

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.05.2024 21:41:21

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d128b76218692f016463815b72a2ca00de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ» им. И.Н.Ульянова))

Медицинский факультет
Кафедра госпитальной терапии

Утверждена в составе
образовательной программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»

Специальность – 31.08.51 Фтизиатрия

Квалификация выпускников – Врач-фтизиатр

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Вид практики – производственная

Тип практики – производственная (клиническая)

Год начала подготовки – 2024

Чебоксары – 2024

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1094, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положения об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 26 января 2023 г. (протокол № 1).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры госпитальной терапии,
кандидат медицинских наук
И.В. Опалинская

ОБСУЖДЕНО:

На заседании кафедры госпитальной терапии
21 марта 2024 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой
Л.В. Тарасова

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
В.Н. Диомидова
Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров
С.Б. Харитонова

1. Вид практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая)

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Производственной (клинической) практики (вариативная часть)» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-фтизиатра, способного успешно проводить профилактику, диагностику заболеваний органов дыхания с учетом практических потребностей здравоохранения; осуществлять консультативную помощь, диспансерное наблюдение и реабилитацию больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями, клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида; готового к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи больным туберкулезом» (утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 932н); готового к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование.

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в профессиональный стандарт (приказ Минтруда России от 31 октября 2018 № 684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр»):

ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1094)		Профессиональный стандарт «Врач-фтизиатр» (утв. приказом Минтруда России от 31.10.2018 № 684н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
Профилактическая деятельность		А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «фтизиатрия» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара В: Оказание медицинской помощи населению по профилю «фтизиатрия» в стационарных условиях
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовность к проведению профилактических	А/04.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз А/05.8 Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности

ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1094)		Профессиональный стандарт «Врач-фтизиатр» (утв. приказом Минтруда России от 31.10.2018 № 684н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
состояние их здоровья	медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	находящегося в распоряжении медицинского персонала В/04.8 Осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни у больных туберкулезом В/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Диагностическая деятельность		А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «фтизиатрия» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара В: Оказание медицинской помощи населению по профилю «фтизиатрия» в стационарных условиях
диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза А/04.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских

ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1094)		Профессиональный стандарт «Врач-фтизиатр» (утв. приказом Минтруда России от 31.10.2018 № 684н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы	здоровьем (ПК-5)	освидетельствований и медицинских экспертиз В/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза, установления диагноза туберкулеза при оказании специализированной медицинской помощи
Лечебная деятельность		А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «фтизиатрия» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара В: Оказание медицинской помощи населению по профилю «фтизиатрия» в стационарных условиях
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)	А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме В/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Реабилитационная деятельность		А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «фтизиатрия» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара В: Оказание медицинской помощи населению по профилю «фтизиатрия» в стационарных условиях
проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской	А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями,

ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1094)		Профессиональный стандарт «Врач-фтизиатр» (утв. приказом Минтруда России от 31.10.2018 № 684н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
	реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	клинически излеченных больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в стационарных условиях больных туберкулезом, лиц с посттуберкулезными остаточными изменениями при оказании специализированной медицинской помощи, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалида
Психолого-педагогическая деятельность		В: Оказание медицинской помощи населению по профилю «фтизиатрия» в стационарных условиях
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	В/04.8 Осуществления мероприятий по формированию здорового образа жизни у больных туберкулезом
Организационно-управленческая деятельность		А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по профилю «фтизиатрия» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара В: Оказание медицинской помощи населению по профилю «фтизиатрия» в стационарных условиях
применение основных принципов организации	готовность к применению основных принципов	А/04.8 Проведение медицинских осмотров,

ФГОС ВО по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1094)		Профессиональный стандарт «Врач-фтизиатр» (утв. приказом Минтруда России от 31.10.2018 № 684н)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности	организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме В/05.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала В/06.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – фтизиатр»
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Последующий	Знать: Методологические основы научного мышления Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить. Владеть: Способностью к обобщению,

		анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Итоговый	Знать: Основы методической работы в образовательных и лечебных учреждениях Уметь: Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование Владеть: Методическим обеспечением учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях. Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.
Профилактическая деятельность		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Последующий	Знать: Особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявления и профилактики у детей и подростков Механизмы и способы первичной и вторичной профилактики туберкулеза Уметь: Проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с повышенным риском развития туберкулеза. Владеть: Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате профилактических, диагностических или лечебных манипуляций.
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских	Последующий	Знать: Медицинские ограничения к осуществлению профессиональной

осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		деятельности больными туберкулезом и лицами с остаточными изменениями клинически излеченного туберкулеза Медицинские ограничения к осуществлению профессиональной деятельности больными туберкулезом, лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями. Уметь: Определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больными туберкулезом, лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями Владеть: Оценкой наличия медицинских ограничений на занятие профессиональной деятельностью больными туберкулезом, лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Последующий	Знать: Порядок организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза с учетом его эпидемической опасности Инфекционный контроль в медицинских противотуберкулезных организациях. Уметь: Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Владеть: Определением медицинских

		показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Последующий	Знать: Методологию проведения социально-гигиенического сбора информации. Методологию медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков Уметь: Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения. Владеть: Медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
Диагностическая деятельность		
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Последующий	Знать: Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам диагностики и лечения больных туберкулезом Методику рентгенологического исследования больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом Показания к инструментальным исследованиям при туберкулезе различных локализаций Классификация остаточных изменений после перенесенного туберкулеза Осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения Особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявления и профилактики у детей и подростков Особенности течения туберкулеза в сочетании с ВИЧ-инфекцией, а также на фоне других сопутствующих заболеваний. Особенности клиники и принципы

		диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз) Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у больных туберкулезом, лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний Клиническая и рентгенологическая семиотика основных форм туберкулеза органов дыхания, других локализаций и заболеваний, сходных с туберкулезом. Уметь: Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М. Обосновывать необходимость направления пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на консультацию к врачам-специалистам и интерпретировать полученные результаты. Проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам Анализировать и интерпретировать результаты: показателей лабораторных
--	--	---

		исследований (в том числе клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови); микробиологического и молекулярного генетического обследования; иммунодиагностики; рентгенологических исследований; инструментальных исследований. Владеть: Определением объема и последовательности диагностических мероприятий при осложнениях туберкулеза. Интерпретацией и анализом результатов комплексного обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М. Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов, дифференциальная диагностика туберкулеза. Проведением обследования неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания-
Лечебная деятельность		
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Последующий	Знать: Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при туберкулезе. Уметь: Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Владеть: Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни

		пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
Реабилитационная деятельность		
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Последующий	Знать: Побочные эффекты и осложнения терапии и медицинской реабилитации при туберкулезе и методы их коррекции. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации больных туберкулезом. Уметь: Использовать физические, социально-психологические методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом. Определять медицинские показания для направления больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, санаторно-курортного лечения. Владеть: Проведением мероприятий медицинской реабилитации, в том числе по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом. Направление больных туберкулезом

		и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, санаторно-курортного лечения.
Психолого-педагогическая деятельность		
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Последующий	Знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Уметь: Проводить обучение пациентов (их законных представителей) принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек. Владеть: Навыками формирования у пациентов (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Последующий	Знать: Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «фтизиатрия». Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «фтизиатрия». Уметь: Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения. Использовать в работе

		персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Владеть: Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Контролем выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Последующий	Знать: Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации. Уметь: Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. Владеть: Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» является практикой вариативной части блока 2 «Практики» основной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

- организационно-управленческая деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения: инфекционная, в том числе детская; медицинской реабилитации, в том числе детская; онкологическая; туберкулезная, в том числе детская; поликлиники, в том числе поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры (в т.ч. детские), а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин и практик программы ординатуры: педагогика (УК-3, ПК-9), медицина чрезвычайных ситуаций (УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12), патология (УК-1, ПК-5), фтизиатрия (УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10), инфекционные болезни (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-12), онкология (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10), лучевая диагностика (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-12), медицинская этика (ПК-1), клиническая лабораторная диагностика/ адаптационная клиническая лабораторная диагностика (УК-1, ПК-2, ПК-5), производственная (клиническая) практика (базовая часть) (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК12), клиническая фармакология (ПК-8), юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (ПК-10).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики по пульмонологии необходимы для дальнейшего освоения дисциплин ординатуры: общественное здоровье и здравоохранение (ПК-1, ПК-2, ПК-4; ПК-9, ПК-10), медицинская реабилитация (ПК-5, ПК-8, ПК-10), юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (ПК-10).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для «Производственной (клинической) практики (вариативная часть)» в учебном плане предусмотрено 6 з.е. Продолжительность практики - 4 недели/ 216 ак.ч.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 3.							
Раздел 1. Амбулаторное отделение. Кабинет врача-пульмонолога.	4	6	216	212	212	4	4
Итого:	4	6	216	212	212	4	4

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
	Семестр 3.	
	Раздел 1. Амбулаторное отделение. Кабинет врача-пульмонолога.	Острый бронхит. Эмфизема легких. Бронхиальная астма. Пневмония. Этиология, патогенез. Классификация, клиника, лабораторная и функциональная диагностика, диагностика хронических обструктивных болезней легких. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика интерстициальных заболеваний легких. Наследственно-обусловленная патология дыхательного аппарата. Муковисцидоз. Эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, основные нозологические формы, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, медико-социальная экспертиза. Дыхательная недостаточность. Легочное сердце. Острое легочное сердце, варианты хронического легочного сердца, стадии, клиническая картина, диагностика. Профилактика легочного сердца, прогноз, реабилитация, медико-социальная экспертиза. Неотложные состояния в пульмонологии, диагностика, принципы оказания экстренной квалифицированной врачебной помощи в условиях амбулаторного отделения.

7. Индивидуальное задание обучающегося.

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
Семестр 3.		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.	Уметь: Логически мыслить. (УК-1) Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. (УК-1) Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями. (УК-3)
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу.	Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в организации деятельности	Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. (УК-1)

Раздел 1. Амбулаторное отделение. Кабинет врача-пульмонолога.	специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в контроле соблюдения пациентом профилактических мероприятий Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении профилактических медицинских осмотров и диспансерном наблюдении за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении признаков временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями бронхолегочной системы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в определении медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в интерпретации и анализе полученной информации от врачей-специалистов. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в оценке эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных	Логически мыслить. (УК-1) Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование (УК-3) Проводить диспансерное наблюдение и профилактические мероприятия среди лиц с повышенным риском развития туберкулеза (ПК-1) Определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности больными туберкулезом, лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями (ПК- 2) Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу- специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней (ПК-3) Проводить анализ медико- статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения. (ПК-4) Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М. (ПК-5) Обосновывать необходимость направления пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М на консультацию к врачам- специалистам и
--	---	---

	программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях бронхолегочной системы. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении учебных занятий по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование. Участвовать (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно) в проведении обучения пациентов (их законных представителей) принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек.	интерпретировать полученные результаты. (ПК-5) Проводить основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при туберкулезе, давать диагностическую квалификацию симптомам и синдромам (ПК-5) Анализировать и интерпретировать результаты: показателей лабораторных исследований (в том числе клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови); микробиологического и молекулярного генетического обследования; иммунодиагностики; рентгенологических исследований; инструментальных исследований. (ПК-5) Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. (ПК-7) Использовать физические, социально-психологические методы медицинской реабилитации больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом. (ПК-8) Определять медицинские показания для направления больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации
--	---	--

		индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, санаторно-курортного лечения. (ПК-8) Проводить обучение пациентов (их законных представителей) принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек (ПК-9) Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения (ПК-10) Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну (ПК-10) Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК-10) Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. (ПК-12) Владеть: Культурой мышления. (УК-1) Методическим обеспечением учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях. (УК-3) Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями. (УК-3) Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате профилактических, диагностических или лечебных манипуляций. (ПК-1) Оценкой наличия медицинских
--	--	--

		ограничений на занятие профессиональной деятельностью больными туберкулезом, лицами с повышенным риском заболевания туберкулезом и посттуберкулезными остаточными изменениями (ПК-2) Определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней в соответствии с нормативными правовыми актами (ПК-3) Медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья взрослых и подростков. (ПК-4) Определением объема и последовательности диагностических мероприятий при осложнениях туберкулеза. (ПК-5) Интерпретацией и анализом результатов комплексного обследования пациентов с подозрением на туберкулез, больных туберкулезом или лиц с осложнениями вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М. (ПК-5) Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов, дифференциальная диагностика туберкулеза. (ПК-5) Проведением обследования неизлечимо больных туберкулезом с проявлениями прогрессирования заболевания- (ПК-5) Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи
--	--	--

		в экстренной форме. (ПК-7) Проведением мероприятий медицинской реабилитации, в том числе по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом. (ПК-8) Направление больных туберкулезом и лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, санаторно-курортного лечения. (ПК-8) Навыками формирования у пациентов (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. (ПК-9) Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. (ПК-10) Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. (ПК-10) Контролем выполнения должностных обязанностей находящегося в подчинении медицинского персонала (ПК-10) Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. (ПК-12)
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки	Уметь: Логически мыслить. (УК-1) Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию

	отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. (УК-1)
--	--	---

7. Форма отчётности по практике

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя фиксацию посещений, контроль заполнения дневника, выполнения программы практики, освоения практических навыков.

Форма дневника ординатора утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В течение периода практики ординаторы ведут дневники ординатора. При прибытии на практику ординатор обращается в администрацию базы практической подготовки с путевкой практиканта, полученной в университете. Руководитель организации либо уполномоченное им лицо вносит запись в дневник ординатора о прибытии им в данную организацию для прохождения практики и фамилию, имя, отчество, должность ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников данной организации. Запись скрепляется подписью руководителя организации или уполномоченного им лица, печатью организации.

Дневник ординатора является обязательным отчетным документом. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о выполненной в течение дня работе. Ежедневные записи в дневниках о выполненной работе заверяются личной подписью ординатора, ординаторы несут ответственность за предоставленные данные. Данные записи проверяются руководителем практической подготовки обучающихся от университета и ответственным за организацию и проведение практической подготовки, назначенным из числа работников профильной организации при подписании отчета о прохождении практики.

Форма «Для записи о выполненных работах общего характера» предусмотрена для внесения видов работ, не привязанных к определенным пациентам/ исследованиям.

Для записи о выполненных работах общего характера

Организация _____

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение _____

Период практики _____

Дата	Вид работы

Предусмотрены варианты заполнения выполняемой работы в амбулаторном отделении и стационаре. В дневнике приводятся курируемые больные с указанием возраста, диагноза, сроков курации. В целях защиты персональных данных допустимо указание только аббревиатуры фамилии, имени, отчества больного. Диагноз указывается с кодом по МКБ-10. В случае прохождения практики в поликлинике, допустимо указывать только больных со сложными заболеваниями, редкими диагнозами.

Для амбулаторного отделения

Организация _____

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение _____

Период практики _____

Дата	Количество обращений		в том числе		
	на приеме	на дому	Ф.И.О. (аббревиатура)	возраст	диагноз

По завершению периода практики ординатор получает отзыв от базы практической подготовки о прохождении практики.

Формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– дневник ординатора, оформленный в соответствии с вышеуказанными требованиями;

– отчет ординатора о прохождении производственной (клинической) практики с перечнем видов работ, выполненных во время прохождения практики с указанием полученных практических умений и навыков.

Форма отчета утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном

учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА
о прохождении производственной (клинической) практики
по _____
за ____ семестр 20____ / 20____ учебного года

Фамилия, имя, отчество _____
Кафедра _____
Специальность _____

1. Место и сроки прохождения производственной (клинической) практики

<i>База практики</i>	<i>Структурное подразделение</i>	<i>Сроки выполнения</i>

2. Перечень выполненных видов работ за период производственной (клинической) практики

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>

Подпись ординатора _____

3. Перечень практических навыков, освоенных за период практики

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>	<i>Уровень освоения</i>

Шкала оценки уровня освоения:

1. иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
2. знать, оценить, принять участие;
3. выполнить самостоятельно.

Ответственный за организацию и

проведение практической подготовки

(подпись)

(Ф.И.О.)

4. Характеристика руководителя практической подготовки обучающихся от университета

Оценка _____

Руководитель практической подготовки
обучающихся от университета

(подпись)

(Ф.И.О.)

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4.

Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 12, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – одинарный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

В отчете фиксируются выполненные виды работ и полученные практические умения и навыки, уровень освоения которых оценивается ответственным за организацию и проведение практической подготовки из числа работников профильной организации по трехбалльной шкале (1 балл – «иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению»; 2 балла – «знать, оценить, принять участие»; 3 балла – «выполнить самостоятельно»).

Отчет скрепляется подписью ординатора и подписью ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников профильной организации.

Отчет ординатора по практике оценивается руководителем практической подготовки обучающихся от университета. При защите отчета ординаторы получают зачет с оценкой, который учитывается как результат промежуточной аттестации.

8. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики.

Оценивание результатов практики проводится по завершению практики в форме собеседования на основе представленного дневника ординатора, отчета о прохождении практики. При защите отчета руководитель практической подготовки обучающихся от университета проводит устный опрос в рамках индивидуального задания на практику.

8.1. Примерные вопросы для защиты отчета по практике

(контролируемые компетенции – УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12)

3 семестр

1. Острый бронхит. Определение понятия. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Критерии постановки диагноза.
2. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Вопросы дифференциального диагноза ХОБЛ.
3. Эмфизема легких. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика.
4. Бронхиальная астма (БА). Определение, классификация. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика.
5. Осложнения бронхиальной астмы. Клиника, диагностика, неотложная помощь.
6. Внебольничные пневмонии. Определение, классификация. Особенности этиологии. Клиника, диагностика. Профилактика внебольничных пневмоний.
7. Нозокомиальная пневмония. Определение, классификация. Особенности этиологии и патогенеза. Профилактика.
8. Атипичные пневмонии. Клиника, диагностика, профилактика.
9. Осложнения пневмонии. Острый респираторный дистресс-синдром. Клиника, диагностика, профилактика.
10. Инфекционно-токсический шок. Клиника, диагностика, профилактика, неотложная помощь.
11. Плевральный выпот. Диагностика, применяемые методы визуализации, диагностический торакоцентез, исследования плеврального выпота, диагностические критерии транссудата и экссудата.
12. Интерстициальные болезни легких: этиология, патогенез, клиника, диагностика.
13. Муковисцидоз. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика.
14. Интерстициальные болезни легких, вызванные лекарственными средствами. Общая характеристика, дифференциальный диагноз.
15. Иммунологические методы диагностики в пульмонологии
16. Определение понятия «дыхательная недостаточность» (ДН). Классификация ДН по патогенезу, степени тяжести, анатомическому принципу. Инструментальная и лабораторная диагностика ДН. Шкалы оценки одышки.
17. Дыхательная недостаточность. Причины развития гиперкапнической (вентиляционной) ДН. Основные патофизиологические механизмы и клинические симптомы гиперкапнии.
18. Легочное сердце: современная классификация Хроническое легочное сердце. Патогенез развития. Клиника. Диагностика.
19. Отек и острое повреждение легких. Дифференциальная диагностика
20. Острая ДН (определение, классификация, дифференциальная диагностика).
21. Хроническое легочное сердце. Основные клинические проявления компенсированного и декомпенсированного хронического легочного сердца. Диагностика, течение.
22. Кашель, кровохарканье. Дифференциальная диагностика
23. Тяжелый приступ бронхиальной астмы. Критерии диагноза. Неотложная помощь.
24. Приступ астмы, угрожающий жизни. Астматический статус (АС). Критерии диагностики. Неотложная помощь. Показания для ИВЛ.
25. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 сентября 2013 г. N 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным

программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»

26. Организации педагогического процесса по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования.
27. Организации педагогического процесса по образовательным программам среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования.
28. Организации педагогического процесса по дополнительным профессиональным программам.
29. Задачи и содержание непрерывного медицинского образования.
30. Психолого-педагогические методы организации лечебной деятельности медицинского персонала.
31. Психолого-педагогическая коррекция в работе врача.
32. Профилактическая и просветительская работа врача.
33. Специфика трудовой деятельности и межличностных отношений в медицинских учреждениях. Нормативно-правовое регулирование.
34. Работа врачей со средним и младшим медицинским персоналом. Нормативно-правовое регулирование.
35. Цели, задачи диспансерного приема (осмотра, консультации) медицинским работником.
36. Порядок использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
37. Анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения.
38. Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.
39. Требованиям охраны труда на рабочем месте.
40. Требованиям техники безопасности.
41. Требованиям пожарной безопасности

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2-3); в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2 или 1, 2, 3); грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 1-2), но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание (не освоил навыки или уровень усвоения навыков 1); представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

№	Перечень основной литературы
1.	Салухов, В. В. Практическая пульмонология [Электронный ресурс] : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457801.html - ЭБС «Консультант студента»
2.	Чучалин, А. Г. Пульмонология [Электронный ресурс] : под ред. Чучалина А. Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с.– Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453230.html - ЭБС «Консультант студента»

№	Перечень дополнительной литературы
1.	Авдеев, С. Н. Ингаляционная терапия [Электронный ресурс] / под ред. С. Н. Авдеева, В. В. Архипова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456682.html - ЭБС «Консультант студента»
2.	Авдеев, С. Н. Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / под ред. Авдеева С. Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с.– Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450000.html - ЭБС «Консультант студента»
3.	Будрицкий, А. М. Внедрение новых технологий по раннему выявлению и диагностике туберкулеза : методические рекомендации / А. М. Будрицкий. — Витебск : ВГМУ, 2022. — 17 с. — ISBN 978-985-580-108-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302567 .
4.	Визе-Хрипунова, М. А. Реабилитация и иммунопрофилактика при новой коронавирусной инфекции (COVID-19) : методические рекомендации / М. А. Визе-Хрипунова, С. М. Шаршова. — Ульяновск : УлГУ, 2021. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/199901
5.	Выхристенко, Л. Р. Бронхиальная астма : учебное пособие / Л. Р. Выхристенко. — 2-е изд., исправл. и дополн. — Витебск : ВГМУ, 2023. — 82 с. — ISBN 978-985-580-183-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/380309
6.	Горшенина, Е. И. Пульмонология : учебное пособие / Е. И. Горшенина, Н. М. Селезнева, М. Г. Назаркина. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-7103-3899-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/204551
7.	Избранные вопросы гериатрии : учебное пособие / Е. С. Лаптева, А. Л. Арьев, О. Т. Гончаренко, А. И. Петрова ; под редакцией Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020 — Том 2 : Гериатрическая пульмонология — 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-89588-233-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327242
8.	Илькович, М. М. Диффузные паренхиматозные заболевания легких / под ред. Ильковича М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-5908-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459089.html . - Режим доступа : по подписке.
9.	Ильяшевич, И. Г. Неотложная помощь в лечении бронхиальной астмы : учебное

	пособие / И. Г. Ильяшевич. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-89588-405-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327086
1.	Лещенко, И. В. Острый бронхит [Электронный ресурс] / Лещенко И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")– Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448274.html - ЭБС «Консультант студента»
10.	Орлов, А. В. Практика современной ингаляционной терапии. Тренировка дыхательных мышц и удаление мокроты : учебное пособие / А. В. Орлов, В. С. Матвеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-89588-098-2. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/242453
11.	Пальман, А. Д. Обструктивное апноэ сна. Ассоциированные синдромы и клинические состояния: практическое пособие для врачей [Электронный ресурс] / А. Д. Пальман. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457177.html - ЭБС «Консультант студента»
12.	Рентгенологические синдромы при туберкулезе органов дыхания : учебное пособие / О. Н. Барканова, Н. Л. Попкова, С. Г. Гагарина, А. А. Калуженина. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179538
13.	Рецепторы врожденного иммунитета при бронхиальной астме : монография / Л. Ю. Барычева, Л. В. Шушанова, А. В. Ягода [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-89822-629-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216827
14.	Стручков, П. В. Спирометрия [Электронный ресурс] / Стручков П. В. , Дроздов Д. В. , Лукина О. Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с.– Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455807.html - ЭБС «Консультант студента»
15.	Хроническая обструктивная болезнь легких в амбулаторной практике: дифференциальная диагностика, тактика ведения больных : учебное пособие / Н. В. Агранович, В. С. Мацукатова, Л. А. Пилипович [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-89822-735-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359798
16.	Шестовицкий, В. А. Острые респираторно-вирусные инфекции. Вирусная пневмония : учебное пособие / В. А. Шестовицкий, Ю. И. Гринштейн, А. А. Косинова ; под редакцией Ю. И. Гринштейна. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 114 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167106

Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://urait.ru
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
5.	Онлайн-энциклопедия Wikipedia [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.wikipedia.org
6.	Ресурсы и материалы BBC [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

	http://www.bbc.co.uk
7.	Видео- и аудио-презентации по широкой научной тематике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ted.com
8.	Научно-популярный американский журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.scientificamerican.com
9.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru
10.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
11.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
12.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://cyberleninka.ru
13.	Российское респираторное общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://spulmo.ru/
14.	Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://minzdrav.gov.ru/

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для реализации программы практики используются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику.

Учебные аудитории университета для самостоятельных занятий оснащены пользовательскими автоматизированными рабочими местами по числу обучающихся, объединенных локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к

сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».