

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 21.04.2025 15:15:25

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12a09821b052f016469833871a2ca0bde1b2

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**(ФГБОУ ВО «ЧГУ» им. И.Н. Ульянова)**

Медицинский факультет

Кафедра общей и клинической морфологии и судебной медицины

Утверждена в составе  
образовательной программы  
высшего образования

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Научная специальность – 1.5.22. Клеточная биология

Форма обучения – очная

Год начала освоения – 2025

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Заведующий кафедрой общей и клинической  
морфологии и судебной медицины  
доктор биологических наук, доцент  
Н.Н. Голубцова

**ОБСУЖДЕНО:**

На заседании кафедры общей и клинической морфологии и судебной медицины  
12 марта 2025 г., протокол № 9  
Заведующий кафедрой  
Н.Н. Голубцова

**СОГЛАСОВАНО:**

Декан медицинского факультета В.Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и  
повышения квалификации  
научно-педагогических кадров С.Б. Харитонов

## **1. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.**

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – непрерывно.

## **2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.**

Цель научно-педагогической практики – приобретение аспирантами навыков научно-исследовательской деятельности, приемов ведения научных исследований и формирование у них профессиональных компетенций в этой области, а также сбор материалов по теме диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также овладение аспирантами основ научно-методической и учебно-методической работы преподавателя вуза, формирование и развитие компонентов профессионально-педагогической культуры, навыков педагогической и учебно-методической работы.

Задачи научно-педагогической практики:

- 1) приобретение навыка осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры: формировать навыки использования методов и инструментов, необходимых для проведения научного исследования и анализа его результатов; формировать заявки на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов; осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам; составлять и оформлять научный отчет;
- 2) приобретение навыка по интеграции результатов научной деятельности в образовательный процесс: планировать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по ее организации;
- 3) овладение основами учебно-методической работы: систематизацией учебных и воспитательных задач; методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- 4) формирование умений постановки учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности обучающихся; диагностики, контроля, оценки эффективности учебной деятельности;
- 5) развитие деловых, организаторских и личностных качеств;
- 6) формирование целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации высшего образования, в частности, содержания учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплины, применения прогрессивных образовательных технологий;
- 7) профессионально-педагогическая ориентация и развитие индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;
- 8) приобретение навыков построения эффективных форм общения с обучающимися в системе «обучающийся – преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;
- 9) реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской деятельностью, способствующего углубленному пониманию проблематики содержания изучаемой программы.

### 3. Планируемые результаты прохождения практики.

В ходе прохождения практики обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

К4 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования;

К5 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

### 4. Объем практики и ее продолжительность.

Для освоения программы практики в учебном плане предусмотрено 6 з.е./ 216 ак.ч. в пятом семестре. Продолжительность практики – 4 недели.

### 5. Структура и содержание практики.

| № п/п              | Этапы практики                | Содержание этапа практики                                               | Трудоемкость, час | Планируемые результаты прохождения практики |
|--------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|
| 1.                 | Организационный этап.         | Прибытие на базу практики. Прохождение инструктажей. Получение заданий. | 5                 | -                                           |
| 2.                 | Научно-исследовательский этап | Проведение научных исследований.                                        | 49                | К4                                          |
| 3.                 | Научно-педагогический этап    | Привлечение студентов к научно-исследовательской работе.                | 54                | К4, К5                                      |
| 4.                 | Учебно-методический этап      | Подготовка к педагогическому этапу.                                     | 54                | К5                                          |
| 5.                 | Педагогический этап           | Проведение учебных занятий и промежуточной аттестации.                  | 49                | К5                                          |
| 6.                 | Заключительный этап           | Подготовка к зачету, сдача зачета с оценкой                             | 5                 | К4, К5                                      |
| <b>Итого</b>       |                               |                                                                         | <b>216</b>        |                                             |
| <b>Итого, з.е.</b> |                               |                                                                         | <b>6</b>          |                                             |

### 6. Индивидуальное задание обучающегося.

| №  | Этап практики         | Виды работ, рекомендуемых к выполнению                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты прохождения практики |
|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. | Организационный этап. | Прибытие на базу практики.<br>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте.<br>Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности.<br>Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной |                                             |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               | безопасности.<br>Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации. Получение заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. | Научно-исследовательский этап | Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими научную деятельность в организации. Сбор, обработка, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме научного исследования. Ознакомление с правилами организации по формированию заявок на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов. | К4 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования                                                                                                                 |
| 3. | Научно-педагогический этап    | Ознакомление с принципами планирования исследовательской, проектной деятельности студентов и разработка рекомендаций по ее организации.<br>Подготовка студентов к участию в научных конференциях, консультирование в подготовке публикаций.<br>Консультирование студентов при выполнении ими курсовых работ (проектов).                                                      | К4 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования;<br>К5 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| 4. | Учебно-методический этап      | Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в организации.<br>Посещение занятий преподавателей кафедры. Разработка планов лабораторных и практических занятий.<br>Подготовка презентаций.<br>Составление оценочных материалов (задач, упражнений, тестов и т.д.)                                                                 | К5 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования                                                                                                                                                                                     |
| 5. | Педагогический этап           | Проведение семинарских или практических занятий.<br>Консультирование обучающихся по курсам кафедры.<br>Участие в приеме экзаменов (ознакомление с документами,                                                                                                                                                                                                               | К5 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего                                                                                                                                                                                                 |

|    |                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | регламентирующими порядок организации и проведения экзаменов и зачетов, подведение итогов экзамена, участие в работе комиссии по приему экзамена (зачета)). | образования                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. | Заключительный этап | Подготовка и защита отчета о практике                                                                                                                       | К4 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования;<br>К5 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |

## 7. Форма отчётности по практике.

Формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой. Для проверки качества прохождения практики, аспиранты должны представить руководителю практики от университета отчеты о практике. При проведении зачета с оценкой проверяется выполнение заданий в объеме программы практики. По итогам зачета аспиранту могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Зачет с оценкой по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости аспирантов.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**  
**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»)**

**ОТЧЕТ**  
**ПО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

аспиранта 3 курса очной формы обучения

научной специальности \_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_  
(код) (наименование научной специальности)

---

(Фамилия Имя Отчество аспиранта)

Руководитель практики от университета:

\_\_\_\_\_  
(должность, Фамилия И.О.)

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(должность, Фамилия И.О.)

Научно-педагогическая практика пройдена в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование базы практики)

\_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения базы практики)

под руководством \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество, должность руководителя практики от университета)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество, должность руководителя практики от профильной организации)

Период прохождения практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
20\_\_ г.

Научно-педагогическая практика проведена в соответствии с рабочей программой практики образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности \_\_\_\_\_.

Поставленные цели и задачи прохождения научно-педагогической практики:  
Цели

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задачи

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В период прохождения научно-педагогической практики была изучена следующая литература и нормативные документы:

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...
9. ...
- ...

## Содержание научно-педагогической практики

| № п/п                       | Вид работы | Дополнительные сведения о проделанной работе | Количество часов | Дата |
|-----------------------------|------------|----------------------------------------------|------------------|------|
| Наименование этапа практики |            |                                              |                  |      |
|                             |            |                                              |                  |      |
|                             |            |                                              |                  |      |
|                             |            |                                              |                  |      |
| ...                         |            |                                              |                  |      |
| <b>Итого</b>                |            |                                              |                  |      |

### Отзыв руководителя практики от университета:

Мотивация аспиранта: (высокая, средняя, низкая) (подчеркнуть нужное).

Активность аспиранта: (высокая, средняя, низкая).

Уровень сформированности профессиональных умений аспиранта:

---



---

Результаты прохождения практики аспиранта:

К4 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования;

К5 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования –

соответствуют (не соответствуют) требованиям, предъявляемым к научно-педагогической практике, и заслуживают оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Рекомендации: \_\_\_\_\_

---



---

Аспирант \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Руководитель практики  
от университета

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

## **8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике.**

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;
- оценка «хорошо» выставляется, если аспирант твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;
- оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, если он без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

### **Требования к оформлению отчета**

Текст располагается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 и должен соответствовать следующим требованиям:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 14, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – полуторный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Объем работы в пределах 10-15 страниц. Страницы отчета следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в середине верхнего поля без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, но номер страницы не проставляется.

Диаграммы, графики, схемы, чертежи, фотографии и др. именуются рисунками, которые нумеруются последовательно сквозной нумерацией под рисунком; текст названия располагается внизу рисунка. Цифровой материал, помещенный в отчете, рекомендуется оформлять в виде таблиц, которые также нумеруются арабскими цифрами последовательно. Все таблицы должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица» над соответствующей таблицей с цифровым материалом.

Приложения оформляются как продолжение отчета на последующих его страницах, которые не нумеруются. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово «Приложение» с последовательной

нумерацией арабскими цифрами, например, «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д. Каждое приложение должно иметь тематический заголовок, отражающий суть документа.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

| №  | Перечень основной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560226">https://urait.ru/bcode/560226</a>                                         |
| 2. | Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебник для вузов / М. Н. Дудина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00830-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562890">https://urait.ru/bcode/562890</a>                                                                     |
| 3. | Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560221">https://urait.ru/bcode/560221</a> |

| №  | Перечень дополнительной литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Акимова, Е. М. Производственные практики и научно-исследовательская работа: менеджмент : учебно-методическое пособие / Е. М. Акимова, Н. Г. Верстина, Т. Н. Кисель. — М. : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 33 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/101822.html">https://www.iprbookshop.ru/101822.html</a>    |
| 2. | Аникин, В. М. Диссертациеведение: пролегомены : учебно-методическое пособие для аспирантов и магистрантов / В. М. Аникин, Б. Н. Пойзнер. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/94705.html">https://www.iprbookshop.ru/94705.html</a>       |
| 3. | Блинов, В. И. Педагогика 2. 0. Организация учебной деятельности студентов : учебник для вузов / В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14773-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568130">https://urait.ru/bcode/568130</a>   |
| 4. | Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учебное пособие для студентов педагогических вузов / М. Т. Громкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 446 с. — ISBN 978-5-238-02236-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/141400.html">https://www.iprbookshop.ru/141400.html</a>                                  |
| 5. | Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебник для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/563724">https://urait.ru/bcode/563724</a> |
| 6. | Кайль, Я. Я. Учебно-методическое пособие по организации прохождения всех видов практик и выполнения научно-исследовательских работ / Я. Я. Кайль, Р. М. Ламзин, М. В. Самсонова. — Волгоград : Волгоградский государственный                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | социально-педагогический университет, 2019. — 208 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/82560.html">https://www.iprbookshop.ru/82560.html</a>                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.  | Киценко, Т. П. Методология, планирование и обработка результатов эксперимента в научных исследованиях : учебно-методическое пособие / Т. П. Киценко, С. В. Лахтарина, Е. В. Егорова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. — 70 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/93862.html">https://www.iprbookshop.ru/93862.html</a> |
| 8.  | Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебник для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/565799">https://urait.ru/bcode/565799</a>                                                                                                     |
| 9.  | Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А. Я. Минин. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0464-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/145686.html">https://www.iprbookshop.ru/145686.html</a>                                                                          |
| 10. | Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Н.В. Михалкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/65865.html">http://www.iprbookshop.ru/65865.html</a>                                                                                                                    |
| 11. | Небольсина, М. С. Речевая культура педагога : учебно-методическое пособие / М. С. Небольсина. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2019. — 110 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102864.html">https://www.iprbookshop.ru/102864.html</a>                                                                                                       |
| 12. | Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебник для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17105-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/564668">https://urait.ru/bcode/564668</a>                                                                              |
| 13. | Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513254">https://urait.ru/bcode/513254</a>                       |
| 14. | Педагогические технологии. Организация деятельности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18119-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/534322">https://urait.ru/bcode/534322</a>                                                                |
| 15. | Педагогические технологии. Проектирование и программирование : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18118-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/564396">https://urait.ru/bcode/564396</a>                                                       |
| 16. | Течиева В.З. Организация исследовательской деятельности с использованием современных научных методов: учебно-методическое пособие / В.З. Течиева, З.К. Малиева. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016. — 152 с. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/73811.html">http://www.iprbookshop.ru/73811.html</a>                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17. | Тронин, В. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / В. Г. Тронин, А. Р. Сафиуллин. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 87 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/106137.html">https://www.iprbookshop.ru/106137.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей                  |
| 18. | Управление конфликтами в образовательной среде: теория и практика : учебное пособие / Н. Г. Брюхова, Б. В. Кайгородов, Ю. В. Кузнецова [и др.] ; под редакцией Н. В. Майсак, Л. В. Тимашевой, Д. А. Яковец. — М. : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 147 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116370.html">https://www.iprbookshop.ru/116370.html</a> |
| 19. | Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования : для вузов / Г. М. Цыпин. — М. : Издательство Юрайт, 2022. — 35 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/507947">https://urait.ru/bcode/507947</a>                                                                                                                           |
| 20. | Шахова, О. А. Статистическая обработка результатов исследований : учебное пособие / О. А. Шахова. — Тюмень : Издательство «Титул», 2022. — 103 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/119099.html">https://www.iprbookshop.ru/119099.html</a>                                                                                                 |

| №   | Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>                                          |
| 2.  | Электронно-библиотечная система IPRSmart [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>                        |
| 3.  | Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a>                     |
| 4.  | Электронно-библиотечная система «BookUp» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>                            |
| 5.  | Консультант студента. Студенческая электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> |
| 6.  | Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                                    |
| 7.  | Профессиональная справочная система «Техэксперт» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://texpert.chuvsu.ru">http://texpert.chuvsu.ru</a>                  |
| 8.  | Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                                           |
| 9.  | Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>                                              |
| 10. | Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                                   |
| 11. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>                                   |

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы,

предоставляемые аспирантуса-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

| № п/п | Наименование<br>Рекомендуемого ПО       | Условия доступа/скачивания                                   |
|-------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1     | Набор офисных программ Microsoft Office | URL: <a href="http://ui.chuvsu.ru/">http://ui.chuvsu.ru/</a> |
| 2     | OC Windows                              | URL: <a href="http://ui.chuvsu.ru/">http://ui.chuvsu.ru/</a> |

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Аспиранты могут пользоваться ресурсами ответственной кафедры, библиотекой, технической и другой документацией университета необходимыми для успешного освоения программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику. Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».