

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.05.2024 21:54:40

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d128b76218692f016463d15b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Медицинский факультет

Кафедра психиатрии, медицинской психологии и неврологии

Утверждена в составе
образовательной программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)»

Специальность – 31.08.20 Психиатрия

Квалификация выпускников – Врач-психиатр

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Вид практики – производственная

Тип практики – производственная (клиническая)

Год начала подготовки – 2024

Чебоксары – 2024

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08. 2014 г. №1062, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положения об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 26 января 2023 г. (протокол № 1).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доктор медицинских наук, профессор
А.В. Голенков

ОБСУЖДЕНО:

На заседании кафедры психиатрии,
медицинской психологии и неврологии
26 марта 2024 г., протокол № 7
И.о. заведующего кафедрой
К.В. Нестерин

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
В.Н. Диомидова
Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров
С.Б. Харитонов

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Производственной (клинической) практики (базовая) часть» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-психиатра, способного успешно проводить оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения; осуществлять профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную, психолого-педагогическую и организационно-управленческую деятельность; готового к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи/ скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи больным, требующим срочного медицинского вмешательства в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «психиатрия-наркология» (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 декабря 2015 г. N 1034н).

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы.

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в проект профессионального стандарта «Специалист в области психиатрии» (подготовлен Минтруда России от 11.01.2016 г.):

Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1062 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34491)		Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области психиатрии" (подготовлен Минтрудом России 11.01.2016)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
Профилактическая деятельность		А: Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8) Проведение профилактических медицинских осмотров населения (А/08.7) Профилактические мероприятия, консультирование пациентов (А/09.7) Ведение санитарно-просветительской работы (А/10.7)
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8) Проведение профилактических медицинских осмотров населения (А/08.7)

	ситуациях (ПК-3)	Профилактические мероприятия, консультирование пациентов (А/09.7) Ведение санитарно-просветительской работы (А/10.7) Оказание медицинской, в том числе психиатрической, помощи пациентам в экстренной форме (А/07.8)
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8) Проведение профилактических медицинских осмотров населения (А/08.7) Профилактические мероприятия, консультирование пациентов (А/09.7) Ведение санитарно-просветительской работы (А/10.7)
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4)	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)
Диагностическая деятельность		А: Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения
диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза (А/01.8)
диагностика неотложных состояний	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза (А/01.8) Оказание медицинской, в том числе психиатрической, помощи пациентам в экстренной форме

	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)	(А/07.8)
диагностика беременности	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза (А/01.8) Оказание медицинской, в том числе психиатрической, помощи пациентам в экстренной форме (А/07.8)
проведение медицинской экспертизы	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)	Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (А/04.8)
Лечебная деятельность		А: Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения
оказание специализированной медицинской помощи	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6)	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6)	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8) Оказание медицинской, в том числе психиатрической, помощи пациентам в экстренной форме (А/07.8)
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-7)	Оказание медицинской, в том числе психиатрической, помощи пациентам в экстренной форме (А/07.8)
Реабилитационная деятельность		А: Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения

проведение медицинской реабилитации	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8)
Организационно-управленческая деятельность		А: Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8) Оказание медицинской, в том числе психиатрической, помощи пациентам в экстренной форме (А/07.8)
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Начальный	Знать: Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности. Уметь: Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. Владеть: Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности,

		навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии
	Последующий	Знать: Методологические основы научного мышления Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить. Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.
	Итоговый	Знать: Методы абстрактного мышления при установлении истины. Уметь: Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления. Владеть: Культурой мышления.
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Начальный	Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения (Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»), правовые основы деятельности врача-психиатра, основы медицинской этики и деонтологии. Уметь: Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. Владеть: Нормативной и распорядительной документацией.
	Последующий	Знать: Основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности. Уметь: Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. Владеть: Принципами врачебной деонтологии и

		медицинской этики.
	Итоговый	Знать: Основы работы в коллективе. Уметь: Организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. Владеть: Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета
Профилактическая деятельность		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Начальный	Знать: Основы здорового образа жизни и методы его формирования, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ. Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике психических расстройств. Владеть: Пропагандой здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика психических расстройств.
	Последующий	Знать: Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования психических расстройств и их последствий. Уметь: Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с психическими расстройствами с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Владеть: Назначением и проведением профилактических мероприятий пациентам с психическими расстройствами с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.
	Итоговый	Знать: Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики

		психических расстройств у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Уметь: Контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий. Владеть: Контролем соблюдения профилактических мероприятий.
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Начальный	Знать: Порядок профилактического медицинского осмотра различных категорий граждан. Уметь: Проводить профилактические медицинские осмотры различных категорий граждан. Владеть: Проведением профилактических медицинских осмотров различных категорий граждан.
	Последующий	Знать: Порядок диспансерного наблюдения. Уметь: Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими психическими расстройствами (слабоумием) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими психическими расстройствами (слабоумием) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.
	Итоговый	Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения диспансерного наблюдения пациентов с психическими расстройствами Уметь: Проводить профилактические медицинские осмотры и диспансерное наблюдение за пациентами с психическими расстройствами. Владеть: Проведением профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за

		пациентами с психическими расстройствами.
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Начальный	Знать: Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях. Уметь: Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия и организовать защиту населения в чрезвычайных ситуациях. Владеть: Навыками организации защиты населения и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.
	Последующий	Знать: Основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Уметь: Организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Владеть: Организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
	Итоговый	Знать: Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений в чрезвычайных ситуациях. Уметь: Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия и организовать защиту населения в чрезвычайных ситуациях. Владеть: Организацией защиты населения и проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях.
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях	Начальный	Знать: Методологию медико-статистического анализа. Уметь: Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья взрослых и подростков. Владеть: Медико-статистическим анализом.
	Последующий	Знать: Методологию проведения социально-

здоровья взрослых и подростков		гигиенического сбора информации. Уметь: Вычислять и давать оценку демографическим показателям, характеризующим состояние здоровья населения. Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, смертности. Вычислять и давать оценку показателям, характеризующим заболеваемость с временной и стойкой утратой трудоспособности. Владеть: Медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
	Итоговый	Знать: Методологию медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. Уметь: Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами. Владеть: Оценкой эффективности профилактической работы с пациентами.
Диагностическая деятельность		
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Начальный	Знать: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с психическими расстройствами. Клиническую и патопсихопатологическую семиотику психических расстройств. Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с психическими расстройствами или у лиц, осуществляющих уход. Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с психическими расстройствами или от лиц, осуществляющих уход. Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с психическими расстройствами с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

		Владеть: Сбором жалоб, анамнеза жизни и болезни у пациентов (их законных представителей) с психическими расстройствами или у лиц, осуществляющих уход. Интерпретацией информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с психическими расстройствами или от лиц, осуществляющих уход. Физикальным обследованием пациентов с психическими расстройствами. Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме и в недобровольном порядке.
	Последующий	Знать: Классификацию критических состояний, возникающих у больных с психическими расстройствами. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при психических расстройствах. Уметь: Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с психическими расстройствами. Проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с психическими расстройствами. Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с психическими расстройствами. Оценивать тяжесть состояния пациентов с психическими расстройствами. Проводить дифференциальную диагностику

	психических расстройств. Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами в стационарных условиях. Производить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с хроническими психическими расстройствами (слабоумием). Владеть: Оценкой тяжести критических состояний пациентов с психическими расстройствами. Направлением пациентов с психическими расстройствами на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретацией и анализом результатов обследования пациентов с психическими расстройствами, их дифференциальной диагностикой. Установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Определением медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами в стационарных условиях. Оценкой интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с хроническими психическими расстройствами (слабоумием).
Итоговый	Знать: Особенности течения психических расстройств на фоне сопутствующих заболеваний (критических состояний). Особенности клинического проявления и течения психических расстройств, их выявление и профилактика у пациентов до 18 лет с психическими расстройствами или их подозрением. Уметь: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного психическими расстройствами. Определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами на консультацию к врачам-специалистам.

		Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов. Владеть: Направлением пациентов с психическими расстройствами на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Взаимодействием с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с психическими расстройствами.
Лечебная деятельность		
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с психическими расстройствами, нуждающихся в оказании медицинской помощи	Начальный	Знать: Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Психиатрия». Стандарты медицинской помощи по психиатрии. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами. Уметь: Разрабатывать план лечения пациентов с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать немедикаментозную терапию пациентам с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: Разработкой плана лечения пациентов с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначением немедикаментозного лечения пациентам с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с

		учетом стандартов медицинской помощи.
	Последующий	Знать: Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с психическими расстройствами. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с психическими расстройствами. Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с психическими расстройствами. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Уметь: Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами. Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами. Владеть: Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с психическими расстройствами (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с

		учетом стандартов медицинской помощи. Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами. Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии. Оказанием медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами в неотложной форме.
	Итоговый	Знать: Порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний. Уметь: Проводить динамическое наблюдение за пациентами с хроническими психическими расстройствами (слабоумием), нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лечение, контролировать его эффективность и безопасность с целью улучшения качества жизни пациента хроническими психическими расстройствами (слабоумием в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с хроническими психическими расстройствами (слабоумием) в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

		Владеть: Консультированием врачей-педиатров по вопросам лечения пациентов до 18 лет с психическими расстройствами. Динамическим наблюдением за пациентами с хроническими психическими расстройствами (слабоумием), нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначением лечения, контролем его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с хроническими психическими расстройствами (слабоумием) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлением пациентов с хроническими психическими расстройствами (слабоумием) в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Начальный	Знать: Порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Уметь: Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Владеть: Навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том

		числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС.
	Последующий	Знать: Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Уметь: Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеть: Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	Итоговый	Знать: Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях. Уметь: Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). Владеть: Навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).
Реабилитационная деятельность		
ПК-8 готовность	Начальный к	Знать: Порядок организации медицинской

применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими психическими расстройствами и их последствиями. Уметь: Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Владеть: Составлением плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.
	Последующий	Знать: Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с психическими расстройствами. Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с психическими расстройствами. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с психическими расстройствами. Медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения. Уметь: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с психическими расстройствами. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами. Определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе

		реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения. Владеть: Направлением пациентов с психическими расстройствами к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Проведением мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-психиатра при психических расстройствах в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Контролем выполнения плана по медицинской реабилитации при психических расстройствах, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов.
	Итоговый	Знать: Побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и методы их предотвращения. Уметь: Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, при психических расстройствах. Владеть: Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов.
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	Начальный	Знать: Основные показатели, используемые учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению. Уметь: Проводить анализ медико-статистических показателей. Составлять план работы и отчет о своей работе

статистических показателей		Владеть: Составление плана работы и отчета о своей работе.
	Последующий	Знать: Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых медицинскими организациями (учреждениями здравоохранения) для оценки психиатрической помощи населению. Уметь: Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Владеть: Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	Итоговый	Знать: Методы анализа и оценки деятельности медицинских организаций. Уметь: Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным с психическими расстройствами. Владеть: Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских организаций.
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Начальный	Знать: Порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, иметь единые представления о диагностике, лечебных мероприятиях и прогнозах результатов лечения. Уметь: Распределять пострадавших и больных на группы, исходя из срочности и однородности необходимых мероприятий (лечебных, профилактических, эвакуационных) в конкретной обстановке Владеть: Медицинской сортировкой.
	Последующий	Знать: Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации.

		Уметь: Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. Владеть: Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.
	Итоговый	Знать: Порядок организации медицинской эвакуации при террористических актах и военных конфликтах для обеспечения своевременного оказания медицинской помощи максимальному числу пострадавших в оптимальном объёме. Уметь: Подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации. Владеть: Работой в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

Производственная (клиническая) практика (базовая) часть» является практикой базовой части блока 2 «Практики» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

- профилактическая деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;
- диагностическая деятельность: больница (в т.ч. детская); больницы скорой медицинской помощи; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;
- лечебная деятельность: больница (в т.ч. детская); больницы скорой медицинской помощи; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем

здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;

- реабилитационная деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;

- организационно-управленческая деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин программ ординатуры: Медицина чрезвычайных ситуаций (УК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-12), Патология (УК-1; ПК-5), Медицинская реабилитация (УК-2; ПК-5; ПК-8), Медицинская этика (УК-2; ПК-1), Клиническая фармакология (ПК-6; ПК-8) Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения. (УК-2), Общественное здоровье и здравоохранение (УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-11), Неврология (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-11), Психиатрия (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8), Наркология (ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-8), Медицинское право (УК-1; УК-2), Аддиктивные расстройства (УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8), Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-1).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть), необходимо для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-12).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Производственной (клинической) практики (базовая) часть» в учебном плане предусмотрено 66 зачетных единиц. Продолжительность практики – 44 недели / 2376 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 1.							
Раздел 1. Стационарная психиатрическая помощь	14	21	756	742	742	14	0
Семестр 2.							
Раздел 2. Стационарная психиатрическая помощь	10 2/3	16	576	565	565	11	0
Семестр 3							
Раздел 3. Амбулаторная психиатрическая помощь	10	15	540	530	530	10	0
Семестр 4							
Раздел 4. Амбулаторная психиатрическая помощь	9 1/3	14	504	495	495	9	0
Итого:	44	66	2376	2332	2332	44	0

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 1		
1.	Раздел 1. Стационарная психиатрическая помощь	Знакомство с особенностями работы мужского (женского) общепсихиатрического отделения Республиканской психиатрической больницы (РПБ); овладение методами обследования диагностики, лечения и профилактики психических расстройств (ПР) в стационарных условиях
Семестр 2		
2.	Раздел 2. Стационарная психиатрическая помощь	Знакомство с особенностями работы женского (мужского) общепсихиатрического отделения РПБ; овладение методами обследования диагностики, лечения и профилактики ПР в стационарных условиях
Семестр 3		
3.	Раздел 3. Амбулаторная психиатрическая помощь	Знакомство с особенностями работы диспансерного (психосоматического) отделения РПБ; овладение методами обследования диагностики, лечения и профилактики (пограничных) ПР в амбулаторных условиях
Семестр 4		
4.	Раздел 4. Амбулаторная психиатрическая	Знакомство с особенностями работы психосоматического (диспансерного) отделения РПБ; овладение методами

№	Раздел практики	Содержание практики
	помощь	обследования диагностики, лечения и профилактики пограничных ПР (в амбулаторных условиях)

7. Индивидуальное задание обучающегося.

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
<i>Семестр 1.</i>		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.	Уметь: Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. (УК-1) Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. (УК-2) Владеть: Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии. (УК-1) Нормативной и распорядительной документацией. (УК-2)
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 1. Стационарная психиатрическая помощь.	Принимать участие (выполнить самостоятельно) в проведении санитарно-гигиеническое просвещения населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике психических расстройств. в проведении профилактических медицинских осмотрах различных категорий граждан. Принимать участие (выполнить самостоятельно) в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий и организации защиты населения в	Уметь: Участвовать в проведении санитарно-гигиеническое просвещения населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике психических расстройств. (ПК-1) Проводить профилактические медицинские осмотры различных категорий граждан. (ПК-2) Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия и организовать защиту населения в чрезвычайных ситуациях. (ПК-3) Проводить анализ медико-

	чрезвычайных ситуациях. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении анализа медико-статистических показателей для оценки здоровья взрослых и подростков. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в осуществлении сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с психическими расстройствами или у лиц, осуществляющих уход. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в интерпретировании и анализе полученной информации от пациентов (их законных представителей) с психическими расстройствами или от лиц, осуществляющих уход. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в применении методов осмотра и физикального обследования пациентов с психическими расстройствами с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в разработке плана лечения пациентов с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	статистических показателей для оценки здоровья взрослых и подростков. (ПК-4) Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с психическими расстройствами или у лиц, осуществляющих уход. (ПК-5) Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с психическими расстройствами или от лиц, осуществляющих уход. (ПК-5) Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с психическими расстройствами с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-5) Разрабатывать план лечения пациентов с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-6) Назначать немедикаментозную терапию пациентам с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-6)
--	--	--

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении немедикаментозной терапии пациентам с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оказании медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в выполнении мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в разработке плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). (ПК-7) Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. (ПК-7) Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. (ПК-8) Проводить анализ медико-статистических показателей. (ПК-11) Составлять план работы и отчет о своей работе. (ПК-11) Распределять пострадавших и больных на группы, исходя из срочности и однородности необходимых мероприятиях (лечебных, профилактических, эвакуационных) в конкретной обстановке (ПК-12) Владеть: Пропагандой здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика психических расстройств. (ПК-1) Проведением профилактических медицинских осмотров различных категорий граждан. (ПК-2) Навыками организации защиты населения и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях. (ПК-3) Медико-статистическим анализом. (ПК-4) Сбором жалоб, анамнеза жизни и болезни у пациентов (их
--	---	--

	проведении анализа медико-статистических показателей. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в распределении пострадавших и больных на группы, исходя из срочности и однородности необходимых мероприятиях (лечебных, профилактических, эвакуационных) в конкретной обстановке. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в пропаганде здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика психических расстройств. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в формулировании предварительного диагноза и составлении плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме и в недобровольном порядке. Принимать участие (выполнить самостоятельно) в составлении плана работы и отчета о своей работе.	законных представителей) с психическими расстройствами или у лиц, осуществляющих уход. (ПК-5) Интерпретацией информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с психическими расстройствами или от лиц, осуществляющих уход. (ПК-5) Физикальным обследованием пациентов с психическими расстройствами. (ПК-5) Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-5) Оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме и в недобровольном порядке. (ПК-5) Разработкой плана лечения пациентов с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-6) Назначением немедикаментозного лечения пациентам с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-6) Навыком оказания медицинской
--	--	---

		помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). (ПК-7) Навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Приемами оказания медицинской помощи пострадавшим в очагах поражения ЧС. (ПК-7) Составлением плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. (ПК-8) Составление плана работы и отчета о своей работе. (ПК-11) Медицинской сортировкой. (ПК-12)
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	Уметь: Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. (УК-1) Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. (УК-2) Владеть: Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии. (УК-1) Нормативной и

		распорядительной документацией. (УК-2)
<i>Семестр 2.</i>		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.	Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. (УК-1) Логически мыслить. (УК-1) Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. (УК-2) Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. (УК-1) Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК-1) Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. (УК-2)
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 2. Стационарная психиатрическая помощь.	Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении и проведении профилактических мероприятий пациентам с психическими расстройствами с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими психическими расстройствами (слабоумием) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Уметь: Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с психическими расстройствами с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. (ПК-1) Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими психическими расстройствами (слабоумием) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-2)

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в вычислении и оценивании демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в вычислении и оценивании уровня и структуры заболеваемости, смертности. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в вычислении и оценивании показателей, характеризующих заболеваемость с временной и стойкой утратой трудоспособности. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в интерпретации и анализе результатов осмотра и физикального обследования пациентов с психическими расстройствами. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении диагностики с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с психическими расстройствами.	Организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. (ПК-3) Вычислять и давать оценку демографическим показателям, характеризующим состояние здоровья населения. (ПК-4) Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, смертности. (ПК-4) Вычислять и давать оценку показателям, характеризующим заболеваемость с временной и стойкой утратой трудоспособности. (ПК-4) Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с психическими расстройствами. (ПК-5) Проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с психическими расстройствами. (ПК-5) Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-5) Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с психическими расстройствами. (ПК-5) Оценивать тяжесть состояния пациентов с психическими расстройствами. (ПК-5)
--	---	--

	Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в разработке плана лабораторного и инструментального исследования пациентов с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в интерпретировании и анализе результатов лабораторного исследования пациентов с психическими расстройствами. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке тяжести состояния пациентов с психическими расстройствами. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении дифференциальной диагностики психических расстройств. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний к оказанию медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами в стационарных условиях. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с хроническими психическими расстройствами (слабоумием). Принимать участие (выполнять	Проводить дифференциальную диагностику психических расстройств. (ПК-5) Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами в стационарных условиях. (ПК-5) Производить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с хроническими психическими расстройствами (слабоумием). (ПК-5) Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-6) Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами. (ПК-6) Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности. (ПК-6) Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами. (ПК-6) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ПК-7) Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской
--	--	--

	под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обосновании тактики медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оказании медицинской помощи в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний для проведения	реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с психическими расстройствами. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами. (ПК-8) Определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения. (ПК-8) Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. (ПК-11) Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. (ПК-11) Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. (ПК-11) Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. (ПК-12) Владеть: Назначением и проведением профилактических мероприятий пациентам с психическими расстройствами с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. (ПК-1) Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с
--	--	---

	мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с психическими расстройствами. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний для направления пациентов с психическими расстройствами к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в вычислении и оценивании основных статистических показателей. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в применении статистических методов обработки данных и интерпретировать полученные результаты. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в распределении пострадавших и больных на группы, исходя из срочности и однородности необходимых мероприятиях (лечебных, профилактических, эвакуационных) в конкретной обстановке. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в медико-статистическом анализе	хроническими психическими расстройствами (слабоумием) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. (ПК-2) вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. (ПК-3) Медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья взрослых и подростков. (ПК-4) Оценкой тяжести критических состояний пациентов с психическими расстройствами. (ПК-5) Направлением пациентов с психическими расстройствами на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-5) Интерпретацией и анализом результатов обследования пациентов с психическими расстройствами, их дифференциальной диагностики. (ПК-5) Установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК-5) Определением медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами в стационарных условиях. (ПК-5) Оценкой интенсивности и характера болевого синдрома с
--	--	--

	информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в направлении пациентов с психическими расстройствами на лабораторные и инструментальные исследования. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в установлении диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактике или лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	использованием шкал оценки боли у пациента с хроническими психическими расстройствами (слабоумием). (ПК-5) Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с психическими расстройствами (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-6) Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами. (ПК-6) Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии. (ПК-6) Оказанием медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами в неотложной форме. (ПК-6) Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ПК-7) Направлением пациентов с психическими расстройствами к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при
--	---	--

		реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. (ПК-8) Проведением мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-психиатра при психических расстройствах в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. (ПК-8) Контролем выполнения плана по медицинской реабилитации при психических расстройствах, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов. (ПК-8) Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. (ПК-11) Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. (ПК-12)
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. (УК-1) Логически мыслить. (УК-1) Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. (УК-2) Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию

		информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. (УК-1) Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК-1) Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. (УК-2)
<i>Семестр 3.</i>		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.	Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. (УК-1) Логически мыслить. (УК-1) Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. (УК-2) Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. (УК-1) Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК-1) Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. (УК-2)
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 3. Амбулаторная психиатрическая помощь.	Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении и проведении профилактических мероприятий пациентам с психическими расстройствами с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Вв Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить	Уметь: Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с психическими расстройствами с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. (ПК-1) Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими психическими расстройствами (слабоумием) в соответствии с действующими

	самостоятельно) в проведении диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими психическими расстройствами (слабоумием) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в вычислении и оценивании демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в вычислении и оценивании уровня и структуры заболеваемости, смертности. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в вычислении и оценивании показателей, характеризующих заболеваемость с временной и стойкой утратой трудоспособности. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в интерпретации и анализе результатов осмотра и физикального обследования пациентов с психическими расстройствами. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача,	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-2) Организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. (ПК-3) Вычислять и давать оценку демографическим показателям, характеризующим состояние здоровья населения. (ПК-4) Вычислять и давать оценку уровню и структуре заболеваемости, смертности. (ПК-4) Вычислять и давать оценку показателям, характеризующим заболеваемость с временной и стойкой утратой трудоспособности. (ПК-4) Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с психическими расстройствами. (ПК-5) Проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с психическими расстройствами. (ПК-5) Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-5) Интерпретировать и
--	---	---

	выполнить самостоятельно) в проведении диагностики с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с психическими расстройствами. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в разработке плана лабораторного и инструментального исследования пациентов с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в интерпретировании и анализе результатов лабораторного исследования пациентов с психическими расстройствами. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке тяжести состояния пациентов с психическими расстройствами. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении дифференциальной диагностики психических расстройств. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний к оказанию медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами в стационарных условиях. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в	анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с психическими расстройствами. (ПК-5) Оценивать тяжесть состояния пациентов с психическими расстройствами. (ПК-5) Проводить дифференциальную диагностику психических расстройств. (ПК-5) Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами в стационарных условиях. (ПК-5) Производить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с хроническими психическими расстройствами (слабоумием). (ПК-5) Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-6) Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами. (ПК-6) Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности. (ПК-6) Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами. (ПК-6) Применять лекарственные
--	--	--

	оценке интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с хроническими психическими расстройствами (слабоумием). Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в обосновании тактики медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оказании медицинской помощи в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании	препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ПК-7) Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с психическими расстройствами. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами. (ПК-8) Определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения. (ПК-8) Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. (ПК-11) Применять статистические методы обработки данных и интерпретировать полученные результаты. (ПК-11) Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. (ПК-11) Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. (ПК-12) Владеть: Назначением и проведением профилактических мероприятий пациентам с психическими расстройствами с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,
--	--	---

	медицинской помощи в экстренной форме. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с психическими расстройствами. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний для направления пациентов с психическими расстройствами к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в вычислении и оценивании основных статистических показателей. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в применении статистических методов обработки данных и интерпретировать полученные результаты. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в распределении пострадавших и больных на группы, исходя из срочности и однородности необходимых мероприятиях	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. (ПК-1) Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими психическими расстройствами (слабоумием) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. (ПК-2) вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. (ПК-3) Медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья взрослых и подростков. (ПК-4) Оценкой тяжести критических состояний пациентов с психическими расстройствами. (ПК-5) Направлением пациентов с психическими расстройствами на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-5) Интерпретацией и анализом результатов обследования пациентов с психическими расстройствами, их дифференциальной диагностики. (ПК-5) Установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК-5)
--	---	---

	(лечебных, профилактических, эвакуационных) в конкретной обстановке. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в медико-статистическом анализе информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в направлении пациентов с психическими расстройствами на лабораторные и инструментальные исследования Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в установлении диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в профилактике или лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в	Определением медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами в стационарных условиях. (ПК-5) Оценкой интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с хроническими психическими расстройствами (слабоумием). (ПК-5) Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с психическими расстройствами (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-6) Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами. (ПК-6) Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии. (ПК-6) Оказанием медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами в неотложной форме. (ПК-6) Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. (ПК-7)
--	---	---

	обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	Направлением пациентов с психическими расстройствами к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. (ПК-8) Проведением мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-психиатра при психических расстройствах в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. (ПК-8) Контролем выполнения плана по медицинской реабилитации при психических расстройствах, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов. (ПК-8) Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. (ПК-11) Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. (ПК-12)
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. (УК-1) Логически мыслить. (УК-1) Толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные

		различия выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. (УК-2) Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. (УК-1) Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. (УК-1) Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики. (УК-2)
<i>Семестр 4.</i>		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.	Уметь: Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. (УК-1) Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления. (УК-1) Организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. (УК-2) Владеть: Культурой мышления. (УК-1) Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета (УК-2)
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 4. Амбулаторная психиатрическая помощь.	Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в контроллинге соблюдения пациентом профилактических мероприятий. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении профилактических медицинских осмотров и диспансерных наблюдениях за пациентами с психическими расстройствами. Принимать участие (выполнять	Уметь: Контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий. (ПК-1) Проводить профилактические медицинские осмотры и диспансерное наблюдение за пациентами с психическими расстройствами. (ПК-2) Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия и организовать защиту населения в чрезвычайных ситуациях. (ПК-3) Оценивать эффективность

	под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий и организации защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценивании эффективности профилактических работ с пациентами. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного психическими расстройствами. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний для направления пациентов с психическими расстройствами на консультацию к врачам-специалистам. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в интерпретировании и анализе полученной информации от врачей-специалистов. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении динамического наблюдения за пациентами с хроническими психическими расстройствами (слабоумием), нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	профилактической работы с пациентами. (ПК-4) Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного психическими расстройствами. (ПК-5) Определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами на консультацию к врачам-специалистам. (ПК-5) Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов. (ПК-5) Проводить динамическое наблюдение за пациентами с хроническими психическими расстройствами (слабоумием), нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-6) Назначать лечение, контролировать его эффективность и безопасность с целью улучшения качества жизни пациента хроническими психическими расстройствами (слабоумием в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-6) Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с хроническими психическими расстройствами (слабоумием) в медицинские организации,
--	---	--

	медицинской помощи. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в назначении лечения, контроле его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента хроническими психическими расстройствами (слабоумием в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний и медицинских противопоказаний для направления пациентов с хроническими психическими расстройствами (слабоумием) в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в выполнении мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценивании эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в	оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-6) Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). (ПК-7) Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, при психических расстройствах. (ПК-8) Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным с психическими расстройствами. (ПК-11) Подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации. (ПК-12) Владеть: Контролем соблюдения профилактических мероприятий. (ПК-1) Проведением профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами. (ПК-2) Организацией защиты населения и проведением санитарно-противоэпидемических мероприятий при чрезвычайных ситуациях. (ПК-3) Оценкой эффективности профилактической работы с
--	--	---

	том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, при психических расстройствах. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в анализе деятельности (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения, оказывающих помощь больным с психическими расстройствами. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в распределении пострадавших и больных на группы, исходя из срочности и однородности необходимых мероприятий (лечебных, профилактических, эвакуационных) в конкретной обстановке. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в направлении пациентов с психическими расстройствами на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) во взаимодействии с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с психическими расстройствами. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в консультировании врачей-педиатров по вопросам лечения	пациентами. (ПК-4) Направлением пациентов с психическими расстройствами на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-5) Взаимодействием с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с психическими расстройствами. (ПК-5) Консультированием врачей-педиатров по вопросам лечения пациентов до 18 лет с психическими расстройствами. Динамическим наблюдением за пациентами с хроническими психическими расстройствами (слабоумием), нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. (ПК-6) Навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). (ПК-7) Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов. (ПК-8) Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности
--	--	--

	пациентов до 18 лет с психическими расстройствами. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в направлении пациентов с хроническими психическими расстройствами (слабоумием) в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в подготовке информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений. Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в работе в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.	медицинских учреждений. (ПК-11) Работой в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. (ПК-12)
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	Уметь: Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. (УК-1) Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления. (УК-1) Организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. (УК-2) Владеть: Культурой мышления. (УК-1) Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета (УК-2)

8. Форма отчётности по практике.

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя фиксацию посещений, контроль заполнения дневника, выполнения программы практики, освоения практических навыков.

Форма дневника ординатора утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В течение периода практики ординаторы ведут дневники ординатора. При прибытии на практику ординатор обращается в администрацию базы практической подготовки с путевкой практиканта, полученной в университете. Руководитель организации либо уполномоченное им лицо вносит запись в дневник ординатора о прибытии им в данную организацию для прохождения практики и фамилию, имя, отчество, должность ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников данной организации. Запись скрепляется подписью руководителя организации или уполномоченного им лица, печатью организации.

Дневник ординатора является обязательным отчетным документом. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о выполненной в течение дня работе. Ежедневные записи в дневниках о выполненной работе заверяются личной подписью ординатора, ординаторы несут ответственность за предоставленные данные. Данные записи проверяются руководителем практической подготовки обучающихся от университета и ответственным за организацию и проведение практической подготовки, назначенным из числа работников профильной организации при подписании отчета о прохождении практики.

Форма «Для записи о выполненных работах общего характера» предусмотрена для внесения видов работ, не привязанных к определенным пациентам/ исследованиям.

Для записи о выполненных работах общего характера

Организация _____

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение _____

Период практики _____

Дата	Вид работы

Предусмотрены варианты заполнения выполняемой работы в амбулаторном отделении, стационаре. В дневнике приводятся курируемые больные с указанием возраста, диагноза, сроков курации. В целях защиты персональных данных допустимо указание только аббревиатуры фамилии, имени, отчества больного. Диагноз указывается с кодом по МКБ-10. В случае прохождения практики в амбулаторном отделении, допустимо указывать только больных со сложными заболеваниями, редкими диагнозами.

Для стационара

Организация _____

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение _____

Период практики _____

Список курированных больных

№	Ф. И.О. больного (аббревиатура)	Возраст	Диагноз	Срок курации

Дежурство

Дата	Ф. И.О. больного (аббревиатура), возраст, диагноз	Лечебные мероприятия	Фамилия И.О. дежурного врача	Подпись

Для поликлиники

Организация _____

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение _____

Период практики _____

Дата	Количество обращений		в том числе		
	на приеме	на дому	Ф.И.О. (аббревиатура)	возраст	диагноз

По завершению периода практики ординатор получает отзыв от базы практической подготовки о прохождении практики.

Формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- дневник ординатора, оформленный в соответствии с вышеуказанными требованиями;
- отчет ординатора о прохождении производственной (клинической) практики с перечнем видов работ, выполненных во время прохождения практики с указанием полученных практических умений и навыков.

Форма отчета утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА
о прохождении производственной (клинической) практики
по _____
за ____ семестр 20 ____ / 20 ____ учебного года

Фамилия, имя, отчество _____
Кафедра _____
Специальность _____

1. Место и сроки прохождения производственной (клинической) практики

<i>База практики</i>	<i>Структурное подразделение</i>	<i>Сроки выполнения</i>

2. Перечень выполненных видов работ за период производственной (клинической) практики

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>

Подпись ординатора _____

3. Перечень практических навыков, освоенных за период практики

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>	<i>Уровень освоения</i>

Шкала оценки уровня освоения:

1. иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
2. знать, оценить, принять участие;
3. выполнить самостоятельно.

Ответственный за организацию и
проведение практической подготовки

_____ (подпись) (Ф.И.О.)

4. Характеристика руководителя практической подготовки обучающихся от университета

Оценка _____

Руководитель практической подготовки
обучающихся от университета

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4.

Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 12, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – одинарный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

В отчете фиксируются выполненные виды работ и полученные практические умения и навыки, уровень освоения которых оценивается ответственным за организацию и проведение практической подготовки из числа работников профильной организации по трехбалльной шкале (1 балл – «иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению»; 2 балла – «знать, оценить, принять участие»; 3 балла – «выполнить самостоятельно»).

Отчет скрепляется подписью ординатора и подписью ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников профильной организации.

Отчет ординатора по практике оценивается руководителем практической подготовки обучающихся от университета. При защите отчета ординаторы получают зачет с оценкой, который учитывается как результат промежуточной аттестации.

9. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики.

Семестр 1

Контролируемые компетенции — УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12

1. Проведение беседы и составление психического статуса с дементным больным.
2. Проведение беседы и составление психического статуса с больным, страдающим умственной отсталостью.
3. Проведение беседы и составление психического статуса с больным, страдающим психозом.
4. Осуществление обследования психически больного с табачной зависимостью с помощью опросника Фагерстрёма.
5. Выявление нарушений сна у психически больного с помощью опросника.
6. Определение типа отношения болезни у больного с помощью опросника ЛОБИ.

7. Определение типа характера у больного с помощью патохарактерологического диагностического опросника.
8. Определение побочных эффектов психофармакотерапии с помощью опросников.
9. Проведение психофармакотерапии больному с деменцией (принципы лечения).
10. Проведение психофармакотерапии больному с умственной отсталостью.
11. Проведение психофармакотерапии больному с психозом.
12. Проведение психофармакотерапии больному с побочными эффектами психотропной терапии.
13. Проведение неотложной помощи больному с эпилептическим статусом.
14. Получение информации о психическом расстройстве.
15. Объективные методы обследования больного с ПР.
16. Выявление общих и специфических признаков ПР при психомоторном возбуждении.
17. Выявление общих и специфических признаков ПР при эпилептическом статусе.
18. Выявление общих и специфических признаки ПР при суицидально-агрессивном поведении.
19. Оценка тяжести состояния больного с ПР, причину его состояния и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.
20. Оказание необходимой срочной первой помощи при психомоторном возбуждении (выбор психотропных препаратов, способ введения).
21. Определение необходимости специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организация их выполнение и интерпретация их результатов.
22. Определение показаний к госпитализации и ее организация в соответствии с состоянием больного; проведение дифференциальной диагностики основных ПР, обоснование клинического диагноза.
23. Обоснование схемы, плана и тактики ведения больного, показаний и противопоказаний к назначению психофармакотерапии.
24. Разработка плана подготовки больного к терапии, определение соматических противопоказаний.
25. Медикаментозная терапия, показания и длительность курса лечения.
26. Решение вопросов о возможности продолжения профессиональной деятельности больного.
27. Медицинская документация в стационаре и порядок ее оформления.
28. Получение согласия больного на стационарное лечение и прием психотропных средств.
29. Методика расспроса больного с психическими расстройствами.
30. Методика наблюдения за пациентом с психическими расстройствами.
31. Методика сбора анамнестических и катamnестических сведений о больном с психическими расстройствами.
32. Методика психопатологического анализа получаемой информации.
33. Методика использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии.
34. Методика распознавания и лечения депрессивного состояния с суицидальными тенденциями.
35. Методика распознавания и лечения психопатоподобного возбуждения с агрессивностью и аутоагрессивностью.

Семестр 2

Контролируемые компетенции — УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12

1. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-психиатра.

2. Основы врачебной этики и деонтологии. Этический Кодекс врача-психиатра.
3. Объем и содержание понятий «медицинская этика» и «медицинская деонтология».
4. Распознавание состояний слабоумия, сбор и анализ информации о таких больных, выяснение объективных и субъективных сведений.
5. Распознавание психотических состояний, сбор и анализ информации о таких больных, выяснение объективных и субъективных сведений.
6. Распознавание состояний зависимости от психоактивных веществ, сбор и анализ информации о таких больных, выяснение объективных и субъективных сведений.
7. Методика подбора терапии при психотических состояниях.
8. Оформление медицинской документации: истории болезни, направления на МСЭ, амбулаторной карты психически больного.
9. Общение в триаде «врач-медсестра-пациент».
10. Барьеры общения.
11. Условия эффективного общения.
12. Конфликты в медицине.
13. Просветительная работа врача психиатра, формы, методы и средства.
14. Информированное согласие на стационарное лечение в психиатрическом стационаре и лечение психотропными средствами.
15. Соматические побочные эффекты психофармакотерапии.
16. Психические побочные эффекты психофармакотерапии.
17. Неврологические побочные эффекты психофармакотерапии.
18. Неотложная помощь при возбуждении. Организация наблюдения.
19. Помощь при отказе от еды. Организация наблюдения.
20. Помощь при депрессивных состояниях с суицидальными тенденциями.
21. Показания к назначению нормотиков.
22. Показания к назначению электросудорожной терапии.
23. Показания к назначению пролонгов-нейролептиков.
24. Особенности назначения холинотропных препаратов для лечения болезни Альцгеймера и состояний слабоумия.
25. План обследования и консультаций специалистов для электросудорожной терапии.
26. Методика сбора катamnестических сведений.
27. Методические приемы использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии и наркологии.
28. Оказание помощи при эпилептическом статусе (серийных припадках).
29. Оценка и описание преморбидного типа личности больного.
30. Безусловные показания к неотложной и недобровольной госпитализации больного с психическими расстройствами в психиатрический стационар.

Семестр 3

Контролируемые компетенции — УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12

1. Оформление медицинской документации: истории болезни, направления на Медико-социальную экспертизу, амбулаторной карты психически больного.
2. Просветительная работа врача психиатра, формы, методы и средства.
3. Информированное согласие на нахождение и лечение в психиатрическом стационаре и согласие на лечение психотропными средствами.
4. Раннее выявление лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими ПАВ с помощью экспресс-опросников.
5. Соматические побочные эффекты психофармакотерапии.
6. Психические побочные эффекты психофармакотерапии.
7. Неврологические побочные эффекты психофармакотерапии.
8. Неотложная помощь при возбуждении. Организация наблюдения.

9. Помощь при отказе от еды. Организация наблюдения.
10. Помощь при депрессивных состояниях с суицидальными тенденциями.
11. Показания к назначению нормотимиков.
12. Показания к назначению ЭСТ.
13. Показания к назначению нейролептиков-пролонгов.
14. Особенности назначения холинотропных препаратов для лечения болезни Альцгеймера и состояний слабоумия.
15. Методика сбора катamnестических сведений.
16. Методические приемы использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии и наркологии.
17. Оказание помощи при эпилептическом статусе (серийных припадках).
18. Оценка и описание преморбидного типа личности больного.
19. Безусловные показания к неотложной и недобровольной госпитализации больного с психическими расстройствами в психиатрический стационар.
20. Современная система диспансерного и консультативного наблюдения за больными с ПР.
21. Психиатрический патронаж, особенности его организации в городских и сельских условиях.
22. Основные принципы медико-социальной экспертизы.
23. Врачебная экспертиза при ПР.
24. Значение медицинских и социальных факторов при определении трудоспособности.
25. Определение временной нетрудоспособности.
26. Порядок выдачи и оформления документов при временной нетрудоспособности.
27. Показания к направлению на МСЭК.
28. Группы инвалидности при ПР.
29. Поддерживающая терапия и методы купирования рецидивов и обострений.
30. Основные принципы лечения, реабилитации и социальной адаптации психически больных.

Семестр 4

Контролируемые компетенции — УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-11, ПК-12

1. Внебольничная психиатрическая помощь.
2. Психоневрологический диспансер.
3. Диспансерное отделение.
4. Психоневрологический кабинет в поликлинике (в больнице).
5. Современная система диспансерного и консультативного наблюдения за больными с ПР.
6. Группы диспансерного наблюдения, организация наблюдения за диспансерным контингентом.
7. Анализ и оценка качества и эффективности диспансеризации больных.
8. Скорая психиатрическая помощь.
9. Стационарная психиатрическая помощь.
10. Порядок госпитализации, содержания и выписки больных из психиатрических стационаров.
11. Промежуточные формы психиатрической помощи.
12. Дневной и ночной стационар, их организационная структура, основные функции.
13. Психиатрический патронаж, особенности его организации в городских и сельских условиях.
14. Стационар на дому.
15. Общежития для лиц, утративших жилье и родственные связи больных-инвалидов.

16. Значение промежуточных организационных форм в общей системе психиатрической помощи.
17. Дома инвалидов для психически больных.
18. Основные принципы медико-социальной экспертизы.
19. Врачебная экспертиза при ПР.
20. Значение медицинских и социальных факторов при определении трудоспособности.
21. Определение временной нетрудоспособности.
22. Порядок выдачи и оформления документов при временной нетрудоспособности.
23. Сроки временной нетрудоспособности.
24. Показания к направлению на МСЭК.
25. Группы инвалидности при ПР.
26. Трудовая экспертиза при шизофрении.
27. Трудовая экспертиза при умственной отсталости.
28. Содержание и уход при олигофрении (воспитание в семье, организация ухода в специальных учреждениях и психиатрических стационарах).
29. Трудовая экспертиза при аффективных расстройствах.
30. Трудовая экспертиза при инволюционных психозах.
31. Трудовая экспертиза при ПР сосудистого генеза.
32. Трудовая экспертиза при личностных расстройствах.
33. Трудовая экспертиза при невротических и соматоформных расстройствах.
34. Дифференцированная медико-социальная экспертиза при умственной отсталости, особенности, связанные со степенью задержки психического развития и ведущими клиническими проявлениями.
35. Вопросы реабилитации при неврозах.
36. Реабилитация и медико-социальная экспертиза больных в остром периоде черепно-мозговой травмы.
37. Реабилитация и медико-социальная экспертиза при травматической болезни.
38. Реабилитация и медико-социальная экспертиза при опухолях головного мозга.
39. Основные принципы лечения, реабилитации и социальной адаптации детей с резидуальной органикой.
40. Поддерживающая терапия и методы купирования рецидивов и обострений.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2-3); в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2 или 1, 2, 3); грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 1-2), но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание

(не освоил навыки или уровень усвоения навыков 1); представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Перечень основной литературы	
1.	Дмитриева, Т. Б. Психиатрия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Т. Б. Дмитриевой, В. Н. Краснова, Н. Г. Незнанова, В. Я. Семке, А. С. Тиганова ; отв. ред. Ю. А. Александровский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-6175-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461754.html
2.	Психопатологическая пропедевтика : методика диагностики психических расстройств / Букановская Т. И. - 2-е изд. , доп. и перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451045.html
3.	Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии : учебник / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - 3-е изд. , стер. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5876-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458761.html
Перечень дополнительной литературы	
1.	Александровский, Ю. А Психиатрия / гл. ред.: Александровский Ю. А., Незнанов Н. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-5414-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454145.html
2.	Александровский, Ю. А. Катастрофы и психическое здоровье / Ю. А. Александровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5917-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459171.html
3.	Берн, Э. Трансактный анализ в психотерапии. Системная индивидуальная и социальная психиатрия / Берн Э., пер. с англ. - Москва: Академический Проект, 2019. - 320 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2390-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829123901.html
4.	Бурдаков, А. Н. Психофармакотерапия в детской психиатрии : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков И. В. Макаров, Ю. А. Фесенко, Е. В. Бурдакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5578-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455784.html
5.	Диагностика неотложных состояний [Электронный ресурс]/ Кишкун А. А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450574.html - ЭБС «Консультант студента»
6.	Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 1. Общая патофизиология: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. Т. Долгих. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455692 - ЭБС «Юрайт»
7.	Долгих, В. Т. Патофизиология. В 2 т. Том 2. Частная патофизиология: учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева, А. В. Ершов. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/457118 - ЭБС «Юрайт».
8.	Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н.

	Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html
9.	Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э. , Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5038-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450383.html
10.	Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html – ЭБС «Консультант студента».
11.	Мелехин, А. И. Когнитивно-поведенческая психотерапия расстройств сна / Мелёхин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5505-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455050.html
12.	Можгинский, Ю. Б. Агрессия детей и подростков : клинические особенности и принципы терапии / Ю. Б. Можгинский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7674-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476741.html
13.	Муртазин, А. И. Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5526-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455265.html
14.	Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html - ЭБС «Консультант студента»
15.	Руденская, Г. Е. Наследственные нейрометаболические болезни юношеского и взрослого возраста / Г. Е. Руденская, Е. Ю. Захарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 392 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5930-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459300.html
16.	Торшин, И. Ю. Микронутриенты против коронавирусов [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Торшин, О. А. Громова ; под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458181.html - ЭБС «Консультант студента»
17.	Тутельян, В. А. Здоровое питание : роль БАД [Электронный ресурс] / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455432.html - ЭБС «Консультант студента»
18.	Шкарин, В. В. Статистические показатели деятельности стационара : учебное пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева. — 2-е изд., испр. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-9652-0737-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250154
19.	Шмуклер, А. Б. Шизофрения / А. Б. Шмуклер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-6429-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464298.html

Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.urait.ru
4.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
5.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
7.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
8.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
9.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
10.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru
11.	Электронная библиотечная система «BookUp» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.books-up.ru
12.	«Consilium Medicum» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://con-med.ru
13.	Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.femb.ru/feml

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для реализации программы практики используются:

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные

профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику.