Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.05.2025 09:11:23
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216655f016e63d54b72a7e3b0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Юридический факультет

Кафедра истории и культуры зарубежных стран

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

ОУПУУ.02 Обществознание

для специальности

40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

Чебоксары 2025 г

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательного цикла
«27» марта 2025 г., протокол №1.

Председатель комиссии А.М. Иванова

Контрольно-измерительные средства (далее - КОС) предназначены для промежуточной аттестации результатов освоения учебного предмета Обществознание обучающимися по специальности среднего профессионального образования 40.02.04. Юриспруденция

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель М.Н. Краснова

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Цель и задачи создания комплекта КОС учебного предмета

Целью создания комплекта КОС учебного предмета является проведение аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы учебного предмета (промежуточная аттестация), для установления в ходе аттестационных испытаний обучающихся, завершивших освоение общеобразовательной программы, факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки требованиям ФГОС среднего общего образования, получаемого обучающимся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Задачи комплекта КОС учебного предмета:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений определенных ФГОС среднего общего образования, получаемого обучающимся в процессе обучения по программе подготовки специалистов среднего звена;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного предмета с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.

1.2. Оценка результатов освоения учебного предмета

Оценка результатов освоения программы учебного предмета включает: промежуточную аттестацию.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения программы учебного предмета, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение учебного предмета. Промежуточная аттестация подводит итоги работы обучающегося на протяжении семестра или учебного года.

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАЧЕТА
Вариант 1.

Вариант №1

Инструкция по выполнению работы

Зачетная работа состоит из двух частей, включающих в себя 26 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом. Ответами к заданиям части 1 (1-19) являются слово (словосочетание) или последовательность цифр.

Часть вторая содержит 7 заданий с развернутым ответом. Задания части 2 (20-26) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение).

На выполнение работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Элементы социального контроля

Элементы социального контроля	Характеристики
Социальные ……	Система запретов, ограничений, разрешений, основанных на поддержке большинства членов общества
Социальные санкции	Общественная реакция на поведение человека или группы

Ответ: _____

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание).**
Целостная система; наука; мировоззрение; прогнозирование; абстрактно-логическая форма.

Ответ: _____

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «гражданское общество».
1) отправление правосудия; 2) общественная организация; 3) частный интерес;
4) социальная активность; 5) социальное взаимодействие; 6) законодательная власть.
Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.
Ответ:

4. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
1) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой теоретически обоснованное знание.
2) Единственным критерием истинного знания является авторитетный источник информации.
3) Существуют явления, недоступные практическому воздействию на них, но их истинность

можно установить иными путями.
4) Истинным можно считать лишь то знание, которое соответствует объекту познания.
5) Истина всегда объективна.
Ответ: _____

5. Установите соответствие между отличительными признаками и типами обществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ОБЩЕСТВ
А) серийное производство товаров массового потребления	1) постиндустриальное 2) индустриальное
Б) мелкосерийное производство	3) традиционное (аграрное)
В) сословная структура общества	
Г) ведущая роль информации в жизни общества	
Д) появление массовой культуры	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Егор хочет поступить в университет и стать врачом. Он занимается в школе юного биолога. Много внимания Виктор уделяет изучению химии, биологии, анатомии.
Найдите в приведенном ниже списке примеры средств, используемых Виктором для достижения цели, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
1) поступление в университет
2) занятия в школе юного биолога
3) получение профессии врача
4) выбор профессии
5) изучение химии, биологии, анатомии.

Ответ: _____

7. Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
1) Экономическим ростом называют увеличение производственных возможностей страны за определенный период времени.
2) К интенсивным факторам экономического роста относят повышение квалификации работников.
3) На темпы экономического роста влияет количество и качество трудовых ресурсов.
4) Экономический рост не зависит от эффективности технологий управления.
5) Интенсивный тип экономического роста обеспечивается увеличением количества используемых факторов производства.
Ответ: _____

8. Установите соответствие между функциями и уровнями банковской системы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

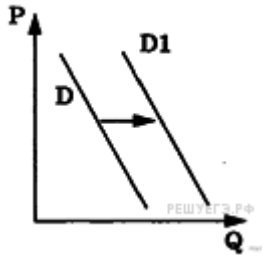
ФУНКЦИИ	УРОВНИ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ
А) монопольная эмиссия денег	1) центральный банк
Б) хранение золотовалютных резервов государства	2) коммерческие банки
В) регулирование учетной ставки	
Г) проведение платежей между фирмами	
Д) кредитование домохозяйств	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9. Поставку детского питания в городе А осуществляют три крупные компании, другие производители на рынке не представлены. Найдите в приведенном списке характеристики данного рынка и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
1) олигополия
2) фондовой рынок
3) чистая (совершенная) конкуренция
4) рыночный дефицит
5) рынок товаров
6) местный рынок
Ответ: _____

10. На графике отображена ситуация на рынке косметологических и парикмахерских услуг на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положениеD1. (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



1) открытие большого числа салонов шаговой доступности с невысокими ценами
2) снижение доходов потребителей
3) повышение налогообложения предприятий малого бизнеса
4) интенсивная реклама косметических товаров для домашнего пользования
5) мода на посещение салонов красоты
Ответ: _____

11. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
1) Социальный контроль включает совокупность методов и способов, гарантирующих выполнение ролевых требований к индивиду.
2) Элементами социального контроля являются социальные нормы и социальные статусы.
3) Социальные санкции – это реакция на поведение индивида со стороны его социального окружения.
4) Механизм социального контроля нацелен на принудительное и целенаправленное воздействие на тех членов общества, которые не выполняют социальных норм.
5) Социальный контроль осуществляется исключительно через групповое давление.
Ответ: _____

12. В стране Z социологическая служба проводила опрос. Участникам предлагалось ответить на вопрос: «Какие цели Ваша семья ставит перед собой?» Результаты опроса приведены в таблице (в % от числа опрошенных).

	2005 г.	2013 г.
Выжить	15	25
Жить не хуже, чем большинство семей в моем городе (поселке)	58	55
Жить лучше	15	13
Жить по стандартам развитых стран	2	2

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основании приведенных данных, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
1) За последние годы благосостояние людей выросло.
2) У большинства отсутствуют достижительные установки.
3) Средний уровень жизни людей достаточно высок.
4) Уровень жизни в развитых странах не рассматривается большинством опрошенных как целевой ориентир.
5) Среди опрошенных количество тех, кто сводит концы с концами, возросло.
Ответ: _____

13. Выберите верные суждения о политической системе общества и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
1) Политическая система общества определяет возможности социально- политической деятельности граждан и организаций.
2) В состав политической системы общества могут входить общественные организации.
3) Политическая система осуществляет регулирование политического процесса.
4) Политологи различают мажоритарные и пропорциональные политические системы.
5) Социальные нормы (правовые, политические, нравственные и т.п.) относятся к институциональной (организационной) подсистеме политической системы.
Ответ: _____

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) решение вопросов гражданства	
Б) управление федеральной собственностью	1) Президент РФ
В) утверждение изменения границ между субъектами РФ	2) Совет Федерации
	3) Правительство РФ
Г) осуществление помилования	
Д) разработка и представление Государственной Думе федерального бюджета	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Политические партии». Один из слайдов называется «Типы партий в зависимости от идеологии». Что из перечисленного следует включить в этот слайд? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.
1) консервативные 2) либеральные
3) кадровые 4) оппозиционные
5) социал-демократические 6) легальные

Ответ: _____

16. Согласно Конституции РФ наша страна является социальным государством. Выберите в приведенном ниже списке черты, характеризующие социальное государство и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
1) укрепление обороноспособности страны
2) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан РФ
3) создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства
4) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
5) обеспечение государственной поддержки семей
Ответ: _____

17. Найдите в приведенном списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.
2) Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет, за исключением случаев, предусмотренных законодательством о правовом положении иностранных граждан в РФ.
3) Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в РФ как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.
4) Гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.
5) Уголовная ответственность наступает за приготовление только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.
Ответ: _____

18. Установите соответствие между ситуациями и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СИТУАЦИИ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) Роман нарвал на городской клумбе цветов для своей девушки	1) гражданско-правовая
Б) Петр не выплатил проценты по кредиту в установленные сроки	2) административная
В) граждан Н, находясь за рулем автомобиля, превысил допустимую скорость	3) уголовная
Г) граждан Н. ночью ограбила случайного прохожего	4) дисциплинарная
Д) Михаил регулярно опаздывает на работу	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. В семье Романовых муж работает, а жена ведет домашнее хозяйство. Найдите в списке примеры совместной собственности супругов и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
1) зарплата, ежемесячно получаемая мужем
2) пособие по безработице, которое получает жена
3) квартира, купленная женой за год до вступления в брак
4) загородный дом, приобретенный в период брака и оформленный на имя жены
5) шуба, подаренная жене родителями
6) автомобиль, купленный мужем до брака
Ответ: _____

Часть 2

В бланке ответов запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы оцениваются от 3 до 10 баллов.

20. Один из элементов рыночного механизма – спрос. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «спрос»? Привлекая знания обществоведческого курса, раскройте сущность закона спроса. Назовите основные неценовые факторы, влияющих на формирование спроса и проиллюстрируйте примерами любые три из них.

21. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три признака науки.

22. В государстве Z правительство формируется партией, победившей на выборах в Законодательное Собрание, и ответственно перед ним; премьер-министр является главой исполнительной власти, президент избирается Законодательным Собранием. В стране регулярно проходят всеобщие, равные, прямые, тайные выборы на альтернативной основе. Права и свободы граждан гарантированы. Государство Z включает в себя территории субъектов, обладающих частичным суверенитетом. Законодательное Собрание имеет двухпалатную структуру, субъекты имеют право принятия собственной конституции.
На основе приведенных фактов сделайте вывод о форме государства Z. (Сначала укажите элементы формы государства, а затем конкретизируйте их для государства Z.)

23. Назовите любые три основания для выделения групп и проиллюстрируйте примером каждое из них.

24. Гражданин РФ Сергей Иванович решил организовать строительную фирму. Он обратился за консультацией в налоговые органы по месту своего учета, чтобы узнать, какие налоги и в каком размере он должен будет уплачивать. Обязаны ли налоговые органы предоставлять ему такую информацию? Свой ответ обоснуйте. Назовите любые две обязанности налогоплательщика.

25. Назовите и проиллюстрируйте примерами две особенности правового государства.

26. Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и на их основе напишите мини-сочинение.
Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой(-ых) автором темы и раскройте её (их).
При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие **знания** (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их **фактами и примерами** из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.
Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите **не менее двух фактов/примеров** из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто или явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

26.1	Философия	Как человеческое творение культура превосходит природу, хотя её источником, материалом и местом действия является природа (П.С. Гуревич).
26.2	Экономика	Беда стране, которая не воспитала в населении чувства законности и собственности, а напротив, насаждала разного рода коллективное владение (С.Ю. Витте).
26.3	Социология,	Понимание всегда есть нечто большее, чем просто воспроизведение

	социальная психология	чужого мнения (Г.Г. Гадамер).
26.4	Политология	Мужество подвергается испытанию, когда мы в меньшинстве; терпимость – когда мы в большинстве (Р. Сокман).
26.5	Правоведение	Закон ценен не потому, что он закон, а потому, что в нем заключена справедливость (Г. Бичер).

Вариант 2.

Вариант №2

Инструкция по выполнению работы

Зачетная работа состоит из двух частей, включающих в себя 26 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом. Ответами к заданиям части 1 (1-19) являются слово (словосочетание) или последовательность цифр.

Часть вторая содержит 7 заданий с развернутым ответом. Задания части 2 (20-26) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение).

На выполнение работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Познание

Этапы (ступени) познания	Формы познания
Чувственное познание	……., восприятие, представление
Рациональное познание	Понятие, суждение, умозаключение

Ответ: _____

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание).**

Демократия; парламентаризм; многопартийность; разделение властей; принцип большинства.

Ответ: _____

3. Ниже приведен перечень издержек в краткосрочном периоде. Все они, за исключением двух, являются переменными издержками.

1) выплата процентов по ранее взятому кредиту; 2) оплата потребленной электроэнергии; 3) выплата за аренду помещения; 4)оплата сырья;
5)оплата тароупаковки; 6) сдельная оплата труда наемных работников.

Найдите две издержки, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4. Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
1) Истина – это знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета.
2) Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой исчерпывающее знание о предмете.
3) Единственным критерием истинного знания является его очевидность для любого человека.
4) Истинное знание всегда имеет абстрактный и обобщенный характер.
5) Истина обусловлена реальной действительностью, общественной практикой.
Ответ: _____

5. Установите соответствие между примерами и группами качеств человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ГРУППЫ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА
А) у Антона карие глаза	1) биологические
Б) Катя очень отзывчива	2) социальные
В) Анна – трудолюбивый человек	
Г) рост Павла – 180 см	
Д) Игорю нравится быть в центре внимания окружающих	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. В художественном произведении N присутствует национальный колорит. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что произведение N относится к массовой культуре? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.
1) у этого произведения неизвестный автор
2) оно передается от поколения к поколению
3) его создатели получили хорошую прибыль
4) его исполняют по радио профессиональные актеры
5) оно носит развлекательный характер
6) оно имеет несложное содержание
Ответ: _____

7. Выберите верные суждения о финансировании бизнеса и его источниках и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
1) Совокупность форм и методов финансового обеспечения производства товаров и услуг называют финансированием.
2) Многие предприятия заинтересованы в долгосрочном привлечении заёмных средств.
3) При выборе источников финансирования осуществляется прогнозирование возможных изменений в составе активов и капитала предприятия.
4) К внешним источникам финансирования бизнеса относят амортизационные отчисления.
5) Привлечение кредитов рассматривается как внутренний источник финансирования бизнеса.
Ответ: _____

8. Установите соответствие между примерами и видами налогов в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

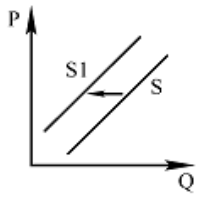
ПРИМЕРЫ	ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ
А) налог на землю	1) федеральные
Б) акцизы	2) региональные
В) налог на добавленную стоимость	3) местные
Г) налог на имущество организаций	

Д) транспортный налог
Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9. Экономика страны Z основана на крупном машинном производстве; в ней доминирует тяжелая промышленность. Какие признаки позволяют сделать вывод о том, что в стране Z командная (плановая) экономика? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.
1) господство государственной собственности на средства производства
2) зависимость продовольственного рынка от импортных товаров
3) необходимость решения проблемы ограниченности ресурсов
4) отсутствие конкуренции производителей
5) директивное ценообразование
6) наличие трудового законодательства
Ответ: _____

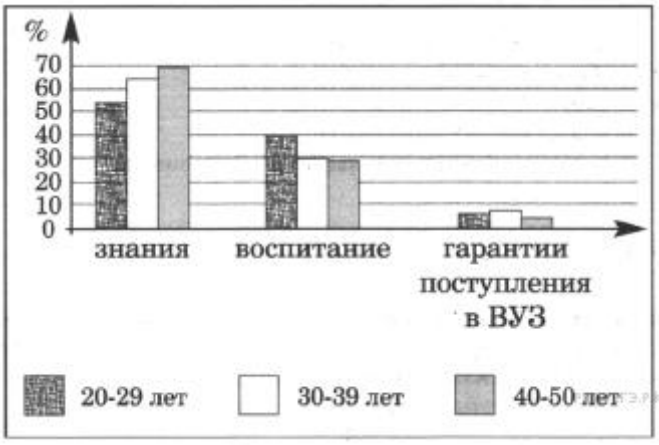
10. На графике отражено изменение предложения школьно-письменных принадлежностей на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S1. (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



1) снижение стоимости используемого сырья
2) увеличение общего числа школьников
3) завершение учебного года
4) увеличение числа предприятий в отрасли
5) удорожание электроэнергии
Ответ: _____

11. Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
1) Социальный контроль включает совокупность методов и способов, гарантирующих выполнение ролевых требований к индивиду.
2) Элементами социального контроля являются социальные нормы и социальные статусы.
3) Социальные санкции – это реакция на поведение индивида со стороны его социального окружения.
4) Механизм социального контроля нацелен на принудительное и целенаправленное воздействие на тех членов общества, которые не выполняют социальных норм.
5) Социальный контроль осуществляется исключительно через групповое давление.
Ответ: _____

12. В государстве Z правительство наметило реформу образования. Предварительно был проведен социологический опрос, включавший, в частности, такой пункт анкеты: «Что должна давать школа в первую очередь?» Полученные данные представлены в диаграмме (% от числа опрошенных).



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основании данных диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Среди всех опрошенных гарантии поступления в вуз более всего важны для людей старше 40 лет.

2) Для всех возрастных групп приоритетом является получение учениками необходимых знаний.

3) Опрошенные старше 30 лет примерно одинаково оценивают воспитательную функцию школы.

4) Представители всех возрастных групп не рассматривают подготовку к поступлению в вуз как главную цель школы.

5) Запланированная правительством реформа образования должна усилить воспитательную функцию школы.

Ответ: _____

13. Выберите верные суждения о политическом процессе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Политический процесс связан с решением проблемы ограниченности экономических ресурсов.

2) Домохозяйства и фирмы являются субъектами политического процесса.

3) В политическом процессе проявляется взаимосвязь реформаторских и консервативных начал.

4) На этапе реализации принятые политические решения облекаются в правомочную форму, определяется их адрес и круг лиц, организаций, ответственных за их исполнение.

5) С учетом различных обстоятельств субъекты политического процесса разрабатывают альтернативные варианты действий для достижения необхлдимых результатов.

Ответ: _____

14. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) осуществление управления федеральной собственностью	1) Конституционный Суд
Б) обеспечение исполнения федерального бюджета	2) Государственная Дума
	3) Правительство РФ
В) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов, закону, имеющему высшую юридическую силу	
Г) объявление амнистии	
Д) обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Страна Z – федеративная республика. Какие иные признаки позволят сделать вывод о том, что в стране Z установился демократический режим? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) В стране Z правам свободы граждан гарантированы и защищены законом.
2) Субъекты федерации обладают определенной политической самостоятельностью.
3) Страна Z разделена на 15 провинций.
4) В стране Z проходят выборы.
5) В стране Z последовательно реализуется принцип разделения властей.
6) Всё подчинено законам, установлено верховенство права.

Ответ: _____

16. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) защита Отечества
2) сохранение исторического и культурного наследия
3) уплата законно установленных налогов и сборов
4) участие в управлении делами государства
5) трудоустройство совершеннолетних граждан

Ответ: _____

17. Выберите верные суждения о законотворческом процессе в РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) Все законы РФ принимаются путем референдума.
2) Рассмотрение законопроекта на пленарном заседании Государственной Думы проходит три чтения, в ходе которых в его текст вносятся поправки.
3) В РФ Правительство обладает правом законодательной инициативы.
4) Законопроекты, как правило, вносятся в Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
5) Подписанный Президентом РФ закон должен быть обнародован для того, чтобы довести информацию о новом законе до сведения населения.

Ответ: _____

18. Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ
А) увольнение по соответствующим основаниям	1) административные наказания
Б) компенсация морального вреда	2) способы защиты гражданских прав
В) возмещение убытков	3) дисциплинарные взыскания
Г) замечание	
Д) штраф	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Представьте, что Вы помогаете учителю оформить презентацию к уроку обществознания по теме «Участники уголовного судопроизводства в РФ». Один из слайдов называется «Прокурор». Что из перечисленного Вы включили бы в этот слайд? Запишите **цифры**, под которыми указаны эти признаки.

1) признает лицо виновным в совершении преступления

2) проверяет исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и расследовании сообщений о преступлениях
3) назначает виновному наказание
4) применяет к лицу принудительные меры медицинского характера в соответствии с требованиями Уголовно-процессуального кодекса РФ
5) выносит мотивированное постановление о направлении соответствующих материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных прокурором нарушений уголовного законодательства
6) поддерживает государственное обвинение в суде, обеспечивая его законность и обоснованность
Ответ: _____

Часть 2

В бланке ответов запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы оцениваются от 3 до 10 баллов.

20. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «наука»? Назовите признаки науки и охарактеризуйте их. Привлекая знания обществоведческого курса, раскройте роль науки в жизни общества. Назовите основные функции науки, проиллюстрируйте примерами любые три из них.

21. Проиллюстрируйте тремя примерами влияние конкуренции на производителя.

22. В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Какова форма правления в государстве Z? Какие вопросы надо сформулировать, чтобы выяснить какова форма государственного устройства государства и политический режим?

23. Назовите три любые характерные черты семьи традиционного (патриархального) типа и проиллюстрируйте каждую из них примером.

24. В компании Z принято стратегическое решение об открытии нового направления по производству одежды. Основным рыночным сегментом были выбраны люди, ведущие активный образ жизни. В ближайший год компания планирует инвестировать средства в переоборудование цеха, в производстве будут использованы современные технологии для автоматизации пошива одежды.
Какой тип (путь) экономического роста иллюстрирует этот пример? Объясните свой ответ. Назовите любые другие два фактора экономического роста, присущих этому пути развития.

25. Вступающие в брак Роман и Полина решили заключить брачный договор. Роман настаивал на включении в договор пункта, запрещающего жене уезжать из города, страны без сопровождения мужа. Нотариус отказался удостоверять брачный договор именно из-за этого пункта. Правомерны ли действия нотариуса? Ответ поясните. Назовите любые еще два полномочия нотариуса.

26. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на их основе напишите мини-сочинение.
Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой(-ых) автором темы и раскройте её (их).
При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие **знания** (соответствующие понятия, теоретические

положения), иллюстрируя их **фактами и примерами** из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.
Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите **не менее двух фактов/примеров** из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто или явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

26.1	Философия	Труд учёного - достояние всего человечества». (М. Горький)
26.2	Экономика	«Погоня за прибылью - единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают». (Ф. Хайек)
26.3	Социология, социальная психология	«Цель человеческой жизни - служение, проявление сострадания и готовность помогать людям». (А. Швейцер)
26.4	Политология	«Как в абсолютистских государствах король является законом, так и в свободных странах закон должен быть королём». (Ш. Монтескье)
26.5	Правоведение	«Общественный порядок слагается под влиянием не одних только стремлений отдельных личностей, но и объективных факторов». (Н.М. Коркунов)

Вариант 3.

Вариант №3

Инструкция по выполнению работы

Зачетная работа состоит из двух частей, включающих в себя 26 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом. Ответами к заданиям части 1 (1-19) являются слово (словосочетание) или последовательность цифр.

Часть вторая содержит 7 заданий с развернутым ответом. Задания части 2 (20-26) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение).

На выполнение работы по обществознанию отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то можно вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Познание

Формы волеизъявления граждан	**Характеристики**
……	Участие граждан в формировании органов государственной власти, местного самоуправления или наделении полномочиями должностного лица

Референдум	Голосование в целях принятия решений по наиболее важным вопросам государственного и местного значения

Ответ: _____

2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово.**

Вера; культ; обряды; религия; совершение богослужений.
Ответ: _____

3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рыночная экономика».
1) конкуренция производителей; 2) многообразие форм собственности;
3) централизованное распределение; 4) спрос; 5) предложение;
6) государственное ценообразование.
Найдите две издержки, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
Ответ:

4. Выберите верные суждения о человеке и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
1) Духовная природа человека проявляется в его анатомо-физиологических чертах, инстинктах и рефлексах.
2) К естественным (биологическим) потребностям человека относят потребности в познании окружающего мира, достижении гармонии и красоты, религиозной вере, художественном творчестве и т.п.
3) Деятельность – это специфический способ существования человека.
4) Потребность – это нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования.
5) Только человек способен сознательно преобразовывать окружающую действительность, создавать необходимые ему ценности.
Ответ: _____

5. Установите соответствие между характерными чертами и формами (разновидностями) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ	ФОРМЫ (РАЗНОВИДНОСТИ) КУЛЬТУРЫ
А) направленность произведений преимущественно на ценителей и знатоков	1) элитарная
Б) ориентация на запросы широкого круга потребителей	2) массовая
В) коммерциализация духовной деятельности	
Г) приоритетное развитие развлекательных жанров	
Д) сложность содержания и художественных форм	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6. Страна Z с населением в 20 млн. человек, развитой промышленностью и сельским хозяйством расположена в Северном полушарии. Какие из приведенных ниже признаков позволят судить о принадлежности Z к обществу индустриального типа ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) высокий уровень социальной мобильности
2) многонациональный состав населения страны
3) активное развитие народной культуры
4) передача верховной власти по наследству
5) рост удельного веса рабочего класса в структуре населения
6) развитие массовой культуры
Ответ: _____

7. Выберите верные суждения об экономическом росте и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
1) Экстенсивный экономический рост обеспечивается за счет более рационального использования прежнего объема ресурсов.
2) Экономическому росту способствует увеличение до определенного предела масштабов производства, позволяющее экономить ресурсы и наращивать объёмы выпуска продукции .
3) К интенсивным факторам экономического роста относят увеличение физического капитала фирмы.
4) Интенсивным фактором роста и развития современной экономики является высококачественный человеческий капитал.
5) Стабильный экономический рост возможен за счет повсеместного внедрения инноваций.
Ответ: _____

8. Установите соответствие между примерами и статьями государственного бюджета: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

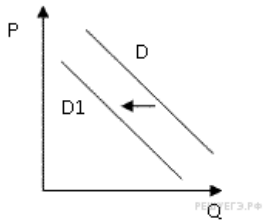
ПРИМЕРЫ	СТАТЬИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА
А) прибыль государственных предприятий	
Б) акцизы, таможенные пошлины	1) статьи доходов
В) пенсии и пособия	2) статьи расходов
Г) содержание государственного аппарата	
Д) дотирование новых разработок в оборонной сфере	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

9. Владельцы ателье по пошиву одежды несут постоянные и переменные издержки. Что из перечисленного ниже относится в краткосрочном периоде к переменным издержкам ателье? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.
1) арендная плата за помещение
2) приобретение сырья
3) проценты по кредитам
4) расходы на рекламу
5) затраты на транспортные услуги
6) сдельная оплата персонала
Ответ: _____

10. На графике отражено изменение спроса на стационарные компьютеры на соответствующем рынке: кривая спроса переместилась из положения D в положение D1. (На графике P — цена товара, Q — количество товара.) Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



1) рост числа продавцов компьютеров на рынке
2) переход многих пользователей на ноутбуки и нетбуки
3) снижение пошлин на ввоз комплектующих для стационарных компьютеров
4) падение доходов потребителей
5) существенное удешевление системных блоков и мониторов
Ответ: _____

11. Выберите верные суждения о социальной роли и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
1) Социальная роль – это совокупность действий, которые должен выполнить носитель определенного социального статуса.
2) Исполнение социальной роли зависит от личностных качеств человека.
3) Все социальные роли человека определяются при его рождении.
4) Освоение новой роли всегда является результатом вертикальной социальной мобильности.
5) Исполнение некоторых социальных ролей официально регламентировано.
Ответ: _____

12. В начале 1990-х гг. в стране Z началась судебная реформа, в частности был введён институт присяжных заседателей. В 1995 г. и в 2015 г. в стране Z социологической службой был проведён опрос совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос: «Как Вы оцениваете введение суда присяжных?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в таблице.

Я оцениваю введение суда присяжных	Год проведения опроса	
	1995 г.	2015 г.
…положительно, так как это сделает суд более справедливым.	50%	35%
…положительно, так как это исключит возможность подкупа суда.	25%	30%
…отрицательно, так как осуществлять правосудие должны профессионалы.	15%	20%
Я не могу дать однозначную оценку этой реформы.	10%	15%

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
1) В 1995 г. четверть опрошенных оценили судебную реформу отрицательно.
2) В 2015 г. около двух третей опрошенных отрицательно оценили судебную реформу.
3) За 20 лет процент положительных оценок судебной реформы уменьшился.
4) К 2015 г. возросла доля граждан, затрудняющихся однозначно оценить введение суда присяжных.
5) Как в 1995 г., так и в 2015 г. большинство опрошенных в целом положительно оценивают судебную реформу.
Ответ:_____

13. Выберите верные суждения о демократии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
1) Демократия основана на принятии решений большинством голосов и подчинении меньшинства большинству.

2) Меньшинство в условиях демократии не имеет легальной возможности защищать свои интересы, добиваться своих целей.
3) Демократии свойственна гласность действий государственных органов и должностных лиц.
4) Демократия характеризуется выборностью основных органов власти на основе всеобщего, прямого, равного избирательного права при тайном голосовании.
5) Демократии свойственно доминирование на политической арене одной идеологии.
Ответ: _____

14. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ
А) установление правовых основ единого рынка	1) только федеральный центр
Б) судоустройство; прокуратура	2) федеральный центр и субъекты РФ
В) обеспечение занятости	
Г) защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей	
Д) федеральный бюджет	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

15. Страна Z – федеративная демократическая республика. Найдите в приведенном ниже списке характеристики типа политического (государственного) режима Z и запишите **цифры**, под которыми они указаны.
1) все граждане обладают всей полнотой прав и свобод
2) развиты институты гражданского общества
3) проходят выборы главы государства
4) государство Z включает в себя 20 областей
5) области обладают определенной политической самостоятельностью
6) реализуется принцип разделения властей
Ответ: _____

16. Что из приведенного ниже относится к социально-экономическим правам гражданина РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.
1) право на защиту чести и доброго имени
2) право на социальное обеспечение
3) свобода предпринимательской деятельности
4) свобода совести, мысли, слова
5) право на охрану здоровья и медицинскую помощь
Ответ: _____

17. 15-летняя Марина хочет устроиться на работу курьером. При каких условиях работодатель может заключать с ней трудовой договор? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.
1) согласие органа опеки и попечительства
2) согласие обоих родителей (попечителей)
3) наличие решения суда об эмансипации
4) выполнение легкого труда
5) труд не должен причинять вреда здоровью
6) прохождение медицинского осмотра
Ответ: _____

18. Установите соответствие между условиями/обстоятельствами заключения брака и их

видами (в соответствии с Семейным кодексом РФ): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УСЛОВИЯ/ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ЗАКЛЮЧЕНИЯ БРАКА	ВИДЫ УСЛОВИЙ/ОБСТОЯТЕЛЬСТВ
А) наличие близких кровнородственных отношений	1) условия заключения брака 2) обстоятельства, препятствующие заключению брака
Б) состояние хотя бы одного из лиц, желающих вступить в брак, в другом зарегистрированном браке	
В) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины	
Г) достижение брачного возраста	
Д) признанная судом недееспособность хотя бы одного из желающих заключить брак вследствие психического расстройства	

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

19. Леонид Васильевич работает нотариусом. Найдите в приведенном списке действия, входящие в круг полномочий нотариуса, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1) расследовать преступления
2) изготовлять копии документов и делать выписки из них
3) давать разъяснения по вопросам совершения действий, находящихся в его компетенции
4) представлять и защищать интересы доверителя в суде
5) осуществлять надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие
6) удостоверять брачный договор

Ответ: _____

Часть 2

В бланке ответов запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы оцениваются от 3 до 10 баллов.

20. Дайте определение понятию «глобальные проблемы». Укажите их признаки, причины их возникновения. Приведите не менее трех примеров данных проблем. Укажите пути их решения.

21. Назовите факторный доход, соответствующий каждому фактору производства, как: а) труд; б) капитал; в) предпринимательские способности. Проиллюстрируйте примерами каждый факторный доход.

22. Гражданин N был избран руководителем главой государства Z. Он уделяет большое внимание работе с избирателями, защите прав и свобод граждан. Определите тип лидерства в зависимости от способа легитимации (узаконения) власти. Назовите два других типа лидерства, выделяемых по данному критерию, и кратко охарактеризуйте любой из них.

23. Назовите любые три вида социальных норм и проиллюстрируйте примерами каждый из них.

24. Жители страны Z обнаружили, что цены на товары и услуги в течение последних шести месяцев растут на 50-60% в месяц, а качество товаров и услуг при этом не меняется. О каком экономическом явлении свидетельствует данный факт? Назовите это явление и укажите его

вид. Назовите способы борьбы с этим явлением.

25. Карина подала иск об установлении алиментов с гражданина М. в отношении своих несовершеннолетних детей. В рамках какого судопроизводства может быть разрешен этот спор? Как называются стороны в данном судопроизводстве? (Назовите обе стороны и укажите, кто из названных участников данного спора относится к каждой из них.) Назовите еще две категории дел, подведомственных этому суду.

26. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на их основе напишите мини-сочинение.
Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой(-ых) автором темы и раскройте её (их).
При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие **знания** (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их **фактами и примерами** из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.
Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто или явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

26.1	Философия	«Образование – лучший страж свободы, чем развернутая армия». (Э. Эверетт)
26.2	Экономика	«Если бизнес идет хорошо, акции в конце концов последуют этому примеру». (У. Баффет)
26.3	Социология, социальная психология	«Наказание есть не что иное, как средство самозащиты общества против нарушений условий его существования». (К. Маркс)
26.4	Политология	«Эффективное управление возможно только при условии разумного контроля и за самим решением, и за его исполнением не только сверху, но и с низу». (Б. Спиноза)
26.5	Правоведение	«Правосудие следует рассматривать как воздание каждому своего». (Цицерон)

3. ПАКЕТ ПРОВЕРЯЮЩЕГО

3.1. УСЛОВИЯ

Дифференцированный зачет проводится в группе в количестве – 25 человек.
Количество вариантов задания – каждому 1 из 3 вариантов.
Время выполнения задания –3 часа 55 минут

3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине, МДК, ПМ и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.3. ЭТАЛОН ОТВЕТОВ

Задания 1-3, 10, 12 оцениваются одним баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Правильное выполнение **заданий 4-9, 11, 13-19** оценивается двумя баллами. Эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

№	**Вариант 1**	**Вариант 2**	**Вариант 3**	**Баллы**
1.	нормы	ощущение	выборы	1
2.	наука	демократия	Религия	1
3.	1 6	13	3 6	1
4.	3 4 5	1 2 5	3 4 5	2

5.	2 1 3 1 2	1 2 2 1 2	1 2 2 2 1	2
6.	125	3 5 6	1 5 6	2
7.	1 23	1 2 3	2 4 5	2
8.	1 1 1 2 2	3 1 1 2 2	1 1 2 2 2	2
9.	1 5 6	1 4 5	2 5 6	2
10.	1 5	3 5	2 4	1
11.	1 3 4	1 3 4	1 2 5	2
12.	2 4 5	2 3 4	3 4 5	1
13.	1 2 3	3 4 5	1 3 4	2
14.	1 3 2 1 3	3 3 1 2 3	1 1 2 2 1	2
15.	1 2 5	1 5 6	1 2 6	2
16.	2 4 5	1 2 3	2 3 5	2
17.	1 3 4	2 3 5	4 5 6	2
18.	2 1 2 3 4	3 2 2 3 1	2 2 1 1 2	2
19.	1 2 4	2 5 6	2 3 6	2
	Всего: 33 балла	Всего: 33 балла	Всего: 33 балла	

ВАРИАНТ 1

20. Один из элементов рыночного механизма – спрос. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «спрос»? Привлекая знания обществоведческого курса, раскройте сущность закона спроса. Назовите основные неценовые факторы, влияющих на формирование спроса и проиллюстрируйте примерами любые три из них.

Данное задание оценивается в 10 баллов:

- понятие «предложение» – 2 балл;

- раскрыта сущность закона спроса – 2 балла;

- названые основные неценовые факторы – 3 балла;

- приведены три примера – 3 балла.

21. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три науки.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть названы признаки и приведены соответствующие примеры: 1)объективность (пример); 2)сложный язык (пример); 3) системность (пример); 4) доказательность (пример); 5) универсальность (пример); 3) *Могут быть названы другие признаки, приведены иные уместные примеры.*	
Названы и проиллюстрированы три примера	3
Названы два-три признака, два из них проиллюстрированы примерами	2
Названы один-три признака, один из них проиллюстрирован примером(-ами)	1
Названы только один-три признака ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованиям задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

22. В государстве Z правительство формируется партией, победившей на выборах в Законодательное Собрание, и ответственно перед ним; премьер-министр является главой исполнительной власти, президент избирается Законодательным Собранием. В стране регулярно проходят всеобщие, равные, прямые, тайные выборы на альтернативной основе. Права и свободы граждан гарантированы. Государство Z включает в себя территории субъектов, обладающих частичным суверенитетом. Законодательное Собрание имеет двухпалатную структуру, субъекты имеют право принятия собственной конституции.

На основе приведенных фактов сделайте вывод о форме государства Z. (Сначала укажите элементы формы государства, а затем конкретизируйте их для государства Z.)

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть названы и конкретизированы следующие элементы: 1) форма правления – парламентская республика; *(Указание только республика (без уточнения) не засчитывается при*	

оценивании.) 2) форма государственного устройства – федерация; 3) политический режим – демократический	
Правильно названы и конкретизированы три элемента формы государства	3
Правильно названы два-три элемента формы государства, два из них конкретизированы	2
Правильно названы один-три элемента формы государства, один из них конкретизирован. ИЛИ Только перечислены конкретные характеристики двух-трех элементов формы государства	1
Правильно названы только один-три элемента формы государства. ИЛИ названа конкретная характеристика одного элемента. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

23. Назовите любые три основания для выделения групп и проиллюстрируйте примером каждое из них.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе могут быть названы и проиллюстрированы основания: 1) размер (большие и малые) ; 2) возрастные характеристики (по возрастному признаку выделяются, например, такие группы, как дети, молодежь, старшее поколение); 3) вид профессиональной деятельности (люди, овладевшие так называемыми престижными профессиями, занимают в обществе, как правило, более высокие позиции); 4) пол (мужчины и женщины) *Могут быть названы другие основания и приведены другие примеры*	
Названы и проиллюстрированы три основания	3
Названы два-три основания, проиллюстрированы два основания. ИЛИ Приведены только три примера, иллюстрирующие различные основания стратификации.	2

ИЛИ Названы два основания, приведены три примера	
Названы одно-три основания, проиллюстрировано одно основание. ИЛИ Названы только три основания. ИЛИ Названо одно основание, приведены два-три примера	1
Приведены только один-два примера. ИЛИ Названы только одно-два основания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24. Гражданин РФ Сергей Иванович решил организовать строительную фирму. Он обратился за консультацией в налоговые органы по месту своего учета, чтобы узнать, какие налоги и в каком размере он должен будет уплачивать. Обязаны ли налоговые органы предоставлять ему такую информацию? Свой ответ обоснуйте. Назовите любые две обязанности налогоплательщика.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) утвердительный ответ на вопрос: да, обязаны; 2) обоснование, например: налогоплательщики имеют право получать от налоговых органов по месту своего учета бесплатную информацию о действующих налогах; *(Обоснование может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке.)* 3) две обязанности налогоплательщика, например: - уплачивать законно установленные налоги; - встать на учет в налоговых органах, если такая обязанность предусмотрена Налоговым кодексом РФ; - вести в установленном порядке учет своих доходов (расходов) и объектов налогообложения, если такая обязанность предусмотрена законодательством о налогах и сборах; - выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах; *(Могут быть названы другие обязанности налогоплательщика.)*	
Дан утвердительный ответ, приведено обоснование, названы две обязанности	3
Дан утвердительный ответ, приведено обоснование, названа одна обязанность.	2

ИЛИ Дан утвердительный ответ, названы две обязанности	
Дан утвердительный ответ, приведено обоснование. ИЛИ Дан утвердительный ответ, названа одна обязанность	1
Дан только утвердительный ответ. ИЛИ Дан отрицательный ответ / ответ не дан в явном виде при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

25. Назовите и проиллюстрируйте примерами две особенности правового государства.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе могут быть названы и проиллюстрированы примерами следующие особенности, допустим: 1) правовое равенство граждан (пример); 2) наличие прав и их гарантия (пример); 3) верховенства права (пример); 4) разделение ветвей властей (пример). *Могут быть названы другие особенности, приведены другие примеры*	
Названы и проиллюстрированы примерами две особенности	3
Названы две особенности, одна из них проиллюстрирована примером(-ами)	2
Названа и проиллюстрирована примером(-ами) одна особенность	1
Названы только одна-две особенности. ИЛИ Приведены только один-два примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

26. Мини-сочинение (*максимальный балл – 6 баллов*).

- Раскрыт смысл высказывания или содержание ответа дает представление о его понимании – *1 балл;*

- Теоретическое содержание мини-сочинения (объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие теоретических положений, рассуждений, выводов) – *2 балла;*

- Корректность использования понятий, теоретических положений, рассуждений и выводов – *1 балл;*

- Приведено не менее двух фактов/примеров из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения.

Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников - *2 балла.*

ВАРИАНТ 2

20. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «наука»? Назовите признаки науки и охарактеризуйте их. Привлекая знания обществоведческого курса, раскройте роль науки в жизни общества. Назовите основные функции науки, проиллюстрируйте примерами любые три из них.

Данное задание оценивается в 10 баллов:

- понятие «наука» – 2 балл;

- признаки и характеристика– (две черты) 2 балла;

-–функции науки (две функции)-2 балла;

- примеры реализации функции науки (2 примера) – 4 балла.

21. Проиллюстрируйте тремя примерами влияние конкуренции на производителя.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Могут быть указаны: *1) расширение ассортимента* *2) снижение цен* *3) повышение качества* *Могут быть приведены другие виды влияния и примеры*	
Влияния проиллюстрированы тремя примерами	3
Влияния проиллюстрированы двумя примерами	2
Влияния проиллюстрированы одним примером	1

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

22. В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Какова форма правления в государстве Z? Какие вопросы надо сформулировать, чтобы выяснить какова форма государственного устройства государства и политический режим?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) конкретный вид формы правления - президентская республика; (*Указание только республики, без конкретизации, не засчитывается при оценивании ответа.)* 2) Есть ли у субъектов относительная самостоятельность? 3) Реализуются ли права человека? *Могут быть указаны другие черты*	
Правильно названа форма (конкретный вид) и указаны два вопроса	3
Правильно названа форма (конкретный вид) и указан один вопрос	2
Правильно названа форма (конкретный вид) или сформулирована только один вопрос.	1
ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

23. Назовите три любые характерные черты семьи традиционного (патриархального) типа и проиллюстрируйте каждую из них примером.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть названы характерные черты семьи традиционного (патриархального) типа и приведены соответствующие примеры, допустим:	

1) совместное проживание минимум трех поколений, среди которых роль лидера отводится старшему мужчине (например, в семье А. взрослый сын, имеющий собственную семью, живет вместе со своими родителями, за дедушкой признается роль старшего в семье); 2) экономическая зависимость женщины от супруга (например, жена гражданина А. не занята в общественном производстве и живет исключительно на предоставляемые мужем средства); 3) четкое функциональное разделение, закрепление мужских и женских обязанностей (например, муж – кормилец, жена – домохозяйка); 4) признание безусловного приоритета мужчины в вопросах семейного главенства (например, конечное решение любой семейной проблемы остается за гражданином А. и его отцом, женщины в этой семье не имеют права голоса). *Могут быть приведены и проиллюстрированы другие примеры, названы и проиллюстрированы иные характерные черты*	
Правильно названы и проиллюстрирован три характерные черты семьи традиционного (патриархального) типа	3
Правильно названы две-три характерные черты, и две из них проиллюстрированы примерами	2
Правильно названы одна-три характерные черты, одна из них проиллюстрирована примером(-ами). ИЛИ Названы только три характерные черты. ИЛИ Приведены только три примера	1
Правильно названы только одна-две черты. ИЛИ Приведены только один-два примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24. В компании Z принято стратегическое решение об открытии нового направления по производству одежды. Основным рыночным сегментом были выбраны люди, ведущие активный образ жизни. В ближайший год компания планирует инвестировать средства в переоборудование цеха, в производстве будут использованы современные технологии для автоматизации пошива одежды.

Какой тип (путь) экономического роста иллюстрирует этот пример? Объясните свой ответ. Назовите любые другие два фактора экономического роста, присущих этому пути развития.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
Правильный ответ должен содержать быть следующие элементы: 1) тип (путь) экономического роста – интенсивный; 2) объяснение, например: компания предполагает использовать достижения научно-технического прогресса; *(Может быть дано другое объяснение.)* 3) два фактора, например: - улучшение управления производственными процессами; - повышение профессионального и общеобразовательного уровня кадров. *(Могут быть названы другие факторы интенсивного роста.)*	
Правильно указан тип (путь), дано объяснение, названы два фактора	3
Правильно указан тип (путь), дано объяснение, назван один фактор. ИЛИ Правильно указан тип (путь), названы два фактора	2
Правильно указан тип (путь), дано объяснение. ИЛИ Правильно указан тип (путь), назван один фактор. ИЛИ Правильно указан только тип (путь)	1
Тип (путь) не указан/указан неправильно независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

25. Вступающие в брак Роман и Полина решили заключить брачный договор. Роман настаивал на включении в договор пункта, запрещающего жене уезжать из города, страны без сопровождения мужа. Нотариус отказался удостоверять брачный договор именно из-за этого пункта. Правомерны ли действия нотариуса? Ответ поясните. Назовите любые еще два полномочия нотариуса.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) ответ на вопрос: действия нотариуса правомерны;	

2) пояснение, например: это положение брачного договора ограничивает конституционное право гражданина РФ на свободу передвижения, т.е. речь идет об ограничении правоспособности; брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов; 3) два полномочия: 1) заверение документов 2) регистрация отдельных сделок 3) составление завещания *Пояснение и аспекты могут быть даны в иных формулировках*	
Правильно дан ответ и приведено пояснение, названы два полномочия	3
Правильно дан ответ и приведено пояснение, назван одно полномочие. ИЛИ Правильно дан ответ и названы два полномочия	2
Правильно дан ответ и приведено пояснение. ИЛИ Правильно дан ответ и назван одно	1
ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

26. Мини-сочинение (*максимальный балл – 6 баллов*).

- Раскрыт смысл высказывания или содержание ответа дает представление о его понимании – *1 балл;*

- Теоретическое содержание мини-сочинения (объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие теоретических положений, рассуждений, выводов) – *2 балла;*

- Корректность использования понятий, теоретических положений, рассуждений и выводов – *1 балл;*

- Приведено не менее двух фактов/примеров из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения.

Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников - *2 балла*

ВАРИАНТ 3

20. Дайте определение понятию «глобальные проблемы». Укажите их признаки, причины их возникновения. Приведите не менее трех примеров данных проблем. Укажите пути их решения.

Данное задание оценивается в 10 баллов:

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) определение 2) признаки 3) примеры 4) пути решения	**10**
Определение	2
Признаки (1 признак – 1балла)	3
Примеры (каждый пример – 1 балл)	3
Пути решения (1 путь –1балл, два пути – 5 баллов)	2
Нет ответа	0
Максимальный балл	*10*

21. Назовите факторный доход, соответствующий такому фактору производства, как: а) труд; б) капитал; в) предпринимательские способности. Проиллюстрируйте примерами каждый факторный доход.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть названы факторные доходы, соответствующие факторы производства и приведены примеры, допустим: а) труд: доход – зарплата; пример: работник трудоустроился на должность менеджера по продажам и получает заработную плату, состоящую из оклада и процента от продаж; б) капитал: доход – банковский процент; пример: гражданин открыл банковский депозит и в определенные договором с банком сроки получает доход в виде процента по вкладу; в) предпринимательские способности: доход – прибыль; пример: предприниматель открыл фирму, оказывающую посреднические услуги, и получает прибыль от предпринимательской деятельности. *Могут быть приведены другие уместные примеры*	
Правильно названы и проиллюстрированы три факторных дохода	3

Правильно названы два-три факторных дохода, два проиллюстрированы примером	2
Правильно названы только один-три факторных дохода, один из которых проиллюстрирован примером. ИЛИ Названы три факторных дохода	1
Названы только один-два факторных дохода. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

22. Гражданин N был избран руководителем отделения политической партии в городе Z. Он уделяет большое внимание работе с избирателями, защите прав и свобод граждан. Определите тип лидерства в зависимости от способа легитимации (узаконения) власти. Назовите два других типа лидерства, выделяемых по данному критерию, и кратко охарактеризуйте любой из них.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе могут быть названы следующие элементы: 1) тип (по тексту задания) – рациональный / рационально-легальный; 2) другие типы с соответствующей характеристикой, допустим: - традиционный лидер (власть основана на вере в святость традиций и право властвовать тех, кто получил власть в соответствии с этой традицией); - харизматический лидер (власть опирается на веру в сверхъестественную святость, героизм, гениальность или иные достоинства властителя, не подлежащие точному определению или понятному объяснению). *Могут быть приведены другие характеристики*	
Правильно назван тип по тексту задания, названы два других типа, один из которых охарактеризован	3
Правильно назван тип по тексту задания, назван и охарактеризован один другой тип. ИЛИ Правильно названы тип по тексту задания и два других типа	2
Правильно названы тип по тексту задания, и один другой тип. ИЛИ Правильно назван только тип по тексту задания	1

Тип по тексту задания не назван / назван неверно независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

23. Назовите любые три вида социальных норм и проиллюстрируйте примерами каждый из них.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В ответе могут быть названы и проиллюстрированы, например, следующие социальные нормы : 1) моральные (и пример) 2) традиции 3) право 4) религиозные *Могут быть приведены другие социальные нормы и другие примеры*	
Названы и проиллюстрированы три вида социальных норм. ИЛИ Названы два-три вида социальных норм, два из которых проиллюстрированы	3
Названы два вида социальных норм и проиллюстрировано два вида социальных норм.	2
Названы один-три вида социальных норм, один из которых проиллюстрирован. ИЛИ Назван один вид социальных норм, проиллюстрированы два-три вида социальных норм. ИЛИ Проиллюстрированы два-три вида социальных норм	1
Названы только один-три вида социальных норм социальных лифта. ИЛИ Проиллюстрирован только один видасоциальных норм. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

24. Жители страны Z обнаружили, что цены на товары и услуги в течение последних шести месяцев растут на 50-60% в месяц, а качество товаров и услуг при этом не меняется. О каком экономическом явлении свидетельствует данный факт? Назовите это явление и укажите его вид. Поясните, в чем опасность данного экономического явления (используя обществоведческие знания, дайте три пояснения).

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) экономическое явление – инфляция; 2) вид – гиперинфляция; 3) пояснения, например: в результате высокой инфляции - обесцениваются сбережения, снижается уровень жизни населения; - сокращается производство и занятость; - снижаются реальные доходы государства. *Могут быть даны другие пояснения*	
Правильно названо явление, его вид, даны три пояснения	3
Правильно названо явление, его вид, дано одно-два пояснения. ИЛИ Правильно названо явление, даны два-три пояснения	2
Правильно названо явление, его вид (записано слово «гиперинфляция»). ИЛИ Правильно названо явление, дано одно пояснение	1
Правильно названо только явление. ИЛИ Правильно названо явление (вид назван неправильно) или явление не названо независимо от наличия других элементов ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

25. Карина подала иск об установлении алиментов с гражданина М. в отношении своих несовершеннолетних детей. В рамках какого судопроизводства может быть разрешен этот спор? Как называются стороны в данном судопроизводстве? (Назовите обе стороны и укажите, кто из названных участников данного спора относится к каждой из них.) Назовите еще две категории дел, подведомственных этому суду.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	**Баллы**
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) судопроизводство – гражданское; 2) две стороны с указанием названных участников: - истец – Карина; - ответчик – гражданин М. 3) две категории дел, например: - об ограничении права дееспособности; - о расторжении брака. *Могут быть названы другие категории дел*	
Правильно названо судопроизводство, обе стороны с указанием участников, две категории дел	3
Правильно названо судопроизводство, обе стороны с указанием участников, одна-две категории дел. ИЛИ Правильно названо судопроизводство, обе стороны с указанием участников, одна категория дел. ИЛИ Правильно названо судопроизводство, обе стороны с указанием участников. ИЛИ Правильно названо судопроизводство, две категории дел	2
Правильно названо судопроизводство, одна-две стороны без указания участников. ИЛИ Правильно названо судопроизводство, одна-две категории дел. ИЛИ Правильно названо судопроизводство, одна сторона, одна-две категории дел. ИЛИ Правильно названо судопроизводство, одна сторона, одна категория дел	1
Судопроизводство не названо / названо неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

26. Мини-сочинение (*максимальный балл – 6 баллов*).

- Раскрыт смысл высказывания или содержание ответа дает представление о его понимании – *1 балл;*

- Теоретическое содержание мини-сочинения (объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие теоретических положений, рассуждений, выводов) – *2 балла;*

- Корректность использования понятий, теоретических положений, рассуждений и выводов – *1 балл;*

- Приведено не менее двух фактов/примеров из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения.

Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников - *2 балла.*

Первичный балл	Тестовый балл
1	4
2	8
3	11
4	15
5	18
6	22
7	25
8	29
9	32
10	34
11	35
12	36
13	37
14	38
15	40
16	41
17	42
18	43
19	44
20	45
21	47

22	48
23	49
24	50
25	51
26	52
27	54
28	55
29	56
30	57
31	58
32	60
33	61
34	62
35	63
36	64
37	65
38	67
39	68
40	69
41	70
42	71
43	72
44	74
45	75
46	76
47	77
48	78
49	79
50	80
51	81
52	82

53	83
54	84
55	85
56	86
57	89
58	91
59	93
60	96
61	98
64	100

Приложение

Бланк ответов

ФИО студента_____
Дисциплина_____
Специальность_____
Группа_____Дата_____

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10			