

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 16.05.2024 19:10:05

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef351ced482bde96b12ab9d246d2101b463d53b72a2eab0d1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет
имени И.Н. Ульянова»

Юридический факультет

Кафедра отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

Утвержден в составе основной
профессиональной
образовательной программы
подготовки специалистов
среднего звена

Фонд оценочных средств для
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

по учебной дисциплине
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования

40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ
АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Форма обучения: очная
Год начала подготовки - 2022

Чебоксары 2022

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметной (цикловой) комиссии
общепрофессионального и профессионального цикла
07.04.2022 г., протокол № 01
Председатель *Иванова Е.В.*

Фонд оценочных средств предназначен для текущего
контроля и оценки результатов освоения учебной дисцип-
лины ОГСЭ.02 История обучающимися по специальности:
40.02.03 Право и судебное администрирование

Составитель:
Т.В. Юстус

1. ПАСПОРТ

Назначение:

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной ОГСЭ.02 История обучающимися по специальности: *40.02.03 Право и судебное администрирование*

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма	<i>ответы на тестовые вопросы</i>
У 2.	вырабатывать научный подход и формировать навыки применения методов исторического анализа к решению современных проблем России в условиях глобализации	
У 3.	давать объективную характеристику политических деятелей России, показывая их вклад в совершенствование системы государственного	

	управления, выясняя значение их деятельности в прошлом во имя будущего государства на фоне конкретно-исторической обстановки	
У 4.	вырабатывать понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в том числе и защите национальных интересов России	
Знания:		
З 1.	истории России в контексте развития европейской и мировой цивилизации	<i>ответы на тестовые вопросы</i>
З 2.	закономерности движущих сил и явлений исторического процесса	
З 3.	о месте человека в историческом процессе, политической организации общества	
Общие компетенции:		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>ответы на тестовые вопросы</i>
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине *ОГСЭ.02 История*, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК
Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XIXв. Особенности становления государственности в России и мире.		У-1-4; 3-1-2 ОК-1, ОК-6, ОК-9
Тема 1. Россия – великая наша держава. Образование Древнерусского государства.	Практическое занятие 1: опрос	
Тема 2_Удельная Русь. Александр Невский как спаситель Руси.	Практическое занятие 2: опрос	
Тема 3. Образование Российского централизованного государства. Россия в XVI в. Иван Грозный. Смута и её преодоление	Практическое занятие 3: опрос, Самостоятельная работа 1	
Тема 4. . Россия в XVII	Практическое заня-	

в. Волим под царя восточного, православного	тие 4: опрос,	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Практическое занятие 5: опрос Самостоятельная работа 2.	
Тема 6. Отторженная Возвратих. Россия в XVIII в.	Практическое занятие 6: опрос	
Тема 7. Россия в XIX в. Внешняя политика России в XIX в. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Практическое занятие 7: опрос Самостоятельная работа 3	
Раздел 2. История России XX-XXI вв. в контексте развития мировой цивилизации.		У-1-4; 3-1-2 ОК-1, ОК-6, ОК-9
Тема 8. Россия в начале XX в. Гибель империи	Практическое занятие 8: опрос Самостоятельная работа 4:	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Практическое занятие 9: опрос	
Тема 10. Советское общество и государство в годы Великой Отечественной войны.	Практическое занятие 10: фронтальный опрос	

Вставай, страна огромная		
Тема 11. Наша страна в 50-70-е гг. В буднях великих строек	Практическое занятие 11: фронтальный опрос	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Практическое занятие 12: опрос, Самостоятельная работа 5	
Тема 13. Россия. XXI век		
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Практическое занятие 13: опрос	
Тема 15. Слава русского оружия	Практическое занятие 14: опрос	
Тема 16. Россия в Деле. Наши достижения	Практическое занятие 15: опрос Самостоятельная работа 6	

2.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Что из перечисленного относится к результатам правления древнерусского князя Олега?

- А) принятие Русью христианства
- Б) подавление восстания древлян
- В) принятие Русской Правды
- Г) объединение Киева и Новгорода

2. В Древней Руси словом «вервь» называли

- А) время ухода крестьян от владельца

- Б) форму сбора дани
- В) общину
- Г) совет бояр при князе

3. Отметьте черты централизованного государства в России к середине XVI в.:

- а) единая монета
- б) объединенная территория
- в) наемная армия
- г) единые законы (Судебники)
- д) хорошо развитый государственный аппарат
- е) единая налоговая система
- ё) единая религия
- ж) всероссийский рынок

4. Отметьте явления, характерные для сельского хозяйства России в XVII в.:

- а) расширение объемов производства интенсивным путем
- б) объемы производства увеличиваются экстенсивным путем
- в) возникновение районов товарного производства бассейнах Волхова, Ловати, верховьях Волги
- г) усиление барщинного хозяйства
- д) образование районов товарного производства в бассейне Дона, в Черноземье и в Среднем Поволжье
- е) превращение крестьянских фермерских хозяйств в основных поставщиков товарного хлеба

5. Когда Москва была освобождена от польского войска народным ополчением во главе с Мининым и Пожарским?

- А) октябрь 1612 года
- Б) ноябрь 1613 года
- В) март 1607 года
- Г) февраль 1618 года

6. Что было результатом принятия в начале XVIII в. Табели о рангах?

- А) установление возможности получения дворянства в результате продвижения по служебной лестнице
- Б) ликвидация местничества
- В) создание порядка назначения на военную службу с учётом знатности происхождения
- Г) предоставление всем сословиям одинаковых прав

7. Когда и в чье правление в состав России вошел Крымский полуостров?

- А) Екатерина II, 8 апреля 1783 г.
- Б) Петр I, 10 марта 1698 г.
- В) Петр III, 12 февраля 1763 г.
- Г) Сталин И. В., 18 марта 1924 г.

8. Секуляризация церковных земель была проведена в годы правления

- А) Николая I
- Б) Екатерины II
- В) Петра I
- Г) Павла I

9. Какое мероприятие было проведено в начале царствования Александра I?

- А) создание циркуляра «о кухаркиных детях»
- Б) введение всесословной воинской повинности
- В) учреждение министерств
- Г) дарование жалованной грамоты городам

10. Какие события связаны с правлением императора Александра II

- А) отмена крепостного права
- Б) одержана победа в русско-турецкой войне
- В) создана Государственная Дума
- Г) создан Государственный совет
- Д) введена рекрутская повинность

11. Необходимость преодоления внутреннего кризиса, рост недоимок крестьян по выкупным платежам вынудили Александра III в начале 1880-х гг. принять решение о

- А) возвращении крестьянам отрезков
- Б) отмене временнообязанного состояния крестьян
- В) массовом переселении малоземельных крестьян на неосвоенные земли
- Г) ликвидации помещичьего землевладения

12. Статья 87 Основных законов Российской империи предусматривала право императора:

- а) издавать срочные законы в перерывах между сессиями Государственной Думы
- б) распускать Думу по своему усмотрению
- в) создавать избирательный закон
- г) формировать состав комитетов Думы

13. На II съезде РСДРП (1903) сторонники Ленина получили название «большевики», так как они:

- а) получили численное большинство на съезде;
- б) обеспечили себе большинство при выборах в центральные органы партии;
- в) преобладали в составе низовых партийных организаций
- г) представляли интересы большинства социальных групп

14. Что стало результатами Первой российской революции 1905-1907 гг.?

- А) отменена цензура
- Б) ликвидированы помещичьи владения
- В) ограничено самодержавие созданием Государственной Думы
- Г) введена новая система налогообложения
- Д) отменены выкупные платежи крестьян
- Е) создан новый принцип формирования правительства

15. Укажите, каких прав были лишены государственные чиновники в начале XX в. :

- а) участвовать в деятельности политических партий;
- б) учреждать коммерческие предприятия и заниматься предпринимательской деятельностью;
- в) владеть землей;
- г) вступать в брак с иностранцами.

16. Почему правительство, созданное в России в марте 1917 г., называлось Временным?

А) должно было передать власть Всероссийскому съезду Советов.

Б) полномочия ограничивались периодом ведения Россией военных действий.

В) состав за короткий срок изменялся более 5 раз.

Г) ограничивались сроком созыва Учредительного собрания.

17. Большинство голосов на выборах в Учредительное собрание получили

- а) большевики
- б) эсеры
- в) меньшевики
- г) кадеты

18. Значительные темпы экономического роста страны в период НЭПа объяснялись:

- а) широким привлечением иностранного капитала;
- б) бурным развитием частнокапиталистического сектора;
- в) использованием дореволюционного промышленного и сельскохозяйственного потенциала.
- г) масштабным государственным финансированием

19. Руководителем СССР после смерти Ленина стал... .

- А) Л.И. Брежнев
- Б) М.С. Горбачев
- В) И.В. Сталин
- Г) Н.С. Хрущев

20. В СССР было гарантировано право на бесплатное ...

- А) образование
- Б) страхование жизни
- В) транспортное обслуживание
- Г) санаторное обслуживание

21. В 1930-е годы в СССР произошла ...

- А) ликвидация крепостного права
- Б) индустриализация
- В) перестройка
- Г) новая экономическая политика

22. Назовите главную цель культурной революции в СССР:

- а) утверждение марксистской идеологии в качестве государственной;
- б) ликвидация неграмотности населения;
- в) всесторонний расцвет духовной культуры общества
- г) преследование буржуазной интеллигенции

23. Характерными чертами развития советской образовательной системы в 30-е гг. являлись:

- а) учреждение государственной системы образования;
- б) внедрение в образовательный процесс передовых достижений мировой педагогической мысли;
- в) идеологизация образования;
- г) обязательное начальное образование населения;
- д) введение всеобщего обязательного среднего образования.

24. Королев Сергей Павлович - советский учёный был ...

- А) организатором производства ракетно-космической техники и ракетного оружия СССР
- Б) создателем атомной бомбы в СССР
- В) конструктором танкостроения
- Г) основателем практической космонавтики

25. Что стало одним из последствий смены руководства СССР в 1953 г.?

- А) создание фермерских хозяйств в СССР
- Б) освобождение и реабилитации жертв политических репрессий
- В) переименование ВКП(б) в КПСС
- Г) принятие конституции «развитого социализма»

26. Реформы российского руководства, начатые в 1992 г. были направлены на

- а) установление курса на либерализацию цен и приватизацию государственной собственности
- б) включение России в международное разделение труда с имеющимися в ее распоряжении конкурентоспособными товарами: интеллектуальными продуктами, новейшими технологиями и опытно конструкторскими образцами техники, опережающими свое время
- в) свертывание традиционных отраслей и переход к ресурсосберегающим технологиям
- г) внедрение передовых зарубежных технологий в экономическую сферу жизни

27. Обязательная сдача крестьянами государству произведённых сверх нормы потребления и предназначенных к новому посеву хлеба и других продуктов хозяйства по установленным государством твёрдым ценам. Ответ: _____

28. Титул: «Великий Государь Царь и Великий Князь _____, всея Великия и Малыя и Белья России Самодержец Московский, Киевский, Владимирский, Новгородский, Царь Казанский, Царь Астраханский, Царь Сибирский, Государь Псковский и Великий Князь Литовский, Смоленский, Тверский, Волынский, Подольский, Югорский, Пермский, Вятский, Болгарский и иных, Государь и Великий Князь Новагорода Низовския земли, Черниговский, Рязанский, Полоцкий, Ростовский, Ярославский, Белоозерский, Удорский, Обдорский, Кондийский, Витебский, Мстиславский и всея Северныя страны Повелитель, и государь Иверския земли, Карталинских и Грузинских

Царей, и Кабардинския земли, Черкасских и Горских Князей и иных многих государств и земель, восточных и западных и северных, отчич и дедич, и наследник, и Государь, и Обладатель».

Кому титул принадлежал? _____

29. На этом месте в устье Невы выдающийся новгородский князь разбил шведов. А спустя 463 года здесь застучали топоры, по приказу царя началось строительство новой столицы?

1. О каком князе идет речь, и когда произошло это событие? _____

2. По приказу, какого царя началось строительство новой столицы? _____

30. Напишите название военного сословия в России в XVIII - начале XX в. В XIV- XVII вв. - вольные люди, нанимавшиеся на работу, служившие в пограничных районах на Дону, Волге, Урале, Тереке, Кубани, в Польше на Днепре, в Забайкалье, на Дальнем Востоке. Создавали самоуправляющиеся общины с выборным старшиной. Использовались для охраны границ, в войнах. В XVIII в. стало привилегированным сословием, упраздненным в 1920 г. _____

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать особенности профессиональной деятельности юриста. Уметь давать юридическую оценку жизненным конфликтным и спорным ситуациям, осознавать необходимость, стремиться и призывать действовать в пределах правовых норм
ОК 6. Самостоятельно	Знать о необходимости образования

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	в течение всей профессиональной жизни Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, направленно планировать и проводить повышение квалификации.
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Знать признаки коррупционного поведения, его недопустимость как противоправного поведения Уметь дифференцировать коррупционное поведение как противоправное и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

КЛЮЧИ К ФОНДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Что из перечисленного относится к результатам правления древнерусского князя Олега?

- А) принятие Русью христианства
- Б) подавление восстания древлян
- В) принятие Русской Правды
- Г) объединение Киева и Новгорода**

2. В Древней Руси словом «вервь» называли

А) время ухода крестьян от владельца

Б) форму сбора дани

В) общину

Г) совет бояр при князе

3. Отметьте черты централизованного государства в России к середине XVI в.:

а) единая монета

б) объединенная территория

в) наемная армия

г) единые законы (Судебники)

д) хорошо развитый государственный аппарат

е) единая налоговая система

ё) единая религия

ж) всероссийский рынок

4. Отметьте явления, характерные для сельского хозяйства России в XVII в.:

а) расширение объемов производства интенсивным путем

б) объемы производства увеличиваются экстенсивным путем

в) возникновение районов товарного производства бассейнах Волхова, Ловати, верховьях Волги

г) усиление барщинного хозяйства

д) образование районов товарного производства в бассейне Дона, в Черноземье и в Среднем Поволжье

е) превращение крестьянских фермерских хозяйств в основных поставщиков товарного хлеба

5. Когда Москва была освобождена от польского войска народным ополчением во главе с Мининым и Пожарским?

А) октябрь 1612 года

Б) ноябрь 1613 года

В) март 1607 года

Г) февраль 1618 года

6. Что было результатом принятия в начале XVIII в. Табели о рангах?

А) установление возможности получения дворянства в результате продвижения по служебной лестнице

Б) ликвидация местничества

В) создание порядка назначения на военную службу с учётом знатности происхождения

Г) предоставление всем сословиям одинаковых прав

7. Когда и в чье правление в состав России вошел Крымский полуостров?

А) Екатерина II, 8 апреля 1783 г.

Б) Петр I, 10 марта 1698 г.

В) Петр III, 12 февраля 1763 г.

Г) Сталин И. В., 18 марта 1924 г.

8. Секуляризация церковных земель была проведена в годы правления

А) Николая I

Б) Екатерины II

В) Петра I

Г) Павла I

9. Какое мероприятие было проведено в начале царствования Александра I?

А) создание циркуляра «о кухаркиных детях»

Б) введение всеобщей воинской повинности

В) учреждение министерств

Г) дарование жалованной грамоты городам

10. Какие события связаны с правлением императора Александра II

А) отмена крепостного права

Б) одержана победа в русско-турецкой войне

В) создана Государственная Дума

Г) создан Государственный совет

Д) введена рекрутская повинность

11. Необходимость преодоления внутреннего кризиса, рост недоимок крестьян по выкупным платежам вынудили Александра III в начале 1880-х гг. принять решение о

А) возвращении крестьянам отрезков

Б) отмене временнообязанного состояния крестьян

В) массовом переселении малоземельных крестьян на неосвоенные земли

Г) ликвидации помещичьего землевладения

12. Статья 87 Основных законов Российской империи предусматривала право императора:

а) издавать срочные законы в перерывах между сессиями Государственной Думы

б) распускать Думу по своему усмотрению

в) создавать избирательный закон

г) формировать состав комитетов Думы

13. На II съезде РСДРП (1903) сторонники Ленина получили название «большевики», так как они:

а) получили численное большинство на съезде;

б) обеспечили себе большинство при выборах в центральные органы партии;

в) преобладали в составе низовых партийных организаций

г) представляли интересы большинства социальных групп

14. Что стало результатами Первой российской революции 1905-1907 гг.?

А) отменена цензура

Б) ликвидированы помещичьи владения

В) ограничено самодержавие созданием Государственной Думы

Г) введена новая система налогообложения

Д) отменены выкупные платежи крестьян

Е) создан новый принцип формирования правительства

15. Укажите, каких прав были лишены государственные чиновники в начале XX в. :

- а) участвовать в деятельности политических партий;
- б) учреждать коммерческие предприятия и заниматься предпринимательской деятельностью;**
- в) владеть землей;
- г) вступать в брак с иностранцами.

16. Почему правительство, созданное в России в марте 1917 г., называлось Временным?

- А) должно было передать власть Всероссийскому съезду Советов.
- Б) полномочия ограничивались периодом ведения Россией военных действий.
- В) состав за короткий срок изменялся более 5 раз.
- Г) ограничивались сроком созыва Учредительного собрания.**

17. Большинство голосов на выборах в Учредительное собрание получили

- а) большевики
- б) эсеры**
- в) меньшевики
- г) кадеты

18. Значительные темпы экономического роста страны в период НЭПа объяснялись:

- а) широким привлечением иностранного капитала;
- б) бурным развитием частнокапиталистического сектора;
- в) использованием дореволюционного промышленного и сельскохозяйственного потенциала.**
- г) масштабным государственным финансированием

19. Руководителем СССР после смерти Ленина стал... .

- А) Л.И. Брежнев
- Б) М.С. Горбачев
- В) И.В. Сталин**
- Г) Н.С. Хрущев

20. В СССР было гарантировано право на бесплатное

А) образование

Б) страхование жизни

В) транспортное обслуживание

Г) санаторное обслуживание

21. В 1930-е годы в СССР произошла

А) ликвидация крепостного права

Б) индустриализация

В) перестройка

Г) новая экономическая политика

22. Назовите главную цель культурной революции в СССР:

а) утверждение марксистской идеологии в качестве государственной;

б) ликвидация неграмотности населения;

в) всесторонний расцвет духовной культуры общества

г) преследование буржуазной интеллигенции

23. Характерными чертами развития советской образовательной системы в 30-е гг. являлись:

а) учреждение государственной системы образования;

б) внедрение в образовательный процесс передовых достижений мировой педагогической мысли;

в) идеологизация образования;

г) обязательное начальное образование населения;

д) введение всеобщего обязательного среднего образования.

24. Королев Сергей Павлович - советский учёный был ...

А) организатором производства ракетно-космической техники и ракетного оружия СССР

Б) создателем атомной бомбы в СССР

В) конструктором танкостроения

Г) основателем практической космонавтики

25. Что стало одним из последствий смены руководства СССР в 1953 г.?

- А) создание фермерских хозяйств в СССР
- Б) освобождение и реабилитации жертв политических репрессий**
- В) переименование ВКП(б) в КПСС
- Г) принятие конституции «развитого социализма»

26. Реформы российского руководства, начатые в 1992 г. были направлены на

а) установление курса на либерализацию цен и приватизацию государственной собственности

б) включение России в международное разделение труда с имеющимися в ее распоряжении конкурентоспособными товарами: интеллектуальными продуктами, новейшими технологиями и опытно конструкторскими образцами техники, опережающими свое время

в) свертывание традиционных отраслей и переход к ресурсосберегающим технологиям

г) внедрение передовых зарубежных технологий в экономическую сферу жизни

27. Обязательная сдача крестьянами государству произведённых сверх нормы потребления и предназначенных к новому посеву хлеба и других продуктов хозяйства по установленным государством твёрдым ценам. Ответ: _____

28. Титул: «Великий Государь Царь и Великий Князь _____, вся Великия и Малыя и Белыя России Самодержец Московский, Киевский, Владимирский, Новгородский, Царь Казанский, Царь Астраханский, Царь Сибирский, Государь Псковский и Великий Князь Литовский, Смоленский, Тверский, Волынский, Подольский, Югорский, Пермский, Вятский, Болгарский и иных, Государь и Великий Князь Новагорода Низовския земли, Черниговский, Рязанский, Полоцкий, Ростовский, Ярославский, Белоозерский, Удорский, Обдорский, Кондийский, Витебский, Мстиславский и вся Северныя страны Повелитель, и государь Иверския земли, Карталинских и Грузинских Царей, и Кабардинския земли, Черкасских и Горских Князей и

иных многих государств и земель, восточных и западных и северных, отчич и дедич, и наследник, и Государь, и Обладатель». Кому титул принадлежал? _____

29. На этом месте в устье Невы выдающийся новгородский князь разбил шведов. А спустя 463 года здесь застучали топоры, по приказу царя началось строительство новой столицы?

1. О каком князе идет речь, и когда произошло это событие? _____

2. По приказу какого царя началось строительство новой столицы? _____

30. Напишите название военного сословия в России в XVIII - начале XX в. В XIV- XVII вв. - вольные люди, нанимавшиеся на работу, служившие в пограничных районах на Дону, Волге, Урале, Тереке, Кубани, в Польше на Днепре, в Забайкалье, на Дальнем Востоке. Создавали самоуправляющиеся общины с выборным старшиной. Использовались для охраны границ, в войнах. В XVIII в. стало привилегированным сословием, упраздненным в 1920 г. _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	В	А,Б,Г,Е,Ё	Б,Г,Д	А	А	А	Б	В	А,Б

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б	А	Б	А,В,Д	А,Б	Г	Б	В	В	А

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Б	А	А,В,Г	А,Г	Б	А	продразверстка	Алексей Михайлович	Александр Невский; Петр I	казаки