

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.05.2024 21:54:40

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d128b76218692f016463d15b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

Медицинский факультет

Кафедра психиатрии, медицинской психологии и неврологии

Утверждена в составе
образовательной программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)»

Специальность – 31.08.20 Психиатрия

Квалификация выпускников – Врач-психиатр

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Вид практики – производственная

Тип практики – производственная (клиническая)

Год начала подготовки – 2024

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1062, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положения об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 26 января 2023 г. (протокол № 1).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

Кандидат медицинских наук, доцент
И.Е. Булыгина

ОБСУЖДЕНО:

На заседании кафедры психиатрии,
медицинской психологии и неврологии
26 марта 2024 г., протокол № 7
И.о. заведующего кафедрой
К.В. Нестерин

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
В.Н. Диомидова
Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров
С.Б. Харитонова

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – производственная (клиническая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Производственной (клинической) практики (вариативная) часть» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-психиатра, способного успешно проводить диагностику; осуществлять клиническое обследование, наркологическое консультирование, раннюю превенцию в системе межведомственного и междисциплинарного взаимодействия, освидетельствование на предмет факта употребления наркотических средств и психотропных веществ и иных психоактивных веществ; готового к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю психиатрия-наркология специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с приказом от 30 декабря 2015 г. N 1034н министерства здравоохранения РФ «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» и порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими и поведенческими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ».

Задачи практики – приобретение обучающимся опыта в решении реальных профессиональных задач:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы.

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в проект профессионального стандарта «Специалист в области психиатрии» (подготовлен Минтруда России от 11.01.2016 г.):

Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1062 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34491)		Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области психиатрии" (подготовлен Минтрудом России 11.01.2016)
Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции	Обобщенные трудовые функции, трудовые функции
Профилактическая деятельность		А: Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения
предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8) Проведение профилактических медицинских осмотров населения (А/08.7) Профилактические мероприятия, консультирование пациентов (А/09.7) Ведение санитарно-просветительской работы (А/10.7)
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8) Проведение профилактических медицинских осмотров населения (А/08.7) Профилактические мероприятия, консультирование пациентов (А/09.7) Ведение санитарно-просветительской работы (А/10.7)
Лечебная деятельность		А: Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения

оказание специализированной медицинской помощи	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6)	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8)
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6)	Назначение и проведение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8) Оказание медицинской, в том числе психиатрической, помощи пациентам в экстренной форме (А/07.8)
Реабилитационная деятельность		А: Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения
проведение медицинской реабилитации	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8)
Психолого-педагогическая деятельность		А: Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8)
Организационно-управленческая деятельность		А: Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в

структурных подразделениях	и их структурных подразделениях (ПК-10)	распоряжении медицинского персонала (А/06.8)
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)
организация проведения медицинской экспертизы	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (А/04.8)
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)
соблюдение основных требований информационной безопасности	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки
УК-3 готовность к	Итоговый	Знать: Основные психолого-педагогические понятия,

участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		категории и термины; психологию личности, предмет, задачи, функции медицинской педагогики. Основы методической работы в образовательных и лечебных учреждениях Уметь: Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования Осуществлять педагогическую деятельность по профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование Владеть: Методическое обеспечение учебного процесса в образовательных и лечебных учреждениях Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики, навыками ведения дискуссий и круглых столов. Нормативной и распорядительной документацией, современными образовательными технологиями.
Профилактическая деятельность		
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их	Последующий	Знать: Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования психических расстройств и их последствий. Уметь: Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с психическими расстройствами с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Владеть: Назначением и проведением профилактических мероприятий пациентам с психическими расстройствами с учетом факторов риска в

раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Последующий	Знать: Порядок диспансерного наблюдения. Уметь: Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими психическими расстройствами (слабоумием) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть: Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими психическими расстройствами (слабоумием) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи.
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Последующий	Знать: Основы проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Уметь: Организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Владеть: Организацией защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
Диагностическая деятельность		
ПК-5 готовность к определению у пациентов	Последующий	Знать: Классификацию критических состояний, возникающих у больных с психическими расстройствами.

патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при психических расстройствах. Уметь: Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с психическими расстройствами. Проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с психическими расстройствами. Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с психическими расстройствами. Оценивать тяжесть состояния пациентов с психическими расстройствами. Проводить дифференциальную диагностику психических расстройств. Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами в стационарных условиях. Производить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с хроническими психическими расстройствами (слабоумием). Владеть: Оценкой тяжести критических состояний пациентов с психическими расстройствами. Направлением пациентов с психическими расстройствами на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретацией и анализом результатов обследования пациентов с психическими расстройствами, их дифференциальной диагностикой. Установлением диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
--	--	--

		Определением медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами в стационарных условиях. Оценкой интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с хроническими психическими расстройствами (слабоумием).
Лечебная деятельность		
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с психическими расстройствами, нуждающихся в оказании медицинской помощи	Последующий	Знать: Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с психическими расстройствами. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с психическими расстройствами. Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с психическими расстройствами. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Уметь: Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами. Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами. Владеть:

		Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с психическими расстройствами (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами. Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии. Оказанием медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами в неотложной форме.
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Последующий	Знать: Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Уметь: Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Владеть: Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Реабилитационная деятельность		
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской	Последующий	Знать: Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с психическими расстройствами. Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с психическими расстройствами. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с психическими расстройствами.

реабилитации и санаторно-курортном лечении		Медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения. Уметь: Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с психическими расстройствами. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами. Определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения. Владеть: Направлением пациентов с психическими расстройствами к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Проведением мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-психиатра при психических расстройствах в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Контролем выполнения плана по медицинской реабилитации при психических расстройствах, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов.
Психолого-педагогическая деятельность		
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации,	Последующий	Знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением

направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		наркотических средств и психотропных веществ. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики психических расстройств Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике психических расстройств. Владеть: Пропагандой здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика психических расстройств.
Организационно-управленческая деятельность		
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Последующий	Знать: Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь при психических расстройствах, в том числе в форме электронного документа. Порядок выдачи листов временной нетрудоспособности. Медицинские показания и порядок направления пациентов с психическими расстройствами на медико-социальную экспертизу. Порядок проведения медицинских экспертиз. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с психическими расстройствами в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Уметь: Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения Оформлять листок нетрудоспособности. Проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности. Определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами на медико-социальную экспертизу. Готовить необходимую медицинскую документацию для направления пациентов с психическими расстройствами на медико-социальную экспертизу. Владеть: Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.

		Проведением экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами. Работой во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности. Определением медицинских показаний для направления пациентов с психическими расстройствами системы на медико-социальную экспертизу. Направлением пациентов с психическими расстройствами, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу. Подготовкой необходимой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с психическими расстройствами в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Навыком выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Последующий	Знать: Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации. Уметь: Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах. Владеть: Медицинской сортировкой и оказанием медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Производственная (клиническая) практика вариативная (часть)» является практикой вариативной части блока 2 «Практики» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия и обеспечивает освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»):

-профилактическая деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем

здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;;

- диагностическая деятельность: больница (в т.ч. детская); больницы скорой медицинской помощи; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;

- лечебная деятельность: больница (в т.ч. детская); больницы скорой медицинской помощи; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;

- реабилитационная деятельность: больница (в т.ч. детская); больницы скорой медицинской помощи; специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, в также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения.

- психолого-педагогическая деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной систем здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения;

- организационно-управленческая деятельность: больница (в т.ч. детская); специализированные больницы (в том числе по профилю медицинской помощи), а также специализированные больницы государственной и муниципальной здравоохранения; поликлиники, а также поликлиники государственной и муниципальной систем здравоохранения; диспансеры, в том числе диспансеры государственной и муниципальной систем здравоохранения; центры, а также специализированные центры государственной и муниципальной систем здравоохранения.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин программы ординатуры: Педагогика (УК-3, ПК-9), Медицина чрезвычайных ситуаций (ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12), Патология (ПК-5), Психиатрия (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8), Неврология (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10), Наркология (ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10), Медицинское право (УК-3, ПК-3, ПК-10, ПК-12), Медицинская этика (ПК-1), Аддиктивные расстройства (ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8), Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-9).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть), необходимо для успешного освоения дисциплин: Общественное здоровье и здравоохранение (ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10), Медицинская реабилитация (ПК-5).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Производственной (клинической) практики (вариативная) часть» в учебном плане предусмотрено 6 зачетных единиц. Продолжительность практики – 4 недели или 218 академических часов.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 3							
Раздел 1. Амбулаторная наркологическая помощь	2	3	108	106	106	2	0
Раздел 2. Стационарная наркологическая помощь	2	3	108	106	106	2	0
Итого:	4	6	216	212	212	4	0

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 3		
1.	Раздел 1. Амбулаторная наркологическая помощь	Ознакомление с директивными документами, определяющими деятельность организации – базы практики, касающимися амбулаторной наркологической службы, с основными принципами работы, включая вопросы медицинского освидетельствования и диспансерного наблюдения. Организация работы в системе межведомственного взаимодействия (УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10).
2.	Раздел 2. Стационарная наркологическая помощь	Знакомство с стационарным звеном наркологической службы региона и его структурными подразделениями, готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, организация диагностики, лечебно-реабилитационных мероприятий, работа по сопровождению наркологических больных в междисциплинарной команде (ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10)

7. Индивидуальное задание обучающегося.

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
Семестр 3		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.	Уметь: Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения (ПК-10) Владеть: Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. (ПК-10)
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 1. Амбулаторная наркологическая помощь.	Ведение учетно-отчетной документации наркологического учреждения (оформление медицинской документации амбулаторного больного). Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения, вызванного употреблением ПАВ, оформление Акта медицинского освидетельствования на состояние опьянения (под наблюдением врача). Проведение медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием и химикотоксикологических исследований наличия в организме человека наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов. Проведении обязательного медицинского освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств). Проведение предрейсовых медицинских осмотров. Использование экспресс-	Уметь: Реализовывать традиционные и инновационные виды учебных занятий и форм организации учебной деятельности с использованием современных образовательных технологий, включая электронное и дистанционное образование. (УК-3) Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с психическими расстройствами с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. (ПК-1). Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими психическими расстройствами (слабоумием) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской

	опросников и тестов при массовом обследовании граждан. Проведение раннего мотивационного консультирования лиц, имеющих проблемное потребление ПАВ в общелечебной сети, в том числе исследование на маркеры злоупотребления алкоголем и наркотическими и психотропными средствами. Организация мероприятий первичной и вторичной профилактики потребления ПАВ. Профилактические программы на муниципальном, популяционном, индивидуальном уровнях. Принцип межсекторального и межведомственного партнерства. Нормативная база, регламентирующая вопросы ранней превенции употребления ПАВ.	помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (ПК-2). Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами. Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющихся коморбидных состояний, беременности. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с психическими расстройствами (ПК-6). Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с психическими расстройствами. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами. Определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения.(ПК-8)
--	--	--

		Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике психических расстройств.(ПК-9) Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения Оформлять листок нетрудоспособности. Проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности. Определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами на медико-социальную экспертизу. Готовить необходимую медицинскую документацию для направления пациентов с психическими расстройствами на медико-социальную экспертизу.(ПК-10) Владеть: Проектирование и организация учебного процесса, отбор учебного материала, технологий, методов, приемов, средств и форм работы, необходимых для решения конкретных задач в условия образовательной сред (УК-3). Назначением и проведением профилактических мероприятий пациентам с психическими расстройствами с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи (ПК-1). Проведением диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими психическими
--	--	--

		расстройствами (слабоумием) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи (ПК-2). Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с психическими расстройствами (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами. Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии. Оказанием медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами в неотложной форме (ПК-6). Направлением пациентов с психическими расстройствами к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при
--	--	--

		реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Проведением мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-психиатра при психических расстройствах в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Контролем выполнения плана по медицинской реабилитации при психических расстройствах, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов. (ПК-8). Пропагандой здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика психических расстройств. (ПК-9). Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. Проведением экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами. Работой во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности. Определением медицинских показаний для направления пациентов с психическими расстройствами системы на медико-социальную экспертизу. Направлением пациентов с психическими расстройствами, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу.
--	--	--

		Подготовкой необходимой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с психическими расстройствами в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Навыком выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи. (ПК-10).
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 2. Стационарная наркологическая помощь.	Ведение учетно-отчетной документации наркологического учреждения (оформление медицинской документации стационарного больного). Синдромальная диагностика при состояниях, угрожающих жизни или развитию тяжелых осложнений и определение адекватной маршрутизации пациента в соответствии с ведущим синдромом. Купирование острых интоксикационных психозов, вызванных употреблением наркотическими средствами и психотропными веществами. Применение адекватных алгоритмов оказания неотложной помощи наркологическим больным в соответствии с утвержденными стандартами и протоколами. Организация мероприятий первичной и вторичной профилактики потребления ПАВ.	(ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-10) Уметь: Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с психическими расстройствами с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. (ПК-1). Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с психическими расстройствами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами. Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с

		психическими расстройствами (ПК-6). Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с психическими расстройствами. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами. Определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения.(ПК-8) Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения Оформлять листок нетрудоспособности. Проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности. Определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами на медико-социальную экспертизу. Готовить необходимую медицинскую документацию для направления пациентов с психическими расстройствами на медико-социальную экспертизу.(ПК-10) Владеть: Проектирование и организация учебного процесса, отбор учебного материала, технологий, методов, приемов, средств и форм работы, необходимых для решения конкретных задач в условия образовательной сред (УК-3).
--	--	--

		Назначением и проведением профилактических мероприятий пациентам с психическими расстройствами с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи (ПК-1). Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с психическими расстройствами (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с психическими расстройствами. Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии. Оказанием медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами в неотложной форме (ПК-6). Направлением пациентов с психическими расстройствами к врачам-специалистам для назначения санаторно-
--	--	--

		курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Проведением мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-психиатра при психических расстройствах в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Контролем выполнения плана по медицинской реабилитации при психических расстройствах, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов. (ПК-8). Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. Проведением экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами. Работой во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности. Определением медицинских показаний для направления пациентов с психическими расстройствами системы на медико-социальную экспертизу. Направлением пациентов с психическими расстройствами, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу. Подготовкой необходимой
--	--	--

		медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с психическими расстройствами в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Навыком выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи. (ПК-10).
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	Уметь: Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения (ПК-10) Владеть: Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. (ПК-10)

8. Форма отчётности по практике.

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя фиксацию посещений, контроль заполнения дневника, выполнения программы практики, освоения практических навыков.

Форма дневника ординатора утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В течение периода практики ординаторы ведут дневники ординатора. При прибытии на практику ординатор обращается в администрацию базы практической подготовки с путевкой практиканта, полученной в университете. Руководитель организации либо уполномоченное им лицо вносит запись в дневник ординатора о прибытии им в данную организацию для прохождения практики и фамилию, имя, отчество, должность ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников данной организации. Запись скрепляется подписью руководителя организации или уполномоченного им лица, печатью организации.

Дневник ординатора является обязательным отчетным документом. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о выполненной в течение дня работе. Ежедневные записи в дневниках о выполненной работе заверяются личной подписью ординатора, ординаторы несут ответственность за предоставленные данные. Данные записи проверяются руководителем практической подготовки обучающихся от университета и ответственным за организацию и проведение практической подготовки, назначенным из числа работников профильной организации при подписании отчета о прохождении практики.

Форма «Для записи о выполненных работах общего характера» предусмотрена для внесения видов работ, не привязанных к определенным пациентам/ исследованиям.

Для записи о выполненных работах общего характера

Организация _____

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение _____

Период практики _____

Дата	Вид работы

Предусмотрены варианты заполнения выполняемой работы в амбулаторном отделении, стационаре. В дневнике приводятся курированные больные с указанием возраста, диагноза, сроков курации. В целях защиты персональных данных допустимо указание только аббревиатуры фамилии, имени, отчества больного. Диагноз указывается с кодом по МКБ-10. В случае прохождения практики в амбулаторном отделении, допустимо указывать только больных со сложными заболеваниями, редкими диагнозами.

Для стационара

Организация _____

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение _____

Период практики _____

Список курированных больных

№	Ф. И.О. больного (аббревиатура)	Возраст	Диагноз	Срок курации

Дежурство

Дата	Ф. И.О. больного (аббревиатура), возраст, диагноз	Лечебные мероприятия	Фамилия И.О. дежурного врача	Подпись

Организация _____

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение _____

Период практики _____

Дата	Количество обращений		в том числе		
	на приеме	на дому	Ф.И.О. (аббревиатура)	возраст	диагноз

По завершению периода практики ординатор получает отзыв от базы практической подготовки о прохождении практики.

Формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

– дневник ординатора, оформленный в соответствии с вышеуказанными требованиями;

– отчет ординатора о прохождении производственной (клинической) практики с перечнем видов работ, выполненных во время прохождения практики с указанием полученных практических умений и навыков.

Форма отчета утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА

о прохождении производственной (клинической) практики

по _____

за ____ семестр 20 ____ / 20 ____ учебного года

Фамилия, имя, отчество _____

Кафедра _____

Специальность _____

1. Место и сроки прохождения производственной (клинической) практики

<i>База практики</i>	<i>Структурное подразделение</i>	<i>Сроки выполнения</i>

2. Перечень выполненных видов работ за период производственной (клинической) практики

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>

Подпись ординатора _____

3. Перечень практических навыков, освоенных за период практики

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>	<i>Уровень освоения</i>

Шкала оценки уровня освоения:

1. иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
2. знать, оценить, принять участие;
3. выполнить самостоятельно.

Ответственный за организацию и проведение практической подготовки

(подпись) (Ф.И.О.)

4. Характеристика руководителя практической подготовки обучающихся от университета

Оценка _____

Руководитель практической подготовки обучающихся от университета

(подпись) (Ф.И.О.)

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4. Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 12, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – одинарный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

В отчете фиксируются выполненные виды работ и полученные практические умения и навыки, уровень освоения которых оценивается ответственным за организацию и проведение практической подготовки из числа работников профильной организации по трехбалльной шкале (1 балл – «иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению»; 2 балла – «знать, оценить, принять участие»; 3 балла – «выполнить самостоятельно»).

Отчет скрепляется подписью ординатора и подписью ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников профильной организации.

Отчет ординатора по практике оценивается руководителем практической подготовки обучающихся от университета. При защите отчета ординаторы получают зачет с оценкой, который учитывается как результат промежуточной аттестации.

9. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики.

Семестр 3

Контролируемые компетенции — УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12.

1. Оформление медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации (МЗ РФ).
2. Ведение документации при анонимном лечении наркологического больного.
3. Обеспечение правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях наркологического профиля.
4. Сбор сведений о потребителях психоактивных веществ (ПАВ) и больных наркологического профиля на участке обслуживания.
5. Мониторинг наркологической ситуации на участке обслуживания.
6. Раннее выявление лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими ПАВ с помощью экспресс-опросников.
7. Пользование тест-полосками для обнаружения ПАВ в моче.
8. Сбор анамнеза у курящего человека.
9. Оценки степени зависимости от табака по тестам Фагерстрёма и личностному опроснику Бехтеревского института (ЛОБИ).
10. Опрос больного алкогольной зависимостью.
11. Выявление характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов алкоголизма, проведение дифференциальной диагностики.
12. Сбор данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ, анализ и оценка значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ.
13. Определение стадии алкогольной зависимости.
14. Формулировки диагноза при злоупотреблении алкоголем в соответствии с требованиями международной классификации болезней.
15. Выявление психологических установок на прекращение употребления алкоголя.
16. Выявление особенностей формирования алкоголизма.
17. Обоснование назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и ЦНС.

18. Разработка обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии больного с зависимостью от уровня ПР.
19. Формулировки диагноза зависимости от ПАВ.
20. Обоснование показаний к литическому отнятию наркотика и соблюдение правил его проведения.
21. Обоснование показаний к применению и необходимости определенного объема дезинтоксикационной терапии.
22. Опрос и осмотр больного с зависимостью от ПАВ.
23. Купирование абстинентного состояния у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания.
24. Обеспечение больному наркоманией поддерживающего и противорецидивного лечения.
25. Обеспечение строгого надзора за больными в период острого психотического состояния.
26. Создание и поддержание реабилитационной среды.
27. Организация мероприятий первичной профилактики специалистами мультидисциплинарной команды (аутрич-работа, разработка антинаркотической и антиалкогольной рекламы, работа в учебном заведении, организация праздников здорового образа жизни, проведение семинаров для родителей, организации мониторинга эффективности работы МДК).
28. Сбор основных сведений о ВИЧ-инфекции и ВИЧ-ассоциированных заболеваниях у потребителей ПАВ.
29. Разработка возможных путей снижения риска распространения ВИЧ-инфекции в среде наркоманов.
30. Организация условий для проведения профилактической работы в образовательной среде.
31. Обеспечение режима дозирования и частоты введения лекарственного средства.
32. Выбор базовых лекарственных средств при лечении больного алкоголизмом на этапе становления ремиссии.
33. Проведение освидетельствования на употребление ПАВ.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2-3); в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2 или 1, 2, 3); грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 1-2), но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание

(не освоил навыки или уровень усвоения навыков 1); представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

№	Перечень основной литературы
1.	Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"- Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html
2.	Муртазин, А. И. Психиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5526-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента". - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455265.html
№	Перечень дополнительной литературы
1.	Вакнин, Е. Е. Психология реабилитации зависимых : учебное пособие для вузов / Е. Е. Вакнин, В. В. Белоколодов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13910-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/543974/p.2
2.	Великанова, Л. П. Правовые вопросы психиатрической помощи, трудовой, судебной и военной экспертизы : учебно-методическое пособие / Л. П. Великанова, Т. В. Кравцова ; под редакцией Л. П. Великановой. — Астрахань : АГМУ, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-4424-0646-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/300023
3.	Войтиц, Дж. Жизненные навыки для взрослых детей алкоголиков / Дж. Войтиц, А. Гарнер; пер. с англ. А. Багрянцевой. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2022. - 165 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10". - ISBN 978-5-7312-0918-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785731209182.html
4.	Воронцова, М. В. Социальная наркология : учебное пособие для вузов / М. В. Воронцова, В. Н. Бородулин, С. В. Котлярова ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13782-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/543554/p.2
5.	Гравиц, Г. Восстановление. Руководство для взрослых детей алкоголиков / Г. Гравиц, Дж. Боуден; пер. с англ. А. Багрянцевой. - 2-е изд. - Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2022. - 169 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5; экран 10". (Современная психология: теория и практика) - ISBN 978-5-7312-0998-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785731209984.html
6.	Дереча, В. А. Личностные основы наркологической профилактики и реабилитации : учебное пособие для вузов / В. А. Дереча, В. В. Карпец. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13685-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/543805/p.2
7.	Злоказова, М. В. Критические состояния в психиатрии и наркологии : учебное пособие / М. В. Злоказова, Н. Б. Захаров, Н. В. Семакина. — Киров : Кировский

	ГМУ, 2020. — 78 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/243857
8.	Кардангушева, А. М. Основы медицинской профилактики : учебное пособие / А. М. Кардангушева, И. Л. Семенова, М. М. Хавжокова. — Нальчик : КБГУ, 2021. — 247 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/293528
9.	Морфологическая диагностика наркотических интоксикаций в судебной медицине : учебное пособие для вузов / Ю. И. Пиголкин [и др.] ; под редакцией Ю. И. Пиголкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13157-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/543358/p.2
10.	Психическое здоровье: клинические, психологические и социальные реалии : монография / Г. В. Акименко, Ю. Ю. Кирина, А. А. Лопатин [и др.]. — Кемерово : КемГМУ, 2023. — 309 с. — ISBN 978-5-6049179-6-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/343262
11.	Рефлексотерапия в комплексном лечении алкоголизма и табакокурения : учебное пособие / С. Н. Незабудкин, Г. А. Суслова, А. С. Незабудкина [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-907565-37-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/344195
12.	Рыжкова, О. В. Алкогольная болезнь печени : учебное пособие / О. В. Рыжкова. — Иркутск : ИГМУ, 2021. — 82 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276059
13.	Семкичев, В. А. Диагностика и лечение невропатической боли при алкогольной зависимости : учебное пособие / В. А. Семкичев, А. Е. Карелов. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-89588-290-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/327575
№	Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт»: для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://www.urait.ru
4.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
5.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6.	Единое окно к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://window.edu.ru
7.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.rsl.ru
8.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.nlr.ru
9.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.rsl.ru
10.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.elibrary.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для реализации программы практики используются:

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пособия для оценки психофизического развития ребенка, пеленальный стол, сантиметровые ленты, электроэнцефалограф, набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику.