

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.04.2025 13:18:05
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465b53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

Утверждены в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

ПРОГРАММА
промежуточной аттестации

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

для специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общегуманитарного и социально-экономического циклов «27» марта 2025 г., протокол № 1.

Председатель комиссии О.Н. Широков

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине СГ.01 «История России» для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Каталов Иван Андреевич, преподаватель кафедры отечественной истории имени А.В. Арсентьевой

Содержание:

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Комплект материалов оценочных средств
- 2.1. Задания для обучающихся
3. Пакет экзаменатора
- 3.1. Условия проведения промежуточной аттестации
- 3.2. Критерии оценки
- 3.3. Критерии оценки компетенций
- 3.4. Эталоны ответов

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение:

Программа промежуточной аттестации (ППА) предназначена для оценки результатов освоения дисциплины **СГ.01 История России** обучающимися по специальности: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Форма контроля: дифференцированный зачет

Компетенция подлежащие проверки:

Общие компетенции:		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационной технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	опросы, подготовка доклада, реферата, эссе самостоятельные работы
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения антикоррупционного поведения.	

Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: учебный кабинет

Оборудование: Оснащен следующим оборудованием: учебная мебель, учебная доска, ноутбук с лицензионным программным обеспечением Microsoft Windows 10 Домашняя для одного языка, Microsoft Office 2007 Professional. Учебно-наглядные пособия (предназначенные для демонстрации информации по основным разделам и темам рабочей программы учебной дисциплины).

Инструменты: ручки, карандаши, бумага.

Необходимые материалы: тестовые задания, тестовая форма, бумага, эталоны ответов для педагога и др.

Требования к кадровому обеспечению оценки: оценку проводит преподаватель

Норма времени: 90 минут

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта материалов оценочных средств входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Предложенные задания ориентированы на проверку сформированных у обучающегося компетенций.

Оценка сформированности компетенции: **ОК 02.**

1. *Выберите один правильный вариант ответа.* Какое событие произошло в XVII в.?

- A) провозглашение России империей.
- B) опричнина Ивана IV.
- C) приход к власти династии Романовых.
- D) освобождение от монгольского ига.

2. *Вставьте пропущенное слово.* 5 апреля 1242 г. на льду Чудского озера состоялась битва, вошедшая в историю под названием ... побоище.

3. *Вставьте пропущенное слово.* В 1480 г. было окончательно свергнуто монголо-татарское иго. Это произошло после столкновения московских и монголо-татарских войск на реке

4. *Вставьте пропущенное слово.* В 1514 г. в состав Московского государства вошёл ..., отвоёванный у Литвы.

5. *Укажите в честь какого императора А.С. Пушкин написал следующие строки:*

«То академик, то герой,
То мореплаватель, то плотник,
Он всеобъемлющей душой
На троне вечный был работник.»

6. *Дайте развёрнутый ответ.* Укажите основные причины начала Северной войны

7. *Дайте развёрнутый ответ.* Какие изменения произошли в «крестьянском вопросе» после принятия Соборного уложения 1649 г.?

8. *Дайте развёрнутый ответ.* Напишите определение термина «местничество».

9. Установите соответствие между событиями и датами:

1. Соляной бунт в Москве
2. Полтавская битва
3. Угличское дело

A. 1648
B. 1591
C. 1709

10. *Дайте развёрнутый ответ.* Опишите основные итоги Смоленского сражения или Смоленской стратегической оборонительной операции (10 июля – 10 сентября 1941 г.)

Оценка сформированности компетенции: **ОК 03.**

1. *Выберите один правильный вариант ответа.* К какому термину относятся перечисленные понятия и события: Тегеранская конференция, Ялтинская конференция, встреча на Эльбе?

A. русско-иранская война.

- В. нигилизм.
- С. второй фронт.
- Д. полки нового и иноземного строя.

2. *Вставьте пропущенное слово.* В русском искусстве первой половины – середины XVIII в. господствовал стиль ..., во второй половине столетия – классицизм.

3. *Вставьте пропущенное слово.* В петровские времена открылся первый русский естественно-исторический музей, названный

4. *Вставьте пропущенное слово.* На рубеже XVIII – XIX вв. в русской литературе наметились изменения, так ... стал постепенно вытеснять классицизм. В конце своего творческого пути к этому художественному методу пришёл поэт Г.Р. Державин.

5. Как называется произведение Л.Н. Толстого, описывающее событие Отечественной войны 1812 г.?

6. *Дайте развёрнутый ответ.* Укажите основные причины, приведшие к началу Отечественной войны 1812 г.

7. *Дайте развёрнутый ответ.* Опишите основные положения выборной системы по Конституции РСФСР 1918 г.

8. В каком году состоялся X съезд РКП (б), на котором В.И. Ленин предложил новую экономическую политику?

9. *Установите соответствие между событиями и датами:*

1. XX съезд КПСС	А. 1957
2. VI Всемирный фестиваль молодёжи и студентов	В. 1956
3. Создание Организации Варшавского договора	С. 1955

10. *Дайте развёрнутый ответ.* Что предполагала политика «гласности», о которой впервые было заявлено на XXVI съезде КПСС в феврале 1986 г.?

Оценка сформированности компетенции: **ОК 04.**

1. *Выберите один правильный вариант ответа.* В каком году была создана ООН?

- А. 1945
- В. 1946
- С. 1947
- Д. 1948

2. *Вставьте пропущенное слово.* Согласно судебнику 1550 г. переход крестьянина мог осуществляться только в ... день, кроме того, была увеличена плата за «пожилое».

3. *Вставьте пропущенное слово.* Молодёжная общественно-политическая организация в Советской России и СССР, получившая название ..., была проводником политики и

идеологии партии в молодежной среде, а также средством мобилизации молодежи на решение народно-хозяйственных задач.

4. *Вставьте пропущенное слово.* После взятия противником Шлиссельбурга 8 сентября 1941 г. кольцо вокруг города сомкнулось и началась блокада г. ... (продолжалась до 27 января 1944 г.).

5. Как звали французского короля, за которого вышла замуж дочь Ярослава Мудрого – Анна?

6. *Дайте развёрнутый ответ.* Перечислите причины отмены Ф.А. Романовым системы местничества.

7. *Дайте развёрнутый ответ.* Какие факторы поспособствовали проведению финансовой реформы 1897 г.?

8. В каком году вышел указ «о вольных хлебопашцах»?

9. *Установите соответствие между событиями и датами:*

1. Начало стахановского движения
2. Начало Второй Мировой войны
3. Принятие первой конституции СССР

A.1935
B.1939
C.1924

10. *Дайте развёрнутый ответ.* Напишите определение термина «продразвёрстка».

Оценка сформированности компетенции: **ОК 05.**

1. *Выберите один правильный вариант ответа.* В каком произошло создание СЭВ?

- A.1952
- B.1948
- C.1951
- D.1949

2. *Вставьте пропущенное слово.* В естественных науках крупнейшее значение имело открытие Д.И. Менделеевым ... закона химических элементов.

3. *Вставьте пропущенное слово.* первой половине XIX в. открылась новая страница в истории отечественной музыкальной культуры. Многовековое народное творчество создало основу для развития национальной музыкальной школы. Сочетание народных мотивов с романтизмом обусловило появление особого жанра, получившего название ... романс.

4. *Вставьте пропущенное слово.* Для России было характерно (в отличие от Западной Европы) сохранение и упрочение ... системы крестьянского землепользования, при котором земля делилась между крестьянскими дворами на мелкие наделы и время от времени перераспределялась.

5. *Укажите о ком идёт речь:* «Победоносный военачальник, прошедший путь от кавалерийского унтер-офицера армии Российской Империи до маршала Советского Союза. Будучи выходцем из простой крестьянской семьи, он дошёл до таких вершин и

достиг столь сильной популярности в войсках и среди народа. За заслуги перед отечеством он был удостоен четырежды звания Героя Советского Союза.

6. *Дайте развёрнутый ответ.* Чьи интересы выражал «Союз 17 октября» и какие изменения предусматривала их программа по вопросам переустройства государства?

7. *Дайте развёрнутый ответ.* Какими причинами вызван рост количества крестьянских протестов и выступлений в 1900-1904 гг.?

8. Каким термином обозначается военно-политический блок России, Великобритании и Франции, сложившийся в 1904-1907 гг. и созданный в противовес Тройственному союзу.

9. *Установите соответствие между событиями и датами:*

1. Стоглавый собор	А. 1649
2. Поляновский мирный договор	В. 1634
3. Принятие Соборного Уложения	С. 1551

10. *Дайте развёрнутый ответ.* К каким результатам для Красной армии привела Воронежско-Харьковская стратегическая наступательная операция (13 января – 3 марта 1943)?

Оценка сформированности компетенции: **ОК 06.**

1. *Выберите один правильный вариант ответа.* В период правления какого российского императора был издан манифест «О вольности дворянской»?

- А. Пётр I
- В. Павел I
- С. Павел I
- Д. Пётр III

2. Кто был назначен главнокомандующим русскими войсками в Отечественной войне 8 августа 1812 г.?

3. *Дайте развёрнутый ответ.* Напишите определение термина «отруб».

4. *Вставьте пропущенное слово.* На завершающем этапе Второй мировой войны, когда победа над Германией не вызвала сомнений, состоялась ___ конференция, на которой решались вопросы послевоенного устройства Европы.

5. *Вставьте пропущенное слово.* Оперировав раненых, Н.И. Пирогов впервые в истории русской медицины применил ... повязку, дав начало сберегательной тактике лечения ранений конечностей.

6. *Назовите исторического деятеля, изображённого на портрете:*



7. Какое название в отечественной истории получил процесс относительной демократизации общественной жизни в результате, проводимой в 1950–1960-х годах под руководством Никиты Хрущёва?

8. Какой век в отечественной историографии получил прозвище «бунташный»?

9. Установите соответствие между событиями и датами:

1. Вступление России в Совет Европы	А. 1993
2. ГКЧП и оборона Белого дома (Августовский пугч)	В. 1996
3. Подписание Договора СНВ-II между Россией и США	С. 1991

10. Дайте развёрнутый ответ. Напишите определение термина «дворяне».

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.1. Условия проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет проводится в группе в количестве – не более 25 человек.
Количество вариантов задания – каждому 1.
Время выполнения задания – 90 минут

3.2. Критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.3. Критерии и шкала оценивания контролируемых компетенций

Подходы в оценивании:

Критериальный – единицей измерения является признак характеристики результата образования.

Операциональный – единицей измерения является правильно выполненная операция деятельности.

Как правило, используется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. компетенции освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. компетенции не освоены.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК 02	Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую

	<p>значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>
ОК 03	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта.</p>
ОК 04	<p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>
ОК 05	<p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

3.4. Эталон ответов.

ОК 02	
1	С
2	Ледовое
3	Угра / Угре
4	Смоленск
5	П.А. Романов / Пётр I

6	1) Швеция обладала территориями на побережье Балтийского моря, присоединение которых давало России возможность развивать торговлю с западноевропейскими странами; 2) В начале XVII в. в результате интервенции в ходе Смутного времени Россия потеряла некоторые важные города (Ивангород, Ям, Копорье, Орешек, Корелу), а победа над Швецией могла привести к возвращению этих городов в состав России; 3) К началу XVIII в. Швеция контролировала практически всё побережье Балтики, что привело к складыванию Северного союза соседних стран с целью уменьшить влияние Швеции в регионе.
7	Вводился бессрочный сыск беглых и увезенных крестьян, запрещались крестьянские переходы от одного владельца к другому. Это означало юридическое оформление системы крепостного права. Одновременно с частновладельческими крестьянами крепостнические порядки распространялись на черносошных и дворцовых крестьян, которым запрещалось покидать свои общины. В случае бегства они также подлежали бессрочному сыску.
8	Система распределения служебных должностей в России, в основу которой было положено происхождение лица и служебное положение его предков.
9	1 – А, 2 – С, 3 – В
10	1) Красная Армия задержала врага под Смоленском и не дала выйти к Москве до наступления осенней распутицы и холодов; 2) советское командование получило некоторое время для подготовки к обороне Москвы; 3) немецкое командование было вынуждено изменить изначальные планы, что оказало непосредственное влияние на срыв плана «Барбаросса»; 4) в результате сражения родилась советская гвардия: за возвращение Ельни 18 сентября 1941 г. первыми звания гвардейских дивизий получили 4 стрелковые дивизии (100-я, 127-я, 153-я, 161-я).
ОК 03	
1	С
2	Барокко
3	Кунсткамера
4	Сентиментализм
5	«Война и мир».
6	Возникновение Отечественной войны 1812 г. было вызвано стремлением Наполеона к мировому господству. В Европе только Россия и Англия сохраняли свою независимость. Несмотря на Тильзитский договор, Россия продолжала противодействовать расширению наполеоновской агрессии. Особое раздражение Наполеона вызывало систематическое нарушение ею континентальной блокады. С 1810 г. обе стороны, понимая неизбежность нового столкновения, готовились к войне. Наполеон наводнил Герцогство Варшавское своими войсками, создал там военные склады. Над границами России нависла угроза вторжения. В свою очередь русское правительство увеличило численность войск в западных губерниях.
7	Конституция включала «Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа» и провозглашала пролетарский характер Советского государства. Избирательного права лишались представители бывших эксплуататорских классов, священнослужители, офицеры и агенты полиции. Вводилось преимущество рабочих по сравнению с крестьянами в нормах представительства при выборах в органы власти (1 голос рабочего приравнивался к 5 голосам крестьян). Выборы были не всеобщими, не прямыми, не тайными и не равными. Конституция закрепила систему центральных и местных органов советской власти.
8	1921
9	1 – В, 2 – А, 3 – С

10	1) смягчение цензуры над средствами массовой информации; 2) публикацию запрещенных прежде книг и документов; 3) массовую реабилитацию жертв политических репрессий, в том числе крупных деятелей советской власти 1920-1930-х гг.
ОК 04	
1	А
2	Юрьев
3	Комсомол
4	Ленинград
5	Генрих I
6	1) Система местничества определяла подбор служилых людей по знатности рода, а не по личным способностям и талантам человека, что существенно ухудшало эффективность и качество кадровых решений; 2) Местничество было сопряжено с частыми спорами представителей боярских родов по поводу знатности и, соответственно, справедливости распределения должностей, что осложняло работу приказов и управление армией, делало их неэффективными, что могло приводить к поражениям в войнах; 3) Порядок занятия должностей в соответствии со знатностью рода существенно ограничивал власть царя, так как не позволял ему приближать к себе и назначать на государственные посты удобных ему лиц.
7	1) Ко времени проведения реформы многие страны Европы перешли к золотому денежному обращению (например, Англия, Франция, Германия), поэтому развитие внешнеэкономических связей России, которая была важной частью международной торговли, также требовало перехода к золотому обеспечению рубля; 2) Российская экономика перешла в стадию модернизации, что требовало установления стабильной финансовой системы для активизации инвесторов и предпринимателей, которая позволила бы эффективно проходить модернизации; 3) В Российской империи существовала острая нехватка внутренних капиталов, вызванная бедностью основной части населения России (крестьян), что требовало привлечения иностранных инвестиций, для которых необходима стабильная и выгодная финансовая система.
8	1803
9	1 – А, 2 – В, 3 – С
10	Обязательная сдача крестьянами государству излишков хлеба и других продуктов, применяемая Советским государством в период Гражданской войны
ОК 05	
1	Д
2	Периодического
3	Русский
4	Общинной
5	Г.К. Жуков
6	Октябристы выражали интересы крупных промышленников, финансовой буржуазии, либеральных помещиков и состоятельной интеллигенции. Лидером партии был предприниматель А. И. Гучков. Программа октябристов предусматривала установление конституционной монархии с сильной исполнительной властью царя и законодательной Думой, сохранение единой и неделимой России (с предоставлением автономии Финляндии). Они были готовы к сотрудничеству с правительством, хотя и признавали необходимость некоторых реформ. Они предлагали решить аграрный

	вопрос, не затрагивая помещичьего землевладения (распустить общину, вернуть крестьянам отрезки, путем переселения крестьян на окраины снизить земельный голод в центре России).
7	В 1900—1904 гг. выступления крестьян достигли значительного размаха (около 600 волнений в 42 губерниях европейской части России). Однако в эти годы крестьяне не выступали против самодержавия. Они требовали раздела помещичьей земли, сокращения налогов и повинностей. Наивысший подъем был отмечен в 1902 г., когда из-за голода, вызванного недородом 1901 г., начались волнения на Украине, в Поволжье, Грузии и Азербайджане. В ходе борьбы постепенно менялся ее характер. Все чаще выдвигались политические требования. Теперь крестьяне выступали и против отдельных помещиков, и против аграрной политики правительства.
8	Антанта
9	1 – С, 2 – В, 3 – А
10	-1) советскими войсками достигнута цель – нанесено поражение группе армий «Б»; 2) полностью разгромлены входившие в состав группы 8-я итальянская и 2-я венгерская армии; 3) освобождены крупные города: Воронеж, Курск, Белгород, Харьков, Острогожск, Касторное, Старый Оскол и др.
ОК 06	
1	D
2	М.И. Кутузов
3	Земельный участок, который в ходе аграрной реформы 1906 года был выделен из общинной земли в единоличную собственность крестьянина, находясь при этом на территории самой общины, определенной деревни, без переноса усадьбы.
4	Ялтинская
5	Гипсовую
6	М.М. Сперанский
7	«Оттепель»
8	XVII
9	1 – В, 2 – С, 3– А
10	Привилегированное сословие в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю

3.5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопрос 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

Место и значение истории в системе знаний. Методология и теория исторической науки. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Периодизация истории: основные подходы и критерии. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Развитие исторической школы и ее представители. Основные направления современной

исторической науки. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Развитие русской исторической школы и ее представители. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, лингвистические, фольклорные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

Вопрос 2. Восточные славяне и их соседи.

Народы России в древности и раннее средневековье. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Греческая колонизация Северного Причерноморья, варваризация греческих городов-государств и эллинизация ираноязычных племен. Великое Переселение народов в III-VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII-IX вв. Восточные славяне в VIII- XIII вв.

Вопрос 3. Государство Русь в IX-XII вв.: социально-экономическое и общественно-политическое развитие. Внешняя политика.

Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.

Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Норманнская теория возникновения Древнерусского государства. Основные этапы становления государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.

Древняя Русь и кочевники. Хазарский каганат, Волжская Булгария. Византийско-древнерусские связи. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада.

Вопрос 4. Древнерусская культура в X-XIII вв.: особенности и достижения.

Духовная и материальная культура Древней Руси. Язычество славян, пантеон славянских богов. Принятие христианства и его историческое значение. Распространение ислама. Строительство городов, храмов, иконопись. Просвещение. Распространение письменности (Кириллом и Мефодием). Памятники Древнерусской культуры (Софийский собор и Золотые ворота и др.). Расцвет истории и литературы («Повесть временных лет», «Слово о полку Игореве»). Иконопись.

Вопрос 5. Основные центры русских земель в XII-XIII вв.: причины и итоги раздробленности.

Средневековье как закономерная стадия исторического процесса в западной Европе, на Востоке и в России. Переход к удельному периоду: предпосылки феодальной раздробленности, ее значение и последствия; феодальная раздробленность на Руси и на Западе: общее и особенное. Положительные и отрицательные последствия феодальной раздробленности. Крупнейшие политические образования на территории Руси в конце XI – первой половине XIII вв.: Ростово-Суздальское княжество; Галицко-Волынское княжество; Новгородская феодальная республика, : особенности государственного строя, экономика, внутренняя и внешняя политика, культурное развитие.

Вопрос 6. Монголо-татарское и немецко-шведское нашествие на Русь.

Борьба народов Руси с иноземными захватчиками.

Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Походы Батыя на Русь. Причины поражения Руси в борьбе с монголо-татарами. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его

роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.

Экспансия Запада. Отпор немецко-шведской агрессии. Внешнеполитическая стратегия Александр Невский.

Вопрос 7. Возвышение Москвы в XIII-XIV вв.: причины и основные события.

Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Предпосылки, основные этапы, особенности процесса объединения. Альтернативные варианты централизации.

Отношения с княжествами и землями. Великое княжество Литовское и Русское. Князья Миндовг, Гедимин, Ольгерд. Территория, политическая система, язык, религия. Отношения с северными и восточными русскими княжествами (в т.ч. с Москвой и Тверью). Колонизация и окатоличивание западно-русских земель. Уния Литвы и Польши. Борьба против монгольского ига и объединение земель вокруг Москвы.

Этапы политического объединения русских земель вокруг Москвы. Первые московские князья и особенности процесса собирания земель. Деятельность Ивана I Калиты (1325 – 1340). Дмитрий Донской (1359 – 1389): начало борьбы с Ордой. Куликовская битва.

Вопрос 8. Образование единого централизованного государства в XV – начале XVI вв.

Иван III (1462 – 1505) – «государь всея Руси»: завершение политического объединения, свержение ордынского ига, изменение в экономике и социальной структуре, новый аппарат власти, Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Становление государственной идеологии «Москва – третий Рим». Значение образования Российского централизованного государства. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

Историческое значение образования единого Российского централизованного государства. Складывание великорусской народности. Роль «литовского фактора» в становлении новой русской цивилизации.

Вопрос 9. Культура средневековой Руси: XIV-XV вв.

Роль русской православной церкви в становлении единого государства. Влияние монгольского господства на развитие русской культуры. В русской культуре XIII – XV вв. выделяются два этапа. Внутренним рубежом выступает Куликовская битва (1380 г.). Первый этап (до 1380 г.) — падение и стагнация после монгольского нашествия. Второй этап (после 1380 г.) — динамичный подъем, где прослеживается начало слияния местных художественных школ в общерусскую культуру. В период Батыева нашествия многие центры русской культуры были разрушены, в Новгороде не прерывалась традиция летописания. В конце XIII — начале XIV в. возникли новые центры летописания. В 1408 г. был составлен общерусский летописный свод, так называемая Троицкая летопись. Распространенным литературным жанром в этот период были исторические повести. «Слово о погибели Русской земли», повествующее о монголо-татарском нашествии и разорительных бедствиях, которым подверглись земли удельных княжеств, и «Повесть о разорении Рязани Батыем». Софоний Рязанец создал знаменитую поэму «Задонщина», посвященную победе русских войск над Мамаем. Расцвет жанра житийной литературы. Жизнеописания крупнейших церковных деятелей Руси: митрополита Петра, перенесшего резиденцию церковного главы в Москву, Сергия Радонежского — основателя Троице-Сергиева монастыря и Стефана Пермского, одного из известнейших русских миссионеров, христианизировавшего народы Сибири и Пермского края. «Хождение за три моря» (1466 – 1472) тверского купца Афанасия Никитина, повествующее о его путешествии в Индию.

Архитектура и изобразительное искусство. Каменное строительство в Новгороде и Пскове, значительные памятники архитектуры и живописи того времени, церковь Спаса на Ильине улице (1374) в Новгороде, церковь Василия на Горке (1410) в Пскове. Строительство главного сооружения Москвы — Кремля. При Иване Калите, конце XV –

начале XVI в. ансамбля Московского Кремля, сохранившегося до наших дней. При Иване III ансамбль Кремля принял близкий к современному вид, из красного кирпича. Постройки в Кремле в 15 в., главный собор Московского Кремля — Успенский собор, Благовещенский собор — домовую церковь московских государей, усыпальница Московских великих князей — Архангельский собор (1505 – 1509). Тогда же была построена Грановитая палата (1487 – 1491). Слияние местных художественных школ в единую общерусскую наблюдалось и в живописи. В XIV в. в Новгороде и Москве работал художник Феофан Грек, Подъем русского иконописного искусства — Андрея Рублева, икона «Троица» (хранится в Третьяковской галерее).

Вопрос 10. Россия XVI в. Внутренняя политика и внешняя политика Ивана Грозного.

Образование и укрепление Российского централизованного государства. Формы, характер и основные направления экономического развития в XVI-XVII вв. Оформление царской власти при Иване Грозном. Боярство и дворянство. Земские соборы и складывание политического строя самодержавия с сословным представительством. Выдающиеся политические деятели Московской Руси. Оформление крепостного права. Рост производительных сил и развитие рыночных отношений. Города. Территориальное расширение Российского государства. Династический кризис в России на рубеже XVI-XVII вв. и его последствия. Иван IV Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Сущность и последствия опричной политики. Системный кризис русского общества к концу XVI в.

Вопрос 11. Период Смуты в России на рубеже XVI-XVII вв.

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Причины, понятие, этапы Смуты. Правление Бориса Годунова. Вмешательство Речи Посполитой. Феномен самозванчества (Лжедмитрий I, Лжедмитрий II). Василий Шуйский. Семибоярщина. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Первое и второе ополчения. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. и воцарение династии Романовых.

Вопрос 12. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.: изменение государственной системы и церковный раскол.

Социально-экономическое развитие в XVII в.: территория и население, новые явления в хозяйственной жизни, межсословные противоречия. Соборное уложение 1649 г., юридическое оформление крепостного права. Служилые и тяглые люди. Черносошные, удельные, монастырские, помещичьи крестьяне. Казачество. Движения социального протеста.

Начало становления абсолютной монархии в России: ее признаки, институты государственной власти: Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Деятельность патриарха Никона, церковный раскол. Причины экономико-технологического отставания России от стран Европы.

Вопрос 13. Внешняя политика России в XVII в.

Основные задачи, направления, итоги внешней политики: русско-польские отношения, столкновения России со Швецией, борьба с Крымским ханством. Формирование России как многонационального государства. Возвращение выхода к Балтийскому морю. Возвращение потерянных в годы Смуты и интервенции территорий, Борьба украинского и белорусского народов с властью Речи Посполитой, Борьба с набегами крымского хана на южную часть страны. Реформирование армии. Строительство оборонительных крепостей как на западе, так и на юге и на востоке. Заокская оборонительная Засечная черта — линия обороны, от набегов крымцев. Смоленская война (1632-1634) Россия и Речь Посполитая. Азовское сидение (1637-1642). Присоединение Украины. Центр национально-освободительного движения Запорожская Сечь. Гетман Богдан Хмельницкий. В мае 1653 года в Москве состоялся Земский Собор, на котором было принято решение о принятии Украины в состав России. В январе 1654 года

Большая Рада Украины в Переяславле приняла решение о воссоединении Украины с Россией. Условия вхождения Украины в состав России. При воссоединении Украина получала большие автономные права: Сохранялась выборность гетмана на территории Украины; Гетман имел право внешних сношений со всеми странами, за исключением Польши и Турции. Русско-польская война 1654-1667 гг. Польша признала присоединение Левобережной Украины к России. Запорожская Сечь оставалась в совместном управлении России и Речи Посполитой. Русско-Шведская война 1656-1658 годах. Балтийское побережье оставалось за Швецией. Результаты войн в XVII в. России удалось вернуть значительную часть территорий, потерянных после Смуты, а также укрепить своё положение на юго-западе и присоединить Украину.

Вопрос 14. Русская культура XVI-XVII вв.

Развитие русской средневековой культуры. Подъем национального духа. Превращение Московской Руси в «Святую Русь». Российская ментальность в период становления национальной государственности. Влияние мусульманского мира на русский быт. Развитие связей с западноевропейской культурой. Основные черты развития древнерусской культуры. Культура России и Европы в XVI-XVII вв.: сравнительный анализ. Просвещение в России: грамотность, домашнее обучение и школьное образование. Ф.Ртищев; книгопечатание и книжное дело; создание и деятельность Славяно-греко-латинской академии. Научные знания: металлургия и металлообработка; естественные науки и астрономия; исторические сведения. Искусство: зодчество; живопись; древнерусская литература: новые жанры, идеи, герои; народный и придворный театр.

Вопрос 15. Реформы Петра I.

Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Вступление России в новый период цивилизационного развития. Петр I – первый русский император. Петровские реформы – первая значительная попытка модернизации России. Начало догоняющего типа развития российского общества. Новый юридический статус дворянства. Предпосылки петровских реформ, их периодизация. Начало реформ в конце XVII в., первые трудности. Создание централизованной системы органов управления, завершение оформления военно-бюрократической абсолютистской системы. Консилия министров. Сенат. Учреждение коллегий, Святейшего Синода. Православная церковь в условиях российской империи. От раскола к ликвидации патриаршества. Формирование регулярной армии, введение рекрутской повинности, создание русского флота. Административно-территориальная реформа. Городское управление.

Социально-экономическая политика. Меркантилизм. Милитаризация экономики, рост мануфактур, новые отрасли промышленности, торговля. Огосударствление сословий. Указ о единонаследии (1714), Табель о рангах (1722). Введение подушной подати и паспортной системы. Реформы в области культуры и быта.

Вопрос 16. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII в.

Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. XVIII век – время стремительного территориального расширения России и превращение ее в империю. Эволюция внешней политики Петра I: от назревших национальных задач к решению задач имперских. Азовские походы. Северная война (1700 – 1721) и завоевания выхода к Балтийскому морю: цели, этапы, крупнейшие сражения, итоги. Русско-турецкие противоречия. Каспийский поход. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Участие России в Семилетней войне. Специфика европеизации России в XVIII веке. Российская империя – феномен мировой истории. Изменения в международном положении империи.

Вопрос 17. Эпоха дворцовых переворотов: причины и события. Дворцовые перевороты: суть, социально-политические предпосылки и силы, роль гвардии. Борьба дворянских группировок за власть. Екатерина I. Петр II. «Бироновщина» Анны Иоанновны. Елизавета Петровна. Изменения в государственном аппарате: Верховный тайный совет, кабинет министров, личная канцелярия императрицы. Изменения в

социальной сфере. Внешняя политика России в 1725-1762 гг.: направления, успехи и неудачи.

Вопрос 18. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: внутренняя политика.

Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. Манифест о даровании вольности и свободы российскому дворянству, упразднение тайной канцелярии (1762). Приход к власти Екатерины II (1762 – 1796). Просвещенный абсолютизм: его суть, идейные основы, этапы. Секуляризация церковных имуществ. Деятельность Уложенной комиссии (1767 – 1768). Пугачевщина. Новое административное деление страны (1775). Жалованные грамоты дворянству и городам (1785).

Вопрос 19. Внешняя политика России второй половины XVIII в.

Русско-турецкие войны (1768 – 1774, 1787 – 1791). Русская политика на Кавказе. Союзники и противники России в дипломатической борьбе. Участие России в разделах Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. «Великий прорыв» Екатерины II на южном и западном направлениях. Россия и Великая французская буржуазная революция.

Внешняя политика Павла I. Россия и мир в конце XVIII в.: сотрудничество и противостояние.

Вопрос 20. Русская культура XVIII в. Эпоха просвещения.

Петровские реформы 1700-1725 гг.: сближение русской культуры с западной культурой. Реформы в области культуры и быта. Переход на новый календарь, Снижение роли религии и переход на светский характер культуры. Западноевропейский стиль в архитектуре и градостроительстве. Выдающиеся памятники архитектуры и их авторы. Наука и образование: создание Академии наук, Московского университета. Новейшие исследования истории Российского государства в XVIII в. Просвещенный абсолютизм: его суть, идейные основы, этапы.

Вопрос 21. Народные восстания в России в XVII-XVIII вв.

XVII век в истории России получил название «бунташный». Это столетие действительно было связано с серьёзными народными волнениями. Основными их причинами были закрепощение и угнетение крестьян, увеличение налогов, ограничение казачьих вольностей, произвол чиновников на местах, а также непрерывные войны, которые разоряли страну. Кроме крестьян, в восстаниях против власти стали принимать участие вооружённые люди — стрельцы и казаки, что приводило к ожесточённым столкновениям между сторонами и многочисленным жертвам. 1648 г. — Соляной бунт в Москве; 1650 г. — восстания в Новгороде и Пскове; 1662 г. — Медный бунт; 1667–1671 гг. — восстание под предводительством Степана Разина; Хованщина- стрелецкое восстание под руководством начальника стрелецкого приказа князя Ивана Хованского. Башкирское восстание: начало 1704 г. против введения царских налогов В 1711 году восстание было подавлено. Астраханское восстание: летом 1705 года жители Астрахани подняли бунт против городского воеводы Тимофея Ржевского. Восстание Булавина. В 1707 году группа казаков под руководством Кондратия Булавина уничтожила царский отряд, который прибыл для сыска беглых крестьян. Булавино удалось возглавить всё Войско Донское. Впрочем, на новом посту он продержался недолго, казаки убили атамана Булавина. Чумной бунт в 1771 году в Москве бушевала эпидемия чумы, которая попала в город с полей сражений русско-турецкой войны. Пугачевское восстание. 28 сентября 1773 года с берегов реки Яик выступил Емельян Пугачёв. 10 января 1775 года бунтовщика четвертовали на Болотной площади в Москве. Екатерины II ликвидировала и Запорожскую сечь.

Вопрос 22. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.

К концу XVIII в. в России складывается внутренний рынок; все активнее становится внешняя торговля. Крепостное хозяйство, втягиваясь в рыночные отношения, увеличивает барщины. Усиление же эксплуатации крестьян выразилось здесь в постоянном повышении денежного оброка. Начинается процесс отходничества — работы на фабриках, мануфактурах, в различных сферах городского хозяйства. В первой половине XIX в. растут города, складывается фабричное производство нового типа, которое широко применяет вольнонаемную рабочую силу. Кризис крепостнического хозяйства. Рост хлебного экспорта. Начало промышленного переворота: зарождение капиталистических отношений. Проблема формирования рынка рабочей силы. Проекты решения крестьянского вопроса, секретные комитеты и их деятельность. 1803 г. издание указа «О вольных хлебопашцах». Реформа государственной деревни. Частичная отмена крепостнического права на территории Прибалтики. Аракчеевщина и новые ячейки общества — военные поселения. Усовершенствование помещичьего землевладения в годы правления Николая I. Решение крестьянского вопроса во главе с П. Д. Киселевым (первая возможность освобождения крестьян)

Вопрос 23. Внутренняя политика России в первой четверти XIX в.

Попытки реформирования политической системы. Характерные особенности общественно-политической жизни.

Дворцовый переворот 11 марта 1801 г. Либеральные начинания Александра I (1801 – 1825). Трансформация политической и духовной жизни русского общества в XIX веке. Кризис крепостнической системы. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Александр I и его реформы. Попытки реформирования политической системы России при Александре I: проекты М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Создание министерств. Подъем национального самосознания после Отечественной войны. Польская конституция 1815 г. Деятельность А. А. Аракчеева. Свертывание либерального курса.

Вопрос 24. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.

Особенности внешней политики в 1801-1825 гг. Участие России в войнах против наполеоновской Франции. Тильзитский мир (1807). Отечественная война 1812 г.: цель вторжения, силы армий. Роль русских полководцев в Отечественной войне (М. Барклая-де-Толли, П. Багратиона, А. Тормосова, М. Кутузова). Основные сражения в ходе войны. Партизанское движение. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз» как система общеевропейского порядка.

Вопрос 25. Дворянское общественное движение России в конце XVIII – первой четверти XIX в. Подъем общественно-политической жизни в России обозначилось в 1814 г., когда одно за другим начали складываться объединения, названные преддекабристскими («Орден русских рыцарей», «Священная артель», «Семеновская артель»). 9 февраля 1816 г. была учреждена тайная организация «Союз спасения», целью которой уничтожение крепостного права и замена самодержавия конституционной монархией. В 1818 г. был создан «Союз благоденствия», цель — борьба за республику, избрав тактику военной революции. С 1821 г. в России стали создаваться тайные революционные общества. «Южное общество», под руководством П. И. Пестеля, их программой «Русская правда» и «Северное общество» во главе с К. Ф. Рылевым, Г. С. Батеньковым, братьями Бестужевыми. Программные документы тайных обществ. Восстание декабристов на Сенатской площади. Целями были упразднение самодержавия, отмена крепостного права и изменение политических порядков. Ход действий, попытка государственного переворота, состоявшаяся. Ход действий, попытка государственного переворота, состоявшаяся 14 (26) декабря 1825 г. Суд над декабристами. Историческое значение восстания декабристов.

Вопрос 26. Внутренняя политика России во второй четверти XIX в.

Внутренняя политика Николая I. Становление индустриального общества в России.

Николай I (1825 – 1855). Бюрократизация государственного аппарата, усиление авторитаризма во внутренней политике. Собственная его императорского величества канцелярия. Учреждение жандармерии (граф Бенкендорф). Кодификация законодательства. М.М.Сперанский «Свод законов Российской Империи». Реформа образования (три вида по сословному принципу), Университетский устав 1835 г. Крестьянская реформа П.Д.Киселева. Введение цензуры в литературе и публицистике.

Вопрос 27. Общественное движение во второй четверти XIX в.

Общественное движение в условиях жесткого правления Николая I, сурово подавляло инакомыслие. Движение происходило под воздействием декабристов. Движение становилось было более демократичным, но оставаясь по составу преимущественно дворянским, это движение стало включать и разночинцев. Происходит оформление новых общественных течений и концепций: славянофильства, западничества, народничества, теории официальной народности. Эти концепции укладывались в такие политические идеалы как национализм, консерватизм, либерализм, социализм. Споры о путях развития России. Осмысление исторических путей и перспектив развития России и Запада. Усиление охранительных тенденций.

Деятельность кружка Н.В. Станкевича (1831-1839 гг.). Члены кружка, в который в разные годы входили М.А. Бакунин, В.Г. Белинский, В.П. Боткин, К.С. Аксаков, А.И. Герцен, Т.Н. Грановский, М.Н. Катков, Ю.Ф. Самарин и др. изучали философские системы Фихте, Гегеля, Шеллинга, пытались объяснить с их помощью развитие России. Из этого кружка позже вышли крупные революционеры и консерваторы, западники и славянофилы, представители различных течений русской общественной мысли. Позднее оформилось в Славянофильство в начале 1840-х гг.

Консервативное направление оформилось в идейном отношении раньше других течений общественной мысли. Его представителями историк М.П. Погодин, филолог С.П. Шевырев, известные журналисты Н.И. Греч и Ф.В. Булгарин. Опираясь на некоторые мысли Н.М. Карамзина об исторических особенностях России, преимуществах самодержавия и православия, о вреде немедленного освобождения крестьян,

Теория официальной народности «Православие, самодержавие, народность» как основы русской истории обеспечивают благоденствие и могущество России, мир между сословиями и защиту от "тлетворных" революционных идей Запада. Проявление народности автор видел в русском языке, культуре, самобытности русского народа. (Министр народного просвещения граф С.С. Уваров).

Идеологи западничества. Западничество оформилось как идейное течение в работах и деятельности историков, юристов и литераторов Т.Н. Грановского, К.Д. Кавелина, П.В. Анненкова, Б.Н. Чичерина, С.М. Соловьева, В.П. Боткина, В.Г. Белинского.

Революционная демократия. Теория "русского социализма" (народничество). Основателем теории выступил А.И. Герцен, другими идеологами - Н.Г. Чернышевский, Н.П. Огарев, Н.А. Добролюбов, М.А. Бакунин, которые ставили своей целью достижение социализма как общества справедливости.

Петрашевцы. Члены кружка, собиравшегося на квартире М.В. Буташевича - Петрашевского (1845-1849), в Н.А. Спешнева, М.Е. Салтыкова-Щедрина, А.Н. Плещеева, Ф.М. Достоевского и др., говорили о необходимости отмены крепостного права, изучали произведения Ш. Фурье и других европейских социалистов.

Вопрос 28. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.

Основным принципом политики Николая I по отношению к Западной Европе была борьба с революцией. Николаи I отдавал предпочтение австрийским интересам перед прусскими. Он помешал попытке германских земель объединиться вокруг Пруссии. В 1849 г. Николай I спас австрийскую монархию от венгерской революции. Кризис Османской империи в начале XIX в. привлекал к себе внимание европейских держав. Целью Николая I был контроль над черноморскими проливами Босфор и Дарданеллы для обеспечения свободного выхода в Средиземное море, что было в интересах русской торговли и безопасности. Обострение «восточного вопроса». Проблема черноморских проливов,

подходы к ее решению. Кавказские войны. Войны с Ираном и Турцией. В 1827 г. был подписан Туркманчайский мирный договор. Персия передавала России Ереванское и Нахичеванское ханства. Весной 1828 г. военные действия развернулись на Балканах и Кавказе. Договором В 1833 г. закреплял ось господство российского флота на Черном море.

Крымская война (1853 – 1856). В октябре 1853 г. султан объявил России войну. Русская армия, действующая на Кавказе, разгромила турок, сорвав их попытку вторгнуться в Закавказье. Эскадра вице-адмирала П.С. Нахимова уничтожила в Синопской бухте турецкий флот. В марте 1854 г. Турция, Англия, Франция и Сардиния заключили между собой военный союз и объявили России войну. Перелом в войне наступил после решения англо-французского командования о высадке своих войск в Крыму. В сентябре 1854 г. силы союзников беспрепятственно высадились в районе Евпатории, а затем двинулись к Севастополю. 30 марта 1856 г. в Париже был подписан мирный договор. Согласно его положениям, Россия лишилась права иметь на Черном море военный флот и любые военные объекты. Она потеряла Южную Бессарабию и возвратила Турции Карс. В результате поражения в Крымской войне 1853–1856 гг. международный престиж Российской державы был сильно подорван.

Вопрос 29. Великие реформы и контрреформы в России во второй половине XIX в. Общественно-политическая борьба вокруг реформ. Поляризация политических сил и формирование трех лагерей русского общества: консервативного, либерального и революционного. Особенности русского либерализма. Кризис крепостнической системы. Александр II (1855 – 1881). Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права : освобождение крестьян, наделы и повинности, выкупная операция и её итоги: экономический и социальный аспекты. Реформы 1860 – 70-х гг.: земская, городская, судебная, военная, цензурная, образовательная. Значение реформ.

Экономическая модернизация страны. Развитие капитализма в промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота. Развитие капитализма в сельском хозяйстве, сохранение остатков феодально-крепостнических отношений. Основные итоги модернизации. Противоречивость социально-экономического развития. Многоукладность экономики. Программа С.Ю. Витте.

Внутриполитический курс Александра III (1881 – 1894). Консервативный реформизм. Усиление охранительных тенденций в идеологии. К.П. Победоносцев. Начало правления Николая II (1894 – 1917).

Вопрос 30. Народническое движение. Народничество, его идеология и политическая практика. Марксизм на русской почве.

Общественная жизнь страны. Народничество, идеология и движение разночинной интеллигенции, господствовавшие на буржуазно-демократическом этапе освободительной борьбы в России (1861—1895) и отражавшие интересы крестьянской демократии.

Наиболее крупными идеологами революционного Н. в 70-е гг. были М. А. [Бакунин](#), Лавров, П. Н. [Ткачёв](#). Эти идеи были приняты народолюбцами (см. [«Народная воля»](#)) пропандировали использование приёмов борьбы, как террор.

Деятельность революционного народничества тайного общества [«Земля и воля»](#), возникшая под идейным воздействием и при непосредственном участии Герцена и Чернышевского, была крупнейшим объединением революционных кружков 1860-х гг. и первой попыткой создания всероссийской организации. Активными деятелями общества были М. А. Натансон, С. М. Кравчинский, С. Л. Перовская, П. А. Кропоткин и др. они быстро перешли от революционной просветительской деятельности к подготовке [«хождения в народ»](#), в среду крестьянского населения. В августе 1879 «Земля и воля» раскололась на две самостоятельные организации — «Народную волю» (А. И. Желябов, А. Д. Михайлов, Квятковский, Л. Н. Тихомиров, Н. А. Морозов и др.), объединившую сторонников новой тактики политической борьбы, и [«Чёрный передел»](#) (Плеханов, Аптекман, В. И. Засулич, П. Б. Аксельрод, Л. Г. Дейч и др.), сохранивший исключительно пропагандистский характер. Деятельность «Народной воли»

стала одним из важных элементов революционной ситуации 1879—1880 гг. использование тактики политического заговора, преобладание террористического метода борьбы.

Распространение народниками произведений К. Маркса и Ф. Энгельса на русском языке: в 1871 издали за границей «Гражданскую войну во Франции», в 1872 — легально в Петербурге 1-й том «Капитала». В начале 80-х гг. распространялся в подполье «Манифест Коммунистической партии». Революционное демократическое движение в России пристально изучали К. Маркс и Ф. Энгельс. Г. В. Плеханов, его труды «Социализм и политическая борьба», «Наши разногласия», и др. вскрыл несостоятельность народнической концепции. И показал, что будущее революционной России связано с рабочим классом, обосновал необходимость создания российской пролетарской, социал-демократической партии. Последователи Плеханова Ленин способствовал утверждению марксизма в российском революционном движении.

Вопрос 31. Внешняя политика России во второй половине XIX в. Внешняя политика Александра II: характер и особенности. Внешнеполитическая доктрина России. Активизация русской дипломатии после Парижского мирного договора 1856 г. Балканские войны: освободительная миссия России. Берлинский конгресс 1878 г. Русско-французский союз. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Александр III «Миротворец» Расширение границ империи. Активизация усилий России в Средней Азии, на Кавказе и Дальнем Востоке.

Вопрос 32. Русская культура первой половины XIX в.: основные стили и направления. Наука и культура в мире в XIX веке.

Характерными чертами культуры первой половины XIX в. были: ее демократизация; увеличение числа деятелей культуры из непривилегированных сословий; тесное взаимодействие русской культуры с мировой, в первую очередь с европейской; начало мирового признания лучших достижений русской культуры. В начале века, с образованием Министерства народного просвещения, Вся страна была разделена на 6 учебных округов, в каждом из которых предполагалось иметь университет.

Развитии русской национальной культуры и духовной жизни имела литература. На рубеже XVIII—XIX вв. классицизм уступил место сентиментализму. В конце своего творческого пути к этому направлению пришел Г. Державин. Основателем сентиментализма в русской литературе был Н. Карамзин («Бедная Лиза»). Романтизм. Наиболее видным представителем раннего романтизма был В. Жуковский (баллады «Людмила», «Светлана») и А. Пушкин (поэма «Цыганы»). Реализм, представителями которого были А. Грибоедов (комедия «Горе от ума») и И. Крылов. Утверждение этого направления в 30-е годы связано с именами А. Пушкина, М. Лермонтова, Н. Гоголя. А. Пушкин («Вольность», «Евгений Онегин», «Борис Годунов», «Капитанская дочка» и др.).

В изобразительном искусстве в первой половине XIX в. также происходит последовательная смена трех основных направлений: классицизм постепенно сменяется романтизмом, а затем уступает место реализму. Крупнейшими представителями классицизма были архитекторы А. Воронихин (Казанский собор в Петербурге), А. Захаров (Адмиралтейство), К. Росси (ансамбль Дворцовой площади и др.), О. Бове (ансамбль Театральной площади и Манеж в Москве), скульптор И. Мартос (памятник Минину и Пожарскому в Москве). Преобладании религиозной и мифологической тематики, в портретах О. Кипренского и В. Тропинина, в живописи К. Брюллова, А. Иванова. Шедевром русской романтической живописи стало полотно Брюллова «Последний день Помпеи». Кисти О. Кипренского принадлежит лучший прижизненный портрет А. Пушкина 1827 г.

Русская музыкальная жизнь. В 1802 г. открывается первое «Филармоническое общество». Получает развитие и русская опера (композиторы Кавос, Верстовский). Однако реализм и народность в русской опере связаны с именем М. Глинки (оперы «Жизнь за царя», «Руслан и Людмила»), национального направления русской музыки основоположником национальной русской оперы, выдающийся русский композитор А. Даргомыжский (опера «Русалка» и др.). Классическими произведениями драматургии

стали "Ревизор" Гоголя и "Горе от ума" Грибоедова, а в начале 50-х годов первые пьесы Островского. Малый Московский театр – во многом благодаря сценическому дарованию М.С.Щепкина, сына крепостного крестьянина.

Русская наука, особенно в естественнонаучной области и технике. Лисянский и Крузенштерн совершают первое русское кругосветное путешествие (1803-1806 годы). В 1819 году Беллинсгаузен и Лазарев открывают Антарктиду. В 1819 году начинает работу Пулковская обсерватория с крупнейшим в то время телескопом. Гениальный прорыв в математике совершил разработкой неевклидовой геометрии профессор Казанского университета Лобачевский. В области физики электричества крупные открытия принадлежат Петрову и Ленцу. В органической химии прославился Зинин, основатель школы русских химиков. Выдающимся медиком стал Пирогов, участник обороны Севастополя. Исследования в области обезболивания принесли ему мировую известность. Среди технических достижений России известны электромагнитный телеграф, созданный Шиллингом в 1832 году – раньше, чем Морзе. Прославился в области электрохимии и электротехники Якоби, который в 1849 году построил первый в мире электроход. Одна из первых в мире и первая в России паровая железная дорога построена в 1834 году на Урале отцом и сыном Черепановыми. В 1837 году железная дорога соединила Петербург с Царским Селом.

Зодчество первой половины XIX века развивалось в русле классицизма. Русские архитекторы, обогащая общеевропейский стиль самобытными и оригинальными чертами, создают так называемый русский ампи́р. В Петербурге возводятся Казанский собор (А.Н.Воронихин), Адмиралтейство (А.Д.Захаров), здание Главного штаба (К.И.Росси), ансамбль Александринского театра, новый Эрмитаж, Исаакиевский собор. В Москве – Голицынская больница, Большой театр (О.И.Бове), Большой Кремлёвский дворец (К.А.Тон). Появляются памятники в честь выдающихся деятелей России: в Москве установлены памятники А.В.Суворову (М.И.Козловский), К.Минину и Д.Пожарскому (И.П.Мартос), в Петербурге М.И.Кутузову и М.Б.Барклаю-де-Толли (В.А. Орловский). П.К.Клодт создаёт знаменитые конные группы на Аничковом мосту в Петербурге и памятник И.А.Крылову.

Вопрос 33. Русская культура второй половины XIX в.: основные стили и направления.

Период второй половины XIX — начале XX вв. - серебряный век русской культуры. Образование общественности, появление общественных университетов. Популяризации культуры в таких сферах, как литература, живопись, скульптура, архитектура, развивается наука. Преобладающим направлением в литературе остаётся реализм. На литературу этого периода значительное влияние оказывает отмена крепостного права, поэтому в большинстве произведений преобладает народный окрас, патриотизм, стремление защитить права угнетённого населения. Литературные корифеи, как Н. Некрасов, И. Тургенев, Ф. Достоевский, И. Гончаров, Л. Толстой, Салтыков-Щедрин, А. Чехов. Направления в литературе, как символизм, акмеизм и футуризм. XX в. – это время Цветаевой, Гумилева, Ахматовой, О. Мандельштама (акмеизм), В. Брюсова (символизм), Маяковского (футуризм), Есенина.

До середины века музыкальное образование и музыка были достоянием исключительно ограниченного круга лиц — салонных гостей, домочадцев, театралов. Но ближе к концу века оформляется русская музыкальная школа. В крупных городах открываются консерватории. Первое такое заведение появилось ещё в 1862 г. Популяризации музыки способствовала известная певица Дягилева, гастролировавшая не только по России, но и за рубежом. Русское музыкальное искусство прославили Шаляпин и Нежданова. Творческий путь продолжает Н. А. Римский-Корсаков. Развитие получила симфоническая и камерная музыка. Особый интерес у зрителя по-прежнему вызывают балетные выступления.

Живопись и скульптура, преобладает реалистическая направленность. Известными художниками, такими как В. М. Васнецов, П. Е. Репин, В. И. Суриков, В. Д. Поленов, Левитан, Рёриха, Верещагина, созданы красивейшие полотна.

Вопрос 34. Революция 1905-1907 гг.: причины, события и итоги.

Основные причины революции 1905-1907 годов следующие: Отсутствие политических свобод у большинства населения Российской Империи. Неразрешенный аграрный вопрос. Тяжелые условия труда на заводах и фабриках. Неудачи России в русско-японской войне. Национальный вопрос. Цели и задачи: Ограничение или ликвидация самодержавия. Создание демократических основ: политических партий, свобода слова, печати, свободный выбор занятий и так далее. Сокращение рабочего дня до 8 часов. Наделение крестьян землей. Установление равноправия народов в России. Революция 1905-1907 по своей сути была буржуазно-демократической. Ход революции и ее этапы; на три основных этапа: январь-сентябрь 1905, октябрь-декабрь 1905, январь 1906 - 3 июня 1907. Поражение России в ходе русско-японской войны. Кризис 1900-1903 годов. 3 января на Путиловском заводе началась стачка, которую поддержали большинство крупных заводов. Поп Гапон, петиция царю, которую решили отнести к Зимнему дворцу 9 января: Освобождение всех, кто пострадал за стачки, за политические и религиозные убеждения в стране. Объявления свободы слова, свободы печати, свободы собраний, свободы совести, свободы религии и неприкосновенности личности. Обязательное бесплатное образование для всех граждан. Ответственность министров и министерств перед народом. Равенство всех перед законом. Кровавое воскресенье 9 января 1905 года.

Второй этап революции: октябрь-декабрь 1905. Всероссийская стачка. крупнейшая стачка революции 1905-1907 гг. более 2 миллионов человек из более чем 50 городов. Декабрьские события в Москве 10-19 декабря Вооруженное восстание в Москве. Вооруженные восстания в Нижнем Новгороде, на Урале, во Владивостоке, Харькове, Ростове-на-Дону, Красноярске, в Грузии, на Кавказе.

Третий этап революции характеризуется значительным снижением количества стачек. Одно из первых крупных событий 1906 года - 2 февраля, когда был подписан акт о создании Государственной думы. 23 апреля 1906 года публикуется основной свод законов Российской Империи, с поправками, обусловленными революцией. 9 ноября 1906 года - указ, разрешавший крестьянам получать наделы в личное пользование после выхода из общины. 3 июля 1907 года - подписан манифест о роспуске думы и принятие нового избирательного закона. На этом революция была окончена. Итоги революции

Вопрос 35. Политические реформы 1905-1907 гг.: изменение государственной системы управления. Политические партии начала XX в.: генезис, классификация, программы, тактика. Становление многопартийности. Все политические партии можно свести к трём основным классификационным группам: 1) революционно-демократические партии (социал-демократические и неонароднические), Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП) - марксистская партия, провозглашена в 1898г. Партия эсеров- 1905 г. Трудовая народно-социалистическая партия (трудовики) - группировка мелкобуржуазных демократов в Госдумах, в состав которой входили депутаты - крестьяне и интеллигенты народнического толка. 2) либерально-оппозиционные (в основном партии русской и национальной либеральной буржуазии, а также либеральной интеллигенции) Конституционно-демократическая партия (кадеты) и «Союз 17 октября» (октябристы) 3) консервативно охранительные (правые буржуазно-помещичьи и клерикально-монархические, черносотенные). Всего было около 90 партий. Начальный этап российского парламентаризма. Николай II под воздействием революционных событий вынужден был подписать манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» от 17 октября 1905 года. Этот манифест содержал в себе 3 основных положения: Все люди получают гражданские свободы и неприкосновенность личности. Также провозглашается свобода слова, совести, собраний и союзов. Под свободой совести понимается свобода вероисповедания. К работе Государственной думы

привлекаются даже те слои населения, которые до 1905 года были лишены гражданских и избирательных прав. Ни один закон российской империи не мог быть принят без одобрения Государственной думы. Государственная дума и ее значение в жизни страны. Политическая борьба в 1907 – 1914 гг. Опыт думского «парламентаризма» в России. Политическая слабость императорской власти. Борьба государства с революционным движением и радикализация пролетариата и крестьянства. Общенациональный политический кризис накануне мировой войны.

Вопрос 36. Особенности индустриальной модернизации и аграрные преобразования России начала XX в. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Социально состояние страны. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.

Проблема экономического роста и модернизации. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Новый подъем экономического развития, его особенности и противоречия.

Вопрос 37. Внешняя политика России конца XIX – начала XX в. Русско-японская война. Участие России в Первой мировой войне.

Международное положение в начале XX века. Втягивание России в противостояние международных военно-стратегических блоков. Русско-японская война (1904 – 1905). Русско-японская война началась 26 января 1904 г. Флот Японии неожиданно, до официального объявления войны, напал на корабли, находящиеся на внешнем рейде Порт-Артура. Важнейшей причиной русско-японской войны стала экспансия России на восток. Однако причиной непосредственной явилась аннексия Ляодунского полуострова, ранее захваченного Японией. Это спровоцировало военную реформу и милитаризацию Японии. Оборона Порт-Артура и сдача крепости. 2 декабря 1904 г. Наиболее значительными событиями 1905 г. стали: Мукденское сражение (5 – 24 февраля), оставшееся крупнейшим сухопутным сражением в истории человечества до начала Первой мировой. Завершилось оно отходом русской армии, потерявшей 59 тыс. убитыми. Потери японцев составили 80 тыс. Цусимское сражение (27 – 28 мая), Мирные переговоры в Портсмуте, 9 августа участники русско-японской войны начали мирную конференцию. Нужно отметить, что эти переговоры стали серьезным успехом для российской дипломатической делегации, которую возглавлял Витте. Причин поражения России в русско-японской войне 1904 - 1905 гг.

Нарастание угрозы мировой войны. Противостояние военных блоков в начале XX в. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Участие России в Первой мировой войне. Основные причины, которые привели к началу войны, заключались в обострении противоречий и стремлении к переделу мира между двумя военно-политическими блоками: Тройственным союзом (Германия, Австро-Венгрия, Италия) и Антантой (Англия, Франция, Россия). 1 августа 1914 года Германия объявила войну России. 6 августа России объявила войну и Австро-Венгрия. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. В ходе войны Россия создала пять фронтов и 16 армий, в которых сражались 9-12% населения державы. В боевых операциях 1914 года на полях Польши, Галиции и Восточной Пруссии погибла значительная часть кадровой армии. Влияние Первой мировой войны на европейское развитие. Первая мировая война продолжалась больше четырех лет — до 11 ноября 1918 года. Она стала причиной распада сразу четырех империй — Российской, Австро-Венгерской, Османской и Германской. Россия потеряла в Первую мировую свыше двух миллионов солдат погибшими на полях

сражений и свыше трех миллионов пленными. Потери гражданского населения Российской империи превысили один миллион человек. Крушение империй. Новая этнополитическая карта Европы и мира. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Вопрос 38. Революционные события 1917 г., гражданская война и интервенция: 1918-1922 гг. Политика военного коммунизма.

Нарастание общенационального кризиса в стране. Активизация межпартийной борьбы. Вторая революция 1917 г. Отречение Николая II от престола.

Альтернативы исторического развития России, борьба за их реализацию. Временное правительство и его составы. Деятельность Советов рабочих и солдатских депутатов. Поляризация общественных сил. Кризис в продовольственном снабжении и на транспорте. Падение фронта. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Демократическое совещание.

Усиление экономических трудностей. Тактика политических партий осенью 1917 г. Октябрьские события в столице. Формирование новой государственно-политической системы. Коалиция большевиков и левых эсеров. Роспуск Учредительного собрания. Усиление раскола российского общества.

Гражданская война и интервенция. Причины войны, ее периодизация, этапы, стратегия и тактика противоборствующих сторон. Политические отношения и противостояние в годы Гражданской войны. Террор.

Антибольшевистские выступления в стране. Белое движение: политика в экономической и социальной сферах. Белые правительства и попытки консолидации власти. Историки о причинах неудач Белого движения. Социально-психологический срез общественного раскола.

Влияние стратегии и тактики большевиков на ход Гражданской войны: курс на мировую революцию, жесткая централизация, комбеды, партийные мобилизации, строительство Красной армии, агитационно-пропагандистская деятельность. «Расказачивание» и заложничество.

Экономическая ситуация. Переход к политике «военного коммунизма». Централизация управления, планирования, распределения. Национализация промышленности, финансов, торговли, транспорта. Создание ВСНХ. Продразверстка. Военизированные формы организации труда. Результаты политики «военного коммунизма». Экономическая политика антибольшевистского лагеря.

Международный аспект Гражданской войны. Брестский мир. Вмешательство Антанты, интервенция. Создание Коминтерна. Лозунг «мировой революции». Национальная политика противоборствующих сил. Деление России на национально-территориальные образования.

Вопрос 39. Политическое и социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. XX в. Период НЭПа.

Экономический и социально-политический кризис начала 1920-х гг., крах политики «военного коммунизма». Решения X съезда РКП(б). Замена разверстки натуральным налогом. Сущность и цели нэпа. Трудности перехода к нэпу и его противники. Непоследовательность в осуществлении нэпа: причины и последствия. Борьба вокруг свертывания нэпа и установления чрезвычайщины. Историческое значение нэпа.

Формирование однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. XX века. Борьба в руководстве РКП(б)- ВКП(б) по вопросам развития страны. Создание Главного политического управления. Внутрипартийная борьба. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Политические судебные процессы во второй половине 1920-х гг. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Образование СССР. Переход к

режиму личной власти Сталина. Усиление роли карательных органов. Новая серия политических судебных процессов.

Смена экономических приоритетов. Новая экономическая политика: составные части, внутренние противоречия. Оживление хозяйственной деятельности, «кризис цен», трудности в осуществлении промышленной политики. Свертывание НЭПа и переход к политике форсированных социально-экономических преобразований.

Вопрос 40. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Индустриализация и коллективизация в 30-е гг.

Свертывание НЭПа и переход к политике форсированных социально-экономических преобразований. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е годы. Советская модель индустриализации. Ускоренное развитие тяжелой промышленности в годы предвоенных пятилеток. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы

Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Особенности советской экономической системы. Плановое хозяйство. Формы собственности. Утверждение командно-административной системы управления и ее пагубные последствия. Усиление режима личной власти Сталина. Конституция «победившего социализма» и борьба с «врагами народа». Массовые репрессии 30-х годов. Сопrotивление сталинизму.

Вопрос 41. Внешняя политика советского государства в 20-30 гг. XX в.

Изменение внешнеполитической тактики СССР на рубеже 1920 – 30-х гг. Неудачи попыток стимулировать коммунистические революции в Европе и Азии. События 1933 г. в Германии и их влияние на советскую внешнюю политику. Нормализация дипломатических отношений Советского Союза с США, Францией, Чехословакией, вступление СССР в Лигу Наций. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Советско-германский пакт о ненападении (1939). Историки о Второй мировой войне.

Наращение опасности новой мировой войны. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг. Борьба за создание системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенское соглашение. Договор с Германией и его последствия. Территориальное расширение СССР в 1939 – 1940 гг. Присоединение к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-финляндская война и советско-прибалтийские отношения в 1939-1940 гг.

Вопрос 42. Культурная жизнь России в первой половине XX в.

В начале XX в. общественности становятся известны имена таких выдающихся учёных, как физиолог Павлов (изучал рефлексы), микробиолог Мечников, конструктор Попов (изобрёл радио). Авиаконструктор И.И. Сикорский разработал самолеты с мощнейшим для того периода двигателем «Илья Муромец», «Русский витязь», экспедиции учёных, один из них – В.А. Обручев, автор «Земли Санникова».

Развиваются социальные науки. Если ранее они ещё не отделимы от философии, то теперь приобретают самостоятельность. Известнейшим социологом своего времени становится П. А. Сорокин. Историческая наука П. Г. Виноградов, Е. В. Тарле, Д. М. Петрушевский. Исследованию подвергается не только Российская, но и зарубежная история.

XX в. – время знакомства русского обывателя с кино. В 1908 г. в России снимают первую художественную картину «Стенька Разин и княжна», а в 1911 г. фильм «Оборона Севастополя». Особой популярностью у зрителя пользуются мелодрамы и комедии.

На пороге XX в. многие художники пишут в духе модернизма. Создаётся целое общество живописцев «Мир искусства», в рамках которого трудится М. А. Врубель. Примерно в это же время появляются первые картины абстракционистской направленности. В духе абстракционизма создают свои шедевры В. В. Кандинский, К. С. Малевич. Известным скульптором становится П. П. Трубецкой.

В конце века наблюдается значительный рост отечественных научных достижений. П. Н. Лебедев изучил движение света, Н. Е. Жуковским и С. А. Чаплыгиным заложены основы аэродинамики. Исследования Циолковского, Вернадского, Тимирязева надолго определяют будущее современной науки.

В начале века в архитектуре появляется одновременно 3 направления: модерн; неорусский стиль; неоклассицизм. В стиле модерн возводят Ярославский вокзал, в неорусском стиле – вокзал Казанский, а неоклассицизм присутствует в формах Киевского вокзала.

Продолжается развитие религиозного направления в философской науке. В 1909 г. издаётся целый философский сборник статей – «Вехи». В нём печатаются Бердяев, Струве, Булгаков, Франк. Философы пытаются понять значение интеллигенции в жизни общества и прежде всё той её части, что имеет радикальный настрой, показать, что революция опасна для страны и не может решить всех накопившихся проблем. Они призывали к социальному компромиссу и мирному разрешению конфликтов.

Усиление контроля над культурой и ее идеологизация со стороны советской власти. Развитие системы образования. Ликбез. Социалистический реализм. Активная антирелигиозная пропаганда. Изменение социальной структуры общества.

Культурная жизнь страны в 20-е гг. XX в. Церковная политика советской власти.

Наука, культура и идеология в 30-е гг. XX в. Культурная революция: теория и практические результаты к концу 30-х годов; развитие науки и техники; литература, театр и кинематограф; живопись, архитектура и скульптура.

Культура русского зарубежья: эмиграция русской интеллигенции; философская мысль, развитие культуры и искусства.

Вопрос 43. Великая Отечественная война: события 1941-1942 гг.

Нападение Германии на СССР. План «Барбаросса». Патриотизм советского народа в годы войны. Новое в деятельности советской пропаганды. Частичная реабилитация Русской православной церкви. Обращение к российским историческим традициям и опыту военного искусства. Усиление централизации государственного управления.

Начало Великой Отечественной войны. Советско-германский фронт – главный фронт Второй мировой войны. Поражение Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны и его причины. Мобилизация всех сил на отпор врагу. Сражение под Москвой, оборона Северного Кавказа и Сталинграда.

Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). Роль союзников в разгроме фашизма.

Вопрос 44. Великая Отечественная война: коренной перелом и наступление Красной Армии в 1943 г. Итоги ВОВ.

Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Сталинградская и Курская битвы. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Мобилизация всех сил и средств на разгром врага. Массовый героизм советских воинов и тружеников тыла. Героический подвиг и цена победы советского народа. Освобождение территории СССР и стран Европы. Безоговорочная капитуляция Германии. Война с Японией. Итоги мировой войны, цена победы.

Экономическое положение. Мобилизация ресурсов страны на ведение войны. Эвакуация промышленности. Перевод народного хозяйства на военные рельсы. Роль восточных районов страны в годы войны. Напряжение военного производства, режим экономии, ограничения потребления в тыловых районах. Колхозные рынки. Разрешение личных подсобных хозяйств.

СССР на международной арене. Роспуск Коминтерна. Создание антигитлеровской коалиции, роль Советского Союза в ее деятельности. Конференции трех держав в Тегеране и Ялте. Вопрос открытия второго фронта. Экономические отношения СССР с союзниками. Ленд-лиз. Конференция победителей в Потсдаме.

Влияние войны на состояние культуры и быта страны. Повышение внимания деятелей культуры к историческому прошлому России. Решение насущных церковных проблем. Тыловой быт.

Вопрос 45. Восстановление страны, политические и социальные изменения в 1945-1953 гг.

Восстановление народного хозяйства: задачи, методы, источники. Экономическая политика сталинизма. Усиление диспропорций в экономике. Денежная реформа 1947 г. Упразднение карточной системы. Быстрые темпы хозяйственного восстановления. Характер и цели капиталовложений в экономику. Ситуация в сельском хозяйстве. Социальные и экономические последствия Великой Отечественной войны для Советского Союза. Трудности послевоенного переустройства: восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Военно-промышленный комплекс.

Возобновление жесткого административного контроля во всех сферах жизни. «Ленинградское дело» 1948 г. Идеологические кампании. Смерть И.В. Сталина.

Изменение соотношения сил на мировой арене. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Повышение роли Советского Союза в международных делах. Организация Объединенных Наций. Начало «холодной войны». Расширение влияния США. «План Маршалла». Образование военно-политических блоков. НАТО. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Формирование социалистического лагеря и ОВД. Раскол мира на два лагеря. Складывание двух параллельных мировых рынков. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950-1953 гг. и противостояние СССР и США.

Вопрос 46. Внутренняя политика и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. Оттепель.

Изменения в политическом руководстве страны. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Дело Л.П. Берия. Выдвижение Н.С. Хрущева. Начало процесса десталинизации. XX съезд КПСС и курс на ликвидацию последствий культа личности. Реабилитация жертв сталинских репрессий. Июньский (1957) кризис власти в стране. Законодательные изменения в пользу демократизации общественной жизни страны. Третья программа КПСС: курс на форсированное построение коммунизма.

Основные тенденции экономической политики. Облегчение налогового бремени колхозников, повышение закупочных цен на сельхозпродукцию. Программа освоения целинных и залежных земель. Новые подходы в научно-технической политике. Экономические преобразования конца 1950-х гг. Совнархозы. Противоречия в осуществлении экономической политики.

Изменения в советской внешней политике после XX съезда КПСС. Провозглашение принципа мирного сосуществования. Проблемы разоружения. Обострение отношений с Западом в начале 1960-х гг. Берлинский и Карибский кризисы (1962 г.).

Новые веяния в культуре после XX съезда КПСС. «Оттепель». Поворот к социальной политике. Рост жилищного и коммунального строительства. Введение паспортов и повышение благосостояния в деревне.

Наращение оппозиционных Н.С. Хрущеву настроений в высших эшелонах власти. Октябрьский (1964) пленум ЦК КПСС и отстранение Хрущева от руководства страной.

Вопрос 47. Внутренняя политика и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Застой.

Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Тезисы о «развитом социализме» и «возрастании руководящей роли КПСС». Конституция 1977 г. Практика формирования советов всех уровней. Свертывание демократических процессов и усиление консервативно-бюрократических тенденций в политическом руководстве обществом. Правозащитное движение в СССР. Диссидентство как форма политической оппозиции: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Назревание глобального кризиса советской политической и социально-экономической

системы. Противоречия общественной жизни и культуры. Национальная политика и национальные движения.

Экономические реформы (реформы Косыгина) второй половины 1960-х гг.: цели, содержание, результаты, причины свертывания. Экономика периода «развитого социализма». Состояние народного хозяйства к началу 1980-х гг. Снижение темпов экономического роста. Отставание советской экономики в осуществлении технологического переустройства. «Механизм торможения и стагнации».

Рост международных контактов СССР. Мирные инициативы. Антиядерные договоренности. Советско-американские отношения. Общеευропейский процесс. События в Чехословакии. Американская агрессия во Вьетнаме. Проблемы взаимоотношений с социалистическими странами. Рост напряжения в советско-китайских отношениях. Политика «разрядки» и продолжение гонки вооружений. Война в Афганистане. Противостояние двух сверхдержав.

Новое в социальной политике: поэтапное повышение зарплаты, рост обеспеченности населения больницами, дошкольными учреждениями, расширение жилищного фонда. Разработка программы по охране окружающей среды. Бытовое положение населения. Система образования. Успехи науки, литературы и искусства. Черты кризиса в социальной сфере. Неформальные течения в обществоведении и литературе. «Самиздат».

Вопрос 48. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка.

Эволюция исторических взглядов. Роль публицистики в осмыслении современных общественных процессов. Историческая наука как отражение общественно-политического противостояния в обществе.

Вступление СССР в полосу системного кризиса социализма. Приход к власти М.С. Горбачева (1985 – 1991). Провозглашение курса на перестройку, ее цели и основные этапы. Курс на демократизацию государственной и общественной жизни. Съезды народных депутатов СССР. Размежевание среди политической элиты. Утверждение многопартийности. Образование политических партий. Обострение политического противостояния. Рост национального радикализма. События августа 1991 г. Запрет КПСС на территории России. Беловежские соглашения и юридическая ликвидация СССР в декабре 1991 г. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Советско-американские договоренности второй половины 1980-х гг. Вывод советских войск из Венгрии, Чехословакии, ГДР, Монголии, Афганистана. Распад социалистической системы. Прекращение деятельности СЭВ и Организации Варшавского договора.

Вопрос 49. Становление новой российской государственности и внешняя политика в 1991 г. – начале XXI в.

Изменения экономического и политического строя в России. Президентство Б.Н. Ельцина (1991 – 1999). Октябрьские (1993) события в Москве. Принятие Конституции РФ 1993 г.. Развитие военных конфликтов внутри Российской Федерации (Северная Осетия, Ингушетия, Чечня). I и II Государственная дума. Президентские выборы 1996 г. Конфликты ветвей власти. Парламентские и президентские выборы начала XXI века. Меры по укреплению российской государственности президента В.В. Путина (с 2000 г.).

Рост кризисных явлений в экономике. Программа технического перевооружения промышленности. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. Перестройка управления экономикой. Арендный подряд, акционирование, кооперация. Развитие индивидуальной трудовой деятельности. Слабость юридической базы для эффективного внедрения новых форм хозяйственной деятельности. Нарастание коррупции и злоупотреблений. Рост инфляционных тенденций. Разбалансировка межрегиональных и межотраслевых связей. Тенденция к сокращению производства. Форсированный переход к рыночной системе. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности. Проблемы финансовой стабилизации. Трудности перехода к рынку. Падение жизненного уровня

населения. Финансово-экономический кризис августа 1998 г. Временная стабилизация Российской экономики за счет высоких мировых цен на энергоносители.

Создание Содружества Независимых Государств. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Появление новых противоречий в развитии международных отношений. Россия и ближнее зарубежье. Поиск новых приоритетов и союзников. Российско-американские договоренности, взаимоотношения России и НАТО. Проблема внешнего долга России странам Запада. Геополитические интересы России на рубеже XXI века, активизация международного терроризма.

Россия в годы современных реалиях. Реальные достижения на пути создания правового государства. Формирование в обществе новой ментальности. Россия и Западный мир. Взаимоотношения со странами СНГ и Балтии. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Основные уроки истории России. Постановка новых задач.

Новый уровень исторического синтеза – глобальная общепланетарная цивилизация. Глобализация мира, формирование глобальных проблем современности и попытки их решения. Сущность современного мирового экономического, политического и культурного пространства. Тенденции развития современного мира. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.

Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в начале XXI столетия. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика Российской Федерации. Место России в современном мире.

Вопрос 50. Культурное развитие СССР и России во второй половине XX – начале XXI в.

Тотальный контроль над духовной сферой, идеологизация науки и культуры в послевоенные годы.

Новое в культурной политике в середине 1960-х – середине 1980-х гг. поэтапное повышение зарплаты, рост обеспеченности населения больницами, дошкольными учреждениями, расширение жилищного фонда. Разработка программы по охране окружающей среды. Бытовое положение населения. Система образования. Успехи науки, литературы и искусства. Черты кризиса в социальной сфере. Неформальные течения в обществоведении и литературе. «Самиздат».

Литературный бум второй половины 1980-х гг. Литературно-публицистическая полемика по вопросам общественного развития. Значительный рост интереса к отечественной истории. Издержки в развитии культуры: коммерциализация, снижение нравственного тона, остаточный принцип финансирования.

Бланк ответов

ФИО обучающегося _____

Учебная дисциплина _____

Специальность _____

Группа _____ Дата _____

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	