

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 27.03.2024 11:14:48

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465b53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

ПРОГРАММА промежуточной аттестации

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общегуманитарного и социально-экономического цикла «07» ноября 2022 г., протокол № 6.

Председатель комиссии О.Н. Широков

Программа промежуточной аттестации предназначена для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 История обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы

СОСТАВИТЕЛЬ: А.Н.Евдокимова, преподаватель кафедры отечественной истории им. А.В.Арсентьевой

Содержание:

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Комплект материалов оценочных средств
 - 2.1. Задания для обучающихся
 - 2.2. Экзаменационные вопросы
3. Пакет экзаменатора
 - 3.1. Условия проведения промежуточной аттестации
 - 3.2. Критерии оценки
 - 3.3. Критерии оценки компетенций
 - 3.4. Эталоны ответов

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение:

Программа промежуточной аттестации предназначена для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 История обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы

Форма контроля: экзамен

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	развивать навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание,	выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, ответы на тестовые вопросы
У 2.	осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма	
У 3	вырабатывать научный подход и формировать навыки применения методов исторического анализа к решению современных проблем России в условиях глобализации	
У4	формировать творческое мышление, самостоятельность суждений	
Знания:		
З 1.	знать историю России в контексте развития европейской и мировой цивилизации	выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, ответы на тестовые вопросы
З 2.	знать закономерности движущих сил и закономерностей исторического процесса	
З 3.	иметь представление о месте человека в историческом процессе, политической организации общества	
Общие компетенции:		
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	опросы, подготовка доклада, реферата, эссе
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	

Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	участие в проектах, выполнение творческих заданий,
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	участие в проектах, выполнение творческих заданий,
ЛР 6	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	участие в проектах, выполнение творческих заданий,
ЛР 9	Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	самооценка события, подведение итогов
ЛР 26	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	участие в проектах, выполнение творческих заданий, самооценка события, подведение итогов
ЛР 27	Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	самооценка события, подведение итогов

Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: учебный кабинет

Оборудование: Оснащен следующим оборудованием: учебная мебель, учебная доска, ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Домашняя для одного языка, Microsoft Office 2007 Professional. Учебно-наглядные пособия (предназначенные для демонстрации информации по основным разделам и темам рабочей программы дисциплины).

Инструменты: ручки, карандаши, бумага.

Необходимые материалы: тестовые задания, тестовая форма, бумага, эталоны ответов для педагога и др.

Требования к кадровому обеспечению оценки: оценку проводит преподаватель

Норма времени: 90 минут

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта материалов оценочных средств входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Предложенные задания ориентированы на проверку сформированных у обучающегося компетенций.

Оценка сформированности компетенции: ОК 02

1. СССР в 1930-е гг. вступил в _____
2. При каком князе велось активное строительство храмов в Киеве и Новгороде в период существования Древнерусского государства? _____
3. Кто возглавлял русские вооруженные силы во время Ледового побоища?

4. В каком году произошло первое упоминание Москвы?
 - 1) 662 г.
 - 2) 1147 г.
 - 3) 1480 г.
 - 4) 1703 г.
5. В Конституции СССР 1977 г. закреплялась:
 - 1) многопартийность;
 - 2) руководящая роль КПСС;
 - 3) частная собственность;
 - 4) альтернативность выборов в Советы народных депутатов.
6. К числу итогов монголо-татарского ига относится:
 - 1) полное прекращение набегов татар;
 - 2) консервация раздробленности на Руси;
 - 3) усиление связей с Западной Европой;
 - 4) торговое развитие Руси.
7. Этап во внутренней политике Ивана IV (1565-1572 гг.), сопровождавшийся террором и репрессиями, земельными конфискациями, называется:

8. Сталинская политика в области промышленного производства называлась _____
9. В 1917 г. соперничество Временного правительства и советов после Февральской революции называли _____
10. В каком году было присоединено Крымское ханство к Российской империи _____

Оценка сформированности компетенции: ОК 03

1. Какое событие произошло в XVII в.?
 - 1) провозглашение России империей
 - 2) опричнина Ивана IV

- 3) приход к власти Романовых
- 4) освобождение от монгольского ига

2. К экономической политике при Л.И. Брежнев относится:

- 1) расширение самостоятельности предприятия на основе хозрасчёта
- 2) постепенное утверждение частной собственности
- 3) проведение массовой коллективизации
- 4) либерализация цен

3. Вторжение какого исторического лица произошло в период Смутного времени в России?

4. Современником Петра I был

- 1) царь Иван Грозный
- 2) царь Михаил Федорович
- 3) А.Д. Меншиков
- 4) Г.А. Орлов

5. Оборона какого города относится к событиям Крымской войны (1853-1856 гг.)

6. Когда в России отменили крепостное право?

7. К событиям революции 1905–1907 гг. относится

- 1) Ленский расстрел
- 2) издание манифеста о незыблемости самодержавия
- 3) создание Прогрессивного блока
- 4) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»

8. Напишите название военного сословия в России в XVIII - начале XX в. В XIV- XVII вв. - вольные люди, нанимавшиеся на работу, служившие в пограничных районах на Дону, Волге, Урале, Тереке, Кубани, в Польше на Днепре, в Забайкалье, на Дальнем Востоке. Создавали самоуправляющиеся общины с выборным старшиной. Использовались для охраны границ, в войнах. В XVIII в. стало привилегированным сословием, упраздненным в 1920 г.

9. Сталинская политика в области сельского хозяйства в 1930-е гг. называлась _____

10. Назовите дату распада СССР

Оценка сформированности компетенции: ОК 05

1. М.П. Лазарев и Ф.Ф. Беллинсгаузен совершили:

2. Где произошли сражения в ходе русско-турецкой войны (1877 - 1878 гг.):

3. Какая политика Ивана IV привела к завоеванию Поволжья и Западной Сибири

4. Какой русский исследователь, описал жизнь и быт папуасов Новой Гвинеи

5. Где в 1242 г. произошло столкновение русских дружин с западноевропейскими рыцарями на

- 1) реке Неве
- 2) реке Угре
- 3) Чудском озере
- 4) реке Ижоре

6. Политическая конфронтация между какими странами относится к понятию «холодная война»? _____

7. В каком из перечисленных рядов названы имена современников?

- 1) Н.С. Хрущев, Л.П. Берия
- 2) И.И. Болотников, В.С. Черномырдин
- 3) М.Б. Шеин, Е.М. Примаков
- 4) А.Д. Меншиков, И.В. Курчатов

8. Назовите исторический жанр данного произведения: «Се повесть временных лет откуда есть пошла русская земля, кто в Киеве нача первее княжити и откуда русская земля стала есть» _____

9. Укажите дату образования СССР _____

10. Прочтите отрывок из работы историка и определите, о битве за какой город в нем говорится (указать название города, которое действовало в описанный исторический момент) : «Сложные условия уличных боев с упорно обороняющимся противником более благоприятствовали русским, хотя они также находились в трудном положении. В сложившейся обстановке им приходилось перевозить подкрепления и боеприпасы на паромах и баржах через Волгу под артиллерийским огнем. Это ограничивало размеры сил, которые русские могли держать и обеспечивать снабжением на западном берегу реки для обороны города. В силу этого защитники [города] неоднократно подвергались тяжелым испытаниям. Однако Советское Верховное Главнокомандование весьма скупо подбрасывало подкрепления непосредственно в осажденный город, предпочитая сосредоточивать накопленные резервы на флангах с целью перехода затем в широкое контрнаступление».

Оценка сформированности компетенции: ОК 06

1. К какому термину относятся перечисленные понятия и события: Тегеранская конференция, Ялтинская конференция, встреча на Эльбе?

- 1) русско-иранские войны
- 2) нигилизм
- 3) второй фронт

4) полки нового и иноземного строя

2. К предпосылкам образования Древнерусского государства относится

- 1) крещение Руси
- 2) принятие «Русской правды»
- 3) великое переселение народов
- 4) необходимость отпора внешним врагам

3. В каком веке произошли все названные события – «Соляной бунт» в Москве, восстания в Пскове и Новгороде, «Медный бунт» в Москве?

4. Одной из причин форсированной индустриализации в СССР была необходимость:

- 1) преодолеть технико-экономическую отсталость от ведущих стран Европы и Северной Америки
- 2) восстановить довоенный уровень промышленного производства
- 3) обеспечить ускоренное развитие легкой промышленности
- 4) ограничить приток иностранного капитала

5. Какую реформу провели Е.Т. Гайдар и его команда «молодых реформаторов» в 1992 г.?

6. В каком году создана Организация Объединённых Наций?

7. Привилегированное сословие в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю, – это

8. Какой исторический процесс связан со следующим высказыванием: «Партийные директивы активно исполнялись на местах, что привело к быстрому увеличению числа колхозов и одновременному нарастанию недовольства крестьян проводимой политикой, осуществлявшейся преимущественно насильственными методами»?

9. Назовите российского императора, при котором произошло освобождение крестьян

10. Как назывался верховный орган исполнительной власти, созданный после отречения Николая II от власти? _____

Оценка сформированности компетенции: ОК 09

1. Сталинградская битва положила начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны, так как:

- 1) второй фронт открыт весной 1943 г.;
- 2) фашистская Германия потерпела первое крупное поражение;
- 3) гитлеровцы вывели свои войска из Прибалтики;
- 4) стратегическая инициатива перешла в руки Красной Армии.

2. Какая революция стала причиной Карибского кризиса 1962 г.?

3. Диссиденты - это:

- 1) лица, несогласные с режимом и открыто выступавшие против него;
- 2) интеллигенция 60-х гг., поддержавшая политику десталинизации;
- 3) члены Межрегиональной депутатской группы;
- 4) сторонники нового Союзного договора.

4. Какое событие древнейшая русская летопись «Повесть временных лет» относит к 862 г.?

5. Какое из перечисленных событий произошло позже всех других?

- 1) Куликовская битва
- 2) набег хана Тохтамыша на Москву
- 3) «великое стояние» на р. Угре
- 4) сражение на р. Калке

6. Кто из перечисленных лиц были современниками императора Павла I?

- 1) К.Д. Кавелин, Н.А. Милютин
- 2) Б.П. Шереметев, В.В. Голицын
- 3) А.П. Волынский, А.И. Остерман
- 4) П.А. Пален, Ф.С. Лагарп

7. Выходом к какому морю завершились русско-турецкие войны второй половины XVIII в.?

8. В годы Второй мировой войны СССР получал от союзников, прежде всего от США, бесплатные поставки вооружения и продовольствия. Эта помощь получила название

9. Древнерусское государство, существовавшее в IX – начале XII вв., называют

10. Укажите хронологические рамки первой российской революции _____

2.2. Экзаменационные вопросы

Экзаменационные вопросы	Компетенции
1. Восточные славяне и их соседи.	ОК03
2. Киевская Русь: формирование государства.	ОК02
3. Киевская Русь: социально-экономическое развитие.	ОК05
4. Внешняя политика Киевской Руси.	ОК06
5. Древнерусская культура в X-XIII вв.: особенности и достижения.	ОК09
6. Основные центры русских земель в XII-XIII вв.: причины и итоги раздробленности.	ОК02
7. Монголо-татарское нашествие на Русь.	ОК05
8. Натиск на Восток: немецко-шведское нашествие на Русь.	ОК05

9. Возвышение Москвы в XIII-XIV вв.: причины и основные события.	OK06
10. Образование единого централизованного государства в XV – начале XVI вв.	OK09
11. Культура средневековой Руси: XIV-XV вв.	OK02
12. Россия XVI в. Внутренняя политика Ивана Грозного.	OK03
13. Россия XVI в. Внешняя политика Ивана Грозного.	OK02
14. Период Смуты в России на рубеже XVI-XVII вв.	OK03
15. Социально-экономическое развитие России в XVII в.	OK05
16. Политическое развитие России XVII в.: изменение государственной системы и церковный раскол.	OK06
17. Внешняя политика России в XVII в.	OK09
18. Русская культура XVI-XVII вв.	OK02
19. Реформы Петра I.	OK03
20. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII в.	OK05
21. Эпоха дворцовых переворотов: причины и события.	OK06
22. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: внутренняя политика.	OK09
23. Внешняя политика России второй половины XVIII в.	OK05
24. Русская культура XVIII в. Эпоха просвещения.	OK03
25. Изменения в социальной структуре России в XVI-XVIII вв.: основные социальные слои и формирование крепостного права.	OK05
26. Народные восстания в России в XVII-XVIII вв.	OK02
27. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.	OK03
28. Внутренняя политика России в первой четверти XIX в.	OK05
29. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.	OK06
30. Дворянское общественное движение России в конце XVIII – первой четверти XIX в.	OK09
31. Внутренняя политика России во второй четверти XIX в.	OK02
32. Общественное движение во второй четверти XIX в. Споры о путях развития России.	OK03
33. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война.	OK05
34. Великие реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в.	OK02
35. Народническое движение.	OK03
36. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	OK05
37. Русская культура первой половины XIX в.: основные стили и направления.	OK06

38. Русская культура второй половины XIX в.: основные стили и направления.	OK09
39. Революция 1905-1907 гг.: причины, события и итоги.	OK05
40. Политические реформы 1905-1907 гг.: изменение государственной системы управления.	OK03
41. Особенности индустриальной модернизации России начала XX в.	OK05
42. Аграрные преобразования в России начала XX в.	OK03
43. Политические партии России начала XX в.: генезис, классификация, программы, тактика.	OK05
44. Внешняя политика России конца XIX – начала XX в. Русско-японская война.	OK06
45. Первая мировая война: подготовка, ход и итоги.	OK09
46. Революционные события 1917 г.	OK06
47. Гражданская война и интервенция: 1918-1922 гг. Политика военного коммунизма.	OK03
48. Политическое и социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. XX в. Период НЭПа.	OK02
49. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Индустриализация и коллективизация в 30-е гг.	OK05
50. Внешняя политика советского государства в 20-30 гг. XX в.	OK06
51. Культурная жизнь России в первой половине XX в.	OK09
52. Великая Отечественная война: события 1941-1942 гг.	OK03
53. Великая Отечественная война: коренной перелом и наступление Красной Армии в 1943 г.	OK03
54. Восстановление страны, политические и социальные изменения в 1945-1953 гг.	OK05
55. Внутренняя политика СССР в 1953-1964 гг. Оттепель.	OK02
56. Внутренняя политика СССР в 1964-1985 гг. Застой.	OK06
57. Холодная война: основные этапы и события (1946-1991 гг.)	OK09
58. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка.	OK05
59. Становление новой российской государственности и внешняя политика в 1991 г. – начале XXI в.	OK02
60. Культурное развитие СССР и России во второй половине XX – начале XXI в.	OK06

OK 02, OK-3, OK-5, OK-6, OK-9.

Экзаменационный билет № 1

1. Восточные славяне и их соседи.
2. Внутренняя политика России во второй четверти XIX в.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 2

1. Киевская Русь: формирование государства.
2. Общественное движение во второй четверти XIX в. Споры о путях развития России.

3. Тесты.

Экзаменационный билет № 3

1. Киевская Русь: социально-экономическое развитие.
2. Внешняя политика России во второй четверти XIX в. Крымская война.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 4

1. Внешняя политика Киевской Руси.
2. Великие реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в.

Экзаменационный билет № 5

1. Древнерусская культура в X-XIII вв.: особенности и достижения.
2. Народническое движение.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 6

1. Основные центры русских земель в XII-XIII вв.: причины и итоги раздробленности.
2. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 7

1. Монголо-татарское нашествие на Русь.
2. Русская культура первой половины XIX в.: основные стили и направления
3. Тесты.

№ Экзаменационный билет № 8

1. Натиск на Восток: немецко-шведское нашествие на Русь.
2. Русская культура второй половины XIX в.: основные стили и направления.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 9

1. Возвышение Москвы в XIII-XIV вв.: причины и основные события.
2. Революция 1905-1907 гг.: причины, события и итоги.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 10

1. Образование единого централизованного государства в XV – начале XVI вв.
2. Политические реформы 1905-1907 гг.: изменение государственной системы управления.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № Экзаменационный билет № 11

1. Культура средневековой Руси: XIV-XV вв.
2. Особенности индустриальной модернизации России начала XX в.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 12

- 1.Россия XVI в. Внутренняя политика Ивана Грозного.
- 2.Аграрные преобразования в России начала XX в.
- 3.Тесты.

Экзаменационный билет № 13

- 1.Россия XVI в. Внешняя политика Ивана Грозного.
- 2.Политические партии России начала XX в.: генезис, классификация, программы, тактика.
- 3.Тесты.

Экзаменационный билет № 14

- 1.Период Смуты в России на рубеже XVI-XVII вв.
- 2.Внешняя политика России конца XIX – начала XX в. Русско-японская война.
- 3.Тесты.

Экзаменационный билет № 15

- 1.Социально-экономическое развитие России в XVII в.
- 2.Первая мировая война: подготовка, ход и итоги.
- 3.Тесты.

Экзаменационный билет № 16

- 1.Политическое развитие России XVII в.: изменение государственной системы и церковный раскол.
- 2.Революционные события 1917 г.
- 3.Тесты.

Экзаменационный билет № 17

- 1.Внешняя политика России в XVII в.
- 2.Политическое и социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. XX в. Период НЭПа.
- 3.Тесты.

Экзаменационный билет № 18

- 1.Русская культура XVI-XVII вв.
- 2.Гражданская война и интервенция: 1918-1922 гг. Политика военного коммунизма.
- 3.Тесты.

Экзаменационный билет № 19

- 1.Реформы Петра I.
- 2.Внешняя политика советского государства в 20-30 гг. XX в.
- 3.Тесты.

Экзаменационный билет № 20

- 1.Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII в.

2. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Индустриализация и коллективизация в 30-е гг.

3. Тесты.

Экзаменационный билет № 21

1. Эпоха дворцовых переворотов: причины и события.

2. Культурная жизнь России в первой половине XX в.

3. Тесты.

Экзаменационный билет № 22

1. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: внутренняя политика.

2. Великая Отечественная война: события 1941-1942 гг.

3. Тесты.

Экзаменационный билет № 23

1. Внешняя политика России второй половины XVIII в.

2. Восстановление страны, политические и социальные изменения в 1945-1953 гг.

3. Тесты.

Экзаменационный билет № 24

1. Русская культура XVIII в. Эпоха просвещения.

2. Великая Отечественная война: коренной перелом и наступление Красной Армии в 1943 г.

3. Тесты.

Экзаменационный билет № 25

1. Изменения в социальной структуре России в XVI-XVIII вв.: основные социальные слои и формирование крепостного права.

2. Внутренняя политика СССР в 1953-1964 гг. Оттепель.

3. Тесты.

Экзаменационный билет № 26

1. Народные восстания в России в XVII-XVIII вв.

2. Внутренняя политика СССР в 1964-1985 гг. Застой.

3. Тесты.

Экзаменационный билет № 27

1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.

2. Холодная война: основные этапы и события (1946-1991 гг.)

3. Тесты.

Экзаменационный билет № 28

1. Внутренняя политика России в первой четверти XIX в.

2. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка.

3. Тесты.

Экзаменационный билет № 29

1. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.
2. Становление новой российской государственности и внешняя политика в 1991 г. – начале XXI в.
3. Тесты.

Экзаменационный билет № 30

1. Дворянское общественное движение России в конце XVIII – первой четверти XIX в.
2. Культурное развитие СССР и России во второй половине XX – начале XXI в.
3. Тесты.

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.1. Условия проведения промежуточной аттестации

Экзамен проводится в группе в количестве – не более 25 человек.
Количество вариантов задания – каждому 1.
Время выполнения задания – 90 минут

3.2. Критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.3. Критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций

Подходы в оценивании:

Критериальный – единицей измерения является признак характеристики результата образования.

Операциональный – единицей измерения является правильно выполненная операция деятельности.

Как правило, используется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. компетенции освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. компетенции не освоены.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК02	При выполнении заданий демонстрирует умение организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество, соблюдает требования безопасности труда и организацию рабочего места, рационально расходует отведённое на зачёт время, работу выполняет в установленный срок
ОК 03	При выполнении заданий демонстрирует умение организовывать собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и качество, соблюдает требования безопасности труда и организацию рабочего места, рационально расходует отведённое на зачёт время, работу выполняет в установленный срок
ОК 05	Осуществляет поиск и использование различных источников информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 06	При выполнении заданий проявляет умение сосредоточиться, заинтересованность в правильном выполнении задания
ОК 09	Осуществляет поиск и использование различных источников информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

3.4. Эталон ответов

ОК 02

1	Лигу Наций
2	Ярослав Мудрый
3	Александр Невский
4	2
5	2
6	2
7	зубатовщина
8	индустриализация
9	двоевластие
10	1783
ОК 03	
1	3
2	1
3	Лжедмитрий I
4	3
5	Севастополь
6	1861 г.
7	4
8	казаки
9	коллективизация
10	1991
ОК 05	
1	экспедиция к южному полюсу, открытие Антарктиды
2	на Шипке и под Плевной
3	восточная политика
4	Н. Н. Миклухо-Маклай
5	3
6	СССР и США
7	1
8	летопись
9	1922
10	Сталинград
ОК 06	

1	3
2	4
3	XVII в.
4	1
5	либерализация цен
6	1945г.;
7	дворяне
8	коллективизация
9	Александр II
10	Временное правительство
ОК 09	
1	4
2	революция на Кубе
3	1
4	призвание варягов в Новгород
5	3
6	4
7	к Черному морю
8	Ленд-лиз
9	Киевская Русь
10	1905-1907

Приложение

Бланк ответов

ФИО обучающегося _____

Дисциплина _____

Специальность _____

Группа _____ Дата _____

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	