

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.05.2024 21:45:23

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d128b76218692f016463d15672a2ca00de1b2

## МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

Медицинский факультет  
Кафедра общей хирургии и онкологии

Утверждена в составе образовательной  
программы высшего образования

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»

*Специальность – 31.08.68 Урология*

*Квалификация выпускников – Врач-уролог*

*Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре*

*Вид практики – производственная*

*Тип практики – производственная (клиническая)*

*Год начала подготовки – 2024*

Чебоксары 2024

Рабочая программа практики основана на требованиях федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1111, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положения об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 26 января 2023 г. (протокол № 1).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Доцент кафедры общей хирургии и онкологии,  
кандидат медицинских наук,  
доцент Д.С. Филиппов

**ОБСУЖДЕНО:**

на заседании кафедры общей хирургии и онкологии  
28 марта 2024 г., протокол № 8  
И.о. заведующего кафедрой  
В.С. Алексеев

**СОГЛАСОВАНО:**

Декан факультета  
В.Н. Диомидова  
Начальник отдела подготовки и  
повышения квалификации  
научно-педагогических кадров  
С.Б. Харитонова

## 1. Вид и тип практики, способы и формы её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая)

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

## 2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

**Цель** «Производственной (клинической) практики (вариативная)» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-уролога, способного успешно проводить профилактику, диагностику, лечение заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом практических потребностей здравоохранения; осуществлять консультативную помощь, диспансерное наблюдение и медицинскую реабилитацию больных с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, готового к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «урология» (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 922н).

**Задача** практики – приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в профессиональный стандарт (приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач- уролог»):

ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1111)		Профессиональный стандарт «Врач-уролог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 № 137н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
<b>Профилактическая деятельность</b>		<b>А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «урология» в амбулаторных</b>

ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1111)		Профессиональный стандарт «Врач-уролог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 № 137н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудоустройство
		<b>условиях и (или) в условиях дневного стационара</b> <b>В: Оказание специализированной медицинской помощи взрослому населению по профилю «урология» в стационарных условиях</b>
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	А/04.8 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, медицинских осмотров пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов  А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов  В/04.8 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению
<b>Диагностическая деятельность</b>		<b>А: Оказание первичной специализированной медико- санитарной помощи взрослому населению по профилю «урология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</b> <b>В: Оказание специализированной медицинской помощи взрослому населению по профилю «урология» в стационарных условиях</b>
диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза  А/04.8 Проведение экспертизы

ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1111)		Профессиональный стандарт «Врач-уролог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 № 137н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	временной нетрудоспособности, медицинских осмотров пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов  В/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза  В/03.8 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
<b>Лечебная деятельность</b>		<b>А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю «урология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</b> <b>В: Оказание специализированной медицинской помощи взрослому населению по профилю «урология» в стационарных условиях</b>
оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6))	А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности  В/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		<b>А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю</b>

ФГОС ВО по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1111)		Профессиональный стандарт «Врач-уролог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 № 137н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
		<b>«урология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</b> <b>В: Оказание специализированной медицинской помощи взрослому населению по профилю «урология» в стационарных условиях</b>
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара  А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме  В/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала  В/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.**

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения По дисциплине (модулю)/ практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач–уролог»
<b>УК-1</b> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Последующий	<b>Знать:</b> Методологические основы научного мышления <b>Уметь:</b> Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач.

		<p>Логически мыслить.</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.</p>
<p><b>УК-3</b> готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	Итоговый	<p><b>Знать:</b> Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности, предмет, задачи, функции медицинской педагогики. Основы методической работы в образовательных и лечебных учреждениях</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование</p> <p><b>Владеть:</b> Методическое обеспечение учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов. Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.</p>
<b>Профилактическая деятельность</b>		
<p><b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</p>	Последующий	<p><b>Знать:</b> Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения, принципы диспансеризации различных социальных групп населения. Профессиональные заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и</p>

<p>осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>		<p>мужских половых органов.  <b>Уметь:</b>  Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, основных факторов риска их развития  <b>Владеть:</b>  Осуществлением диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
<p><b>ПК-3</b>  готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b>  Основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях  <b>Уметь:</b>  Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней  Заполнять и направлять экстренное извещение о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор  Оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания  <b>Владеть:</b>  Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней  Заполнением и направлением экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных</p>



		<p>болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Оформлением и направлением в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p>
<b>Диагностическая деятельность</b>		
<p><b>ПК-5</b></p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>Анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у взрослых в норме.</p> <p>Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Этиологию, патогенез заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов.</p> <p>Этиология и патогенез и диагностика новообразований почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов</p> <p>Этиология и патогенез, диагностика недержания мочи и пролапса тазовых органов у пациентов</p> <p>Изменения в мочеполовых органах при неврологических заболеваниях и (или) состояниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>МКБ</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов</p>

	<p>диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Применение медицинских изделий в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>Применение медицинского оборудования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи по профилю "урология"</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов.</p> <p>Обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>Использовать методы осмотра и обследования взрослых с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такими как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у женщин, проба Вальсальвы;</li> <li>- смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким фиброцистоскопом;</li> <li>- катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин;</li> <li>- выполнение проб с лекарственными препаратами;</li> <li>- биопсия предстательной железы автоматическим устройством для биопсии под ультразвуковым контролем;</li> <li>- массаж предстательной железы (лечебно-диагностический);</li> <li>- биопсия яичка;</li> <li>- введение контрастного вещества при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;</li> <li>- ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины</li> </ul> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с</p>
--	---

		<p>недержанием мочи и пролапсом тазовых органов.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты анкетирования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ультразвуковое исследование почек, мочевого пузыря, уретры и половых органов мужчины; обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях; микционнаяцистоуретрография; магнитно-резонансная томография с контрастированием; нативная компьютерная томография, компьютерная томография с болюсным контрастированием; рентгеноконтрастные сосудистые методы исследования мочеполовых органов; радиоизотопные исследования почек, урофлоуметрия; фистулография, антеграднаяпиелоуретерография, ретроградная уретеропиелография мочевого пузыря)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций мочевыделительной системы и мужских половых органов.</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в стационарных</p>
--	--	--

	<p>условиях</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние при заболеваниях и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в стационарных условиях</p> <p>Пользоваться методами осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в стационарных условиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Применять медицинские изделия для пациентов при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Установлением диагноза с учетом действующей МКБ</p> <p>Формулированием предварительного диагноза и обоснование объема лабораторного и инструментального обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	---

<b>Лечебная деятельность</b>		
<p><b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b>  Методы оперативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.  Методы лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов с учетом симптомов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Методы лечения пациентов с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Методы консервативного лечения заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у пациентов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в урологии, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов  Методы немедикаментозной терапии при заболеваниях и (или) состояниях почек мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и</p>

		<p>побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Методы подбора и (или) назначения медицинских изделий пациентам с заболеваниями и состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>Принципы и методы проведения оперативного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы и методы проведения оперативного лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы и методы проведения оперативного лечения пациентов с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов пациентов, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>Методы местной анестезии в урологии</p> <p>Требования асептики и антисептики</p>
--	--	---

		<p>Принципы подбора лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Определять оптимальную последовательность немедикаментозной терапии и применения лекарственных препаратов и (или) оперативного вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Назначать лекарственные препараты пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Назначать немедикаментозную терапию и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования немедикаментозной терапии и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оперативных вмешательств и манипуляций</p> <p>Ассистировать при оперативных вмешательствах и проводить оперативные вмешательства у</p>
--	--	---

		<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нефростомия;</li> <li>- нефрэктомия;</li> <li>- декапсуляция почки;</li> <li>- удаление инородного тела почки и мочевыводящего тракта;</li> <li>- рассечение отверстия (устья) мочеточника;</li> <li>- удаление камней из мочеточника;</li> <li>- удаление камней из чашечно-лоханочной системы;</li> <li>- удаление камней мочевого пузыря и уретры;</li> <li>- трансуретральная резекция мочевого пузыря;</li> <li>- трансуретральная резекция простаты;</li> <li>- удаление сгустков крови из мочевого пузыря и остановка кровотечения</li> </ul> <p>Выполнять самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установку уретрального катетера мужчине и женщине;</li> <li>- троакарную цистостомию;</li> <li>- закрытие свища мочевого пузыря;</li> <li>- цистоскопию и установку мочеточникового стента/катетера;</li> <li>- чрескожную пункционную нефростомию под ультразвуковым - контролем (далее - УЗ-контролем);</li> <li>- пункцию кисты почки и ее аспирацию под УЗ-контролем;</li> <li>- наложение швов на рану;</li> <li>- снятие швов;</li> <li>- первичную хирургическую обработку раны;</li> <li>- инстилляцию мочевого пузыря;</li> <li>- проведение местной анестезии;</li> <li>- замену цистостомического/нефростомического дренажа;</li> <li>- бужирование уретры;</li> <li>- вправление парафимоза;</li> <li>- обрезание крайней плоти;</li> <li>- меатотомию;</li> <li>- перевязку и пересечение яичковой вены;</li> <li>- ревизию и операции на органах мошонки;</li> <li>- орхиэпидидимэктомия;</li> <li>- остановку кровотечения из мужских половых органов;</li> <li>- трансуретральную биопсию мочевого пузыря;</li> <li>- уретероцистоскопию ригидным и гибким фиброуретероцистоскопом.</li> </ul> <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых</p>
--	--	---



		<p>органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать режим лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Применять различные методики местной анестезии пациентам с заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оперативных вмешательств и манипуляций</p> <p>Выполнять отдельные этапы оперативных вмешательств под контролем заведующего отделением/врача уролога пациентам с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовых органов, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нефростомия;</li> <li>- нефрэктомия;</li> <li>- декапсуляция почки;</li> <li>- пиелолитотомия;</li> <li>- пластика лоханочно-мочеточникового сегмента;</li> <li>- люмботомия;</li> <li>- лапароскопическая нефрэктомия;</li> <li>- лапароскопическая пластика лоханочно-мочеточникового сегмента;</li> <li>- лапароскопическая резекция почки;</li> <li>- лапароскопическое иссечение кисты;</li> <li>- лапароскопическое клипирование яичковой вены;</li> <li>- лапароскопическая простатэктомия;</li> <li>- перкутанная нефролитолапаксия;</li> <li>- пункция и дренирование паравезикального абсцесса.</li> </ul> <p>Самостоятельно выполнять такие оперативные вмешательства, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление инородного тела почки и мочевыделительного тракта;</li> <li>- рассечение отверстия (устья) мочеточника;</li> <li>- трансуретральное удаление камней из мочеточника;</li> <li>- трансуретральное удаление камней из чашечно-</li> </ul>
--	--	---

		<p>лоханочной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- трансуретральное удаление камней мочевого пузыря и уретры;</li> <li>- трансуретральная резекция мочевого пузыря;</li> <li>- трансуретральная резекция простаты;</li> <li>- удаление сгустков крови из мочевого пузыря и остановка кровотечения;</li> <li>- установка уретрального катетера мужчине и женщине;</li> <li>- троакарная цистостомия;</li> <li>- закрытие свища мочевого пузыря;</li> <li>- цистоскопия и установка мочеточникового стента/катетера;</li> <li>- чрескожная пункционная нефростомия под ультразвуковым контролем;</li> <li>- пункция кисты почки и ее аспирация под ультразвуковым контролем;</li> <li>- наложение швов на рану;</li> <li>- снятие швов;</li> <li>- первичная хирургическая обработка раны;</li> <li>- инсталляция мочевого пузыря;</li> <li>- проведение местной анестезии;</li> <li>- замена цистостомического или нефростомического дренажей;</li> <li>- бужирование уретры;</li> <li>- вправление парафимоза;</li> <li>- обрезание крайней плоти полового члена;</li> <li>- меатотомия;</li> <li>- перевязка и пересечение яичковой вены;</li> <li>- ревизия и операции на органах мошонки;</li> <li>- орхиэпидидимэктомия;</li> <li>- остановка кровотечения из мужских половых органов;</li> <li>- уретероцистоскопия ригидным и гибким уретероцистоскопом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Выполнением манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнением манипуляций и оперативных вмешательств пациенту с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности лекарственных препаратов, назначенных</p>
--	--	---

		<p>пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозной терапии и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>Оценкой результатов проведенных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Оценкой осложнений манипуляций и оперативных вмешательств на мочеполовых органах у пациентов</p> <p>Назначением лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Назначением и применением лекарственных препаратов для местной анестезии</p> <p>Назначением и применением лекарственных препаратов для местной анестезии, методиками проведения и осложнениями местной анестезии в урологии</p>
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>		
<p><b>ПК-11</b></p> <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Методики сбора, статистической обработки и анализа информации.</p> <p>Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению.</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям.</p> <p>Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в условиях стационара.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
<p><b>ПК-12</b></p>	<p>Последующий</p>	<p><b>Знать:</b></p>

<p>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>		<p>Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации.</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p> <p><b>Владеть:</b> Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p>
--	--	--

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» относится к блоку 2 «Практики» основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология» и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

- профилактическая деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю); санаторно-курортные организации; центры общественного здоровья и медицинской профилактики;

- диагностическая деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю), в т.ч. консультативно-диагностические, клинико-диагностические;

- лечебная деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю);

- организационно-управленческая деятельность: больницы; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры,

а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения, в том числе многопрофильные, специализированные (по профилю).

Результаты прохождения практики соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин программы ординатуры: общественное здоровье и здравоохранение (ПК-2, ПК-11), педагогика (УК-3), гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций (УК-1, ПК-3, ПК-12), патология (УК-1, ПК-5), микробиология (УК-1, ПК-3), медицинская реабилитация (ПК-5), андрология (ПК-2, ПК-5, ПК-6), онкология (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-11), хирургия (УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-11), анестезиология-реаниматология (УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12), медицинская этика (ПК-3), профилактика злокачественных новообразований (УК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6), клиническая фармакология (ПК-6).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) (УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12), необходимо для успешной подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12).

### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Производственной (клинической) практики (вариативная часть» в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц. Продолжительность практики – 4 недели / 216 академических часов.

№	Раздел практики	Продолжительность		
		неделя	зачетных единиц	академических часов
	<b>Семестр 3.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>216</b>
1.	Раздел 1. Изучение эндоскопической аппаратуры. Подготовка инструментов и больного к эндоскопическим исследованиям. Цистоскопия, уретроскопия	1	1,5	54
2.	Раздел 2. Подготовка инструментов и больного к эндоскопическим процедурам. Биопсия простаты. Пункция мочевого пузыря, троакарная эпицистостомия.	1	1,5	54
3.	Раздел 3. Изучение работы аппаратуры для дистанционной литотрипсии, контактного дробления камней в мочевом пузыре, мочеточнике. Подготовка больного к процедуре, участие в проведении ДЛТ, КЛТ.	2	3	108
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>216</b>

### 6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
1.	Раздел 1. Изучение эндоскопической аппаратуры. Подготовка инструментов и больного к эндоскопическим исследованиям.	Ординатор подробно изучает инструкцию по подготовке к работе с инструментами, их

	Цистоскопия, уретроскопия	стерилизацию, изучает безопасность работы с эндоскопической аппаратурой. Определяет методы безопасной работы с цистоскопом, уретроскопом и методики цистоскопии и уретроскопии
2.	Раздел 2. Подготовка инструментов и больного к эндоскопическим процедурам. Биопсия простаты. Пункция мочевого пузыря, троакарная эпицистостомия.	Ординатор проверяет работоспособность аппаратуры для биопсии простаты, почек, мочевого пузыря. Консультирует больного с анестезиологом, кардиологом, готовят желудочно-кишечный тракт для эндоскопического исследования. Принимает меры предосторожности при троакарной цистостомии и меры предупреждения инфекционных осложнений
3.	Раздел 3. Изучение работы аппаратуры для дистанционной литотрипсии, контактного дробления камней в мочевом пузыре, мочеточнике. Подготовка больного к процедуре, участие в проведении ДЛТ, КЛТ.	Ординатор готовит больных для процедуры контактного дробления камней. Проверяет проходимость мочевых путей для инструментов. Принимает меры для обезболивания. Предупреждает осложнения при использовании эндоскопических инструментов. Ассистирует при операциях контактного дробления камней, лапароскопических иссечений кист почек, резекции почек, дренировании мочевых путей.

### 7. Индивидуальное задание обучающегося.

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
<b>Семестр 3.</b>		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж	<b>Уметь:</b> Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. (УК-1) Логически мыслить. (УК-1) <b>Владеть:</b> Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. (УК-1) Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК-1)

	<p>по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.</p>	
<p>Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 1. «Изучение эндоскопической аппаратуры. Подготовка инструментов и больного к эндоскопическим исследованиям. Цистоскопия, уретроскопия»</p>	<p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного (паразитарного) заболевания).</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно)</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования (УК-3)</p> <p>Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование (УК-3)</p> <p>Реализовывать традиционные и инновационные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности с использованием современных образовательных технологий, включая электронное и дистанционное образование.</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. (УК-3)</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов. (ПК-5)</p> <p>Обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. (ПК-5)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. (ПК-5)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов. (ПК-5)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты анкетирования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ПК-5)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ПК-5)</p> <p>Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и</p>

	<p>в интерпретации и анализе результатов осмотров и обследований, анкетирования, лабораторного и инструментального обследования пациентов пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в выявлении клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в установке диагноза с учетом действующей МКБ.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обосновании выбора оптимального метода хирургического вмешательства у пациентов с с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обосновывании методики обезболивания при выполнении оперативных вмешательств.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в работе в составе операционной бригады в качестве ассистента.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача) в выполнении</p>	<p>мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5)</p> <p>Устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ (ПК-5)</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций мочевыделительной системы и мужских половых органов. (ПК-5)</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оперативных вмешательств и манипуляций (ПК-6)</p> <p>Применять различные методики местной анестезии пациентам с заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6)</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах (ПК-6)</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оперативных вмешательств и манипуляций (ПК-6)</p> <p>Выполнять отдельные этапы оперативных вмешательств под контролем заведующего отделением/врача уролога пациентам с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовых органов, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лапароскопическая нефрэктомия;</li> <li>- лапароскопическая пластика лоханочно-мочеточникового сегмента;</li> <li>- лапароскопическая резекция почки;</li> <li>- лапароскопическое иссечение кисты;</li> <li>- лапароскопическое клипирование яичковой вены;</li> <li>- лапароскопическая простатэктомия. (ПК-6)</li> </ul> <p>Самостоятельно выполнять такие оперативные вмешательства, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цистоскопия и установка мочеточникового стента/катетера;</li> <li>- уретероцистоскопия ригидным и гибким уретероцистоскопом. (ПК-6)</li> </ul> <p>Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. (ПК-11)</p> <p>Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. (ПК-11)</p> <p>Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. (ПК-11)</p> <p>Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.</p>
--	--	--



	<p>отдельных этапов оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовых органов, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лапароскопическая нефрэктомия;</li> <li>- лапароскопическая пластика лоханочно-мочеточникового сегмента;</li> <li>- лапароскопическая резекция почки;</li> <li>- лапароскопическое иссечение кисты;</li> <li>- лапароскопическое клипирование яичковой вены;</li> <li>- лапароскопическая простатэктомия.</li> </ul> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) выполнять такие оперативные вмешательства, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цистоскопия и установка мочеточникового стента/катетера;</li> <li>- уретероцистоскопия ригидным и гибким уретероцистоскопом.</li> </ul> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в вычислении и оценке основных статистических показателей.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в применении статистических методов обработки данных и интерпретации полученных результатов.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>(ПК-12) <b>Владеть:</b></p> <p>Методическое обеспечение учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях (УК-3) Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. (УК-3) Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов. (УК-3) Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями. (УК-3) Проектирование и организация учебного процесса, отбор учебного материала, технологий, методов, приемов, средств и форм работы, необходимых для решения конкретных задач в условия образовательной сред. (УК-3) Осуществлением диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. (ПК-2) Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5) Установлением диагноза с учетом действующей МКБ (ПК-5) Формулированием предварительного диагноза и обоснование объема лабораторного и инструментального обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-5) Выполнением манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6) Выполнением манипуляций и оперативных вмешательств пациенту с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>
--	--	--

		<p>медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6)</p> <p>Оценкой результатов проведенных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ПК-6)</p> <p>Оценкой осложнений манипуляций и оперативных вмешательств на мочеполовых органах у пациентов (ПК-6)</p> <p>Назначением и применением лекарственных препаратов для местной анестезии (ПК-6)</p> <p>Назначением и применением лекарственных препаратов для местной анестезии, методиками проведения и осложнениями местной анестезии в урологии. (ПК-6)</p> <p>Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. (ПК-11)</p> <p>Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. (ПК-12)</p>
<p>Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 2. «Подготовка инструментов и большого к эндоскопическим процедурам. Биопсия простаты. Пункция мочевого пузыря, троакарная эпицистостомия.»</p>	<p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного (паразитарного) заболевания).</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования (УК-3)</p> <p>Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование (УК-3)</p> <p>Реализовывать традиционные и инновационные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности с использованием современных образовательных технологий, включая электронное и дистанционное образование.</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. (УК-3)</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов. (ПК-5)</p> <p>Обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. (ПК-5)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с</p>

	<p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в интерпретации и анализе результатов осмотров и обследований, анкетирования, лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в выявлении клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в установке диагноза с учетом действующей МКБ.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обосновании выбора оптимального метода хирургического вмешательства у пациентов с с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача,</p>	<p>новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. (ПК-5)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов. (ПК-5)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты анкетирования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ПК-5)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ПК-5)</p> <p>Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5)</p> <p>Устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ (ПК-5)</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций мочевыделительной системы и мужских половых органов. (ПК-5)</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оперативных вмешательств и манипуляций (ПК-6)</p> <p>Применять различные методики местной анестезии пациентам с заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6)</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах (ПК-6)</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оперативных вмешательств и манипуляций (ПК-6)</p> <p>Выполнять отдельные этапы оперативных вмешательств под контролем заведующего отделением/врача уролога пациентам с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовых органов, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лапароскопическая нефрэктомия;</li> <li>- лапароскопическая пластика лоханочно-мочеточникового сегмента;</li> <li>- лапароскопическая резекция почки;</li> <li>- лапароскопическое иссечение кисты;</li> <li>- лапароскопическое клипирование яичковой вены;</li> </ul>
--	--	---

	<p>выполнить самостоятельно) в обосновывании методики обезболивания при выполнении оперативных вмешательств.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в работе в составе операционной бригады в качестве ассистента.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) выполнять такие оперативные вмешательства, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чрескожная пункционная нефростомия под ультразвуковым контролем;</li> <li>- пункция кисты почки и ее аспирация под ультразвуковым контролем.</li> </ul> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в вычислении и оценке основных статистических показателей.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в применении статистических методов обработки данных и интерпретации полученных результатов.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>- лапароскопическая простатэктомия. (ПК-6) Самостоятельно выполнять такие оперативные вмешательства, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цистоскопия и установка мочеточникового стента/катетера;</li> <li>- уретероцистоскопия ригидным и гибким уретероцистоскопом. (ПК-6)</li> </ul> <p>Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. (ПК-11) Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. (ПК-11) Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. (ПК-11) Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. (ПК-12)</p> <p><b>Владеть:</b> Методическое обеспечение учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях (УК-3) Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. (УК-3) Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов. (УК-3) Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями. (УК-3) Проектирование и организация учебного процесса, отбор учебного материала, технологий, методов, приемов, средств и форм работы, необходимых для решения конкретных задач в условия образовательной сред. (УК-3) Осуществлением диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. (ПК-2) Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5) Установлением диагноза с учетом действующей МКБ (ПК-5) Формулированием предварительного диагноза и обоснование объема лабораторного и инструментального обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>
--	---	---

		<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-5)</p> <p>Выполнением манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6)</p> <p>Выполнением манипуляций и оперативных вмешательств пациенту с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6)</p> <p>Оценкой результатов проведенных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ПК-6)</p> <p>Оценкой осложнений манипуляций и оперативных вмешательств на мочеполовых органах у пациентов (ПК-6)</p> <p>Назначением и применением лекарственных препаратов для местной анестезии (ПК-6)</p> <p>Назначением и применением лекарственных препаратов для местной анестезии, методиками проведения и осложнениями местной анестезии в урологии. (ПК-6)</p> <p>Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. (ПК-11)</p> <p>Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. (ПК-12)</p>
<p>Основной этап по разделу 3. «Изучение работы аппаратуры для дистанционной литотрипсии, контактного дробления камней в мочевом пузыре, мочеточнике. Подготовка больного к процедуре, участие в проведении ДЛТ, КЛТ»</p>	<p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении противоэпидемических мероприятий в случае</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования (УК-3)</p> <p>Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование (УК-3)</p> <p>Реализовывать традиционные и инновационные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности с использованием современных образовательных технологий, включая электронное и дистанционное образование.</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. (УК-3)</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых</p>

	<p>возникновения очага инфекции.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного (паразитарного заболевания).</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке анатомо-функциональное состояние почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в интерпретации и анализе результатов осмотров и обследований, анкетирования, лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в выявлении клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в установке диагноза с</p>	<p>органов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов. (ПК-5)</p> <p>Обосновывать необходимость и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. (ПК-5)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов. (ПК-5)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с недержанием мочи и пролапсом тазовых органов. (ПК-5)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты анкетирования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ПК-5)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ПК-5)</p> <p>Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5)</p> <p>Устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ (ПК-5)</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций мочевыделительной системы и мужских половых органов. (ПК-5)</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оперативных вмешательств и манипуляций (ПК-6)</p> <p>Применять различные методики местной анестезии пациентам с заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6)</p> <p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для оперативных вмешательств и</p>
--	--	---

	<p>учетом действующей МКБ.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обосновании выбора оптимального метода хирургического вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обосновывании методики обезболивания при выполнении оперативных вмешательств.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в работе в составе операционной бригады в качестве ассистента.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в вычислении и оценке основных статистических показателей.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в применении статистических методов обработки данных и интерпретации полученных результатов.</p> <p>Принимать участие, (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах (ПК-6)</p> <p>Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оперативных вмешательств и манипуляций (ПК-6)</p> <p>Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. (ПК-11)</p> <p>Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. (ПК-11)</p> <p>Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. (ПК-11)</p> <p>Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. (ПК-12)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Методическое обеспечение учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях (УК-3)</p> <p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. (УК-3)</p> <p>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов. (УК-3)</p> <p>Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями. (УК-3)</p> <p>Проектирование и организация учебного процесса, отбор учебного материала, технологий, методов, приемов, средств и форм работы, необходимых для решения конкретных задач в условия образовательной сред. (УК-3)</p> <p>Осуществлением диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. (ПК-2)</p> <p>Направлением пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-5)</p> <p>Установлением диагноза с учетом действующей МКБ (ПК-5)</p> <p>Формулированием предварительного диагноза и обоснование объема лабораторного и инструментального обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>
--	--	---

		<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-5)</p> <p>Выполнением манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6)</p> <p>Выполнением манипуляций и оперативных вмешательств пациенту с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-6)</p> <p>Оценкой результатов проведенных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов (ПК-6)</p> <p>Оценкой осложнений манипуляций и оперативных вмешательств на мочеполовых органах у пациентов (ПК-6)</p> <p>Назначением и применением лекарственных препаратов для местной анестезии (ПК-6)</p> <p>Назначением и применением лекарственных препаратов для местной анестезии, методиками проведения и осложнениями местной анестезии в урологии. (ПК-6)</p> <p>Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. (ПК-11)</p> <p>Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. (ПК-12)</p>
<p>Заключительный этап.</p>	<p>Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. (УК-1)</p> <p>Логически мыслить. (УК-1)</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. (УК-1)</p> <p>Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК-1)</p> <p>Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. (УК-3)</p> <p>Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов. (УК-3)</p>

## 8. Форма отчётности по практике.

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:



- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя фиксацию посещений, контроль заполнения дневника, выполнения программы практики, освоения практических навыков.

Форма дневника ординатора утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В течение периода практики ординаторы ведут дневники ординатора. При прибытии на практику ординатор обращается в администрацию базы практической подготовки с путевкой практиканта, полученной в университете. Руководитель организации либо уполномоченное им лицо вносит запись в дневник ординатора о прибытии им в данную организацию для прохождения практики и фамилию, имя, отчество, должность ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников данной организации. Запись скрепляется подписью руководителя организации или уполномоченного им лица, печатью организации.

Дневник ординатора является обязательным отчетным документом. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о выполненной в течение дня работе. Ежедневные записи в дневниках о выполненной работе заверяются личной подписью ординатора, ординаторы несут ответственность за предоставленные данные. Данные записи проверяются руководителем практической подготовки обучающихся от университета и ответственным за организацию и проведение практической подготовки, назначенным из числа работников профильной организации при подписании отчета о прохождении практики.

Форма «Для записи о выполненных работах общего характера» предусмотрена для внесения видов работ, не привязанных к определенным пациентам/ исследованиям.

*Для записи о выполненных работах общего характера*

**Организация** \_\_\_\_\_

*Наименование организации - базы практики*

**Структурное подразделение** \_\_\_\_\_

**Период практики** \_\_\_\_\_

Дата	Вид работы

Предусмотрены варианты заполнения выполняемой работы в поликлинике, стационаре. В дневнике приводятся курированные больные с указанием возраста, диагноза, сроков курации. В целях защиты персональных данных допустимо указание только аббревиатуры фамилии, имени, отчества больного. Диагноз указывается с кодом по МКБ-10. В случае прохождения практики в поликлинике, допустимо указывать только больных со сложными заболеваниями, редкими диагнозами

*Для поликлиники*

**Организация** \_\_\_\_\_

*Наименование организации - базы практики*

**Отделение** \_\_\_\_\_

**Период практики** \_\_\_\_\_

Дата	Количество обращений		в том числе		
	на приеме	на дому	Ф.И.О. (аббревиатура)	Возраст	диагноз

Ординатор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

*Для стационара*

Организация \_\_\_\_\_  
*Наименование организации - базы практики*

Отделение \_\_\_\_\_

Период практики \_\_\_\_\_

#### Список курированных больных

№	Ф. И.О. больного (аббревиатура)	Возраст	Диагноз	Срок курации

#### Дежурство

Дата	Ф. И.О. больного (аббревиатура), возраст, диагноз	Лечебные мероприятия	Фамилия И.О. дежурного врача	Подпись

Ординатор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

По завершению периода практики ординатор получает отзыв от базы практической подготовки о прохождении практики.

Формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– дневник ординатора, оформленный в соответствии с вышеуказанными требованиями;

– отчет ординатора о прохождении производственной (клинической) практики с перечнем видов работ, выполненных во время прохождения практики с указанием полученных практических умений и навыков.

Форма отчета утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном

учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

**ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА**  
**о прохождении производственной (клинической) практики**  
по \_\_\_\_\_  
за \_\_\_ семестр 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебного года

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_

**1. Место и сроки прохождения производственной (клинической) практики**

<i>База практики</i>	<i>Структурное подразделение</i>	<i>Сроки выполнения</i>

**2. Перечень выполненных видов работ за период производственной (клинической) практики**

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>

Подпись ординатора \_\_\_\_\_

**3. Перечень практических навыков, освоенных за период практики**

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>	<i>Уровень освоения</i>

**Шкала оценки уровня освоения:**

1. иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
2. знать, оценить, принять участие;
3. выполнить самостоятельно.

Ответственный за организацию и проведение практической подготовки \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

#### 4. Характеристика руководителя практической подготовки обучающихся от университета

---

---

---

---

---

---

---

Оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практической подготовки  
обучающихся от университета

\_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.)

#### Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4.

Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 12, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – одинарный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

В отчете фиксируются выполненные виды работ и полученные практические умения и навыки, уровень освоения которых оценивается ответственным за организацию и проведение практической подготовки из числа работников профильной организации по трехбалльной шкале (1 балл – «иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению»; 2 балла – «знать, оценить, принять участие»; 3 балла – «выполнить самостоятельно»).

Отчет скрепляется подписью ординатора и подписью ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников профильной организации.

Отчет ординатора по практике оценивается руководителем практической подготовки обучающихся от университета. При защите отчета ординаторы получают зачет с оценкой, который учитывается как результат промежуточной аттестации.

#### 9. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики.

##### Семестр 3.

Контролируемые компетенции - УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-11, ПК-12.

Примерные вопросы:

1. Оснащение эндоскопического кабинета.
2. Техника безопасности в работе эндоскопическими инструментами.
3. Показания черезректальной пункции предстательной железы.
4. Показания пункции почки УЗ излучением.
5. Какие осложнения могут встретиться при пункции мочевого пузыря?
6. Показания и противопоказания уретроскопии.
7. Оснащение кабинета ДЛТ.
8. Техника безопасности при проведении ДЛТ.
9. Какие осложнения характерны при проведении ДЛТ?

10. Контактное дробление конкрементов, показания, противопоказания.
11. Место противовоспалительной терапии при осложнениях эндоскопических процедур.
12. Как будете стерилизовать цистоскопы?
13. Какие методы обезболивания будете использовать при цистоскопии?
14. Какое отличие цистоскопической картины при поверхностном раке мочевого пузыря и интерстициальном цистите?
15. Какие показания для биопсии предстательной железы?
16. Чем отличается промежностная и черезректальная биопсия предстательной железы?
17. Пальпаторно плотная предстательная железа, ПСА – 25 нг/л является ли показанием для пункционной биопсии предстательной железы?
18. Показания и техника пункции мочевого пузыря, какие осложнения могут быть при этом?
19. Перечислите показания и противопоказания для ДЛТ при камнях почечной лоханки и мочеточника.
20. Какие меры примите при остром пиелонефрите, вызванном «каменной после ДЛТ»?
21. Контактная литотрипсия. Какие показания? Как будете предупреждать осложнения при этом?
22. У больной 32 лет типичная картина правосторонней почечной колики. На обзорной рентгенограмме мочевой системы в проекции нижней трети правого мочеточника определяется тень камня размерами 0,8 \* 0,4 см. После инъекции баралгина 5 мл в/в и теплой ванны боли стихли, но через 30 минут возобновились вновь. Произведена блокада круглой связки матки по Лорину-Эпштейну. Боли утихли на короткий срок, а затем возобновились вновь. Больная беспокойна, принимает различные положения, стонет, просит о помощи — что следует предпринять для купирования почечной колики?
23. У больной 44 лет, страдающей камнем нижней трети левого мочеточника, 6 часов назад возник приступ левосторонней почечной колики, повысилась температура тела до 38,4 °С, был потрясающий озноб. Живот болезнен в левом подреберье, пальпируется болезненный нижний полюс левой почки. На обзорной рентгенограмме мочевой системы в проекции юкставезикального отдела левого мочеточника определяется тень конкремента размерами 0,5 \* 0,4 см. — какой консервативный метод лечения позволит надеяться на купирование острого пиелонефрита?
24. У больной 50 лет 3 года назад был приступ сильных болей в правой поясничной области и правой половине живота. Боли купировались самопроизвольно, после применения теплой грелки. За медицинской помощью не обращалась, не обследовалась, не лечилась. Вчера утром принимала в пищу жареные грибы. К обеду появилась тошнота, была трехкратная рвота. Отмечет отсутствие мочи и позывов к мочеиспусканию в последние 20 часов.  
При объективном исследовании состояние больной средней тяжести. Кожные покровы сухие, бледные. Больная повышенного питания, поведение спокойное. Пульс 100 уд/мин, ритмичный. АД 160/90 мм рт. ст. Язык сухой, не обложен. Живот мягкий, слегка болезненный в подреберьях; почки пальпировать не удается из-за ожирения больной. Симптом Пастернацкого слабо положительный с обеих сторон. Глюкоза крови — 240 мг %, мочевины сыворотки крови — 130 ммоль/л  
Какой метод исследования следует произвести для установления характера анурии?  
Какая лечебная тактика будет определена в зависимости от вида анурии?
25. Больной 48 лет поступил в клинику с жалобами на учащенное болезненное мочеиспускание, выделение крови с мочой.  
Болен в течение 4 месяцев. Живот мягкий, почки не пальпируются. Симптом

Пастернацкого отрицательный с обеих сторон. Наружные половые органы развиты правильно. Предстательная железа не увеличена, гладкая, эластичная, срединная бороздка выражена, слизистая прямой кишки наджелезой подвижна. На обзорном снимке мочевой системы теней конкрементов в проекции мочевых путей не определяется. Дизурия, поллакиурия, лейкоцитурия, микрогематурия, дважды за время пребывания в клинике отмечена тотальная макрогематурия с бесформенными сгустками крови.

Каков источник кровотечения?

Какой метод исследования следует произвести?

26. Дежурному урологу, только что окончившему экстренную операцию, в 3 часа ночи сообщили из приемного покоя, что доставлен больной с тотальной гематурией. Гематурия безболевая, возникла впервые. В последние 3 месяца отмечает снижение трудоспособности, отсутствие аппетита, похудание на 4 кг.

При объективном исследовании установлено удовлетворительное состояние больного, отсутствие каких-либо патологических изменений. Моча макроскопически умеренно окрашена кровью, имеются единичные червеобразные сгустки.

Какой метод исследования следует произвести?

Какова срочность его выполнения?

27. В урологическое отделение поступила женщина 35 лет с жалобами на приступообразные боли в правой поясничной области, сопровождающиеся тошнотой, рвотой и частыми позывами к мочеиспусканию. На обзорном снимке мочевых путей, на уровне поперечного отростка 4-го поясничного позвонка справа определяется тень подозрительная на конкремент, овальной формы, размерами 0,5 \* 0,5 см.

Какие дополнительные рентгенологические исследования необходимо произвести, чтобы установить характер обнаруженной тени?

28. У больного 60 лет безболевая макрогематурия с червеобразными сгустками крови. При цистоскопии слизистая мочевого пузыря нормальная, из устья левого мочеточника обнаружено выделение крови. На обзорной рентгенограмме мочевых путей контуры почек не определяются, теней подозрительных на конкременты в проекции мочевых путей нет. На экскреторных урограммах патологических изменений в проекции чашечно-лоханочной системы не выявлено. Пассаж контрастного вещества по мочеточникам не нарушен.

О каком заболевании в первую очередь следует думать, и какие рентгенологические исследования следует произвести для установления диагноза?

29. Больной 55 лет поступил в урологическую клинику с жалобами на учащенное болезненное мочеиспускание, выделение крови с мочой. Болен в течение 4-х месяцев. Живот мягкий безболезненный. Почки не пальпируются. Симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон. Предстательная железа не увеличена с гладкой поверхностью, безболезненная. На обзорном снимке мочевой системы теней подозрительных на конкременты нет. За время пребывания в клинике у больного появилась тотальная безболевая макрогематурия с бесформенными сгустками крови, в связи с чем, была произведена срочная цистоскопия.

На левой боковой стенке мочевого пузыря обнаружена грубоворсинчатая опухоль в три поля зрения цистоскопа, на широком основании, не отбрасывающая тень.

Правое устье мочеточника расположено в типичном месте, щелевидной формы.

Левое устье мочеточника не определяется.

Какие рентгенологические методы исследования надо выполнить для выбора характера и объема оперативного лечения?

30. Больной 35 лет поступил в урологическое отделение с жалобами на уретроррагию,

боли в промежности и невозможность самостоятельного мочеиспускания. Четыре часа назад упал и ударился промежностью о тупой предмет. Общее состояние удовлетворительное. Пульс 80 уд/мин. АД 120/80 мм рт. ст. Признаков раздражения брюшины нет. Над лоном пальпируется увеличенный мочевой пузырь. На промежности определяется небольшая гематома.

Ваш предварительный диагноз?

Какие рентгенологические методы исследования необходимо провести для уточнения диагноза?

31. У больного 50 лет, боли ноющего характера в правой поясничной области. Болеет около 3 лет. При обследовании органы грудной клетки и брюшной полости без особенностей.  
Почки не прощупываются. Симптом Пастернацкого слабо положительный справа. Половые органы и предстательная железа не изменены. В анализе мочи белка — 0,33 %, лейкоциты 5 в поле зрения, эритроциты 50 в поле зрения, рН мочи -4,8; 5,2; 5,1.  
Почти в каждом анализе мочи большое количество солей мочевой кислоты. На основании обследования заподозрен уратный камень правой почки.  
Какие рентгеновские исследования могут подтвердить или исключить предполагаемый диагноз?  
Может ли помочь в постановке правильного диагноза эхосканирование у данного больного?
32. У больного 25 лет высокие цифры артериального давления 180 /110 мм рт. ст. в течение 5 лет. Шесть лет тому назад перенес травму поясничной области. Артериальная гипертония прогрессирует. Гипотензивная терапия мало эффективна.  
На обзорной рентгенограмме мочевых путей контуры почек не видны, теней подозрительных на конкременты нет. На экскреторной урограмме справа контрастное вещество выполняет неизмененную чашечно-лоханочную систему, слева контрастное вещество не прослеживается. При эхографии правая почка нормальных размеров, левая — резко уменьшена в размерах.  
Какое рентгенологическое исследование необходимо произвести для подтверждения или исключения нефрогенной гипертонии?
33. Непрерывное медицинское образование. Планирование и решение задач собственного профессионального развития, включая изменение карьерной траектории
34. Образовательный процесс в высшей медицинской школе
35. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 сентября 2013 г. N 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование».
36. Организация педагогического процесса по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования.
37. Организация педагогического процесса по образовательным программам среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования.
38. Организация педагогического процесса по дополнительным профессиональным программам.
39. Задачи и содержание непрерывного медицинского образования.
40. Статья 29. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ.
41. Методические рекомендации по профилактике инфекционных болезней.

42. Перечень заболеваний или состояний (групп заболеваний или состояний), при наличии которых устанавливается диспансерное наблюдение, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2019 г. № 173н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми». Сроки диспансерного наблюдения.
43. Цели, задачи диспансерного приема (осмотра, консультации) медицинским работником.
44. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

*Критерии оценивания:*

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2-3); в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2 или 1, 2, 3); грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 1-2), но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание (не освоил навыки или уровень усвоения навыков 1); представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.**

№	Перечень основной литературы
1.	Онопко, В. Ф. Симптомы и синдромы в урологии. Общеклинические методы обследования урологических больных : учебное пособие / В. Ф. Онопко, Е. А. Кириленко. — Иркутск : ИГМУ, 2020. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/276173">https://e.lanbook.com/book/276173</a>
2.	Онопко, В. Ф. Специальные методы обследования урологических больных : учебное пособие / В. Ф. Онопко, Е. А. Кириленко. — Иркутск : ИГМУ, 2019. — 101 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/276125">https://e.lanbook.com/book/276125</a>

№	Перечень дополнительной литературы
1.	Выбор метода контактной уретеролитотрипсии на основании способа определения маркеров острого повреждения почек : учебное пособие / В. Н. Павлов, А. И. Тарасенко, И. Г. Ракипов [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2022. — 127 с. — ISBN 978-5-907209-39-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/320651">https://e.lanbook.com/book/320651</a>
2.	Коновалов, Н. А. Нейрохирургия и урология / Н. А. Коновалов, Д. Ю. Пушкарь, Д. А. Лысачев, Н. А. Дзюбанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6507-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].



	- URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465073.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465073.html</a>
3.	Мочекаменная болезнь (патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика) : учебное пособие / Т. И. Деревянко, Н. В. Агранович, В. А. Путилин, Р. Н. Бобровский. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/195050">https://e.lanbook.com/book/195050</a> (
4.	Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5702-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457023.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457023.html</a>
5.	Павлов, В. Н. Рентгенэндovasкулярные методы диагностики и лечения в урологии / Павлов В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5036-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450369.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450369.html</a>
6.	Перлин, Д. В. Эндоскопические методы лечения мочекаменной болезни : учебное пособие / Д. В. Перлин, С. А. Костромеев, Р. Е. Шульгин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/141239">https://e.lanbook.com/book/141239</a>
7.	Робот-ассистированная урология : национальное руководство / К. Б. Колонтарев, Д. Ю. Пушкарь [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7511-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475119.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475119.html</a>
8.	Севрюков, Ф. А. Плазменная трансуретральная хирургия при доброкачественной гиперплазии простаты : учебное пособие / Ф. А. Севрюков. — Нижний Новгород : ПИМУ, 2019. — 88 с. — ISBN 978-5-7032-1323-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/240617">https://e.lanbook.com/book/240617</a>
9.	Старцев, В. Ю. Злокачественные опухоли в практике врача-уролога. Современные положения : учебно-методическое пособие / В. Ю. Старцев. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2020. — 68 с. — ISBN 978-5-907184-59-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174371">https://e.lanbook.com/book/174371</a>
10.	Стрельцова, О. С. Почечная колика. Диагностика, лечение : учебное пособие / О. С. Стрельцова, В. В. Власов, Ф. А. Севрюков. — Нижний Новгород : ПИМУ, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-7032-1341-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/240626">https://e.lanbook.com/book/240626</a>
11.	Строкова, Л. А. Современные аспекты ультразвуковой диагностики злокачественных новообразований мочевого пузыря : учебное пособие / Л. А. Строкова, В. Ю. Старцев, Г. В. Кондратьев. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-907443-88-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/255776">https://e.lanbook.com/book/255776</a>
12.	Трансуретральная нефролитотрипсия : учебно-методическое пособие / С. В. Попов, И. Н. Орлов, Р. Г. Гусейнов [и др.]. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/327509">https://e.lanbook.com/book/327509</a>
13.	Экстренная урогинекология / О. Б. Лоран, Г. Р. Касян, Д. Ю. Пушкарь [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7746-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477465.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477465.html</a>

14.	Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 144 с. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html</a> - ЭБС «Консультант студента»
15.	Шкарин, В. В. Статистические показатели деятельности стационара : учебное пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева. — 2-е изд., испр. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-9652-0737-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/250154">https://e.lanbook.com/book/250154</a>
16.	Шкарин, В. В. Статистика медицинских организаций, оказывающих первичную медикосанитарную помощь в амбулаторных условиях : учебное пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева. — 2-е изд., перераб., доп., испр. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-9652-0607-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/225644">https://e.lanbook.com/book/225644</a>

<b>Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»</b>	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>
4.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
5.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
7.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
8.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>
9.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
10.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для**

### **проведения практики.**

Для реализации программы практики используются: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».