

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.05.2024 09:03:12

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

**Аннотация
к рабочей программе практики
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность – 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Направленность (профиль) «Судебно-медицинская экспертиза»

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Клинической практики» – подготовка обучающегося к работе в должности врача – судебно-медицинского эксперта, способного успешно организовать и производить судебно-медицинскую экспертизу, включая судебно-медицинскую экспертизу вещественных доказательств и исследование биологических объектов (биохимическую, генетическую, медико-криминалистическую, спектрографическую, судебно-биологическую, судебно-гистологическую, судебно-химическую, судебно-цитологическую, химико-токсикологическую), судебно-медицинскую экспертизу и исследование трупа, судебно-медицинскую экспертизу и обследование потерпевших, обвиняемых и других лиц в государственных судебно-экспертных учреждениях, экспертных подразделениях системы здравоохранения в соответствии с Порядком проведения судебно-медицинской экспертизы (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 25 сентября 2023 г. № 491н)».

Задача практики – приобретение обучающимся опыта в решении задач профессиональной деятельности:

медицинские:

участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия);

производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа;

производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица;

производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;

оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни;

организационно-управленческие:

ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;

анализ медико-статистической информации для проведения исследования лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза).

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 144н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – судебно-медицинский эксперт»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач – судебно-медицинский эксперт» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 144н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/01.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
медицинская: производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/01.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
медицинская: производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/02.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица
медицинская: производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/03.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
медицинская: оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/05.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
организационно-управленческая: ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
организационно-управленческая: анализ медико-статистической информации для проведения исследования лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза)	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Начальный	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p>Знать: Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности.</p> <p>Уметь: Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии</p>
	Последующий	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p>Знать: Методологические основы научного мышления</p> <p>Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач.</p> <p>Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.</p>
	Итоговый	УК-1.3. Критически	Знать:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
		оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Методы абстрактного мышления при установлении истины. Уметь: Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления. Владеть: Культурой мышления.
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Начальный	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: Основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности Уметь: Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты Владеть: Составлением плана и отчета о работе врача-судебно-медицинского эксперта.
	Последующий	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: Нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач Уметь: Формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию; работать с различными источниками информации. Владеть: Составлением плана и отчета о работе врача-судебно-медицинского эксперта.
	Итоговый	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную	Знать: Методы планирования, принципы, виды и структура

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
		задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p>планов.</p> <p>Принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту</p> <p>Уметь: Определять риски проекта и разрабатывать мероприятия по сокращению их влияния.</p> <p>Владеть: Составлением плана и отчета о работе врача-судебно-медицинского эксперта.</p>
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Начальный	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	<p>Знать: Общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: Создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы деятельности коллег; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p>Владеть: Навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работы в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
	Последующий	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на	<p>Знать: Общие формы организации деятельности коллектива; психологию</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
		<p>основе коллегиальных решений</p>	<p>межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. Уметь: Создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы деятельности коллег; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. Владеть: Навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работы в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
	<p>Итоговый</p>	<p>УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению</p>	<p>Знать: Общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. Уметь: Создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы деятельности коллег;</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			<p>планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p>Владеть: Навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работы в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>Начальный</p>	<p>УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: понятия: коммуникация, каналы и средства коммуникации, участников совместной профессиональной деятельности (специалисты, представители государственных и общественных организаций). Стили общения, основные форматы представления судебно-медицинской информации как результат профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать терминологию в области коммуникативных технологий, различные методы для изучения информационных потребностей медицинских специалистов; характеризовать современные каналы и средства коммуникации.</p> <p>Владеть: навыками вербальных и невербальных средств коммуникации для установления профессиональных контактов.</p>
	<p>Последующий</p>	<p>УК-4.1. Выстраивает</p>	<p>Знать: потребность</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
		<p>эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия</p>	<p>медицинских специалистов в медицинской информации; особенности совместной деятельности медицинских специалистов с ее участниками. Уметь: планировать и организовывать работу с различными участниками совместной профессиональной деятельности. Уметь использовать национальные и мировые информационные ресурсы в области здравоохранения для решения профессиональных задач. Владеть: навыками постановки и формализации задач; самостоятельной работы по выбору стиля общения и формы представления информации различным целевым аудиториям.</p>
	<p>Итоговый</p>	<p>УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать: современные способы представления результатов профессиональной деятельности судебно-медицинских экспертов, их сравнительную характеристику: текстовые работы, устные выступления, презентации, видеофильмы. Знать факторы, влияющие на выбор стиля и форм общения с различными аудиториями участников совместной деятельности. Уметь: собирать, обобщать и представлять информацию о результатах профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора и обобщения информации, публичной речи,</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			аргументации, ведения дискуссии.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Начальный	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	<p>Знать: Приемы и технологии целеполагания и целереализации</p> <p>Уметь: Осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p>Владеть: Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>
	Последующий	УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	<p>Знать: Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p>Уметь: Формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p> <p>Владеть: Планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>
	Итоговый	УК-5.3. Выстраивает образовательную	Знать: Содержание процесса

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
		<p>траекторию профессионального развития</p>	<p>целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>Уметь: Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>Владеть: Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</p>
<p>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</p>	<p>Начальный</p>	<p>ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Уметь: Использовать возможности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			<p>Владеть: Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
	Последующий	ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: Автоматизированные системы сбора и хранения результатов судебно-медицинских экспертиз. Уметь: Использовать автоматизированные системы для архивирования судебно-медицинских экспертиз. Владеть: Созданием цифровых и жестких копий судебно-медицинских экспертиз.</p>
	Итоговый	ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: Автоматизированные системы сбора и хранения результатов судебно-медицинских экспертиз. Уметь: Использовать автоматизированные системы для архивирования судебно-медицинских экспертиз. Владеть: Созданием цифровых и жестких копий судебно-медицинских экспертиз.</p>
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской	Начальный	ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	<p>Знать: Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Уметь: Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
помощи с использованием основных медико-статистических показателей			<p>документа и контролировать качество ведения.</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Владеть:</p> <p>Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
	Последующий	ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	<p>Знать:</p> <p>Методики сбора, статистической обработки и анализа информации.</p> <p>Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению.</p> <p>Формы планирования и отчетности работы врача-судебно-медицинского эксперта.</p>
	Итоговый	ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p>Уметь:</p> <p>Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ведения.</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>Владеть:</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			<p>Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	Начальный	ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач	<p>Знать: Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний.</p> <p>Уметь: Формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.</p> <p>Владеть: Навыками формирования у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.</p>
	Последующий	ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач	<p>Знать: Основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей.</p> <p>Уметь: Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Владеть:</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			Коммуникативными компетенциями, умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача.
	Итоговый	ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач.	<p>Знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала.</p> <p>Уметь: Проводить обучение пациентов (их законных представителей) принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек.</p> <p>Владеть: Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Умениями и навыками просветительской и профилактической работы. Навыками проведения гигиенического воспитания, обучения в формировании здорового образа жизни у населения, их семей.</p>
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Начальный	ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния в организме человека для решения профессиональных задач	<p>Знать: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей); Методику физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Уметь: Распознавать состояния,</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеть: Оценивать состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); Применять лекарственные препараты и медицинских изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	<p>Последующий</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: - клинические проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления; -заболевания, в том числе ВИЧ-инфекция, СПИД (этиология, патогенез, морфогенез, основные клинические проявления, осложнения, исходы и причины смерти), патоморфоз; методика и порядок производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти; Уметь: -использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование) -оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>учетом действующей МКБ -выявлять морфологические патологические изменения в органах и тканях при судебно-медицинском исследовании трупа; -формировать судебно-медицинский диагноз, кодировать его в соответствии с МКБ-10; Владеть: - формировкой судебно-медицинского диагноза, кодированием его в соответствии с МКБ-10</p>
	<p>Итоговый</p>	<p>ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>Знать: -возрастную морфологию; -клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды; -методику проведения медицинского обследования мужчин и женщин Уметь: -устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование) -использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование) -использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности Владеть: -медицинским</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			обследовани ^{ем} лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза
ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Начальный	ОПК-5.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности	<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>Уметь: формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса.</p> <p>Владеть: проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листка нетрудоспособности.</p>
	Последующий	ОПК-5.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности	<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>Уметь: формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса.</p> <p>Владеть: проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листка нетрудоспособности.</p>
	Итоговый	ОПК-5.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности	<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			<p>Уметь: формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса.</p> <p>Владеть: проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления листка нетрудоспособности.</p>
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Начальный	ОПК-6.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	<p>Знать: Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Основные положения и программы статистической обработки данных.</p> <p>Уметь: Проводить анализ медико-статистических показателей. Работать в информационно-аналитических системах.</p> <p>Владеть: Способами обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
	Последующий	ОПК-6.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения	<p>Знать: Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению.</p> <p>Уметь: Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты.</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
	<p>Итоговый</p>	<p>ОПК-6.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации</p>	<p>Знать: Методы анализа и оценки деятельности медицинских учреждений. Уметь: Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным. Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению. Владеть: Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений. Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
<p>ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Начальный</p>	<p>ОПК-7.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p>	<p>Знать: Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (и их законных представителей). Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Уметь: Интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			<p>кровообращения и дыхания.</p> <p>Владеть: Оценкой состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>
	Последующий	ОПК-7.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	<p>Знать: Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Уметь: Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Владеть: Методами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
	Итоговый	ОПК-7.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	<p>дыхания)).</p> <p>Знать: Порядок оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Уметь: Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеть: Способами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
ПК-1. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа	Начальный	ПК-1.1. Проводит наружное исследование трупа	<p>Знать: Основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти; Особенности осмотра трупов при различных видах смерти; Разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов; Методику проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>суправитальных реакций; Методику исследования предметов, доставленных с трупом и его частями; Методика изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения; Методика производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа.</p> <p>Уметь: Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия); Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>чрезвычайных ситуациях; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений; Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов. Владеть: Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия) Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей Проведение наружного исследования трупа и его частей Проведение внутреннего исследования трупа и его частей Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования Использование и приобретение к материалам судебно-медицинской экспертизы</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</p>
	<p>Последующий</p>	<p>ПК-1.2. Проводит внутреннее исследование трупа</p>	<p>Знать: Основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти; Разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов; Методика исследования предметов, доставленных с трупом и его частями; Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека; Методика изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов,</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения; Методика и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей; Методика производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа ; Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях; Повреждения острыми предметами: механизм образования и морфологические особенности повреждений от действия предметов с режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, комбинированными свойствами; Повреждения твердыми тупыми предметами: морфогенез повреждений различных органов и тканей; клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы; вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы, травмы от падения с высоты, железнодорожной травмы, а также авиационной, мотоциклетной, тракторной</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>травмы, травмы на водном транспорте; Огнестрельные повреждения: повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного повреждения; общая и частная морфология огнестрельного повреждения; взрывная травма: поражающие факторы, морфологические признаки, особенности исследования трупа; лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы; Признаки новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности, живорожденности; причины смерти в анте-, интра- и постнатальном периодах; особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных; Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД.</p> <p>Уметь: Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них; Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения; Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом,</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>назначившим судебно-медицинскую экспертизу; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повреждений твердыми тупыми предметами; - транспортной травмы; - повреждений острыми предметами; - огнестрельных повреждений и взрывной травмы; - кислородного голодания, вызванного внешними факторами, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением; - действия ионизирующего излучения; - отравлений; Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений; <p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного; Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний; Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД в</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>соответствии с нормативными правовыми документами и санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности; Использовать в своей работе медицинские изделия; Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов; Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы; Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти.</p> <p>Владеть:Проведение внутреннего исследования трупа и его частей; Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей; Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности; Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</p>
	<p>Последующий</p>	<p>ПК-1.3. Изымает, направляет объекты от трупа для дополнительного инструментального и лабораторного исследования и оценивает их результаты</p>	<p>Знать: Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу ; Методика изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения; Уметь: Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов,</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу;</p> <p>Владеть: Изъятие и направление объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного исследования</p> <p>Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей.</p>
	<p>Итоговый</p>	<p>ПК-1.4. Формулирует судебно-медицинский диагноз и обосновывает экспертные выводы</p>	<p>Знать: Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>Уметь: Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов;</p> <p>Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Владеть: Формулировкой и обоснованием экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности.</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
<p>ПК-2. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица</p>	<p>Начальный</p>	<p>ПК-2.1. Исследует представленные материалы дела, медицинские и иные документы, планирует порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица</p>	<p>Знать: Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица; Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица; Судебно-медицинская экспертиза утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства. Уметь: Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование); Использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование). Владеть: Изучение документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица; Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица; Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>документов; Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</p>
	<p>Последующий</p>	<p>ПК-2.2. Проводит медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза</p>	<p>Знать: Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда, причиненного здоровью; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью; Особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением; Особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией; Установление состояния здоровья; определение понятий "аггравация", "симуляция", искусственные болезни и самоповреждения,</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>методика экспертизы определения состояния здоровья; Методика проведения медицинского обследования мужчин и женщин.</p> <p>Уметь: Устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц; Устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); Использовать методику медицинского Обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; Использовать медицинские изделия.</p> <p>Владеть: Изучение</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица; Планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) отношении живого лица; Медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза; Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов.</p>
	<p>Последующий</p>	<p>ПК-2.3. Изымает и направляет объекты для инструментальных и лабораторных исследований, оценивает их результаты и приобщает к материалам судебно-медицинской экспертизы</p>	<p>Знать: Лабораторные, физикальные и инструментальные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений. Уметь: Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; Использовать медицинские изделия. Владеть: Забор и направление объектов для дополнительных инструментальных и (или)</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			лабораторных исследований в установленном порядке; Использование и приобщение к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела.
	Итоговый	ПК-2.4. Формулирует и обосновывает экспертные выводы и принимает участие в уголовном, гражданском судопроизводстве и следственных действиях	<p>Знать: Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица.</p> <p>Уметь: Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации.</p> <p>Владеть: Формулировка и обоснование экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p>Участие в уголовном, гражданском, административном производстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации.</p>
ПК-3. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и	Начальный	ПК-3.1. Изучает, анализирует и приобщает полученную информацию из материалов дела	<p>Знать: Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
объектов биологического и иного происхождения			<p>экспертизу (исследование). Уметь: Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование). Владеть: Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование).</p>
	Последующий	ПК-3.2. Определяет пригодность вещественных доказательств, порядок и объем лабораторных и инструментальных методов исследования объектов биологического и иного происхождения	<p>Знать: Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования. Уметь: Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования; Планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования; Анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. Владеть: Производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения Производство медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения Производство судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения Производство генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения Производство судебно-биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения.</p>
	<p>Итоговый</p>	<p>ПК-3.3. Оценивает полученные результаты лабораторных и инструментальных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, формулирует и обосновывает экспертные выводы</p>	<p>Знать: Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования; Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. Уметь: Анализировать, интерпретировать</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. Владеть: Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p>
<p>ПК-4. Готов к участию в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)</p>	<p>Начальный</p>	<p>ПК-4.1. Проводит осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями от воздействия различных видов повреждающих факторов при участии следователя</p>	<p>Знать: Методика проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций. Уметь: Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия), а также: - при внебольничном производстве аборта; - обнаружении трупа плода и новорожденного; - обнаружении трупа, личность которого не установлена; - обнаружении частей трупа; - обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными изменениями; - эксгумированного трупа; - массовой гибели людей в</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подозрения на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД; <p>Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них; Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу; При наружном исследовании трупа и его частей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и исследовать суправитальные реакции, трупные изменения; - применять инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти; - исследовать антропологический тип, пол, возраст, рост, телосложение трупа и его частей; - описывать признаки внешности методом словесного портрета; - фиксировать морфологические признаки повреждений; - исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать,

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека; - производить изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; Использовать в своей работе медицинские изделия.</p> <p>Владеть: Участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия) Изучение документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу.</p>
	<p>Последующий</p>	<p>ПК-4.2. Фиксирует, изымает вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения</p>	<p>Знать: Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования.</p> <p>Уметь: Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования.</p> <p>Владеть: Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования)</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
	Итоговый	ПК-4.2. Фиксирует, изымает вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения	<p>вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p> <p>Знать: Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования.</p> <p>Уметь: Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования.</p> <p>Владеть: Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.</p>
ПК-6. Готов производить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Начальный	ПК-6.1. Составляет план судебно-медицинского исследования и отчет о результатах	<p>Знать: Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>Уметь: Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			<p>документа</p> <p>Владеть: Составление плана своей работы и отчета о ней</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>
	Последующий	ПК-6.2. Оформляет медицинские свидетельства о смерти (с учетом действующей МКБ), заключения эксперта	<p>Знать: Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Уметь: Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ.</p> <p>Владеть: Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>
	Последующий	ПК-6.3. Проводит работу с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза), и сведениями, составляющими врачебную тайну	<p>Знать: Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Уметь: Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Владеть: Использование в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну.
	Итоговый	ПК-6.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	<p>Знать: Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>Уметь: Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Владеть: Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Клиническая практика» является практикой базовой части основной образовательной программы блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, по направленности (профилю) «Судебно-медицинская экспертиза» и обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, профессиональных компетенций, определяемых Университетом.

Для прохождения практики необходим исходный уровень

знаний:

- клинико-диагностическое значение инструментально-лабораторных методов исследования;
- порядок проведения экспертизы живых лиц;
- оценка качества инструментально-лабораторных методов исследования;
- современные возможности лабораторно-инструментальных методов;
- роль судебно-медицинской службы в оценке качества оказания медицинской помощи;
- основы контроля качества лечебной помощи населению органами здравоохранения.

умений:

- использовать теоретические и методические подходы к оценке механизмов развития патологических процессов;
- направлять на современные биофизические, биохимические, морфологические, гематологические, молекулярно-биологические, иммунологические, генетические методы исследования для решения задач медико-биологических исследований;
- интерпретировать результаты инструментально-лабораторных исследований;
- оценивать по степени тяжести полученные телесные повреждения;
- дополнительные методы диагностики для подтверждения диагноза при наиболее распространенных патологиях;
- проводить оценку качества лечебной помощи органами здравоохранения.

и навыков:

- работы с медицинской документацией;
- интерпретации результатов лабораторных исследований;
- забора биологических материалов и жидкостей человека;
- работы с измерительной аппаратурой.

В процессе прохождения клинической практики наиболее важным являются овладение ординаторами методик проведения аутопсии при различных видах смерти, осмотра места происшествия и оформление результатов исследования.

Результаты прохождения практики соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин и прохождения практик программы ординатуры: информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1, ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-6.2; ПК-6.3), менеджмент в здравоохранении (УК-2.1; УК-2.2. УК-2.3., УК-3.2., УК-3.3., УК-4.1., УК-5.1., ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1., ПК-6.4.), педагогика (УК-3.1., УК-3.2., УК-4.1., УК-5.2., УК-5.3., ОПК-3.1., ПК-7.1.), клиническая патофизиология (УК-1.1., УК-1.3., ОПК-4.1., ОПК-5.1., ОПК-7.1., ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2.), судебно-медицинская экспертиза (УК-5.1., УК-5.2., УК-5.3, ОПК-1.1., ОПК-1.2.,ОПК-4.1.,ОПК-5.1.,ОПК-6.1.,ОПК-6.2.,ОПК-6.3., ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-2.3, ПК-2.4., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3., ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3., ПК-6.4.), основы морфологии в судебной медицине (УК-1.2., УК-1.3.,ОПК-4.1., ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4.), генетика (УК-1.1., УК-1.2.,УК-1.3., ПК-1.3.), экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-1.1., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., ОПК-6.3., ОПК-7.1.), криминалистика (УК-1.1.,УК-1.3., УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., УК-5.1, ПК-2.2., ПК-2.3, ПК-2.4., ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-6.1., ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-7.1.), судебно-медицинская идентификация (УК-1.2.,УК-1.3.,УК-4.1.,УК-5.2.,УК-5.3., ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4., ПК-2.1., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.), основы проектной и научной деятельности (УК-1.1., УК-1.2.,УК-1.3., УК-2.1.,УК-2.2. УК-2.3., УК-4.1., УК-5.2., УК-5.3.), практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3, ПК-4.1., УК-5.1., ПК-1.1, ПК-1.2., ПК-1.3, ПК-2.1.,ПК-2.2., ПК-2.3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3, ПК-4.1., ПК-4.2., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3., ПК-6.4.), научно-исследовательская работа (УК-1.1.,УК-1.2.,УК-1.3.,УК-2.1.,УК-2.2. УК-2.3., УК-5.1.,УК-5.2.,УК-5.3., ПК-1.4.), медицинская этика (УК-4.1 ПК-6.3.), юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (УК-1.1., УК-1.2.,УК-1.3., ПК-6.2.,ПК-6.3., ПК-6.4.).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения клинической практики, необходимо для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Клинической практики» в учебном плане предусмотрено 64 зачетные единицы. Продолжительность практики – 42 2/3 недели/ 2304 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 1.	12	18	648	636	636	12	12
Раздел 1. Вопросы организации судебно-медицинской службы.	2	3	108	106	106	2	2
Раздел 2. Общая танатология.	10	15	540	530	530	10	10
Семестр 2.	11 1/3	17	612	600	600	12	12
Раздел 3. Работа в судебно-медицинской лаборатории.	6	9	324	318	318	6	6
Раздел 4. Судебно-медицинская танатология.	5 1/3	8	288	282	282	6	6
Семестр 3.	8 2/3	13	468	460	460	8	8
Раздел 5. Осмотр места происшествия	2	3	108	106	106	2	2
Раздел 6. Работа в судебно-медицинской лаборатории.	2	3	108	106	106	2	2
Раздел 7. Судебно-медицинское освидетельствование живых лиц.	2	3	108	106	106	2	2
Раздел 8. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.	2 2/3	4	144	142	142	2	2
Семестр 4.	10 2/3	16	576	566	566	10	10
Раздел 9. Работа в судебно-медицинской амбулатории.	5 1/3	8	288	283	283	5	5
Раздел 10. Частная танатология.	5 1/3	8	288	283	283	5	5
Итого	42 2/3	64	2304	2262	2262	42	42

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
	Семестр 1.	

№	Раздел практики	Содержание практики
1.	Раздел 1. Вопросы организации судебно-медицинской службы.	Ознакомление с директивными документами, определяющими деятельность организации – базы практики, с основными принципами работы. Инструктаж по технике безопасности, действию персонала в случае чрезвычайных ситуаций. Основы гражданской обороны. Ознакомление с правилами оформления документации, ведение основной учетно-отчетной документации лаборатории. Работа с медицинским персоналом.
2.	Раздел 2. Общая танатология	Осмотр трупа на месте его обнаружения. Описание следов биологического происхождения. Констатация биологической смерти. Изучение ранних и поздних трупных изменений. Освоение навыков секционного исследования трупа. Оформление медицинского свидетельства о смерти.
<i>Семестр 2.</i>		
3.	Раздел 3. Работа в судебно-медицинской лаборатории.	Ознакомление с порядком проведения биологического исследования и методов медико-криминалистического изучения различных объектов.
4.	Раздел 4. Судебно-медицинская танатология	Патологоанатомическое исследование трупов с изучением и оценкой различных видов травм, установлением типов терминальных состояний.
<i>Семестр 3.</i>		
5.	Раздел 5. Осмотр места происшествия	Выезд на места происшествия и осмотр тела на месте его обнаружения. Установление давности наступления смерти.
6.	Раздел 6. Работа в судебно-медицинской лаборатории.	Ознакомление с порядком проведения гистологического исследования и химического анализа различных объектов.
7.	Раздел 7. Судебно-медицинское освидетельствование живых лиц	Проведение освидетельствования потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.
8.	Раздел 8. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Проведение экспертизы живых лиц совместно с врачом судебно-медицинским экспертом.
<i>Семестр 4.</i>		
9.	Раздел 9. Работа в судебно-медицинской амбулатории	Оформление акта освидетельствования и заключения эксперта.
10.	Раздел 10. Частная танатология	Проведение аутопсий с различной причиной смерти и полным оформлением необходимой документации.

**Аннотация
к рабочей программе практики
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность – 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
Направленность (профиль) «Судебно-медицинская экспертиза»

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Педагогической практики» – подготовка обучающегося к педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении задач профессиональной деятельности:

педагогическая:

осуществление педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

формирование коммуникативного диалога врача и пациента (его родственников), соблюдение ряда этических норм.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. №144н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – судебно-медицинский эксперт»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач – судебно-медицинский эксперт» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 144н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
педагогическая: формирование коммуникативного диалога врача и пациента (его родственников), соблюдение ряда этических норм	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/02.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-судебно-медицинский эксперт»
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Последующий	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	<p>Знать: Концепцию организации командной деятельности</p> <p>Уметь: Выработать стратегию командной работы</p> <p>Владеть: Навыком проработки стратегии командной работы</p>
	Последующий	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	<p>Знать: Врачебную этику и деонтологию. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы. Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций, и организаций, права пациента и врача.</p> <p>Уметь: Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.</p> <p>Владеть: Принципами врачебной</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-судебно-медицинский эксперт»
	Последующий	УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	деонтологии и медицинской этики. Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета. Знать: Принципы рационального делегирования полномочий Уметь: Делегировать и распределять трудовые обязанности в коллективе Владеть: Навыками планирования, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Последующий	УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	Знать: Стратегии поведения в конфликте, этапы переживания горя (потери), механизмы психологической защиты. Уметь: Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. Владеть: Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития,	Последующий	УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования	Знать: Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-судебно-медицинский эксперт»
включая задачи изменения карьерной траектории		собственной деятельности на основе самооценки	<p>Уметь: Формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p> <p>Владеть: Планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	Последующий	ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач	<p>Знать: Основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, сущность и содержание профессиональной компетентности преподавателя. Современные тенденции развития медицинского образования. Основные формы, технологии, методы и средства организации педагогического процесса, основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего</p>

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-судебно-медицинский эксперт»</p>
			<p>фармацевтического образования.</p> <p>Уметь: Реализовывать традиционные и инновационные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности с использованием современных образовательных технологий, включая электронное и дистанционное образование. Проектировать и организовывать учебную деятельность обучающихся, осуществлять контроль учебных достижений с использованием инновационных средств оценки знаний.</p> <p>Владеть: Проектирование и организация учебного процесса, отбор учебного материала, технологий, методов, приемов, средств и форм работы, необходимых для решения конкретных задач в условия образовательной сред.</p>
<p>ПК-7. Готов к участию в проведении консультирования, обучающихся мероприятий по различным вопросам профессиональной</p>	<p>Итоговый</p>	<p>ПК-7.1. Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: Основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-судебно-медицинский эксперт»
деятельности			<p>врача с пациентами и членами их семей.</p> <p>Уметь: Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>Владеть: Коммуникативными компетенциями, умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача.</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Педагогическая практика» является практикой обязательной части блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза и обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, профессиональных компетенций, определяемых Университетом.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин (модулей) и практик программы ординатуры: информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1), менеджмент в здравоохранении (УК-3.2., УК-3.3., УК-4.1.), педагогика (УК-3.1., УК-3.2., УК-4.1., УК-5.2., ОПК-3.1., ПК-7.1.), судебно-медицинская экспертиза (УК-5.2.), экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3.), судебно-медицинская идентификация (УК-4.1., УК-5.2.), основы проектной и научной деятельности (УК-4.1., УК-5.2., ПК-7.1.), социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-7.1.).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения практики, необходимо для успешного освоения дисциплин (модулей) и практик: криминалистика (УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3., ПК-7.1.).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Педагогической практики» в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц. Продолжительность практики – 4 недели/ 216 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 3							
Раздел 1. Подготовительный этап	2/3	1	36	35	35	1	1
Раздел 2. Педагогическая практика	2 2/3	4	144	142	142	2	2
Раздел 3. Заключительный этап	2/3	1	36	35	35	1	1
Итого:	4	6	216	212	212	4	4

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 3		
1.	Раздел 1. Подготовительный этап к педагогической практике	<p>Разработка индивидуального задания на период педагогической практики, рабочего графика (плана) проведения практики.</p> <p>Инструктаж руководителя практики. Разъяснение руководителем практики цели, задач, содержания, форм организации и проведения практики, прав и обязанностей практиканта, критериев оценки, требований к ведению отчетной документации.</p> <p>Знакомство с профессиональной деятельностью преподавателя психологии вуза: научной, воспитательной деятельностью, освоение его функций, обязанностей организационно-правовыми основами профессиональной деятельности, приоритетными направлениями и методами работы, документацией.</p>
2.	Раздел 2. Педагогическая практика	<p>Изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей).</p> <p>Посещение различных видов учебных занятий преподавателей кафедры. Анализ (или самоанализ) учебного занятия.</p> <p>Знакомство с учебным коллективом студентов.</p> <p>Разработка и проведение практических и семинарских занятий.</p> <p>Ведение документации преподавателя.</p>

№	Раздел практики	Содержание практики
		Учебно-методическая работа в высшей школе. Разработка рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных материалов к ним.
3.	Раздел 3. Заключительный этап	Проведение зачётного учебного занятия. Подготовка и оформление отчёта о практике. Подготовка выступления и презентационных материалов к защите отчёта о практике. Защита отчёта.

Аннотация
к рабочей программе практики
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ В
СИМУЛЯЦИОННЫХ УСЛОВИЯХ»

Специальность – 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
 Направленность (профиль) «Судебно-медицинская экспертиза»

3. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

4. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» – освоение обучающимся трудовых действий и формирование необходимых навыков для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом и в соответствии с Порядком проведения судебно-медицинской экспертизы (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 25 сентября 2023 г. № 491н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта для решения задач профессиональной деятельности:

медицинские:

участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия);

производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа;

производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица;

производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;

организационно-управленческие:

ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;

педагогическая:

формирование коммуникативного диалога врача и пациента (его родственников), соблюдение ряда этических норм.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 144н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - судебно-медицинский эксперт"):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач – судебно-медицинский эксперт» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 144н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: участие в осмотре трупа на месте его обнаружения	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/01.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач – судебно-медицинский эксперт» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 144н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
(происшествия)		
медицинская: производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/01.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
медицинская: производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/02.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица
медицинская: производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/03.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
медицинская: оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/05.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
организационно-управленческая: ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
организационно-управленческая: анализ медико-статистической информации для проведения исследования лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза)	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
педагогическая: формирование коммуникативного диалога	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/02.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач – судебно-медицинский эксперт» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 144н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
врача и пациента (его родственников), соблюдение ряда этических норм		живого лица

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Начальный	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Знать: Процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе. Уметь: Организовывать работу команды. Владеть: Навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.
	Начальный	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знать: Психологию личности. Психологию взаимоотношений в трудовом коллективе. Уметь: Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения. Владеть: Коммуникативными компетенциями.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Начальный	УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	Знать: Сущность и виды конфликтов, стратегии поведения в конфликтной ситуации. Уметь: Применять методы разрешения конфликтов и противоречий при

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			<p>работе в команде.</p> <p>Владеть: Навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при работе в команде.</p>
<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>Начальный</p>	<p>УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Знать: Методики самооценки</p> <p>Уметь: Определять приоритеты совершенствования</p> <p>Владеть: Способностью расставлять способы совершенствования на основе самооценки</p>
<p>ПК-1. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа</p>	<p>Начальный</p>	<p>ПК-1.1. Проводит наружное исследование трупа</p>	<p>Знать: Основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; ранние трупные явления, поздние трупные изменения; установление давности наступления смерти;</p> <p>- особенности осмотра трупов при различных видах смерти; - разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов;</p> <p>- методику проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций;</p> <p>- методику исследования предметов, доставленных с трупом и его частями;</p> <p>-методику изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов,</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			<p>необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения;</p> <p>- методику производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия);</p> <p>- описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них;</p> <p>- производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений;</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками сопоставления морфологических и клинических, судебно-медицинских проявлений болезни</p>
	Начальный	ПК-1.2. Проводит внутреннее исследование трупа	<p>Знать:</p> <p>- методику исследования предметов, доставленных с трупом и его частями;</p> <p>- методику изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			<p>хранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей; - методику производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в своей работе медицинские изделия; - устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение внутреннего исследования трупа и его частей.
ПК-2. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица	Начальный	ПК-2.1. Исследует представленные материалы дела, медицинские и иные документы, планирует порядок, объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица; - задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица; - судебно-медицинская экспертиза утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица
	Начальный	ПК-2.2. Проводит медицинское обследование лица, в	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения медицинского обследования

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»</p>
		<p>отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза</p>	<p>мужчин и женщин. Уметь: - устанавливать возраст лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование); - использовать методику медицинского Обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; - производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности; анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; - использовать медицинские изделия. Владеть: - медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза.</p>
<p>ПК-3. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p>	<p>Начальный</p>	<p>ПК-3.1. Изучает, анализирует и приобщает полученную информацию из материалов дела</p>	<p>Знать: - Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование). Уметь: - Изучать, анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование). Владеть: - Анализом, интерпретацией</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
	Начальный	ПК-3.2. Определяет пригодность вещественных доказательств, порядок и объем лабораторных и инструментальных методов исследования объектов биологического и иного происхождения	<p>информации, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (исследование).</p> <p>Знать: - Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования.</p> <p>Уметь: - Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования.</p> <p>Владеть: - Производство судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения.</p>
ПК-4. Готов к участию в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)	Начальный	ПК-4.2. Фиксирует, изымает вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения	<p>Знать: - Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования.</p> <p>Уметь: - Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования.</p> <p>Владеть:</p>

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
			- Консультативное сопровождение на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.
ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Начальный	ПК-6.1. Составляет план судебно-медицинского исследования и отчет о результатах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа - порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять план работы и отчет о своей работе; - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана своей работы и отчета о ней; - ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
	Начальный	ПК-6.2. Оформляет медицинские свидетельства о смерти (с учетом действующей МКБ), заключения эксперта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ.
	Начальный	ПК-6.3. Проводит работу с	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила оформления

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт»
		персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза), и сведениями, составляющими врачебную тайну	медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа Уметь: - Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну.
ПК-7. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	Начальный	ПК-7.1. Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний. Уметь: Формировать у пациентов (их законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» является практикой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза и обеспечивает формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно.

Результаты прохождения практики соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин и прохождения практик программы ординатуры: педагогика (УК-3.1., УК-3.2., УК-4.1., ПК-7.1.), экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-3.1., УК-3.2.).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения практики, необходимо для успешного освоения дисциплин (модулей) и практик: информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (УК-4.1.), менеджмент в здравоохранении (УК-3.2., УК-4.1., УК-5.1.), клиническая патофизиология (ПК-2.2.), судебно-медицинская экспертиза (УК-5.1., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-

3.2., ПК-4.2., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.), основы морфологии в судебной медицине (ПК-1.2.), криминалистика (УК-3.1., УК-3.2., УК-5.1., ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-4.2, ПК-7.1.), судебно-медицинская идентификация (УК-4.1., ПК-1.1., ПК-1.2, ПК-2.1., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.), основы проектной и научной деятельности (УК-4.1., ПК-7.1.), клиническая практика (УК-3.1., УК-3.2., УК-4.1., УК-5.1., ПК-1.1., ПК-1.2., ПК-2.1., ПК-2.2., ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-4.2., ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.), педагогическая практика (УК-3.1., УК-3.2., УК-4.1.), научно-исследовательская работа (УК-5.1.), медицинская этика (УК-4.1., ПК-6.3.), юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (ПК-6.2., ПК-6.3.).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» в учебном плане предусмотрено 3 зачетные единицы. Продолжительность практики – 2 недели/ 108 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 1							
Раздел 1. Осмотр места происшествия и осмотр тела на месте его обнаружения.	1 1/3	2	72	71	70	1	0
Раздел 2. Судебно-медицинское освидетельствование живых лиц.	2/3	1	36	35	34	1	0
Итого:	2	3	108	106	104	2	0

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 1		
1.	Раздел 1. Осмотр места происшествия и осмотр тела на месте его обнаружения.	Осмотр трупа на месте его обнаружения. Описание следов биологического происхождения. Констатация биологической смерти. Изучение ранних и поздних трупных изменений. Освоение навыков секционного исследования трупа. Оформление медицинского свидетельства о смерти.
2.	Раздел 2. Судебно-медицинское освидетельствование живых лиц.	Проведение освидетельствования потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.

Аннотация
к рабочей программе практики
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Специальность – 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
Направленность (профиль) «Судебно-медицинская экспертиза»

5. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

6. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Научно-исследовательской работы» – подготовка обучающегося к критическому анализу современных научных достижений и генерированию новых идей при решении практических задач.

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательская:

проведение тематических научных исследований.

Указанная задача профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 144н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – судебно-медицинский эксперт»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач – судебно-медицинский эксперт» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 144н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
научно-исследовательская: проведение тематических научных исследований	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

<p>Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)</p>	<p>Этап формирования компетенции</p>	<p>Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника</p>	<p>Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-судебно-медицинский эксперт»</p>
<p>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Последующий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>Знать: Современные методы исследования, оценку результатов в профессиональной деятельности по специальности Уметь: Использовать современные достижения в области медицины и фармации в профессиональной деятельности по специальности Владеть: Современными методами исследования, оценки результатов в профессиональной деятельности по специальности</p>
	<p>Последующий</p>	<p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p>Знать: Методологические основы научного мышления Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.</p>

	Последующий	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<p>Знать: Основные информационные источники в области медицины, методы решения проблемных ситуаций в познавательной и профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам</p> <p>Владеть: Навыками использования источников информации для решения проблемных ситуаций в области медицины</p>
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Последующий	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p>Знать: Методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации</p> <p>Уметь: Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам</p> <p>Владеть: Навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта Навыком определения соответствия целей и задач проекта</p>

	Последующий	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p>Знать: Нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач</p> <p>Уметь: Формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию; работать с различными источниками информации.</p>
	Последующий	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления	<p>Знать: Процессы и методы управления проектами Методы определения сроков реализации проектов</p> <p>Уметь: Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта Принимать решения при разработке и реализации проекта</p> <p>Владеть: Навыками планирования проекта, организации исполнения проекта, контроля этапов реализации проекта, оценки результатов проекта</p>

<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>Последующий</p>	<p>УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Знать: Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения собственной деятельности Уметь: Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
--	--------------------	---	--

	Последующий	УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	<p>Знать: Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p>Уметь: Формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p> <p>Владеть: Планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>
	Последующий	УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	<p>Знать: Перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации</p> <p>Уметь: Планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития</p> <p>Владеть: Приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>

ПК-1. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа	Последующий	ПК-1.4. Формулирует судебно-медицинский диагноз и обосновывает экспертные выводы	<p>Знать: Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз.</p> <p>Уметь: Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов;</p> <p>Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы.</p>
Научно-исследовательская деятельность	Последующий	ПК-5.1. Проводит научные обзоры с учетом установленных принципов и предъявляемых к оформлению научной работы технических требований	<p>Знать: Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований</p> <p>Этапы проведения научно-исследовательской работы.</p> <p>Уметь: Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс</p> <p>Навыком определения объекта и метода исследования</p> <p>Владеть: Навыком проектирования научно-исследовательской работы</p> <p>Навыком определения объекта и метода исследования.</p>

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Научно-исследовательская работа» является практикой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза и обеспечивает формирование универсальных

компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно.

Результаты прохождения практики соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин программы ординатуры: педагогика (УК-5.2.,УК-5.3.), клиническая патофизиология (УК-1.1.,УК-1.3.), судебно-медицинская экспертиза (УК-5.1.,УК-5.2., УК-5.3, ПК-1.4., ПК-5.1.), неотложная медицинская помощь (УК-1.1.), судебно-медицинская идентификация (УК-1.2.,УК-1.3., УК-5.2.,УК-5.3., ПК-1.4.), основы проектной и научной деятельности (УК-1.1., УК-1.2.,УК-1.3., УК-2.1.,УК-2.2. УК-2.3., УК-5.2., УК-5.3.), социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-5.1.), практика по получения навыков по специальности в симуляционных условиях (УК-5.1.), медицинская этика (ПК-5.1.).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения практики, необходимо для успешного освоения дисциплин (модулей) и практик: менеджмент в здравоохранении (УК-2.1., УК-2.2. УК-2.3., УК-5.1.), основы морфологии в судебной медицине (УК-1.2., УК-1.3., ПК-1.4.), генетика (УК-1.1., УК-1.2.,УК-1.3.,1.3.), криминалистика (УК-1.1.,УК-1.3., УК-5.1.), юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (УК-1.1., УК-1.2.,УК-1.3.).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Научно-исследовательской работы» в учебном плане предусмотрено 2 зачетных единицы. Продолжительность практики – 4 недели/ 72 академических часа.

Раздел практики	Продолжительность, неделя	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 2							
Научно-исследовательская работа	1 1/3	2	72	71	71	1	1
Итого:	1 1/3	2	72	71	71	1	1

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 2		
1.	Подготовительный этап	Выбор темы научно-исследовательской работы. Определение целей и задач практики.
2.	Основной этап	Подготовка тезиса, статьи или обзора литературы по выбранной теме. Подготовка доклада, презентации по результатам работы.
3.	Заключительный этап	Зачет с оценкой. Представление результата научно-исследовательской работы