

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.04.2025 15:17:57

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc0d12ab98218692401b461b53072a2eab0de102

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

**ПРОГРАММА
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по учебной дисциплине

СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

для специальности

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии социально- гуманитарного цикла «27» марта 2025 г., протокол № 1.

Председатель комиссии

О.Н. Широков

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для оценки результатов освоения учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель О.Н. Пантелеймонова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт	3
2.	Оценка освоения дисциплины	4
2.1.	Формы и методы оценивания	4
2.2.	Задания для оценки освоения дисциплины	4
3.	Критерии оценки	8

1. ПАСПОРТ

Назначение:

Программа текущего контроля успеваемости предназначена для оценки результатов освоения учебной дисциплины **СГ.05. «Основы финансовой грамотности»** по специальности **38.02.06 Финансы**

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
	<ul style="list-style-type: none">- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;- составлять план действий;- определять необходимые ресурсы;- реализовывать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)- определять задачи для сбора информации;- планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации;- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;-осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;- производить расчеты по валютно-обменным операциям;-планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой	Оценка результата самостоятельной работы (работа с учебной литературой), оценка выполнения практических заданий (решение кейс-задач, тестирование)

<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; 	
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - этапы планирования для решения задач; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в 	<p>Оценка результата самостоятельной работы (работа с учебной литературой), оценка выполнения практических заданий (решение кейс-задач, тестирование)</p>

профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;		
Общие компетенции:		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Опросы, подготовка доклада, тест
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине СГ.05. Основы финансовой грамотности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые ОК, ПК
Раздел 1. Деньги и операции с ними		
<i>Тема 1.1. Деньги и платежи</i>	Практическое занятие № 1. Устный опрос. Практическое занятие № 2.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.
<i>Тема 1.2. Покупки и цены</i>	Практическое занятие № 3. Устный опрос.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.
<i>Тема 1.3. Безопасное использование денег</i>	Практическое занятие №4 Письменный опрос	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		
<i>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</i>	Практическое занятие №5 Устный опрос.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.
<i>Тема 2.2. Личные сбережения</i>	Практическое занятие №6 Устный опрос.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.
<i>Тема 2.3. Кредиты и займы</i>	Практическое занятие №7 Практическое занятие №8 Устный опрос.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.
<i>Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами</i>	Практическое занятие №9 Письменный опрос	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.
Раздел 3. Риск и доходность		
<i>Тема 3.1. Инвестирование</i>	Практическое занятие №10 Устный опрос.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.
<i>Тема 3.2. Страхование</i>	Практическое занятие №11 Устный опрос.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.
<i>Тема 3.3. Предпринимательство</i>	Практическое занятие №12 Практическое занятие №13 Письменный опрос.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.
Раздел 4. Финансовая среда		
<i>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством</i>	Практическое занятие №14 Практическое занятие №15 Устный опрос.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.
<i>Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере</i>	Практическое занятие №16 Письменный опрос.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.
	Самостоятельная работа №1.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.

2.2. Задания для оценки освоения дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Деньги и операции с ними

Тема 1.1. Деньги и платежи

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.

Практическое занятие № 1.

Устный опрос:

1. Что такое деньги? Какова их роль в экономике?
2. Какие функции выполняют деньги в современном обществе?
3. Назовите основные виды денег (наличные, безналичные).
4. Чем отличаются наличные деньги от электронных платежей?
5. Какие существуют формы безналичных расчетов?
6. Что такое криптовалюта? В чем её отличие от традиционных денег?
7. Каковы преимущества и недостатки использования банковских карт?
8. Что такое инфляционные процессы и как они влияют на стоимость денег?
9. Какие факторы определяют покупательную способность национальной валюты?
10. Что такое электронные кошельки и как они работают?
11. Какие методы защиты используются при онлайн-платежах?
12. В чем заключается разница между дебетовыми и кредитными картами?
13. Что такое платежная система и какие наиболее популярные системы вы знаете?
14. Как осуществляется процесс перевода денежных средств через банк?
15. Что такое международные денежные переводы и как они осуществляются?
16. Какие риски связаны с использованием платежных систем?
17. Что такое финансовый мониторинг и зачем он нужен?
18. Какая информация необходима для осуществления банковского перевода?
19. Что такое цифровые деньги и как они регулируются государством?
20. Какие перспективы развития денежных технологий вы видите в будущем?

Практическое занятие № 2.

Тема 1.2. Покупки и цены

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.

Практическое занятия №3

Устный опрос:

1. Что такое цена товара? Какие факторы на неё влияют?
2. Как формируются розничные и оптовые цены?
3. Что такое сезонные скидки и почему они появляются?
4. Как влияет конкуренция на уровень цен?
5. Какие способы ценообразования вы знаете?
6. Почему одни товары дороже других, даже если они похожи?
7. Что такое эластичный спрос и как он влияет на цену?
8. Что такое инфляция и как она сказывается на ценах товаров?
9. Какие стратегии ценообразования используют крупные ритейлеры?
10. Что такое промоакции и какие цели они преследуют?
11. Как изменение курса валют влияет на цены импортных товаров?
12. Какие есть альтернативы покупке товаров в магазине (например, аренда)?
13. Что такое динамическое ценообразование и где оно применяется?
14. Как потребитель выбирает товар по цене и качеству?
15. Какие маркетинговые уловки используют магазины для повышения продаж?
16. Каково влияние скидок и акций на поведение покупателей?
17. Какие технологии помогают потребителям отслеживать изменения цен?
18. Какими способами можно сэкономить на покупках?
19. Какие тенденции наблюдаются в области электронной коммерции и цен?

20. Какие критерии важны для вас при выборе магазина или продавца?

Тема 1.3. Безопасное использование денег

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.

Практическое занятия №4

Письменный опрос:

1. Перечислите основные правила безопасности при использовании банковской карты в интернете.
2. Опишите меры предосторожности, которые нужно соблюдать при снятии наличных в банкомате.
3. Какие признаки могут указывать на то, что ваше устройство было заражено вредоносным ПО, предназначенным для кражи финансовых данных?
4. Объясните, почему важно регулярно проверять выписки по банковским счетам и картам.
5. Какие действия следует предпринять, если вы подозреваете, что стали жертвой мошенничества с вашими финансовыми средствами?
6. Составьте список рекомендаций для безопасного хранения паролей и PIN-кодов от ваших банковских аккаунтов и карт.

РАЗДЕЛ 2. Планирование и управление личными финансами

Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.

Практическое занятие № 5.

Устный опрос:

1. Что такое личный бюджет и зачем его вести?
2. Какие основные категории расходов входят в семейный бюджет?
3. Как распределять доходы между сбережениями, инвестициями и расходами?
4. Какие инструменты финансового планирования вы используете?
5. Какие методы вы применяете для экономии семейного бюджета?
6. Как правильно планировать крупные покупки?
7. Как учитывать непредвиденные расходы в бюджете?
8. Какие финансовые цели вы ставите перед собой на ближайший год?
9. Какие привычки помогают вам эффективно управлять семейным бюджетом?
10. Как контролировать долги и кредиты в рамках личного бюджета?
11. Какие источники доходов вы учитываете в своем бюджете?
12. Как планировать отпуск с учетом финансового положения семьи?
13. Какие ошибки чаще всего допускают при составлении семейного бюджета?
14. Как можно оптимизировать коммунальные расходы?
15. Какие программы или приложения для ведения бюджета вы бы порекомендовали?
16. Как избежать импульсивных покупок?
17. Как научить детей финансовой грамотности?
18. Как составить бюджет на месяц/год вперед?
19. Как изменить привычки потребления, чтобы улучшить финансовую ситуацию?
20. Какие долгосрочные финансовые цели вы считаете важными для вашей семьи?

Тема 2.2. Личные сбережения

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.

Практическое занятие № 6.

Устный опрос:

1. Что такое личные сбережения и зачем они нужны?
2. Какие цели можно достичь благодаря личным сбережениям?
3. Какие способы накопления личных сбережений вы знаете?
4. Как выбрать подходящий способ накопления денег?

5. Какие финансовые инструменты предлагают банки для сбережений?
6. Как инвестировать небольшие суммы денег?
7. Какие риски связаны с вложением личных сбережений?
8. Какие налоговые льготы могут применяться к личным сбережениям?
9. Как определить оптимальный размер ежемесячных сбережений?
10. Какие методы контроля за расходами помогают увеличить сбережения?
11. Какие психологические барьеры мешают людям копить деньги?
12. Как накопленные средства могут повлиять на вашу финансовую независимость?
13. Какие варианты диверсификации вложений стоит рассмотреть?
14. Как подготовиться к крупным неожиданным тратам?
15. Как планировать пенсионные накопления?
16. Какие ошибки часто совершаются при управлении личными сбережениями?
17. Как создать "финансовую подушку"?
18. Какие типы счетов подходят для долгосрочных сбережений?
19. Как инвестиции в образование могут стать частью ваших сбережений?
20. Какие советы вы могли бы дать начинающим сберегать деньги?

Тема 2.3. Кредиты и займы

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.,

Практическое занятие № 7.

Практическое занятие № 8

Устный опрос:

1. Что такое кредит и чем он отличается от займа?
2. Какие бывают виды кредитов?
3. Какие документы необходимы для получения кредита?
4. Что такое процентная ставка по кредиту и как она рассчитывается?
5. Что такое аннуитетный и дифференцированный платежи по кредиту?
6. Какие факторы влияют на решение банка о выдаче кредита?
7. Что такое кредитная история и как она формируется?
8. Какие последствия могут быть при невыплате кредита?
9. Какие существуют способы погашения задолженности по кредиту?
10. Что такое реструктуризация долга и когда она применяется?
11. Какие права имеет заемщик при получении кредита?
12. Какие условия обычно предлагаются банками при ипотечном кредите?
13. Какие преимущества и недостатки имеют потребительские кредиты?
14. Какие альтернативы банковскому кредиту существуют?
15. Какие риски несет заемщик при оформлении кредита?
16. Какие дополнительные комиссии и сборы могут взиматься при кредите?
17. Как выбрать наиболее выгодную кредитную программу?
18. Какие меры предосторожности следует принимать при подписании кредитного договора?
19. Какие шаги следует предпринять, если вы не можете погасить кредит вовремя?
20. Какие возможности досрочного погашения кредита предусмотрены?

Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.

Практическое занятие № 9.

Письменный опрос:

1. Перечислите основные принципы безопасного управления личными финансами.
2. Как защитить свои банковские счета и данные от мошенников?
3. Какие меры предосторожности следует предпринимать при совершении онлайн-покупок?
4. Опишите, как можно минимизировать риски при инвестировании личных средств.
5. Какие инструменты можно использовать для отслеживания и анализа своих финансовых

операций?

6. Поделитесь советами по созданию и поддержанию резервного фонда на случай чрезвычайных ситуаций.

РАЗДЕЛ 3. Риск и доходность

Тема 3.1. Инвестирование

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.

Практическое занятие № 10.

Устный опрос:

1. Что такое инвестирование и зачем оно нужно?
2. Какие основные виды инвестиций существуют?
3. Что такое акции и облигации, и в чём их различия?
4. Какие факторы влияют на доходность инвестиций?
5. Какие риски связаны с инвестированием?
6. Какие существуют стратегии инвестирования?
7. Что такое диверсификация портфеля и зачем она нужна?
8. Какие инвестиционные инструменты считаются консервативными?
9. Какие активы считаются высокорискованными?
10. Какие налоги применяются к доходам от инвестиций?
11. Какие преимущества и недостатки имеет инвестирование в недвижимость?
12. Какие особенности инвестирования в стартапы?
13. Какие возможности предлагает рынок криптовалют?
14. Какие требования предъявляются к инвесторам на фондовом рынке?
15. Какие платформы для инвестиций вы бы порекомендовали новичкам?
16. Какие ошибки чаще всего совершают начинающие инвесторы?
17. Какие показатели следует анализировать при оценке инвестиционных проектов?
18. Какие способы минимизации рисков при инвестировании вы знаете?
19. Какие тренды наблюдаются в сфере инвестирования сегодня?
20. Какие долгосрочные цели можно достичь с помощью инвестирования?

Тема 3.2. Страхование

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.

Практическое занятие № 11.

Устный опрос:

1. Что такое страхование и какие его основные функции?
2. Какие виды страхования существуют?
3. Для чего нужно медицинское страхование?
4. Что такое имущественное страхование и какие объекты оно покрывает?
5. Что такое автострахование и как оно работает?
6. Какие риски покрывает страховка КАСКО?
7. Какие факторы влияют на стоимость страхового полиса?
8. Что такое франшиза в страховании и как она влияет на выплаты?
9. Какие документы требуются для заключения страхового договора?
10. Какие обязанности и права есть у страхователя и страховой компании?
11. Какие случаи могут считаться страховым событием?
12. Какие исключения могут быть указаны в страховых полисах?
13. Какие преимущества и недостатки имеет добровольное медицинское страхование?
14. Какие типы страхования жизни существуют?
15. Какие критерии следует учитывать при выборе страховой компании?
16. Какие этапы включает процедура получения страховой выплаты?
17. Какие существуют способы урегулирования споров между страховщиком и

застрахованным лицом?

18. Какие правовые акты регулируют деятельность страховых компаний?

19. Какие современные технологии применяются в страховании?

20. Какие перспективы развития страхования вы видите в ближайшем будущем?

Тема 3.3. Предпринимательство

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.

Практическое занятия №12

Практическое занятия №13

Письменный опрос:

1. Опишите основные качества успешного предпринимателя.

2. Какие шаги необходимо предпринять для открытия собственного бизнеса?

3. Какие юридические аспекты следует учитывать при регистрации предпринимательской деятельности?

4. Как определить целевую аудиторию и рыночные потребности для вашего продукта или услуги?

5. Какие финансовые инструменты и ресурсы могут помочь стартапу на начальном этапе?

6. Какие стратегии маркетинга и продвижения эффективны для малого бизнеса?

РАЗДЕЛ 4. Финансовая среда

Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.

Практическое занятие № 14.

Практическое занятие № 15.

Устный опрос:

1. Что такое налогообложение и какие основные виды налогов существуют?

2. Какие обязательства перед государством возникают у физических лиц в плане уплаты налогов?

3. Какие льготы и вычеты предоставляются налогоплательщикам?

4. Какие санкции могут быть применены к физическим лицам за уклонение от уплаты налогов?

5. Какие существуют способы подачи налоговой декларации?

6. Что такое налоговая проверка и как она проводится?

7. Какие органы государственной власти занимаются контролем за соблюдением налогового законодательства?

8. Какие государственные социальные программы финансируются за счёт налоговых поступлений?

9. Какие изменения в налоговом законодательстве произошли в последние годы?

10. Какие способы возврата излишне уплаченных налогов существуют?

11. Какие налоги платит работодатель за работников?

12. Какие преимущества и недостатки государственного регулирования экономики?

13. Какие меры поддержки малого и среднего бизнеса предоставляет государство?

14. Какие формы государственных субсидий и грантов существуют?

15. Какие механизмы распределения бюджетных средств действуют в государстве?

16. Какие федеральные и региональные программы социальной помощи существуют?

17. Какие приоритеты заложены в государственном бюджете на ближайшие годы?

18. Какие реформы пенсионного обеспечения проводились в последнее время?

19. Какие инициативы государства способствуют развитию инфраструктуры?

20. Какие проблемы возникают при взаимодействии граждан с государственными органами в вопросах налогообложения и социальных выплат?

Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере

Коды формируемых компетенций: ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.

Практическое занятие № 16.

Письменный опрос:

1. Какие законы защищают права потребителей финансовых услуг?
2. Какие организации занимаются защитой прав граждан в финансовой сфере?
3. Какие шаги следует предпринять, если ваши права были нарушены финансовым учреждением?
4. Какие механизмы разрешения споров между гражданами и финансовыми организациями существуют?
5. Какие меры предосторожности следует соблюдать при заключении финансовых договоров?
6. Какие советы вы могли бы дать гражданам для предотвращения нарушений их прав в финансовой сфере?

Самостоятельная работа №1

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *практических работ*:

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0- 50 %	незачтено

3.2. Критерии оценки результатов *тестирования*:

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

3.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса*:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по дисциплине.

3.4. Критерии оценки знаний путем письменного опроса:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по дисциплине.

3.5. Критерии оценки знаний путем выполнения кейс-задач:

«Отлично» – кейс–задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент приводит полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.

«Хорошо» – кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент не приводит полную четкую аргументацию выбранного

решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее возникновения установлены.

При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением, подготовленная устная презентация выполненного кейс-задания не очень структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.

«Удовлетворительно» – кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует.

При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. В случае письменной презентации по выполнению кейс-задания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения.

«Неудовлетворительно» – кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализ кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.