

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.04.2025 09:21:24

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6b12ab782100321016463815b72a2ca00de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ» им. И.Н. Ульянова))

Медицинский факультет

Кафедра общей и клинической морфологии и судебной медицины

Утверждена в составе
образовательной программы
высшего образования

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ «ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА»

Специальность – 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Направленность (профиль) «Судебно-медицинская экспертиза»

Квалификация выпускников – Врач - судебно-медицинский эксперт

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Год начала подготовки – 2025

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 558, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227.

Программу составили:

доцент кафедры общей и клинической
морфологии и судебной медицины,
кандидат медицинских наук
Г.Г. Семенов

старший преподаватель кафедры общей и клинической
морфологии и судебной медицины
З.В. Ларев

старший преподаватель кафедры общей и клинической
морфологии и судебной медицины
А.В. Савельев

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры общей и клинической
морфологии и судебной медицины
12 марта 2025 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой
Н.Н. Голубцова

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
В.Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров
С.Б. Харитонова

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.

Цель государственного экзамена – определение государственной экзаменационной комиссией соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (утв. приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 № 558) и принятие решения о присвоении квалификации «Врач – судебно-медицинский эксперт» по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче ординатору диплома об окончании ординатуры.

Задачи:

- Оценка объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области судебной медицины.
- Оценить уровень и качество подготовки ординатора по судебной медицине, которые он должен был приобрести в рамках ординатуры для дальнейшего самостоятельного проведения экспертизы трупов и живых лиц.
- Оценка знаний, умений и навыков по осмотру места происшествия, освидетельствованию живых лиц, исследованию трупов с различной причиной смерти.
- Интерпретация результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе тактики лечения.
- Оценить сформированные знания о первичной медико-санитарной помощи как виде медицинской помощи в системе здравоохранения.
- Оценить знания, умения, навыки по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи.
- Оценить систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу - судебно-медицинскому эксперту свободно ориентироваться в вопросах юриспруденции, организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

медицинские:

участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия);

производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа;

производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица;

производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;

оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни;

научно-исследовательская:

проведение тематических научных исследований;

организационно-управленческие:

ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде;

анализ медико-статистической информации для проведения исследования лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинское исследование (экспертиза);

педагогическая:

осуществление педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

формирование коммуникативного диалога врача и пациента (его родственников), соблюдение ряда этических норм.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт:

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач – судебно-медицинский эксперт» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 144н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: участие в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/01.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
медицинская: производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/01.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
медицинская: производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/02.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица
медицинская: производство судебно-медицинского исследования (экспертизы) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/03.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения
медицинская: оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/05.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
научно-исследовательская: проведение тематических научных исследований	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
организационно-управленческая: ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
организационно-управленческая: анализ медико-статистической информации для проведения исследования лиц, в отношении которых проводится судебно-	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/04.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач – судебно-медицинский эксперт» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. № 144н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинское исследование (экспертиза)		
педагогическая: формирование коммуникативного диалога врача и пациента (его родственников), соблюдение ряда этических норм	А: Производство судебно-медицинской экспертизы	А/02.8 Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
		команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Умеет осуществлять педагогические действия для решения различных профессиональных задач
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и	ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
	обследование пациентов	морфофункциональные, физиологические и патологические состояния в организме человека для решения профессиональных задач
	ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-5.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-6.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ОПК-6.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ОПК-6.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации
	ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-7.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, определенными на основе профессиональных стандартов:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа	ПК-1.1. Проводит наружное исследование трупа ПК-1.2. Проводит внутреннее исследование трупа ПК-1.3. Изымает, направляет объекты от трупа для дополнительного инструментального и лабораторного исследования и оценивает их результаты ПК-1.4. Формулирует судебно-медицинский диагноз и обосновывает экспертные выводы
	ПК-2. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица	ПК-2.1. Исследует представленные материалы дела, медицинские и иные документы, планирует порядок,

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
		объем судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица ПК-2.2. Проводит медицинское обследование лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза ПК-2.3. Изымает и направляет объекты для инструментальных и лабораторных исследований, оценивает их результаты и приобщает к материалам судебно-медицинской экспертизы ПК-2.4. Формулирует и обосновывает экспертные выводы и принимает участие в уголовном, гражданском судопроизводстве и следственных действиях
	ПК-3. Способен производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	ПК-3.1. Изучает, анализирует и приобщает полученную информацию из материалов дела ПК-3.2. Определяет пригодность вещественных доказательств, порядок и объем лабораторных и инструментальных методов исследования объектов биологического и иного происхождения ПК-3.3. Оценивает полученные результаты лабораторных и инструментальных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, формулирует и обосновывает экспертные выводы
	ПК-4. Готов к участию в осмотре трупа на месте его обнаружения (происшествия)	ПК-4.1. Проводит осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями от воздействия различных видов повреждающих факторов при участии следователя

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
		ПК-4.2. Фиксирует, изымает вещественные доказательства и объекты биологического и иного происхождения
Научно-исследовательская деятельность	ПК-5. Готов к проведению тематических научных исследований	ПК-5.1. Планирует научно-исследовательскую деятельность ПК-5.2. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность
Организационно-управленческая деятельность	ПК-6. Готов производить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-6.1. Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача-судебно-медицинского эксперта ПК-6.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-6.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
Педагогическая деятельность	ПК-7. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	ПК-7.1. Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности ПК-7.2. Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы ординатуры.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза», по направленности (профилю) «Судебно-медицинская экспертиза» проводится в форме государственного экзамена - «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза», по направленности (профилю) «Судебно-медицинская экспертиза».

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам: к государственному экзамену допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой высшего образования – программой ординатуры специальности по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза», по направленности (профилю) «Судебно-медицинская экспертиза», успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Лица, освоившие образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, по направленности (профилю) «Судебно-медицинская экспертиза» и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают диплом об окончании ординатуры государственного образца.

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование раздела государственного экзамена	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Раздел 1. Общая танатология	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	экзаменационные вопросы
2.	Раздел 2. Частная танатология	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	
3.	Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	
4.	Раздел 4. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых, подозреваемых и других лиц (живых лиц)	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	
5.	Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза правонарушений медицинских работников.	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-1.1; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ПК-6.2; ПК-6.3	
6.	Раздел 6. Клиническая патофизиология	УК-1.1; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ПК-2.2	
7.	Раздел 7. Менеджмент в здравоохранении	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	
8.	Раздел 8. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении	УК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-6.2; ПК-6.2	
9.	Раздел 9. Педагогика	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ПК-7.1; ПК-7.2	
10.	Раздел 10. Экстренная и	УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-	

	неотложная медицинская помощь	6.3; ОПК-7.1	
11.	Раздел 11. Основы проектной и научной деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-5.1; ПК-5.2	

4. Форма проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Оцениваются ответы ординатора на вопросы экзаменационного билета. Государственная экзаменационная комиссия может задать ординатору дополнительные вопросы. Как правило, вопросы билета сопровождаются дополнительными вопросами практической направленности, позволяющими оценить сформированность той или иной компетенции (или её части).

Процедуру экзамена составляют:

- выбор ординатором экзаменационного билета,
- самостоятельная письменная работа ординатора над вопросами экзаменационного билета,
- устный ответ ординатора на вопросы экзаменационного билета,
- ответ на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.

Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе. Каждый вопрос оценивается аналогичным образом и комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

5. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.

№ п/п	Формулировка вопроса
1	История развития судебной медицины в России.
2	Порядок назначения и проведения судебно-медицинских экспертиз (процессуальные и организационные нормы, объекты).
3	Судебно-медицинская служба в РФ (структура, инструкции, правила).
4	Права, обязанности и ответственность судебно-медицинских экспертов в соответствии со статьями УПК и УК РФ.
5	Документация. Бюро судебно-медицинской экспертизы: правила приема, сроки хранения документов и объектов экспертизы.
6	Допрос, отвод эксперта. Виды экспертиз. Экспертиза в суде. Участие эксперта в следственных действиях.
7	Функции специалиста при осмотре места происшествия и трупа на месте его обнаружения.
8	Амбулаторная и стационарная экспертиза в судебно-медицинской практике (поводы, организационные основы).
9	Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью (организационно-процессуальные основы). Квалифицирующие признаки.
10	Производство дополнительной и повторной комиссионной, комплексной судебных экспертиз в государственном судебно-экспертном учреждении.
11	Роль врача-специалиста при оперативно-следственном осмотре места происшествия.
12	Умирание и смерть. Смерть клиническая и биологическая. Момент наступления смерти (запредельная кома).
13	Судебно-медицинская классификация смерти.
14	Ранние трупные изменения: охлаждение тела, мышечное окоченение, трупные пятна.
15	Трупные пятна (механизм образования, судебно-медицинское значение).
16	Суправитальные реакции.
17	Естественная консервация трупов (мумификация, жировоск, торфяное дубление). Судебно-медицинское значение.

18	Судебно-медицинская экспертиза в судебном заседании.
19	Судебно-медицинская экспертиза трупа (организационные основы, методы исследования).
20	Судебно-медицинская экспертиза скелетированного трупа.
21	Судебно-медицинская экспертиза по стоматологическому статусу.
22	Судебно-медицинская экспертиза расчлененного трупа (ее особенности, лабораторные методы).
23	Принципы идентификации личности.
24	Особенности судебно-медицинской экспертизы трупа неизвестного лица.
25	Эксгумация трупа, особенности проведения экспертизы.
26	Экспертно-диагностический анализ гнилостных изменений трупа.
27	Ссадины (прижизненные и посмертные), кровоподтеки (характеристика, определение давности).
28	Экспертная диагностика повреждений тупыми предметами.
29	Экспертиза повреждений, причиненных режущими и рубящими предметами, их оценка.
30	Экспертиза повреждений колющими орудиями (ее особенности, лабораторные методы).
31	Экспертиза повреждений тупыми орудиями.
32	Падение с высоты, Особенности осмотра места происшествия.
33	Характеристика повреждений, возникающих при падении с высоты (первичные и вторичные повреждения).
34	Судебно-медицинская экспертиза повреждений от столкновения движущегося автомобиля с человеком.
35	Судебно-медицинская экспертиза повреждений, возникающих при переезде колесом автомобиля.
36	Характеристика повреждений, возникающих в кабине автомобиля.
37	Характеристика повреждений при выпадении из движущейся автомашины.
38	Экспертиза повреждений рельсовым транспортом (механизм, оценка).
39	Осмотр места происшествия и особенности экспертизы при авиационных катастрофах.
40	Особенности осмотра места происшествия при огнестрельных повреждениях.
41	Механизм выстрела. Сопутствующие компоненты выстрела, их экспертное значение.
42	Механизм образования огнестрельного раневого канала. Гидродинамический эффект.
43	Экспертиза повреждений, причиненных при выстреле дробью из дробового оружия, самодельного и атипичного оружия, автомата.
44	Экспертиза повреждений от взрывного устройства.
45	Острая кислородная недостаточность (гипоксия) как причина насильственной и ненасильственной смерти в судебно-медицинском отношении.
46	Танатогенез и экспертные доказательства наступления смерти от асфиксии.
47	Удушение петлей. Удушение руками. Дифференциальная диагностика повешения и удушения.
48	Компрессионная асфиксия.
49	Обтурационная и аспирационная асфиксии.
50	Судебно-медицинская экспертиза утопления.
51	Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов, обнаруженных при пожаре.
52	Судебно-медицинская экспертиза повреждений от действия высокой температуры.
53	Экспертная диагностика происхождения ожогов. Оценка тяжести вреда здоровью.
54	Переохлаждение (генез умирания, экспертные доказательства).
55	Характер поражений электричеством и его судебно-медицинские доказательства.
56	Экспертиза поражения атмосферным и техническим электричеством.

57	Особенности экспертизы трупа новорожденного. Дифференциальная диагностика причин смерти новорожденного. Насильственная и ненасильственная смерть.
58	Жизнеспособность, доношенность, живорожденность и др. (перечислить все признаки).
59	Экспертиза внезапной смерти («смерть в кровати») новорожденных и детей грудного возраста.
60	Диагностика внутриутробного возраста младенца и продолжительности его жизни после родов.
61	Дифференциальная диагностика родовой травмы головы и постнатальных механических повреждений.
62	Судебно-медицинское исследование трупа при экспертизе отравления. Особенности.
63	Условия действия ядов и их судебно-медицинское значение (токсикокинетика и токсикодинамика).
64	Экспертиза отравления неорганическими кислотами. Особенности отравления уксусной, азотно-серной кислотами.
65	Экспертиза отравления солями ртути.
66	Экспертиза отравления соединениями свинца.
67	Отравление соединениями мышьяка.
68	Экспертная диагностика отравления психоактивными веществами.
69	Судебно-медицинская экспертиза пищевых отравлений.
70	Экспертная диагностика отравления метгемоглобинообразующими веществами.
71	Отравление окисью углерода.
72	Социальное значение алкоголизма, токсикомании, наркомании.
73	Экспертная диагностика отравления этиловым алкоголем.
74	Экспертная диагностика отравления суррогатами этилового алкоголя (дихлорэтан, метиловый спирт, этиленгликоль и др.).
75	Отравление ядами группы опия (признаки, химические исследования).
76	Отравление судорожными ядами.
77	Условия возникновения отравлений лекарственными веществами в быту и медицинской практике.
78	Судебно-медицинская экспертиза и особенности возникновения отравлений ядохимикатами.
79	Экспертные обоснования тяжкого вреда здоровью.
80	Экспертные обоснования легкого и средней тяжести вреда здоровью.
81	Экспертиза оплодотворяющей способности.
82	Крайняя необходимость и риск в медицине. Основные определяющие положения. Основы законодательства о трансплантации органов и тканей человека от 22.12.1992г.
83	Половые преступления в свете трактовки УК РФ.
84	Судебно-медицинская экспертиза половых состояний (оплодотворяющая способность, способность к половому акту).
85	Судебно-медицинская экспертиза половых преступлений: изнасилования, развратные действия и др. Особенности осмотра потерпевших, подозреваемых.
86	Экспертиза криминального аборта.
87	Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья: аггравация, симуляция, искусственные болезни, членовредительство.
88	Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств исследование крови, спермы и д.р. вещественных доказательств человеческого организма.
89	Судебно-медицинская экспертиза механизма образования пятен крови (лужи, потеки, капли, брызги и др.).
90	Преступления медицинских работников против здоровья населения и общественной

	безопасности (незаконное обращение с наркотиками, санитарно-эпидемические нарушения и др.).
91	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы (должностные преступления медицинских работников).
92	Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция) 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ: положения, освещающие вопросы оказания помощи, возмещение ущерба и защищающие права пациента и врача.
93	Понятия «врачебные ошибки», «несчастный случай», «административное правонарушение», «не осторожные и умышленные преступления».
94	Признаки и виды воспаления. Основные теории воспаления
95	Печеночно-клеточная недостаточность.
96	Шок. Определение понятия. Основные клинические проявления шока.
97	ДВС – синдром при шоке. Механизмы развития и проявления.
98	Основные причины, механизмы развития и проявления гипергидратаций у терапевтических и хирургических больных.
99	Патогенетические принципы коррекции вводно-электролитных нарушений.
100	Сердечная недостаточность. Определение понятия. Основные клинические проявления сердечной недостаточности.
101	Классификации сердечной недостаточности (патофизиологические, клинические).
102	Этиология язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
103	Программное обеспечение, применяемое в медицине и здравоохранении.
104	Понятие искусственного интеллекта в медицине и здравоохранении
105	Принципы организации, цели и задачи телемедицинской системы России и зарубежных стран.
106	Основные виды телемедицинской деятельности.
107	Требования по информационной безопасности для медицинских учреждений.
108	Аддитивные технологии в медицине и здравоохранении.
109	Технологии виртуальной и дополненной реальности в здравоохранении.
110	Менеджмент как процесс управления.
111	Функции, виды и методы управления.
112	Стандартизация в здравоохранении.
113	Руководство организацией, стили руководства.
114	Системное мышление.
115	Биомедицинская и медицинская (врачебная) этика и медицинская деонтология как средовые факторы менеджмента в здравоохранении.
116	Методы оценки персонала (сертификация и аттестация).
117	Понятие о педагогике, предмет, объект и цели медицинской педагогики.
118	Задачи и содержание непрерывного медицинского образования.
119	Психолого-педагогические компетенции врача.
120	Современные средства обучения.
121	Классификация методов обучения.
122	Интерактивные методы обучения.
123	Метод обучения в условиях клиники.
124	Остановка кровообращения. Причины, предвестники, симптомы, диагностика.
125	Методы сердечно-легочно-мозговой реанимации на догоспитальном и госпитальном этапах.
126	Кардиогенный шок. Механизмы развития кардиогенного шока: истинный (при инфаркте миокарда, тампонаде сердца) аритмогенный шок.
127	Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление в соленой и пресной воде, асфиксия, электротравма, переохлаждение, тепловой

	удар, синдром длительного сдавления). Патология, последовательность реанимационных мероприятий.
128	Отек легких. Лечение кардиогенного шока: медикаментозные и немедикаментозные методы (вспомогательное кровообращение, ВАБК).
129	Острая сердечная недостаточность: этиология, клиническая физиология. Шок, виды шока.
130	Методы неотложной терапии (клиническая физиология, ошибки, опасности, осложнения).
131	Понятие и признаки проекта.
132	Классификация проектов.
133	Понятие и сущность управления проектами.
134	Мотивация персонала.
135	Организация эффективной деятельности команды проекта.
136	Формирование и развитие команды. Основные понятия.
137	Конфликты. Управление конфликтами.
138	Программное обеспечение, применяемое в медицине и здравоохранении.
139	Понятие искусственного интеллекта в медицине и здравоохранении
140	Принципы организации, цели и задачи телемедицинской системы России и зарубежных стран.

6. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

Вопросы к государственному экзамену по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» составляются в соответствии с ФГОС ВО, содержанием соответствующей образовательной программы ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

В процессе подготовки полезно составить расширенный план ответа по каждому вопросу. В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному экзамену необходимо обратиться к преподавателям за соответствующими разъяснениями. Обязательным является посещение специальных консультаций и обзорных лекций, которые проводятся кафедрой.

Экзаменационный билет для государственного экзамена по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» состоит из трех вопросов. При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов, указанных в билете, вызвав к себе поднятием руки члена государственной экзаменационной комиссии.

Во время подготовки к ответу, обдумывания вопросов билета и ответов на них рекомендуется составлять развернутый план.

Рабочие записи к ответу на каждый вопрос билета рекомендуется составлять на одной стороне одного или нескольких листов полученной бумаги с таким расчетом, чтобы весь текст записей по одному билетному вопросу одновременно обозревался при ответе, а нужные фрагменты текста записей по вопросу находились у экзаменуемого при даче ответа, в том числе и на дополнительные, уточняющие вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

При выполнении рабочих записей по ответу на билет рекомендуется руководствоваться основными правилами рубрикации текста документов, широко использовать понятные экзаменуемому условные визуальные знаки выделения важнейших фрагментов текста. Все рабочие записи следует индивидуализировать, указав на первой странице фамилию, инициалы автора записей и номер его экзаменационного билета. Начало записей по каждому экзаменационному вопросу необходимо озаглавливать номером соответствующего вопроса в билете. Соблюдение этих правил облегчает восприятие записей членами государственной экзаменационной комиссии при обсуждении и оценке достоинств и недостатков ответа экзаменуемого.

Любой вопрос экзаменационного билета необходимо излагать с достаточной степенью громкости, уверенно, целеустремленно, в оптимальном темпе и с позиций его значения для профессиональной деятельности будущего специалиста.

Экзаменуемый должен стремиться показать знание современных достижений в науке, специальной монографической литературы, имен ученых, внесших наибольший вклад в разработку излагаемых по экзаменационным вопросам общетеоретических положений, умение ориентироваться в науке, грамотно использовать знания, полученные при изучении иных учебных курсов. Ответ должен быть структурирован. Отвечая на экзаменационные задания, необходимо придерживаться определенного плана ответа, чтобы ответ был в рамках заданий билета.

Ответ должен полностью исчерпывать содержание билета.

Экзаменуемый должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

После ответа на все вопросы билета, включая дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационном билете, экзаменуемый сдает секретарю экзаменационной комиссии билет, свои рабочие записи, и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена.

Основными критериями оценки уровня подготовки выпускника являются:

- уровень освоения экзаменуемым теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- степень владения профессиональной терминологией;
- логичность, обоснованность, четкость ответа.

Результаты государственного экзамена оцениваются комиссией и объявляются всей группе экзаменуемых немедленно после оформления протокола закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение ответов.

Оценка по результатам экзамена заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Описание шкалы оценивания.

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем

	требований. Имели место грубые ошибки.	Допущено много негрубых ошибок.	м программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько несущественных ошибок.
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными и ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное	Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно

	обучение.	достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	для решения профессиональных задач.
Итоговая обобщенная оценка сформированности всех компетенций	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Перечень основной литературы
1.	Хохлов, В. В. Руководство по судебной медицине. Общие положения и танатология : учебник для вузов / В. В. Хохлов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17200-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564471
2.	Хохлов, В. В. Руководство по судебной медицине. Травматология : учебник для вузов / В. В. Хохлов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17201-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564476
3.	Хохлов, В. В. Судебная медицина. Виды экспертиз : учебник для вузов / В. В. Хохлов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17202-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565164

№ п/п	Перечень дополнительной литературы
1.	Анисимов, А.Ю. Десять дел судебной практики: оценка и рекомендации хирурга / А.Ю. Анисимов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-8932-1, DOI: 10.33029/9704-8932-1-DDS-2025-1-160. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489321.html
2.	Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов ; под общей редакцией В. И. Витера. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18692-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565124
3.	Миклис, Н. И. Антисептические и дезинфицирующие средства для предупреждения

	инфекционных заболеваний в организациях здравоохранения : монография / Н. И. Миклис. — Витебск : ВГМУ, 2024. — 181 с. — ISBN 978-985-6461-98-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/436232
4.	Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 144 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html - ЭБС «Консультант студента»
5.	Николаев, П. М. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия : учебник для вузов / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07615-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563062
6.	Общая патофизиология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. Т. Долгих. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20961-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559064
7.	Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебник для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16616-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562655
8.	Педагогика : учебник и практикум для вузов / под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01168-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510440
9.	Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455630.html - ЭБС «Консультант студента».
10.	Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практический курс : учебник для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08839-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557354
11.	Свешников, К. А. Экстренная и неотложная медицинская помощь : учебное пособие / К. А. Свешников, С. И. Зверева. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-7103-4202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311537
12.	Судебно-медицинская экспертиза в делах, связанных с оказанием медицинской помощи. Цели, задачи и порядок проведения / О.О. Янушевич , И.В. Золотницкий, Е.Х. Баринов, П.О. Ромодановский, С.Н. Андреева , А.С. Панкратов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - ISBN 978-5-9704-8109-7, DOI: 10.33029/9704-8109-7-FME-2024-1-128. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481097.html
13.	Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567520
14.	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов,

	Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559736
15.	Хабриев, Р. У. Новые нормы труда в поликлиниках [Электронный ресурс] / Хабриев Р. У. , Шипова В. М. , Берсенева Е. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458396.html – ЭБС «Консультант студента».
16.	Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология : учебник для вузов / В. В. Хохлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09732-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564477
17.	Хохлов, В. В. Судебно-медицинская танатология и осмотр трупа на месте обнаружения : практическое пособие / В. В. Хохлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 217 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-11307-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565408
18.	Шкарин, В. В. Статистические показатели деятельности стационара : учебное пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева. — 2-е изд., испр. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-9652-0737-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250154

№	Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»
Перечень ЭБС	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.urait.ru
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
5.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
Интернет-ресурсы	
1.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
2.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
3.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
4.	ФГБУ «РЦСМЭ» Минздравсоцразвития России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rc-sme.ru/
5.	Судебная медицина от Fores Ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.forens-med.ru/
6.	Форум судебных медиков России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.sudmed.ru/
7.	Сайт дисциплины кафедры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sudmedcgu.ucoz.ru
8.	Поисковая система для судебных медиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://tanatolog.ru/
9.	Судебная медицина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sudebnaja.ru/
10.	Главная страница практических патологов [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

	http://practpath.narod.ru/
11.	Судебная медицина, экспертиза и танатология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://sudebnaja.ru/
12.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru

8. Средства адаптации к потребностям лиц с ограниченными возможностями.

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля;
- индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.