

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.03.2024 16:09:07
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bdc413ab98316682f016465d57b73e2eb0d1b3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

Утверждена в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

ПРОГРАММА промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

ОП.02 Статистика

для специальности

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального циклов «29» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Программа промежуточной аттестации предназначена для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 «Статистика» обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель А.Ф. Савдерова

Содержание:

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Комплект материалов оценочных средств
- 2.1. Задания для обучающихся
3. Пакет экзаменатора
- 3.1. Условия проведения промежуточной аттестации
- 3.2. Критерии оценки
- 3.3. Критерии оценки компетенций
- 3.4. Эталоны ответов

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение:

Программа промежуточной аттестации предназначена для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 Статистика обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы.

Форма контроля: диффер. зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

| № | Наименование | Метод контроля |
|----------------|--|---|
| Умения: | | |
| У 1. | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы. | <i>Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, опрос</i> |
| У 2. | Проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок; рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы. | |
| У 3. | Рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом. | |
| У 4. | Проводить статистическое наблюдение; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; графически изображать статистические данные. | |
| У 5. | Рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения; рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, необходимых для расчета платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации. | |
| У 6. | Проводить статистическое наблюдение уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные фонды; рассчитывать абсолютные и относительные показатели. | |
| У 7. | Рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом. | |
| У 8. | Осуществлять сводку и группировку статистических данных; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы. | |
| У 9. | Рассчитывать показатели вариации, экономические индексы; составлять статистические таблицы; графически изображать статистические данные. | |
| У 10. | Проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики. | |
| Знания: | | |
| З 1. | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | <i>Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, опрос</i> |
| З 2. | этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления | |

| | | |
|---|--|--|
| | статистических таблиц; методика расчета средних величин; понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса) | |
| 3 3. | методику расчета относительных величин; методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики | |
| 3 4. | виды, формы и способы статистического наблюдения; правила группировки статистических данных; элементы статистического графика; виды графиков по форме графического образа и способу построения | |
| 3 5. | методики расчета абсолютных и относительных величин; | |
| 3 6. | этапы проведения статистического наблюдения, формы статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; методики расчета абсолютных и относительных величин | |
| 3 7. | методику расчета относительных величин; методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики | |
| 3 8. | правила сводки и группировки статистических данных; ряды распределения (атрибутивные и вариационные) | |
| 3 9. | методику расчета показателей вариации и экономических индексов; правила построения статистических таблиц, виды графиков | |
| 3 10. | этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методику расчета средних величин рядов динамики | |
| Общие компетенции: | | |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <i>наблюдение за выполнением задания</i> |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; | |
| Профессиональные компетенции: | | |
| ПК 1.1. | Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | <i>наблюдение за выполнением задания</i> |
| ПК 2.1. | Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов | |
| ПК 3.1. | Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации | |
| ПК 4.2. | Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля | |
| Личностные результаты, подлежащие оценке достижения: | | |
| ЛР 2. | Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России | <i>Подведение итогов, портфолио студента</i> |
| ЛР 8. | Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности | |
| ЛР 18. | Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта | |
| ЛР 22. | Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости | |
| ЛР 34. | Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | |

Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: компьютерный класс.

Оборудование: персональные компьютеры, принтеры, мультимедиа средства.

Инструменты: тетради, ручки, линейки.

Необходимые материалы: вопросы по дисциплине, тестовые задания, чистые бланки документов, бумага, эталоны ответов для педагога.

Дополнительные инструкции и справочные материалы Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29.11.2007г. №282-ФЗ, Положение о Федеральной службе государственной статистики: утверждено Правительством Российской Федерации от 30.07.2004г. №339.

Требования к кадровому обеспечению оценки: оценку проводит преподаватель

Норма времени: 90 минут

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта материалов оценочных средств входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Предложенные задания ориентированы на проверку сформированных у обучающегося компетенций.

Оценка сформированности компетенции: **ОК 01**

1. Статистическое наблюдение – это:

- 1) планомерный, научно обоснованный сбор массовых данных;
- 2) планомерный, научно обоснованный анализ данных;
- 3) планомерная, научно обоснованная обработка материалов;
- 4) все ответы верны.

2. По времени регистрации фактов различают следующие виды статистического наблюдения:

- 1) сплошное;
- 2) выборочное;
- 3) периодическое;
- 4) опрос.

3. Назовите главный вид специального наблюдения:

- 1) совокупность;
- 2) перепись;
- 3) отчетность;
- 4) система.

4. Если каждое значение признака x встречается один раз или значение $f = 1$, то применяется:

- 1) среднее арифметическое взвешенное;
- 2) гармоническое простое;
- 3) хронологическое;
- 4) среднее арифметическое простое.

5. Для определения оптимального числа групп применяется формула ... при условии, что совокупность состоит из большого числа единиц и группировку строят с равными интервалами:

- 1) $n=1+3,332\lg N$;
- 2) $n=tДЧ$;
- 3) $n=(Ч_1-Ч_0)Д_0t_0$;
- 4) $n=0,5\sigma$.

6. Статистические величины, выражающиеся в определенных единицах измерения (килограммах, штуках, центнерах, тоннах, гектарах, литрах, метрах, кубометрах) принято называть _____

7. Средний уровень моментного ряда при неравных интервалах между датами исчисляется как средняя:

- 1) арифметическая простая;
- 2) геометрическая;
- 3) хронологическая;
- 4) арифметическая взвешенная.

8. Обозначьте последовательность этапов статистического исследования:
- 1) анализ статистической информации;
 - 2) сводка и группировка первичной информации;
 - 3) рекомендации на основе анализа данных;
 - 4) сбор первичной статистической информации;
 - 5) определение статистической совокупности.
9. Числовые значения количественного признака в вариационном ряду распределения – это _____
10. Если в исходных данных дана урожайность отдельных культур, ц/га, и валовый сбор сельскохозяйственных культур со всей площади, то для расчета средней урожайности необходимо воспользоваться форму расчета средней _____

Оценка сформированности компетенции: **ОК 02**

1. Предмет статистической науки:

- 1) описание социально-экономических процессов
- 2) изучение с количественной стороны (в непосредственной связи с качественным содержанием) массовых социально-экономических явлений
- 3) количественная оценка связи между явлениями
- 4) метод изучения массовых явлений природы и общества
- 5) верно (а, б)

2. Статистический показатель – это:

- 1) достигнутый на определённый момент уровень развития
- 2) отображение объёмов явлений в пространстве
- 3) количественная оценка свойства изучаемого явления
- 4) относительные величины, индексы
- 5) верно (б, в)

3. Статистическая совокупность – это:

- 1) множество единиц изучаемого явления, объединённых в соответствии с задачей исследования единой качественной основой
- 2) статистический показатель
- 3) предмет статистического исследования
- 4) совокупность разнообразных методов анализа
- 5) верно (а, б)

4. Продолжите фразу: Статистическая сводка – это процесс...

упорядочения, обобщения и систематизации статистических данных с целью характеристики изучаемых явлений;

5. Продолжите фразу: Несплошное наблюдение предусматривает обследование отдельных единиц изучаемой совокупности

6. Продолжите фразу: Перепись населения по полноте охвата единиц совокупности относится к виду наблюдения
сплошное

Оценка сформированности компетенции: **ОК 09**

1. Групповая таблица – это:

- 1) таблица, подлежащее которой сгруппировано по двум и более признакам, взятым в комбинации;
- 2) таблица, в подлежащем которой приведена группировка населения по месту жительства, а в сказуемом – общая численность населения с разбивкой по полу;
- 3) таблица, в подлежащем которой приведены годы, а в сказуемом – объём произведенной предприятиями продукции, размер основных средств и среднесписочная численность работников;
- 4) таблица, в подлежащем которой приведена группировка предприятий промышленности по размеру основных средств и по числу рабочих, а в сказуемом – показатели объёма продукции и фондоотдачи основных средств.

2. Вставьте пропущенное слово:

Как называется таблица, где подлежащее сгруппировано по двум и более признакам, взятым в комбинации, а показатели сказуемого могут быть как взаимосвязаны, так и не взаимосвязаны между собой

3. Результаты сводки и группировки наглядно представляются в виде:

- 1) статистических таблиц, рядов динамики, системы показателей;
- 2) системы обобщающих показателей, статистических таблиц, графиков, диаграмм;
- 3) рядов динамики, статистических графиков, расчетных показателей;
- 4) рядов распределения, статистических таблиц, рядов динамики;
- 5) статистических таблиц, графиков, рядов распределения

4. Систематические ошибки репрезентативности являются следствием:

- 1) недостаточно точного воспроизведения генеральной совокупности выборочной совокупностью
- 2) нарушения принципов случайного отбора единиц в выборочную совокупность
- 3) неправильной регистрации статистических данных

Оценка сформированности компетенции: **ПК 1.1.**

1. *Введите числовой ответ.* Величина налоговых доходов в доходах консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов составит (с округлением до 0,1 млрд руб.):

| Показатель | Сумма, млрд. рублей |
|---|---------------------|
| Доходы - всего | 37320,3 |
| из них: | |
| налог на прибыль организаций | 4100,2 |
| налог на доходы физических лиц | 3654,2 |
| страховые взносы на обязательное социальное страхование | 7476,9 |
| налог на добавленную стоимость | 6017 |
| акцизы по подакцизным товарам (продукции) | 1589,5 |
| налоги на совокупный доход | 520,5 |
| налоги на имущество | 1397 |
| налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами | 6178,5 |
| доходы от внешнеэкономической деятельности | 3708,8 |
| доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности | 1021,7 |
| платежи при пользовании природными ресурсами | 376,2 |
| доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат | 213 |

| | |
|---|-------|
| государства | |
| доходы от продажи материальных и нематериальных активов | 277,6 |
| безвозмездные поступления | 126,7 |

2. *Введите числовой ответ.* Удельный вес налоговых доходов в доходах консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов составит (с округлением до 0,1 %):

| Показатель | Сумма, млрд. рублей |
|---|---------------------|
| Доходы - всего | 37320,3 |
| из них: | |
| налог на прибыль организаций | 4100,2 |
| налог на доходы физических лиц | 3654,2 |
| страховые взносы на обязательное социальное страхование | 7476,9 |
| налог на добавленную стоимость | 6017 |
| акцизы по подакцизным товарам (продукции) | 1589,5 |
| налоги на совокупный доход | 520,5 |
| налоги на имущество | 1397 |
| налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами | 6178,5 |
| доходы от внешнеэкономической деятельности | 3708,8 |
| доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности | 1021,7 |
| платежи при пользовании природными ресурсами | 376,2 |
| доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат государства | 213 |
| доходы от продажи материальных и нематериальных активов | 277,6 |
| безвозмездные поступления | 126,7 |

3. *Приведите в соответствие* показатели и их значения по представленным данным о доходах консолидированных бюджетов регионов ПФО:

- а) размах вариации
- б) дисперсия
- в) среднее квадратическое отклонение
- 1) 92836,8
- 2) 293870,5
- 3) 8618663526

| Субъект | Доходы, млрд руб. |
|-------------------------|-------------------|
| Республика Башкортостан | 261542,8 |
| Республика Марий Эл | 47346,3 |
| Республика Мордовия | 57433,4 |
| Республика Татарстан | 341216,8 |
| Удмуртская Республика | 97610,0 |
| Чувашская Республика | 76614,1 |
| Пермский край | 189436,3 |
| Кировская область | 82180,1 |
| Нижегородская область | 250380,4 |
| Оренбургская область | 131218,2 |
| Пензенская область | 81380,6 |

| | |
|---------------------|----------|
| Самарская область | 248773,8 |
| Саратовская область | 146440,8 |
| Ульяновская область | 81131,2 |

4. Дайте краткий ответ. По какой формуле средней нужно определить среднее значение доходов консолидированных бюджетов регионов ПФО по представленным данным:

| Субъект | Доходы, млрд руб. |
|-------------------------|-------------------|
| Республика Башкортостан | 261542,8 |
| Республика Марий Эл | 47346,3 |
| Республика Мордовия | 57433,4 |
| Республика Татарстан | 341216,8 |
| Удмуртская Республика | 97610,0 |
| Чувашская Республика | 76614,1 |
| Пермский край | 189436,3 |
| Кировская область | 82180,1 |
| Нижегородская область | 250380,4 |
| Оренбургская область | 131218,2 |
| Пензенская область | 81380,6 |
| Самарская область | 248773,8 |
| Саратовская область | 146440,8 |
| Ульяновская область | 81131,2 |

5. Установите соответствие:

а) Среднее арифметическое значение доходов консолидированных бюджетов регионов ПФО

б) Медианное значение доходов консолидированных бюджетов регионов ПФО

1) 149478,9

2) 114414,1

| Субъект | Доходы, млрд руб. |
|-------------------------|-------------------|
| Республика Башкортостан | 261542,8 |
| Республика Марий Эл | 47346,3 |
| Республика Мордовия | 57433,4 |
| Республика Татарстан | 341216,8 |
| Удмуртская Республика | 97610,0 |
| Чувашская Республика | 76614,1 |
| Пермский край | 189436,3 |
| Кировская область | 82180,1 |
| Нижегородская область | 250380,4 |
| Оренбургская область | 131218,2 |
| Пензенская область | 81380,6 |
| Самарская область | 248773,8 |
| Саратовская область | 146440,8 |
| Ульяновская область | 81131,2 |

6. Введите числовой ответ. Темп роста доходов консолидированного бюджета Чувашской Республики за рассматриваемый период составит (с округлением до 0,1 %):

| | 2018 | 2019 | 2020 |
|-------------------|----------|----------|----------|
| Доходы, млрд руб. | 57 790,5 | 66 684,9 | 76 614,1 |

7. Введите числовой ответ. Среднегодовой темп прироста доходов консолидированного

бюджета Чувашской Республики составит (с округлением до 0,1%):

| | | | |
|-------------------|----------|----------|----------|
| | 2018 | 2019 | 2020 |
| Доходы, млрд руб. | 57 790,5 | 66 684,9 | 76 614,1 |

8. *Введите числовой ответ.* Абсолютное цепное отклонение доходов консолидированного бюджета Чувашской Республики в 2020 году составит (с округлением до 0,1 млрд руб.):

| | | | |
|-------------------|----------|----------|----------|
| | 2018 | 2019 | 2020 |
| Доходы, млрд руб. | 57 790,5 | 66 684,9 | 76 614,1 |

9. *Выберите два правильных варианта ответа.* Представленный ряд динамики о поступлении средств Пенсионного фонда Российской Федерации выступает:

| Показатель | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 20213 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|
| Поступление | 7126634 | 7625247 | 8260076 | 8269641 | 8780997 | 10303338 | 9794298 |
| из него: налоги, страховые взносы | 3879872 | 4144948 | 4495935 | 4963609 | 5409653 | 5459856 | 5977650 |
| из федерального бюджета | 3091683 | 3355303 | 3680392 | 3232322 | 3312033 | 4788879 | 3769599 |

- 1) моментным;
- 2) периодическим;
- 3) вариационным;
- 4) атрибутивным;
- 5) с равными интервалами;
- 6) с неравными интервалами.

10. *Введите числовой ответ.* Фактическое исполнение бюджета по доходам в 2020 г. составило 485346,1 млрд. руб. при плане 408775,9 млрд. р. Определите перевыполнение плана. Ответ укажите в процентах, округлите до десятых.

11. *Введите числовой ответ.* Имеются следующие данные в млрд руб.:

| Показатель | Утверждено | Исполнено |
|--|------------|-----------|
| Доходы бюджета Пенсионного фонда, всего | 3282,95 | 3222,65 |

Определите процент исполнения доходов бюджета Пенсионного фонда. Ответ округлите до десятых.

12. *Введите числовой ответ.* Имеются данные о налоговой базе и налоговой ставке в базисном и отчетном году:

| Показатели | Базисный год | Отчетный год |
|--------------------------|--------------|--------------|
| Налоговая ставка, % | 24 | 20 |
| Налоговая база, млн руб. | 85 842 | 82 540 |

Определите изменение налоговых поступлений в абсолютном выражении за счет изменения налоговой ставки.

13. *Введите числовой ответ.* Ставка по налогу на прибыль организаций в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилась на 5%, а размер налогооблагаемой

прибыли вырос на 30%. Налогооблагаемая прибыль организации в базисном периоде составила 4300 тыс. руб., ставка налога на прибыль – 30%. По приведенным данным рассчитайте общий прирост отчислений в бюджет.

14. *Введите числовой ответ.* Исполнение расходной части федерального бюджета характеризуется следующими данными, млрд руб.:

| | Утверждено Федеральным законом на отчетный год | Фактическое исполнение | |
|-----------------|---|------------------------|--------------|
| | | Базисный год | Отчетный год |
| Расходы - всего | 16 040,6 | 13 991,8 | 16 048,3 |

Рассчитайте относительную величину планового задания. Ответ укажите в процентах, округлите до десятых.

15. *Введите числовой ответ.* По имеющимся данным определите общее изменение суммы налоговых доходов:

| Виды налогов | Базисный период | | Отчетный период | |
|------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------|
| | Налоговая база, млн руб. | Налоговая ставка, % | Налоговая база, млн руб. | Налоговая ставка, % |
| Налог на прибыль | 50 | 24 | 60 | 22 |
| НДФЛ | 24 | 13 | 30 | 15 |
| НДС | 38 | 18 | 42 | 16 |

16. *Введите числовой ответ.* Приведены данные по исполнению местного бюджета за 2018-2020 гг. ниже:

| Годы | Доходы бюджета, % к ВРП | | | |
|------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | 1-й квартал | 2-й квартал | 3-й квартал | 4-й квартал |
| 2018 | 14,12 | 16,88 | 16,11 | 16,12 |
| 2019 | 15,19 | 17,44 | 13,71 | 17,63 |
| 2020 | 16,94 | 18,59 | 15,72 | 19,21 |

Определите индекс сезонности для первого квартала. Ответ укажите в процентах, округлите до десятых.

17. *Введите краткий ответ.* Имеются данные о динамике ВВП и бюджетных доходах Республики Азербайджан, млрд манат:

| Показатель | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Валовой внутренний продукт | 18,75 | 28,36 | 40,14 | 35,60 | 42,46 | 52,08 | 54,74 | 58,18 | 58,98 |
| Доходы консолидированного бюджета | 3,87 | 6,01 | 10,76 | 10,33 | 11,40 | 15,70 | 17,28 | 19,50 | 18,40 |

С помощью какого показателя можно определить степень зависимости доходов бюджета от ВВП.

18. *Дайте развернутый ответ.* Имеются данные по региону за 2018 г., млн руб.: доходы бюджета – 75486; из них налоговые – 40954; неналоговые – 22796; безвозмездные поступления – 11736; расходы – 78147; ВРП – 408485. Среднегодовая численность населения – 1518 тыс. чел. Какие относительные показатели можно посчитать по приведенным данным?

Оценка сформированности компетенции: **ПК 2.1**

1. Вставьте пропущенное слово. Представленный ряд динамики по виду временного показателя является _____.

| Показатель | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|---------|---------|---------|---------|
| Сумма начисленных налогов и сборов в бюджетную систему РФ в млрд руб., на начало года | 10723,4 | 13287,7 | 16671,5 | 25521,7 |

2. Вставьте пропущенное слово. Представленный ряд динамики по интервалам времени является _____.

| Показатель | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|---------|---------|---------|---------|
| Сумма начисленных налогов и сборов в бюджетную систему РФ в млрд руб., на начало года | 10723,4 | 13287,7 | 16671,5 | 25521,7 |

3. Вставьте пропущенное слово. Для расчета среднего значения суммы начисленных налогов необходимо использовать среднюю _____.

| Показатель | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|---------|---------|---------|---------|
| Сумма начисленных налогов и сборов в бюджетную систему РФ в млрд руб., на начало года | 10723,4 | 13287,7 | 16671,5 | 25521,7 |

4. Если известно, что в октябре налоговая база была меньше, чем в сентябре, на 5%, а в ноябре больше, чем в октябре, на 3%, то индекс налоговой базы в ноябре по сравнению с сентябрем составит (с округлением до 0,01%) _____.

5. Базисное абсолютное отклонение на начало 2019 года по представленным данным составит (с округлением до 0,1 млрд руб.) _____.

| Показатель | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|---------|---------|---------|---------|
| Сумма начисленных налогов и сборов в бюджетную систему РФ в млрд руб., на начало года | 10723,4 | 13287,7 | 16671,5 | 25521,7 |

6. По представленным данным темп роста показателя за весь рассматриваемый период составит (с округлением до 0,1%) _____.

| Показатель | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|---------|---------|---------|---------|
| Сумма начисленных налогов и сборов в бюджетную систему РФ в млрд руб., на начало года | 10723,4 | 13287,7 | 16671,5 | 25521,7 |

Оценка сформированности компетенции: **ПК 3.1**

1. Степень выполнения плана за определенный период времени отражает коэффициент:

- 1) планового задания;
- 2) выполнения плана;
- 3) интенсивности;
- 4) динамики;
- 5) координации.

2. По плану предприятие должно было выпустить продукции на сумму 600 тыс. р., а фактически выпустило на 450 тыс. р., то процент перевыполнения (недовыполнения) плана составит:

- 1) 75 %;
- 2) 25 %;
- 3) 101 %;
- 4) свой ответ.

3. Планируемое изменение показателей по сравнению с базовым периодом показывает коэффициент:

- 1) планового задания;
- 2) выполнения плана;
- 3) интенсивности;
- 4) динамики;
- 5) координации.

4. Требуется произвести группировку с равными интервалами предприятий по стоимости собственного капитала. При условии максимального значения признака 2040 млн. р., а минимального его значения – 290 млн. р., совокупность включает 80 единиц. Величина интервала равна:

- 1) 250 млн. руб.;
- 2) 1750 млн. руб.;
- 3) 583 млн. руб.;
- 4) 20000 млн. руб.

5. Для расчета среднего размера долгосрочных обязательств организации за первый квартал следует применить среднюю ... при условии:

| Долгосрочные обязательства | Тыс. руб. |
|----------------------------|-----------|
| На 1 января | 1300 |
| На 1 февраля | 1320 |
| На 1 марта | 1310 |
| На 1 апреля | 1290 |

- 1) геометрическую;
- 2) хронологическую;
- 3) арифметическую;
- 4) степенную;
- 5) гармоническую.

6. Согласно следующим данным мода находится в интервале:

| Стоимость финансовых ресурсов, тыс. руб. | 1000-1200 | 1200-1300 | 1300-1400 | 1400-1500 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество организаций | 35 | 45 | 80 | 15 |

- 1) 1000-1200;
- 2) 1200-1300;
- 3) 1300-1400;
- 4) 1400-1500.

7. По представленным данным темп роста (снижения) показателя за рассматриваемый период составит (с точностью до 0,1 %):

| Показатель | 2018 | 2019 | 2020 |
|----------------------------|------|------|------|
| Долгосрочные обязательства | 848 | 653 | 755 |

| | | | |
|-----------------------|--|--|--|
| организации, тыс руб. | | | |
|-----------------------|--|--|--|

8. Удельный вес собственного капитала организации в общей величине финансовых ресурсов составит (с точностью до 0,1 %):

| | |
|-----------------------------|------------------|
| Показатель | Сумму, млн. руб. |
| Собственный капитал | 555 |
| Долгосрочные обязательства | 145 |
| Краткосрочные обязательства | 240 |

9. Теоретическое значение нераспределённой прибыли в 2025 году равно при условии, что основная тенденция ряда динамики описывается уравнением $y_1=45+2,25t$.

| Год | Нераспределённая прибыль, млн руб. | t |
|------|------------------------------------|----|
| 2015 | 38,25 | -3 |
| 2016 | 40,50 | -2 |
| 2017 | 42,75 | -1 |
| 2018 | 45,00 | 0 |
| 2019 | 47,25 | 1 |
| 2021 | 49,50 | 2 |
| 2020 | 51,75 | 3 |

- 1) 63,0;
- 2) 75,5;
- 3) 85,6;
- 4) 55,69.

10. Рентабельность собственного капитала увеличилась на 3%. Прибыль организации снизилась на 5%. Собственного капитала _____

- 1) увеличится на 8,0 %;
- 2) снизится на 2,5 %;
- 3) снизится на 7,8%;
- 4) увеличится на 2,5 %.

Оценка сформированности компетенции: ПК 4.2

1. Представленный ряд динамики выступает:

| Показатель | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|-------|-------|-------|------|------|
| Количество проведенных проверок, ревизий, обследований в финансово-бюджетной сфере, ед. | 5 014 | 8 250 | 7 041 | 5636 | 3165 |

- 1) моментным;
- 2) периодическим;
- 3) вариационным;
- 4) атрибутивным;
- 5) с равными интервалами;
- 6) с неравными интервалами.

2. Для расчета среднего значения количества проведенных проверок необходимо использовать:

| Показатель | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---|-------|-------|-------|------|------|
| Количество проведенных проверок, ревизий, обследований в финансово- | 5 014 | 8 250 | 7 041 | 5636 | 3165 |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|
| бюджетной сфере, ед. | | | | | |
|----------------------|--|--|--|--|--|

- 1) среднюю арифметическую простую;
- 2) среднюю арифметическую взвешенную;
- 3) среднюю гармоническую простую;
- 4) среднюю гармоническую взвешенную.

3. По представленным данным о количестве контрольных мероприятий, в ходе которых выявлены нарушения, размах вариации составит:

| Субъекты | Количество ед. |
|-------------------------|----------------|
| Республика Башкортостан | 17436 |
| Республика Марий Эл | 3156 |
| Республика Мордовия | 3829 |
| Республика Татарстан | 22748 |
| Удмуртская Республика | 6507 |
| Чувашская Республика | 5108 |
| Пермский край | 12629 |
| Кировская область | 5479 |
| Нижегородская область | 16692 |
| Оренбургская область | 8748 |
| Пензенская область | 5425 |
| Самарская область | 16585 |
| Саратовская область | 9763 |
| Ульяновская область | 5409 |

4. Если известно, что в октябре объем проверенных средств в рамках финансового контроля были меньше, чем в сентябре, на 2%, а в ноябре больше, чем в октябре, на 7%, то индекс себестоимости в ноябре по сравнению с сентябрем составит (с округлением до 0,1%):

- 1) 5,0;
- 2) 9,0;
- 3) 104,7;
- 4) 109,1.

5. Количество проведенных проверок в финансово-бюджетной сфере увеличилось на 6%, объем проверенных средств – на 17%. Индекс объема проверенных средств, приходящихся на одно контрольное мероприятие, составит (с округлением до 0,1%)

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.1. Условия проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет проводится в группе в количестве – не более 25 человек.
Время выполнения задания – 90 минут

3.2. Критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.3 Критерии оценки компетенций

Подходы в оценивании:

Критериальный – единицей измерения является признак характеристики результата образования.

Операциональный – единицей измерения является правильно выполненная операция деятельности.

Как правило, используется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. компетенции освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. компетенции не освоены.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

| Результаты (освоенные компетенции) | Критерии |
|------------------------------------|---|
| ОК 01. | <i>Планирует собственную деятельность; выбирает методы и способы выполнения своей деятельности; оценивает эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности; понимает суть профессиональных задач; формулирует цели и задачи предстоящей профессиональной деятельности.</i> |
| ОК 02. | <i>определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию;</i> |

| | |
|---------|---|
| | <i>выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска</i> |
| ОК 09. | <i>применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение</i> |
| ПК 1.1 | <i>Умеет рассчитывать статистические показатели для составления проектов бюджетов. Анализирует статистические таблицы.</i> |
| ПК 2.1. | <i>Рассчитывает средние величины с учетом исходных данных и показателей вариации для определения налоговой базы и исчисления налогов и сборов.</i> |
| ПК 3.1. | <i>Умеет рассчитывать индексы, определять влияние сопряженных факторов относительных и абсолютных величин для решения профессиональных задач по управлению финансовыми ресурсами организации.</i> |
| ПК 4.2. | <i>Умеет анализировать взаимосвязи социально-экономических явлений, используя математические модели при осуществлении работ с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.</i> |

Шкала оценивания контролируемых компетенций

| Процент результативности правильных ответов | Качественная оценка | |
|--|---------------------|---------------------|
| | Балл (отметка) | Вербальный аналог |
| 90- 100 | 5 | Отлично |
| 80-89 | 4 | Хорошо |
| 70-79 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | Неудовлетворительно |

4. Эталон ответов

| | |
|-------|---|
| ОК 01 | |
| 1 | 2 |
| 2 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 1 |
| 6 | натуральными |
| 7 | 4 |
| 8 | 5, 4, 2, 1, 3 |
| 9 | частоты |
| 10 | гармонической простой |
| ОК 02 | |
| 1. | 5 |
| 2. | 5 |
| 3. | 5 |
| 4. | упорядочения, обобщения и систематизации статистических данных с целью характеристики изучаемых явлений |
| 5. | отдельных единиц изучаемой совокупности |
| 6. | сплошное |
| ОК 09 | |
| 1 | 2 |
| 2 | Комбинационная |
| 3 | 5 |
| 4 | 2 |

| | |
|--------|--|
| ПК 1.1 | |
| 1 | 30933,8 |
| 2 | 82,9 |
| 3 | а – 2, б – 3, в – 1 |
| 4 | арифметической простой |
| 5 | а – 1, б – 2 |
| 6 | 132,6 |
| 7 | 15,1 |
| 8 | 9929,2 |
| 9 | 2, 5 |
| 10 | 18,7 |
| 11 | 98,2 |
| 12 | -3301,6 |
| 13 | 470,85 |
| 14 | 114,6 |
| 15 | 2,46 |
| 16 | 70,0 |
| 17 | Коэффициента корреляции |
| 18 | Относительную величину структуры, относительную величину координации, относительную величину интенсивности |
| ПК 2.1 | |
| 1 | моментным |
| 2 | равномерным |
| 3 | хронологическую |
| 4 | 97,85 |
| 5 | 14798,3 |
| 6 | 238,0 |
| ПК 3.1 | |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| 5 | 2 |
| 6 | 3 |
| 7 | 89,0 |
| 8 | 59,0 |
| 9 | 1 |
| 10 | 1 |
| ПК 4.2 | |
| 1 | 2, 5 |
| 2 | 1 |
| 3 | 19591 |
| 4 | 3 |
| 5 | 110,4 |

Бланк ответов

ФИО обучающегося _____

Дисциплина _____

Специальность _____

Группа _____ Дата _____

| Номер вопроса | Вариант ответа | Номер вопроса | Вариант ответа |
|---------------|----------------|---------------|----------------|
| 1 | | 11 | |
| 2 | | 12 | |
| 3 | | 13 | |
| 4 | | 14 | |
| 5 | | 15 | |
| 6 | | 16 | |
| 7 | | 17 | |
| 8 | | 18 | |
| 9 | | 19 | |
| 10 | | 20 | |