Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 04.06.2025 11:54:26
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bdeda912ab9621e65240169a9d9507a2ceabbae1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский

Кафедра хирургических болезней

Утверждена
в составе образовательной программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика
(практика хирургического профиля)

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Профиль - Лечебное дело в области высокотехнологичной медицины и медицинско-правовой деятельности

Квалификация выпускника – врач-лечебник

Вид практики – производственная практика

Тип практики – практика хирургического профиля

Год начала подготовки – 2025

Чебоксары, 2025

Рабочая программа практики основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 988 от 12 августа 2020 г.; Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утв. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н.

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры хирургических болезней
кандидат мед. наук Н.А. Мизуров

ОБСУЖДЕНО:
на заседании кафедры хирургических болезней «17» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой В.Е. Бабокин

СОГЛАСОВАНО:
Методической комиссией медицинского факультета «24» марта 2025 года, протокол № 10

Декан факультета В.Н. Диомидова

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

1. Цели и задачи обучения при прохождении практики

Производственная практика проводится с **целью**:

– закрепления, расширения и углубления теоретических и практических знаний умений и навыков, полученных обучающимися ранее при изучении дисциплин учебного плана; приобретения обучающимися первичных профессиональных умений;

– закрепление теоретических знаний, умений и навыков по клиническому и лабораторному обследованию больных, постановке диагноза, лечению, оказание неотложной помощи, освоение основ организации лечебно-профилактической помощи, освоение практических навыков по хирургии.

Задачи производственной практики:

1. Знакомство с организацией работы хирургического отделения;
2. Закрепление полученных при обучении в ВУЗе теоретических знаний и совершенствование практических навыков и умений по обследованию, диагностике и лечению больных с хирургическими заболеваниями;
3. Формирование умений по диагностике и оказанию помощи при неотложных состояниях в хирургии;
4. Овладение умениями проведения профилактической и санитарно-просветительной работы, необходимыми в работе врача любой специальности.

2. Вид, тип практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика хирургического профиля

Способ проведения практики – выездная, стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Для руководства практикой, проводимой в профильных подразделениях университета, назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию образовательной программы (далее – ОП). Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики из числа лиц относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, ответственной за реализацию ОП, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации. Форма направления обучающегося на практику приведена в Положении об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Практика проводится в хирургических отделениях медицинских организаций(МО) и в Аккредитационно-симуляционном центре медицинского факультета Университета

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы

Проведение производственной практики с учетом направленности (профиля) нацелено на формирование следующих профессиональных компетенций, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами будущей профессиональной деятельности, в результате освоения которых обучающийся должен:

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 – Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 – Способен придерживаться морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения	**Знать**: морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения **Уметь**: применять знания в области медицинской этики и деонтологии при выполнении профессиональной врачебной деятельности **Владеть**: методами и средствами медицинской этики и деонтологии
	ОПК-1.2 – Способен соблюдать права пациента и врача	**Знать:** права пациента и врача **Уметь**: реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности **Владеть**: навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципов в профессиональной деятельности
	ОПК-1.3 – Способен руководствуется в профессиональной деятельности документами регламентирующими взаимотношения пациента и медицинского персонала	**Знать:** документацию регламентирующую взаимотношения пациента и медицинского персонала **Уметь**: правильно сформировать модели поведения с пациентами с учетом юридических правил и норм. **Владеть**: навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципов в профессиональной деятельности
ОПК-2 – Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1 – Способен анализировать приверженность пациента здоровому образу жизни	**Знать:** принципы здорового образа жизни **Уметь**: анализировать приверженность пациента здоровому образу жизни **Владеть**: средствами методами стимуляции у пациентов приверженности к здоровому образу жизни
	ОПК-2.2 – Способен планировать мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и формирования здорового образа жизни	**Знать:** профилактические мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний **Уметь**: планировать мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни **Владеть**: навыками формирования программ здорового образа жизни для каждого конкретного пациента с целью профилактики развития заболеваний
	ОПК-2.3 – Способен проводить и осуществлять контроль	**Знать:** принципы здорового образа жизни и профилактические мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний

	эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**Уметь**: проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения **Владеть**: методами санитарно-просветительной работы с пациентами с целью гигиенического просвещения населения
ОПК-4 – Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1 – Способен руководствоваться алгоритмом применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	**Знать:** - организацию работы и оснащение процедурного кабинета МО; - функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета МО; - документацию процедурного кабинета МО; - санитарно-эпидемиологический режим МО и процедурного кабинета; - основные правила асептики и антисептики, принципы работы ЦСО МО; - принципы текущей и генеральной уборки процедурного кабинета МО; - дезинфектанты, применяемые в процедурном кабинете МО, правила их хранения и приготовления; - правила сбора, хранения и утилизации отходов классов «А», «Б», «В». - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями; - правила выписки, учета и хранения ампулированных лекарственных препаратов, препаратов инфузионной терапии, крови и ее компонентов, наркотических и сильнодействующих средств; **Уметь:** - накрыть стерильный стол, лоток, передвижной стерильный стол; - осуществить укладку бикса; - провести предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения; - осуществить контроль качества предстерилизационной очистки; - осуществить контроль эффективности стерилизации материалов и инструментов медицинского назначения; - подготовить наборы инструментов для проведения плевральной, абдоминальной, стернальной, спинномозговой пункций; - подготовить набор для проведения гемотрансфузионной терапии; - подготовить пациента к переливанию крови, проводить наблюдение во время гемотрансфузии **Владеть:**

		- гигиенической обработкой рук перед медицинской манипуляцией; - приемами использования защитной одежды (халат, маска, очки, перчатки, щитки); - собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета; - подготовить лекарственное средство к применению; - набрать лекарственное средство из ампулы и флакона; - сборкой системы для проведения внутривенной инфузии лекарственных средств; - провести текущую и генеральную уборку процедурного кабинета; - приемами утилизации медицинских отходов различных классов опасности
	ОПК-4.2 – Способен применять медицинские изделия, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	**Знать:** - правила проведения внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций; - правила проведения инфузионной терапии, - правила разведения антибиотиков; - правила дозирования и набора инсулина и гепарина; - основные правила профилактики постинъекционных осложнений; - принципы проведения гемотрансфузионной терапии, правила определения группы крови и резус-фактора; - понятие, цели проведения пункций: плевральной, абдоминальной, стернальной, спинномозговой; - роль медицинской сестры в процессе выполнения пункции; **Уметь:** - осуществлять уход за внутривенным катетером; - оказывать помощь врачу в проведении плевральной, абдоминальной, стернальной, спинномозговой пункций; **Владеть:** - методиками проведения внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций; - методикой проведения внутривенной инфузии лекарственных средств; - методикой забора крови для исследований; - использовать защитную одежду (халат, маска, очки, перчатки, щитки);
	ОПК-4.3 – Способен оценивать результаты	**Знать:** **Уметь:**

	применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	- наблюдать и оценивать состояние пациента в процессе инфузионной терапии; - наблюдать и оценивать состояние пациента в процессе проведения гемотрансфузий; - наблюдать и оценивать состояние пациента в процессе проведения пункций; - проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете; **Владеть:** - методами и способами оказания неотложной помощи пациентам с ургентными состояниями; - методами и способами профилактики постинъекционных осложнений; - методами оказаниями помощи при развившихся постинъекционных осложнениях;
ОПК-7 - Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1 - Способен определить показания и противопоказания при назначении медикаментозного, немедикаметозного и иных методов лечения	**Знать:** - Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Уметь**: - Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть**: - Разработкой плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ОПК-7.2 - Способен оценить риски связанные с использованием медикаментозного, немедикаметозного и	**Знать:** - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению;

	иных методов лечения	осложнения, вызванные их применением - Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением **Уметь**: - Оценивать безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания **Владеть**: - Оценкой безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения - Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка безопасности лечения
	ОПК-7.3 - Способен оценить эффективность медикаментозного, немедикаметозного и иных методов лечения	**Знать:** - Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Уметь**: - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания **Владеть**: - Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Оценкой эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских

		изделий, лечебного питания и иных методов лечения - Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности лечения
ПК-1 - Способен распознавать и оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (о	ПК-1.1 - Способен распознавать и оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (о	**Знать:** - правила и последовательность проведения опроса, осмотра пациента; - основные клинические проявления неотложных, ургентных состояний пациентов, внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; **Уметь:** - оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти**;** - выявлять признаки постинъекционных осложнений; **Владеть:** - алгоритмами и методами выявления острых внезапных заболеваний и хронических заболеваний, а так же заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; - сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза, - приемами объективного обследования пациентов; - методиками измерения АД, пульса, частоты дыхательных движений
	ПК-1.2 - Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной форме при возникновении таких состояний	**Знать:** - алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи; **Уметь:** - оказывать первую неотложную медицинскую помощь при различных ургентных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций; - **Владеть:** - приемами оказания первой неотложной медицинской помощи при различных ургентных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций; - навыками оказания первой помощи при

		неотложных состояниях пациента с помощь противошоковой укладки; - приемами ИВЛ и непрямого массажа сердца;
	ПК-1.3 - Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	**Знать:** - алгоритм действий при ургентных состояниях пациентов (обморок, коллапс, анафилактический шок, острая остановка сердечной деятельности и др.); - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями; - технику безопасности при работе с биологическими жидкостями; **Уметь:** - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах **Владеть:** -техникой манипуляций, предусмотренных функциональными обязанностями среднего медицинского работника, в том числе с использованием лекарственных средств, выполняемых по назначению врача.
ПК-2 - Способен провести полное физикальное обследования пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), формулировать предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику заболеваний/состояний, в том числе неотложных, ус	ПК-2.1 - Способен провести полное физикальное обследования пациента (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), формулировать предварительный диагноз	**Знать:** - Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «хирургия» - Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «хирургия» (или его законного представителя) - Методику осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «хирургия» **Уметь**: - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию - Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты **Владеть**: - Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента - Проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
	ПК-2.2 - Способен	**Знать:**

	провести дифференциальную диагностику заболеваний / состояний, в том числе неотложных, установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), составить план лабораторных	- Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов **Уметь**: - Обосновывать необходимость, объем лабораторного и инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам – специалистам - Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, при консультациях специалистов - Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний **Владеть**: - Направлением пациента на лабораторное и инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
	ПК-2.3 - Способен разработать план лечения, назначить лекарственные препараты, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	**Знать:** - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи по профилю «хирургия» **Уметь**: - Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть**: - Разработкой плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования

Производственная практика практика хирургического профиля входит в Блок 2. «Практика» и базируется на дисциплинах образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», а именно:

1. Биоэтика (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3);
2. Правооведение (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3);
3. Общий уход за больными (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3);
4. Медицина катастроф (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3);
5. Гигиена (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3);
6. Фармакология (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.3);
7. Пропедевтика внутренних болезней (ПК-2.1, ПК-2.2),
8. Неврология, нейрохирургия (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3);
9. Психиатрия, медицинская психология (ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3);
10. Эндокринология (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.23, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)
11. Клиническая лабораторная диагностика (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-2.2),
12. Урология, андрология (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3);
13. Общая хирургия (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-2.1, ПК-2.2);
14. Профессиональные болезни (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3);
15. Факультетская хирургия (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3);
16. Лучевая диагностика (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ПК-2.2);
17. Функциональная диагностика (ОПК-4.3, ПК-2.2);
18. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях младшего медицинского персонала) (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3);
19. Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3);
20. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник палатной медицинской сестры) (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3);
21. Производственная практика практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3).

Для успешного прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний.
- клиническую картину этих заболеваний и их осложнений.
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального исследования больных.
- способы лечения, показания к их применению.
- деонтологические аспекты в хирургии.

Уметь:

- собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями, анализировать данные общеклинического обследования.
- составить план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного. Анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования.
- сформировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза.
- сформировать показания к консервативному и оперативному лечению.
- выполнить наиболее распространенные врачебные манипуляции.
- оказывать первую врачебную помощь при острых хирургических заболеваниях.

Владеть:

- заполнение медицинской карты больного;
- заполнение выписки из медицинской карты стационарного больного;
- заполнение статистической карты выбывшего из стационара;
- заполнение журнала учета приема больных и отказов в госпитализации;
- заполнение направления на исследование образцов крови в ИФА на СПИД;
- заполнение извещения больного о впервые в жизни установленном диагнозе рака или другого злокачественного новообразования;
- заполнение журнала учета санитарно-просветительской работы;
- наложение эластических повязок при заболеваниях вен нижних конечностей;
- местная инфильтрационная анестезия, новокаиновые блокады;
- способы временной остановки кровотечения;
- наложение транспортных и импровизированных шин при переломах костей;
- обработка инфицированных и ожоговых ран;
- вскрытие абсцесса, флегмоны;
- наложение и снятие швов;
- вправление вывихов;
- функциональные пробы при заболеваниях сосудов нижних конечностей;
- показания к экстракорпоральной детоксикации;
- внутрисердечная инъекция;
- техника операции при остром аппендиците, холецистите, ущемленной грыже, кишечной непроходимости, перфорации язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, при панкреатите, перитоните.

Знания, умения и навыки, полученные в результате прохождения практики, используются для изучения следующих учебных дисциплин и практик данной образовательной программы высшего образования:

1. Травматология, ортопедия (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3);
2. Госпитальная хирургия (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3);
3. Онкология, онкохирургия (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3),
4. Ультразвуковая диагностика (ОПК-4.3, ПК-2.2);
5. Клиническая фармакология (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.3, ПК-2.3);
6. Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3);
7. Производственная практика (клиническая практика, помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения) (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3);
8. Производственная практика (научно-исследовательская работа) (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3);

9. Производственная практика практика общеврачебного профиля (амбулаторно-поликлиническая) (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3);
10. Производственная практика практика общеврачебного профиля (поликлиническая) (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3).

5. Место и сроки проведения практики

Организация проведения производственной практики практика хирургического профиля осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках данной образовательной программы высшего образования. Практика проводится на базе хирургических отделений. Практика также может быть проведена непосредственно в университете в Аккредитационно-симуляционном центре медицинского факультета.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Практика проводится в 9 семестре. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Следует особо предупредить обучающихся, готовящихся приступить к работе с местными жителями, что необходимо с предельным вниманием относится к обычаям, законам общения, принятым в данной местности.

Учебно-методическая подготовка обучающихся к практике начинается с ознакомления по требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики, ознакомление с видами лечебно-профилактических учреждений, санитарно-эпидемиологическими режимами, действующими в МО, принципами организации работы врача стационара, правилами ведения медицинской документации.

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

6. Структура и содержание практики

В соответствии с учебным планом для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 3 з.е./ 108 ак.ч.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе контактная работа не менее, час.	Формируемые компетенции
1.	Организация практики, подготовительный этап	Проведение организационного собрания, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы	4	0,2	ОПК-1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе контактная работа не менее, час.	Формируемые компетенции
		для прохождения практики. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.			
2.	Производственный этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием. Участие в утренних конференциях. Прием вновь поступающих больных Оформление основной медицинской документации Прием и обследование больных, поступающих по скорой и неотложной помощи, совместно с дежурным врачом Вечерний обход больных Наблюдение за состоянием больных под влиянием лечения Заполнение дневника в историях болезни больных Выполнение диагностических и лечебных мероприятий Беседы с больными в палате на медицинские темы Ведение дневника практики	70	1,4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
3.	Аналитический этап	УИРС Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала Представление руководителю практики собранных материалов. Обсуждение с руководителем практики проделанной части работы.	20	0,2	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
4.	Заключительный	Составление на основе	14	0,2	ОПК-1,

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	В том числе контактная работа не менее, час.	Формируемые компетенции
	этап	проведенного исследования выводов и предложений. Подготовка отчетной документации. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Сдача отчета о прохождении практики на кафедру. Защита отчета.			ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2
	ИТОГО		108	2	
	ИТОГО, з.е.		3		

Обучающиеся при прохождении практики в медицинской организации:

– проходят медицинское обследование перед выходом на практику в соответствии с порядком медицинского осмотра работников организации;

– полностью в определенный срок выполняют задания, предусмотренные программой практики;

– ведут учебную учетно-отчетную документацию, предусмотренную программой практики;

– соблюдают действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;

– пользуются положениями трудового законодательства Российской Федерации;

– строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе, отраслевыми.

Обучающийся участвует в работе медицинского персонала, часть манипуляций выполняет самостоятельно.

Обучающимся, заинтересованным в более глубоком освоении теоретических знаний и практических умений предоставляются условия для проведения научно-исследовательской работы.

Обучающийся должен помнить и выполнять основы деонтологии, а руководители практикой и все работники медицинского учреждения должны уделить особое внимание этому разделу работы:

а) показывать пример чуткого и внимательного отношения к пациентам;

б) строго выполнять принципы профессиональной этики, правильно строить свои взаимоотношения с персоналом медицинского учреждения.

Конкретное содержание практики разрабатывается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики совместно с руководителем практики от профильной организации. Содержание практики отражается в задании на практику студенту-практиканту (форма задания в Положении об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном

образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»).

Выполнение задания должно обеспечивать закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по лечебному делу путем участия в работе в хирургическом стационаре в качестве помощника врача-ординатора. Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы. Задание на практику формулируется с учетом особенностей и характера деятельности профильной организации. В нем должно быть предусмотрено:

– ознакомление с базой практики (профильной организацией), поликлиническое отделение больницы, хирургическое отделение, их ролью, задачами и взаимосвязями с другими подразделениями;

– ознакомление с научной организацией труда лечебно-профилактического учреждения;

– приобретение практических навыков по хирургии, согласно перечня освоения навыков, утвержденных кафедрой хирургических болезней;

– изучение вопросов техники безопасности, охраны труда и противопожарных мероприятий;

– приобретение навыков оформления электронной истории болезни, оформление листа временной нетрудоспособности;

– оформление отчета по практике.

Рабочий график (план) проведения практики согласуется с руководителем от профильной организации (Приложение 1).

7. Форма отчётности по практике

Формой аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– путевку обучающегося-практиканта, оформленную в соответствии с требованиями и содержащую: отзыв от профильной организации, в которой проходила практика; описание проделанной обучающимся работы; общую оценку качества его подготовки, умения контактировать с людьми и анализировать ситуацию, умения работать со статистическими данными и т.д.;

– отчет обучающегося-практиканта о проделанной работе во время прохождения практики с указанием полученных новых знаний, умений и навыков.

Отчёт обучающегося-практиканта по практике должен быть оформлен в соответствии с межгосударственным стандартом ГОСТ 7.32-2017. Отчет обучающегося-практиканта по практике рецензируется и оценивается руководителем практики от кафедры, ответственной за организацию и проведение практики (приложение 2). Отчет защищается перед руководителем практики от кафедры и заведующим кафедрой.

Требования к оформлению отчета

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегль) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

Отчет прошивается и скрепляется печатью предприятия – базы практики, подписью руководителя практики от предприятия, подписью обучающегося-практиканта, на титульном листе проставляются подписи руководителя практики от кафедры и заведующего кафедрой.

Для отчета по каждому разделу практики в дневники отведено соответствующее место, каждый клинический раздел должен содержать следующие данные:

1. Дневник работы.
2. Перечень курированных больных.
3. Отчет по практике.
4. Итоговые цифровые показатели работы по поликлинике.
5. Характеристику и оценку работы обучающегося зав. отделением.

По окончании практики обучающийся составляет краткий отчёт о проделанной работе за цикл, в котором необходимо отразить следующее:

1. Краткое описание стационара (отделения) операционно-перевязочного блока: организацию работы в них, характеристику контингента больных, наличие лабораторных кабинетов, спец. коек.

2. Характеристику оперативной деятельности отделений, формы и степень личного участия обучающегося в ней, диагностическую и лечебную работу отделений.

3. Характеристику и объем работы в поликлинике.

4. Характеристику и объем работы во время суточных дежурств. Работу по неотложной помощи.

5. Участие в конференциях (выступление, демонстрация больных, доклады).

6. Перечень проработанной литературы.

По окончании всей практики обучающийся составляет общий отчет, включающий в себя:

1. Суммарные цифровые данные по основным показателям работы в соответствующей таблице.

2. Описательную часть.

В описательно части обучающийся отражает следующее: его подготовленность к началу самостоятельной врачебной деятельности; какие выявились пробелы в его подготовке (методике обследования, знания рецептуры и т.д.); насколько производственная практика расширила его диагностические возможности и обеспечила приобретение практических навыков; характеристику проведенной профилактической работы за весь период практики, ее положительные стороны и трудности, встретившиеся в процессе ее осуществления; общее заключение и пожелания.

По окончании практики главный врач больницы дает оценку работы обучающегося и составляет на него отзыв, включающий его производственную характеристику и дисциплину, поведение в коллективе, в быту, а также достиг ли обучающийся врачебного контакта с больными и правильных взаимоотношений с медицинским персоналом и т.д. Отзыв за подписью главного врача скрепляется на отдельном листе.

К дневнику прилагаются заверенные справки о прочитанных лекциях и конспекты этих лекций.

Общая оценка всей производственной практики (с проставлением этой оценки в зачетную книжку) осуществляется ассистентом (доцентом), который руководит практикой данного обучающегося.

Дневник практики ведется обучающимся и является обязательным отчетным документом для обучающегося (Приложение 3). В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть конкретными и заверяются подписью руководителя практики (практическим работником). С его разрешения обучающийся оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с разрешением конкретных дел. Ведение таких записей впоследствии облегчит составление отчета о прохождении практики.

Дневник скрепляется подписями руководителя практики от организации и обучающегося-практиканта.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1. Фонд оценочных средств

В целях обеспечения самостоятельной работы обучающихся в процессе прохождения практики руководитель практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» перед направлением обучающихся проводит организационное собрание, на котором обучающиеся проходят инструктаж по прохождению практики и получают конкретные рекомендации по выполнению соответствующих видов самостоятельной работы.

Текущие консультации, в том числе, и по самостоятельной работе обучающиеся получают у руководителей практики от ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» и на предприятии.

Отдельный промежуточный контроль по разделам практики не требуется.

В процессе прохождения практики обучающимся-практикантом ведется дневник практики, в котором фиксируется вид и продолжительность деятельности в процессе выполнения задания по практике. Дневник является неотъемлемой частью отчета по практике. Рабочими документами для составления отчета также служат рабочие материалы и документы профильной организации, разрешенные для изучения и использования обучающемуся-практиканту. Объем и содержание представляемой в отчете информации по выполнению индивидуального задания каждым обучающимся уточняется с руководителями практики. С согласия профильной организации в отчете должна быть представлена следующая информация:

- общая характеристика медицинской организации;
- характеристика отделения, в котором будет проходить производственную практику обучающийся;
- результаты выполнения заданий с исследовательским уклоном (при наличии);
- предложения по использованию материалов практики в учебном процессе

- краткая характеристика взаимоотношений подразделений медицинской организации в целях обеспечения качества и повышения эффективности в работе врача стационара хирургического профиля;

– выводы (достоинства, недостатки, предложения по модернизации и расширению функций, возможностей в отделениях медицинской организации);

– выводы о прогрессе в собственных знаниях и умениях;

– список использованной литературы и ресурсов сети «Интернет» на дату обращения.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями дневника и отзыва руководителя практики. Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Руководитель проводит оценку сформированных умений и навыков, степень ответственности, самостоятельности, творчества, интереса к работе и др., которую излагает в отзыве.

Отчет проверяется руководителем практики от кафедры, организовывающей прохождение практики. Далее обучающийся защищает отчет.

Для выявления результатов обучения используется собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с производственной практикой, и рассчитанное на выяснение уровня сформированности компетенций, объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

№№	Наименование работ	Средства текущего контроля	Перечень компетенции
1	Знакомство с медицинской организацией, санитарно-эпидемиологическими режимами, действующим в ней, принципами организации работы медицинской организации, правилами ведения медицинской документации.	Комплект заданий на практику	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2 (начальный этап формирования компетенции)
2	Выполнение работ, предусмотренных индивидуальным заданием на практику	Дневник практики (индивидуальные и типовые задания по практике)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2 (промежуточный этап формирования компетенции)
3	Обобщение собранных материалов, подготовка отчетной документации	Дневник практики (индивидуальные и типовые задания по практике)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2 (заключительный этап формирования компетенции)
4	Защита отчета по практике	Дневник практики (индивидуальные и типовые задания по практике); отчет о прохождении практики	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-7, ПК-1, ПК-2 (заключительный этап формирования компетенции)

8.2. Задания на практику

8.2.1. Индивидуальные задания по практике

Производственная практика начинается в организациях, учреждениях с вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочих местах, с обучения конкретным правилам техники безопасности на рабочих местах с оформлением соответствующих документов.

Ответственность за организацию производственных практик на предприятии, в организации, учреждении возлагается на руководителя предприятия, организации, учреждения.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в медицинской организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила санитарно-эпидемиологического режима, охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- предоставить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении практики и сдать зачет.

Содержание практики отражается в задании на практику обучающемуся-практиканту.

Задание на практику должно предусматривать достижение планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы (компетенциями).

В целях повышения эффективности производственной практики, для получения будущими специалистами более глубоких знаний и практических навыков каждый обучающийся индивидуально прорабатывает отдельные вопросы программы. Каждому обучающемуся на период практики выдаётся индивидуальное задание по учебно-исследовательской работе (УИР). Выполнение индивидуальных заданий является необходимой составной частью работы обучающегося.

Учебно-исследовательская работа обучающегося (УИР) включает в себя: составление обзора литературы, определение цели, задач исследования, проведение сбора фактического материала, его статистическая обработка и анализ; ведение дискуссии, выводы и предложения.

В период производственной практики обучающийся выполняет УИР, тему которой выбирает самостоятельно и обсуждает ее с базовым руководителем и куратором практики. В дальнейшем они оказывают методическую помощь в работе.

УИР заключается в полном описании жалоб, анамнеза, данных осмотра одного из курируемых больных, выделении симптомов и формировании из них синдромов, указании этиологических, предрасполагающих факторов и факторов риска заболевания, формулировании клинического диагноза, составлении плана диагностического обследования, лечебно-профилактической работы с учетом стадий, этапов и ведения на стационарном уровне оказания медицинской помощи. Анализ конкретного клинического наблюдения должен быть выполнен с привлечением данных литературы.

Структура УИР

1. Актуальность темы.
2. Литературный обзор по теме.
3. Пример из практики (описание конкретной ситуации, лабораторные и инструментальные пациента с той или иной патологией, составления лечебно-профилактической программы с моделированием на уровень оказания медицинской помощи).

Примерный перечень тем для УИР:
1. Острый холецистит в структуре больных хирургического отделения
2. Ущемленные грыжи в структуре больных хирургического отделения
3. Острый аппендицит в структуре больных хирургического отделения
4. Острый панкреатит в структуре больных хирургического отделения
5. Острая кишечная непроходимость в структуре больных хирургического отделения
6. Острые гинекологические заболевания в структуре больных хирургического отделения
7. Дифференциальная диагностика острого аппендицита с заболеваниями мочеполовой сферы
8. Дифференциальная диагностика острого аппендицита с острыми гинекологическими заболеваниями
9. Летальность при остром аппендиците.
10. Летальность при ущемленных грыжах
11. Летальность при остром холецистите
12. Летальность при остром панкреатите
13. Летальность при острой кишечной непроходимости.

8.2.2. Типовые задания по практике

1. Ведение и оформление дневника практики.
2. Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации, предоставляющей место для прохождения практики.
3. Выполнение заданий.

Содержание заданий:
1. Острый холецистит в структуре больных хирургического отделения ЦРБ
2. Ущемленные грыжи в структуре больных хирургического отделения ЦРБ
3. Острый аппендицит в структуре больных хирургического отделения ЦРБ
4. Острый панкреатит в структуре больных хирургического отделения ЦРБ
5. Острая кишечная непроходимость в структуре больных хирургического отделения ЦРБ
6. Острые гинекологические заболевания в структуре больных хирургического отделения ЦРБ
7. Дифференциальная диагностика острого аппендицита с заболеваниями мочеполовой сферы
8. Дифференциальная диагностика острого аппендицита с острыми гинекологическими заболеваниями
9. Летальность при остром аппендиците.
10. Летальность при ущемленных грыжах
11. Летальность при остром холецистите
12. Летальность при остром панкреатите
13. Летальность при острой кишечной непроходимости.

8.2.3. Требования к оформлению отчета

Оформление отчета осуществляется в соответствии с локальными документами университета.

8.3. Примерные вопросы для защиты отчета по практике

1. Количество курируемых больных в хирургическом отделении ЦРБ
2. Количество ассистенций на операциях у больных с острым аппендицитом.
3. Количество ассистенций у больных с острым панкреатитом.

5. Количество ассистенций у больных с острой кишечной непроходимостью.
6. Количество ассистенций у больных с острыми гинекологическими заболеваниями в структуре хирургического отделения ЦРБ.
7. Дифференциальная диагностика острого аппендицита с заболеваниями мочеполовой сферы.
8. Дифференциальная диагностика острого аппендицита с острыми гинекологическими заболеваниями
9. Количество летальности при остром аппендиците, при ущемленных грыжах, при остром панкреатите, при острой кишечной непроходимости.
10. Количество участий в проведении предоперационной подготовки и послеоперационном ведении больных.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдений требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

Критерии оценивания сформированности компетенции

Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
	Недовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
ОПК-1 **Знать**: морально - этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения **Уметь**: применять знания в области медицинской этики и деонтологии при выполнении профессиональной врачебной деятельности **Владеть**: методами и средствами медицинской этики и деонтологии	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы

Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
	Недовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
ОПК-1 **Знать:** права пациента и врача **Уметь**: реализовывать правовые нормы в профессиональной деятельности **Владеть**: навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципов в профессиональной деятельности	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Недовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
ОПК-1 **Знать:** документацию регламентирующую взаимотношения пациента и медицинского персонала **Уметь**: правильно сформировать модели поведения с пациентами с учетом юридических правил и норм. **Владеть**: навыками общения с пациентами с учетом правовых норм, этических и деонтологические принципов в профессиональной деятельности	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последователь-ности
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
	Недовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
ОПК-2 **Знать:** принципы здорового образа жизни **Уметь**: анализировать приверженность пациента здоровому образу жизни **Владеть**: средствами методами стимуляции у пациентов приверженности к здоровому образу жизни	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы

Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			
	Недовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
ОПК-2 **Знать:** профилактические мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний **Уметь**: планировать мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни **Владеть**: навыками формирования программ здорового образа жизни для каждого конкретного пациента с целью профилактики развития заболеваний	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Недовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
ОПК-2 **Знать:** принципы здорового образа жизни и профилактические мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний **Уметь**: проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения **Владеть**: методами санитарно-просветительной работы с пациентами с целью гигиенического просвещения населения	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последователь-ности
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
	Недовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
ОПК-4 **Знать:** - организацию работы и оснащение процедурного кабинета МО; - функциональные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета МО; - документацию	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного

процедурного кабинета МО; - санитарно-эпидемиологический режим МО и процедурного кабинета; - основные правила асептики и антисептики, принципы работы ЦСО МО; - принципы текущей и генеральной уборки процедурного кабинета МО; - дезинфектанты, применяемые в процедурном кабинете МО, правила их хранения и приготовления; - правила сбора, хранения и утилизации отходов классов «А», «Б», «В». - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями; - правила выписки, учета и хранения ампулированных лекарственных препаратов, препаратов инфузионной терапии, крови и ее компонентов, наркотических и сильнодействующих средств; **Уметь:** - накрыть стерильный стол, лоток, передвижной стерильный стол; - осуществить укладку бикса; - провести предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения; - осуществить контроль качества предстерилизационной очистки; - осуществить контроль эффективности стерилизации материалов и инструментов медицинского назначения; - подготовить наборы инструментов для проведения плевральной, абдоминальной, стернальной, спинномозговой пункций; - подготовить набор для проведения гемотрансфузионной терапии; - подготовить пациента к переливанию крови,			проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы

проводить наблюдение во время гемотрансфузии **Владеть:** - гигиенической обработкой рук перед медицинской манипуляцией; - приемами использования защитной одежды (халат, маска, очки, перчатки, щитки); - собрать шприц со стерильного стола и из крафт-пакета; - подготовить лекарственное средство к применению; - набрать лекарственное средство из ампулы и флакона; - сборкой системы для проведения внутривенной инфузии лекарственных средств; - провести текущую и генеральную уборку процедурного кабинета; - приемами утилизации медицинских отходов различных классов опасности				
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			
	Недовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
ОПК-4 **Знать:** - правила проведения внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций; - правила проведения инфузионной терапии, - правила разведения антибиотиков; - правила дозирования и набора инсулина и гепарина; - основные правила профилактики постинъекционных осложнений; - принципы проведения гемотрансфузионной терапии, правила определения группы крови и резус-фактора; - понятие, цели проведения пункций: плевральной, абдоминальной, стернальной, спинномозговой; - роль медицинской сестры в процессе выполнения пункции;	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает

Уметь: - осуществлять уход за внутривенным катетером; - оказывать помощь врачу в проведении плевральной, абдоминальной, стернальной, спинномозговой пункций; **Владеть:** - методиками проведения внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций; - методикой проведения внутривенной инфузии лекарственных средств; - методикой забора крови для исследований; - использовать защитную одежду (халат, маска, очки, перчатки, щитки)				
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Недовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
ОПК-4 **Знать:** **Уметь:** - наблюдать и оценивать состояние пациента в процессе инфузионной терапии; - наблюдать и оценивать состояние пациента в процессе проведения гемотрансфузий; - наблюдать и оценивать состояние пациента в процессе проведения пункций; - проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете; **Владеть:** - методами и способами оказания неотложной помощи пациентам с ургентными состояниями; - методами и способами профилактики постинъекционных осложнений; - методами оказаниями помощи при развившихся постинъекционных осложнениях	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
	Недовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)

ОПК-7 **Знать:** - Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Уметь**: - Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть**: - Разработкой плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			
	Недовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
ОПК-7 **Знать:** - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения,	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал,

вызванные их применением - Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением **Уметь**: - Оценивать безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания **Владеть**: - Оценкой безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения - Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка безопасности лечения		При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Недовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
ОПК-7 **Знать:** - Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Уметь**: - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последователь-ности

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания **Владеть**: - Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Оценкой эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения - Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности лечения				
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
	Недовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
ПК-1 **Знать:** - правила и последовательность проведения опроса, осмотра пациента; - основные клинические проявления неотложных, ургентных состояний пациентов, внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющих угрозу	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы

жизни пациента, включая состояния клинической смерти; **Уметь:** - оценивать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, а также представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти**;** - выявлять признаки постинъекционных осложнений; **Владеть:** - алгоритмами и методами выявления острых внезапных заболеваний и хронических заболеваний, а так же заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти; - сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза, - приемами объективного обследования пациентов; - методиками измерения АД, пульса, частоты дыхательных движений				
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			
	Недовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
ПК-1 **Знать:** - алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи; **Уметь:** - оказывать первую неотложную медицинскую помощь при различных ургентных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций; - **Владеть:** - приемами оказания первой неотложной медицинской помощи при различных ургентных состояниях, в том числе при выполнении медицинских манипуляций; - навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях пациента с	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает

помощь противошоковой укладки; - приемами ИВЛ и непрямого массажа сердца;				
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Недовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
ПК-1 **Знать:** - алгоритм действий при ургентных состояниях пациентов (обморок, коллапс, анафилактический шок, острая остановка сердечной деятельности и др.); - принципы самозащиты от заражения особо опасными инфекциями; - технику безопасности при работе с биологическими жидкостями; **Уметь:** - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах **Владеть:** -техникой манипуляций, предусмотренных функциональными обязанностями среднего медицинского работника, в том числе с использованием лекарственных средств, выполняемых по назначению врача.	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последователь-ности
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на начальном этапе			
	Недовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
ПК-2 **Знать:** - Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «хирургия» - Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «хирургия» (или его законного представителя) - Методику осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по	Обучающийся лишь частично овладел минимальным уровнем знаний. Умения и навыки не развиты	Обучающийся имеет общие знания минимального уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Умения и навыки развиты слабо	Обучающийся демонстрирует минимальный уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует максимальный уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы

профилю «хирургия» **Уметь**: - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию - Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты **Владеть**: - Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента - Проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента				
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на промежуточном этапе			
	Недовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
ПК-2 **Знать:** - Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов **Уметь**: - Обосновывать необходимость, объем лабораторного и инструментального обследования пациента, направления пациента на консультации к врачам – специалистам - Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном и инструментальном обследовании пациента, при консультациях специалистов - Проводить	Обучающийся имеет общие знания базового уровня, но не умеет логически обосновать свои мысли. Базовые умения и навыки развиты слабо.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке базовых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел базовым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает

дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний **Владеть**: - Направлением пациента на лабораторное и инструментальное обследование, консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Проведением дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными				
Планируемые результаты обучения	Оценка сформированности компетенции на заключительном этапе			
	Недовлетворит. (2 балла)	Удовлетворит. (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
ПК-2 **Знать:** - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи по профилю «хирургия» **Уметь**: - Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть**: - Разработкой плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в	Обучающийся не демонстрирует продвинутый уровень знаний	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний, но в ответе имеются существенные недостатки, материал усвоен частично. При проверке продвинутых умений и навыков в рассуждениях допускаются ошибки.	Обучающийся демонстрирует продвинутый уровень знаний. При проверке умений и навыков показывает хорошее понимание пройденного материала, но не может теоретически обосновать некоторые выводы	Обучающийся полностью овладел продвинутым уровнем знаний, умений и навыков, понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновать выводы и разъяснять их в логической последователь-ности

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи				

Критерии оценки работы обучающегося в ходе производственной практики

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдений требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

При выведении суммарной оценки по производственной практике также учитывается:

1. Проведение учебно-исследовательской работы (выполнено / не выполнено);
2. Уровни овладения знаниями и умениями:
3. Наличие дисциплинарных нарушений.

При отсутствии УИР обучающегося или наличии дисциплинарных нарушений, работа обучающегося не может быть оценена выше, чем «удовлетворительно».

Оценка фиксируется в зачетной книжке базовым (курсовым) руководителем производственной практики от университета.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Электронный каталог и электронные информационные ресурсы, предоставляемые научной библиотекой ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова» доступны по ссылке http://library.chuvsu.ru/

№	Основная литература
1.	Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин и др. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5438-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454381.html. - Режим доступа : по подписке.
2.	Факультетская хирургия в 2 ч.: учебник для вузов / Н. Ю. Коханенко [и др.] ; под редакцией Н. Ю. Коханенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6796-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511542.
	Дополнительная литература
1.	Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : в 2 т. : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5098-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450987.html. - Режим доступа : по подписке.
2.	Алексеев С. А. Хирургические болезни. Практикум / С.А. Алексеев. - Минск : Вышэйшая школа, 2018. - 318 с. - ISBN 978-985-06-2922-7. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/386669/reading. - Текст: электронный.
3.	Пряхин, В. Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность : учебник / Пряхин В. Ф. , Грошилин В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4581-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445815.html
4.	Маев, И. В. Болезни пищевода / Маев И. В. , Бусарова Г. А. , Андреев Д. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-4874-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448748.html -
5.	Ривкин, В. Л. Болезни прямой кишки / Ривкин В. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4318-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443187.html
6.	В.Е. Волков Диагностика и неотложная помощь при критических состояниях в хирургии: учеб. пособие/В.Е. Волков. Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2019, 364 с.
	Рекомендуемые ресурсы сети «Интернет»
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	«Консультант Студента» https://www.studentlibrary.ru/
3.	«Консультант врача» https://www.studentlibrary.ru/ru/pages/catalogue.html
4.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
5.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru
6.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
7.	Онлайн-энциклопедия Wikipedia [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.wikipedia.org
8.	Ресурсы и материалы BBC [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.bbc.co.uk
9.	Видео- и аудио-презентации по широкой научной тематике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ted.com
10.	Научно-популярный американский журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

	https://www.scientificamerican.com
11.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
12.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
13.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
14.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru

10.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-2510-45-35).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет-технологии и др.

№ п/п	Наименование рекомендуемого ПО
1.	Набор офисных программ Microsoft Office
2.	Набор офисных программ OpenOffice
3.	ОС Windows
4.	Справочная правовая система «Гарант»
5.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений медицинских организаций (стационарные отделения хирургического профиля (процедурный кабинет, перевязочная), операционные, отделения лабораторно-диагностического профиля, отделения функциональной диагностики, отделения восстановительного лечения), библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику.

Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

Перечень наглядных пособий, используемых в процессе обучения: стенды, плакаты, таблицы, слайды, компьютерные обучающие и контролирующие программы, пациенты клиники, наборы лекарственных средств по тематике занятий, наборы лабораторно-инструментальных исследований по тематикам производственной практики, документация: истории болезни, процедурные листы.

Со стороны обучающегося: медицинский халат (костюм), сменная обувь, санитарная книжка, личный фонендоскоп.

12. Организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Организация прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований их доступности для обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида из Федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

В целях организации прохождения практики обучающимися с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья университет согласовывает с профильной организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом видов деятельности, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной образовательной программой высшего образования по данной специальности с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и/или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут быть оборудованы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лиц с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по овки/специальности.

Формы проведения производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть отражен в индивидуальном задании на практику, конкретных видах работ, отраженных в индивидуальном задании на практику, рабочем графике (плане) проведения практики обучающегося. Для организации и проведения экспериментов (исследований) должны быть созданы материально-технические и методические условия с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Формы самостоятельной работы устанавливаются также с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, возможностей и состояния здоровья (устно, письменно на бумаге или на компьютере и т.п.).

При необходимости обучающимся с инвалидностью и лицам с ограниченными возможностями здоровья при прохождении производственной практики предоставляются дополнительные консультации и дополнительное время для выполнения заданий.

При прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья при необходимости обеспечивается помощь тьютора или ассистента (по запросу обучающегося и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида).

Рекомендуемое материально-техническое и программное обеспечение для выполнения заданий и оформления отчета по практике обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

- *Для лиц с нарушением зрения:* тифлотехнические средства: тактильный (брайлевский) дисплей, ручной и стационарный видеоувеличитель (например, Topaz, Onix), - телевизионное увеличивающее устройство, цифровой планшет, обеспечивающий связь с интерактивной доской в классе (при наличии), с компьютером преподавателя, увеличительные устройства (лупа, электронная лупа), говорящий калькулятор;,устройства для чтения текста для слепых («читающая машина»), плеер-органайзер для незрячих

(тифлофлэшплеер), средства для письма по системе Брайля: прибор Брайля, бумага, грифель, брайлевская печатная машинка (Tatrapoint, Perkins и т.п.), - принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля и рельефно-графических изображений. Программное обеспечение: программа невизуального доступа к информации на экране компьютера (например, JAWS forWindows), программа для чтения вслух текстовых файлов (например, Balabolka), программа увеличения изображения на экране (Magic) (обеспечение масштаба увеличения экрана от 1,1 до 36 крат, возможность регулировки яркости и контрастности, а также инверсии и замены цветов, возможность оптимизировать внешний вид курсора и указателя мыши, возможность наблюдать увеличенное и неувеличенное изображение, одновременно перемещать увеличенную зону при помощи клавиатуры или мыши и др.).

- *Для лиц с нарушением слуха:* специальные технические средства: беспроводная система линейного акустического излучения, радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система), комплекты электроакустического и звукоусиливающего оборудования с комбинированными элементами проводных и беспроводных систем на базе профессиональных усилителей, - мультимедиа-компьютер, мультимедийный проектор, интерактивные и сенсорные доски. Программное обеспечение: программы для создания и редактирования субтитров, конвертирующие речь в текстовый и жестовый форматы на экране компьютера (iCommunicator и др.).

- *Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:* специальные технические средства: специальные клавиатуры (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш, сенсорные, использование голосовой команды), специальные мыши (джойстики, роллеры, а также головная мышь), выносные кнопки, увеличенные в размерах ручки и специальные накладки к ним, позволяющие удерживать ручку и манипулировать ею с минимальными усилиями, утяжеленные (с дополнительным грузом) ручки, снижающие проявления тремора при письме, устройства обмена графической информацией. Программное обеспечение: программа «виртуальная клавиатура», специальное программное обеспечение, позволяющие использовать сокращения, дописывать слова и предсказывать слова и фразы, исходя из начальных букв и грамматической формы предыдущих слов, специальное программное обеспечение, позволяющее воспроизводить специальные математические функции и алгоритмы.

- *Для лиц, имеющих инвалидность по общему заболеванию:* мультимедиа-компьютер (ноутбук), - мультимедийный проектор и др.

Обучающиеся с инвалидностью и лица с ограниченными возможностями здоровья могут при необходимости использовать специальную технику, имеющуюся в Университете.

Процедура защиты отчета о прохождении практики обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. Форма проведения процедуры защиты отчета и получения зачета обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей и возможностей здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выступления.

Приложение 1.

Рабочий план практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)
Факультет медицинский
Кафедра хирургических болезней

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

на базе _____
(наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

_____
(ФИО обучающегося, группа)

_____
(направление подготовки/специальность, профиль/специализация)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Дата
1.	Организация практики, подготовительный этап	Проведение организационного собрания, на котором освещаются цели и основные задачи практики, указываются отчетные сроки, раздаются необходимые материалы для прохождения практики. Оформление на практику, инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации, предоставляющей место для прохождения практики. Получение задания по практике.	4	
2.	Производственный этап	Обучение и работа на рабочем месте в качестве стажера-практиканта в соответствии с индивидуальным заданием. Участие в утренних конференциях. Прием вновь поступающих больных. Оформление основной медицинской документации. Прием и обследование больных, поступающих по скорой и неотложной помощи, совместно с дежурным врачом. Вечерний обход больных. Наблюдение за состоянием больных под влиянием лечения. Заполнение дневника в историях болезни больных. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий. Беседы с больными в палате на медицинские темы. Ведение дневника практики	70	
3.	Аналитический этап	УИРС. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. Представление руководителю практики собранных материалов. Обсуждение с руководителем практики проделанной части работы.	20	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость, час	Дата
4.	Заключительный этап	Составление на основе проведенного исследования выводов и предложений. Подготовка отчетной документации. Оформление отчета по практике в соответствии с требованиями. Сдача отчета о прохождении практики на кафедру. Защита отчета.	14	
	ИТОГО		108	

Руководитель практики от кафедры _____/_____

Дата выдачи графика «____»_____20__ г.

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации _____/_____

Дата согласования «____»_____20__ г.

Приложение 2.

Отчет по практике. Титульный лист

Федеральное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Факультет медицинский
кафедра хирургических болезней

ОТЧЕТ
О ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПРАКТИКА ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

на базе _____
(наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

Обучающийся-практикант, 4
курса, специальность 31.05.01
Лечебное дело, группа

_____ _____
подпись, дата ФИО

Руководитель,
_____ кафедры
должность

хирургических болезней,

_____ _____
уч. степень, уч. звание подпись, дата ФИО

Руководитель от профильной
организации, _____

_____ _____
должность подпись, дата ФИО

Заведующий кафедрой
хирургических болезней,

_____ _____
уч. степень, уч. звание подпись, дата В.Е. Волков

Чебоксары 20___

Продолжение приложения 2

Отчет по практике. Лист содержания

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ ..... номер
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ..... номер
1 ..... номер
2 ..... номер
3 ..... номер
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ..... номер
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ ..... номер
ПРИЛОЖЕНИЯ ..... номер
Приложение А ..... номер

Приложение 3.

Дневника прохождения практики

Д Н Е В Н И К
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКИ ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

на базе _____
(наименование профильной организации/ структурного подразделения университета)

_____
(ФИО обучающегося, группа)

_____

_____
(направление подготовки/специальность, профиль/специализация)

Время производственной практики по циклу хирургии
с «____» _____ 20___ г.
по «____» _____ 20___ г.

Обучающийся _____/_____

Руководитель практики от профильной организации _____/_____

Дата составления «____»_____

Дневник работы

Дата	Содержание выполненной работы[1]
	Подпись обучающегося_____ Подпись зав. отделением_____ М.П.[2]

[1] см. методические указания по производственной практике «Образец ведения дневника»
[2] место печати