Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.04.2025 10:53:37
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016463d35b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»)

Медицинский факультет
Кафедра офтальмологии и отоларингологии

Утверждена в составе образовательной программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Специальность – 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Направленность (профиль) «Челюстно-лицевая хирургия»

Квалификация выпускников– Врач-челюстно-лицевой хирург

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Вид практики – производственная

Тип практики – клиническая

Год начала подготовки – 2025

Чебоксары – 2025

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09января 2023 г. № 18, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положения об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 26 января 2023 г. (протокол № 1).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):
Профессор кафедры офтальмологии и
отоларингологии, доктор медицинских наук
И.А. Сидоров
Старший преподаватель кафедры
офтальмологии и отоларингологии
Н.Ю. Белкина
Старший преподаватель кафедры
офтальмологии и отоларингологии
Е.В. Тимофеев

ОБСУЖДЕНО:
На заседании кафедры офтальмологии и отоларингологии
7 марта 2025 г., протокол № 7
Заведующий кафедрой
Н. П. Паштаев

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета
В.Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров
С.Б. Харитонова

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: непрерывно.

1. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Клинической практики» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-челюстно-лицевого хирурга, способного успешно проводить профилактику, диагностику, лечение заболеваний челюстно-лицевой области с учетом практических потребностей здравоохранения; осуществлять консультативную помощь, диспансерное наблюдение и реабилитацию больных с заболеваниями челюстно-лицевой области, готового к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, и паллиативной медицинской помощи в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «челюстно-лицевая хирургия» (утв. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 14 июня 2019 г. № 422 н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
Типы задач профессиональной деятельности: медицинский, педагогический		
02 Здравоохранение	Проведение диагностики и лечения пациентов с патологией челюстно-лицевой области. Проведение мероприятий по реабилитации и профилактике пациентов с челюстно-лицевой патологией Участие в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме Формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, высокотехнологичной медицинской помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
Типы задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
07 Административно-управленческая и офисная	Применение основных принципов организации	Медицинские работники, совокупность средств и

деятельность	оказания медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению в амбулаторных и стационарных условиях.	технологий, предусмотренных при оказании первичной медико-санитарной помощи и направленных на создание условий

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (Приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 337н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	**Профессиональный стандарт «Врач – челюстно-лицевой хирург» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 337н)**	
	Обобщенные трудовые функции	**Трудовые функции**
медицинская: проведение диагностики и лечения пациентов с патологией челюстно-лицевой области	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза (A01/8)
		Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности (A02/8)
		Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области(A04/8)
	Оказание высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза(B01/8)
		Назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и

		безопасности(B02/8)
медицинская: проведение мероприятий по реабилитации и профилактике пациентов с челюстно-лицевой патологией	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (A03/8)
	Оказание высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Проведение и контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов(B03/8)
медицинская: участие в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Оказание медицинской помощи в экстренной форме(A07/8)
	Оказание высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Оказание медицинской помощи в экстренной форме(B06/8)
организационно-управленческая: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению в амбулаторных и стационарных условиях	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала(A06/8)
		Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области(A04/8)
	Оказание высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация

	профилю "челюстно-лицевая хирургия"	деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (B05/8)
		Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (B04/8)
педагогическая: формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения(A05/8)

3.Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Начальный	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать:** Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности. **Уметь:** Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. **Владеть:** Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии
	Последующий	УК-1.2. Определяет пробелы в	**Знать:** Методологические основы научного мышления

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
		информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**Уметь:** Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. **Владеть:** Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.
	Итоговый	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знать:** Методы абстрактного мышления при установлении истины. **Уметь:** Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления. **Владеть:** Культурой мышления.
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Начальный	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать:** Основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности **Уметь:** Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты
	Последующий	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и	**Знать:** Нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач **Уметь:** Формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию; работать с различными источниками информации

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
		возможные сферы их применения	
	Итоговый	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления	**Знать:** Методы планирования, принципы, виды и структура планов. Принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту **Уметь:** Определять риски проекта и разрабатывать мероприятия по сокращению их влияния. Составлять план работы и отчет о работе **Владеть:** Составлением плана и отчета о работе
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Начальный	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	**Знать:** Приемы и технологии целеполагания и целереализации **Уметь:** Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом **Владеть:** Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	Последующий	УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	**Знать:** Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития **Уметь:** Формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей **Владеть:** Планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	Итоговый	УК-5.3. Выстраивает образовательную	**Знать:** Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
		траекторию профессионального развития	развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда **Уметь:** Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностныхособенностей **Владеть:** Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Начальный	ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	**Знать:** Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». **Уметь:** Использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. **Владеть:** Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	Последующий	ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационны	**Знать:** Технологические инновации и современное программное обеспечение в сфере здравоохранения

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
		е технологии для решения задач профессиональной деятельности	**Уметь:** Использовать инновационные Технологии и современное программное обеспечение для работы во внутрибольничной сети **Владеть:** Теоретическими и практическими навыками применения инновационных технологий и современного программного обеспечения для работы во внутрибольничной сети.
	Итоговый	ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** Информационные технологии и принципы дистанционной передачи рентгенологической информации. **Уметь:** Использовать компьютерные программы в профессиональной деятельности Использовать инновационные технологии и современное программное обеспечение для работы во внутрибольничной сети **Владеть:** Навыками поиска и внедрения технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную деятельность Теоретическими и практическими навыками применения инновационных технологий и современного программного обеспечения для работы во внутрибольничной сети
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской	Начальный	ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	**Знать:** Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан**.** **Уметь:** Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ведения. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. **Владеть:** Ведением медицинской документации, в

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
помощи с использованием основных медико-статистических показателей			том числе в форме электронного документа. Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	Последующий	ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	**Знать:** Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению. Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи **Уметь:** Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты.
	Итоговый	ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	**Знает:** основные принципы управления в здравоохранении (планирование, организация, мотивация, контроль) **Умеет:** применять основные принципы управления в здравоохранении (планирование, организация, мотивация, контроль) **Владеет:** навыком управления в своей профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	Начальный	ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач	**Знать:** Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний. **Уметь:** Формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			Владеть: Навыками формирования у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.
	Последующий	ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач	**Знать:** Основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей. **Уметь:** Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих. **Владеть:** Коммуникативными компетенциями, умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача.
	Итоговый	ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач	**Знать:** Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала. **Уметь:** Проводить обучение пациентов (их законных представителей) принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек. **Владеть:** Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Умениями и навыками просветительской и профилактической работы. Навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Начальный	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	**Знать:** Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациента с заболеванием и (или) состоянием (или его законного представителя) Методику осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием **Уметь:** Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальноеобследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты **Владеть:** Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования, на консультации врачам-специалистам	**Знать:** Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **Уметь:** Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований, включая направления на консультации врачам-специалистам, пациентов с заболеваниями и/или

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** навыками направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию к врачам специалистам, пациентов с заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Последующий	ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	**Знать:** Методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикальногообследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). **Уметь:** Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями Оценивать анатомо-функциональное состояние в норме и при заболеваниях и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
		ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	(или) состояниях Использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом анатомо-функциональных особенностей Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. **Владеть:** Проведением сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями Проведением первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями **Знать:** Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **Уметь:** Интерпретироватьианализироватьрезульт

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			аты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Последующий	ОПК-4.3. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам	**Знать:** Заболеванияи(или)состояния,втомчислет равмы, челюстно-лицевой области,требующие направления пациента наконсультацию к врачу-специалисту всоответствии с порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. **Уметь:** Обосновывать необходимость направления к врачам- специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания помощи **Владеть:** Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам- специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Итоговый	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	**Знать:** Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области, нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			Методика физикального исследования пациентов (осмотр,пальпация, перкуссия, аускультация) Анатомо-функциональное состояние органов и систем организмачеловека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями **Уметь:** Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и(или)состояниями Проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями(осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по медицинской помощи, с учетом стандартовмедицинскойпомощи Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законныхпредставителей) с заболеваниями и (или)состояниями Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и системв норме, при заболеваниях и (или)патологических состояниях у пациентов с заболеваниями Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей Интерпретировать

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
		ОПК-4.3. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам	ианализироватьрезультаты осмотра иобследования пациентов с заболеваниями и (или)состояниями всоответствии с действующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколамилечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетомстандартов медицинской помощи **Владеть:** Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (ихзаконных представителей) сзаболеваниями и (или) состояниями. Физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) **Знать:** Порядок оказания медицинской помощи Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи Признаки профессиональных заболеваний и определение показания к направлению к профпатологу Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием к врачам-специалистам. **Уметь:** Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов. Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			Определять медицинские показания к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи **Владеть:** Направлением пациента с заболеванием и (или) состоянием к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Начальный	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	**Знать:** клинико-фармакологическуюхарактеристикуосновныхгрупплекарственныхсредств, применяемых для рациональной, этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии. **Уметь:** Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. **Владеть:** Разработкой плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
		ОПК-5.2.	**Знать:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
		Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозной терапии. **Уметь:** Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями. **Владеть:** Навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных. способностью оценить безопасность проводимой терапии инфекционныхзаболеваний в стационаре и на амбулаторном этапе лечения с помощью мониторинга клиническихи лабораторных методов обследования.
	Последующий	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	**Знать:** Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. **Уметь:** Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разрабатывать индивидуальный план оказания медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием. Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику. **Владеть:** Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Динамическим наблюдением пациентов на протяжении лечения заболеваний и (или) состояний.
		ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	**Знать:** способы контроля эффективности и безопасности проводимой терапии на основе клинико-лабораторно-инструментального обследования пациентов. **Уметь:** применять способы контроля эффективности и безопасности проводимой терапии на основе комплексногоклинико-лабораторно-инструментальногообследованияпациентов **Владеть:** навыками составления алгоритмов контроля эффективности и безопасности проводимой терапии на основе комплексного клинико-лабораторно-инструментального обследования пациентов.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
	Итоговый	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	**Знать:** Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях. Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. **Уметь:** Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. **Владеть**: Навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины; Навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных Навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара; Навыками мониторинга заболевания и (или) состояния пациента, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека; Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам; Навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам;

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
		ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	**Знать:** Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. **Уметь:** Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. **Владеть:** Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при	Начальный	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их	**Знать:** Основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов		последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. **Уметь:** Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. **Владеть:** Мотивированием пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.
	Последующий	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	**Знать:** Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. **Уметь:** Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. **Владеть:** Составлением плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлением пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
	Итоговый	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	**Знать:** Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу. Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур. **Уметь:** Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях на всем протяжении выполнения реабилитационных программ. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы. **Владеть:** Проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Оценкой эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями
		ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	**Знать:** Порядок организации медицинской реабилитации **Уметь:** Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов. **Владеть:** Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Начальный	ОПК-7.1. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	**Знать:** Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и по уходу, выдачи листков временной нетрудоспособности

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы **Уметь:** Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы **Владеть:** Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниямина медико-социальную экспертизу
	Последующий	ОПК-7.1. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	**Знать:** Оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы **Уметь:** Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Определять медицинские показания для направленияпациентов, имеющих стойкое нарушение функции, обусловленноезаболеваниями/илисостоя

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			ниями, последствиями травм дляпрохождениямедико-социальнойэкспертизы **Владеть:** Подготовкой и оформлением необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм, для прохождения медико- социальной экспертизы
	Итоговый	ОПК-7.2. Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	**Знать:** Организацию и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности Порядок выдачи листков нетрудоспособности Методику сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями **Уметь:** Определять признакивременной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм Выносить медицинское заключение по результатам медицинского освидетельствования, в частности наличия заболеваний и/или состояний **Владеть:** Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями, экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			комиссии медицинской организации Навыками подготовки необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Начальный	ОПК-8.1. Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**Знать:** Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. **Уметь:** Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни. Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. **Владеть:** Пропагандой здорового образа жизни. Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Навыками формирования у пациентов (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
	Последующий	ОПК-8.1. Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	**Знать:** Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями **Уметь:** Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний Пропагандой здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) состояний Проводить обучение пациентов (их законных представителей) принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек. **Владеть:** Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей), находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей) с целью профилактики заболеваний
	Итоговый	ОПК-8.1. Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-	**Знать:** Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
		гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	стандартов медицинской помощи. **Уметь:** Формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья. Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия **Владеть:** Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и/или состояний Навыками организации и проведения профилактических мероприятий **Знать:** Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и/или состояниями в соответствии нормативными правовыми актами **Уметь:** Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами Методами оценки и контроля мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. **Владеть:** Навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и/или состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами Умеет организовать и проводить профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Начальный	ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	**Знать:** Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Основные положения и программы статистической обработки данных. **Уметь:** Проводить анализ медико-статистических показателей. Работать в информационно-аналитических системах. **Владеть:** Способами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	Последующий	ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения	**Знать:** Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению. Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи Формы планирования и отчетности работы неврологического отделения (кабинета). Основные показатели, используемые учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению. **Уметь:** Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Применять статистические методы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
		ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	обработки данных и интерпретировать полученные результаты. Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению. Работать в информационно-аналитических системах. Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению. Работать в информационно-аналитических системах. Составлять план работы и отчет о своей работе. **Владеть:** Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений. Составлением плана работы и отчета о своей работе. **Знать:** Методы анализа и оценки деятельности медицинских учреждений. Показатели эффективности медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения. **Уметь:** Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным. Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению. **Владеть:** Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений. Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	Итоговый	ОПК-9.3. Управляет ресурсами,	**Знать:** Должностные обязанности медицинского персонала

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
		находящимися в распоряжении организации	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. **Уметь:** Организовывать деятельность медицинского персонала Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. **Владеть:** Навыками организации медицинского персонала Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Начальный	ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов	**Знать:** методики сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания **Уметь:** Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме **Владеть:** навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
		ОПК-10.2. Оказывает	**Знать:** Порядок оказания специализированной

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
		неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. **Уметь:** Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) **Владеть:** Методами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
	Последующий	ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов	**Знать:** Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. **Уметь:** Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. **Владеть:** Методами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
		ОПК-10.2. Оказывает	**Знать:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
		неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. **Уметь:** Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. **Владеть:** Методами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).
	Итоговый	ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	**Знать:** Порядок оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства **Уметь:** Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. **Владеть:** Способами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-2. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Начальный	ПК-2.1. Использует принципы организации и управления здравоохранением в рамках деятельности врача – челюстно-лицевого хирурга	**Знать:** Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. Требования к оформлению медицинской документации. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". **Уметь:** Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда, санитарно- противоэпидемического

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			режима. Выносить медицинские заключения по результатам медицинского обследования заболеваний и (или) состояний челюстно-лицевой области системы. Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Соблюдать требования по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну **Владеть:** Навыком соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	Последующий	ПК-2.1. Использует принципы организации и управления здравоохранением в рамках деятельности врача –челюстно-лицевого хирурга	**Знать:** Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "челюстно-лицевая хирургия", в том числе в форме электронного документа**.** Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, получающих паллиативную медицинскую помощь. **Уметь:** Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами челюстно-лицевой области.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			Вести медицинскую документацию, в томчисле в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения. Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием челюстно-лицевой области,получающего медицинскую помощь. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации. **Владеть:** Проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области, работой во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
	Итоговый	ПК-2.1. Использует принципы организации и управления здравоохранением в рамках деятельности врача челюстно-лицевого хирурга	**Знать:** Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях хирургического челюстно-лицевого профиля. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами челюстно-лицевой области, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации. Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, получающих медицинскую помощь.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			Уметь: Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами челюстно-лицевой области, на прохождение медико-социальной экспертизы. **Владеть:** Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях челюстно-лицевой области в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами челюстно-лицевой области, для прохождения медико-социальной экспертизы**.** Решением этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти.
ПК-3. Готов к участию в проведении	Начальный	ПК-3.1.Применяет педагогические технологии для	**Знать:** специальные научные понятия в сфере педагогики и психологии **Уметь:**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности		решения задач профессиональной деятельности	Использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. Применятьметоды научно-педагогического исследования в предметной области; **Владеть:** методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний;
	Последующий	ПК-3.1.Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** Основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей. **Уметь:** Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих. **Владеть:** Коммуникативными компетенциями, умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача.
	Итоговый	ПК-3.1.Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** общие требования к психолого-педагогической деятельности врача по профессиональным задачам **Уметь:** строить диагностический и лечебный процесс, ориентированный на достижения современной медицины Предлагать способы психолого-педагогической поддержки, адекватные результатам диагностической деятельности Оценивать ход и результаты обучения на соответствие поставленным целям **Владеть:** Методикой оценки факторов риска для конкретного пациента и составления индивидуальных программ мотивации на ЗОЖ и отказ от вредных привычек Навыком отслеживания результативности обучения пациентов и его семьи, выявления влияния психолого-педагогической деятельности на

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			результативность лечения и поддержания здоровья Планировкой и осуществлением индивидуального обучения и воспитания пациентов и/или образовательный процесс в центрах здоровья и профилактики
ПК-4. Способен оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь и специализированную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролировать его эффективность и безопасность	Начальный	ПК-4.1. Проводит обследование пациентовс заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливает диагноз приоказании первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи пациентам	**Знать:** порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицеваяхирургия". Стандарты первичной специализированноймедико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи,оказываемойпациентамсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевой области. Клинические рекомендации по оказаниюмедицинской помощи пациентам сзаболеваниямии(или)состояниями,втом числе с травмой, челюстно-лицевой области. Закономерностифункционированияздоровогоорганизмачеловекаимеханизмыобеспеченияздоровьяспозициитеориифункциональныхсистем, особенности регуляциифункциональныхсистеморганизмачеловекапри патологических процессах. Методысборажалоб,анамнезажизниианамнеза заболевания у пациентов сзаболеваниямии(или)состояниями,втом числестравмой,челюстно-лицевойобласти(их законных представителей). Методикаосмотрапациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевой области. Анатомо-функциональные особенностичелюстно-лицевойобластиупациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчисле травмой, челюстно-лицевой области.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
		ПК-4.2. Назначает и проводит лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том	Этиологию и патогенез, патоморфология,клиническая картина, дифференциальнаядиагностика, особенности течения,осложнения и исходы у пациентов сзаболеваниямии(или)состояниями,втом числе с травмой, челюстно-лицевой области. Заболевания и (или) состояния иных органов исистем организма человека,сопровождающиесяизменениям исосторонычелюстно-лицевой области. **Уметь:** осуществлятьсборжалоб,анамнезажизнии анамнезазаболеванияупациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобласти(их законных представителей). Интерпретировать и анализировать результатыосмотрапациентовсзаболеваниямии(или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. Оценивать анатомо-функциональное состояниечелюстно-лицевойобластиупациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчисле с травмой, челюстно-лицевой области. Выявлятьклиническиесимптомыисиндромызаболеванийи(или)состояний,втомчислестравмой, челюстно-лицевой области. **Владеть:** навыком сбора жалоб, анамнеза жизнии анамнеза заболевания у пациентов сзаболеваниямии(или)состояниями,втом числестравмой,челюстно-лицевойобласти(их законных представителей). Навыком осмотр пациентов с заболеваниями и(или)состояниями,втомчислетравмой,челюстно-лицевой области. Навыком формулирования предварительногодиагноза и составление плана лабораторного иинструментальногообследованияпациентасзаболеваниямии(или)состояниями,вто

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
		числе травмой, челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность и безопасностьпри оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи	мчисле травмой, челюстно-лицевой области. **Знать:** порядок оказания медицинскойпомощи по профилю "челюстно-лицеваяхирургия". Стандарты первичной специализированноймедико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи,оказываемойпациентамсзаболеваниямии(или)состояниями,томчислестравмой,челюстно-лицевой области. Клинические рекомендации по оказаниюмедицинской помощи пациентам сзаболеваниямии(или)состояниями,втом числе с травмой, челюстно-лицевой области. Методылеченияпациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой, челюстно-лицевой области. Принципыиметодыхирургическоголечениязаболеванийи(или)состояний,втомчислестравмой, челюстно-лицевой области;возможныеосложнения,побочныедействия,нежелательные реакции, в том числе серьезныеи непредвиденные. Медицинские показания и медицинскиепротивопоказаниякпроведениюмедицинскихвмешательств,пациентамсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевой области; возможныеосложнения, побочные действия,нежелательные реакции, в том числе серьезныеи непредвиденные. Механизм действия лекарственныхпрепаратов, медицинских изделий и лечебногопитания,применяемыхвчелюстно-лицевойхирургии; медицинские показания имедицинские противопоказания к ихназначению; возможные

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			осложнения,побочныедействия,нежелательныереакции,втом числе серьезные и непредвиденные. Методы немедикаментозной терапиизаболеванийи(или)состояний,втомчислестравмой, челюстно-лицевой области;возможныеосложнения,побочныедействия,нежелательные реакции, в том числе серьезныеи непредвиденные. Медицинские изделия, в том числехирургический инструментарий, расходныематериалы,применяемыепримедицинскихвмешательствах,втомчислехирургических,призаболеванияхи(или)состояниях,втомчисле с травмой, челюстно-лицевой области. Способы предотвращения или устранениясложнений, побочных действий,нежелательных реакций, в том численепредвиденных,возникшихпридиагностикеилилечениипациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевой области. Предоперационная подготовка ипослеоперационное ведение пациентов сзаболеваниямии(или)состояниями,втом числе с травмой, челюстно-лицевой области. Медицинские изделия, в том числехирургический инструментарий, расходныематериалы,применяемыепримедицинскихвмешательствах,втомчислехирургических,призаболеванияхи(или)состояниях,втомчисле с травмой, челюстно-лицевой области. Методы выполнения обезболивания вчелюстно-лицевой области. Требования асептики и антисептики. Принципыиметодыоказаниямедицинской помощивнеотложнойформепациентамсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствии с действующими порядкамиоказаниямедицинской помощи,клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			помощи. **Уметь:** разрабатывать план лечения пациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствии с действующими порядкамиоказаниямедицинской помощи,клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Выполнять медицинские вмешательства, в томчисле хирургические, в амбулаторныхусловиях: - лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона); - удаление зуба; - удаление временного зуба; - удаление постоянного зуба; - удаление зуба сложное с разъединением корней; - отсроченный кюретаж лунки удаленного зуба; - гемисекцию зуба; - вскрытие и дренирование абсцесса полости рта; - пластику перфорации верхнечелюстной пазухи; - промывание верхнечелюстной пазухи носа; - остановку луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады; - наложение шва на слизистую оболочку рта; - остановку луночного кровотечения без наложения швов с использованием гемостатических материалов; - остановку луночного кровотечения без наложения швов; - вправление вывиха нижней челюсти; - репозицию и фиксацию верхнечелюстного и нижнечелюстного переломов; - снятие шины с одной челюсти; - репозицию костей носа закрытую;

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			- хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; - пластику уздечки языка; - пластику уздечки верхней губы; - пластику уздечки нижней губы; - вестибулопластику; - синус-лифтинг (костную пластику, остеопластику); - внутрикостную дентальную имплантацию. **Владеть:** разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. Навыком оказания медицинской помощи

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			внеотложной форме пациентам с заболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствиисдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком выполнения медицинскихвмешательств,втомчислехирургических,пациентам с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыкомоценкирезультатовмедицинских вмешательств,втомчислехирургических,у пациентов с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. Навыком профилактики или лечениясложнений, побочных действий,нежелательных реакций, в том числесерьезныхинепредвиденных,возникшихврезультатемедицинскихвмешательств,втомчисле хирургических, применениялекарственных препаратов и (или)медицинской помощи. Навыком назначения лекарственныхпрепаратов, медицинских изделий и лечебногопитанияпациентамсзаболеваниями(или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком назначения немедикаментознойтерапиипациентамсзаболеваниями(или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии сдействующими

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком оценки эффективности ибезопасностинемедикаментознойтерапии упациентов с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. Навыком оказания медицинской помощи внеотложной форме пациентам с заболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствиисдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком выполнения медицинскихвмешательств,втомчислехирургических,пациентам с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыкомоценкирезультатовмедицинских вмешательств,втомчислехирургических,у пациентов с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. Навыком профилактики или лечениясложнений, побочных действий,нежелательных реакций, в том числесерьезныхинепредвиденных,возникшихврезультатемедицинскихвмешательств,втомчисле хирургических, применениялекарственных препаратов и (или)медицинских изделий, немедикаментознойтерапии, лечебного питания. Навыком разработки планапослеоперационного ведения пациентов

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
		ПК-4.3. Проводит и контролирует мероприятия по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями при оказании первичнойспециализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощипациентам, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	сзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобласти,проведение профилактики или леченияпослеоперационных осложнений всоответствиисдействующимиклиническимирекомендациями, порядками оказаниямедицинскойпомощи,сучетомстандартовмедицинской помощи. **Знать:** методымедицинскойреабилитациипациентов с заболеваниями и (или)состояниями,втомчислетравмой,челюстно-лицевой области. Порядок организации медицинскойреабилитации при заболеваниях и (или)состояниях,втомчислестравмой,челюстно-лицевой области. **Уметь:** определятьмедицинскиепоказаниядляпроведениямероприятийпомедицинскойреабилитациипациентамсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствиисдействующим порядком организациимедицинской реабилитации. **Владеть:** навыкомопределениямедицинскихпоказанийимедицинскихпротивопоказанийдляпроведениямероприятийпомедицинскойреабилитациипациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствиисдействующим порядком организациимедицинской реабилитации.
	Последующий	ПК-4.1. Проводит обследование пациентовс заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и	**Знать:** МКБ. **Уметь:** использоватьалгоритмпостановки диагнозасучетомМКБ,применятьметоды дифференциальнойдиагностикиупациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчисле с травмой, челюстно-лицевой области.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
		устанавливает диагноз приоказании первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи пациентам ПК-4.2. Назначает и проводит лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность и безопасностьпри оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи	**Владеть:** навыкомустановлениядиагнозасучетом Международной статистическойклассификации болезней и проблем, связанныхсо здоровьем (далее - МКБ). **Знать:** порядок оказания медицинскойпомощи по профилю "челюстно-лицеваяхирургия". Стандарты первичной специализированноймедико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи,оказываемойпациентамсзаболеваниямии(или)состояниями,томчислетравмой,челюстно-лицевой области. Клинические рекомендации по оказаниюмедицинской помощи пациентам сзаболеваниямии(или)состояниями,втом числе с травмой, челюстно-лицевой области. Методылеченияпациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислетравмой, челюстно-лицевой области. Принципыиметодыхирургическоголечениязаболеванийи(или)состояний,втомчислетравмой, челюстно-лицевой области;возможныеосложнения,побочныедействия,нежелательные реакции, в том числе серьезныеи непредвиденные. Медицинские показания и медицинскиепротивопоказаниякпроведениюмедицинскихвмешательств,пациентамсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислетравмой,челюстно-лицевой области; возможныеосложнения, побочные действия,нежелательные реакции, в том числе серьезныеи непредвиденные. Механизм действия

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			лекарственныхпрепаратов, медицинских изделий и лечебногопитания,применяемыхвчелюстно-лицевойхирургии; медицинские показания имедицинские противопоказания к ихназначению; возможные осложнения,побочныедействия,нежелательныереакции,втом числе серьезные и непредвиденные. Методы немедикаментозной терапиизаболеванийи(или)состояний,втомчислестравмой, челюстно-лицевой области;возможныеосложнения,побочныедействия,нежелательные реакции, в том числе серьезныеи непредвиденные. Медицинские изделия, в том числехирургический инструментарий, расходныематериалы,применяемыепримедицинскихвмешательствах,втомчислехирургических,призаболеванияхи(или)состояниях,втомчисле с травмой, челюстно-лицевой области. Способы предотвращения или устранениясложнений, побочных действий,нежелательных реакций, в том численепредвиденных,возникшихпридиагностикеилилечениипациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевой области. Предоперационная подготовка ипослеоперационное ведение пациентов сзаболеваниямии(или)состояниями,втом числе с травмой, челюстно-лицевой области. Медицинские изделия, в том числехирургический инструментарий, расходныематериалы,применяемыепримедицинскихвмешательствах,втомчислехирургических,призаболеванияхи(или)состояниях,втомчисле с травмой, челюстно-лицевой области. Методы выполнения обезболивания вчелюстно-лицевой области. Требования асептики и антисептики.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			Принципыиметодыоказаниямедицинской помощивнеотложнойформепациентамзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислетравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствии с действующими порядкамиоказаниямедицинской помощи,клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. **Уметь:**назначатьлекарственныепрепараты,медицинскиеизделияилечебноепитание пациентам с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасностьприменения лекарственных препаратов,медицинскихизделийилечебногопитанияупациентов с заболеваниями и (или)состояниями,втомчислетравмой,челюстно-лицевой области. Назначать немедикаментозную терапиюпациентам с заболеваниями и (или)состояниями,втомчислетравмой,челюстно-лицевой области в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасностьнемедикаментозной терапии, лечебногопитанияупациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислетравмой,челюстно-лицевой области Определять медицинские показания имедицинские противопоказания длямедицинскихвмешательств,призаболеванияхи(или)состояниях,втомчислетравме,челюстно-лицевой области. Определятьметодобезболиванияупациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,вто

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			мчислестравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствии с действующими порядкамиоказаниямедицинской помощи,клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи на основе оценкивозрастных, анатомо-функциональныхособенностей. Выполнять местную (аппликационную,инфильтрационную, проводниковую)анестезию в челюстно-лицевой области. Оказывать медицинскую помощь внеотложной форме пациентам с заболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствиисклиническими рекомендациями, действующими порядками оказаниямедицинскойпомощи,сучетомстандартовмедицинской помощи. Разрабатывать план послеоперационноговеденияпациентовсзаболеваниямии(или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проводить профилактику илилечениепослеоперационныхосложнениявсоответствии с действующими порядкамиоказаниямедицинской помощи,клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Проводитьмониторингтеченияzаболеванияи(или)состояния,втомчислестравмой,челюстно-лицевой области, корректироватьпланлечениясучетомвозрастных,анатомо-функциональных особенностей пациента. Предотвращатьилиустранятьосложнения, побочныедействия,нежелательныереакции,втом числе серьезные и непредвиденные,возникшие в результате медицинскихвмешательств, применения лекарственныхпрепаратов, медицинских изделий,немедикаментозной терапии,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			лечебногопитания. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в стационарных условиях: - лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона); - удаление зуба; - удаление временного зуба; - удаление постоянного зуба; - удаление зуба сложное с разъединением корней; - отсроченный кюретаж лунки удаленного зуба; - гемисекцию зуба; - вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса) челюстно-лицевой области внеротовым доступом; - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; - вскрытие и дренирование абсцесса полости рта; - вскрытие и дренирование очага воспаления мягких тканей лица или дна полости рта; - трахеостомию; - пластику перфорации верхнечелюстной пазухи; - промывание верхнечелюстной пазухи носа; - гайморотомию с использованием видеоэндо-скопических технологий; - радикальную операцию на верхнечелюстных пазухах; - удаление поверхностно расположенного инородного тела; - удаление инородного тела кости; - секвестрэктомию; - иссечение пораженной кости; - дренаж кости; - остановку луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады; - наложение шва на слизистую оболочку рта; - остановку луночного кровотечения без наложения швов с использованием

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			гемостатичеких материалов; - остановку луночного кровотечения без наложения швов; - вправление вывиха нижней челюсти; - репозицию отломков костей при переломах; - репозицию и фиксацию альвеолярного перелома; - репозицию и фиксацию перелома нижней челюсти; - ортодонтическое скрепление металлической проволокой; - репозицию и фиксацию верхнечелюстного и нижнечелюстного переломов; - снятие шины с одной челюсти; - удаление внутреннего фиксирующего устройства; - удаление инородного тела кости интрамедуллярных металлоконструкций; - остеосинтез верхней челюсти; - остеосинтез суставного отростка нижней челюсти; - остеосинтез нитью; - остеосинтез кости танталовой нитью; - остеосинтез титановой пластиной; - интрамедуллярный спицевой остеосинтез; - интрамедуллярный стержневой остеосинтез; - остеосинтез с использованием биодеградируемых материалов; - интрамедуллярный блокируемый остеосинтез; - экстракортикальный остеосинтез; - репозицию костей носа закрытую; - репозицию и фиксацию перелома носовой кости; - репозицию скуловой кости или дуги закрытую без применения металлоконструкций; - репозицию и фиксацию перелома костей глазницы; - хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; - первичную хирургическую обработку

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			раны наружного уха; - перевязку сосуда; - остановку кровотечения из периферического сосуда; - перевязку наружной сонной артерии; - иссечение околоушного слюнного свища; - удаление инородного тела из глазницы; - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевую область; - наложение наружных фиксирующих устройств с использованием компрессионно-дистракционного аппарата внешней фиксации; - удаление дистракционного аппарата;-внутрикостную дентальную имплантацию; - репозициюификсациюпереломакостейглазницы. - лимфаденэктомию подчелюстную; - лимфаденэктомию шейную; - трахеостомию; - гайморотомию с использованием видеоэндо-скопических технологий; - радикальную операцию на верхнечелюстных пазухах; использованием биодеградируемых материалов; - удаление аденомы слюнной железы; - резекцию подчелюстной слюнной железы; - резекцию подчелюстной слюнной железы с использованием видеоэндоскопических технологий; - удаление образований околоушной слюнной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва; - паротидэктомию радикальную; - паротидэктомию радикальную с реконструктивно-пластическим компонентом; - удаление околоушной слюнной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва;

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			- субтотальную резекцию околоушной слюнной железы; - резекцию околоушной слюнной железы; - резекцию околоушной слюнной железы с ре-конструктивно-пластическим компонентом; - резекцию околоушной слюнной железы с невролизом ствола и (или) ветвей лицевого нерва с использованием микрохирургической техники; - удаление новообразования век; - резекцию черепно-глазнично-лицевого комплекса; - резекцию черепно-глазнично-лицевого комплекса с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий; - резекцию нижней челюсти с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий; - резекцию верхней челюсти с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий; - удаление новообразования из глазницы; - удаление черепно-лицевого новообразования; - удаление опухоли мягких тканей шеи; - реконструктивные операции при черепно-лицевых новообразованиях; - резекцию твердого неба с реконструктивно-пластическим компонентом; - резекцию губы с реконструктивно-пластическим компонентом; - резекцию верхней челюсти; - резекцию верхней челюсти с реконструктивно-пластическим компонентом; - резекцию нижней челюсти; - резекцию нижней челюсти с реконструктивно-пластическим

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
		ПК-4.3. Проводит и контролирует мероприятия по реабилитации	компонентом; - удаление опухоли мягких тканей головы с использованием видеоэндоскопических технологий; - глосэктомию с реконструктивно-пластическим компонентом - удаление сосудистого новообразования; - удаление артериовенозной мальформации. **Владеть:** разработкой плана лечениях пациентов с заболеваниями и (или)состояниями,втомчислетравмой,челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста иклинической картины в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком назначения лекарственныхпрепаратов, медицинских изделий и лечебногопитанияпациентамсзаболеваниями(или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком назначения немедикаментознойтерапиипациентамсзаболеваниями(или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком оценки эффективности ибезопасностинемедикаментознойтерапиипациентов с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. Навыком оказания медицинской помощи

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
		пациентов с заболеваниями и (или) состояниями при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи пациентам, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	внеотложной форме пациентам с заболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствиисдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком выполнения медицинскихвмешательств,втомчислехирургических,пациентам с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыкомоценкирезультатовмедицинских вмешательств,втомчислехирургических, упациентов с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. Навыком профилактики или лечениясложнений, побочных действий,нежелательных реакций, в том числесерьезныхинепредвиденных,возникшихврезультатемедицинскихвмешательств,втомчисле хирургических, применениялекарственных препаратов и (или)медицинских изделий, немедикаментознойтерапии, лечебного питания. Навыком разработки планапослеоперационного ведения пациентов сзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобласти,проведение профилактики или леченияпослеоперационных осложнений всоответствиисдействующимиклиническимирекомендациями, порядками оказаниямедицинскойпомощи,сучетомстандартовмедицинской помощи.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			Знать: медицинские показания и медицинскиепротивопоказаниякпроведениюмероприятийпомедицинскойреабилитациипациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчисле с травмой, челюстно-лицевой области. Механизм воздействия мероприятий помедицинской реабилитации на организмпациентов с заболеваниями и (или)состояниями,втомчислетравмой,челюстно-лицевой области. Медицинские показания для направленияпациентов с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевойобластикврачам-специалистамдляназначенияипроведения мероприятийпомедицинскойреабилитации всоответствииисдействующим порядком организациимедицинской реабилитации. **Уметь:**определятьмедицинскиепоказаниядлянаправленияпациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевой области к врачам-специалистамдляназначенияипроведения мероприятийпомедицинскойреабилитации всоответствии с действующим порядкоморганизации медицинской реабилитации. Разрабатывать план мероприятий помедицинской реабилитации пациентов сзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобласти, всоответствии с действующим порядкоморганизации медицинской реабилитации **Владеть:**навыкомнаправленияпациентов сзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобластикврачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинскойреабилитации,втомчислепрореализацииииндивидуальной программы реабилитации илиабилитации

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			инвалидов, в соответствии сдействующим порядком организациимедицинской реабилитации. проведения мероприятий медицинскойреабилитации,втомчислепр иреализацииндивидуальной программы реабилитации илиабилитации инвалидов, в соответствии сдействующим порядком организациимедицинской реабилитации.
	Итоговый	ПК-4.1. Проводит обследование пациентовс заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливает диагноз приоказании первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи пациентам	**Знать:**методылабораторногоисследования иинструментальногообследованиядляоценкисостоянияздоровья,медицинскиепоказанияких проведению, правила интерпретации ихрезультатовупациентовсзаболеваниями(или)состояниями,втомчислестравмой, челюстно-лицевой области. Заболеванияи(или)состояния,втомчислетравмы, челюстно-лицевой области,требующие направления пациента наконсультацию к врачу-специалисту всоответствии с порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Симптомы и синдромы осложнений, побочныхдействий, нежелательных реакций, в том числесерьезныхинепредвиденных,возникшихврезультате медицинских вмешательств упациентов с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. **Уметь:**обосновыватьипланироватьобъем инструментальногообследованияпациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствии с действующими порядкамиоказаниямедицинской помощи,клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			помощи. Обосновывать и планировать объемлабораторных исследований пациентов сзаболеваниямии(или)состояниями,втом числестравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствии с действующими порядкамиоказаниямедицинской помощи,клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результатылабораторных исследований пациентов сзаболеваниямии(или)состояниями,втом числе с травмой, челюстно-лицевой области. Обосновыватьнеобходимостьнаправлениякврачам-специалистам пациентов сзаболеваниямии(или)состояниями,втом числестравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствии с действующими порядкамиоказаниямедицинской помощи,клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результатыосмотраврачами-специалистамипациентовсзаболеваниями и(или)состояниями,втомчисле с травмой, челюстно-лицевой области. Применять медицинские изделия илекарственныепрепаратывсоответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Определять медицинские показания дляоказания скорой, в том числе скоройспециализированной, медицинской помощипациентам с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			области. Выявлятьсимптомыисиндромыосложнений,побочных действий, нежелательных реакций, втом числе серьезных и непредвиденных,возникших в результате диагностическихманипуляцийупациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевой области. Обеспечиватьбезопасностьдиагностическихманипуляций. **Владеть:**навыкомнаправленияпациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислетравмой,челюстно-лицевойобластинаинструментальное обследование всоответствии с действующими порядкамиоказаниямедицинской помощи,клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком направления пациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислетравмой,челюстно-лицевойобластиналабораторноеисследованиевсоответствиисдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком направления пациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втом числе с травмой, челюстно-лицевой области наконсультацию к врачам-специалистам всоответствии с действующими порядкамиоказаниямедицинской помощи,клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи.**Знать:**методылабораторногоисследованияиинструментальногообследованиядляоценкисостоянияздоровья,медицинскиепоказанияких проведению, правила интерпретации ихрезультатовупациентовсзаболеваниям

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
		ПК-4.2. Назначает и проводит лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность и безопасностьприоказании первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи	ии(или)состояниями,втомчислестравмой, челюстно-лицевой области. Заболеванияи(или)состояния,втомчислетравмы, челюстно-лицевой области,требующие направления пациента наконсультацию к врачу-специалисту всоответствии с порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Симптомы и синдромы осложнений, побочныхдействий, нежелательных реакций, в том числесерьезныхинепредвиденных,возникшихврезультате медицинских вмешательств упациентов с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. **Знать:** порядок оказания медицинскойпомощи по профилю "челюстно-лицеваяхирургия". Стандарты первичной специализированноймедико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи,оказываемойпациентамсзаболеваниямии(или)состояниями,томчислестравмой,челюстно-лицевой области. Клинические рекомендации по оказаниюмедицинской помощи пациентам сзаболеваниямии(или)состояниями,втом числе с травмой, челюстно-лицевой области. Методылеченияпациентовсзаболеваниями(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевой области. Принципыиметодыхирургическоголечениязаболеванийи(или)состояний,втомчислестравмой, челюстно-лицевой области;возможныеосложнения,побочныедействия,нежелательные реакции, в том числе серьезныеи непредвиденные.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			Медицинские показания и медицинскиепротивопоказаниякпроведениюмедицинскихвмешательств,пациентамсзаболеваниямии(или)состояниями,вомчислестравмой,челюстно-лицевой области; возможныеосложнения, побочные действия,нежелательные реакции, в том числе серьезныеи непредвиденные. Механизм действия лекарственныхпрепаратов, медицинских изделий и лечебногопитания,применяемыхвчелюстно-лицевойхирургии; медицинские показания имедицинские противопоказания к ихназначению; возможные осложнения,побочныедействия,нежелательныереакции,втом числе серьезные и непредвиденные. Методы немедикаментозной терапиизаболеванийи(или)состояний,вомчислестравмой, челюстно-лицевой области;возможныеосложнения,побочныедействия,нежелательные реакции, в том числе серьезныеи непредвиденные. Медицинские изделия, в том числехирургический инструментарий, расходныематериалы,применяемыепримедицинскихвмешательствах,втомчислехирургических,призаболеванияхи(или)состояниях,втомчисле с травмой, челюстно-лицевой области. Способы предотвращения или устранениясложнений, побочных действий,нежелательных реакций, в том численепредвиденных,возникшихпридиагностикеилилечениипациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевой области. Предоперационная подготовка ипослеоперационное ведение пациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втом числе с травмой, челюстно-лицевой области. Медицинские изделия, в том

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			числехирургический инструментарий, расходныематериалы,применяемыеприм едицинскихвмешательствах,втомчислехи рургических,призаболеванияхи(или)сост ояниях,втом(или)состояниями,втомчисле стравмой,челюстно-лицевой области. Принципыиметодыхирургическоголечен иязаболеванийи(или)состояний,втомчисл естравмой, челюстно-лицевой области;возможныеосложнения,побочны едействия,нежелательные реакции, в том числе серьезныеи непредвиденные. Медицинские показания и медицинскиепротивопоказаниякпроведе ниюмедицинскихвмешательств,пациента мсзаболеваниямии(или)состояниями,вто мчислестравмой,челюстно-лицевой области; возможныеосложнения, побочные действия,нежелательные реакции, в том числе серьезныеи непредвиденные. Механизм действия лекарственныхпрепаратов, медицинских изделий и лечебногопитания,применяемыхвчелюст но-лицевойхирургии; медицинские показания имедицинские противопоказания к ихназначению; возможные осложнения,побочныедействия,нежелате льныереакции,втом числе серьезные и непредвиденные. Методы немедикаментозной терапиизаболеванийи(или)состояний,вто мчислестравмой, челюстно-лицевой области;возможныеосложнения,побочны едействия,нежелательные реакции, в том числе серьезныеи непредвиденные. Медицинские изделия, в том числехирургический инструментарий, расходныематериалы,применяемыеприм едицинскихвмешательствах,втомчислехи рургических,призаболеванияхи(или)сост ояниях,втомчисле с травмой, челюстно-лицевой области. Способы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			предотвращения или устранениясложнений, побочных действий,нежелательных реакций, в том численепредвиденных,возникшихпридиагностикеилилечениипациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевой области. Предоперационная подготовка ипослеоперационное ведение пациентов сзаболеваниямии(или)состояниями,втом числе с травмой, челюстно-лицевой области. Медицинские изделия, в том числехирургический инструментарий, расходныематериалы,применяемыепримедицинскихвмешательствах,втомчислехирургических,призаболеванияхи(или)состояниях,втомчисле с травмой, челюстно-лицевой области. Методы выполнения обезболивания вчелюстно-лицевой области. Требования асептики и антисептики. Принципыиметодыоказаниямедицинской помощивнеотложнойформепациентамсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствии с действующими порядкамиоказаниямедицинской помощи,клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. **Уметь:**назначатьлекарственныепрепараты,медицинскиеизделияилечебноепитание пациентам с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасностьприменения лекарственных препаратов,медицинскихизделийилечебногопитанияупациентов с заболеваниями и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			(или)состояниями,втомчислетравмой,челюстно-лицевой области. Назначать немедикаментозную терапиюпациентам с заболеваниями и (или)состояниями,втомчислетравмой,челюстно-лицевой области в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасностьнемедикаментозной терапии, лечебногопитанияупациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислетравмой,челюстно-лицевой области Определять медицинские показания имедицинские противопоказания длямедицинскихвмешательств,призаболеванияхи(или)состояниях,втомчислетравме,челюстно-лицевой области. Определятьметодобезболиванияупациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствии с действующими порядкамиоказаниямедицинской помощи,клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи на основе оценкивозрастных, анатомо-функциональныхособенностей. Выполнять местную (аппликационную,инфильтрационную, проводниковую)анестезию в челюстно-лицевой области. Оказывать медицинскую помощь внеотложной форме пациентам с заболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствиисклиническими рекомендациями, действующими порядками оказаниямедицинскойпомощи,сучетомстандартовмедицинской помощи. Разрабатывать план

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			послеоперационноговеденияпациентовсзаболеваниямии(или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проводить профилактику илилечениепослеоперационныхосложненийвсоответствии с действующими порядкамиоказаниямедицинской помощи,клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Проводитьмониторингтечениязаболеванияи(или)состояния,втомчислестравмой,челюстно-лицевой области, корректироватьпланлечениясучетомвозрастных,анатомо-функциональных особенностей пациента. Предотвращатьилиустранятьосложнения, побочныедействия,нежелательныереакции,втом числе серьезные и непредвиденные,возникшие в результате медицинскихвмешательств, применения лекарственныхпрепаратов, медицинских изделий,немедикаментозной терапии, лечебногопитания. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в стационарных условиях: **Уметь:**выполнять медицинскиевмешательства,втомчислехирургические,встационарных условиях: - артропластику височно-нижнечелюстного сустава; - устранение рубцовой деформации; - устранение рубцовой деформации с замещением дефекта местными тканями; - устранение рубцовой деформации челюстно-лицевой области и шеи ротационным лоскутом на сосудистой ножке; - пластику мягких тканей лба открытым способом с использованием коронарного доступа; - пластику мягких тканей передних отделовшеи; - пластику мягких тканей боковых

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			отделов шеи; - пластику скуловых областей с использованием местных тканей; - пластику скуловых областей с использованием имплантатов; - пластику подбородка с использованием местных тканей; - пластику подбородка с использованием имплантата; - пластику подкожной жировой клетчатки методом перемещения микрочастиц собственногожира (липофилинг); - устранение дефекта ушной раковины; - формирование ушной раковины при анотии или микротии; - контурную пластику лица; - костную пластику челюстно-лицевой области; - костную пластику челюстно-лицевой области с применением биодеградируемых материалов; - пластику верхней губы; - пластику верхней губы с использованием местных тканей; - пластику верхней губы с использованием имплантата; - пластику нижней губы; - пластику нижней губы с использованием местных тканей; - пластику нижней губы с использованием имплантата; - пластику нижних век чрескожным подрес-ничным доступом с формированием кожного лоскута; - пластику нижних век чрескожным подрес-ничным доступом с кожно-мышечным лоскутом; - пластику нижних век чрескожным подрес-ничным доступом с миопексией; - пластику нижних век чрескожным подрес-ничным доступом с каптопексией; - ориентальную пластику век;

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			- кантопластику латеральную; - кантопластику медиальную; - внутреннюю декомпрессию орбиты с костнойдекомпрессией; - устранение эпикантуса; - устранение энтропиона или эктропиона; - блефарорафию; - реконструкцию скуло-лобно-глазничного комплекса;- реконструкцию лобно-носоглазничного комплекса; - реконструкцию скуло-лобно-носоглазничного комплекса; - пластику глазницы с использованием аллопластического материала; - реконструкцию глазницы; - костную пластику челюстно-лицевой области; - ориентальную пластику век; - костно-пластическую орбитотомию; - орбитотомиюподнадкостничную; - орбитотомиютранскутанную; - трансконъюнктивальнуюорбитотомию; - реконструкцию носогубного комплекса; - остеопластику; - остеопластику под рентгенологическим контролем; - остеопластику под контролем компьютерной томографии; - остеопластику под ультразвуковым контролем; - устранение расщелин губы; - хейлоринопластику; - хейлопластику; - риносептопластику; - септопластику; - коррекцию верхней губы с одномоментной реконструкцией носа и периостеопластикой расщелины альвеолярного отростка верхней челюсти; - устранение дефекта наружного носа; - пластику альвеолярного отростка верхней че-люсти; - уранопластику; - пластику мягкого неба;

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			- пластику местными тканями при косой расщелине лица; - реконструкцию черепно-глазнично-лицевого комплекса; - циркулярную орбитотомию и медиальное пе-ремещение глазниц; - циркулярную орбитотомию и двухсторон-нюю остеотомию верхней челюсти с медиаль-ным перемещением; - реконструкцию черепно-глазнично-лицевого комплекса; - парциальную орбитотомию и медиальное пе-ремещение глазниц; - устранение краниосиностозов и краниодизо-стозов; - краниотомию;- иссечение поврежденных костей черепа; - иссечение поврежденных костей черепа с одномоментной пластикой дефекта ауто- или ал-лотрансплантатом; - краниопластику; - фиксацию ортодонтического аппарата; - остеотомическуюментопластику; - остеотомию костей средней зоны лица; - остеотомию челюсти; - остеотомию скуловерхнечелюстного комплекса (по Ле Фор III); - перемещение фрагмента челюсти, остеосинтез титановыми мини-пластинами; - костную пластику челюстно-лицевой области с использованием аутокостных трансплантатов и (или) искусственных имплантов; - костную пластику челюстно-лицевой области с использованием контракционно-дистракционных аппаратов; - реконструкцию лобно-глазничного комплексас выдвижением; - реконструктивные операции при черепно-лицевых новообразованиях; - разделение или иссечение нерва; - сшивание нерва;

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			- сшивание нерва с использованием микрохирургической техники; - невролиз и декомпрессию нерва; - невролиз и декомпрессию ветвей лицевого нерва; - невротомию; - аутотрансплантацию нерва; - артропластику височно-нижнечелюстного сустава; - коррекцию объема и формы альвеолярного отростка с использованием контракционно-дистракционных аппаратов; - коррекцию объема и формы альвеолярного отростка; - костную пластику альвеолярного отростка (альвеолярной части) челюсти костными бло-ками; - синус-лифтинг (костная пластика, остеопластика); - установку дистракционного аппарата; - наложение наружных фиксирующих устройств с использованием компрессионно-дистракционного аппарата внешней фиксации; - удаление дистракционного аппарата; - внутрикостную дентальную имплантацию. **Владеть:** разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком назначения немедикаментознойтерапиипациентамсзаболеваниямии(или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком оценки эффективности ибезопасностинемедикаментознойтерапиипациентов с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. Навыком оказания медицинской помощи внеотложной форме пациентам с заболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствиисдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком выполнения медицинскихвмешательств,втомчислехирургических,пациентам с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыкомоценкирезультатовмедицинских вмешательств,втомчислехирургических,у пациентов с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. Навыком профилактики или лечения с состояниями,втомчислетравмой,челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста иклинической картины в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
		ПК-4.3. Проводит и контролирует мероприятия по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи пациентам , в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком назначения лекарственныхпрепаратов, медицинских изделий и лечебногопитанияпациентамсзаболеваниями(или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком назначения немедикаментознойтерапиипациентамсзаболеваниями(или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком оценки эффективности ибезопасностинемедикаментознойтерапиипациентов с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. Навыком оказания медицинской помощи внеотложной форме пациентам с заболеваниями(или)состояниями,втомчислетравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствиисдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком выполнения медицинскихвмешательств,втомчислехирургических,пациентам с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыкомоценкирезультатовмедицинских

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			вмешательств,втомчислехирургических,у пациентов с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. Навыком профилактики или лечениясложнений, побочных действий,нежелательных реакций, в том числесерьезныхинепредвиденных,возник шихврезультатемедицинскихвмешательс тв,втомчисле хирургических, применениялекарственных препаратов и (или)медицинских изделий, немедикаментознойтерапии, лечебного питания. Навыком разработки планапослеоперационного ведения пациентов сзаболеваниямии(или)состояниями,втом числестравмой,челюстно-лицевойобласти,проведение профилактики или леченияпослеоперационных осложнений всоответствиисдействующимиклиническ имирекомендациями, порядками оказаниямедицинскойпомощи,сучетомст андартовмедицинской помощи.осложнений, побочных действий,нежелательных реакций, в том числесерьезныхинепредвиденных,возник шихврезультатемедицинскихвмешательс тв,втомчисле хирургических, применениялекарственных препаратов и (или)медицинских изделий, немедикаментознойтерапии, лечебного питания. Навыком разработки планапослеоперационного ведения пациентов сзаболеваниямии(или)состояниями,втом числестравмой,челюстно-лицевойобласти,проведение профилактики или лечениясложнений всоответствиисдействующимиклиническ имирекомендациями, порядками

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			оказаниямедицинскойпомощи,сучетомстандартовмедицинской помощи. **Знать:** способы предотвращения илиустраненияосложнений,побочныхдействий,нежелательных реакций, в том численепредвиденных, возникших в результатемероприятийпореабилитациипациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчисле с травмой, челюстно-лицевой области. **Уметь:**проводитьмероприятиямедицинскойреабилитациипациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствиисдействующим порядком организациимедицинской реабилитации. Оценивать эффективность и безопасностьпроведения мероприятий по медицинскойреабилитациипациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевой области. **Владеть:** навыком составления планамероприятийпомедицинскойреабилитациипациентов с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии сдействующим порядком организациимедицинской реабилитации. Навыком оценки эффективности ибезопасностимероприятийпомедицинскойреабилитациипациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствиисдействующими порядками организациимедицинской реабилитации.
ПК-5. Способен оказывать высокотехнологические виды медицинской помощи пациентам с	Начальный	ПК-5.1. Проводит обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой,	**Знать:** порядок оказания высокотехнологических видов медицинскойпомощи по профилю "челюстно-лицеваяхирургия". Стандарты первичной специализированноймедико-санитарной помощи, специализированной

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролировать его эффективность и безопасность		челюстно-лицевой области и устанавливает диагноз в стационарных условиях	медицинской помощи,оказываемойпациентамсзаболеваниями(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевой области. Клинические рекомендации по оказаниюмедицинской помощи пациентам сзаболеваниями(или)состояниями,втом числе с травмой, челюстно-лицевой области. Закономерностифункционированияздоровогоорганизмачеловекаимеханизмыобеспеченияздоровьяспозицииитеориифункциональныхсистем, особенности регуляциифункциональныхсистеморгани змачеловекапри патологических процессах. Методысборажалоб,анамнезажизниианамнеза заболевания у пациентов сзаболеваниями(или)состояниями,втом числестравмой,челюстно-лицевойобласти(их законных представителей). Методикаосмотрапациентовсзаболеваниями(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевой области. Анатомо-функциональные особенностичелюстно-лицевойобластиупациентовсзаболеваниями(или)состояниями,втомчисле травмой, челюстно-лицевой области. Этиологию и патогенез, патоморфология,клиническая картина, дифференциальнаядиагностика, особенности течения,осложнения и исходы у пациентов сзаболеваниями(или)состояниями,втом числе с травмой, челюстно-лицевой области. Заболевания и (или) состояния иных органов исистем организма человека,сопровождающиесяизменениям исосторонычелюстно-лицевой области. **Уметь:**осуществлятьсборжалоб,анамнеза жизниианамнезазаболеванияупациентовс

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
		ПК-5.2. Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность и безопасность в стационарных условиях	заболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобласти(их законных представителей). Интерпретировать и анализировать результатыосмотрапациентовсзаболеваниямии(или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. Оценивать анатомо-функциональное состояниечелюстно-лицевойобластиупациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчисле с травмой, челюстно-лицевой области. Выявлятьклиническиесимптомыисиндромызаболеванийи(или)состояний,втомчислестравмой, челюстно-лицевой области. **Владеть:** навыком сбора жалоб, анамнеза жизнии анамнеза заболевания у пациентов сзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобласти(их законных представителей). Навыком осмотр пациентов с заболеваниями и(или)состояниями,втомчислетравмой,челюстно-лицевой области. Навыком формулирования предварительногодиагноза и составление плана лабораторного иинструментальногообследованияпациентасзаболеваниямии(или)состояниями,втомчисле травмой, челюстно-лицевой области. **Знать:** порядок оказания высокотехнологических видов медицинской помощи медицинскойпомощи по профилю "челюстно-лицеваяхирургия". Стандарты первичной специализированноймедико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи,оказываемойпациентамсзаболеваниямии(или)состояниями,томчислестра

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			вмой,челюстно-лицевой области. Клинические рекомендации по оказаниюмедицинской помощи пациентам сзаболеваниямии(или)состояниями,втом числе с травмой, челюстно-лицевой области. Методылеченияпациентовсзаболеваниям ии(или)состояниями,втомчислестравмой, челюстно-лицевой области. Принципыиметодыхирургическоголечен иязаболеванийи(или)состояний,втомчисл естравмой, челюстно-лицевой области;возможныеосложнения,побочны едействия,нежелательные реакции, в том числе серьезныеи непредвиденные. Медицинские показания и медицинскиепротивопоказаниякпроведен июмедицинскихвмешательств,пациентам сзаболеваниямии(или)состояниями,втом числестравмой,челюстно-лицевой области; возможныеосложнения, побочные действия,нежелательные реакции, в том числе серьезныеи непредвиденные. Механизм действия лекарственныхпрепаратов, медицинских изделий и лечебногопитания,применяемыхвчелюст но-лицевойхирургии; медицинские показания имедицинские противопоказания к ихназначению; возможные осложнения,побочныедействия,нежелате льныереакции,втом числе серьезные и непредвиденные. Методы немедикаментозной терапиизаболеванийи(или)состояний,вто мчислестравмой, челюстно-лицевой области;возможныеосложнения,побочны едействия,нежелательные реакции, в том числе серьезныеи непредвиденные. Медицинские изделия, в том числехирургический инструментарий, расходныематериалы,применяемыеприм едицинскихвмешательствах,втомчислехи рургических,призаболеванияхи(или)сост

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			ояниях,втомчисле с травмой, челюстно-лицевой области. Способы предотвращения или устранениясложнений, побочных действий,нежелательных реакций, в том численепредвиденных,возникшихпридиагностикеилилечениипациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевой области. Предоперационная подготовка ипослеоперационное ведение пациентов сзаболеваниямии(или)состояниями,втом числе с травмой, челюстно-лицевой области. Медицинские изделия, в том числехирургический инструментарий, расходныематериалы,применяемыеприменицинскихвмешательствах,втомчислехирургических,призаболеванияхи(или)состояниях,втомчисле с травмой, челюстно-лицевой области. Методы выполнения обезболивания вчелюстно-лицевой области. Требования асептики и антисептики. Принципыиметодыоказаниямедицинской помощивнеотложнойформепациентамсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствии с действующими порядкамиоказаниямедицинской помощи,клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. **Уметь:** разрабатывать план лечения пациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобласти нуждающихся в высокотехнологических видах медицинской помощи в соответствии с действующими порядкамиоказаниямедицинской помощи,клиническимирекомендациями, Выполнять - синус-лифтинг (костную пластику, остеопластику);

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			- внутрикостную дентальную имплантацию. **Владеть:** разработкой плана лечениянациентов с заболеваниями и (или)состояниями,втомчислетравмой,челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста иклинической картины в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыком назначения лекарственныхпрепаратов, медицинских изделий и лечебногопитанияпациентамсзаболеваниями(или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком назначения немедикаментознойтерапиипациентамсзаболеваниями(или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком оценки эффективности ибезопасностинемедикаментознойтерапиупациентов с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. Навыком оказания медицинской помощи внеотложной форме пациентам с заболеваниями(или)состояниями,втомчислетравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствиисдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком выполнения медицинскихвмешательств,втомчислехи

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			рургических,пациентам с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыкомоценкирезультатовмедицинских вмешательств,втомчислехирургических,у пациентов с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. Навыком профилактики или лечениясложнений, побочных действий,нежелательных реакций, в том числесерьезныхинепредвиденных,возникшихврезультатемедицинскихвмешательств,втомчисле хирургических, применениялекарственных препаратов и (или)медицинской помощи. Навыком назначения лекарственныхпрепаратов, медицинских изделий и лечебногопитанияпациентамсзаболеваниями(или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком назначения немедикаментозной терапиипациентамсзаболеваниями(или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком оценки эффективности ибезопасностинемедикаментозной терапиупациентов с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. Навыком оказания медицинской помощи внеотложной форме пациентам с заболеваниями(или)состояниями,втомч

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
		ПК-5.3. Проводит и контролирует мероприятия по медицинской реабилитации лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в стационарных условиях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ислестравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствииисдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком выполнения медицинскихвмешательств,втомчислехирургических,пациентам с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыкомоценкирезультатовмедицинских вмешательств,втомчислехирургических,у пациентов с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. Навыком профилактики или леченияосложнений, побочных действий,нежелательных реакций, в том числесерьезныхинепредвиденных,возникшихврезультатемедицинскихвмешательств,втомчисле хирургических, применениялекарственных препаратов и (или)медицинских изделий, немедикаментознойтерапии, лечебного питания. Навыком разработки планапослеоперационного ведения пациентов сзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобласти,проведение профилактики или леченияпослеоперационных осложнений всоответствиисдействующимиклиническимирекомендациями, порядками оказаниямедицинскойпомощи,сучетомстандартовмедицинской помощи. **Знать:**методымедицинскойреабилитации пациентов нуждающихся в высокотехнологических видах

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			медицинской помощи с заболеваниями и (или)состояниями,втомчислетравмой,челюстно-лицевой области. Порядок организации медицинскойреабилитации при заболеваниях и (или)состояниях,втомчислестравмой,челюстно-лицевой области. **Уметь:**определятьмедицинскиепоказаниядляпроведениямероприятийпомедицинскойреабилитациипациентамсзаболеваниями(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствиисдействующим порядком организациимедицинской реабилитации. **Владеть:**навыкомопределениямедицинскихпоказанийимедицинскихпротивопоказанийдляпроведениямероприятийпомедицинскойреабилитациипациентовсзаболеваниями(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствиисдействующим порядком организациимедицинской реабилитации.
	Последующий	ПК-5.1. Проводит обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливает диагноз в стационарных условиях ПК-5.2. Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой,	**Знать:** МКБ. **Уметь:**использоватьалгоритмпостановкидиагнозасучетомМКБ,применятьметодыдифференциальнойдиагностикиупациентовсзаболеваниями(или)состояниями,втомчисле с травмой, челюстно-лицевой области. **Владеть:**навыкомустановлениядиагнозас учетом Международной статистическойклассификации болезней и проблем, связанныхсо здоровьем (далее - МКБ). **Знать:** порядок оказания высокотехнологических видов медицинской помощи по профилю "челюстно-лицеваяхирургия". Стандарты первичной специализированноймедико-санитарной помощи,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
		челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность и безопасность в стационарных условиях	специализированной медицинской помощи,оказываемойпациентамсзаболеваниямии(или)состояниями,томчислестравмой,челюстно-лицевой области. Клинические рекомендации по оказаниюмедицинской помощи пациентам сзаболеваниямии(или)состояниями,втомчисле с травмой, челюстно-лицевой области. Методылеченияпациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой, челюстно-лицевой области. Принципыиметодыхирургическоголечениязаболеванийи(или)состояний,втомчислестравмой, челюстно-лицевой области;возможныеосложнения,побочныедействия,нежелательные реакции, в том числе серьезныеи непредвиденные. Медицинские показания и медицинскиепротивопоказаниякпроведениюмедицинскихвмешательств,пациентамсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевой области; возможныеосложнения, побочные действия,нежелательные реакции, в том числе серьезныеи непредвиденные. **Уметь:**назначатьлекарственныепрепараты,медицинскиеизделияилечебноепитание пациентам с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасностьприменения лекарственных препаратов,медицинскихизделийилечебногопитанияупациентов с заболеваниями и (или)состояниями,втомчислетравмой,челюстно-лицевой области. Назначать немедикаментозную терапиюпациентам с заболеваниями и (или)состояниями,втомчислетравмой,чел

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			юстно-лицевой области в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасностьнемедикаментозной терапии, лечебногопитанияупациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислетравмой,челюстно-лицевой области Определять медицинские показания имедицинские противопоказания длямедицинскихвмешательств,призаболеванияхи(или)состояниях,втомчислетравме,челюстно-лицевой области. Определятьметодобезболиванияупациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствии с действующими порядкамиоказаниямедицинской помощи,клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи на основе оценкивозрастных, анатомо-функциональныхособенностей. Выполнять местную (аппликационную,инфильтрационную, проводниковую)анестезию в челюстно-лицевой области. Оказывать медицинскую помощь внеотложной форме пациентам с заболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствиисклиническими рекомендациями, действующими порядками оказаниямедицинскойпомощи,сучетомстандартовмедицинской помощи. Разрабатывать план послеоперационноговеденияпациентовсзаболеваниямии(или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проводить профилактику илилечениепослеоперационныхосложнен

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			ийвсоответствии с действующими порядкамиоказаниямедицинской помощи,клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Проводитьмониторингтеченияzаболевания(или)состояния,втомчислетравмой,челюстно-лицевой области, корректироватьпланлеченияcучетомвозрастных,анатомо-функциональных особенностей пациента. Предотвращатьилиустранятьосложнения, побочныедействия,нежелательныереакции,втом числе серьезные и непредвиденные,возникшие в результате медицинскихвмешательств, применения лекарственныхпрепаратов, медицинских изделий,немедикаментозной терапии, лечебногопитания. **Владеть:**выполнять высокотехнологические виды медицинского вмешательства, в том числе хирургические, в стационарных условиях: - гайморотомию с использованием видеоэндоскопических технологий; - репозицию и фиксацию верхнечелюстного и нижнечелюстного переломов; - остеосинтез верхней челюсти; - остеосинтез суставного отростка нижней челюсти; - остеосинтез нитью; - остеосинтез кости танталовой нитью; - остеосинтез титановой пластиной; - интрамедуллярный спицевой остеосинтез; - интрамедуллярный стержневой остеосинтез; - остеосинтез с использованием биодеградируемых материалов; - интрамедуллярный блокируемый остеосинтез; - экстракортикальный остеосинтез; - репозицию и фиксацию перелома костей глазницы;

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			- перевязку наружной сонной артерии; - наложение наружных фиксирующих устройств с использованием компрессионно-дистракционного аппарата внешней фиксации; - удаление дистракционного аппарата;- внутрикостную дентальную имплантацию; - репозициюификсациюпереломакостейглазницы. - гайморотомию с использованием видеоэндоскопических технологий; использованием видеоэндоскопических технологий; - удаление образований околоушной слюнной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва; - паротидэктомию радикальную с реконструктивно-пластическим компонентом; - удаление околоушной слюнной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва; - резекцию околоушной слюнной железы с ре-конструктивно-пластическим компонентом; - резекцию околоушной слюнной железы с невролизом ствола и (или) ветвей лицевого нерва с использованием микрохирургической техники; - резекцию черепно-глазнично-лицевого комплекса; - резекцию черепно-глазнично-лицевого комплекса с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий; - резекцию нижней челюсти с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий; - резекцию верхней челюсти с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий; - реконструктивные операции при

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			черепно-лицевых новообразованиях; - резекцию твердого неба с реконструктивно-пластическим компонентом; - резекцию губы с реконструктивно-пластическим компонентом; - резекцию верхней челюсти; - резекцию верхней челюсти с реконструктивно-пластическим компонентом; - резекцию нижней челюсти; - резекцию нижней челюсти с реконструктив-но-пластическим компонентом; - удаление опухоли мягких тканей головы с использованием видеоэндоскопических технологий; - глосэктомию с реконструктивно-пластическим компонентом Разработкой плана леченияпациентов с заболеваниями и (или)состояниями,втомчислетравмой,челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста иклинической картины в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком назначения лекарственныхпрепаратов, медицинских изделий и лечебногопитанияпациентамсзаболеваниями(или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком назначения немедикаментознойтерапиипациентамсзаболеваниями(или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии сдействующими

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
		ПК-5.3. Проводит и контролирует мероприятия по медицинской реабилитации лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в стационарных условиях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком оценки эффективности ибезопасностинемедикаментознойтерапии упациентов с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. Навыком оказания медицинской помощи внеотложной форме пациентам с заболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствиисдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком выполнения медицинскихвмешательств,втомчислехирургических,пациентам с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыкомоценкирезультатовмедицинских вмешательств,втомчислехирургических, упациентов с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. Навыком профилактики или лечениясложнений, побочных действий,нежелательных реакций, в том числесерьезныхинепредвиденных,возникшихврезультатемедицинскихвмешательств,втомчисле хирургических, применениялекарственных препаратов и (или)медицинских изделий, немедикаментознойтерапии, лечебного питания. Навыком разработки планапослеоперационного ведения пациентов

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			сзаболеваниямии(или)состояниями,втом числестравмой,челюстно-лицевойобласти,проведение профилактики или леченияпослеоперационных осложнений всоответствиисдействующимиклиническимирекомендациями, порядками оказаниямедицинскойпомощи,сучетомстандартовмедицинской помощи. **Знать:** медицинские показания и медицинскиепротивопоказаниякпроведениювысокотехнологических видов медицинской помощи, мероприятийпомедицинскойреабилитациипациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчисле с травмой, челюстно-лицевой области. Механизм воздействия мероприятий помедицинской реабилитации на организмпациентов с заболеваниями и (или)состояниями,втомчислетравмой,челюстно-лицевой области. Медицинские показания для направленияпациентов с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевойобластикврачам-специалистамдляназначенияипроведения мероприятийпомедицинскойреабилитациивсоответствиисдействующим порядком организациимедицинской реабилитации. **Уметь:**определятьмедицинскиепоказаниядлянаправленияпациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевой области к врачам-специалистамдляназначенияипроведения мероприятийпомедицинскойреабилитациивсоответствии с действующим порядкоморганизации медицинской реабилитации. Разрабатывать план мероприятий помедицинской реабилитации пациентов сзаболеваниямии(или)состояниями,втом числестравмой,челюстно-

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			лицевойобласти, всоответствии с действующим порядкоморганизации медицинской реабилитации **Владеть:**навыкомнаправленияпациентов сзаболеваниямии(или)состояниями,втом числестравмой,челюстно-лицевойобластикврачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинскойреабилитации,втомчислепр иреализацииииндивидуальной программы реабилитации илиабилитации инвалидов, в соответствии сдействующим порядком организациимедицинской реабилитации. проведения мероприятий медицинскойреабилитации,втомчислепр иреализацииииндивидуальной программы реабилитации илиабилитации инвалидов, в соответствии сдействующим порядком организациимедицинской реабилитации.
	Итоговый	ПК-5.1. Проводит обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливает диагноз в стационарных условиях	**Знать:**методылабораторногоисследования иинструментальногообследованиядляоценкисостоянияздоровья,медицинскиепоказанияких проведению, правила интерпретации ихрезультатовупациентовсзаболеваниями(или)состояниями,втомчислестравмой, челюстно-лицевой области. Заболеванияи(или)состояния,втомчислетравмы, челюстно-лицевой области,требующие направления пациента наконсультацию к врачу-специалисту всоответствии с порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Симптомы и синдромы осложнений, побочныхдействий, нежелательных реакций, в том числесерьезныхинепредвиденных,возникшихврезультате медицинских вмешательств упациентов с

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. **Уметь:**обосновыватьипланироватьобъем инструментальногообследованияпациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствии с действующими порядкамиоказаниямедицинской помощи,клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Обосновывать и планировать объемлабораторных исследований пациентов сзаболеваниямии(или)состояниями,втом числестравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствии с действующими порядкамиоказаниямедицинской помощи,клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результатылабораторных исследований пациентов сзаболеваниямии(или)состояниями,втом числе с травмой, челюстно-лицевой области. Обосновыватьнеобходимостьнаправлениякврачам-специалистам пациентов сзаболеваниямии(или)состояниями,втом числестравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствии с действующими порядкамиоказаниямедицинской помощи,клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результатыосмотраврачами-специалистамипациентовсзаболеваниями и(или)состояниями,втомчисле с травмой, челюстно-лицевой области.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			Применять медицинские изделия илекарственныепрепаратывсоответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Определять медицинские показания дляоказания скорой, в том числе скоройспециализированной, медицинской помощипациентам с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. Выявлятьсимптомыисиндромыосложнений,побочных действий, нежелательных реакций, втом числе серьезных и непредвиденных,возникших в результате диагностическихманипуляцийупациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевой области. Обеспечиватьбезопасностьдиагностическихманипуляций. **Владеть:**навыкомнаправленияпациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислетравмой,челюстно-лицевойобластинаинструментальное обследование всоответствии с действующими порядкамиоказаниямедицинской помощи,клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком направления пациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислетравмой,челюстно-лицевойобластиналабораторноеисследованиевсоответствиисдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком направления пациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втом числе с травмой, челюстно-лицевой

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
		ПК-5.2. Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность и безопасность в стационарных условиях	области наконсультацию к врачам-специалистам всоответствии с действующими порядкамиоказаниямедицинской помощи,клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи.**Знать:**методылабораторногоисследованияиинструментальногообследованиядляоценкисостоянияздоровья,медицинскиепоказанияких проведению, правила интерпретации ихрезультатовупациентовсзаболеваниями(или)состояниями,втомчислетравмой, челюстно-лицевой области. Заболеванияи(или)состояния,втомчислетравмы, челюстно-лицевой области,требующие направления пациента наконсультацию к врачу-специалисту всоответствии с порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Симптомы и синдромы осложнений, побочныхдействий, нежелательных реакций, в том числесерьезныхинепредвиденных,возникшихврезультате медицинских вмешательств упациентов с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. **Знать:** порядок оказания высокотехнологических видов медицинской помощи по профилю "челюстно-лицеваяхирургия". Стандарты первичной специализированноймедико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи,оказываемойпациентамсзаболеваниямии(или)состояниями,томчислетравмой,челюстно-лицевой области. Клинические рекомендации по оказаниюмедицинской помощи

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			пациентам сзаболеваниямии(или)состояниями,втом числе с травмой, челюстно-лицевой области. Методылеченияпациентовсзаболеваниями(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевой области. Принципыиметодыхирургическоголечениязаболеванийи(или)состояний,втомчислестравмой, челюстно-лицевой области;возможныеосложнения,побочныедействия,нежелательные реакции, в том числе серьезныеи непредвиденные. Медицинские показания и медицинскиепротивопоказаниякпроведениюмедицинскихвмешательств,пациентамсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевой области; возможныеосложнения, побочные действия,нежелательные реакции, в том числе серьезныеи непредвиденные. Механизм действия лекарственныхпрепаратов, медицинских изделий и лечебногопитания,применяемыхвчелюстно-лицевойхирургии; медицинские показания имедицинские противопоказания к ихназначению; возможные осложнения,побочныедействия,нежелательныереакции,втом числе серьезные и непредвиденные. Методы немедикаментозной терапиизаболеванийи(или)состояний,втомчислестравмой, челюстно-лицевой области;возможныеосложнения,побочныедействия,нежелательные реакции, в том числе серьезныеи непредвиденные. Медицинские изделия, в том числехирургический инструментарий, расходныематериалы,применяемыепримедицинскихвмешательствах,втомчислехирургических,призаболеванияхи(или)состояниях,втомчисле с травмой, челюстно-

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			лицевой области. Способы предотвращения или устранениясложнений, побочных действий,нежелательных реакций, в том численепредвиденных,возникшихпридиагностикеилилечениипациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевой области. Предоперационная подготовка ипослеоперационное ведение пациентов сзаболеваниямии(или)состояниями,втом числе с травмой, челюстно-лицевой области. Медицинские изделия, в том числехирургический инструментарий, расходныематериалы,применяемыепримединскихвмешательствах,втомчислехирургических,призаболеванияхи(или)состояниях,втом(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевой области. Принципыиметодыхирургическоголечениязаболеванийи(или)состояний,втомчислестравмой, челюстно-лицевой области;возможныеосложнения,побочныедействия,нежелательные реакции, в том числе серьезныеи непредвиденные. Медицинские показания и медицинскиепротивопоказаниякпроведениюмедицинскихвмешательств,пациентамсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевой области; возможныеосложнения, побочные действия,нежелательные реакции, в том числе серьезныеи непредвиденные. Механизм действия лекарственныхпрепаратов, медицинских изделий и лечебногопитания,применяемыхвчелюстно-лицевойхирургии; медицинские показания имедицинские противопоказания к ихназначению; возможные осложнения,побочныедействия,нежелательныереакции,втом числе серьезные и непредвиденные. Методы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			немедикаментозной терапиизаболеванийи(или)состояний,втомчислестравмой, челюстно-лицевой области;возможныеосложнения,побочныедействия,нежелательные реакции, в том числе серьезныеи непредвиденные. Медицинские изделия, в том числехирургический инструментарий, расходныематериалы,применяемыепримединскихвмешательствах,втомчислехирургических,призаболеванияхи(или)состояниях,втомчисле с травмой, челюстно-лицевой области. Способы предотвращения или устранениясложнений, побочных действий,нежелательных реакций, в том численепредвиденных,возникшихпридиагностикеилилечениипациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевой области. Предоперационная подготовка ипослеоперационное ведение пациентов сзаболеваниямии(или)состояниями,втом числе с травмой, челюстно-лицевой области. Медицинские изделия, в том числехирургический инструментарий, расходныематериалы,применяемыепримединскихвмешательствах,втомчислехирургических,призаболеванияхи(или)состояниях,втомчисле с травмой, челюстно-лицевой области. Методы выполнения обезболивания вчелюстно-лицевой области. Требования асептики и антисептики. Принципыиметодыоказаниямедицинской помощивнеотложнойформепациентамсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствии с действующими порядкамиоказаниямедицинской помощи,клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. **Уметь:**назначатьлекарственныепрепарат

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			ы,медицинскиеизделияилечебноепитание пациентам с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасностьприменения лекарственных препаратов,медицинскихизделийилечебногопитанияупациентов с заболеваниями и (или)состояниями,втомчислетравмой,челюстно-лицевой области. Назначать немедикаментозную терапиюпациентам с заболеваниями и (или)состояниями,втомчислетравмой,челюстно-лицевой области в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасностьнемедикаментозной терапии, лечебногопитанияупациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислетравмой,челюстно-лицевой области Определять медицинские показания имедицинские противопоказания длямедицинскихвмешательств,призаболеванияхи(или)состояниях,втомчислетравме,челюстно-лицевой области. Определятьметодобезболиванияупациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствии с действующими порядкамиоказаниямедицинской помощи,клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи на основе оценкивозрастных, анатомо-функциональныхособенностей. Выполнять местную

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			(аппликационную,инфильтрационную, проводниковую)анестезию в челюстно-лицевой области. Оказывать медицинскую помощь внеотложной форме пациентам с заболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствиисклиническими рекомендациями, действующими порядками оказаниямедицинскойпомощи,сучетомстандартовмедицинской помощи. Разрабатывать план послеоперационноговеденияпациентовсзаболеваниямии(или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проводить профилактику илилечениепослеоперационныхосложненийвсоответствии с действующими порядкамиоказаниямедицинской помощи,клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Проводитьмониторингтеченияzаболеванияи(или)состояния,втомчислестравмой,челюстно-лицевой области, корректироватьпланлечениясучетомвозрастных,анатомо-функциональных особенностей пациента. Предотвращатьилиустранятьосложнения, побочныедействия,нежелательныереакции,втом числе серьезные и непредвиденные,возникшие в результате медицинскихвмешательств, применения лекарственныхпрепаратов, медицинских изделий,немедикаментозной терапии, лечебногопитания. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в стационарных условиях: **Уметь:**выполнять медицинскиевмешательства,втомчислехирургические,встационарных условиях: - артропластику височно-нижнечелюстного сустава;

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			- устранение рубцовой деформации; - устранение рубцовой деформации с замещением дефекта местными тканями; - устранение рубцовой деформации челюстно-лицевой области и шеи ротационным лоскутом на сосудистой ножке; - пластику мягких тканей лба открытым способом с использованием коронарного доступа; - пластику мягких тканей передних отделовшеи; - пластику мягких тканей боковых отделов шеи; - пластику скуловых областей с использованием местных тканей; - пластику скуловых областей с использованием имплантатов; - пластику подбородка с использованием местных тканей; - пластику подбородка с использованием имплантата; - пластику подкожной жировой клетчатки методом перемещения микрочастиц собственногожира (липофилинг); - устранение дефекта ушной раковины; - формирование ушной раковины при анотии или микротии; - контурную пластику лица; - костную пластику челюстно-лицевой области; - костную пластику челюстно-лицевой области с применением биодеградируемых материалов; - пластику верхней губы; - пластику верхней губы с использованием местных тканей; - пластику верхней губы с использованием имплантата; - пластику нижней губы; - пластику нижней губы с использованием местных тканей; - пластику нижней губы с

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			использованием имплантата; - пластику нижних век чрескожным подресничным доступом с формированием кожного лоскута; - пластику нижних век чрескожным подрес-ничным доступом с кожно-мышечным лоскутом; - пластику нижних век чрескожным подрес-ничным доступом с миопексией; - пластику нижних век чрескожным подрес-ничным доступом с каптопексией; - ориентальную пластику век; - кантопластику латеральную; - кантопластику медиальную; - внутреннюю декомпрессию орбиты с костнойдекомпрессией; - устранение эпикантуса; - устранение энтропиона или эктропиона; - блефарорафию; - реконструкцию скуло-лобно-глазничного комплекса;- реконструкцию лобно-носоглазничного комплекса; - реконструкцию скуло-лобно-носоглазничного комплекса; - пластику глазницы с использованием аллопластического материала; - реконструкцию глазницы; - костную пластику челюстно-лицевой облас-ти; - ориентальную пластику век; - костно-пластическую орбитотомию; - орбитотомиюподнадкостничную; - орбитотомиютранскутанную; - трансконъюнктивальнуюорбитотомию; - реконструкцию носогубного комплекса; - остеопластику; - остеопластику под рентгенологическим кон-тролем; - остеопластику под контролем компьютерной томографии; - остеопластику под ультразвуковым контролем;

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			- устранение расщелин губы; - хейлоринопластику; - хейлопластику; - риносептопластику; - септопластику; - коррекцию верхней губы с одномоментной реконструкцией носа и периостеопластикой расщелины альвеолярного отростка верхней челюсти; - устранение дефекта наружного носа; - пластику альвеолярного отростка верхней челюсти; - уранопластику; - пластику мягкого неба; - пластику местными тканями при косой расщелине лица; - реконструкцию черепно-глазнично-лицевого комплекса; - циркулярную орбитотомию и медиальное перемещение глазниц; - циркулярную орбитотомию и двухстороннюю остеотомию верхней челюсти с медиальным перемещением; - реконструкцию черепно-глазнично-лицевого комплекса; - парциальную орбитотомию и медиальное перемещение глазниц; - устранение краниосиностозов и краниодизо-стозов; - краниотомию;- иссечение поврежденных костей черепа; - иссечение поврежденных костей черепа с одномоментной пластикой дефекта ауто- или аллотрансплантатом; - краниопластику; - фиксацию ортодонтического аппарата; - остеотомическуюментопластику; - остеотомию костей средней зоны лица; - остеотомию челюсти; - остеотомию скуловерхнечелюстного комплекса (по Ле Фор III); - перемещение фрагмента челюсти, остеосинтез титановыми мини-пластинами;

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			- костную пластику челюстно-лицевой области с использованием аутокостных трансплантатов и (или) искусственных имплантов; - костную пластику челюстно-лицевой области с использованием контракционно-дистракционных аппаратов; - реконструкцию лобно-глазничного комплексас выдвижением; - реконструктивные операции при черепно-лицевых новообразованиях; - разделение или иссечение нерва; - сшивание нерва; - сшивание нерва с использованием микрохирургической техники; - невролиз и декомпрессию нерва; - невролиз и декомпрессию ветвей лицевого нерва; - невротомию; - аутотрансплантацию нерва; - артропластику височно-нижнечелюстного сустава; - коррекцию объема и формы альвеолярного отростка с использованием контракционно-дистракционных аппаратов; - коррекцию объема и формы альвеолярного отростка; - костную пластику альвеолярного отростка (альвеолярной части) челюсти костными блоками; - синус-лифтинг (костная пластика, остеопластика); - установку дистракционного аппарата; - наложение наружных фиксирующих устройств с использованием компрессионно-дистракционного аппарата внешней фиксации; - удаление дистракционного аппарата; - внутрикостную дентальную имплантацию. **Владеть:** разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			(или)состояниями,втомчислетравмой,челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста иклинической картины в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком назначения лекарственныхпрепаратов, медицинских изделий и лечебногопитанияпациентамсзаболеваниями(или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком назначения немедикаментознойтерапиипациентамсзаболеваниями(или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком оценки эффективности ибезопасностинемедикаментознойтерапиипациентов с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. Навыком оказания медицинской помощи внеотложной форме пациентам с заболеваниями(или)состояниями,втомчислетравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствиисдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком выполнения медицинскихвмешательств,втомчислехирургических,пациентам с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
		ПК-5.3. Проводит и контролирует мероприятия по медицинской реабилитации лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в стационарных условиях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	травмой, челюстно-лицевой области в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыкомоценкирезультатовмедицинских вмешательств,втомчислехирургических,у пациентов с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. Навыком профилактики или лечениясостояниями,втомчислетравмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста иклинической картины в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком назначения лекарственныхпрепаратов, медицинских изделий и лечебногопитанияпациентамсзаболеваниями(или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком назначения немедикаментознойтерапиипациентамсзаболеваниями(или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком оценки эффективности ибезопасностинемедикаментознойтерапиипациентов с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. Навыком оказания медицинской помощи внеотложной форме пациентам с

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			заболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствииисдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыком выполнения медицинскихвмешательств,втомчислехирургических,пациентам с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническимирекомендациями, с учетом стандартовмедицинской помощи. Навыкомоценкирезультатовмедицинских вмешательств,втомчислехирургических,у пациентов с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. Навыком профилактики или лечениясложнений, побочных действий,нежелательных реакций, в том числесерьезныхинепредвиденных,возникшихврезультатемедицинскихвмешательств,втомчисле хирургических, применениялекарственных препаратов и (или)медицинских изделий, немедикаментознойтерапии, лечебного питания. Навыком разработки планапослеоперационного ведения пациентов сзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобласти,проведение профилактики или леченияпослеоперационных осложнений всоответствииисдействующимиклиническимирекомендациями, порядками оказаниямедицинскойпомощи,сучетомстандартовмедицинской помощи.осложнений, побочных действий,нежелательных реакций, в том

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			числесерьезныхинепредвиденных,возникшихврезультатемедицинскихвмешательств,втомчисле хирургических, применениялекарственных препаратов и (или)медицинских изделий, немедикаментознойтерапии, лечебного питания. Навыком разработки планапослеоперационного ведения пациентов сзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобласти,проведение профилактики или леченияпослеоперационных осложнений всоответствиисдействующимиклиническимирекомендациями, порядками оказаниямедицинскойпомощи,сучетомстандартовмедицинской помощи. **Знать:** способы предотвращения илиустраненияосложнений,побочныхдействий,нежелательных реакций, в том численепредвиденных, возникших в результатемероприятийпореабилитациипациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчисле с травмой, челюстно-лицевой области. **Уметь:**проводитьмероприятиямедицинскойреабилитациипациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствиисдействующим порядком организациимедицинской реабилитации. Оценивать эффективность и безопасностьпроведения мероприятий по медицинскойреабилитациипациентовсзаболеваниямии(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевой области. **Владеть:** навыком составления планамероприятийпомедицинскойреабилитациипациентов с заболеваниями и (или)состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
			соответствии сдействующим порядком организациимедицинской реабилитации. Навыком оценки эффективности ибезопасностимероприятийпомедицинской реабилитациипациентовсзаболеваниями и(или)состояниями,втомчислестравмой,челюстно-лицевойобластивсоответствиисдействующими порядками организациимедицинской реабилитации.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Клиническая практика» является практикой обязательной части блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия и обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, профессиональных компетенций, определяемых Университетом.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин и практик программы ординатуры: Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-9.2; ПК-2.1), Менеджмент в здравоохранении (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1;), Педагогика (УК-3.1; УК-3.2;УК-4.1; УК-5.2;УК-5.3; ОПК-3.1; ПК-3.1), Лучевая диагностика (УК-4.1; ОПК-4.1; ОПК-9.1; ОПК-10.1; ПК-4.1), Челюстно-лицевая хирургия (УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3), Клиническая фармакология (УК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-9.3; ОПК-10.2), Медицинская реабилитация (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-9.1; ПК-3.1; ПК-4.3), Медицинская экспертиза (ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-9.1; ПК-4.6), Профилактическая медицина (УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2), Основы проектной и научной деятельности (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.2; ОПК-9.2), Экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-1.1; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2), Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-5.1; ПК-2.1; ПК-3.1), Педагогическая практика (ОПК-3.1; ПК-3.1), Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ПК-4.1), Научно-исследовательская работа (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1), Медицинская этика (УК-4.2; ПК-1.1; ПК-3.1), Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.1), Клиническая патофизиология (УК-1.3; УК-1.3;УК-4.3;ПК-4.1).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения клинической практики, необходимо для успешной подготовки к сдаче и сдачи государственного

экзамена (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5).

5.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Клинической практики» в учебном плане предусмотрено 64 зачетные единицы. Продолжительность практики –42 2/3 недели/ 2304 академических часа.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 1.	***12***	***18***	***648***	***636***	***636***	***12***	***12***
Раздел 1. Поликлиника. Кабинет врача-стоматолога-хирурга	12	18	648	636	636	12	12
Семестр 2.	***11 1/3***	***17***	***612***	***600***	***600***	***12***	***12***
Раздел 2. Заболевания головы и шеи.	6	9	324	318	318	6	6
Раздел 3. Детская челюстно-лицевая хирургия.	5 1/3	8	288	282	282	6	6
Семестр 3.	***8 2/3***	***13***	***468***	***460***	***460***	***8***	***8***
Раздел 4. Онкостоматология.	8 2/3	13	468	460	460	8	8
Семестр 4.	***10 1/3***	***16***	***576***	***566***	***566***	***10***	***10***
Раздел 5. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия.	10 1/3	16	576	566	566	10	10
Итого:	**42 2/3**	**64**	**2304**	**2262**	**2262**	**42**	**42**

6. Структура и содержание

Раздел практики	Содержание практики
Семестр 1	
Раздел 1. Хирургическая стоматология	Профилактическиемедицинскиеосмотыразличныхкатегорийграждан. Сборжалоб,анамнезажизни,анамнезаболезни упациентов(ихзаконныхпредставителей)сзаболеваниямичелюстно-лицевойобластиилиподозрениемназаболеваниячелюстно-лицевойобластиилиулиц,осуществляющихуход,интерпретацияианализполученной информации. Осмотрфизикальноеобследованиепациентовилиподозрениемназаболевания челюстно-лицевойобластисучетомвозрастныханатомо-функциональныхособенностейвсоответствиисдействующими порядками оказания медицинской помощи,

	клиническимирекомендациями(протоколамилечения)повопросамоказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинскойпомощи.Разработкапланалабораторногоиинструментальногоисследования пациентовсзаболеваниямичелюстно-лицевойобластиилиподозрениемназаболеваниячелюстно-лицевойобластивсоответствиисдействующимипорядкамиоказаниямедицинскойпомощи,клиническимирекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинскойпомощи,сучетомстандартовмедицинскойпомощи. Формулировка предварительного диагноза и составление плана лабораторныхиинструментальныхисследованийвсоответствиисдействующимипорядкамиоказаниямедицинскойпомощи,клиническимирекомендациями(протоколамилечения)повопросамоказаниямедицинскойпомощи,сучетомстандартовмедицинской помощи.Разработкапланамероприятийпомедицинскойреабилитациипациентовсзаболеваниямичелюстно-лицевойобластивсоответствиисдействующимпорядкоморганизации медицинской реабилитации и порядком организациисанаторно-курортноголечения.Порядокведениямедицинской документации, в том числе в форме электронного документа,контролькачестваеёведения.Порядокиспользованиявработеперсональныхданныхпациентовисведений,составляющихврачебнуютайну.Анализмедико-статистическихпоказателейдляоценкиздоровьявзрослых.Анализмедико-статистическихпоказателейдляоценкикачестваоказаниямедицинскойпомощи.Санитарно-гигиеническоепросвещениенаселения по формированию здорового образа жизни, включаяформирование побуждения к отказу от курения, и профилактикезаболеванийчелюстно-лицевойобласти.Разработкаиреализацияпрограммыформированияздоровогообраза жизни,втомчислепрограммыснижениянотребленийтабака,предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Современные методыуправления коллективом, организация деятельности специализированногоструктурногоподразделения,включаяорганизацию работы с кадрами, нормативная и распорядительная документации. Санитарно-противоэпидемическиемероприятиявслучаевозникновенияочагаинфекции.Формулировка предварительного диагноза и составление плана лабораторныхиинструментальныхисследованийвсоответствиисдействующимипорядкамиоказаниямедицинскойпомощи,клиническимирекомендациями(протоколамилечения)повопросамоказаниямедицинскойпомощи,сучетомстандартовмедицинской помощи.Разработкапланамероприятийпомедицинскойреабилитациипациентовсзаболеваниямичелюстно-лицевойобластивсоответствиисдействующимпорядкоморганизации медицинской реабилитации и порядком организациисанаторно-курортноголечения.Порядокведениямедицинской документации, в том числе в форме электронного документа,контролькачестваеёведения.Порядокиспользованиявработеперсональныхданныхпациентовисведений,составляющихврачебнуютайну.Анализмедико-статистическихпоказателейдляоценкиздоровьявзрослых.Анализмедико-статистическихпоказателейдляоценкикачестваоказаниямедицинскойпомощи.Санитарно-гигиеническоепросвещениенаселения по формированию здорового образа жизни, включаяформирование побуждения к отказу от курения, и профилактикезаболеванийчелюстно-лицевойобласти.Разработкаиреализацияпрограммыформированияздоровогообраза жизни,втомчислепрограммыснижениянотребленийтабака,предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Современные методыуправления коллективом, организация деятельности специализированногоструктурногоподразделения,включаяорганизацию работы с кадрами, нормативная и распорядительная документации. Санитарно-противоэпидемическиемероприятиявслучаевозникновенияочагаинфекции. Разработкапланалечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области

	всоответствииисдействующимипорядкамиоказаниямедицинскойпомощи,клиническимирекомендациями(протоколамилечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетомстандартовмедицинскойпомощи.Назначениенемедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями челюстно-лицевойобластивсоответствии с действующимипорядкамиоказаниямедицинскойпомощи, клиническимирекомендациями(протоколамилечения)повопросамоказаниямедицинскойпомощи,с учетом стандартов медицинской помощи. Методика оказаниямедицинскойпомощив экстренной ситуации,медицинскаясортировка. Диспансерноенаблюдениезапациентамисвыявленнымихроническимизаболеваниямичелюстно-лицевойобласти в соответствии с действующими порядками оказания медицинскойпомощи,клиническимирекомендациями(протоколамилечения)повопросамоказаниямедицинскойпомощи,сучетомстандартовмедицинскойпомощи.Определениепризнаковвременнойнетрудоспособностиипризнаковстойкогонарушенияфункцииоргановисистеморганизма,обусловленногозаболеваниямичелюстно-лицевойобласти.Определениемедицинскихпоказанийдлянаправленияпациентовсзаболеваниямичелюстно-лицевойобластиилиподозрениемназаболевания челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам.Интерпретацияианализполученнойинформации от врачей-специалистов.
Семестр 2	
Раздел2. Заболевания головы и шеи. Раздел3. Детская челюстно-лицевая хирургия.	Профилактическиемедицинскиеосмотыразличныхкатегорийграждан. Сборжалоб,анамнезажизни,анамнезаболезни упациентов(ихзаконныхпредставителей)сзаболеваниямичелюстно-лицевойобластиилиподозрениемназаболеваниячелюстно-лицевойобластиилиулиц,осуществляющихуход,интерпретацияианализполученной информации. Осмотрфизикальноеобследованиепациентовилиподозрениемназаболевания челюстно-лицевойобластисучетомвозрастныханатомо-функциональныхособенностейвсоответствииисдействующими порядками оказания медицинской помощи, клиническимирекомендациями(протоколамилечения)повопросамоказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинскойпомощи.Разработкапланалабораторногоиинструментальногоисследованияпациентовсзаболеваниямичелюстно-лицевойобластиилиподозрениемназаболеваниячелюстно-лицевойобластивсоответствииисдействующимипорядкамиоказаниямедицинскойпомощи,клиническимирекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинскойпомощи,сучетомстандартовмедицинскойпомощи.Формулировка предварительного диагноза и составление плана лабораторныхиинструментальныхисследованийвсоответствииисдействующимипорядкамиоказаниямедицинскойпомощи,клиническимирекомендациями(протоколамилечения)повопросамоказаниямедицинскойпомощи,сучетомстандартовмедицинской помощи.Разработкапланамероприятийпомедицинскойреабилитациипациентовсзаболеваниямичелюстно-лицевойобластивсоответствииисдействующимпорядкоморганизации медицинской реабилитации и порядком организациисанаторно-курортноголечения.Порядокведениямедицинской документации, в том числе в форме электронного документа,контролькачестваеёведения.Порядокиспользованиявработеперсональныхданныхпациентовисведений,составляющихврачебнуютайну.Анализмедико-медицинскойпомощи.Санитарно-гигиеническоепросвещениенаселения по формированию здорового образа жизни, включаяформирование побуждения к отказу от курения, и профилактикезаболеванийчелюстно-лицевойобласти.Разработкаиреализацияпрограммыформированияздоровогообраза жизни,втомчислепрограммыснижениянотребленияабака,предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Современные методыуправления коллективом, организация

	деятельности специализированногоструктурногоподразделения,включаяорганизацию работы с кадрами, нормативная и распорядительная документации. Санитарно-противоэпидемическиемероприятиявслучаевозникновенияочагаинфекции. Разработкапланалечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области всоответствиисдействующимипорядкамиоказаниямедицинскойпомощи,клиническими рекомендациями(протоколамилечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетомстандартовмедицинскойпомощи.Назначениенемедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями челюстно-лицевойобластивсоответствиисдействующимипорядкамиоказаниямедицинскойпомощи, клиническимирекомендациями(протоколамилечения)повопросамоказаниямедицинскойпомощи,с учетом стандартов медицинской помощи. Методика оказаниямедицинскойпомощив экстреннойситуации,медицинскаясортировка.Диспансерноенаблюдениезапациентамисвыявленнымихроническимизаболеваниямичелюстно-лицевойобласти в соответствии с действующими порядками оказания медицинскойпомощи,клиническимирекомендациями(протоколамилечения)повопросамоказаниямедицинскойпомощи,сучетомстандартовмедицинскойпомощи.Определениепризнаковвременнойнетрудоспособностиипризнаковстойкогонарушенияфункцииоргановисистеморганизма,обусловленногозаболеваниямичелюстно-лицевойобласти.Определениемедицинскихпоказанийдлянаправленияпациентовсзаболеваниямичелюстно-лицевойобластиилиподозрениемназаболевания челюстно-лицевой области.
Семестр 3	
Раздел4. Онкостоматология	Профилактические медицинские осмотры различныхкатегорийграждан. Сборжалоб,анамнезажизни,анамнезаболезни у пациентов (их законных представителей) сзаболеваниями челюстно-лицевой области или подозрением назаболевания челюстно-лицевой области или у лиц,осуществляющихуход,интерпретацияианализполученнойинформации. Осмотрифизикальноеобследованиепациентовилиподозрениемназаболеваниячелюстно-лицевойобластисучетомвозрастныханатомо-функциональныхособенностейвсоответствии с действующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническими рекомендациями(протоколамилечения)повопросамоказаниямедицинскойпомощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разработка плана лабораторного и инструментальногоисследованияпациентовсзаболеваниямичелюстно-лицевойобластиилиподозрениемназаболеваниячелюстно-лицевойобластивсоответствиисдействующимипорядкамиоказаниямедицинской помощи, клиническими рекомендациями(протоколамилечения)повопросамоказаниямедицинскойпомощи, с учетом стандартов медицинской помощи.Формулировкапредварительногодиагнозаисоставлениеплана лабораторныхи инструментальных исследований всоответствии с действующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническими рекомендациями(протоколамилечения)повопросамоказаниямедицинскойпомощи, с учетом стандартов медицинской помощи.Разработкапланамероприятийпомедицинскойреабилитациипациентовсзаболеваниямичелюстно-лицевойобластивсоответствии с действующим порядком организациимедицинской реабилитации и порядком организациисанаторно-курортного лечения. Порядок ведения медицинскойдокументации,втомчислевформеэлектронногодокумента,контроль качества её ведения. Порядок использования в работеперсональныхданныхпациентовисведений,составляющихврачебнуютайну.А

	нализмедико-статистическихпоказателейдля оценки здоровья взрослых. Анализ медико-статистическихпоказателейдляоценкикачестваоказаниямедицинскойпомощи.Санитарно-гигиеническоепросвещениенаселениюпоформированию здорового образа жизни, включаяформирование побуждения к отказу от курения, ипрофилактике заболеваний челюстно-лицевой области.Разработкаиреализацияпрограммыформированияздоровогообразажизни,втомчислепрограммыснижениюпотреблениятабака, предупреждения и борьбы с немедицинскимпотреблением наркотических средств и психотропныхвеществ.Современныеметодыуправлениюколлективом,организациядеятельностиспециализированногоструктурногоподразделения,включаяорганизацию работыскадрами,нормативнаяираспорядительнаядокументации. Санитарно-противоэпидемическиемероприятияв случаевозникновенияочагаинфекции. Разработкапланалеченияпациентовсзаболеваниямичелюстно-лицевойобластивсоответствиисдействующимипорядкамиоказаниямедицинскойпомощи,клиническимирекомендациями(протоколамилечения)повопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартовмедицинской помощи. Назначение немедикаментознойтерапии пациентам с заболеваниями челюстно-лицевойобластивсоответствиисдействующимипорядкамиоказаниямедицинской помощи, клиническими рекомендациями(протоколамилечения)повопросамоказаниямедицинскойпомощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Методикаоказаниямедицинскойпомощивэкстреннойситуации,медицинская сортировка. Диспансерное наблюдение запациентамисвыявленнымихроническимизаболеваниями порядкамиоказаниямедицинскойпомощи,клиническимирекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказаниямедицинскойпомощи,сучетомстандартовмедицинскойпомощи. Определение признаков временнойнетрудоспособности и признаков стойкого нарушенияфункции органов и систем организма, обусловленногозаболеваниями челюстно-лицевой области. Определениемедицинских показаний для направления пациентов сзаболеваниями челюстно-лицевой области или подозрением назаболеваниячелюстно-лицевойобластинаконсультациюкврачам-специалистам.Интерпретацияианализполученнойинформации от врачей-специалистов.
Семестр 4	
Раздел5. Челюстно-лицевая игнатическая хирургия.	Профилактическиемедицинские осмотрыразличныхкатегорийграждан. Сборжалоб,анамнезажизни,анамнезаболезниупациентов(ихзаконныхпредставителей)сзаболеваниямичелюстно-лицевойобластиилиподозрениемназаболеваниячелюстно-лицевойобластиилиулиц,осуществляющихуход,интерпретацияианализполученной информации. Осмотрифизикальноеобследованиепациентовилиподозрениемназаболеваниячелюстно-лицевойобластисучетомвозрастныханатомо-функциональныхособенностейвсоответствиисдействующими порядками оказания медицинской помощи, клиническимирекомендациями(протоколамилечения)повопросамоказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинскойпомощи.Разработкапланалабораторногоиинструментальногоисследованияпациентовсзаболеваниямичелюстно-лицевойобластиилиподозрениемназаболеваниячелюстно-лицевойобластивсоответствиисдействующимипорядкамиоказаниямедицинскойпомощи,клиническимирекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинскойпомощи,сучетомстандартовмедицинскойпомощи.Формулировка

	предварительного диагноза и составление плана лабораторныхиинструментальныхисследованийвсоответствииисдействующимипорядкамиоказаниямедицинскойпомощи,клиническимирекомендациями(протоколамилечения)повопросамоказаниямедицинскойпомощи,сучетомстандартовмедицинскойпомощи.Разработкапланамероприятийпомедицинскойреабилитациипациентовсзаболеваниямичелюстно-лицевойобластивсоответствииисдействующимпорядкоморганизации медицинской реабилитации и порядком организациисанаторно-курортноголечения.Порядокведениямедицинской документации, в том числе в форме электронного документа,контролькачестваеёведения.Порядокиспользованиявработеперсональныхданныхпациентовисведений,составляющихврачебнуютайну.Анализмедико-статистическихпоказателейдляоценкиздоровьявзрослых.Анализмедико-статистическихпоказателейдляоценкикачестваоказаниямедицинскойпомощи.Санитарно-гигиеническоепросвещениенаселения по формированию и реализацияпрограммыформированияздоровогообразажизни,втомчислепрограммы сниженияпотребленияатабака,предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Современные методыуправления коллективом, организация деятельности специализированногоструктурногоподразделения,включаяорганизацию работы с кадрами, нормативная и распорядительная документации. Санитарно-противоэпидемическиемероприятиявслучаевозникновенияочагаинфекции.Разработкапланалечения пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области всоответствииисдействующимипорядкамиоказаниямедицинскойпомощи,клиническимирекомендациями(протоколамилечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетомстандартовмедицинскойпомощи.Назначениенемедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями челюстно-лицевойобластивсоответствииисдействующимипорядкамиоказаниямедицинскойпомощи, клиническимирекомендациями(протоколамилечения)повопросамоказаниямедицинскойпомощи,с учетом стандартов медицинской помощи. Методика оказаниямедицинскойпомощивэкстреннойситуации,медицинскаясортировка.Диспансерноенаблюдениезапациентамисвыявленнымихроническимизаболеваниямичелюстно-лицевойобласти в соответствии с действующими порядками оказания медицинскойпомощи,клиническимирекомендациями(протоколамилечения)повопросамоказаниямедицинскойпомощи,сучетомстандартовмедицинскойпомощи.Определениепризнаковвременнойнетрудоспособностиипризнаковстойкогонарушенияфункцииоргановисистеморганизма,обусловленногозаболеваниямичелюстно-лицевойобласти.Определениемедицинскихпоказанийдлянаправленияпациентовсзаболеваниямичелюстно-лицевойобластиилиподозрениемназаболевания челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам.Интерпретацияианализполученнойинформации от врачей-специалистов.

7. Индивидуальное задание обучающегося.

Этап практики	Вид работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
Семестр 1		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки,	**Уметь:** Использовать учебную, научно-техническую

	оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.	литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. УК-1.1. Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты УК-2.1. Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. УК-5.1 Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима.ПК-2.1. **Владеть:** Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии. УК-1. Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач УК-5.1.
Основной этап по разделу 1.«Поликлиника. Кабинет врача-хирурга-стоматолога»	Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнитьсамостоятельно) в проведенииипрофилактических медицинских осмотровразличных категорийграждан. Участвовать (выполнить самостоятельно)в использовании возможностей информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Участвовать (выполнить самостоятельно) в использовании в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	**Уметь:** Использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».ОПК-1.1. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.ОПК-1.1 Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ведения. ОПК-2.1. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.ОПК-2.1. Формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.ОПК-3.1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ОПК-4.1 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и

	Участвовать (выполнить самостоятельно) в ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и контроле качества ведения Участвовать (выполнить самостоятельно) в использовании в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Участвовать (выполнить самостоятельно) в формировании у пациентов (их законных представителей) позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретации результатов Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в осуществлении сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализе полученной информации Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обосновании и планировании объема лабораторных и инструментальных обследований, включая направления на консультации врачам-специалистам, пациентов с заболеваниями и/или	интерпретировать его результаты. ОПК-4.1. Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных обследований, включая направления на консультации врачам-специалистам, пациентов с заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетомстандартов медицинской помощиОПК-4.2. Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ОПК-5.1. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделийнемедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями.ОПК-5.2. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ОПК-6.1. Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы ОПК-7.1. Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни. ОПК-8.1 Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака,

	состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в разрабатывании плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в мониторинге эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозной терапии для пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной	предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.ОПК-8.1. Проводить анализ медико-статистических показателей.ОПК-9.1. Работать в информационно-аналитических системах. ОПК-9.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной формеОПК-10.1. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). ОПК-10.2. Определять ключевые и переменные понятия, которые применяются в научной области. ПК-1.1 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний, том числе с травмой, челюстно-лицевой области.ПК-2.1. Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".ПК-2.1. Соблюдать требования по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. ПК-2.1. Использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности ПК-3.1. Применять методы научно-педагогического исследования в предметной области ПК-3.1. Проводит обследование пациентовс заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливает диагноз приоказании первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи пациентам. ПК-4.1. Осмотром пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области. ПК-4.1. Составлением плана лабораторных и

	программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оформлении медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в санитарно-просветительской работе по формированию здорового образа жизни. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в разработке и реализации программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в анализе медико-статистических показателей.	инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области. ПК-4.1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой областис учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-4.2. Мотивированием пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.ПК-4.3. **Владеть:** Методикой медицинских вмешательств, в томчисле хирургических, в амбулаторныхусловиях: ПК-4.2. - лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона); - удаление зуба; - удаление временного зуба; - удаление постоянного зуба; - удаление зуба сложное с разъединением корней; - отсроченный кюретаж лунки удаленного зуба; - гемисекцию зуба; - вскрытие и дренирование абсцесса полости рта; - пластику перфорации верхнечелюстной пазухи; - промывание верхнечелюстной пазухи носа; - остановку луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады; - наложение шва на слизистую оболочку рта; - остановку луночного кровотечения без наложения швов с использованием гемостатических материалов; - остановку луночного кровотечения без наложения швов; - вправление вывиха нижней челюсти; - репозицию и фиксацию верхнечелюстного и нижнечелюстного переломов; - снятие шины с одной челюсти; - репозицию костей носа закрытую; - хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; - пластику уздечки языка;

	Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в работе в информационно-аналитических системах Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в распознавании состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в выполнении мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении ключевых и переменных понятий, которые применяются в научной области Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в вынесении медицинского заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области Участвовать (выполнять	- пластику уздечки верхней губы; - пластику уздечки нижней губы; - вестибулопластику; - синус-лифтинг (костную пластику, остеопластику); ПК-5.2. - внутрикостную дентальную имплантацию. ПК-5.2.

	под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в использовании информационной системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в соблюдении требований по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в использовании специальных научных знаний при выборе форм и технологий педагогической деятельности Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в применении методов научно-педагогического исследования в предметной области Участвовать (выполнить самостоятельно) в осуществлении сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентовс заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области Участвовать (выполнить самостоятельно) в интерпретации и анализе информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно)	

	в оценке соматического статуса пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры). Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в исследовании и интерпретации с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в выявлении клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в разрабатывании плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской	

	реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в формировании программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в пропаганде здорового образа жизни, профилактики заболеваний Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в решении вопроса о трудоспособности пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, получающего	

	паллиативную медицинскую помощь. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оформлении медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в анализе правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии Участвовать (выполнить самостоятельно) в применении приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в использованииинформационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в использовании в работе персональных данных	

	пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в использовании в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в формировании у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в направлении пациентов с заболеваниями и/или состояниями на лабораторные, инструментальные обследования, на консультацию к врачам специалистам, пациентов с заболеваниями и/или	

	состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в разработке плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в предотвращении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных. способностью оценить безопасность проводимой терапии инфекционныхзаболеваний в стационаре и на амбулаторном этапе лечения с помощью мониторинга клиническихи лабораторных методов обследования. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в мотивировании пациента	

	и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в направлении пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в пропаганде здорового образа жизни Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в формировании программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в формировании у пациентов (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке состояния	

	пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в распознавании состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в подготовке, оформления, демонстрации научных обзоров с учетом установленных требований к научной работе. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в подготовке и оформлении научных работ (научных статей, тезисов докладов и др.) Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в соблюдении правил внутреннего трудового	

	распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в использовании информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в использовании в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в использовании методов анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в сборе жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в осмотре пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе	

	травмой, челюстно-лицевой области Составлением плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в разработке плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в мотивировании пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в решении этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в	

	связи с тяжелой болезнью и приближением смерти. (итоговый). Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в направлении пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на медико-социальную экспертизу	
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	**Уметь:** Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. УК-1. Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты УК-2.1. Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществомУК-5.1. Применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. УК-2. **Владеть:** Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии. УК-1. Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. УК-5.1.
Семестр 2		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической	**Уметь:** Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. УК-1.2. Формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию; работать с различными источниками информации. УК-2.2.

	подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации	Формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целейУК-5.3. **Владеть:** Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. УК-1.2. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.УК-1.2. Планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задачУК-5.3.
Основной этап по разделу 2.Стационар. Заболевания головы и шеи. Основной этап по разделу 3.Стационар. Детская челюстно-лицевая хирургия	Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в составлении плана и отчета о работе Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в выявлении и оценке индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в поиске и внедрении технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную деятельность Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в примененииинновационных технологий и современного программного обеспечения для работы во внутрибольничной сети Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в управлении в своей	**Уметь:** Использовать инновационные технологии и современное программное обеспечение для работы во внутрибольничной сети ОПК-1.2. Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результатыОПК-2.2. Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.ОПК-3.1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями. ОПК-4.1. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниямиОПК-4.1. Оценивать анатомо-функциональное состояние в норме и при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-4.1. Использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом анатомо-функциональных особенностейОПК-4.1. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.1. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.1.

	профессиональной деятельности Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в формировании у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в физикальномисследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в направлении пациента с заболеванием и (или) состоянием к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять	Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.1. Интерпретироватьианализироватьрезультаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиОПК-4.2. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиОПК-4.2. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощиОПК-4.2. Обосновывать необходимость направления к врачам- специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказанияОПК-4.2. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

	под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в предотвращении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара; Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в мониторинге заболевания и (или) состояния пациента, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам; Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении немедикаментозного лечения пациентам. Участвовать (выполнять	оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ОПК-5.1. Разрабатывать индивидуальный план оказания медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ОПК-5.1. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием. Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику.ОПК-5.1. Применять способы контроля эффективности и безопасности проводимой терапии на основе комплексногоклинико-лабораторно-инструментальногообследованияпациентовОПК-5.2. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализции индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ОПК-6.1. Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ОПК-6.1. Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы ОПК-7.1.

	под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактике или лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно)	Определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-7.1. Определять медицинские показания для направленияпациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленноезаболеваниями и/илисостояниями,последствиями травм дляпрохождениямедико-социальнойэкспертизыОПК-7.1. Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний ОПК-8.1 Пропагандой здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) состояний ОПК-8.1 Проводить обучение пациентов (их законных представителей) принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек. ОПК-8.1 Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. ОПК-9.2. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты.ОПК-9.2. Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению.ОПК-9.2. Работать в информационно-аналитических системах.ОПК-9.2. Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению. ОПК-9.2. Работать в информационно-аналитических системах.ОПК-9.2. Составлять план работы и отчет о своей работе. ОПК-9.2. Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным.ОПК-9.3. Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению.ОПК-9.3. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека

	в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями, экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в подготовке необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в пропаганде здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и/или состояний. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить	(кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.ОПК-10.1. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.ОПК-10.2. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой областиПК-2.1. Вести медицинскую документацию, в томчисле в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения.ПК-2.1. Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, получающего паллиативную медицинскую помощь. ПК-2.1. Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации.ПК-2.1. Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих. ПК-3.1 Обосновывать и составлять план обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области. ПК-4.1. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-4.1. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

	самостоятельно)в организации и проведении профилактических мероприятий. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и/или состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в организации и проведении профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в организации медицинского персонала Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при	оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-4.1. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-4.1. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой областиПК-4.1. Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области получающим паллиативную медицинскую помощь.ПК-4.1. Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой областиПК-4.1. Оценкой состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.ПК-4.1. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-4.2. Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику.ПК-4.2. Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области.ПК-4.2. Разрабатывает, обосновывает и назначает

	оказании медицинской помощи в экстренной форме. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в демонстрации умений проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в контроле выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в подготовке необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в направлении пациентов, имеющих стойкое нарушение функции	лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. Выполняет медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области ПК-4.2. Проводит и контролирует эффективность лечения с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области ПК-4.2. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-4.3. Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-4.3. Способен оказывать высокотехнологические виды медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролировать его эффективность и безопасность ПК-5. Проводит обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливает диагноз в стационарных условиях ПК-5.1

	организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, для прохождения медико-социальной экспертизы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в решении этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке факторов риска для конкретного пациента и составления индивидуальных программ мотивации на ЗОЖ и отказ от вредных привычек. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в решении результативности обучения пациентов и его семьи, выявления влияния психолого-педагогической деятельности на результативность лечения и поддержания здоровья. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в планировке и осуществлении индивидуального обучения и воспитания пациентов и/или образовательный процесс в центрах здоровья и профилактики Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в установлении диагноза с учетом действующей Международной	Выполняет медицинские высокотехнологические вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с заболеваниями том числе с травмой, челюстно-лицевой области. Проводит и контролирует эффективность лечения с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. ПК-5.2 Составляет план и проводит мероприятия по медицинской реабилитации при высокотехнологических вмешательствах, в том числе хирургических у пациентов с заболеваниями и (или) патологических состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. ПК-5.3 **Владеть:** Медицинскими вмешательствами, в том числе хирургическими, в стационарных условиях: - лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона); - удаление зуба; - удаление временного зуба; - удаление постоянного зуба; - удаление зуба сложное с разъединением корней; - отсроченный кюретаж лунки удаленного зуба; - гемисекцию зуба; - вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса) челюстно-лицевой области внеротовым доступом; - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; - вскрытие и дренирование абсцесса полости рта; - вскрытие и дренирование очага воспаления мягких тканей лица или дна полости рта; - трахеостомию; - пластику перфорации верхнечелюстной пазухи; - промывание верхнечелюстной пазухи носа; - гайморотомию с использованием видеоэндоскопических технологий; ПК-5.2. - радикальную операцию на верхнечелюстных пазухах; - удаление поверхностно расположенного инородного тела; - удаление инородного тела кости; - секвестрэктомию;

	статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). ПК-4.1. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно)высокотехнологические виды медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролировать его эффективность и безопасность Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактикеили лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов заболеваниями и	- иссечение пораженной кости; - дренаж кости; - остановку луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады; - наложение шва на слизистую оболочку рта; - остановку луночного кровотечения без наложения швов с использованием гемостатических материалов; - остановку луночного кровотечения без наложения швов; - вправление вывиха нижней челюсти; - репозицию отломков костей при переломах; - репозицию и фиксацию альвеолярного перелома; - репозицию и фиксацию перелома нижней челюсти; - ортодонтическое скрепление металлической проволокой; - репозицию и фиксацию верхнечелюстного и нижнечелюстного переломов; - снятие шины с одной челюсти; - удаление внутреннего фиксирующего устройства; - удаление инородного тела кости интрамедулярных металлоконструкций; - остеосинтез верхней челюсти; - остеосинтез суставного отростка нижней челюсти; - остеосинтез нитью; - остеосинтез кости танталовой нитью; - остеосинтез титановой пластиной; - интрамедуллярный спицевой остеосинтез; - интрамедуллярный стержневой остеосинтез; - остеосинтез с использованием биодеградируемых материалов; - интрамедуллярный блокируемый остеосинтез; - экстракортикальный остеосинтез; - репозицию костей носа закрытую; - репозицию и фиксацию перелома носовой кости; - репозицию скуловой кости или дуги закрытую без применения металлоконструкций; - репозицию и фиксацию перелома костей глазницы; - хирургическую обработку раны или инфицированной ткани; - первичную хирургическую обработку раны наружного уха;

	(или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в том числе: Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций,	- перевязку сосуда; - остановку кровотечения из периферического сосуда; - перевязку наружной сонной артерии; - иссечение околоушного слюнного свища; - удаление инородного тела из глазницы; - инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевую область; - наложение наружных фиксирующих устройств с использованием компрессионно-дистракционного аппарата внешней фиксации; - удаление дистракционного аппарата; - внутрикостную дентальную имплантацию; репозициюификсациюпереломакостейглазницы. ПК-4; ПК-5.

	применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведениипрофилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении диспансерного наблюдения за пациентами заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с нормативными правовыми актами. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении диспансерного наблюдения за пациентами заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-	

	лицевой области Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактике или лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в подготовке необходимой медицинской документации пациентам заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов.	**Уметь:** Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. УК-1. Логически мыслить. УК-1.

	Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.УК-2. **Владеть:** Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. УК-1. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. УК-1. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.УК-2.
Семестр 3		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации	**Уметь:** Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. УК-1. Логически мыслить. УК-1. Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.УК-2. **Владеть:** Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. УК-1. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. УК-1. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.УК-2.
Основной этап по разделу 4.Стационар. Онкостоматология	Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в составлении плана и отчета о работе Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в выявлении и оценке индивидуально-личностных, профессионально-значимых	**Уметь:** Использоватькомпьютерные программы в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Использовать инновационные технологии и современное программное обеспечение для работы во внутрибольничной сети ОПК-1.2. Применять основные принципы управления в здравоохранении (планирование, организация, мотивация, контроль) ОПК-2.1. Проводить обучение пациентов (их законных представителей) принципам

	качеств и путями достижения более высокого уровня их развития Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в поиске и внедрении технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную деятельность Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в применениииинновационных технологий и современного программного обеспечения для работы во внутрибольничной сети Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в управлении в своей профессиональной деятельности Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в формировании у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или)	здорового образа жизни и отказа от вредных привычек.ОПК-3.1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и(или)состояниямиОПК-4.1 Проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями(осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии сдействующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросамоказания медицинской помощи, с учетом стандартовмедицинскойпомощиОПК-4.1 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законныхпредставителей) с заболеваниями и (или)состояниямиОПК-4.1 Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и системв норме, при заболеваниях и (или)патологических состояниях упациентов с заболеваниямиОПК-4.1 Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов сзаболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностейОПК-4.1 Интерпретировать ианализироватьрезультаты осмотра иобследования пациентов с заболеваниями и (или)состояниями всоответствии с действующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколамилечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетомстандартов медицинской помощиОПК-4.1 Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.2. Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов. ОПК-4.2. Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных

	состояниями Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в физикальномисследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в направлении пациента с заболеванием и (или) состоянием к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в предотвращении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденныхОПК-5.1. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара; Участвовать (выполнять	условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь ОПК-4.2. Определять медицинские показания к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи ОПК-4.2. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.ОПК-5.1. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.ОПК-5.2. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.ОПК-5.2. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ОПК-6.1. Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях на всем протяжении выполнения реабилитационных программ.ОПК-6.1. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.ОПК-6.1. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.ОПК-6.2. Определять признакивременной

	под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в мониторинге заболевания и (или) состояния пациента, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам; Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении немедикаментозного лечения пациентам. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактике или лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.Участвовать	нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм ОПК-7.2. Выносить медицинское заключение по результатам медицинского освидетельствование, в частности наличия заболевания и/или состояний ОПК-7.2. Формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.ОПК-8.1 Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний ОПК-8.1 Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия ОПК-8.1 Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.2. Методами оценки и контроля мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ОПК-8.2. Организовывать деятельность медицинского персонала ОПК-9.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.ОПК-9.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.ОПК-10.2. Проводить научные обзоры по заданной тематике с учетом установленных принципов ПК-1.1. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.ПК-2.1. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.ПК-2.1. Строить диагностический и лечебный процесс, ориентированный на достижения современной медицины ПК-3.1. Предлагать способы психолого-педагогической поддержки, адекватные результатам диагностической деятельностиПК-3.1. Оценивать ход и результаты обучения на

	(выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями, экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской	соответствие поставленным целям ПК-3.1. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями том числе с травмой, челюстно-лицевой области. ПК-4.1. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями том числе с травмой, челюстно-лицевой области., в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, рентгенографии, Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями том числе с травмой, челюстно-лицевой области. ПК-4.1. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ. ПК-4.1. Производить дифференциальную диагностику пациентам с заболеваниями том числе с травмой, челюстно-лицевой области. ПК-4.1. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.1. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями том числе с травмой, челюстно-лицевой области. ПК-4.2. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.ПК-4.2. Проводить мониторинг с заболеваниями том числе с травмой, челюстно-лицевой области. корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.ПК-4.2. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями том числе с травмой, челюстно-лицевой области., в том числе при реализации

	организации. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в подготовке необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно)в пропаганде здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и/или состояний. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в организации и проведении профилактических мероприятий. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и/или состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в организации и проведении профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-4.3. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями том числе с травмой, челюстно-лицевой области. в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.ПК-4.3. Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов с заболеваниями том числе с травмой, челюстно-лицевой области. на всем протяжении выполнения реабилитационных программ. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями том числе с травмой, челюстно-лицевой области. для прохождения медико-социальной экспертизы.ПК-4.3. **Владеть:**выполнить оперативное вмешательство: ПК-4.2, ПК-5.2. - лимфаденэктомию подчелюстную; - лимфаденэктомию шейную; - трахеостомию; - гайморотомию с использованием видеоэндоскопических технологий; ПК-5.2. - радикальную операцию на верхнечелюстных пазухах; использованием биодеградируемых материалов; - удаление аденомы слюнной железы; - резекцию подчелюстной слюнной железы; - резекцию подчелюстной слюнной железы с использованием видеоэндоскопических технологий; ПК-5.2. - удаление образований околоушной слюнной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва; - паротидэктомию радикальную; - паротидэктомию радикальную с реконструктивно-пластическим компонентом; - удаление околоушной слюнной железы с

	вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в организации медицинского персонала Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в демонстрации умений проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в контроле выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обеспечении внутреннего контроля качества и	выделением и сохранением ветвей лицевого нерва; ПК-5.2. - субтотальную резекцию околоушной слюнной железы; - резекцию околоушной слюнной железы; - резекцию околоушной слюнной железы с ре-конструктивно-пластическим компонентом; - резекцию околоушной слюнной железы с невролизом ствола и (или) ветвей лицевого нерва с использованием микрохирургической техники; ПК-5.2. - удаление новообразования век; - резекцию черепно-глазнично-лицевого комплекса; - резекцию черепно-глазнично-лицевого комплекса с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий; ПК-5.2. - резекцию нижней челюсти с микрохирургической пластикой с использованием видеоэн-доскопических технологий; ПК-5.2. - резекцию верхней челюсти с микрохирургической пластикой с использованием видеоэн-доскопических технологий; ПК-5.2. - удаление новообразования из глазницы; - удаление черепно-лицевого новообразования; - удаление опухоли мягких тканей шеи; - реконструктивные операции при черепно-лицевых новообразованиях; - резекцию твердого неба с реконструктивно-пластическим компонентом; - резекцию губы с реконструктивно-пластическим компонентом; - резекцию верхней челюсти; - резекцию верхней челюсти с реконструктивно-пластическим компонентом; - резекцию нижней челюсти; - резекцию нижней челюсти с реконструктивно-пластическим компонентом; - удаление опухоли мягких тканей головы с использованием видеоэндоскопических технологий; - глосэктомию с реконструктивно-

	безопасности медицинской деятельности. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в подготовке необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в направлении пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, для прохождения медико-социальной экспертизы**.** Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в решении этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке факторов риска для конкретного пациента и составления индивидуальных программ мотивации на ЗОЖ и отказ от вредных привычек. Участвовать (выполнять под наблюдением врача,	пластическим компонентом - удаление сосудистого новообразования; - удаление артериовенозной мальформации. Навыком оказания помощи внеотложной форме пациентам с заболеваниями(или)состояниями,втомчислетравмой,лицевых новообразованиях; - резекцию твердого неба с реконструктивно-пластическим компонентом; - резекцию губы с реконструктивно-пластическим компонентом; - резекцию верхней челюсти; - резекцию верхней челюсти с реконструктивно-пластическим компонентом; ПК-5.2. - резекцию нижней челюсти; - резекцию нижней челюсти с реконструктивно-пластическим компонентом; - удаление опухоли мягких тканей головы с использованием видеоэндоскопических технологий; - глосэктомию с реконструктивно-пластическим компонентом - удаление сосудистого новообразования; - удаление артериовенозной мальформации. ПК-4.2.

	выполнить самостоятельно) в решении результативности обучения пациентов и его семьи, выявления влияния психолого-педагогической деятельности на результативность лечения и поддержания здоровья. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в планировке и осуществлении индивидуального обучения и воспитания пациентов и/или образовательный процесс в центрах здоровья и профилактики Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в установлении диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). ПК-4.1. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно)высокотехнологические виды медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролировать его эффективность и безопасность Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов заболеваниями и	

	(или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактикеили лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	

	Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в том числе: Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении диспансерного наблюдения за пациентами заболеваниями и (или) состояниями, в том числе	

	травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с нормативными правовыми актами. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении диспансерного наблюдения за пациентами заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактике или лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области,	

	экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в подготовке необходимой медицинской документации пациентам заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	**Уметь:** Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. УК-1. Логически мыслить. УК-1. Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.УК-2. **Владеть:** Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. УК-1. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. УК-1. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.УК-2.
Семестр 4		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте.	**Уметь:** Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. (УК-1) Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления. УК-1. Организовывать деятельность специализированных неврологических структурных подразделений, включая

	Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации	организацию работы с кадрами. УК-2. Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. УК-2. **Владеть:** Культурой мышления. УК-1. Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета УК-2.
Основной этап по разделу 5.Стационар. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в составлении плана и отчета о работе Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в выявлении и оценке индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в поиске и внедрении технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную деятельность Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в примененииинновационных технологий и современного программного обеспечения для работы во внутрибольничной сети Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в управлении в своей профессиональной деятельности Участвовать (выполнять под наблюдением врача,	**Уметь:** использовать компьютерные программы в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Использовать инновационныетехнологии и современное программное обеспечение для работы во внутрибольничной сети ОПК-1.2. Применять основные принципы управления в здравоохранении (планирование, организация, мотивация, контроль) ОПК-2.1. Проводить обучение пациентов (их законных представителей) принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек.ОПК-3.1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и(или)состояниямиОПК-4.1 Проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями(осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросамоказания медицинской помощи, с учетом стандартовмедицинскойпомощиОПК-4.1 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законныхпредставителей) с заболеваниями и (или)состояниямиОПК-4.1 Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и системв норме, при заболеваниях и (или)патологических состояниях у пациентов с заболеваниямиОПК-4.1 Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностейОПК-4.1

	выполнить самостоятельно) в формировании у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно)в физикальномисследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в направлении пациента с заболеванием и (или) состоянием к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении лечения пациентов с заболеваниями	Интерпретировать ианализироватьрезультаты осмотра иобследования пациентов с заболеваниями и (или)состояниями всоответствии с действующими порядками оказаниямедицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколамилечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетомстандартов медицинской помощиОПК-4.1 Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.2. Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов . ОПК-4.2. Определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь ОПК-4.2. Определять медицинские показания к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи ОПК-4.2. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.ОПК-5.1. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.ОПК-5.2. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.ОПК-5.2. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в

	и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в предотвращении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденныхОПК-5.1. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара; Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в мониторинге заболевания и (или) состояния пациента, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам; Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении немедикаментозного лечения пациентам. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности применения	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-6.1. Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях на всем протяжении выполнения реабилитационных программ.ОПК-6.1. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.ОПК-6.1. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.ОПК-6.2. Определять признакивременной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм ОПК-7.2. Выносить медицинское заключение по результатам медицинского освидетельствование, в частности наличия заболевания и/или состояний ОПК-7.2. Формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.ОПК-8.1 Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний ОПК-8.1 Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия ОПК-8.1 Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.2. Методами оценки и контроля мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. ОПК-8.2. Организовывать деятельность медицинского персонала ОПК-9.3.

	лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактике или лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.ОПК-9.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.ОПК-10.2. Проводить научные обзоры по заданной тематике с учетом установленных принципов ПК-1.1. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.ПК-2.1. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.ПК-2.1. Строить диагностический и лечебный процесс, ориентированный на достижения современной медицины ПК-3.1. Предлагать способы психолого-педагогической поддержки, адекватные результатам диагностической деятельностиПК-3.1. Оценивать ход и результаты обучения на соответствие поставленным целям ПК-3.1. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями том числе с травмой, челюстно-лицевой области. ПК-4.1. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями том числе с травмой, челюстно-лицевой области., в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, рентгенографии, офтальмоскопииультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой допплерографии/транскраниальной допплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции. ПК-4.1. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями том числе с травмой, челюстно-лицевой области. ПК-4.1. Использовать алгоритм постановки диагноза

	при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями, экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в подготовке необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в пропаганде здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и/или состояний. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в организации и проведении профилактических мероприятий. Участвовать (выполнять	(основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ. ПК-4.1. Производить дифференциальную диагностику пациентам с заболеваниями том числе с травмой, челюстно-лицевой области. ПК-4.1. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-4.1. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями том числе с травмой, челюстно-лицевой области. ПК-4.2. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.ПК-4.2. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-4.3. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями том числе с травмой, челюстно-лицевой области, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.ПК-4.3. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями том числе с травмой, челюстно-лицевой области. для прохождения медико-социальной экспертизы.ПК-4.3.

	под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и/или состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в организации и проведении профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в организации медицинского персонала Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Участвовать (выполнять под наблюдением врача,	**Владеть:** Культурой мышления.УК-1.3. Составлением плана и отчета о работеУК-2.3. Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развитияУК-5.3. Навыками поиска и внедрения технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную деятельностьОПК-1.2. Теоретическими и практическими навыками применениясинновационных технологийи современного программного обеспечения для работы во внутрибольничной сети ОПК-1.2. Навыком управления в своей профессиональной деятельности ОПК-2.1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. ОПК-3.1. Умениями и навыками просветительской и профилактической работы. ОПК-3.1. Навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей.ОПК-3.1. Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов (ихзаконных представителей) с заболеваниями и (или) состояниямиОПК-4.1 Физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)ОПК-4.1 Направлением пациента с заболеванием и (или) состоянием к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.2. Навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины;ОПК-5.1. Навыками предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в

	выполнить самостоятельно) в демонстрации умений проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в контроле выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в подготовке необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в направлении пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, для прохождения	том числе серьезных и непредвиденныхОПК-5.1. Навыками определения медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара;ОПК-5.1. Навыками мониторинга заболевания и (или) состояния пациента, корректировать план лечения, в том числе в случаях сопутствующей патологии других жизненно важных органов и систем организма человека;ОПК-5.1. Навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам; Навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам;ОПК-5.1. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.ОПК-5.2. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания.ОПК-5.2. Проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями том числе с травмой, челюстно-лицевой области. в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.ОПК-6.1 Оценкой эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями. ОПК-6.1 Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ОПК-6.2. Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями,

	медико-социальной экспертизы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в решении этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке факторов риска для конкретного пациента и составления индивидуальных программ мотивации на ЗОЖ и отказ от вредных привычек. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в решении результативности обучения пациентов и его семьи, выявления влияния психолого-педагогической деятельности на результативность лечения и поддержания здоровья. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в планировке и осуществлении индивидуального обучения и воспитания пациентов и/или образовательный процесс в центрах здоровья и профилактики Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в установлении диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). ПК-4.1.	экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации ОПК-7.2. Навыками подготовки необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизыОПК-7.2. Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и/или состояний ОПК-8.1. Навыками организации и проведения профилактических мероприятий ОПК-8.1. Навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и/или состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами ОПК-8.2. Умеет организовать и проводить профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.2. Навыками организации медицинского персонала ОПК-9.3. Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-9.3. Способами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.ОПК-10.2. Навыком демонстрации умений проведения научных обзоров с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований. ПК-1.1. Контролем выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.ПК-2.1 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.ПК-2.1 Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-

	Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно)высокотехнологические виды медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролировать его эффективность и безопасность Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактикеили лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной	социальной экспертизы пациентов с заболеваниями том числе с травмой, челюстно-лицевой области. в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.ПК-2.1 Направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями том числе с травмой, челюстно-лицевой области. для прохождения медико-социальной экспертизы.ПК-2.1 Решением этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти.ПК-2.1 Методикой оценки факторов риска для конкретного пациента и составления индивидуальных программ мотивации на ЗОЖ и отказ от вредных привычек ПК-3.1. Навыком отслеживания результативности обучения пациентов и его семьи, выявления влияния психолого-педагогической деятельности на результативность лечения и поддержания здоровья ПК-3.1. Планировкой и осуществлением индивидуального обучения и воспитания пациентов и/или образовательный процесс в центрах здоровья и профилактики ПК-3.1. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). ПК-4.1. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями том числе с травмой, челюстно-лицевой области. ПК-4.2. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. ПК-4.2. Проведением мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями том числе с травмой, челюстно-лицевой области., в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.ПК-4.3.

	программы реабилитации и абилитации инвалидов. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в том числе: Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Участвовать (выполнять	Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-4.3. Проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. **Владеть:** Методикой выполнения медицинских вмешательств,втомчислехирургических,вст ационарных условиях: ПК-4.2, ПК-5.2 - артропластику височно-нижнечелюстного сустава; - устранение рубцовой деформации; - устранение рубцовой деформации с замещением дефекта местными тканями; - устранение рубцовой деформации челюстно-лицевой области и шеи ротационным лоскутом на сосудистой ножке; - пластику мягких тканей лба открытым способом с использованием коронарного доступа; - пластику мягких тканей передних отделов шеи; - пластику мягких тканей боковых отделов шеи; - пластику скуловых областей с использованием местных тканей; - пластику скуловых областей с использованием имплантатов; - пластику подбородка с использованием местных тканей; - пластику подбородка с использованием имплантата; - пластику подкожной жировой клетчатки методом перемещения микрочастиц собственногожира (липофилинг); - устранение дефекта ушной раковины; - формирование ушной раковины при анотии или микротии; - контурную пластику лица; - костную пластику челюстно-лицевой области; - костную пластику челюстно-лицевой

	под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении диспансерного наблюдения за пациентами заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с нормативными правовыми актами. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении диспансерного наблюдения за пациентами заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактике или	области с применением биодеградируемых материалов; - пластику верхней губы; - пластику верхней губы с использованием местных тканей; - пластику верхней губы с использованием имплантата; - пластику нижней губы; - пластику нижней губы с использованием местных тканей; - пластику нижней губы с использованием имплантата; - пластику нижних век чрескожным подресничным доступом с формированием кожного лоскута; - пластику нижних век чрескожным подресничным доступом с кожно-мышечным лоскутом; - пластику нижних век чрескожным подресничным доступом с миопексией; - пластику нижних век чрескожным подресничным доступом с каптопексией; - ориентальную пластику век; - кантопластику латеральную; - кантопластику медиальную; - внутреннюю декомпрессию орбиты с костнойдекомпрессией; - устранение эпикантуса; - устранение энтропиона или эктропиона; - блефарорафию; - реконструкцию скуло-лобно-глазничного комплекса; - реконструкцию лобно-носоглазничного комплекса; - реконструкцию скуло-лобно-носо-глазничного комплекса; - пластику глазницы с использованием аллопластического материала; - реконструкцию глазницы; - костную пластику челюстно-лицевой области; - ориентальную пластику век; - костно-пластическую орбитотомию; - орбитотомиюподнадкостничную; - орбитотомиютранскутанную; - трансконъюнктивальнуюорбитотомию; - реконструкцию носогубного комплекса; - остеопластику; - остеопластику под рентгенологическим контролем; - остеопластику под контролем компьютерной томографии;

	лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, экспертизы временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в подготовке необходимой медицинской документации пациентам заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	- остеопластику под ультразвуковым контролем; - устранение расщелин губы; - хейлоринопластику; - хейлопластику; - риносептопластику; - септопластику; - коррекцию верхней губы с одномоментной реконструкцией носа и периостеопластикой расщелины альвеолярного отростка верхней челюсти; - устранение дефекта наружного носа; - пластику альвеолярного отростка верхней челюсти; - уранопластику; - пластику мягкого неба; - пластику местными тканями при косой расщелине лица; - реконструкцию черепно-глазнично-лицевого комплекса; - циркулярную орбитотомию и медиальное перемещение глазниц; - циркулярную орбитотомию и двухстороннюю остеотомию верхней челюсти с медиальным перемещением; - реконструкцию черепно-глазнично-лицевого комплекса; - парциальную орбитотомию и медиальное перемещение глазниц; - устранение краниосиностозов и краниодизостозов; - краниотомию; - иссечение поврежденных костей черепа; - иссечение поврежденных костей черепа с одномоментной пластикой дефекта ауто- или аллотрансплантатом; - краниопластику; - фиксацию ортодонтического аппарата; - остеотомическуюментопластику; - остеотомию костей средней зоны лица; - остеотомию челюсти; - остеотомию скуловерхнечелюстного комплекса (по Ле Фор III); - перемещение фрагмента челюсти, остеосинтез титановыми мини-пластинами; - костную пластику челюстно-лицевой области с использованием аутокостных трансплантатов и (или) искусственных имплантов; - костную пластику челюстно-лицевой области

		с использованием контракционно-дистракционных аппаратов; - реконструкцию лобно-глазничного комплексас выдвижением; - реконструктивные операции при черепно-лицевых новообразованиях; - разделение или иссечение нерва; - сшивание нерва; - сшивание нерва с использованием микрохирургической техники; - невролиз и декомпрессию нерва; - невролиз и декомпрессию ветвей лицевого нерва; - невротомию; - аутотрансплантацию нерва; - артропластику височно-нижнечелюстного сустава; - коррекцию объема и формы альвеолярного отростка с использованием контракционно-дистракционных аппаратов; - коррекцию объема и формы альвеолярного отростка; - костную пластику альвеолярного отростка (альвеолярной части) челюсти костными блоками; - синус-лифтинг (костная пластика, остеопластика); - установку дистракционного аппарата; - наложение наружных фиксирующих устройств с использованием компрессионно-дистракционного аппарата внешней фиксации; - удаление дистракционного аппарата; - внутрикостную дентальную имплантацию. ПК-4.2, ПК-5.2 .
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	**Уметь:** Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. УК-1. Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления.УК-1. Организовывать деятельность специализированных неврологических структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. УК-2 Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию

		работы с кадрами. УК-2 **Владеть:** Культурой мышления. УК-.1. Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета.УК-2.

8. Форма отчётности по практике.

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя фиксацию посещений, контроль заполнения дневника, выполнения программы практики, освоения практических навыков.

Форма дневника ординатора утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В течение периода практики ординаторы ведут дневники ординатора. При прибытии на практику ординатор обращается в администрацию базы практической подготовки с путевкой практиканта, полученной в университете. Руководитель организации либо уполномоченное им лицо вносит запись в дневник ординатора о прибытии им в данную организацию для прохождения практики и фамилию, имя, отчество, должность ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников данной организации. Запись скрепляется подписью руководителя организации или уполномоченного им лица, печатью организации.

Дневник ординатора является обязательным отчетным документом. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о выполненной в течение дня работе. Ежедневные записи в дневниках о выполненной работе заверяются личной подписью ординатора, ординаторы несут ответственность за предоставленные данные. Данные записи проверяются руководителем практической подготовки обучающихся от университета и ответственным за организацию и проведение практической подготовки, назначенным из числа работников профильной организации при подписании отчета о прохождении практики.

Форма «Для записи о выполненных работах общего характера» предусмотрена для внесения видов работ, не привязанных к определенным пациентам/ исследованиям.

Для записи о выполненных работах общего характера

Организация _____

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение_____

Период практики _____

Дата	**Вид работы**

Предусмотрены варианты заполнения выполняемой работы в амбулаторном отделении, стационаре. В дневнике приводятся курированные больные с указанием возраста, диагноза, сроков курации. В целях защиты персональных данных допустимо

указание только аббревиатуры фамилии, имени, отчества больного. Диагноз указывается с кодом по МКБ-10. В случае прохождении практики в амбулаторном отделении, допустимо указывать только больных со сложными заболеваниями, редкими диагнозами.

Для стационара

Организация _____

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение_____

Период практики _____

Список курированных больных

№	Ф. И.О. больного (аббревиатура)	Возраст	Диагноз	Срок курации

Дежурство

Дата	Ф. И.О. больного (аббревиатура), возраст, диагноз	Лечебные мероприятия	Фамилия И.О. дежурного врача	Подпись

Для поликлиники

Организация _____

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение_____

Период практики _____

Дата	**Количество обращений**		**в том числе**		
	на приеме	**на дому**	**Ф.И.О. (аббревиатура)**	**возраст**	**диагноз**

По завершению периода практики ординатор получает отзыв от базы практической подготовки о прохождении практики.

Формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– дневник ординатора, оформленный в соответствии с вышеуказанными требованиями;

– отчет ординатора о прохождении производственной (клинической) практики с перечнем видов работ, выполненных во время прохождения практики с указанием полученных практических умений и навыков.

Форма отчета утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА
о прохождении клинической практики
за ___ семестр 20___/ 20___ учебного года

Фамилия, имя, отчество _____
Кафедра_____
Специальность _____

1. Место и сроки прохождения клинической практики

База практики	*Структурное подразделение*	*Сроки выполнения*

2. Перечень выполненных видов работ за период клинической практики

№	*Наименование*	*Код формируемой компетенции*

Подпись ординатора_____

3. Перечень практических навыков, освоенных за период практики

№	*Наименование*	*Код формируемой компетенции*	*Уровень освоения*

Шкала оценки уровня освоения:

1.иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2.знать, оценить, принять участие;

3.выполнить самостоятельно.

Ответственный за организацию и
проведение практической подготовки _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

4. Характеристика руководителя практической подготовки обучающихся от университета

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Оценка_____

Руководитель практической подготовки
обучающихся от университета _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4.

Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:

- оформляется шрифтом *TimesNewRoman*;
- высота букв (кегль) – 12, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – одинарный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

В отчете фиксируются выполненные виды работ и полученные практические умения и навыки, уровень освоения которых оценивается ответственным за организацию и проведение практической подготовки из числа работников профильной организации по трехбалльной шкале (1 балл – «иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению»; 2 балла – «знать, оценить, принять участие»; 3 балла – «выполнить самостоятельно»).

Отчет скрепляется подписью ординатора и подписью ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников профильной организации.

Отчет ординатора по практике оценивается руководителем практической подготовки обучающихся от университета. При защите отчета ординаторы получают зачет с оценкой, который учитывается как результат промежуточной аттестации.

9. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики.

9.1. Примерные вопросы для защиты отчета по практике

(контролируемые компетенции –УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3)

Семестр 1.

1.Путираспространенияинфекциивхирургическомстоматологическомкабинетеичелюстно-лицевом стационаре.
2.Методы обработки рук врача-стоматолога-хирурга.
3.Методы обработки операционного поля на лице и в полости рта.
4.Методыобработкихирургическихстоматологическихинструментов:дезинфекция,
предстерилизационная очистка, стерилизация.
5.Хранениестерильных
инструментовиматериаловвхирургическомотделениистоматологической поликлиники.
6.Уборкаидезинфекцияпомещенийхирургическогоотделениястоматологическойполиклиники, обеззараживание воздуха.
7.Методыконтролястерильностиинструментов,перевязочногоматериала,рукврачаи
операционного поля.
8.Особенностиобработкиинструментовпослеприемабольныхинфицированных ВИЧ-
инфекцией и вирусом гепатита.
9.Мерызащитымедицинскогоперсоналахирургическогостоматологическогокабинета
от инфицирования.
10.Особенности асептики и антисептики при оказании хирургической стоматологической
помощи на дому и в полевых условиях.
11.Помещенияхирургическогоотделения(кабинета)стоматологическойполиклиникии
санитарно-гигиенические требования к ним.
12.Штатыхирургическогоотделения(кабинета)стоматологическихполиклиникразных
категорий.
13.Хирургическийинструментарийвхирургическомотделении(кабинете)стоматологи-
ческой поликлиники
14.Оборудование хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники
15.Медикаментозные средства в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической
поликлиники и правила их хранения.
16.Обязанности стоматолога-хирурга.
17.Обязанностимедсестрыхирургическогоотделения(кабинета)стоматологическойполиклиники.

18.Обязанностисанитаркихирургическогоотделения(кабинета)стоматологическ
ойполиклиники.
19.Медицинскаядокументациявхирургическомотделении(кабинете)стоматолог
ической поликлиники. Показатели работы врача-стоматолога-хирурга
20.Применение искусственного контрастирования.
21.Цитологическое исследование отпечатков. Методика забора мазка,
отпечатка.
22.Методика и показания к проведению пункции образования.
23.Методика и показания к проведению инцизионной биопсии.
24.Методика и показания к проведению эксцизионной биопсии.
25.Методика и показания к проведению пункционной биопсии,
трепанбиопсии.
26.Экспресс-биопсия; гистологическое исследование материала.
27.Электроодонтометрия
28.Реография – показания и методика проведения
29.Полярография – показания и методика проведения
30.Показания и методика проведения электромиографии
31.Показания и методика проведения радиоизотопной диагностики.
32.Ультразвуковая диагностика в челюстно-лицевой области.
33.Лабораторные методы обследования.
34.Показанияклечениюстоматологическихбольныхипострадавшихвусловия
хполиклиники и стационара, подготовка их к госпитализации.
35.Определите понятие «боли».
36.Цели и задачи обезболивания в стоматологии.
37.Механизмы блокирования передачи болевого раздражения.
38. Классификация местных анестетиков по химической структуре.
39.Требования, предъявляемые к местным анестетикам.
40.Длительность действия препаратов.
41.Токсичность действия препаратов.
42.Характеристика наиболее распространенных препаратов.
43.Характеристика и принцип действия вазоконстрикторов.
44.Взаимодействие лекарственных веществ и организма больного.
45.Понятие о широте терапевтического действия лекарственного средства.
46.Выбор метода обезболивания.
47.Операция удаления зуба.
48.Особенности подготовки операционного поля при удалении зуба.
49. Особенности операции удаления зуба.
50.Абсолютные показания к удалению зуба.
51.Относительные показания к удалению зуба.
52.Общие противопоказания к удалению зуба.
53.Местные противопоказания к удалению зуба.
54.Особенности подготовки больного к операции удаления зуба.
55.Особенности удаления зубов у беременных.
56.Особенности удаления зубов у больных с заболеваниями сердечно-
сосудистой системы
57.Особенности удаления зубов у больных с заболеваниями крови.
58. Особенности удаления зубов у больных с психическими заболеваниями.
59.Устройство щипцов.
60.Щипцы для удаления передней группы зубов на верхней челюсти.

Семестр 2.

1. Классификацияисравнительнаячастотавоспалительныхзаболеванийчелюстно-лицевой области.
2. Этиология одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области.
3. Патологическая анатомия воспалительного процесса.
4. Особенности одонтогенных воспалительных заболеваний.
5. Понятия патогенная, условно патогенная микрофлора.
6. Механизмы иммунной защиты организма.
7. Определение подострой и хронической стадий одонтогенного остеомиелита челюстей.
8. Патологическаяанатомияподостройихронической стадийодонтогенного остеомиелита челюстей.
9. Особенностиклиническоготеченияхронической стадииодонтогенного остеомиелита.
10. Методы диагностики подострой и хронической стадий одонтогенного остеомиелита челюстей.
11. Рентгенологическаякартина при подостройихронической стадиях одонтогенногоостеомиелита челюстей.
12. Дифференциальнаядиагностикаподостройихронической стадииодонтогенногоостеомиелита челюстей.
13. Методыхирургическоголеченияподостройихронической стадийодонтогенногоостеомиелита челюстей.
14. Классификация абсцессов и флегмон ЧЛ области.
15. Общая клиническая характеристика абсцессов ЧЛ области.
16. Общая клиническая характеристика флегмон ЧЛ области.
17. Особенноститеченияабсцессовифлегмонулицссопутствующейпатологиейипожилых.
18. Топическая диагностика при абсцессах и флегмонах ЧЛ области.
19. Дифференциальная диагностика при абсцессах и флегмонах ЧЛ области.
20. Влияние изменений иммунологической реактивности организма на развитие воспалительных процессов.
21. Топографическаяанатомияокологлоточногоикрыловидно-челюстногопространств.
22. Источникиинфицированияокологлоточногоикрыловидно-челюстногопространств.
23. Возможные пути распространения инфекции из окологлоточного, крылочелюстного и зачелюстного пространства.
24. Клиника флегмоны окологлоточного пространства.
25. Клиника флегмоны крыловидно-челюстного пространства.
26. Дифференциальная диагностика флегмон этих пространств.
27. Внутриротовыеоперативныедоступыдлядренированияизучаемыхгнойныхочагов.
28. Наружные оперативные доступы для дренирования изучаемых гнойных очагов.

29. Возможные осложнения оперативных вмешательств по поводу абсцесса или флегмоны окологлоточного, крылочелюстного и зачелюстного пространства.
30. Топографическая анатомия подъязычной области и челюстно-язычного желобка.
31. Топографическая анатомия ретромолярного пространства.
32. Источники инфицирования подъязычной области.
33. Источникиинфицированиячелюстно-язычногожелобкаиретромолярногопространства.
34. Возможные пути распространения инфекции из изучаемых пространств.
35. Клиника и диагностика абсцесса подъязычной области.
36. Дифференциальнаядиагностикаабсцессовподъязычнойобласти,челюстно-язычного желобка, ретромолярной области.
37. Оперативныедоступыдлядренированиягнойногоочагаподъязычнойобластиичелюстно-язычного желобка.
38. Оперативные доступы для дренирования гнойного очага ретромолярного пространства.
39. Возможныеосложненияприпроведенииоперацийпоповодугнойныхочаговчелюстно-язычного желобка, подъязычной, ретромолярной области.
40. Топографическая анатомия дна полости рта.
41. Источникиинфицированияипатогенезвоспалительногопроцессаприфлегмонедна полости рта.
42. Клиника и ее особенности при флегмоне дна полости рта.
43. Возможныепутираспространенияинфекциипривоспалительномпроцессевтканях дна полости рта.
44. Диагностика флегмоны дна полости рта.
45. Оперативные доступы для дренирования гнойного очага в тканях дна полости рта.
46. От чего зависит тактика врача и выбор оперативного доступа.
47. Возможные осложнения, возникающие при флегмоне дна полости рта и ее лечении.48. Этиология и патогенез гнилостно-некротической флегмоны дна полости рта «ангины Людвига».
49. Клиника и развитие гнилостно-некротической флегмоны дна полости рта.
50. Тактика врача при лечении гнилостно-некротических флегмон.
51. Особенности консервативной терапии при лечении при лечении гнилостно-некротических флегмон.
52. Прогноз и возможные осложнения гнилостно-некротической флегмоны дна полости рта.
53. Понятие «распространенные и прогрессирующие флегмоны».
54. Причинывозникновениираспространенныхипрогрессирующихфлегмонлицаишеи.
55. Особенностилечения припрогрессирующихираспространенныхфлегмонахвчелюстно-лицевой области.
56. Клиническая картина фурункула в челюстно-лицевой области.
57. Клиника карбункула челюстно-лицевой области.

58. Диагностика и дифференциальная диагностика фурункула и карбункула лица.
59. Лечение фурункулов и карбункулов ЧЛ области.
60. Клиника и диагностика флебитов и тромбофлебитов.
61. Дифференциальная диагностика тромбофлебита.
62. Пути распространения инфекции при тромбофлебите.
63. Методы хирургических вмешательств при перифлебитах и тромбофлебитах.
64. Контактный медиастинит – клиника, диагностика.
65. Методы хирургических вмешательств при одонтогенных медиастинитах.
66. Одонтогенный сепсис – клиника, диагностика.
67. Интенсивнаятерапия,проводимаяприосложненияхвоспалительныхзаболеванийЧЛ области.
68. Классификация заболеваний слюнных желез.
69. Методы клинического обследования больных с заболеваниями слюнных желез.
70. Методырентгенологическогообследованиябольныхсзаболеваниямислюнныхжелез.
71. Методыморфологическогообследованиябольныхсзаболеваниямислюнныхжелез.
72. Сиалозы. Клиника и диагностика.
73. Болезнь и синдром Микулича. Клиника и диагностика.
74. Болезнь и синдром Шегрена. Клиника и диагностика.
75. Лечение пациентов с РДЗ слюнных желез.
76. Острые сиаладениты. Клиника, диагностика, лечение.
77. Классификация хронических воспалительных заболеваний слюнных желез.
78. Дифференциальная диагностика хронических неспецифических сиалоаденитов.
79. Клинико-рентгенологическаякартинахроническихнеспецифическихсиалоаденитов.
80. Клиника и дифференциальная диагностика слюнно-каменной болезни.
81. Медикаментозное лечение хронических сиалоаденитов
82. Показания к оперативному лечению и госпитализации,
83. Методы оперативного лечения хронических сиалоаденитов и слюнно-каменной болезни.
84. Клиника, диагностика, лечение повреждений слюнных желез.
85. Свищи слюнных желез. Классификация. Механизм образования.
86. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение свищей слюнных желез.
87. Общая классификация травм челюстно-лицевой области.
88. Классификация ран.
89. Классификация переломов костей лица.
90. Характерные жалобы пострадавших и данные анамнеза.
91. Методика осмотра пострадавших с травмами лица.
92. Методы пальпаторного исследования переломов костей лица.
93. Методика инструментального обследования пострадавших с травмами ЧЛ области. 94. Методы лучевой диагностики повреждений ЧЛ области.

95. Лечение пострадавших с переломами нижней челюсти.
96. Способывременнойиммобилизацииотломковнижнейчелюстиприпереломахнижней челюсти, методика.
97. Методика изготовления гнутых назубных проволочных шин, показания к применению.
98. Шины из стандартных заготовок, показания к их применению.
99. Методы и техника шинирования.
100. Пластмассовая назубная шина, показания к применению, методика изготовления. 101. Статистика и классификация осложнений ранений и травматических повреждений челюстно-лицевой области.
102. Классификация кровотечений, причины возникновения, способы остановки.
103. Профилактика вторичных кровотечений.
104. Бронхопульмональные осложнения. Клиника и лечение.
105. Профилактика бронхопульмональных осложнений.
106. Классификация ожогов.
107. Особенности ожогов лица.
108. Клиника ожогов лица 1-2 степени.
109. Клиника ожогов лица 3-4 степени.
110. Фазы течения ожоговой болезни.
111. Классификация отморожений тканей.
112. Особенности отморожений тканей лица.
113. Первая и доврачебная помощь при ожогах лица.
114. Первая и доврачебная помощь при отморожениях тканей лица.
115. Квалифицированная помощь при ожогах.
116. Специализированная помощь при ожогах.
117. Осложнения при ожогах и отморожениях и их лечение.
118. Определение глубины и площади ожога.
119. Ожоги верхних дыхательных путей, экстренная помощь.
120. Объем первой медицинской помощи. Силы и средства.
121. Объем доврачебной медицинской помощи. Силы и средства.
122. Принцип сортировки раненых.
123. Принципы эвакуации раненых и пострадавших.
124. Какой медицинский документ заполняется на раненого и где?
125. Объем первой врачебной помощи. Силы и средства. Принцип сортировки раненыхв челюстно-лицевую область.
126. Объем квалифицированной медицинской помощи. Силы и средства.
127. Специализированная помощь Объем, силы и средства.
128. Какаязависимостьимеетсямеждубоевойобстановкойиобъемоммедицинскойпомощи раненым в челюстно-лицевую область.
129. Какиевидыфизиотерапииииспользуютприлечениитравматическихповрежденийчелюстно-лицевой области в остром и отдаленном периоде?
130. Какиефизиотерапевтическиепроцедурыиспользуютвлеченииипосттравматических грубых рубцов?
131. Методылечебнойфизкультуры,используемыеприлеченииипострадавшихтравмами челюстно-лицевой области.

132.
Методылечебнойфизкультуры,направленныенапредупреждениевозникновенияконтрактур.
133. Физические методы лечения повреждений мягких тканей лица.
134. Физические методы лечения переломов костей лица
135. Медикаментозная терапия при повреждениях челюстно-лицевой области.
136. Медицинская реабилитация пострадавших с повреждениями челюстно-лицевой области.
137. Нарушения функций жевания, глотания при травмах челюстно-лицевой области. 138. Нарушения обмена веществ при травмах челюстно-лицевой области.
139. Какие имеются диеты для пострадавших с травмой лица. Особенности приготовления пищи.
140. Каковы приемы кормления пострадавших с травмой челюстно-лицевой области. 141. Борьба со слюнотечением у больных с травмой челюстно-лицевой области.
142. Уход за полостью рта у пациентов с травмой челюстно-лицевой области.
143.
Особенностивыдачибольничныхлистковубольныхстравмамичелюстно-лицевой области в мирное время.
144.
Какоформляетсяосвобождениеотработыубольныхстравматическимиповреждениями челюстно-лицевой области, если травма получена в алкогольном опьянении?
145.
Кемпроводитсямедицинскоеосвидетельствованиевоеннослужащихипризывников?
146. Чем руководствуется комиссия при медицинском освидетельствовании?
147. Как определяется оценка годности к военной службе и меняется ли она в мирное ивоенное время?
148. Свидетельство о болезни военнослужащих и порядок его составления.
149. Где и как заполняется первичная медицинская карточка?
150. Сроки лечения травматического повреждения нижней челюсти.
151.
ЦельмедицинскогоосвидетельствованиявВооруженныхсилах,уграждансконаселения?
152.
Какойконтингентвоеннообязанныхподлежитмедицинскомуосвидетельствованию и какой не подлежит?
153. Когда показано медицинское освидетельствование военнообязанных?
154. Каков порядок составления свидетельства о болезни?
155. Какиенарушениячелюстно-лицевойобластиподлежатпризнаниюнегоднымикнесению военной службы, какое необходимо лечение?
156.
Какиеважныезадачидолжнарешатьвсовременныхусловияхмедицинскоеосвидетельствование?
157.
Организацияиоборудование,документацияиведениеучетаработыдетскогохирургического стоматологического кабинета.

158. Специальный инструментарий и оснащение для стоматологических операций.
159. Правила стерилизации перевязочного материала и инструментов.
160. Подготовка рук хирурга-стоматолога к операции в условиях поликлиники.
161. Особенности асептики и антисептики при операциях на лице и полости рта.
162. Особенности предоперационной подготовки детей.
163. Виды местного обезболивания.
164. Свойства и виды препаратов, применяемых для местного и общего обезболивания.
165. Особенности техники выполнения местного обезболивания у детей.
166. Допустимые концентрации анестетика в зависимости от возраста ребенка.
167. Противопоказания к местному обезболиванию в условиях поликлиники.
168. Методика удаления различных групп зубов у детей.
169. Особенности техники удаления корней зубов у детей.
170. Осложнения, возникающие во время удаления зуба у детей.
171. Осложнения, возникающие после удаления зуба у детей.
172. Профилактика осложнений удаления зуба у детей.
173. Показания к протезированию зубного ряда у детей.
174. Цели протезирования зубного ряда у детей.
175. Классификация лимфаденитов ЧЛО у детей.
76. Этиология и патогенез лимфаденитов ЧЛО у детей.
177. Клиническая картина лимфаденитов ЧЛО у детей.
178. Этиология, патогенез и клиническая картина абсцессов ЧЛО у детей.
179. Этиология, патогенез, клиническая картина флегмон ЧЛО у детей.
180. Основные методы диагностики воспалительных заболеваний мягких тканей ЧЛО удетей.
181. Дополнительные методы диагностики воспалительных заболеваний мягких тканейЧЛО у детей.
182. Основныепринципыиметодылечениявоспалительныхзаболеваниймягкихтканей ЧЛО у детей.
183. Показания к госпитализации детей с воспалительными заболеваниями мягких тканей ЧЛО.
184. Этиология, патогенез и формы периостита челюстей у детей.
185. Клиника острого периостита челюстей у детей.
186. Клиника хронического периостита у детей.
187. Методы диагностики (основные, дополнительные) периостита челюстей у детей. 188. Дифференциальная диагностика периостита челюстей в детском возрасте.
189. Осложнения периостита челюстей у детей.
190. Показания к госпитализации детей с периоститом челюстей.
191. Тактика врача по отношению к «причинным» зубам (молочным, постоянным) при периостите челюстей.
192. Методыхирургическоголеченияпериститачелюстныхкостей,применяемыевдетском возрасте.
193. Методы консервативного лечения периостита челюстей у детей.
194. Исходы лечения периостита челюстей у детей и прогноз.
195. Этиология и патогенез острого одонтогенного остеомиелита челюстей у детей.

196. Клиника острого одонтогенного остеомиелита челюстных костей в детском возрасте.
197. Основные и дополнительные методы диагностики острого одонтогенного остеомиелита челюстей.
198. Рентгенологическая картина при остром одонтогенном остеомиелите челюстей.
199. Показания к госпитализации детей, больных острым одонтогенным остеомиелитом.200. Тактика врача по отношению к «причинным» зубам (молочные, постоянные) при одонтогенном остеомиелите.
201. Основные методы хирургического лечения детей, страдающих острым одонтогенным остеомиелитом и их особенности.
202. Консервативное лечение острого одонтогенного остеомиелита челюстей в детском возрасте.
203. Сроки реабилитации ребенка, перенесшего острый одонтогенный остеомиелит челюстей.
204. Основные мероприятия по профилактике острого одонтогенного остеомиелита челюстей.
205. Этиология хронического остеомиелита костей лица у детей.
206. Патогенез хронического остеомиелита костей лица у детей.
207. Патогенетические и предрасполагающие факторы хронического остеомиелита костей лица у детей.
208. Клиника хронического остеомиелита костей лица у детей.
209. Основные и дополнительные методы обследования при хроническом остеомиелитекостей лица у детей.
210. Показанияипротивопоказаниякхирургическимметодамлеченияхронического остеомиелита у детей.
211. Основные принципы лечения хронического остеомиелита у детей.
212. Показанияисрокигоспитализацииприхроническомостеомиелитекостейлицаудетей.
213. Реабилитацияидиспансеризациядетей,перенесшиххронический остеомиелиткостей лица.
214. Прогнозированиеи исходылечения хроническогоостеомиелитакостейлицаудетей.
215. Этиология и патогенез гематогенного остеомиелита.
216. Особенности локализации гематогенного остеомиелита в ЧЛО.
217. Клиника гематогенного остеомиелита.
218. Основные и дополнительные методы диагностики при гематогенном остеомиелите. 219. Рентгенологическая картина при гематогенном остеомиелите.
220. Осложнения гематогенного остеомиелита.
221. Методыхирургическоголечениягематогенногоостеомиелитачелюстно-лицевойобласти и его осложнений. Показания и противопоказания.
222. Методы консервативного лечения гематогенного остеомиелита.
223. Профилактика гематогенного остеомиелита.
224. Реабилитация и диспансеризация детей, перенесших гематогенный остеомиелит. 225. Классификация заболеваний слюнных желез, встречающихся в детском возрасте. 226. Основные методы исследований при заболеваниях слюнных желез.

227. Дополнительные методы исследования заболеваний слюнных желез у детей.
228. Паротит новорожденного. Клиническая картина, диагностика, лечение, исходы.
229. Острыйэпидемическийпаротит.Этиология,клиническаякартина,диагностика,дифференциальная диагностика, лечение.
230. Острыйнеспецифическийсиалоаденит.Этиопатогенез,особенностиклиникивдетском возрасте, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
231. Хроническийнеспецифическийсиалоаденитудетей.Классификация,этиология,патогенез,Особенностиклинической картины,диагностика,Дифференциальнаядиагностика, лечение.
232. Клиническаякартинакалькулезногосиалоденитавдетскомвозрасте.Этиологиязаболевания, клиническая картина, диагностика, лечение.
233. Классификация и частота опухолей слюнных желез у детей.
234. Общаяхарактеристикаэпителиальныхопухолейслюнныхжелез,общиедиагностики и лечения у детей.
235. Кистыслюнныхжелез,ихчастота,этиология,клиника,диагностикаилечениеудетей.
236. Клиническая классификация врожденных расщелин верхней губы.
237. Функциональные нарушения при врожденных расщелинах верхней губы.
238. Анатомические нарушения при врожденных расщелинах верхней губы.
239. Клинические проявления врожденных расщелин верхней губы.
240. Основные и дополнительные методы обследования больного с врожденной расщелиной верхней губы.
241. Показанияипротивопоказаниякхирургическомулечениюврожденныхрасщелинверхней губы.
242. Срокипроведенияоперативныхвмешательствприврожденныхрасщелинахверхней губы.
243. Классификацияоперативныхметодовлеченияврожденныхрасщелинверхнейгубы.
244. Основные задачи оперативных вмешательств при врожденных расщелинах верхнейгубы.
245. Наиболеераспространенныеметодыхирургическоголеченияврожденныхрасщелин верхней губы.

Семестр 3.

1. Перечислите виды доброкачественных остеогенных опухолей костей лица.
2. Наиболее частые жалобы при доброкачественных остеогенных опухолях челюстей.

3. Перечислите рациональные способы обследования больных при подозрении на остеогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей.
4. Патоморфологическая характеристика остеобластокластомы.
5. Ячеистая форма остеобластокластомы. Клиника, диагностика.
6. Литическая форма остеобластокластомы. Клиника, диагностика.
7. Кистозная форма остеобластокластомы. Клиника, диагностика.
8. Периферическаяостеобластокластома(гигантоклеточныйэпулис).Клиника,дифференциальная диагностика.
9. Методылеченияостеобластокластом.Особенностихирургическихвмешательствпо поводу гигантоклеточного эпулиса.
10. Патоморфологическая характеристика остеом (губчатая, компактная).
11. Остеома. Клиника, диагностика, лечение.
12. Патоморфология остеоид - остеомы (мягкая остеома).
13. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение остеоид - остеомы.
14. Этиология образования и строение врожденных кист.
15. Кистыисвищиокколоушнойобласти(предушныесвищи,околоушные-зачелюстные кисты и свищи). Клиника, диагностика, лечение.
16. Клиническаякартинасрединных(тиреоглоссальных)кистисвищейшеи(кистыкорня языка, кисты над- и под подъязычной костью, свищи полные, неполные наружные инеполные внутренние).
17. Боковыекистыисвищишеи(полные,неполныенаружныеинеполныевнутренние). Клиника, диагностика, лечение.
18. Бранхиогенные кисты и свищи. Клиника, диагностика, лечение.
19. Этиопатогенездермоидных кист.
20. Клиническая картина, диагностика и лечение дермоидных кист.
21. Этиопатогенезретенционных кист.
22. Клиника, диагностика, лечение «ранулы» (кисты подъязычной слюнной железы).
23. Ретенционные кисты малых слюнных желез, клиника, диагностика, лечение.
24. Клиническая картина кисты околоушной слюнной железы.
25. Клиника, диагностика и лечение кисты сальной железы (атеромы).
26. Методика фистулографии.
27. Перечислите способы обезболивания при оперативном лечение различных кист челюстно-лицевой области.
28. Определениепонятия«злокачественноеновообразование»иегоосновныечерты(атипия, инфильтративный рост, метастазирование, прогрессия, автономный рост).
29. Перечислите теории возникновения новообразований.
30. В чем заключается «теория раздражения» Вирхова?
31. Эмбриональная теория возникновения новообразований Конгейма.
32. Инфекционно-вирусная теория возникновения опухолей.
33. Определите понятие канцерогенез.
34. Канцерогенныефакторыфизического,химического,биологическогопроисхождения.

35. Предрасполагающие факторы в развитии опухолей челюстно-лицевой области.
36. Механизм воздействия канцерогенов на организм.
37. Назовите некоторые параметры экологической обстановки, характерной для обитания человека в условиях Чувашской Республики.
38. Как влияют климатические особенности Волго-Вятского района на возникновениепредопухолево-опухолевой патологии челюстно-лицевой локализации?
39. Назовитеотраслирегиональнойпромышленности,которыемогутбытьпричинойнегативных последствий для тканей лица, полости рта.
40. Покажите негативную роль курения, как вредной привычки, в возникновении опухолевых заболеваний ротовой полости.
41. Где должны лечиться больные с небольшими доброкачественными образованиямичелюстно-лицевой области?
42. Гдепроводитсялечениебольныхсозлокачественнымизаболеваниямичелюстно-лицевой области?
43. Структура онкологического диспансера.
44. Какиебольныевходятвпервую«а»онкологическуюгруппудиспансерногонаблюдения? Объем помощи, оказываемой больным, сроки наблюдения.
45. Первая «б» онкологическая группа диспансерного наблюдения. Как и где осуществляется лечение больных данной группы? Сроки наблюдения.
46. Втораягруппадиспансерногонаблюдениядляонкобольных.Объемиместоспециализированного лечения.
47. Третья группа диспансерного наблюдения онкобольных. Сроки наблюдения.
48. Четвертая группа диспансерного наблюдения за онкостоматологическими больными. Объем и место лечения.
49. Учетная медицинская документация онкологических учреждений.
50. Рольхосписавоказаниипаллиативнойисимптоматическойтерапиионкологическим больным.
51. От чего зависит результат лечения онкостоматологических больных?
52. Отчегозависятсрокидиспансерногонаблюдениябольныхсновообразованиямичелюстно-лицевой области?
53. Чем отличается медицинская реабилитация больных от социальной реабилитации? 54. Какие операции на лимфатическом аппарате шеи и при какой стадийности процесса производятся онкологическим больным?
55. Какие существуют виды лучевого лечения?
56. Современное представление о биологической сущности опухолей. Теории канцерогенеза. Организация онкостоматологической помощи. Диспансерные группы.
57. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстно-лицевой области. Классификация, этиология, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения.
58. Доброкачественные и злокачественные опухоли слюнных желёз. Клиника, диагностика. лечение.
59. Эпулисы. Этиология, классификация, диагностика, лечение.

60. Доброкачественные неодонтогенные опухоли костей лица. Классификация, клиническая картина наиболее часто встречающихся образований, диагностика и методы лечения.
61. Рак челюстно-лицевой области. Классификация, этиология, патоморфология, мето-ды диагностики, общие принципы лечения.
62. Злокачественные опухоли челюстных костей. Классификация, этиология, патоморфология, диагностика, общие принципы лечения.
63. Одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
64. Кисты челюстей. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Семестр 4.

1. Этиология и патогенез невритов тройничного нерва. 2. Этиология и патогенез невралгий тройничного нерва
3. Классификация невритов и невралгий (по этиологии, по уровню поражения, по зонам поражения, по тяжести течения).
4. Дайтесхемыобследования больного,составьтепланлеченияпри невралгиитройничного нерва.
5. Дайтесхемыобследованиябольного,составьтепланлеченияприневрите тройничного нерва.
6. Дайте схемы обследования больного, составьте план лечения при невралгии языкоглоточного нерва.
7. Проведитедифференциальнуюдиагностикуневралгииотневрита,симпа талгии,синдрома Костена, остеохондроза шейного отдела позвоночника, опухолей челюстей.
8. Определите показания для хирургического лечения невралгии тройничного нерва.
9. Невралгия I ветви тройничного нерва.
10. Невралгия II ветви тройничного нерва.
11. Невралгия III ветви тройничного нерва.
12. Неврит языкоглоточного нерва.
13. Неврит лицевого нерва.
14. Гемигидроз.
15. Этиология заболеваний ВНЧС.
16. Патогенез заболеваний ВНЧС.
17. Распространенность данных заболеваний.
18. Классификация заболеваний ВНЧС.
19. Классификация первично-костных заболеваний ВНЧС.
20. Основные методы диагностики заболеваний ВНЧС.
21. Дополнительные методы диагностики заболеваний ВНЧС.
22. Рентгенологическая картина заболеваний ВНЧС.
23. Рентгенологические признаки первично-костных заболеваний ВНЧС.
24. Тактика амбулаторного врача при диагностировании заболевания ВНЧС.
25. Послеоперационный дефект мягких тканей лица.
26. Посттравматический дефект мягкий тканей лица.
27. Оростома.

28. Понятие, задачи и достижения пластической и реконструктивной хирургии.
29. Классификациядефектовидеформацийчелюстно-лицевойобластиишеи:а)поэтиологии и патогенезу, б)по локализации, в) по характеру нарушений функции.
30. Этиологические факторы приобретённых дефектов ЧЛО.
31. Противопоказания к восстановительным и реконструктивным операциям.
32. Особенности психоневрологического статуса челюстно-лицевых больных.
33. Возрастные показания и противопоказания к оперативному лечению.
34. Оперативно-техническиепринципывосстановительныхиреконструктивныхопераций.
35. Особенности техники проведения операций на мягких тканях.
36. Особенности обследования больного с дефектами ЧЛО.
37. Планирование оперативного лечения.
38. Сроки проведения операций.
39. Послеоперационный дефект костей лица.
40. Посттравматический дефект костей лица.
41. Короткая уздечка языка.
42. Короткая уздечка верхней губы.
43. Микростома.
44. Макроглоссия.
45. Микроглоссия.
46. Посттравматическая деформация наружного носа.
47. Макрогнатия верхней челюсти.
48. Макрогнатия нижней челюсти.
49. Микрогнатия верхней челюсти.
50. Микрогнатия нижней челюсти.
51. Морщины лица и шеи.
52. Лопоухость.
53. Анотия.
54. Врожденная расщелина верхней губы.
55. Врожденная расщелина твердого неба.
56. Принципыортопедическоголечениябольныхснеогнестрельнымипереломами верхней челюсти.
57. Принципыортопедическоголечениябольныхснеогнестрельнымипереломаминижней челюсти.
58. Принципы ортопедического лечения больных с огнестрельными переломами челюстей.
59. Видызубочелюстныхпротезов иаппаратов,применяемыхприпереломахчелюстей.
60. Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями.
61. клинико-лабораторныеэтапыизготовлениязубочелюстныхпротезовдлялечениябольных с онкологическими заболеваниями.
62. Особенности получения оттисков у пациентов после резекции верхней челюсти.

63. Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретеннымидефектами мягкого и твердого неба.
64. Виды верхнечелюстных обтураторов при дефектах твердого и мягкого неба.
65. Классификация челюстно-лицевых и лицевых протезов.
66. Методикаполученияслепкилицаилитьягипсовоймоделилица,оттискову шнойраковины, оттиска внутриглазного пространства.
67. Особенности гигиенического ухода за протезом и протезным ложем.
68. Принципы, этапы реабилитации, клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты.
69. Комплексноепланированиеортопедическоголеченияспомощью CAD/CAMтехнологий.
70. Особенность ухода за больными с дефектами челюстно-лицевой области, гигиенический уход за протезами, гигиена протезного ложа.
71. Функциональные нарушения при повреждениях челюстно-лицевой области.
72. Основы лечебной гимнастики, основы механотерапии.
73. Осложнения при челюстно-лицевом протезировании.
74. Основныебиоадаптированныеполимерныематериалы,применяемыеви зготовлении лицевых протезов.
75. Силиконыкомнатнойполимеризации.Платинум-силиконы,Пигментныесиликоны.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2-3); в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2 или 1, 2, 3); грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 1-2), но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание (не освоил навыки или уровень усвоения навыков 1); представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№	Перечень основной литературы
1.	Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7676-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476765.html
2.	Дробышев, А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5971-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html

№	Перечень дополнительной литературы
1.	Аверьянов, С. В. Ретенция зубов : учебное пособие / С. В. Аверьянов. — Уфа : БГМУ, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/219572
2.	Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6741-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467411.html
3.	Афанасьев, В. В. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / Афанасьев В. В. , Абдусаламов М. Р. , Курбанов С. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5366-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453667.html
4.	Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html - ЭБС «Консультант студента»
5.	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453902.html
6.	Зайцев, А. Ю. Трудные дыхательные пути. Как не испугаться и не ошибиться / А. Ю. Зайцев, В. А. Светлов, К. В. Дубровин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7858-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478585.html (дата обращения: 05.04.2024). - Режим доступа : по подписке.
7.	Зеленский, В. А. Детская челюстно-лицевая хирургия: восстановительное лечение и реабилитация : учебник для вузов / В. А. Зеленский. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10875-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: https://urait.ru/bcode/565851/p.1
8.	Каливраджиян Э.С., Лебеденко И.Ю., Брагин Е.А., Рыжова И.П. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html
9.	Кийко, А. А. Заболевания слюнных желёз : учебное пособие / А. А. Кийко, О. В. Шурыгина, К. Н. Шурыгин. — Самара : , 2023. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326546
10.	Комплексный подход к диагностике и лечению заболеваний слизистой оболочки рта

	: монография / Ю. А. Македонова, Л. М. Гаврикова, О. Ю. Афанасьева [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-9652-0981-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/450122
11.	Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 692 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18742-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568504
12.	Лысов, Д. Н. Обезболивание в стоматологической практике : учебное пособие / Д. Н. Лысов, С. И. Буланов, М. В. Софронов. — Самара : , 2023. — 69 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/388853
13.	Македонова, Ю. А. Проявление общесоматической патологии на слизистой полости рта : учебное пособие / Ю. А. Македонова, Л. М. Гаврикова, О. Ю. Афанасьева. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250037
14.	Миклис, Н. И. Антисептические и дезинфицирующие средства для предупреждения инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения : монография / Н. И. Миклис. — Витебск : ВГМУ, 2024. — 181 с. — ISBN 978-985-6461-98-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/436232
15.	Незабудкин, С. Н. Анафилаксия. Неотложная помощь на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. Н. Незабудкин, М. О. Ревнова, Д. В. Заболотский. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-907443-82-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255830
16.	Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html - ЭБС «Консультант студента»
17.	Общая патофизиология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. Т. Долгих. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20961-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559064
18.	Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебник для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16616-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562655
19.	Остеонекроз челюсти : учебно-методическое пособие / составители А. Н. Журавлев [и др.]. — Рязань : РязГМУ, 2024. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/419939
20.	Пиотрович, А. В. Синус-лифтинг: показания, техники проведения, осложнения : учебное пособие / А. В. Пиотрович, Л. С. Латюшина, А. И. Байриков. — Челябинск : ЮУГМУ, 2023. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379376
21.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] / под ред. Покровского В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454213.html - ЭБС «Консультант студента»
22.	Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - М. :

	ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455630.html – ЭБС «Консультант студента».
23.	Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html. - ЭБС «Консультант студента».
24.	Профпатология в вопросах и ответах : руководство для врачей / Ю. Ю. Горблянский, Е. П. Конторович, О. П. Понамарева, М. А. Панова ; под ред. И. В. Бухтиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7563-8, DOI: 10.33029/9704-7563-8-GYY-2023-1-272. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475638.html
25.	Свешников, К. А. Экстренная и неотложная медицинская помощь : учебное пособие / К. А. Свешников, С. И. Зверева. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-7103-4202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311537
26.	Сохов, С. Т. Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5724-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457245.html
27.	Топольницкий О.З., Гургенадзе А.П. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html
28.	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559736
29.	Хабриев, Р. У. Новые нормы труда в поликлиниках[Электронный ресурс] / Хабриев Р. У. , Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458396.html – ЭБС «Консультант студента».
30.	Шинкевич,, Д. С. Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д. С. Шинкевич; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5830-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458303.html
31.	Шкарин, В. В. Статистические показатели деятельности стационара : учебное пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева. — 2-е изд., испр. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-9652-0737-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250154
32.	Янушевич О.О., Топольницкий О.З., Гургенадзе А.П. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник тестовых заданий [Электронный ресурс]:учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453209.html

№	Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

	http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://urait.ru
4.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
5.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
7.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
8.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
9.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru
10.	Официальный сайт общества челюстно-лицевых хирургов России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.mfsrus.ru
11.	Официальный сайт стоматологической ассоциации России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.e-stomatology.ru/

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для реализации программы практики используются:

помещения, оснащенные специализированным оборудованием (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений

(лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».