Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.07.2026 16:31:30
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО ЧГУ им. И. Н. Ульянова)

Медицинский факультет

Кафедра терапевтической стоматологии

Утверждена
в составе образовательной
программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)

Специальность 31.05.03 Стоматология

Направленность (профиль) Стоматология

Квалификация выпускника – врач-стоматолог

Вид практики – производственная практика

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)

Год начала подготовки – 2026

Чебоксары– 2026

Программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. №984; Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным стандартам медицинского образования, фармацевтического образования».

СОСТАВИТЕЛИ:

Зав. кафедрой кафедры терапевтической
стоматологии, доцент, кандидат медицинских наук К.В. Лосев

Ассистент кафедры
терапевтической стоматологии Е. О. Трубина

ОБСУЖДЕНО:
на заседании кафедры терапевтической стоматологии

Заведующий кафедрой К.В. Лосев

СОГЛАСОВАНО:

Методической комиссией медицинского факультета
Декан медицинского факультета В.Н. Диомидова

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Цель производственной практики- закрепление полученных знаний и приобретение обучающимся навыков, составляющих содержание профессиональной деятельности врача-стоматолога (терапевта).

Задачи производственной практики:
- ознакомление со структурой конкретного учреждения здравоохранения и организацией работы врачебного персонала терапевтического стоматологического кабинета;
- обучение заполнению медицинской документации;
- обучение обучающихся постановки клинического диагноза кариеса, некариозных поражений, осложнений кариеса, болезней пародонта;
- обучение обучающихся практическим навыкам в области проведения манипуляций при лечении кариеса, некариозных поражений, осложнений кариеса, болезней пародонта.

2. Вид и тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии).

Практика проводится в форме практической подготовки в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Форма направления обучающегося на практику приведена в Положении об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование у студента, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности,

следующих профессиональных компетенций, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 - способен провести обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1 –проводит физикальное обследования пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия).	**Знать**: - правила сбора анамнеза, опроса пациента; - индекс регистрации для различных возрастных групп; - международную цифровую систему обозначения зубов; - индексную оценку состояния тканей полости рта; - инструментальные исследования, их диагностические возможности, показатели соответствующие норме и изменениям; **Уметь**: - провести опрос и осмотр пациента; - интерпретировать инструментальные методики исследования; **Владеть**: - навыками сбора анамнез и методами физикального обследования больного; - оценкой состояния тканей полости рта.
	ПК-1.2 - анализирует информацию полученную при проведении физикального обследования, дополнительных методов исследования, сформулирует предварительный диагноз.	**Знать:** - этиологию, патогенез, и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (синдромов); - факторы риска, изучаемых заболеваний; **Уметь**: - интерпретировать данные опроса, осмотра пациента, инструментальных методов исследования; **Владеть**: навыками анализа информации полученной при проведении физикального обследования для постановки предварительного анализа.
	ПК-1.3 - формулируетклинический диагноз на основании полученной информации.	**Знать:** - схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса; - правила заполнения истории болезни;

		Уметь: - проводить основные методы обследования больного; - заполнять историю болезни; **Владеть**: - навыками постановки клинического диагноза на основании полученной информации. - правилами ведения медицинской документации.
ПК-2 Способен назначить, контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК-2.1- разрабатывает план лечения, назначает лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	**Знать**: - алгоритм лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния полости рта и результатов лечения на этапах наблюдения; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской стоматологической документации **Уметь**: - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - провести общеклиническое исследование по показаниям **Владеть**: - навыками осуществления лечебной работы с пациентами со стоматологическими заболеваниями
	ПК-2.2- контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения, при необходимости корректирует его в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	**Знать:** -основные и дополнительные методы обследования пациента со стоматологическими заболеваниями, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; **Уметь:** - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; **Владеть:** - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам со стоматологическими заболеваниями;

		- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования
ПК-3- Способен разработать, реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-3.1- разрабатывает индивидуальную реабилитационную программу	**Знать**: - принципы реабилитационного потенциала, реабилитационного прогноза, реабилитационногой цели. **Уметь**: - определить реабилитационный потенциал пациента; - сформулировать цель реабилитации; **Владеть**: - навыками определения состояния пациента по шкале реабилитационной маршрутизациии другим валидизированным шкалам;
	ПК-3.2- реализовывает и контролирует зффективность разработанной индивидуальной реабилитационной программы	**Знать**: - категории Международной классификации функционирования; **Уметь**: - выразить реабилитационный диагноз и динамику пациента в категории Международной классификации функционирования; **Владеть**: - технологиями реабилитации (ФК, физиотерапией и др.)
ПК-4 - Способен провести и контролировать эффективность санитарно-эпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ПК-4.1 – разрабатывает план санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	**Знать**: - цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования; - эпидемиологические методы обследования в стоматологии; - этапы эпидемиологического стоматологического обследования; **Уметь**: - оценить распространенность и интенсивность кариеса; - определить прирост интенсивности кариеса и редукция кариеса; **Владеть**: методиками эпидемиологического обследования.
	ПК-4.2 - проводит и контролирует эффективность	**Знать:** -методы оценки санитарно-эпидемических и

	разработанных санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	профилактических мероприятий по охране здоровья населения; **Уметь:** -провести и определить эффективность санитарно-эпидемического мероприятия по охране здоровья населения; **Владеть:** -навыками определения эффективности разработанных санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий.
ПК-5 - Способен реализовывать организационно-управленческую деятельность	ПК-5.1 – использует нормативную документацию, принятую в здравоохранении	**Знать:** нормативную документацию, принятую в здравоохранении; **Уметь**: использовать нормативно-правовую документацию в своей профессиональной деятельности; **Владеть**: навыками расчета и анализа результатов деятельности медицинских учреждений, качества медицинской помощи;
	ПК-5.2 – обеспечивает и контролирует рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций	**Знать:** функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала; **Уметь**: взаимодействовать с коллегами и сотрудниками других служб в интересах пациента; *обеспечить рациональную организацию труда среднего* и *младшего медицинского персонала* **Владеть**: владеть коммуникативными навыками общения; навыками организации труда среднего и младшего медицинского персонала медицинских организаций
	ПК-5.3 – проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения	**Знать:** методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения; **Уметь**: Рассчитывать и оценивать основные показатели здоровья населения: медико-демографические, показатели заболеваемости, инвалидности; анализировать научную и публицистическую литературу профессионального назначения; **Владеть**: методами сбора и статистического анализа

		информации для расчета и оценки основных показателей здоровья населения; навыками сбора и обработки данных, необходимых для проведения научного исследования; методами и приемами абстрактного мышления, анализа проблем, синтеза предметного материала;

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии) входит в Блок 2. «Практика», «Обязательная часть» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология.

При прохождении практики используются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения учебных дисциплин:
фармакология (ПК-2.1, ПК-2.2); экономика здравоохранения (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), общественное здоровье и здравоохранение (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3), медицинская реабилитация с общей физиотерапией (ПК-3.1, ПК-3.2), лучевая диагностика (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), клиническая фармакология (ПК-2.1, ПК-2.2), инфекционные болезни, эпидемиология (ПК-4.1, ПК-4.2), фтизиатрия (ПК-4.1, ПК-4.2), общая хирургия (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), дерматовенерология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), неврология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), психиатрия и наркология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), оториноларингология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), офтальмология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3). акушерство и гинекология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), педиатрия (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), внутренние болезни (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), хирургические болезни (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), профилактическая стоматология (ПК-4.1, ПК-4.2), пропедевтическая стоматология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), терапевтическая стоматология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2), хирургическая стоматология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2), ортопедическая стоматология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2), детская стоматология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2), ортодонтия и детское протезирование (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2), челюстно-лицевая хирургия (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2), физиотерапия в стоматологии (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2), клиническая лабораторная диагностика (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), пропедевтика внутренних болезней (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3).

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен

Знать:

−законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья населения;

−нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;

−морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;

−основы медицинской деонтологии и этики.

Уметь:

−строить социальные коммуникации;

−применять знания медицинской деонтологии в практической деятельности;

−реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности;

−составлять план и отчет по своей работе, осуществлять социальное взаимодействие;

Владеть:

−способами обмена информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды;

−правилами работы в информационных системах, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

−навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципов в профессиональной деятельности;

−навыками толерантного поведения в коллективе;

−методами и средствами медицинской этики и деонтологии.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения последующей учебной дисциплины ОП: гнатология в ортодонтии (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3), челюстно-лицевая хирургия (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2), ортопедическая стоматология (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2), стоматология детского возраста (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2).

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования

Практика проводится на базах медицинских организаций г. Чебоксары, в районах Чувашской Республики и других регионах Российской Федерации, на базе аккредитационно-симуляционного центра медицинского факультета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова.

Подготовка обучающихся к практике начинается с ознакомления с основными задачами предстоящей практики. Затем проводится оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Далее обучающиеся получают задание на практику.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии) проводится в 6 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики.

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 академических часа, в том числе объём контактной работы составляет 2 часа. Продолжительность учебной ознакомительной практики – 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе индивидуальнаяконтактная работа	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.	4	0,2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
2.	Производственный этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве помощника врача стоматолога терапевта в соответствии с заданиями на практику. Раздел 1: Кариес и некариозные поражения. Раздел 2: Осложнения кариеса. Пульпит. Периодонтит. Раздел 3: Заболевания	72	3,6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе индивидуальнаяконтактная работа	Формируемые компетенции
		пародонта			
3.	Подготовка отчета	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики.	28	-	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
4.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте, защита отчета	4	0,2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
	ИТОГО		108	2	

Конкретное содержание практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики совместно с руководителем практики от профильной организации. Содержание практики отражается в задании на практику студенту-практиканту (форма задания в Положении об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»).

Выполнение задания должно обеспечивать закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по вычислительной технике и информатике путем участия в разработке программного обеспечения с применением структурного анализа и моделирования, средств автоматизации разработки на основе современных технологий разработки программного обеспечения. Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы. Задание на практику

формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации. В нем должно быть предусмотрено:

– ознакомление с базой практики (профильной организацией), выпускаемой продукцией, структурой исследовательских, проектно-конструкторских и проектно-технологических подразделений, их ролью, задачами и взаимосвязями с другими подразделениями;

– ознакомление с научной организацией труда в исследовательских, проектно-конструкторских и проектно-технологических подразделениях профильной организации;

– изучение технологии создания программных средств;

– приобретение и закрепление навыков проектно-технологической работы (проектирования программного обеспечения, программных интерфейсов, баз данных на основе современных технологий разработки программного обеспечения);

– изучение вопросов техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий;

– ознакомление с методами и технологиями обеспечения и оценки качества разрабатываемого программного обеспечения;

– ознакомление с экономико-организационными аспектами функционирования исследовательских, проектно-конструкторских и проектно-технологических подразделений профильной организации;

– приобретение навыков разработки и оформления программной документации.

Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем от профильной организации (Приложение 4).

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.;

- отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков (Приложение 2).

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики.

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегль) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Образец оформления (содержание) **титульного листа** представлен в прил. 3.

Отчет прошивается и скрепляется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью обучающегося-практиканта, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником). С его разрешения обучающийся оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей впоследствии облегчит обучающему составление отчета о прохождении практики.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и обучающегося-практиканта.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Фонд оценочных средств

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики.

Обучающийся должен ежедневно фиксировать выполненную практическую работу в дневнике практики. Дневник практики обучающегося подписывается врачом-руководителем ежедневно. По окончании практики руководителем клиники дается характеристика работы практиканта. По завершению практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование(в течение 2 недель после окончания практики).

Критерии оценивания:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и, по существу, излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет

по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдений требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

8.2. Задания на практику.

8.2.1. Индивидуальные задания по практике

(контролируемые компетенции –ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

1 Ведение и оформление дневника практики.

2 Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.

3 Выполнение индивидуального задания:

- ознакомление с базой практики (медицинской организацией), структурой лечебно-профилактического учреждения, функциями и задачами подразделений, их ролью и взаимосвязями с другими подразделениями;

– ознакомление с организацией труда в лечебно-профилактическом учреждении и терапевтическом отделении (кабинете) в частности;

– изучение медицинской документации стоматологической поликлиники;

– изучение современных методов клинической, инструментальной диагностики больных терапевтического стоматологического профиля организации и проведения реабилитационных мероприятий в терапевтической стоматологии;

– приобретение навыков диагностики и лечения кариеса, пульпита, периодонтита, заболеваний пародонта и слизистой полости рта;

– изучение вопросов техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий;

– ознакомление с современными методами лечения пациентов и методами оценки качества оказания медицинской помощи больным стоматологического профиля, участие во врачебных конференциях поликлиники;

– приобретение навыков постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

– оформление отчета по практике в соответствии с рекомендациями п.п. 6,7 программы практики.

8.2.2 Требования к оформлению отчета

(контролируемые компетенции – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

8.3. Примерные перечень вопросов к зачету

(контролируемые компетенции –ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

1. Правила оформления медицинской документации на поликлиническом стоматологическом приеме. (ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
2. Провести осмотр полости рта. (ПК-1.1)
3. Отпрепарировать полость I класса по Блеку. (ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
4. Отпрепарировать полость II класса по Блеку. (ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
5. Отпрепарировать полость III класса по Блеку.(ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
6. Отпрепарировать полость IV класса по Блеку.(ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
7. Отпрепарировать полость V класса по Блеку.(ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
8. Провести замешивание цементов.(ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
9. Провести замешивание эвикрола.(ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
10. Провести замешивание цинкэвгеноловой пасты. (ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3
11. Провести замешивание резодента. (ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
12. Подготовить лечебную пасту и внести ее в кариозную полость. (ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
13. Запломбировать полость цементами.(ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
14. Запломбировать полость композитами. (ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
15. Восстановить контактный пункт.(ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
16. Раскрыть полость зуба центральных зубов.(ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
17. Раскрыть полость зуба премоляров. (ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
18. Раскрыть полость зуба моляров. (ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
19. Провести пломбирование канала пастами.(ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
20. Провести пломбирование канала гуттаперчей методом латеральной конденсации. (ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
21. Провести пломбирование канала гуттаперчей методом « Calamus». (ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
22. Прочитать и описать рентгенографический снимок.(ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
23. Провести электроодонтодиагностику.(ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)
24. Знать отличительные особенности постоянных зубов от молочных. (ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)

Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Клиновидный дефект. Клиника, диагностика.(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.

25.Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Клиновидный дефект. Дифференциальная диагностика, лечение. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3

26.Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Эрозия зубов. Клиника, диагностика. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3

27. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Эрозия зубов. Дифференциальная диагностика, лечение. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.

28. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Гиперестезия дентина. Клиника, диагностика. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.

29.Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Гиперестезия дентина. Дифференциальная диагностика, лечение. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.

30. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Кислотный некроз зубов. Клиника, диагностика. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.

31. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания. Кислотный некроз зубов. Дифференциальная диагностика, лечение. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.

32. Классификация кариеса. (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

33. Острый кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.

34. Хронический кариес. Клиника, диагностика, лечение. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.

35. Острый цветущий кариес. Особенности клиники. Диагностика, лечение. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.

36. Поверхностный кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.

37. Начальный кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3

38. Средний кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.

39. Глубокий кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.

40. Острый глубокий кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.

41. Хронический глубокий кариес. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.

42. Острый очаговый пульпит. Клиника, диагностика ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.

43. Острый диффузный пульпит. Клиника, диагностика. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.

44. Хронический гипертрофический пульпит. Клиника, диагностика. Лечение ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.

45. Хронический фиброзный пульпит. Клиника, диагностика. Лечение ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.

46. Хронический гангренозный пульпит. Клиника, диагностика. Лечение. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.

47. Острый верхушечный периодонтит. Клиника, диагностика. Лечение ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.

48. Хронический периодонтит в стадии обострения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-5.3.

49. Ошибки и осложнения, возникающие во время лечения периодонтитов ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.

50. Осложнения, возникающие после лечения периодонтитов. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.

51. Клиника катарального гингивита. Дифференциальная диагностика, лечение. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.

52. Клиника гипертрофического гингивита. Дифференциальная диагностика, лечение. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

53. Клиника язвенного гингивита. Дифференциальная диагностика, лечение. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.

54. Клиника локализованного пародонтита. Дифференциальная диагностика, лечение.(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.

55. Клиника генерализованного пародонтита.Дифференциальная диагностика, лечение.(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.

56. Клиника пародонтоза.Дифференциальная диагностика, лечение ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3.

57. Техника удаления наддесневых зубных отложений.(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

58. Техника удаления поддесневых зубных отложений.(ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

59. Определение индекса по Федорову-Володкиной.(ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)

60. Определение индекса по Грину-Вермиллиону.(ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)

61. Определение индекса по Рамфьорду.(, ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)

62. Определение индекса PMA. (ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)

63. Определение индекса Фукса.(ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)

64. Определение индекса CPITN.(ПК-1.1;ПК-1.2; ПК-1.3)

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и, по существу, излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдений требований.

Критерии оценивания сформированности компетенции

Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)

ПК-1 **Знать**: - правила сбора анамнеза, опроса пациента; - инструментальные исследования, их диагностические возможности, показатели соответствующие норме и изменениям; **Уметь**: - провести опрос и осмотр пациента; - интерпретировать инструментальные методики исследования; **Владеть**: - навыками сбора жалоб, анамнеза и методами физикального обследования больного	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
ПК-1 **Знать:** - этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний (синдромов); - факторы риска, изучаемых заболеваний; **Уметь**: - интерпретировать данные опроса, осмотра пациента, инструментальных методов исследования; **Владеть**: навыками анализа информации полученной при проведении физикального обследования для постановки предварительного анализа	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
ПК-1 **Знать:** - схему обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса; - правила заполнения истории болезни; **Уметь**: - проводить основные методы обследования больного; - заполнять историю	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается

болезни; **Владеть:** - навыками постановки клинического диагноза на основании полученной информации. - правилами ведения медицинской документации		рассуждениях допускаются ошибки.	обосновать некоторые выводы	способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
ПК-2 **Знать:** - принципы лечения стоматологических заболеваний у детей; **Уметь:** - выбирать план лечения в зависимости от клинического диагноза и сопутствующих заболеваний и назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение; **Владеть:** - составлением плана лечения с учетом окончательного диагноза	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
ПК-2 **Знать:** - знать побочные эффекты и осложнения, возникающие во время и после проведения назначенного лечения; **Уметь:** - своевременно выявить и распознать побочные эффекты и осложнения, возникшие во время и после назначенного лечения; **Владеть:** - навыками коррекции лечения в зависимости от развития тех или иных побочных эффектов и осложнений	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
ПК-3 **Знать:** - принципы определения реабилитационного потенциала, реабилитационного	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает

прогноза, реабилитационной цели. **Уметь**: - определить реабилитационный потенциал пациента; - сформулировать цель реабилитации; **Владеть**: - навыками определения состояния пациента по шкале реабилитационной маршрутизации и другим валидизированным шкалам		существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
ПК-3 **Знать**: - категории Международной классификации функционирования; **Уметь**: - выразить реабилитационный диагноз и динамику пациента в категории Международной классификации функционирования; **Владеть**: - технологиями реабилитации (ФК, физиотерапией и др.)	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
ПК-4 **Знать**: - цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования; - эпидемиологические методы обследования в стоматологии; - этапы эпидемиологического стоматологического обследования; **Уметь**: - оценить распространенность и интенсивность кариеса; - определить прирост интенсивности кариеса и редукция кариеса; **Владеть**: методиками эпидемиологического обследования	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности

Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
ПК-4 **Знать:** -методы оценки санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения; **Уметь**: -провести и определить эффективность санитарно-эпидемического мероприятия по охране здоровья населения; **Владеть**: -навыками определения эффективности разработанных санитарно-эпидемических и профилактических мероприятий	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
ПК-5 **Знать:** -основные положения и нормы конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного права; - правовые нормы действующего законодательства, регулирующие профессиональную деятельность; **Уметь:** - использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности; **Владеть:** - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родителей в соответствии с требованиями правил «информированного согласия», грамотного оформления документации	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Неудовлетворит.	Удовлетворит.	Хорошо	Отлично

	(2 балла)	(3 балла)	(4 балла)	(5 баллов)
ПК-5 **Знать:** - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; **Уметь**: - применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; **Владеть**: - навыками анализа и правовой оценки нормативных актов, регулирующих отношения в социальной сфере и осуществления профессиональной деятельности	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Неудовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
ПК-5 **Знать:** - учетно-отчетную документацию деятельности врача-стоматолога детского и статистические методы по оценке показателей этой деятельности; **Уметь**: - анализировать показатели работы, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг **Владеть**: - методиками анализа медико-статистических показателей	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последовательности

Критерии оценки работы обучающегося в ходе учебной практики:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдений требований.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке http://library.chuvsu.ru/

9.1. Рекомендуемая основная литература

№	Название
1.	Янушевич, О. О. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5151-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html-ЭБС "Консультант студента"
2.	Афанасьев, В. В. Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html. - ЭБС "Консультант студента"."

9.2. Рекомендуемая дополнительная литература.

№ п/п	Название
1.	Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4478-8. - Текст: электронный // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.html- ЭБС "Консультант студента".
2.	Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - .— Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436196.html-ЭБС "Консультант студента"
3.	Максимовский, Ю. М. Терапевтическая *стоматология*. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html -ЭБС "Консультант студента"

	9. 3. Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»
1.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2.	Справочная правовая система «Гарант»
3.	Профессиональная справочная система «Техэксперт»

4.	Российская государственная библиотека. Режим доступа: http://www.rsl.ru
5.	Российская национальная библиотека. Режим доступа: http://www.nlr.ru
6.	Научная электронная библиотека «Киберленинка». Режим доступа: http://cyberleninka.ru
7.	Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
8.	Электронно-библиотечная система IPRBooks. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
9.	Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: https://urait.ru
10.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

10.1Рекомендуемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование Рекомендуемого ПО	Условия доступа/скачивания
		свободное лицензионное соглашение:
1.	Microsoft Visual Studio	https://visualstudio.microsoft.com/ru/downloads/
2.	Microsoft® SQL Server® 2017 Express	https://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=55994
3.	Linux/ Ubuntu	http://ubuntu.ru/
4.	LibreOffice	https://ru.libreoffice.org/
5.	Mathcad v.Prime 3.1	из внутренней сети университета (договор)
6.	Microsoft Windows	
7.	Microsoft Office	

10.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия доступа/скачивания
1.	Гарант	из внутренней сети университета (договор)
2.	Консультант +	
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	свободный доступ http://elibrary.ru/
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	свободный доступ http://cyberleninka.ru
5.	Электронная библиотечная система	свободный доступ https://urait.ru

	«Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов	
6.	ЭБС «Издательство «Лань»	свободный доступ https://e.lanbook.com/
7.	Электронно-библиотечная система IPRBooks	свободный доступ http://www.iprbookshop.ru
8.	Российская государственная библиотека	свободный доступ http://www.rsl.ru
9.	Российская национальная библиотека	свободный доступ http://www.nlr.ru
10.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза	свободный доступ http://www.studmedlib.ru/
11.	Консультант студента. Студенческая электронная библиотека	свободный доступ http://www.studentlibrary.ru
12.	Научная библиотека ЧувГУ	свободный доступ http://library.chuvsu.ru
13.	Электронно-библиотечная система IPRBooks	свободный доступ http://www.iprbookshop.ru

10.3. Рекомендуемые интернет-ресурсы и открытые онлайн-курсы

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия доступа/скачивания
1.	Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

11. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений медицинских организаций, библиотекой, медицинской и другой документацией профильной организации и университета, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова».

12. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Организация прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет согласовывает с профильной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данной специальности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При

необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по специальности 31.05.03 Стоматология.

Формы проведения производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ, отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики обучающегося. Для организации и проведения экспериментов (исследований) должны быть созданы материально-технические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Формы самостоятельной работы устанавливаются также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении производственной практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида).

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение для выполнения заданий и оформления отчета по практике обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

- *Для лиц с нарушением зрения:* тифлотехнические средства: тактильный (брайлевский) дисплей, ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Topaz, Onix), - телевизионное увеличивающее устройство, цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя, увеличительные устройства (лупа, электронная лупа), говорящий калькулятор;,устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»), плеер-органайзер для незрячих (тифлофлэшплеер), средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель, брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.), - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. Программное обеспечение: программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows), программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka), программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов, возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

- *Для лиц с нарушением слуха:* специальные технические средства: беспроводная система линейного акустического излучения, радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система), комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей, - мультимедиа-компьютер, мультимедийный проектор, интерактивные и сенсорные доски. Программное обеспечение: программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).

- *Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:* специальные технические средства: специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды), специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь), выносные кнопки, увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме, устройства обмена графической информацией. Программное обеспечение: программа «виртуальная клавиатура», специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов, специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

- *Для лиц, имеющих инвалидность по общему заболеванию:* мультимедиа-компьютер (ноутбук), - мультимедийный проектор и др.

Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости использовать специальную технику, имеющуюся в Университете.

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.

Приложение 1. Пример задания на практику обучающемуся-практиканту

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)
Медицинский факультет
Кафедра терапевтической стоматологии

ЗАДАНИЕ
обучающемуся-практиканту

_____
ФИО обучающегося-практиканта, группа

для прохождения производственной практики на (в)

_____
наименование профильной организации/подразделения университета

1. Ведение и оформление дневника практики.
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики.
3. Выполнение индивидуального задания:

– ознакомление с базой практики (профильной организацией);
– работа с медицинской документацией;
– осмотр больных с некариозными поражениями зубов, кариесом. Постановка диагноза.Наложение пломб (химического, светового отверждения);
– осмотр больных с пульпитами и периодонтитами. Определение электровозбудимости пульпы. Эндодонтическое лечение корневых каналов (механическая и медикаментозная обработка корневых каналов, пломбирование корневых каналов);
– осмотр больных с заболеваниями пародонта. Постановка диагноза. Определение индексов гигиены полости рта, пародонтальных индексов.Удаление зубных отложений. Наложение лечебных повязок при заболеваниях пародонта;
– написание реферата;
– проведение санитарно-просветительной работы;
– оформление дневника по практике в соответствии с рекомендациями п.п. 6,7 программы практики.

Руководитель практики от кафедры _____

Дата выдачи задания «____»_____20___

Приложение 2. Отчёт обучающегося по практике. Титульный лист

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
Медицинский факультет
Кафедра терапевтической стоматологии

ОТЧЕТ

на базе _____
(наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

Обучающийся - практикант,
___ курса, специальность
«Стоматология», группа
_____ _____
подпись, дата ФИО

Руководитель,
_____ кафедры
должность
терапевтической стоматологии,
_____ _____
уч. степень, уч. звание подпись, дата ФИО

Руководитель от лечебно-профилактического учреждения,
_____
_____ _____
должность подпись, дата ФИО

Заведующий кафедрой
терапевтической стоматологии,
_____ _____
уч. степень, уч. звание подпись, дата ФИО

Чебоксары 20__

Приложение 3. Дневник по практике (образец)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Медицинский факультет

Кафедра терапевтической стоматологии

Дневник

Производственная практика

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Факультет _____
Кафедра _____
Группа _____
Стоматологическая поликлиника _____
_____

Время прохождения практики

С «___» _____ по «___» _____20 _г.

Ассистент – руководитель

Базовый руководитель

Куратор

Чебоксары 20 г.

Продолжение Приложения 3. ***Дневник по практике (образец)***

Учебно-исследовательская работа обучающегося во время практики
(характер выполненной работы, ее оценка,
участие во врачебных конференциях поликлиники)

Подпись заведующего отделением_____

Подпись ассистента – руководителя_____

Продолжение Приложения 3. ***Дневник по практике (образец)***

Санитарно-просветительная работа

Дата	Название лекции, беседы	Количество присутствующих

Подпись заведующего отделением_____

Подпись ассистента – руководителя_____

Продолжение Приложения 3. ***Дневник по практике (образец)***

Дневник выполненной работы за каждый день

Дата	Ф.И.О. и возраст пациента	I или II	Жалобы	Анамнез заболевания	Объективные данные	Диагноз	План лечения

Продолжение Приложения 3. ***Дневник по практике (образец)***

О Т Ч Е Т

о производственной практике:

Наименование манипуляций	**Количество**	
	Задание	**Выполнено**
Прием больных	**75**	
Первичных		
Повторных		
Лечение кариеса	**70**	
В том числе глубокого		
Лечение пульпита (всего) В том числе методом:		
витальной экстирпации		
девитальной экстирпации		
биологическим методом		
Лечение периодонтита		
Обработка корневых каналов		
Произведено пломбирование каналов (всего)	**50**	
пастами		
штифтами		
Наложено пломб (всего):	**5**	
материалами химического отверждения		
материалами светового отверждения		
Определение электровозбудимости пульпы		
Определение индекса Федорова-Володкиной		
Определение индекса РМА		
Удаление зубных отложений		
Число санированных		

Продолжение Приложения 3. ***Дневник по практике (образец)***

ХАРАКТЕРИСТИКА

Врач-руководитель_____

Заведующий отделением_____

Главный врач_____

Продолжение Приложения 3. ***Дневник по практике (образец)***

Итоги производственной практики

Дата сдачи зачета по практике на кафедре «___» _____20_г.

Оценка зачета по практике на кафедре_____

Подпись ассистента–руководителя_____

Подпись заведующего кафедрой_____

Приложение 4. Рабочий график проведения практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

_____
Ф.И.О. обучающегося

(Специальность) _____

Очной формы обучения, группы_____

Вид, тип практики _____

_____

Срок прохождения практики с _____ _____ 20____г. по _____ _____20____г.

Руководитель практики от Университета_____
Ф.И.О., должность, ученое звание

_____

Наименование профильной организации _____

_____

Руководитель практики от профильной организации _____
Ф.И.О., должность

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе контактная работа	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения	4	0,2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе контактная работа	Формируемые компетенции
		практики. Получение задания по практике.			
2.	Производственный этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве помощника врача стоматолога терапевта в соответствии с заданиями на практику. Раздел 1: Кариес и некариозные поражения. Раздел 2: Осложнения кариеса. Пульпит. Периодонтит. Раздел 3: Заболевания пародонта	72	3,6	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
3.	Подготовка отчета	Обобщение собранных материалов, подведение итогов практики.	28		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
4.	Защита отчета	Получение отзыва на рабочем месте, защита отчета	4	0,2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1., ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
	ИТОГО		108		

Обучающийся _____ / _____

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» _____ / _____

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____