

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 20.03.2024 16:45:32 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bded6d17ab98214652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

**Кафедра документоведения, информационных ресурсов
и вспомогательных исторических дисциплин**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

по учебной дисциплине

ЕН.3 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Форма обучения: очная
Год начала подготовки - 2022

Чебоксары 2022

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметная (цикловая) комиссия математического
и общего естественнонаучного цикла
07.04.2022 г., протокол № 01
Председатель *А.Ю. Иваницкий*

Разработчик:
ст. преподаватель Е.В. Плотникова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению лабораторных занятий по дисциплине ***ЕН.3 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии*** предназначены для обучающихся по специальности ***40.02.01 Право и организация социального обеспечения***.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение студентами лабораторных занятий. Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине

Лабораторные занятия направлены на формирование компетенций:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Всего на лабораторные занятия – 30 часов.

РАЗДЕЛ 1. Основы информационных технологий

Тема 1. Особенности информационных технологий и компьютерной техники для людей с ограниченными возможностями здоровья

Цель занятия: закрепление представлений о возможностях информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями

Адаптированная компьютерная техника.

Выполнение заданий по теме.

Тема 2. Технологии, методы и средства обработки информации

Цель занятия: получение навыков применения мультимедиа, мультимедийных технологий, назначение и области их применения.

1. Векторная и растровая графика. Цветовые модели.
2. Табличные процессоры.
3. Презентации.
4. Правила создания презентаций.
5. Программы для создания презентаций.
6. Сканирование, тиражирование документов.
7. Понятие электронного документооборота, управление электронными ресурсами.

Выполнение заданий по теме.

Тема 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации

Цель занятия: формирование навыков работы с геоинформационными системами, приемами поиска и средствами навигации геоинформационных систем.

1. Структура ГИС.
2. Современные средства ГИС – краткая характеристика прикладных программ.
3. Краткий обзор программных средств, используемых в России.
4. Программные средства информационно-коммуникационных технологий.

Выполнение заданий по теме.

Тема 4. Дистанционные образовательные технологии

Цель занятия: освоение Интернет-технологий в самообразовании.

1. Виды компьютерных сетей.
2. Использование сетевых технологий в профессиональной деятельности.

Выполнение заданий по теме.

Тема 5. Использование адаптивных технологий в учебном процессе

Цель занятия: получение навыков использования адаптивных технологий в учебном процессе

1. Совместимые с Windows ассистивные технологии (программы распознавания речи)
2. Фильтры клавиатуры; сенсорные экраны; программы экранной клавиатуры и т.п.)

Выполнение заданий по теме.

Тема 6. Основы безопасности

Цель занятия: получение навыков правовой основы защиты информации.

1. Основы компьютерной безопасности.
2. Информационные риски, вызванные технологическими сдвоями. Принципы защиты конфиденциальных данных.

Выполнение заданий по теме.