

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 23.03.2024 11:30:56 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

## **Юридический факультет**

### **Кафедра государственного и муниципального управления и региональной экономики**

Утверждена в составе  
программы подготовки  
специалистов среднего звена  
среднего профессионального  
образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **УШПО.02 ЭКОНОМИКА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

### **40.02.03 Право и судебное администрирование**

Форма обучения: очная

Год начала подготовки - 2022

**Чебоксары 2022**

Рабочая программа «УППО.02 Экономика» разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предъявляемых к предметным результатам освоения основной образовательной программы для учебного предмета «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

Преподаватель И.А. Васильева

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательного цикла  
07.04.2022 г., протокол № 01

Председатель А.М. Иванова

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЭКОНОМИКА**

## **1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета**

Программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413.

## **1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ):**

Учебный предмет «Экономика» входит в состав общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена и относится к учебным предметам на углубленном уровне изучения

## **1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:**

Результаты освоения учебного предмета отражают следующие результаты:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной

ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

9) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

10) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

11) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение са-

мостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

12) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

13) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов (в том числе практические занятия – 40 часов);  
консультации – 0 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме Аудиторной контрольной работы (1 семестр) Экзамена (2 семестр)</i>	

### **2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Экономика**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Экономика – наука и практика			
Тема 1.1. Экономика как наука	1	Что такое экономика и что она изучает Экономика – наука о выборах (П. Самуэльсон о науке экономике) Макроэкономика. Микроэкономика Экономика теоретическая и экономика прикладная.	2
	2	Практическое занятие № 1 Обобщение понятия «экономика как наука»	1
Тема 1.2. Экономика как хозяйственная система	3	Экономика как созданная и используемая человеком система жизнеобеспечения, воспроизведения жизни людей, поддержания условий существования. Элементы экономической хозяйственной системы (природа естественная, искусственная и человек), их характеристика Отраслевая и региональная структура хозяйства Потребительская кооперация в экономической системе, ее место и роль	2
	4	Практическое занятие № 2 Обобщение понятия «Экономика как хозяйственная система»	1
Раздел 2. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономический выбор			
Тема 2.1. Экономические блага,	5	Понятие блага. Антиблага. Полезность блага. Свободные и экономические	2

их классификация		блага. Капитальные блага, их виды: орудия производства, запасы сырья, человеческий капитал. Капитальные потребительские блага (богатство).	
	6	Практическое занятие № 3 Составление сравнительной таблицы классификации экономических благ	2
Тема 2.2. Экономические потребности, их классификация.	7	Понятие и структура потребностей. Потребности первой необходимости. Материальные и духовные потребности. Классификация потребностей А. Маслоу. Закон Энгеля. Закон возвышения потребностей	2
	8	Практическое занятие № 4 Составление сравнительной таблицы классификации экономических потребностей.	1
Тема 2.3. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и их занятость	9	Страна и ресурсы. Определенное количество (запас). Ограниченность. Виды ресурсов. Возобновимые и невозобновимые. Исчерпаемые и неисчерпаемые. Природные ресурсы. Способность к труду. Количество труда одного человека.	2
	10	Практическое занятие № 5 Составление сравнительной таблицы классификации экономических ресурсов	1
Раздел 3. Производство и обмен			
Тема 3.1. Производство и его виды	11	Производство. Роль различных ресурсов. Материал. Добыча. Сырье, полуфабрикаты, детали и т. д. Обработка. Изменение геометрической формы, химического состава. Перемещение в пространстве и времени	2
	12	Практическое занятие № 6 Расчет длительности производственного цикла	1
Тема 3.2. Основные типы органи-	13	Понятие натурального хозяйства. Его характерные черты. Понятие	2

зации производ-ства		товарного хозяйства. Причины его возникновения. Характерные черты. Этапы развития товарного хозяйства.	
	14	Практическое занятие № 7 Сравнительный анализ натурального хозяйства и товарного производства	1
Тема 3.3. Эконо-мия от масштаба	15	Расход (затраты) ресурсов. Общий и средний расход ресурса. Общий рас-ход (ТХ). Средний расход ( $AX=TX/Q$ ). Ресурсоемкость. Произ-водительность ресурса. Делимые затраты ресурсов. Неделимые затра-ты ресурсов. Неделимые природные ресурсы. Экономия от масштаба производства. Снижение средних затрат неделимых ресурсов за счет увеличения выпуска. Решение кей-СА 3 «Изменение производственных возможностей на примере Древнего Вавилона».	2
	16	Практическое занятие № 8 Классификация затрат на производ-ство в зависимости от объема выпус-ка продукции	1
Раздел 4. Эконо-мическая система государства			
Тема 4.1. Эконо-мическая система.	17	Исторические типы экономических систем. Смешанная экономика Собственность как основа экономи-ческой системы.	2
	18	Практическое занятие № 9 Анализ экономических реформ в России, их краткая характеристика	1
Тема 4.2. Собст-венность.	19	Типы, формы, виды собственности Приватизация и разгосударствление собственности	2
	20	Практическое занятие № 10 Анализ типов экономических систем и форм собственности	1
Тема 4.3. Принци-пы функциониро-	21	Принципы функционирования рын-ка: свободный выбор видов и форм	2



вания рыночной экономики		деятельности, всеобщность рынка, самофинансирование и самоокупаемость, децентрализация управления экономикой, конкуренция и другие; их содержание. Государственное регулирование экономики	
	22	Практическое занятие № 11 Анализ принципов функционирования рынка:	1
Тема 4.4. Монополия	23	Понятие монополии. Формы монополии. Модели монополии. Антимонопольное регулирование	2
	24	Практическое занятие № 12 Сравнительный анализ рыночной экономики и экономики командно-административной.	1
Раздел 5. Спрос и предложение			
Тема 5.1. Спрос и его содержание	25	Понятие спроса. Соотношение между потребностями и спросом, спросом и величиной спроса. Закон спроса. Эффект дохода и замещения. Кривая спроса. Эластичность спроса и ее виды.	2
	26	Практическое занятие № 13 Построение графиков, характеризующих изменение спроса	1
Тема 5.2. Предложение и его содержание	27	Понятие предложения. Цена для производителя и потребителя. Закон предложения. Соотношение между предложением и величиной предложения. Кривая предложения.	4
	28	Практическое занятие № 14 Построение графиков, характеризующих изменение предложения	1
Тема 5.3. Эластичность предложения и ее виды	29	Эластичность предложения по цене. Коэффициент эластичности предложения. Эластичное предложение, неэластичное предложение, низкая эластичность. Внешняя торговля и увеличение предложения.	4

	30	Практическое занятие № 15 Решение задач по спросу и предложению	1
Раздел 6. Товар и его стоимость			
Тема 6.1. Товарное производство	31	Понятие товарного производства. предпосылки к зарождению товарного производства. Причины возникновения и основные черты. Стадии товарного производства: простое, расширенное.	2
	32	Практическое занятие № 16 Итоговое занятие. Аудиторная контрольная работа	2
		Консультации	3
Итого 1 семестр			54
Тема 6.2. Товар и его свойства.	33	Понятие товара. Потребительная и меновая стоимость товара. Двойственный характер труда воплощенного в товаре (труд абстрактный и труд конкретный). Основное противоречие товарного производства	4
	34	Практическое занятие № 17 Рассмотрение потребительской стоимости и меновой стоимости товара	2
Тема 6.3. Величина стоимости.	35	Производительность труда и стоимость товара. Общественно необходимое рабочее время. Производительность труда. Интенсивность труда. Простой труд. Сложный труд.	4
	36	Практическое занятие № 18 Расчет производительности труда.	2
	37	Практическое занятие № 19 Расчет интенсивности труда.	2
Раздел 7. Цена товара. Деньги и финансы			
Тема 7.1. Цена товара	38	Сущность и классификация цен. Функции цен. Ценовая политика и ценовые стратегии. Методы ценообразования, ориентируемые: 1) на издержки производства – затратные методы; 2) на конъюнктуру рынка –	4

		рыночные методы; 3) на нормативы затрат на технико-экономический параметр продукции – параметрические методы.	
	39	Практическое занятие № 20 Расчет цены товара	2
Тема 7.2. Деньги. Закон их обращения. Денежная масса. Инфляция	40	Деньги, их сущность и происхождение. Бумажные, кредитные деньги и закон их обращения. Денежная масса. Денежный (финансовый) рынок: структура и механизм.	4
	41	Практическое занятие № 21 Расчет денежной массы и ее основных агрегатов	2
	42	Практическое занятие № 22 Сравнительный анализ видов денег	2
Тема 7.3. Инфляция	43	Понятие инфляция. Уровень инфляции. Виды инфляции. Формы инфляции. Причины инфляции	4
	44	Практическое занятие № 23 Процентный расчет инфляции	2
Раздел 8. Фирма. Прибыль и издержки.			
Тема 8.1. Фирма в рыночной экономике.	45	Предприятие (фирма). Основные признаки. Классификация предприятий Понятие прибыли фирмы. Издержки фирмы. Классификация издержек. Понятие выручки фирмы	4
	46	Практическое занятие № 24 Рассмотрение поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	2
	47	Практическое занятие № 25 Расчет затрат, выручки и прибыли предприятия	2
Раздел 9. Заработная плата			
Тема 9.1. Заработная плата.	48	Понятие заработной платы. Виды заработной платы. Структура заработной платы. Системы и фонды оплаты труда	4
	49	Практическое занятие № 26 Расчет заработной платы	2

Раздел 10. Банки и банковская система			
Тема 10.1. Банки и банковская система. Кредитные операции банков	50	Банковская система. Классификация банков. Активные и пассивные операции банков. Кредитование: понятие, принципы, виды кредитов	4
	51	Практическое занятие № 27 Рассмотрение классификации банковских операций	2
Раздел 11. Экономический рост			
Тема 11.1. Экономический рост и его факторы	52	Понятие экономического роста и его сущность. Показатели и основные факторы экономического роста. Понятие ВВП и ВНП. Уровень цен	4
	53	Практическое занятие № 28 Расчет ВВП по производству, доходам и расходам	4
		Самостоятельная работа Индивидуальный проект	20
Консультации			12
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
ВСЕГО			152

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

– рабочее место преподавателя;

– учебная доска;

– шкаф для хранения учебно-методической документации;

– учебно-методические материалы (наглядные пособия, учебно-методические пособия и материалы).

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

### **3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета**

а) нормативные правовые документы

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями одобренными на общероссийском голосовании 01.07.2020) // Официальный ин-тернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) КонсультантПлюс, 1997-2018

3. «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018) © КонсультантПлюс, 1997-2018

4. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 11.10.2018) © КонсультантПлюс, 1997-2018

5. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ(ред. от 12.11.2018) © КонсультантПлюс, 1997-2018

б) основная литература

1. Королева, Г. Э. Экономика. 10-11 классы : учебник : базовый уровень / Г. Э. Королева, Т. В. Бурмистрова. – Москва : Вентана-Граф, 2019. – 223 с. – URL: <https://lecta.rosuchebnik.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

в) дополнительная литература

1 Основы экономики: [Электронный ресурс] учеб. пособие / З.К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. – 287 с.:

2.Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469930> (дата обращения: 14.11.2021).

### **3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем**

**ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Справочная правовая система «Гарант»
5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
7.	Электронные формы учебников издательства «Просвещение»: [Электронный ресурс] <a href="https://license.prosv.ru">https://license.prosv.ru</a> (авторизованный доступ)
8.	Электронные учебные издания издательства «Дрофа»: [Электронный ресурс] <a href="https://lecta.rosuchebnik.ru">https://lecta.rosuchebnik.ru</a> (авторизованный доступ)

Электронные ресурсы:

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

2. Официальный сайт: Министерства финансов РФ. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>

3. Официальный сайт: Министерства экономического развития и торговли. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/mines/main>

4. Публичная интернет-библиотека. Специализация: отечественная периодика. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.public.ru](http://www.public.ru)

5. Сайт Эл. Словарь: Wikipedia. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

6. Проект института «Экономическая школа» – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [economicus.ru](http://economicus.ru)

7. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [ecsosman.edu.ru](http://ecsosman.edu.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков практических занятий.

Оценка качества освоения программы учебного предмета включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в следующих формах:

- тестирования;
- рефератов;
- контрольных работ;
- кейсов;
- устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме: аудиторная контрольная работа (1 семестр) экзамена (2 семестр)

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	наблюдение и оценка решения ситуационных профессиональных задач (кейс)
2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;	оценка результатов устного опроса (вопросы для обсуждения)
3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	оценка результатов выполнения теста оценка выполнения реферата оценка выполне-

<p>4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p>	<p>ния контрольной работы</p> <p>оценка выполнения аудиторной контрольной работы</p>
<p>5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p> <p>9) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</p> <p>10) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;</p> <p>11) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;</p> <p>12) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим пробле-</p>	<p>оценка выполнения заданий экзамена</p>



<p>мам, различным аспектам социально-экономической политики государства;</p> <p>13) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.</p>	
--	--