

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.05.2024 09:05:20

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

## Аннотация

### к рабочей программе практики

### «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»

Специальность 31.08.20 Психиатрия

#### 1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

#### 2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Производственной (клинической) практики (базовая) часть» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-психиатра, способного успешно проводить оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения; осуществлять профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую и организационно-управленческую деятельность; готового к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи/ скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи больным, требующим срочного медицинского вмешательства в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «психиатрия-наркология» (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 декабря 2015 г. N 1034н).

**Задачи** практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

##### **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

##### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы.

##### **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

##### **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

##### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;  
 организация проведения медицинской экспертизы;  
 организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
 ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации ее структурных подразделениях;  
 создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
 соблюдение основных требований информационной безопасности.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в проект профессионального стандарта «Специалист в области психиатрии» (подготовлен Минтруда России от 11.01.2016 г.):

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1062 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34491) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области психиатрии" (подготовлен Минтрудом России 11.01.2016)                                                                                                                                                                                                       |
| Профессиональные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                  | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Обобщенные трудовые функции, трудовые функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Профилактическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>А: Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий                                                                                                                                                                                   | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания <b>(ПК-1)</b> | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8)<br>Проведение профилактических медицинских осмотров населения <b>(А/08.7)</b><br>Профилактические мероприятия, консультирование пациентов <b>(А/09.7)</b><br>Ведение санитарно-просветительской работы <b>(А/10.7)</b> |
| предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических                                                                                                                                                                                               | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций,                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мероприятий                                                                                                                                                            | при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)                                                                                                                                           | просвещению населения (А/05.8)<br>Проведение профилактических медицинских осмотров населения (А/08.7)<br>Профилактические мероприятия, консультирование пациентов (А/09.7)<br>Ведение санитарно-просветительской работы (А/10.7)<br>Оказание медицинской, в том числе психиатрической, помощи пациентам в экстренной форме (А/07.8)                               |
| проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения                                                                            | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)                                                                       | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8)<br>Проведение профилактических медицинских осмотров населения (А/08.7)<br>Профилактические мероприятия, консультирование пациентов (А/09.7)<br>Ведение санитарно-просветительской работы (А/10.7) |
| проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4)                                                                  | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)                                                                                                                                                                                       |
| <b>Диагностическая деятельность</b>                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           | <b>А: Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования      | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5) | Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза (А/01.8)                                                                                                                                                                                                                               |
| диагностика неотложных состояний                                                                                                                                       | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,                                                                                                                                          | Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения,                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)                                                                                                  | установление диагноза (А/01.8)<br>Оказание медицинской, в том числе психиатрической, помощи пациентам в экстренной форме (А/07.8)                                                                                                                         |
| диагностика беременности                                                                                   | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5) | Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза (А/01.8)<br>Оказание медицинской, в том числе психиатрической, помощи пациентам в экстренной форме (А/07.8)                    |
| проведение медицинской экспертизы                                                                          | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5) | Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (А/04.8)                                                                          |
| <b>Лечебная деятельность</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                           | <b>А: Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</b>                                                                                                                                                  |
| оказание специализированной медицинской помощи                                                             | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6)                                                                                                                                | Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)                                                                                                    |
| участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6)                                                                                                                                | Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)<br>Оказание медицинской, в том числе психиатрической, помощи пациентам в экстренной форме (А/07.8) |
| оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации        | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-7)                                                                                                                                | Оказание медицинской, в том числе психиатрической, помощи пациентам в экстренной форме (А/07.8)                                                                                                                                                           |
| <b>Реабилитационная деятельность</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                           | <b>А: Оказание медицинской помощи пациентам с</b>                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         | <b>психическими расстройствами и расстройствами поведения</b>                                                                                                                                                                                                                  |
| проведение медицинской реабилитации                                                           | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8) | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8)                                            |
| <b>Организационно-управленческая деятельность</b>                                             |                                                                                                                                                                                                         | <b>А: Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</b>                                                                                                                                                                       |
| организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)                                                                                       | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)<br>Оказание медицинской, в том числе психиатрической, помощи пациентам в экстренной форме (А/07.8) |
| организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам                             | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)                                                                  | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)                                                                                                    |

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.**

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции) | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b><br>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу     | Начальный                     | <b>Знать:</b><br>Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности.<br><b>Уметь:</b><br>Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b><br>Навыками анализа правовых и научных фактов, |

|                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |             | являющихся объектами профессиональной деятельности,<br>навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                            | Последующий | <b>Знать:</b><br>Методологические основы научного мышления<br><b>Уметь:</b><br>Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач.<br>Логически мыслить.<br><b>Владеть:</b><br>Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.<br>Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                            | Итоговый    | <b>Знать:</b><br>Методы абстрактного мышления при установлении истины.<br><b>Уметь:</b><br>Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза.<br>Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления.<br><b>Владеть:</b><br>Культурой мышления.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>УК-2</b><br>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Начальный   | <b>Знать:</b><br>Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения (Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»), правовые основы деятельности врача-психиатра, основы медицинской этики и деонтологии.<br><b>Уметь:</b><br>Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами.<br><b>Владеть:</b><br>Нормативной и распорядительной документацией. |
|                                                                                                                                            | Последующий | <b>Знать:</b><br>Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности.<br><b>Уметь:</b><br>Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | <b>Владеть:</b><br>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Итоговый    | <b>Знать:</b><br>Основы работы в коллективе.<br><b>Уметь:</b><br>Организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами.<br><b>Владеть:</b><br>Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Профилактическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-1</b><br>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Начальный   | <b>Знать:</b><br>Основы здорового образа жизни и методы его формирования, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ.<br><b>Уметь:</b><br>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике психических расстройств.<br><b>Владеть:</b><br>Пропагандой здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика психических расстройств.                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Последующий | <b>Знать:</b><br>Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования психических расстройств и их последствий.<br><b>Уметь:</b><br>Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с психическими расстройствами с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.<br><b>Владеть:</b><br>Назначением и проведением профилактических мероприятий пациентам с психическими расстройствами с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Итоговый    | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                     |             | <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики психических расстройств у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Контролем соблюдения профилактических мероприятий.</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>ПК-2</b><br/>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> | Начальный   | <p><b>Знать:</b><br/>Порядок профилактического медицинского осмотра различных категорий граждан.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Проводить профилактические медицинские осмотры различных категорий граждан.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Проведением профилактических медицинских осмотров различных категорий граждан.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                     | Последующий | <p><b>Знать:</b><br/>Порядок диспансерного наблюдения.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими психическими расстройствами (слабоумием) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими психическими расстройствами (слабоумием) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.</p> |
|                                                                                                                                                                                     | Итоговый    | <p><b>Знать:</b><br/>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения пациентов с психическими расстройствами</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Проводить профилактические медицинские осмотры и диспансерное наблюдение за пациентами с психическими расстройствами.</p> <p><b>Владеть:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 |             | Проведением профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК-3</b><br>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Начальный   | <b>Знать:</b><br>Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях.<br><b>Уметь:</b><br>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия и организовать защиту населения в чрезвычайных ситуациях.<br><b>Владеть:</b><br>Навыками организации защиты населения и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Последующий | <b>Знать:</b><br>Основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.<br><b>Уметь:</b><br>Организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.<br><b>Владеть:</b><br>Организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. |
|                                                                                                                                                                                                                                 | Итоговый    | <b>Знать:</b><br>Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях.<br><b>Уметь:</b><br>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия и организовать защиту населения в чрезвычайных ситуациях.<br><b>Владеть:</b><br>Организацией защиты населения и проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                                                           |
| <b>ПК-4</b><br>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического                                                                                                                           | Начальный   | <b>Знать:</b><br>Методологию медико-статистического анализа.<br><b>Уметь:</b><br>Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья взрослых и подростков.<br><b>Владеть:</b><br>Медико-статистическим анализом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков                                                                                                                                                                             | Последующий | <p><b>Знать:</b><br/>Методологию проведения социально-гигиенического сбора информации.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Вычислять и давать оценку демографическим показателям, характеризующим состояние здоровья населения.<br/>Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, смертности.<br/>Вычислять и давать оценку показателям, характеризующим заболеваемость с временной и стойкой утратой трудоспособности.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                             | Итоговый    | <p><b>Знать:</b><br/>Методологию медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Оценкой эффективности профилактической работы с пациентами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Диагностическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК-5</b><br>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Начальный   | <p><b>Знать:</b><br/>Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).<br/>Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).<br/>Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с психическими расстройствами.<br/>Клиническую и патопсихопатологическую семиотику психических расстройств.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с психическими расстройствами или у лиц, осуществляющих уход.<br/>Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с психическими расстройствами или от лиц, осуществляющих уход.<br/>Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с психическими расстройствами с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p> |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | <p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Сбором жалоб, анамнеза жизни и болезни у пациентов (их законных представителей) с психическими расстройствами или у лиц, осуществляющих уход.</p> <p>Интерпретацией информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с психическими расстройствами или от лиц, осуществляющих уход.</p> <p>Физикальным обследованием пациентов с психическими расстройствами.</p> <p>Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме и в недобровольном порядке.</p>                                                                                                                                                  |
|  | Последующий | <p><b>Знать:</b></p> <p>Классификацию критических состояний, возникающих у больных с психическими расстройствами.</p> <p>Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при психических расстройствах.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с психическими расстройствами.</p> <p>Проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с психическими расстройствами.</p> <p>Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с психическими расстройствами.</p> <p>Оценивать тяжесть состояния пациентов с</p> |

|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |          | <p>психическими расстройствами.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику психических расстройств.</p> <p>Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами в стационарных условиях.</p> <p>Производить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с хроническими психическими расстройствами (слабоумием).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Оценкой тяжести критических состояний пациентов с психическими расстройствами.</p> <p>Направлением пациентов с психическими расстройствами на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретацией и анализом результатов обследования пациентов с психическими расстройствами, их дифференциальной диагностикой.</p> <p>Установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Определением медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами в стационарных условиях.</p> <p>Оценкой интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с хроническими психическими расстройствами (слабоумием).</p> |
|  | Итоговый | <p><b>Знать:</b></p> <p>Особенности течения психических расстройств на фоне сопутствующих заболеваний (критических состояний).</p> <p>Особенности клинического проявления и течения психических расстройств, их выявление и профилактика у пациентов до 18 лет с психическими расстройствами или их подозрением.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного психическими расстройствами.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с психическими</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             |           | <p>расстройствами на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Направлением пациентов с психическими расстройствами на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Взаимодействием с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с психическими расстройствами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Лечебная деятельность</b>                                                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>ПК-6</b></p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов с психическими расстройствами, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p> | Начальный | <p><b>Знать:</b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Психиатрия».</p> <p>Стандарты медицинской помощи по психиатрии.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию пациентам с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Разработкой плана лечения пациентов с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначением немедикаментозного лечения пациентам с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p> |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | <p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Последующий | <p><b>Знать:</b><br/> Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с психическими расстройствами.<br/> Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с психическими расстройствами.<br/> Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с психическими расстройствами.<br/> Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b><br/> Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.<br/> Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами.<br/> Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности.<br/> Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с психическими расстройствами (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p> |

|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |          | <p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами.</p> <p>Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>Оказанием медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами в неотложной форме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Итоговый | <p><b>Знать:</b></p> <p>Порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям.</p> <p>Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить динамическое наблюдение за пациентами с хроническими психическими расстройствами (слабоумием), нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать лечение, контролировать его эффективность и безопасность с целью улучшения качества жизни пациента хроническими психическими расстройствами (слабоумием в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с хроническими психическими расстройствами (слабоумием) в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p> |

|                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |           | <p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Консультированием врачей-педиатров по вопросам лечения пациентов до 18 лет с психическими расстройствами.</p> <p>Динамическим наблюдением за пациентами с хроническими психическими расстройствами (слабоумием), нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначением лечения, контролем его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с хроническими психическими расстройствами (слабоумием) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлением пациентов с хроническими психическими расстройствами (слабоумием) в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |
| <p><b>ПК-7</b></p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> | Начальный | <p><b>Знать:</b></p> <p>Порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыком оказания медицинской помощи в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |             | <p>экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>Навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                      | Последующий | <p><b>Знать:</b></p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                      | Итоговый    | <p><b>Знать:</b></p> <p>Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний.</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p> |
| <b>Реабилитационная деятельность</b> |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-8</b></p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>Начальный</p>   | <p><b>Знать:</b></p> <p>Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими психическими расстройствами и их последствиями.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Составлением плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                            | <p>Последующий</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с психическими расстройствами.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с психическими расстройствами.</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с психическими расстройствами.</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с психическими расстройствами.</p> <p>Проводить медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами к врачам-специалистам для</p> |

|                                                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |           | <p>назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Направлением пациентов с психическими расстройствами к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>Проведением мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-психиатра при психических расстройствах в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>Контролем выполнения плана по медицинской реабилитации при психических расстройствах, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов.</p> |
|                                                                                                  | Итоговый  | <p><b>Знать:</b></p> <p>Побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и методы их предотвращения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, при психических расстройствах.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Организационно-управленческая деятельность</b>                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПК-11</b><br>готовность к<br>участию в оценке<br>качества оказания<br>медицинской<br>помощи с | Начальный | <p><b>Знать:</b></p> <p>Основные показатели, используемые учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить анализ медико-статистических</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| использованием<br>основных медико-<br>статистических<br>показателей                                                                            |             | показателей.<br>Составлять план работы и отчет о своей работе<br><b>Владеть:</b><br>Составление плана работы и отчета о своей работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                | Последующий | <b>Знать:</b><br>Методики сбора, статистической обработки и анализа информации.<br>Методы расчета и анализа основных показателей, используемых медицинскими организациями (учреждениями здравоохранения) для оценки психиатрической помощи населению.<br><b>Уметь:</b><br>Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям.<br>Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты.<br>Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.<br><b>Владеть:</b><br>Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. |
|                                                                                                                                                | Итоговый    | <b>Знать:</b><br>Методы анализа и оценки деятельности медицинских организаций.<br><b>Уметь:</b><br>Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным с психическими расстройствами.<br><b>Владеть:</b><br>Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских организаций.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПК-12</b><br>готовность к<br>организации<br>медицинской<br>помощи при<br>чрезвычайных<br>ситуациях, в том<br>числе медицинской<br>эвакуации | Начальный   | <b>Знать:</b><br>Порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, иметь единые представления о диагностике, лечебных мероприятиях и прогнозах результатов лечения.<br><b>Уметь:</b><br>Распределять пострадавших и больных на группы, исходя из срочности и однородности необходимых мероприятий (лечебных, профилактических, эвакуационных) в конкретной обстановке<br><b>Владеть:</b><br>Медицинской сортировкой.                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                | Последующий | <b>Знать:</b><br>Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных си-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |          | <p>туациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p>                                                                          |
|  | Итоговый | <p><b>Знать:</b><br/>Порядок организации медицинской эвакуации при террористических актах и военных конфликтах для обеспечения своевременного оказания медицинской помощи максимальному числу пострадавших в оптимальном объеме.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Работой в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p> |

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

Производственная (клиническая) практика (базовая) часть» является практикой базовой части блока 2 «Практики» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

- профилактическая деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;
- диагностическая деятельность: больница (в т.ч. детская); больницы скорой медицинской помощи; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;

- лечебная деятельность: больница (в т.ч. детская); больницы скорой медицинской помощи; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в том числе поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;
- реабилитационная деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;
- организационно-управленческая деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин программ ординатуры: Медицина чрезвычайных ситуаций (УК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-12), Патология (УК-1; ПК-5), Медицинская реабилитация (УК-2; ПК-5; ПК-8), Медицинская этика (УК-2; ПК-1), Клиническая фармакология (ПК-6; ПК-8) Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения. (УК-2), Общественное здоровье и здравоохранение (УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-11), Неврология (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-11), Психиатрия (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8), Наркология (ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8), Медицинское право (УК-1; УК-2), Аддиктивные расстройства (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8), Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-1).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть), необходимо для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12).

## **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.**

Для «Производственной (клинической) практики (базовая) часть» в учебном плане предусмотрено 66 зачетных единиц. Продолжительность практики – 44 недели / 2376 академических часов.

| Раздел практики                               | Продолжительность, недель | Трудоемкость    |             |                        |                                                 |                       |                                                |
|-----------------------------------------------|---------------------------|-----------------|-------------|------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|
|                                               |                           | Зачетных единиц | Всего       | Самостоятельная работа | Самостоятельная работа, практическая подготовка | Контактные часы - КСР | Контактные часы – КСР, практическая подготовка |
| <b>Семестр 1.</b>                             |                           |                 |             |                        |                                                 |                       |                                                |
| Раздел 1. Стационарная психиатрическая помощь | 14                        | 21              | 756         | 742                    | 742                                             | 14                    | 0                                              |
| <b>Семестр 2.</b>                             |                           |                 |             |                        |                                                 |                       |                                                |
| Раздел 2. Стационарная психиатрическая помощь | 10 2/3                    | 16              | 576         | 565                    | 565                                             | 11                    | 0                                              |
| <b>Семестр 3</b>                              |                           |                 |             |                        |                                                 |                       |                                                |
| Раздел 3. Амбулаторная психиатрическая помощь | 10                        | 15              | 540         | 530                    | 530                                             | 10                    | 0                                              |
| <b>Семестр 4</b>                              |                           |                 |             |                        |                                                 |                       |                                                |
| Раздел 4. Амбулаторная психиатрическая помощь | 9 1/3                     | 14              | 504         | 495                    | 495                                             | 9                     | 0                                              |
| <b>Итого:</b>                                 | <b>44</b>                 | <b>66</b>       | <b>2376</b> | <b>2332</b>            | <b>2332</b>                                     | <b>44</b>             | <b>0</b>                                       |

## 6. Структура и содержание практики.

| №                | Раздел практики                               | Содержание практики                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр 1</b> |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.               | Раздел 1. Стационарная психиатрическая помощь | Знакомство с особенностями работы мужского (женского) общепсихиатрического отделения Республиканской психиатрической больницы (РПБ); овладение методами обследования диагностики, лечения и профилактики психических расстройств (ПР) в стационарных условиях |
| <b>Семестр 2</b> |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.               | Раздел 2. Стационарная психиатрическая помощь | Знакомство с особенностями работы женского (мужского) общепсихиатрического отделения РПБ; овладение методами обследования диагностики, лечения и профилактики ПР в стационарных условиях                                                                      |
| <b>Семестр 3</b> |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.               | Раздел 3. Амбулаторная психиатрическая помощь | Знакомство с особенностями работы диспансерного (психосоматического) отделения РПБ; овладение методами обследования диагностики, лечения и профилактики (пограничных) ПР в амбулаторных условиях                                                              |
| <b>Семестр 4</b> |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.               | Раздел 4. Амбулаторная психиатрическая        | Знакомство с особенностями работы психосоматического (диспансерного) отделения РПБ; овладение методами                                                                                                                                                        |

| № | Раздел практики | Содержание практики                                                                       |
|---|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | помощь          | обследования диагностики, лечения и профилактики пограничных ПР (в амбулаторных условиях) |



**Аннотация**  
**к рабочей программе практики**  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»**

Специальность 31.08.20 Психиатрия

**1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.**

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

**2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.**

Цель «Производственной (клинической) практики (вариативная) часть» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-психиатра, способного успешно проводить диагностику; осуществлять клиническое обследование, наркологическое консультирование, раннюю превенцию в системе межведомственного и междисциплинарного взаимодействия, освидетельствование на предмет факта употребления наркотических средств и психотропных веществ и иных психоактивных веществ; готового к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю психиатрия-наркология специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с приказом от 30 декабря 2015 г. N 1034н министерства здравоохранения РФ «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» и порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими и поведенческими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ»

**Задачи** практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

**профилактическая деятельность:** предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

**диагностическая деятельность:** диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы.

**лечебная деятельность:** оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:** проведение медицинской реабилитации;

**психолого-педагогическая деятельность:** формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:** применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в проект профессионального стандарта «Специалист в области психиатрии» (подготовлен Минтруда России от 11.01.2016 г.):

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1062 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34491) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области психиатрии" (подготовлен Минтрудом России 11.01.2016)                                                                                                                                                                                                       |
| Профессиональные задачи                                                                                                                                                                                                                                                                  | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Обобщенные трудовые функции, трудовые функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Профилактическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>А: Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий                                                                                                                                                                                   | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания <b>(ПК-1)</b> | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8)<br>Проведение профилактических медицинских осмотров населения <b>(А/08.7)</b><br>Профилактические мероприятия, консультирование пациентов <b>(А/09.7)</b><br>Ведение санитарно-просветительской работы <b>(А/10.7)</b> |
| проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения                                                                                                                                                                                              | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными <b>(ПК-2)</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8)<br>Проведение профилактических медицинских осмотров населения <b>(А/08.7)</b><br>Профилактические мероприятия, консультирование пациентов <b>(А/09.7)</b><br>Ведение санитарно-просвети-                               |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                         | тельской работы (А/10.7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Лечебная деятельность</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         | <b>А: Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| оказание специализированной медицинской помощи                                                                                                 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6)                                                                                              | Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)                                                                                                                                                                                                                                                 |
| участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства                                     | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6)                                                                                              | Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)<br>Оказание медицинской, в том числе психиатрической, помощи пациентам в экстренной форме (А/07.8)                                                                                                                                              |
| <b>Реабилитационная деятельность</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         | <b>А: Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| проведение медицинской реабилитации                                                                                                            | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8) | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8)                                                                                                                                                                    |
| <b>Психолого-педагогическая деятельность</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         | <b>А: Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)                                      | Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8)<br>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8) |
| <b>Организационно-управленческая деятельность</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         | <b>А: Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях                                                                                          | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10) | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)      |
| организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений                                                                                                                             | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10) | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)      |
| организация проведения медицинской экспертизы                                                                                                                                                                             | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10) | Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (А/04.8) |
| ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях                                                                                                                            | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10) | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)      |
| создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10) | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)      |
| соблюдение основных требований информационной безопасности                                                                                                                                                                | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10) | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)      |

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.**

|                                                 |                               |                                                                                |
|-------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые результаты освоения образовательной | Этап формирования компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки |
|-------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

| программы<br>(компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-3</b><br>готовность к<br>участию в<br>педагогической<br>деятельности по<br>программам<br>среднего и высшего<br>медицинского<br>образования или<br>среднего и высшего<br>фармацевтического<br>образования, а также<br>по дополнительным<br>профессиональным<br>программам для<br>лиц, имеющих<br>среднее<br>профессиональное<br>или высшее<br>образование в<br>порядке,<br>установленном<br>федеральным<br>органом<br>исполнительной<br>власти,<br>осуществляющим<br>функции по<br>выработке<br>государственной<br>политики и<br>нормативно-<br>правовому<br>регулированию в<br>сфере<br>здравоохранения | Итоговый    | <b>Знать:</b><br>Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности, предмет, задачи, функции медицинской педагогики.<br>Основы методической работы в образовательных и лечебных учреждениях<br><b>Уметь:</b><br>Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования<br>Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование<br><b>Владеть:</b><br>Методическое обеспечение учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях<br>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.<br>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов.<br>Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями. |
| <b>Профилактическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-1</b><br>готовность к<br>осуществлению<br>комплекса<br>мероприятий,<br>направленных на<br>сохранение и<br>укрепление здоровья<br>и включающих в<br>себя формирование<br>здорового образа<br>жизни,<br>предупреждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Последующий | <b>Знать:</b><br>Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования психических расстройств и их последствий.<br><b>Уметь:</b><br>Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с психическими расстройствами с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |             | <b>Владеть:</b><br>Назначением и проведением профилактических мероприятий пациентам с психическими расстройствами с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-2</b><br>готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными                                                                        | Последующий | <b>Знать:</b><br>Порядок диспансерного наблюдения.<br><b>Уметь:</b><br>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими психическими расстройствами (слабоумием) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.<br><b>Владеть:</b><br>Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими психическими расстройствами (слабоумием) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. |
| <b>ПК-3</b><br>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях        | Последующий | <b>Знать:</b><br>Основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.<br><b>Уметь:</b><br>Организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.<br><b>Владеть:</b><br>Организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                                        |
| <b>Диагностическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-5</b></p> <p>готовность к<br/>определению у<br/>пациентов<br/>патологических<br/>состояний,<br/>симптомов,<br/>синдромов<br/>заболеваний,<br/>нозологических<br/>форм в соответствии<br/>с Международной<br/>статистической<br/>классификацией<br/>болезней и проблем,<br/>связанных со<br/>здоровьем</p> | <p>Последующий</p> | <p><b>Знать:</b><br/>Классификацию критических состояний, возникающих у больных с психическими расстройствами.<br/>Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при психических расстройствах.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с психическими расстройствами.<br/>Проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с психическими расстройствами.<br/>Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.<br/>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с психическими расстройствами.<br/>Оценивать тяжесть состояния пациентов с психическими расстройствами.<br/>Проводить дифференциальную диагностику психических расстройств.<br/>Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами в стационарных условиях.<br/>Производить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с хроническими психическими расстройствами (слабоумием).</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Оценкой тяжести критических состояний пациентов с психическими расстройствами.<br/>Направлением пациентов с психическими расстройствами на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.<br/>Интерпретацией и анализом результатов обследования пациентов с психическими расстройствами, их дифференциальной</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             |             | <p>диагностикой.</p> <p>Установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Определением медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами в стационарных условиях.</p> <p>Оценкой интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с хроническими психическими расстройствами (слабоумием).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Лечебная деятельность</b>                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>ПК-6</b></p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов с психическими расстройствами, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p> | Последующий | <p><b>Знать:</b></p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с психическими расстройствами.</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с психическими расстройствами.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с психическими расстройствами.</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами.</p> <p>Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности.</p> |



|                                                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |             | <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с психическими расстройствами (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами.</p> <p>Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>Оказанием медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами в неотложной форме.</p> |
| <p><b>ПК-7</b></p> <p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p> | Последующий | <p><b>Знать:</b></p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Реабилитационная деятельность</b>                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>ПК-8</b></p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других</p>           | Последующий | <p><b>Знать:</b></p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с психическими расстройствами.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с психическими</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                        |             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| методов<br>пациентов,<br>нуждающихся<br>медицинской<br>реабилитации<br>санаторно-<br>курортном лечении | у<br>в<br>и |             | <p>расстройствами.</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с психическими расстройствами.</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с психическими расстройствами.</p> <p>Проводить медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами.</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Направлением пациентов с психическими расстройствами к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>Проведением мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-психиатра при психических расстройствах в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>Контролем выполнения плана по медицинской реабилитации при психических расстройствах, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов.</p> |
| <b>Психолого-педагогическая деятельность</b>                                                           |             |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-9<br>готовность                                                                                     | к           | Последующий | <p><b>Знать:</b></p> <p>Формы и методы санитарно-гигиенического</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих                                  |             | <p>просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики психических расстройств</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике психических расстройств.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Пропагандой здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика психических расстройств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Организационно-управленческая деятельность</b>                                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-10</b><br>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Последующий | <p><b>Знать:</b><br/>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при психических расстройствах, в том числе в форме электронного документа.<br/>Порядок выдачи листов временной нетрудоспособности.<br/>Медицинские показания и порядок направления пациентов с психическими расстройствами на медико-социальную экспертизу.<br/>Порядок проведения медицинских экспертиз.<br/>Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с психическими расстройствами в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения<br/>Оформлять листок нетрудоспособности.<br/>Проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности.<br/>Определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами на медико-социальную экспертизу.<br/>Готовить необходимую медицинскую документацию для направления пациентов с психическими расстройствами на медико-социальную экспертизу.</p> |

|                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      |             | <p><b>Владеть:</b></p> <p>Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p> <p>Проведением экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами.</p> <p>Работой во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности.</p> <p>Определением медицинских показаний для направления пациентов с психическими расстройствами системы на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Направлением пациентов с психическими расстройствами, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Подготовкой необходимой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с психическими расстройствами в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>Навыком выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.</p> |
| <p><b>ПК-12</b></p> <p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> | Последующий | <p><b>Знать:</b></p> <p>Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Производственная (клиническая) практика вариативная (часть)» является практикой вариативной части блока 2 «Практики» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

- профилактическая деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;;
- диагностическая деятельность: больница (в т.ч. детская); больницы скорой медицинской помощи; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;
- лечебная деятельность: больница (в т.ч. детская); больницы скорой медицинской помощи; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;
- реабилитационная деятельность: больница (в т.ч. детская); больницы скорой медицинской помощи; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения.
- психолого-педагогическая деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;
- организационно-управленческая деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин программы ординатуры: Педагогика (УК-3, ПК-9), Медицина чрезвычайных ситуаций (ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12), Патология (ПК-5), Психиатрия (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8), Неврология (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10), Наркология (ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10), Медицинское право (УК-3, ПК-3, ПК-10, ПК-12), Медицинская этика (ПК-1) , Аддиктивные расстройства (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8), Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-9).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть), необходимо для успешного освоения дисциплин: Общественное здоровье и здравоохранение (ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10), Медицинская реабилитация (ПК-5).

#### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Производственной (клинической) практики (вариативная) часть» в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц. Продолжительность практики – 4 недели или 218 академических часов.

| Раздел практики                               | Продолжительность, недель | Трудоемкость    |       |                        |                                                 |                       |                                                |
|-----------------------------------------------|---------------------------|-----------------|-------|------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|
|                                               |                           | Зачетных единиц | Всего | Самостоятельная работа | Самостоятельная работа, практическая подготовка | Контактные часы - КСР | Контактные часы – КСР, практическая подготовка |
| Семестр 3                                     |                           |                 |       |                        |                                                 |                       |                                                |
| Раздел 1. Амбулаторная наркологическая помощь | 2                         | 3               | 108   | 106                    | 106                                             | 2                     | 0                                              |
| Раздел 2. Стационарная наркологическая помощь | 2                         | 3               | 108   | 106                    | 106                                             | 2                     | 0                                              |
| Итого:                                        | 4                         | 6               | 216   | 212                    | 212                                             | 4                     | 0                                              |

#### 6. Структура и содержание практики.

| №                | Раздел практики                               | Содержание практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр 3</b> |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.               | Раздел 1. Амбулаторная наркологическая помощь | Ознакомление с директивными документами, определяющими деятельность организации – базы практики, касающимися амбулаторной наркологической службы, с основными принципами работы, включая вопросы медицинского освидетельствования и диспансерного наблюдения. Организация работы в системе межведомственного взаимодействия (УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10).                                   |
| 2.               | Раздел 2. Стационарная наркологическая помощь | Знакомство с стационарным звеном наркологической службы региона и его структурными подразделениями, готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, организация диагностики, лечебно-реабилитационных мероприятий, работа по |

| № | Раздел практики | Содержание практики                                                                         |
|---|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                 | сопровождению наркологических больных в междисциплинарной команде (ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10) |