

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 19.03.2024 17:02:58 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bdec6d12ab9821e652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

## **Юридический факультет**

**Кафедра документоведения, информационных ресурсов  
и вспомогательных исторических дисциплин**

### **Фонд оценочных средств для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по учебной дисциплине  
**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Год начала подготовки - 2023

**Чебоксары 2023**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметная (цикловая) комиссия математического и общего естественнонаучного цикла 07.04.2023 г., протокол № 01

Председатель *А.Ю. Иваницкий*

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ЕН.02 Информатика* обучающимися по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

Составитель:

ст. преподаватель Е.В. Плотникова

# 1. ПАСПОРТ

## Назначение:

КИМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ЕН.02 Информатика* обучающимися по специальности: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*.

**Уровень подготовки:** базовый

## Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
<b>Умения:</b>		
У 1.	использовать базовые системные программные продукты	<i>решение ситуационных задач и выполнение заданий</i>
У 2.	использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;	
<b>Знания:</b>		
З 1.	основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;	<i>письменные и устные опросы по вопросам тем</i>
З 2.	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации	
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<i>индивидуальные и групповые творческие задания</i>

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	

<b>Профессиональные компетенции:</b>		
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	<i>решение ситуационных задач и выполнение заданий, индивидуальные и групповые творческие задания</i>
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	
ПК 2.2	ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине **ЕН.02 Информатика**, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1 Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология		У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2.
Тема 1. Технологии обработки информации.	Лабораторное занятие 1: 1. Аппаратные средства персональных компьютеров. 2. Программные средства персональных компьютеров 3. Подготовка сообщения на тему «Компьютерные коммуникации».	
Тема 2. Применение информационных средств в профессиональной деятельности	Лабораторное занятие 2: опрос Контрольный опрос по вопросам темы. <u>Самостоятельная работа 1</u> Проверка учебного проекта «Мой профессиональный выбор»	

<b>Раздел 2 Программное обеспечение персональных ЭВМ и вычислительных систем.</b>		У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2.
Тема 3. Программное обеспечение вычислительной техники.	<u>Лабораторное занятие 3</u> Установка программного обеспечения на компьютер	
Тема 4. Операционные системы и оболочки. ОС Windows	<u>Лабораторное занятие 4</u> ОС Windows: операции с файлами и папками <u>Самостоятельная работа 1.</u> Проверка учебного проекта «Мой «Рабочий стол» компьютера».	
Тема 5. Файловая система: понятие, функции, имена и расширения, каталоги и подкаталоги (папки), форматы и атрибуты файлов, архивация файлов	<u>Лабораторное занятие 5</u> 1. Файловые менеджеры 2. Программы архивирования данных <u>Самостоятельная работа 3</u> Проверка учебного проекта «Архив файлов».	
Тема 6. Прикладное программное обеспечение: утилиты. Драйверы	<u>Лабораторное занятие 6</u> Профилактика компьютера средствами сервисных программ.	

	<p>Назначение и установка драйверов</p> <p><u>Самостоятельная работа 4</u></p> <p>Проверка учебного проекта «Вернисаж работ на компьютере».</p>	
<p><b>Раздел 3 Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа.</b></p>		<p>У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2.</p>
<p>Тема 8. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа</p>	<p><u>Лабораторное занятие 7</u></p> <p>Защита информации.</p> <p><u>Самостоятельная работа 5</u></p> <p>Проверка доклада на тему «Антивирусные средства защиты информации».</p>	



## **2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины**

### **РАЗДЕЛ 1 Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология**

#### **Тема 1. Технологии обработки информации**

##### **Опрос по вопросам:**

1. Технические и программные средства обработки информации.
2. Персональный компьютер – устройство для обработки информации.
3. Компьютерные коммуникации

##### **Лабораторное занятие 1.**

1. Аппаратные средства персональных компьютеров. Программные средства персональных компьютеров
2. Подготовка сообщения на тему «Компьютерные коммуникации».

##### **Выполнение заданий по теме**

#### **Тема 2. Применение информационных средств в профессиональной деятельности**

##### **Опрос по вопросам**

1. Применение информационных средств в профессиональной деятельности

##### **Лабораторное занятие 2**

1. Контрольный опрос по вопросам темы.

##### **Самостоятельная работа 1**

Подготовка учебного проекта «Мой профессиональный выбор»

## **РАЗДЕЛ 2 Программное обеспечение персональных ЭВМ и вычислительных систем**

### **Тема 3. Программное обеспечение вычислительной техники**

#### **Опрос по теме:**

1. Системное (базовое, служебное) и прикладное программное обеспечение (ПО).
2. Пакеты прикладных программ (ППП). Общие и специализированные ППП. 3. Универсальные пакеты инженерных и научных расчетов.
4. Отраслевые специализированные пакеты.
5. Системы автоматизированного проектирования

#### **Лабораторное занятие 3**

Установка программного обеспечения на компьютер

#### **Выполнение заданий по теме**

### **Тема 4. Операционные системы и оболочки. ОС Windows**

#### **Опрос по теме:**

1. Определение операционной системы (ОС).
2. Функции ОС. Классификация ОС.
3. Эволюция ОС Windows.
4. Концепции графического интерфейса Windows: рабочий стол, окно, объект

#### **Лабораторное занятие 4**

1. ОС Windows: операции с файлами и папками

#### **Самостоятельная работа 2:**

Подготовка учебного проекта «Мой «Рабочий стол» компьютера».

#### **Выполнение заданий по теме**

## **Тема 5. Файловая система: понятие, функции, имена и расширения, каталоги и подкаталоги (папки), форматы и атрибуты файлов, архивация файлов**

### **Опрос по теме:**

1. Понятие файловой системы. Функции файловой системы.
2. Примеры файловых систем: FAT, NTFS.
3. Имена и расширения файлов, каталоги и подкаталоги (папки).
4. Форматы и атрибуты файлов.
5. Файловые менеджеры.
6. Копирование, перенос, удаление и переименование файлов средствами Windows и файловыми менеджерами.
7. Архивация файлов

### **Лабораторное занятие 5**

1. Файловые менеджеры
2. Программы архивирования данных

### **Выполнение заданий по теме**

### **Самостоятельная работа 3**

Создание учебного проекта «Архив файлов».

## **Тема 6. Прикладное программное обеспечение: утилиты. Драйверы**

### **Опрос по теме:**

1. Служебные утилиты: восстановление системы, очистка и дефрагментация дисков, архивация данных.
2. Антивирусные программы

### **Лабораторное занятие 6**

1. Профилактика компьютера средствами сервисных программ.
2. Назначение и установка драйверов

### **Самостоятельная работа 4**

Подготовка учебного проекта «Вернисаж работ на компьютере».

**РАЗДЕЛ 3 Организация размещения, обработки,  
поиска, хранения и передачи информации.  
Защита информации от несанкционированного доступа**

**Тема 7. Организация размещения, обработки,  
поиска, хранения и передачи информации.  
Защита информации от несанкционированного доступа**

**Опрос по вопросам:**

1. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, поиск, хранение и передача информации.

2. Угрозы безопасности информации и их классификация.

3. Юридические основы информационной безопасности: понятие компьютерного преступления, статьи УК.

4. Компьютерные вирусы: классификация, каналы распространения, локализация, проявления действий.

5. Организационные, инженерно-технические и другие меры защиты информации

**Лабораторное занятие 7**

1. Защита информации.

**Самостоятельная работа 5**

Подготовка доклада на тему «Антивирусные средства защиты информации».

**РАЗДЕЛ 4 Локальные и глобальные компьютерные сети,  
сетевые технологии обработки информации**

**Тема 8. Использование сетевых технологий  
обработки информации в профессиональной деятельности**

**Опрос по вопросам:**

1. Топология сетей: кольцевая, звездообразная, шинная и древовидная конфигурации.

2. Сетевые карты.

3. Сетевые кабели.

4. Глобальная сеть Интернет.
5. Протоколы TCP/IP. Браузеры.
6. Использование сетевых технологий обработки информации в профессиональной деятельности

#### **Выполнение заданий по теме**

#### **Лабораторное занятие 8**

1. Работа с ресурсами Internet
2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

#### **Самостоятельная работа 6**

Подготовка сообщения на тему «Характеристика Интернет-ресурса» (по профилю специальности).

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### 3.1. Критерии оценки умений выполнения *ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий:*

Критерий	Оценка в журнал
Верное решение 51-100 %	зачтено
Правильное решение 0-50 %	незачтено

#### 3.2. Критерии оценки результатов *выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме:*

Критерий	Оценка в журнал
Не менее 90% правильных ответов	5
70-89% правильных ответов	4
50-69% правильных ответов	3

#### 3.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса:*

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания,

усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **3.4. Критерии оценки знаний путем письменного опроса:**

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а

также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.