	Начальный этап:

успешного выполнения профессиональных задач		Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
	Владеть	Начальный этап: Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития.
ПК-4. Способен к оказанию скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации		
ПК-4.1. Проводит обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	Знать	Начальный этап: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Анатомо-функциональное состояние органов пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
	Уметь	Начальный этап: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
	Владеть	Начальный этап: Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
ПК-5. Способен к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях дневного стационара		
ПК-5.1. Проводит обследование пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, устанавливает диагноз органной недостаточности	Знать	Начальный этап: Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Анатомо-функциональное состояние органов пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Этиологию и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения,

		осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология" Нормальная и патологическая физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек и мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови Патофизиология острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной, нутритивной и полиорганной недостаточности
	Уметь	Начальный этап: Осуществлять сбор анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской документации о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах Проводить осмотр пациентов с учетом возрастных групп
	Владеть	Начальный этап: Сбор жалоб, анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской и другой документации, о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах Осмотр (консультация) пациента

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» является практикой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология и обеспечивает формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно.

Результаты прохождения практики соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования, а также дисциплинами и практиками программы ординатуры: педагогика (УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; ПК-5.1), Анестезиология-реаниматология (ПК-5.1), экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-3.1; УК-3.2; ОПК-7.1).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения педагогической практики, необходимо для успешного освоения дисциплин (модулей) и практик:

Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении(УК-4.1)

Менеджмент в здравоохранении (УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1)

Ультразвуковые технологии в анестезиологии-реаниматологии (УК-3.2; УК-4.1; УК-5.1; ПК-5.1)

Анестезиология-реаниматология (ПК-5.1)

Нутритивно-метаболическая терапия критических состояний (УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1)

Кардиоанестезиология и кардиореаниматология(УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1)

Медицинская экспертиза (УК-3.2; УК-4.1)

Профилактическая медицина (УК-4.1)

Ранняя реабилитация пациентов в интенсивной терапии (УК-3.3; УК-4.1).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» в учебном плане предусмотрено 3 зачетные единицы. Продолжительность практики – 2 недели/ 108 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
<i>Семестр 1</i>							
Раздел 1. Подготовительный этап	2/3	1	36	35	0	1	0
Раздел 2. Основной этап	1 1/3	2	72	71	0	1	0
Итого:	2	3	108	106	0	2	0

8. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
<i>Семестр 1</i>		
1.	Раздел 1. Подготовительный этап	Ознакомление с организацией работы операционно-анестезиологического блока. Освоение базовых анестезиологических навыков Организация процесса регистрации и хранения анестезиологической информации. Обеспечение качества анестезиологических мероприятий. Учет и отчетность профессиональной деятельности.
2.	Раздел 2. Основной этап	Ознакомление с организацией работы блока интенсивной терапии. Освоение базовых реанимационных навыков Организация процесса регистрации и хранения информации об интенсивной терапии. Обеспечение качества реанимационных мероприятий.

**Аннотация
к рабочей программе практики
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Специальность – 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Направленность (профиль) «Анестезиология-реаниматология»

9. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

10. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Научно-исследовательской работы» – подготовка обучающегося к критическому анализу современных научных достижений и генерированию новых идей при решении практических задач в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, необходимых для выполнения трудовых действий в рамках трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач анестезиолог-реаниматолог», утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 г. № 554н.

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательские:

проведение тематических научных исследований.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 августа 2018 г. N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
научно-исследовательская: проведение тематических научных исследований	В. Оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара	В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог»
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области	

медицины и фармации в профессиональном контексте		
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать	Последующий этап: Современные методы исследования, оценку результатов в профессиональной деятельности по специальности.
	Уметь	Последующий этап: Использовать современные достижения в области медицины и фармации в профессиональной деятельности по специальности
	Владеть	Последующий этап: Современными методами исследования, оценки результатов в профессиональной деятельности по специальности.
УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать	Последующий этап: Методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности
	Уметь	Последующий этап: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач.
	Владеть	Последующий этап: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.
УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать	Последующий этап: Основные информационные источники в области медицины
	Уметь	Последующий этап: Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам.
	Владеть	Последующий этап: Навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в области медицины
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать	Последующий этап: Методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации
	Уметь	Последующий этап: Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам
	Владеть	Последующий этап: Навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта Навыком определения соответствия целей и задач проекта
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать	Последующий этап: Нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач
	Уметь	Последующий этап: Формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию; работать с различными источниками информации
	Владеть	Последующий этап: Методами и принципами организации проектной деятельности
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления	Знать	Последующий этап: Процессы и методы управления проектами Методы определения сроков реализации проектов
	Уметь	Последующий этап: Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта Принимать решения при разработке и реализации проекта
	Владеть	Последующий этап: Навыками планирования проекта, организации исполнения проекта, контроля этапов реализации проекта, оценки результатов проекта
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности		
УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	Последующий этап: структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
	Уметь	Последующий этап: Применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности
	Владеть	Последующий этап: способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности
УК-4.2. Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать	Последующий этап: Формы документов, принципы деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
	Уметь	Последующий этап: Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
	Владеть	Последующий этап: Навыками ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей

		стилистки официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
УК-4.3. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	Последующий этап: Формы и способы представления свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
	Уметь	Последующий этап: Представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
	Владеть	Последующий этап: Навыками представления своей точки зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории		
УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Знать	Последующий этап: Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения собственной деятельности
	Уметь	Последующий этап: Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования
	Владеть	Последующий этап: Технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знать	Последующий этап: Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.
	Уметь	Последующий этап: Формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.
	Владеть	Последующий этап: Планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований		
ПК-1.1. Проводит научные обзоры с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	Знать	Последующий этап: Классификацию научных исследований, виды исследований, применимых при изучении патологий по профилю «анестезиология и реаниматология»; Правила проведения клинических исследований (Good Clinical Practice, ГОСТ Р 52379-2005 «Надлежащая клиническая практика», РФ), принципы исследовательской этики (Хельсинская декларация) Этапы проведения научно-исследовательской работы.
	Уметь	Последующий этап: Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс Представлять результаты научной деятельности к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения
	Владеть	Последующий этап: Навыком проектирования научно-исследовательской работы Навыками представления полученных результатов в виде отчетов по НИР, докладов на научной конференции, научных статей

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Научно-исследовательская работа» является практикой вариативной части блока 2 «Практики» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»).

Результаты прохождения практики соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования, а также дисциплинами и практиками программы ординатуры:

Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1),

Педагогика (УК-5.2),

Ультразвуковые технологии в анестезиологии-реаниматологии (УК-4.1; УК-5.1),

Анестезиология-реаниматология (УК-5.2),

Кардиоанестезиология и кардиореаниматология (УК-1.1; УК-4.1),
 Основы проектной и научной деятельности (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1;
 УК-2.2; УК-2.3; ПК-1.1),
 Экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-1.1),
 Анестезиология-реаниматология вне медицинской организации (УК-4.1; УК-5.1),
 Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-5.1);
 Медицинская этика (УК-4.1; ПК-1.1),
 Клиническая патофизиология (УК-1.3; УК-4.3),
 Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях
 (УК-4.1; УК-5.1).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения практики
 «Научно-исследовательская работа», необходимо для успешного освоения дисциплин
 (модулей) и практик:

Менеджмент в здравоохранении (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-5.1),
 Нутритивно-метаболическая терапия критических состояний (УК-4.1; УК-5.1),
 Клиническая фармакология (УК-1.2; УК-4.3),
 Медицинская экспертиза (УК-4.1; УК-4.3),
 Профилактическая медицина (УК-1.2; УК-4.1; УК-4.3),
 Ранняя реабилитация пациентов в интенсивной терапии (УК-4.1; УК-5.2; ПК-1.1),
 Клиническая практика (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-5.1,
 УК-5.3),
 Педагогическая практика (УК-4.1; УК-5.2),
 Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные
 правонарушения (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Научно-исследовательской работы» в учебном плане предусмотрено 2 зачетные единицы. Продолжительность практики – 1 1/3 недели/ 72 академических часа.

Раздел практики	Продолжительность, неделя	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 2							
Научно-исследовательская работа	1 1/3	2	72	71	71	1	0
Итого:	1 1/3	2	72	71	71	1	0

9. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 2		
1.	Подготовительный	Выбор темы научно-исследовательской работы.

№	Раздел практики	Содержание практики
	этап	Определение целей и задач практики.
2.	Основной этап	Подготовка тезиса, статьи или обзора литературы по выбранной теме. Подготовка доклада, презентации по результатам работы.
3.	Заключительный этап	Зачет с оценкой. Представление результата научно-исследовательской работы