

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 18.03.2024 11:25:34 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bde6d12ab9821e652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

**Юридический факультет**

**Кафедра финансового права**

**Фонд оценочных средств для  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по учебной дисциплине  
**ОП.16 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки - 2022

**Чебоксары 2022**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО  
на заседании цикловой (предметной) комиссии  
профессиональных дисциплин  
07.04.2022 г., протокол № 01  
Председатель *Е.В. Иванова*

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.10 Статистика обучающихся по специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составитель: к.и.н., доцент И.А. Сошко

# 1. ПАСПОРТ

## Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной ОП.16 Финансовое право по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Уровень подготовки: базовый

## Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права	<i>решение ситуационных задач и выполнение заданий</i>
У 2.	анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений	
<b>Знания:</b>		
З 1.	сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений	<i>письменные и устные опросы по вопросам</i>
З 2.	основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений	
З 3.	содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики	
З 4.	характеристику государственных и муниципальных финансов	
З 5.	основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства	
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<i>индивидуальные и групповые творческие задания</i>

<b>Профессиональные компетенции:</b>		
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	<i>решение ситуационных задач и выполнение заданий, индивидуальные и групповые творческие задания</i>

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине **ОП.16 Финансовое право**, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
<b>Раздел 1. Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право</b>		У-1, У-2, З-1, З-2, З-3, ОК-9, ПК-1.4
Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Предмет и система финансового права.	Практическое занятие 1: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 1: проверка сравнительной таблицы, схемы	
Тема 2. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации.	Практическое занятие 2: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 2: проверка таблицы	
<b>Раздел 2. Бюджетное право, правовые основы централизованных внебюджетных фондов</b>		У-1, У-2, З-1, З-2, З-3, З-4, ОК-9, ПК-1.4

Тема 3. Бюджетное право Российской Федерации. Бюджетный процесс в Российской Федерации.	Практическое занятие 3: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 3: проверка группового творческого задания, проверка индивидуального творческого задания (доклада)	
Тема 4. Правовые основы государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.	Практическое занятие 4: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 4: проверка группового творческого задания, проверка индивидуального творческого задания (доклада)	
<b>Раздел 3. Правовое регулирование государственных доходов</b>		У-1, У-2, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК-9, ПК-1.4
Тема 5. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы Российской Федерации. Налоговое право Российской Федерации.	Практическое занятие 5: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 5: проверка выполнения двух развернутых таблиц	
Тема 6. Финансово-правовые основы страхования в Российской Федерации.	Практическое занятие 6: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 6: проверка схемы, проверка индивидуального творческого задания (доклада)	
Тема 7. Правовые основы государственного и муниципального кредита	Практическое занятие 7: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 7: проверка группового творческого задания,	

<b>Раздел 4. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.</b>		У-1, У-2, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, ОК-9, ПК-1.4
Тема 8. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.	Практическое занятие 8: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 8: проверка схемы, проверка индивидуального творческого задания (доклада)	
<b>Раздел 5. Правовые основы банковского кредитования и денежного обращения</b>		У-1, У-2, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, ОК-9, ПК-1.4
Тема 9. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.	Практическое занятие 9: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 9: проверка сравнительной таблицы, проверка группового творческого задания	
Тема 10. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации	Практическое занятие 10: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 6: проверка таблицы (схемы), проверка сообщения	
<b>Раздел 6. Основы валютного регулирования и рынка ценных бумаг</b>		У-1, У-2, 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, ОК-9, ПК-1.4
Тема 11. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг.	Практическое занятие 11: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 11: проверка группового творческого задания, проверка индивидуального творческого задания (доклада)	

Тема 12. Финансово-правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации	Практическое занятие 12: опрос, решение ситуационных задач Самостоятельная работа 12: проверка таблицы, проверка группового творческого задания	
---	--	--

## 2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. Финансовая деятельность государства, муниципальных образований и финансовое право

#### Тема 1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

##### Предмет и система финансового права

#### Практическое занятие 1.

##### Опрос по вопросам:

1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории.
2. Финансовая система Российской Федерации как совокупность отношений, ее структура.
3. Понятие финансовой деятельности, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

#### Самостоятельная работа 1

*Проверка выполнения сравнительной таблицы на тему «Государственные органы осуществляющие финансовую деятельность, и их компетенции»*

Государственные органы власти	Компетенции в сфере финансовой деятельности			
Президент РФ				
Государственная дума				
Правительство РФ				
Министерство Финансов РФ				
Центральный банк РФ				

*Проверка выполнения схемы "Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной" по сущностному и функциональному принципам*

## **Тема 2. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации**

### **Практическое занятие 2.**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления.
2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства.
3. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 2**

*Проверка выполнения таблицы (схемы) системы государственных органов финансового контроля в Российской Федерации по следующим критериям: наименование, порядок формирования, нормативно-правовая основа функционирования, область финансового контроля.*

## **РАЗДЕЛ 2. Бюджетное право Российской Федерации, правовые основы централизованных внебюджетных фондов**

### **Тема 3. Бюджетное право Российской Федерации. Бюджетный процесс в Российской Федерации**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Особенности самостоятельных и консолидированных бюджетов.
2. Консолидированные бюджеты: понятие, виды, состав, назначение.



3. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Место бюджетного права в системе финансового права и его связь с другими институтами финансового права, подотраслями финансового права и отраслями права.

4. Источники бюджетного права. Их виды и характеристика. Бюджетное законодательство.

5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.

6. Субъекты бюджетного права и бюджетных правоотношений: понятие и характеристика.

7. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 3**

*Проверка выполнения группового творческого задания: «Особенности бюджетного процесса в Российской Федерации» (работа в малых группах по каждой стадии бюджетного процесса).*

*Проверка выполнения индивидуального творческого задания (доклада) на тему: «Особенности бюджетного процесса в зарубежных странах».*

## **Тема 4. Правовые основы государственных внебюджетных фондов Российской Федерации**

### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие, виды и значение государственных целевых внебюджетных фондов и бюджетных фондов Российской Федерации.

2. Социально-экономическое значение внебюджетных фондов.

3. Социальный фонд Российской Федерации.

4. Система обязательного медицинского страхования в Российской Федерации.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 4**

*Проверка выполнения группового творческого задания: «Подготовка инструкции по работе с обращениями граждан во внебюджетные фонды» (работа в малых группах по видам внебюджетных фондов).*

*Проверка выполнения индивидуального творческого задания (доклада) на тему: «Система социальных внебюджетных фондов зарубежных стран»».*

### **РАЗДЕЛ 3. Правовое регулирование государственных доходов**

#### **Тема 5. Правовое регулирование доходов государства. Налоговые доходы Российской Федерации. Налоговое право Российской Федерации**

##### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие государственных доходов, их источники и состав.
2. Правовое регулирование государственных доходов.
3. Понятие неналоговых доходов. Основания отграничения неналоговых доходов от налогов.
4. Виды неналоговых доходов, поступающих в бюджеты различных уровней.
5. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания.
6. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.
7. Понятие налогового права Российской Федерации. Его место в системе отечественного права.
8. Источники налогового права: понятие, виды. Законодательство о налогах и сборах: понятие, значение, место в системе источников налогового права. Краткая характеристика Налогового кодекса Российской Федерации.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

##### **Самостоятельная работа 5**

*Проверка выполнения развернутой таблицы: «Правовое закрепление бюджетных доходов».*

	Налоговые доходы	Неналоговые доходы
Федеральный бюджет		
Бюджеты субъектов РФ		
Местные бюджеты		

*Проверка выполнения развернутой таблицы: «Практика применения методов регулирования в налоговом праве».*

Методы регулирования в налоговом праве			
императивный метод	метод рекомендаций	метод согласования	диспозитивный метод
Комплексно охарактеризовать каждый метод. Указать не менее 5 конкретных примеров применения каждого метода регулирования			

*Проверка выполнения группового творческого задания: «Основные направления налоговой политики в Российской Федерации на среднесрочную перспективу» (работа в малых группах по федеральным, региональным и местным налогам).*

## **Тема 6. Финансово-правовые основы страхования в Российской Федерации**

### **Опрос по вопросам:**

1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды.
2. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом.
3. Полномочия органов государственной власти по регулированию и надзору за страховой деятельностью.
4. Понятие государственного обязательного страхования. Виды и объекты страхования.

## **Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 6**

*Проверка выполнения схемы «Полномочия органов государственной власти по регулированию и надзору за страховой деятельностью».*

*Проверка выполнения индивидуального творческого задания (доклада) на тему: «Особенности страхового рынка зарубежных стран».*

## **Тема 7. Правовые основы государственного и муниципального кредита**

### **Опрос по вопросам:**

1. Государственного (муниципального) долг – генезис понятия, функции бюджетного долга. Виды и формы государственного (муниципального) долга.

2. Особенности правового регулирования государственного (муниципального) долга.

3. Понятие и методы управления государственным долгом.

4. Принципы государственного кредита в соотношении с принципами построения бюджетных отношений.

5. Принципы предоставления государственного и банковского кредита (сравнительный анализ).

## **Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 7**

*Проверка выполнения группового творческого задания: «Реализация механизмов управления государственным долгом страны (региона, муниципального образования) (работа в малых группах по федеральным, региональным и местным налогам)»*

## **РАЗДЕЛ 4. Правовые основы государственных и муниципальных расходов**

## **Тема 8. Правовые основы государственных и муниципальных расходов**

### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.
2. Формы бюджетных расходов.
3. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты. Понятие сметы, порядок составления и утверждения.
4. Понятие и виды бюджетного кредитования.
5. Внебюджетные средства бюджетных учреждений

### **Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 8**

*Проверка выполнения схемы « Направления оптимизации государственных расходов».*

*Проверка выполнения индивидуального творческого задания (доклада) на тему: «Характеристика особенностей осуществления государственных и муниципальных расходов»*

## **РАЗДЕЛ 5. Правовые основы банковского кредитования и денежного обращения**

### **Тема 9. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности**

### **Опрос по вопросам:**

1. Банковская система Российской Федерации как предмет финансово-правового регулирования: характеристика и структура элементов.
2. Правовой статус Банка России, его особенности, задачи, основные полномочия, функции.
3. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и местного самоуправления.
4. Компетенция Банка России в сфере регулирования банковской деятельности.

5. Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов. Порядок проведения проверок.

6. Понятие кредитной организации, их виды (банки, небанковские кредитные организации) и роль в осуществлении финансовой деятельности государства.

7. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Виды банковских лицензий.

8. Понятие банковского кредита, его основные принципы. Банковский кредит и банковское кредитование: соотношение понятий.

9. Система страхования вкладов физических лиц в Российской Федерации. Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства. Порядок отзыва лицензий у кредитных организаций и их ликвидация.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 9**

*Проверка выполнения сравнительной таблицы на тему «Сравнительная характеристика банковской системы зарубежных стран»*

Вопросы	Банковская система США	Банковская система Франции	Банковская система Великобритании	Банковская система Японии
1. Уровни банковской системы				
2. Полномочия ЦБ				
3. Виды кредитных организаций				
4. Выполняемые операции				

*Проверка выполнения группового творческого задания: «Проблемы повышения финансовой грамотности населения»*

*(работа в малых группах по отдельным категориям заинтересованных в обучении лиц)*

## **Тема 10. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации**

### **Опрос по вопросам:**

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.
2. Денежные суррогаты, отличие денег в собственном смысле этого слова от денежных суррогатов.
3. Правовые проблемы обращения электронных денег.
4. Денежно-кредитная политика государства. Инструменты и методы ее проведения.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 10**

*Проверка выполнения таблицы (схемы) инструментов денежно-кредитной политики в Российской Федерации по определенным законодательно инструментам и методам, а также практическому их применению на практике в современной России.*

<b>Инструменты и методы</b>	<b>Сущностное содержание</b>	<b>Применение в Российской Федерации</b>

*Проверка подготовки сообщения по теме: «Правовые проблемы обращения электронных денег».*

## **РАЗДЕЛ 6. Основы валютного регулирования и рынка ценных бумаг**

### **Тема 11. Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Понятие ценных бумаг, их виды. Рынок ценных бумаг как предмет финансово-правового регулирования.

2. Роль ценных бумаг в совершенствовании денежно-кредитного механизма. Основные виды государственных ценных бумаг.

3. Правовое регулирование выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в Российской Федерации.

4. Надзор за регулированием рынка ценных бумаг.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

#### **Самостоятельная работа 11**

*Проверка выполнения группового творческого задания: "Особенности реализации надзора за рынком ценных бумаг" по определенным видам нарушений, а также практическому их применению на практике в современной России (работа в малых группах)*

*Проверка выполнения индивидуального творческого задания (доклада) на тему: «Характеристика особенностей правового регулирования эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в Российской Федерации»*

### **Тема 12. Финансово-правовые основы валютного регулирования в Российской Федерации**

#### **Опрос по вопросам:**

1. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов. Источники валютного регулирования.



2. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.

3. Валютные операции: понятие и виды. Валютные ограничения в Российской Федерации.

4. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.

5. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.

6. Ответственность за нарушение валютного законодательства Российской Федерации.

**Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 12**

*Проверка выполнения таблицы на тему: «Валютные системы зарубежных стран»*

*Проверка выполнения группового творческого задания: - подготовки презентации «Проблемы организации валютного надзора в Российской Федерации» (на выбор обучающихся).*

## **3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**3.1. Критерии оценки умений выполнения ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий:**

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0-50 %	незачтено

**3.2. Критерии оценки результатов выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме:**

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

### **3.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального* опроса:**

Оценка **5** (*отлично*) выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4** (*хорошо*) выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3** (*удовлетворительно*) выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **3.4. Критерии оценки знаний путем *письменного опроса*:**

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с

основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.