

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.03.2024 00:59:44
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465b53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Юридический факультет

Кафедра бухгалтерского учета и электронного бизнеса

Утвержден в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

ДУП.01 ИНФОРМАТИКА

для специальностей
среднего профессионального образования

40.02.03 Право и судебное администрирование

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2022**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла «07» апреля 2022г., протокол № 1.

Председатель комиссии А.М.Иванова

Контрольно-оценочные средства (далее - КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета Информатика обучающимися по специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель

С.Ю. Павлова

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Цель и задачи создания комплекта КОС учебного предмета

Целью создания комплекта КОС учебного предмета является проведение аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы учебного предмета (промежуточная аттестация), для установления в ходе аттестационных испытаний обучающихся, завершивших освоение общеобразовательной программы, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС среднего общего образования, получаемого обучающимся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Задачи комплекта КОС учебного предмета:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений определенных ФГОС среднего общего образования, получаемого обучающимся в процессе обучения по программе подготовки специалистов среднего звена;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

1.2. Оценка результатов освоения учебного предмета

Оценка результатов освоения программы учебного предмета включает: промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения программы учебного предмета, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение учебного предмета. Промежуточная аттестация подводит итоги работы обучающегося на протяжении семестра или учебного года.

1.3. Реестр фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) предмета	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
	1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	

<p>Раздел 1. Информационная деятельность человека</p> <p>Раздел 2. Информация и информационные процессы</p> <p>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</p> <p>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p> <p>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</p>	<p>4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p> <p>5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p>6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p>7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>8) владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p> <p>9) овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</p> <p>10) владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</p> <p>11) владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</p> <p>12) сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p> <p>13) сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>14) сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p>	<p>типовой тест</p>
---	--	---------------------

	<p>15) владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p> <p>16) владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p> <p>17) сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p>	
--	---	--

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта для дифференцированного зачета входят вопросы и тестовые задания, задания для проведения промежуточной аттестации

2.1 Вопросы и тестовые задания

Вариант 1

1. Для чего кодируют сообщения? (Дайте развернутый ответ)
2. Перевод из десятичной системы счисления в любую другую. (Дайте развернутый ответ)
3. Перевод из любой системы счисления в десятичную. (Дайте развернутый ответ)
4. Компьютерная обработка текста? (Дайте развернутый ответ)
5. Что такое текстовый редактор? (Дайте развернутый ответ)
6. Что такое форматирование текста? (Дайте развернутый ответ)
7. Как называют информацию, изложенную на доступном для получателя языке (Укажите только один правильный ответ):
 - a. понятной
 - b. достоверной
 - c. актуальной
8. Записная книжка обычно используется для (Укажите только один правильный ответ):
 - a. получения информации
 - b. передачи информации
 - c. хранения информации
9. От каких слов происходит название науки "информатика" (Укажите только один правильный ответ):
 - a. информация и автоматика
 - b. автоматика и формат
 - c. информация и математика
 - d. информация и формат
10. Выберите вариант, в котором единицы измерения информации расположены в порядке убывания (Укажите только один правильный ответ):
 - a. мегабайт, гигабайт, килобайт, байт, бит
 - b. байт, бит, килобайт, мегабайт, гигабайт
 - c. гигабайт, мегабайт, килобайт, байт, бит
 - d. бит, байт, килобайт, мегабайт, гигабайт
11. К какому виду информации можно отнести аудиокнигу (Укажите только один правильный ответ):

- a. звуковая
- b. текстовая
- c. мультимедиа
- d. графическая

12. Каких списков нет в текстовом редакторе (Укажите только один правильный ответ):

- a) нумерованных;
- b) точечных;
- c) маркированных.

13. При задании параметров страницы в текстовом редакторе устанавливаются (Укажите только один правильный ответ):

- a) поля, ориентация и размер страницы;
- b) интервал между абзацами и вид шрифта;
- c) фон и границы страницы, отступ.

14. Что позволяет увидеть включенная кнопка «Непечатаемые символы» (Укажите только один правильный ответ):

- a) пробелы между словами и конец абзаца;
- b) все знаки препинания;
- в) ошибки в тексте.

15. Колонтитул – это (Укажите только один правильный ответ):

a) область, которая находится в верхнем и нижнем поле и предназначена для помещения названия работы над текстом каждой страницы;

b) внешний вид печатных знаков, который пользователь видит в окне текстового редактора;

c) верхняя строка окна редактора Word, которая содержит в себе панель команд (например, «Вставка», «Конструктор», «Макет» и т. д.).

16. В верхней строке панели задач изображена иконка с дискетой. Что произойдет, если на нее нажать (Укажите только один правильный ответ):

- a) документ удалится;
- b) документ сохранится;
- c) документ закроется.

Вариант 2

1. Что такое формальный исполнитель?

2. Чем программа отличается от алгоритма?

3. Что такое отладка программы?

4. Что такое всемирная информационная паутина?

5. Средства навигации в Интернете?

6. Что такое вредоносная программа?

7. Таблицы в Microsoft Office Access 2007.

8. Запросы в Microsoft Office Access 2007.

9. Формы в Microsoft Office Access 2007.

10. Для кого задумывался Интернет в первую очередь (Укажите только один правильный ответ)?

- a) для студентов;
- b) для военных;
- c) для учителей.

11. Специальная программа для просмотра файлов в Интернете (Укажите только один правильный ответ).

- a) Диспетчер поиска;
- b) Сайт;
- c) Браузер.

12. Услуга по предоставлению ресурсов для размещения информации на сервере, постоянно находящемся в сети (Укажите только один правильный ответ).

- a) Хостинг;
- b) Копирайтинг;
- c) Холдинг.

13. Основная особенность компьютерных вирусов заключается (Укажите только один правильный ответ).

- a) в возможности их самопроизвольного внедрения в различные объекты операционной системы и способность создавать свои дубликаты;
- b) в неизменной структуре программного кода;
- c) в изменяющейся структуре программного кода.

14. Имя корреспондента и адрес сервера в электронном адресе разделяются значком(Укажите только один правильный ответ).

- a) *
- b) &
- c) @

15. Какое расширение имеет файл СУБД Access (Укажите только один правильный ответ)?

- a) .xls.
- b) .doc.
- c) .accdb.
- d) .dbf.

16. Когда приложение MS Access создает файл для работы с приложением(Укажите только один правильный ответ)?

- a) В начале работы с документом.
- b) При закрытии документа.
- c) В заданное пользователем время.
- d) Только после сохранения документа.

3.ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

а)Условия проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет– не более 25 человек.

Время выполнения задания – 90 минут

б)Критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Эталон ответов

Вариант 1

1.	В ответе должны присутствовать ключевые слова: Передача и хранение данных
2.	В ответе должны присутствовать ключевые слова: Число, основание
3.	В ответе должны присутствовать ключевые слова: Число, основание
4.	В ответе должны присутствовать ключевые слова: Преобразование текста
5.	В ответе должны присутствовать ключевые слова: Программа (приложение), данных
6.	В ответе должны присутствовать ключевые слова: Шрифт, размера, начертание
7.	a
8.	b
9.	a
10.	c
11.	a
12.	b
13.	a
14.	a
15.	a
16.	b

Вариант 2

1.	В ответе должны присутствовать ключевые слова: Компьютер, программа
2.	В ответе должны присутствовать ключевые слова: Язык программирования
3.	В ответе должны присутствовать ключевые слова: Ошибки, программа
4.	В ответе должны присутствовать ключевые слова: Компьютер, Интернет
5.	В ответе должны присутствовать ключевые слова: Сайты, информация
6.	В ответе должны присутствовать ключевые слова: Программное обеспечение (программа)
7.	В ответе должны присутствовать ключевые слова: Данные, база данных
8.	В ответе должны присутствовать ключевые слова: Данные, база данных
9.	В ответе должны присутствовать ключевые слова: Данные, база данных
10.	b
11.	c
12.	a
13.	a
14.	c
15.	c
16.	a