

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 18.03.2024 09:39:30 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98214652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

## **Юридический факультет**

### **Кафедра документоведения, информационных ресурсов и вспомогательных исторических дисциплин**

Утверждена в составе  
программы подготовки  
специалистов среднего звена  
среднего профессионального  
образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки - 2022

**Чебоксары 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508.

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

ст. преподаватель Е.В. Плотникова

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры документоведения, информационных ресурсов и вспомогательных исторических дисциплин  
07.04.2022 г., протокол № 3  
Заведующий кафедрой М.Ю. Харитонов

*СОГЛАСОВАНО:*

Предметная (цикловая) комиссия математического и общего естественнонаучного цикла 07.04.2022 г., протокол № 01  
Председатель А.Ю. Иваницкий

Начальник

учебно-методического управления Е.А. Ширманова

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

## 1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен получить практический опыт:**

- использования информационно-коммуникационных технологий для подготовки юридических документов;
- сформировать знания и практические навыки, необходимых для работы с современными сетевыми технологиями.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часов (в том числе лабораторные занятия – 30 часов);  
самостоятельной работы обучающегося – 26 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	14
лабораторные занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
Раздел 1. Основы информационных технологий			
Тема 1. Клас-	<u>Содержание учебного</u>	2	Конспект,

сификация информационных технологий	<u>материала</u> Понятие информации. Сохранение информации. Виды информации. Кодирование информации. Информационные процессы. Свойства информации. Содержание информационной технологии. Определение информационной технологии.		нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	Инструментарий информационной технологии. Информационная технология и информационная система. Этапы развития информационных технологий. Особенности новых информационных технологий. Проблемы использования информационных технологий		
	<u>Самостоятельная работа 1</u> Подготовить доклад на тему «Возникновение и развитие информационного права, его место в системе российского права»	10	
Тема 2. Введение в базы данных	<u>Содержание учебного материала</u> База данных как основа информационных систем. История развития баз данных. Определение базы данных, назначение, примеры баз данных. Структура и типология баз данных. Системы управления базами данных. Общая классификация моделей данных (реляционная, ие-	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной рабо-

	<p>архитектурная, сетевая).          Архитектура представления информации в концепции баз данных. Понятие системы управления базами данных (СУБД). Понятие и роль схемы и подсхемы. База данных как средство отображения информационной модели предметной области.</p>		ты
	<p>Средства и методы проектирования БД. Жизненный цикл базы данных.</p>		
	<p><u>Практическое занятие 1</u>          1. Контрольный опрос по вопросам темы.          2. Решение и выполнение заданий по теме.</p>	2	
	<p><u>Лабораторное занятие 1</u>          Работа на ПК. Создание и ведение базы данных. Формирование структуры таблицы. Ввод и редактирование. Составление запросов. Создание формы для ввода данных. Создание простых отчетов. Поисковая система по базе. Построение и вывод документов.</p>	2	
<p>Тема 3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u>          Основные понятия мультимедиа. Области применения мультимедиа приложений.          Двумерная и трехмерная графика в мультимедиа.          Анимация, звук и видео в</p>	2	<p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнитель-</p>

	<p>мультимедиа. Звуковые файлы. Обработка звука. Способы создания анимации. Типы анимации. Видео. Средства поддержки видео на компьютере. Виртуальная реальность. Программные средства для создания и редактирования элементов мультимедиа: текста и гипертекста, графики, звука, трехмерной</p>		<p>ной литературы, выполнение самостоятельной работы</p>
	<p>графики и анимации, видео, интерактивных трехмерных представлений. Использование компьютерных игр в обучении. Инструментальные интегрированные программные среды разработчика мультимедиа продуктов</p>		
	<p><u>Практическое занятие 2</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и выполнение заданий по теме.</p>	2	
	<p><u>Лабораторное занятие 2</u> Работа на ПК. Создание мультимедиа презентации. Сканирование. Оцифрование документов. Обработка графической информации.</p>	2	
<p>Тема 4. Геоинформационные системы</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Основные классификации геоинформационных систем (ГИС) и их характеристика. Источники данных и их типы. Классификации ГИС по территориальному</p>	2	<p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и</p>

	охвату, по целям, по тематике. Структура ГИС. Характеристика основных функций ГИС (сбор и обработка информации, моделирование и анализ, использование данных в процессе принятия решений). Современные средства ГИС – краткая характеристика прикладных программ. Требования к ГИС.		дополнительной литературы
	Примеры реализации ГИС. Глобальные проекты, международные программы, национальные программы. Региональные и локальные ГИС. Краткий обзор программных средств, используемых в России.		
	<u>Практическое занятие 3</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Лабораторное занятие 3</u> Работа на ПК. Работа с геоинформационной системой 2ГИС.	2	
Тема 5. Интернет-технологии	<u>Содержание учебного материала</u> Структура и основные возможности локальной компьютерной сети: коммуникационная среда передачи данных: компьютерные сети. Протоколы компьютерной сети. Организация построения и основные принципы функционирования локальных	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоя-



	компьютерных сетей. Назначение, классификация, конфигурация и топология вычислительных систем и сетей. Характеристика IP-номера в компьютерных сетях. Глобальная компьютерная сеть Интернет: Назначение и функциональные возможности. Сущность, исторические предпосылки создания		тельной работы
	и эволюция сети. Основные принципы организации и передачи информации в сети Интернет. Глобальная компьютерная сеть и региональная сеть. Представление о структуре и системе адресации. Основные службы Интернет: Электронная почта. Настройка почтовой программы.		
	<u>Практическое занятие 4</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Лабораторное занятие 4</u> Работа на ПК. Отправка и получение почтовых сообщений. Система WWW. Принципы настройки браузера. Поисковые системы. Поиск информации в Интернет. Работа с библиотечными системами. Телеконференции.	2	
<b>Раздел 2. Основы ин-</b>			

<b>формационной безопасности</b>			
Тема 6. Сущность и понятие информационной безопасности	<u>Содержание учебного материала</u> История развития защиты информации. Сущность и понятие информационной безопасности. Перспективы и тенденции развития информационной безопасности. Основные свойства	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной
	защищаемой информации: конфиденциальность, целостность и доступность. Цели защиты информации. Носители защищаемой информации. Основные проблемы построения современной системы защиты информационной системы. Определение требований к уровню обеспечения информационной безопасности.		и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 5</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Лабораторное занятие 5</u> Работа на ПК. Составление презентации на тему «Сущность и соотношение понятий «защита информации», «безопасность информации», «информационная безопасность».	2	
Тема 7. Правовые ос-	<u>Содержание учебного материала</u>	2	Конспект, нормативные

<p>новы защиты информации в Российской Федерации. Основные понятия в области защиты информации</p>	<p>Законодательная база, регулирующая отношения в сфере информационной безопасности. Федеральные законы «Об информации, информационных технологиях и защите информации», «О государственной тайне и коммерческой тайне» и др. Правовая охрана информационных ресурсов.</p>		<p>правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы</p>
	<p>Правовой режим защиты государственной тайны. Электронная цифровая подпись. Лицензирование и сертификация в области обеспечения информационной безопасности. Защита авторских и смежных прав в законодательстве Российской Федерации.</p>		
	<p><u>Практическое занятие 6</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	2	
	<p><u>Лабораторное занятие 6</u> Работа на ПК. Правовые аспекты деятельности в глобальной сети Интернет. Безопасность и конфиденциальность в Интернете.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа 2</u> Подготовить презентацию на тему «Законодательные нормы о предоставлении конфиденциальной информации органами государственной власти и ме-</p>	10	

	стного самоуправления».		
Тема 8. Виды информационных угроз.	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Понятие угрозы. Виды противников или «нарушителей». Классификация угроз информационной безопасности. Виды угроз. Основные нарушения. Характер происхождения угроз (умышленные и естественные факторы).</p>	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<p>Источники угроз. Предпосылки появления угроз. Классы каналов несанкционированного получения информации. Понятия разглашения и утечки информации, их отличие. Назначение и классификация технических средств промышленного шпионажа.</p>		
	<p><u>Практическое занятие 7</u></p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и выполнение заданий по теме.</p>	2	
	<p><u>Лабораторное занятие 7</u></p> <p>Работа на ПК. Составление презентации на тему «Технические средства современных систем безопасности в информационных системах».</p>	2	
Тема 9. Комплексная система защиты	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Организационная защита информации и её место в системе комплексной защиты информации в информационной системе.</p>	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме

	Методы и формы организационной защиты информации. Состав и назначение должностных инструкций. Порядок создания, утверждения и исполнения должностных инструкций. Технические средства защиты безопасности: ограничение доступа, разграничение доступа,		из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
--	--	--	--

	разделение доступа, контроль и учет доступа. Идентификация и аутентификация пользователя.		
	<u>Практическое занятие 8</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Лабораторное занятие 8</u> Составление схемы «Разработка организационных мероприятий по обеспечению информационной безопасности в информационной системе».	2	
	Консультации	-	
	Итого	<b>70</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методические материалы (наглядные пособия и (или) материалы).

Лаборатория информатики

Лаборатория технических средств обучения

Технические средства обучения: стационарное мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### *Нормативно-правовые источники*

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, с изменениями одобренными на общероссийском голосовании 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61798/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798/)

3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_61801/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61801/)

4. Федеральный закон от 07 июля 2003 г. «О связи» № 126-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_43224/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43224/)

5. Федеральный закон от 06 апреля 2011 г. «Об электронной подписи» № 63-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_112701/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_112701/)

6. Закон РФ «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. № 5485-1 [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_2481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2481/)

7. Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» [Электронный ре-

курс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_216363/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/)

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_137356/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_137356/)

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_149509/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149509/)

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 313 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_162184/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_162184/)

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2014 г. № 1240 «О некоторых вопросах по обеспечению использования сети передачи данных органов власти» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_171430/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171430/)

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2015 г. № 1235 «О федеральной государственной информационной системе координации информатизации» [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_189119/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_189119/)



### *Рекомендуемая основная литература*

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для среднего профессионального образования / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06989-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474529">https://urait.ru/bcode/474529</a> (дата обращения: 22.11.2021).
2.	Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева, А. Т. Кудинов, Н. В. Пальянова, С. Г. Чубукова ; ответственный редактор С. Г. Чубукова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00565-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469709">https://urait.ru/bcode/469709</a> (дата обращения: 22.11.2021).

### *Рекомендуемая дополнительная литература*

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469957">https://urait.ru/bcode/469957</a> (дата обращения: 22.11.2021).
2.	Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. —

	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469958">https://urait.ru/bcode/469958</a> (дата обращения: 22.11.2021).
--	---

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Справочная правовая система «Гарант»
5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

### **3.3. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения:</b>		
использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи	– работает с информацией, используя методы защиты; – использует основные методы, способы и средства информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	<b>Текущий контроль – оценка за:</b> – устный опрос; – практические занятия; – лабораторные занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. <b>Итоговый контроль:</b> – зачет
<b>Знания:</b>		
о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности	– знает принципы организации, основные технические средства компьютерных систем; основы каждой из рассматриваемых компьютерных технологий; основные возможности вычислительных систем; устройство и принципы обработки информации системами мультимедиа – самостоятельно применяет знания в области информационных технологий;	<b>Текущий контроль – оценка за:</b> – устный опрос; – практические занятия; – лабораторные занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. <b>Итоговый контроль:</b> – зачет

## 4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

### Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p><b>Знать</b> способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых задач информации</p> <p><b>Уметь</b> осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Знать</b> о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи</p>	
ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютер-	<b>Практический опыт</b> работы с оргтехникой и компьютерной техникой,	

<p>ной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).</p>	<p>компьютерными сетями и программным обеспечением судов, сайтов судов в сети "Интернет"  <b>Знать</b> оргтехнику и компьютерную технику, компьютерные сети и программное обеспечение судов, сайтов судов в сети "Интернет"  <b>Уметь</b> работать с оргтехникой и компьютерной техникой, компьютерными сетями и программным обеспечением судов, сайтов судов в сети "Интернет"</p>	
<p>ПК 1.5.</p>	<p><b>Практический опыт</b> ведения судебной статистики  <b>Знать</b> правила ведения судебной статистики  <b>Уметь</b> вести судебную статистику на бумажных носителях и в электронном виде</p>	

### Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебной дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				