

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.06.2025 11:01:07

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6012ab98216652f016465d43b77a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Химико-фармацевтический факультет

Кафедра иностранных языков № 2

Утверждены в составе основной
профессиональной образовательной
программы подготовки специалистов
среднего звена

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

по дисциплине

ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

для специальности

33.02.01 Фармация

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2024**

Чебоксары 2024

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального циклов 30 августа 2024 г., протокол №1.

Председатель комиссии

О.Е. Насакин

Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для специальности:

33.02.01 Фармация.

Составитель:

Чернова Людмила Владимировна, преподаватель кафедры иностранных языков № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению лабораторных занятий

Лабораторное занятие №1

Лабораторное занятие №2

Лабораторное занятие №3

Лабораторное занятие №4

Лабораторное занятие №5

Лабораторное занятие №6

Лабораторное занятие №7

Лабораторное занятие №8

Лабораторное занятие №9

Лабораторное занятие №10

Лабораторное занятие №11

Лабораторное занятие №12

Лабораторное занятие №13

Лабораторное занятие №14

Лабораторное занятие №15

Лабораторное занятие №16

Лабораторное занятие №17

Лабораторное занятие №18

Лабораторное занятие №19

Лабораторное занятие №20

Лабораторное занятие №21

Лабораторное занятие №22

Лабораторное занятие №23

Лабораторное занятие №24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению лабораторных занятий по дисциплине ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией предназначены для обучающихся по специальности 33.02.01 Фармация.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися лабораторных занятий. Цель работ – закрепление и проверка знаний и умение использовать данные знания в дальнейшей практической деятельности: В ходе лабораторных занятий формируются следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

ЛР 2. Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России;

ЛР 8. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности;

ЛР 17. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению;

ЛР 18. Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта;

ЛР 19. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить;

ЛР 21. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;

ЛР 26. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;

ЛР 27. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 33. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

ЛР 35. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.

Всего на лабораторные занятия – 48 часов.

Тема 1. История латинского языка. Цели и задачи изучения дисциплины. Лабораторное занятие №1.

Название: Из истории латинского языка.

Цель: формирование базовых представлений о латинском языке.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4.

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33, ЛР 35

Задание. Краткая история латинского языка. Цели и задачи дисциплины.

1. Почему латинский язык называют мертвым языком?
2. Каково значение латинского языка в современном мире?
3. Назовите имена ученых, внесших большой вклад в развитие мировой медицины и фармации.

Критерии оценки:

Обучающийся должен продемонстрировать 1) чтение в соответствии с правилами учебной литературы, 2) знание теоретического материала (понятия, термины), использование теоретического материала в объяснении, 3) ответы на вопросы преподавателя.

Оценка «Отлично» - все три составляющие в ответе имеются.

Оценка «Хорошо» - имеются два составляющих ответа из трех.

Оценка «Удовлетворительно» - в ответе имеется только одно из составляющих ответа.

Оценка «Неудовлетворительно» - ни одного из составляющих в ответе нет.

Тема 2. Алфавит. Правила чтения. Лабораторное занятие № 2.

Название: Правила чтения и произношения гласных и согласных в определенных позициях.

Цель: изучить алфавит, произношение гласных и согласных.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4.

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33, ЛР 35

Задание. Внимательно прочитайте слова и запишите их транскрипцию с помощью букв русского алфавита: tussis, ruber, Cacao, bacca, medicus, systema, Vaselineum, Papaver, serum, cito, obliquus, nux, quails, zootoxinum, glycerinosus, linimentum.

Критерии оценки:

Обучающийся должен продемонстрировать 1) чтение в соответствии с правилами учебной литературы, 2) знание теоретического материала (понятия, термины), использование теоретического материала в объяснении, 3) ответы на вопросы преподавателя.

Оценка «Отлично» - все три составляющие в ответе имеются.

Оценка «Хорошо» - имеются два составляющих ответа из трех.

Оценка «Удовлетворительно» - в ответе имеется только одно из составляющих ответа.

Оценка «Неудовлетворительно» - ни одного из составляющих в ответе нет.

Лабораторное занятие № 3.

Название: Произношение дифтонгов и буквосочетаний.

Цель: изучить правила чтения дифтонгов и буквосочетаний.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4.

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33, ЛР 35

Задание. Выпишите из данных слов те, которые содержат дифтонги. Прочитайте их вслух и переведите на русский язык с помощью словаря: *costae, cerebellum, carbo, dorsum, fossa, haemoglobinum, nasus, baccae, praematurus, ampulla, aethereus, mixtura, Anaesthesinum, scapula, gemmae, aequalis.*

Критерии оценки:

Обучающийся должен продемонстрировать 1) чтение в соответствии с правилами учебной литературы, 2) знание теоретического материала (понятия, термины), использование теоретического материала в объяснении, 3) ответы на вопросы преподавателя.

Оценка «Отлично» - все три составляющие в ответе имеются.

Оценка «Хорошо» - имеются два составляющих ответа из трех.

Оценка «Удовлетворительно» - в ответе имеется только одно из составляющих ответа.

Оценка «Неудовлетворительно» - ни одного из составляющих в ответе нет.

Тема 3. Ударение. Долгие и краткие суффиксы. Правила постановки ударения.

Лабораторное занятие № 4.

Название: Долгота и краткость слога.

Цель: Изучить правила постановки ударения.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4.

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33, ЛР 35

Задание. Следующие слова разделите письменно на слоги и прочитайте их вслух, применяя правила постановки ударения: *siccus, lactas, vitrum, herba, ruber, pinguis, truncus, Mentha, Quercus, numerous, Leonurus, rhizoma, Calendula, vaccinum.*

Критерии оценки:

Обучающийся должен продемонстрировать 1) чтение в соответствии с правилами учебной литературы, 2) знание теоретического материала (понятия, термины), использование теоретического материала в объяснении, 3) ответы на вопросы преподавателя.

Оценка «Отлично» - все три составляющие в ответе имеются.

Оценка «Хорошо» - имеются два составляющих ответа из трех.

Оценка «Удовлетворительно» - в ответе имеется только одно из составляющих ответа.

Оценка «Неудовлетворительно» - ни одного из составляющих в ответе нет.

Лабораторное занятие № 5.

Название: Определение длительности слога.

Цель: Изучить правила долготы и краткости слога.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4.

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33, ЛР 35

Задание. Назовите правила определения длительности слога.

Критерии оценки:

Обучающийся должен продемонстрировать 1) чтение в соответствии с правилами учебной литературы, 2) знание теоретического материала (понятия, термины), использование теоретического материала в объяснении, 3) ответы на вопросы преподавателя.

Оценка «Отлично» - все три составляющие в ответе имеются.

Оценка «Хорошо» - имеются два составляющих ответа из трех.

Оценка «Удовлетворительно» - в ответе имеется только одно из составляющих ответа.

Оценка «Неудовлетворительно» - ни одного из составляющих в ответе нет.

Тема 4. Настоящее и повелительное наклонение латинского глагола.

Лабораторное занятие № 6.

Название: Словарная форма глагола.

Цель: Изучить грамматические категории глагола, 4 спряжения глаголов.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4.

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33, ЛР 35

Задание. Вставьте пропущенные гласные в неопределенных формах глаголов, учитывая спряжение глагола, указанное в скобках. Прочитайте, соблюдая ударение: am—re (1) любить; aud—re (4) слушать; cur—re (1) лечить; recip—re (3) брать, получать; fin—re (4) заканчивать; crem—re (1) сжигать; dorm—re (4) спать, viv—re (3) жить.

Критерии оценки:

Обучающийся должен продемонстрировать 1) чтение в соответствии с правилами учебной литературы, 2) знание теоретического материала (понятия, термины), использование теоретического материала в объяснении, 3) ответы на вопросы преподавателя.

Оценка «Отлично» - все три составляющие в ответе имеются.

Оценка «Хорошо» - имеются два составляющих ответа из трех.

Оценка «Удовлетворительно» - в ответе имеется только одно из составляющих ответа.

Оценка «Неудовлетворительно» - ни одного из составляющих в ответе нет.

Лабораторное занятие № 7.

Название: Образование форм повелительного наклонения.

Цель: Изучить правила образования повелительной формы глаголов.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4.

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33, ЛР 35

Задание. Переведите письменно на русский язык следующие фразы: 1. Verte! 2. Misce. Da. Signa. 3. Miscete et solvete! 4. Consperge! 5. Agita et adhibe! 6. Linite! 7. Recipe! 8. Misce et da! 9. Solvite! 10. Sterilisa!

Критерии оценки:

Обучающийся должен продемонстрировать 1) чтение в соответствии с правилами учебной литературы, 2) знание теоретического материала (понятия, термины), использование теоретического материала в объяснении, 3) ответы на вопросы преподавателя.

Оценка «Отлично» - все три составляющие в ответе имеются.

Оценка «Хорошо» - имеются два составляющих ответа из трех.

Оценка «Удовлетворительно» - в ответе имеется только одно из составляющих ответа.

Оценка «Неудовлетворительно» - ни одного из составляющих в ответе нет.

**Тема 5. Имя существительное. Основные признаки существительных третьего склонения мужского, женского и среднего рода. Несогласованное определение.
Лабораторное занятие № 8.**

Название: Словарная запись латинских существительных и определение склонения.

Цель: Изучить признаки 5 склонений существительных.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4.

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33, ЛР 35

Задание. По словарной форме существительных определите тип склонения каждого из них, запишите: bacillus, i m – палочка, Secale, is n – рожь, dosis, is f – доза, morbus, i m – болезнь, mel, mellis n – мед, vita, ae f – жизнь, flos, floris m – цветок, remedium, i n - лекарство.

Критерии оценки:

Обучающийся должен продемонстрировать 1) чтение в соответствии с правилами учебной литературы, 2) знание теоретического материала (понятия, термины), использование теоретического материала в объяснении, 3) ответы на вопросы преподавателя.

Оценка «Отлично» - все три составляющие в ответе имеются.

Оценка «Хорошо» - имеются два составляющих ответа из трех.

Оценка «Удовлетворительно» - в ответе имеется только одно из составляющих ответа.

Оценка «Неудовлетворительно» - ни одного из составляющих в ответе нет.

Лабораторное занятие № 9.

Название: Определение рода имен существительных третьего склонения.

Цель: Изучить грамматические признаки мужского, женского и среднего рода существительных 3 склонения.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4.

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33, ЛР 35

Задание. Переведите письменно: 1. Infusum radices Valerianae. 2. Solutio Iodi spirituosus. 3. Canalis radices dentis. 4. Basis cranii externa. 5. Radix pulmonis. 6. Cavitas pharyngis. 7. Regio capitis. 8. Corpus femoris. 9. Ossa pelvis feminae. 10. Corpus pancreatis.

Критерии оценки:

Обучающийся должен продемонстрировать 1) чтение в соответствии с правилами учебной литературы, 2) знание теоретического материала (понятия, термины), использование теоретического материала в объяснении, 3) ответы на вопросы преподавателя.

Оценка «Отлично» - все три составляющие в ответе имеются.

Оценка «Хорошо» - имеются два составляющих ответа из трех.

Оценка «Удовлетворительно» - в ответе имеется только одно из составляющих ответа.

Оценка «Неудовлетворительно» - ни одного из составляющих в ответе нет.

Лабораторное занятие № 10.

Название: Несогласованное определение.

Цель: Изучить правила построения латинских терминов.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4.

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33, ЛР 35

Задание. Переведите термины на латинский язык: трава ландыша, ромашковая вода, экстракт красавки, сок каланхоэ, листья алоэ, капли валериановой настойки, отвар листьев шалфея, мятное масло, трава полыни.

Критерии оценки:

Обучающийся должен продемонстрировать 1) чтение в соответствии с правилами учебной литературы, 2) знание теоретического материала (понятия, термины), использование теоретического материала в объяснении, 3) ответы на вопросы преподавателя.

Оценка «Отлично» - все три составляющие в ответе имеются.

Оценка «Хорошо» - имеются два составляющих ответа из трех.

Оценка «Удовлетворительно» - в ответе имеется только одно из составляющих ответа.

Оценка «Неудовлетворительно» - ни одного из составляющих в ответе нет.

Тема 6. Греко-латинские дублеты. Сведения о латинских названиях болезней и патологических состояний.

Лабораторное занятие № 11.

Название: О названиях болезней, патологических процессов.

Цель: Изучить особенности основосложения.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4.

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33, ЛР 35

Задание. Образовать термины с заданным значением: 1. Болезни суставов; 2. Сосудистая опухоль; 3. Иссечение желудка; 4. Рассечение почки; 5. Воспаление (слизистой) рта; 6. Сужение

привратника; 7. Воспаление головного мозга; 8. Опушение мочевого пузыря; 9. Воспаление гортани; 10. Наука о заболеваниях кожи.

Критерии оценки:

Обучающийся должен продемонстрировать 1) чтение в соответствии с правилами учебной литературы, 2) знание теоретического материала (понятия, термины), использование теоретического материала в объяснении, 3) ответы на вопросы преподавателя.

Оценка «Отлично» - все три составляющие в ответе имеются.

Оценка «Хорошо» - имеются два составляющих ответа из трех.

Оценка «Удовлетворительно» - в ответе имеется только одно из составляющих ответа.

Оценка «Неудовлетворительно» - ни одного из составляющих в ответе нет.

Лабораторное занятие № 12.

Название: Правила составления сложных клинических терминов.

Цель: Изучить морфемы, используемые в построении терминов (приставки и суффиксы).

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4.

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33, ЛР 35

Задание. Установите соответствие греческих приставок и их значений:

- | | | |
|----|------------|----------------------------|
| 1. | Hyper- | а) вместе, совместно |
| 2. | Euro- | б) сверх, выше нормы |
| 3. | Dys- | в) отсутствие, отрицание |
| 4. | Para- | г) нарушение, расстройство |
| 5. | Syn-, sym- | д) норма |
| 6. | Exo - | е) ниже нормы |
| 7. | Endo- | ж) снаружи |
| 8. | A-, an- | з) около |
| 9. | Eu- | и) внутри |

Критерии оценки:

Обучающийся должен продемонстрировать 1) чтение в соответствии с правилами учебной литературы, 2) знание теоретического материала (понятия, термины), использование теоретического материала в объяснении, 3) ответы на вопросы преподавателя.

Оценка «Отлично» - все три составляющие в ответе имеются.

Оценка «Хорошо» - имеются два составляющих ответа из трех.

Оценка «Удовлетворительно» - в ответе имеется только одно из составляющих ответа.

Оценка «Неудовлетворительно» - ни одного из составляющих в ответе нет.

Тема 7. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.

Лабораторное занятие № 13.

Название: Словарная форма имен прилагательных. Склонение существительных с прилагательными.

Цель: Изучить окончания, характерные для первой и второй группы прилагательных.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4.

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33, ЛР 35

Задание. . I. Переведите словосочетания на латинский язык: 1. Горькая настойка. 2. Очищенная вода. 3. Таблетка, покрытая оболочкой. 4. Сложная микстура. 5. Густой экстракт. 6. Заразная болезнь. 7. Скрытая вена. 8. Слизистая оболочка. 9. Сложный пластырь. 10. Сухой экстракт.

II. Образуйте от следующих глаголов причастия, переведите их:

signa – re (обозначать)

misce – re (смешивать)

divide – re (разделять)

audi – re (слушать)

Критерии оценки:

Обучающийся должен продемонстрировать 1) чтение в соответствии с правилами учебной литературы, 2) знание теоретического материала (понятия, термины), использование теоретического материала в объяснении, 3) ответы на вопросы преподавателя.

Оценка «Отлично» - все три составляющие в ответе имеются.

Оценка «Хорошо» - имеются два составляющих ответа из трех.

Оценка «Удовлетворительно» - в ответе имеется только одно из составляющих ответа.

Оценка «Неудовлетворительно» - ни одного из составляющих в ответе нет.

Лабораторное занятие № 14.

Название: Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных. Причастия.

Цель: Изучить правила образования сравнительной и превосходной степени сравнения прилагательных.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4.

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33, ЛР 35

Задание. Переведите с латинского языка на русский следующие фразы: 1. Vaseline purissimum. 2. Musculus latissimus. 3. In optima forma. 4. Musculus longissimus. 5. Dosis minima. 6. Pulvis subtilissimus. 7. Prognosis pessima. 8. Prognosis optima. 9. Aether purissimus. 10. In pessima forma.

Критерии оценки:

Обучающийся должен продемонстрировать 1) чтение в соответствии с правилами учебной литературы, 2) знание теоретического материала (понятия, термины), использование теоретического материала в объяснении, 3) ответы на вопросы преподавателя.

Оценка «Отлично» - все три составляющие в ответе имеются.

Оценка «Хорошо» - имеются два составляющих ответа из трех.

Оценка «Удовлетворительно» - в ответе имеется только одно из составляющих ответа.

Оценка «Неудовлетворительно» - ни одного из составляющих в ответе нет.

Тема 8. Названия лекарственных веществ, химических элементов, оксидов и кислот, солей.

Лабораторное занятие № 15.

Название: О частотных отрезках в названиях лекарственных веществ и препаратов. Названия оксидов и кислот.

Цель: Изучить частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4.

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33, ЛР 35

Задание. Выделите известные частотные отрезки в следующих лекарственных препаратах:

I. Pyroxanum, Cordigitum, Coralginum, Allocholum, Ampicillinum, Synthomycinum.

II. Выберите один или несколько правильных ответов. Бескислородная кислота:

Acidum hydrocyanicum

Acidum hypophosphorosum

Acidum hypochlorosum

Acidum hydroiodicum

Критерии оценки:

Обучающийся должен продемонстрировать 1) чтение в соответствии с правилами учебной литературы, 2) знание теоретического материала (понятия, термины), использование теоретического материала в объяснении, 3) ответы на вопросы преподавателя.

Оценка «Отлично» - все три составляющие в ответе имеются.

Оценка «Хорошо» - имеются два составляющих ответа из трех.

Оценка «Удовлетворительно» - в ответе имеется только одно из составляющих ответа.

Оценка «Неудовлетворительно» - ни одного из составляющих в ответе нет.

Лабораторное занятие № 16.

Название: Названия химических элементов.

Цель: Изучить названия важнейших химических элементов, оксидов и кислот.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4.

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33, ЛР 35

Задание. I. Выберите правильный ответ. Хлорная кислота:

Acidum chloricum

Acidum hydrochloricum

Acidum hypochlorosum

Acidum perchloricum

Acidum chlorosum

II. Синоним натрия:

Potassium

Nitrogenium

Sodium

Stibium

Mercurium

Критерии оценки:

Обучающийся должен продемонстрировать 1) чтение в соответствии с правилами учебной литературы, 2) знание теоретического материала (понятия, термины), использование теоретического материала в объяснении, 3) ответы на вопросы преподавателя.

Оценка «Отлично» - все три составляющие в ответе имеются.

Оценка «Хорошо» - имеются два составляющих ответа из трех.

Оценка «Удовлетворительно» - в ответе имеется только одно из составляющих ответа.

Оценка «Неудовлетворительно» - ни одного из составляющих в ответе нет.

**Тема 9. Рецепт. Модели рецептурной строки. Виды рецептурных прописей. Дозы и дозировки. Обозначение весового количества ингредиентов.
Лабораторное занятие № 17.**

Название: Общие сведения о рецепте и его оформлении. Структура рецепта и названия его частей.

Цель: Изучить правила оформления латинской части рецепта.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4.

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33, ЛР 35

Задание. Выберите правильный ответ. I. Значение рецептурного выражения «Cito!»

1. Достаточно!

2. Точно!

3. Быстро!

4. Немедленно!

5. Очень срочно!

II. Окончание –а следует вставить в рецептурной строке

1. Recipe: Extract...Crataegi fluidi 50 ml

2. Recipe: Foli...Salviae 100,0

3. Recipe: Tabulett...contra tussim numero 20.

4. Recipe: Suppositori... «Anusolum» numero 10.

Критерии оценки:

Обучающийся должен продемонстрировать 1) чтение в соответствии с правилами учебной литературы, 2) знание теоретического материала (понятия, термины), использование теоретического материала в объяснении, 3) ответы на вопросы преподавателя.

Оценка «Отлично» - все три составляющие в ответе имеются.

Оценка «Хорошо» - имеются два составляющих ответа из трех.

Оценка «Удовлетворительно» - в ответе имеется только одно из составляющих ответа.

Оценка «Неудовлетворительно» - ни одного из составляющих в ответе нет.

Лабораторное занятие № 18.

Название: Чтение рецептов.

Цель: Изучить правила чтения доз твердых, жидких ЛС.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4.

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33, ЛР 35

Задание. Прочитайте рецепты:

- 1) Recipe: Tabulettas Pygroxani 0,015 numero 3
Da.
Signa: По 1 таблетке 3 раза в день
- 2) Recipe: Unguenti Penicillini 10,0
Da.
Signa: Для смазывания пораженных участков кожи
- 3) Recipe: Suppositoria cum Synthomycino 0,25 numero 10
Da.
Signa: По одному суппозиторию утром и на ночь

Критерии оценки:

Обучающийся должен продемонстрировать 1) чтение в соответствии с правилами учебной литературы, 2) знание теоретического материала (понятия, термины), использование теоретического материала в объяснении, 3) ответы на вопросы преподавателя.

Оценка «Отлично» - все три составляющие в ответе имеются.

Оценка «Хорошо» - имеются два составляющих ответа из трех.

Оценка «Удовлетворительно» - в ответе имеется только одно из составляющих ответа.

Оценка «Неудовлетворительно» - ни одного из составляющих в ответе нет.

Лабораторное занятие № 19.

Название: Оформление рецептов.

Цель: Изучить способы прописывания лекарственных препаратов.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4.

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33, ЛР 35

Задание. Переведите рецепты на латинский язык:

1. Возьми: Сложного настоя сенны 30мл
Выдай.
Обозначь: На один прием
2. Возьми: Желудочного сока 100 мл
Выдай.
Обозначь: По 1 столовой ложке 3 раза в день во время еды
3. Возьми: Настойки мяты перечной 25 мл
Выдай.
Обозначь: По 15 капель на прием

Критерии оценки:

Обучающийся должен продемонстрировать 1) чтение в соответствии с правилами учебной литературы, 2) знание теоретического материала (понятия, термины), использование теоретического материала в объяснении, 3) ответы на вопросы преподавателя.

Оценка «Отлично» - все три составляющие в ответе имеются.

Оценка «Хорошо» - имеются два составляющих ответа из трех.

Оценка «Удовлетворительно» - в ответе имеется только одно из составляющих ответа.
Оценка «Неудовлетворительно» - ни одного из составляющих в ответе нет.

Лабораторное занятие № 20.

Название: Значение ингредиентов в сложном рецепте. Оформление латинской части рецепта.

Цель: Изучить правила употребления винительного падежа при прописывании таблеток и суппозиториев.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4.

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33, ЛР 35

Задание. Переведите рецептурные фразы на русский язык:

1. Zinzi oxydum. 2. Magnesii peroxydum. 3. Calcii hydroxydum. 4. Unguentum Acidi borici 5 %. 5. Acidum ascorbinicum seu vitaminum C. 6. Acidum nicotinicum seu vitaminum PP. 7. Unguentum Hydrargyri album. 8. Acidum carbolicum crystallisatum.

Критерии оценки:

Обучающийся должен продемонстрировать 1) чтение в соответствии с правилами учебной литературы, 2) знание теоретического материала (понятия, термины), использование теоретического материала в объяснении, 3) ответы на вопросы преподавателя.

Оценка «Отлично» - все три составляющие в ответе имеются.

Оценка «Хорошо» - имеются два составляющих ответа из трех.

Оценка «Удовлетворительно» - в ответе имеется только одно из составляющих ответа.

Оценка «Неудовлетворительно» - ни одного из составляющих в ответе нет.

Лабораторное занятие № 21.

Название: Важнейшие рецептурные слова и выражения.

Цель: Изучить важнейшие рецептурные слова и выражения.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4.

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33, ЛР 35

Задание. I. Выберите правильный ответ: рецептурное выражение «Выдать»

1. Datur
2. Da
3. Detur
4. Det
5. Dare

II. Выберите правильный ответ: что означает рецептурное выражение «Cito!»

1. Достаточно!
2. Точно!
3. Быстро!
4. Немедленно!
5. Срочно!

Критерии оценки:

Обучающийся должен продемонстрировать 1) чтение в соответствии с правилами учебной литературы, 2) знание теоретического материала (понятия, термины), использование теоретического материала в объяснении, 3) ответы на вопросы преподавателя.

Оценка «Отлично» - все три составляющие в ответе имеются.

Оценка «Хорошо» - имеются два составляющих ответа из трех.

Оценка «Удовлетворительно» - в ответе имеется только одно из составляющих ответа.

Оценка «Неудовлетворительно» - ни одного из составляющих в ответе нет.

Лабораторное занятие № 22.

Название: Сокращения в рецептах.

Цель: Изучить общепринятые рецептурные сокращения.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4.

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33, ЛР 35

Задание. Прочитайте без сокращений:

1. Rp.: Natrii tetraboratis

Natrii hydrocarbonatis aa 20,0

Natrii chloridi 10,0

Ol. Menthae gtts III

M. f. pulv.

D.S. По одной чайной ложке на стакан теплой воды (для полоскания)

2. Rp.: Pulv. «Asthmin» N. 20

D. S. По 1 пилюле 2 раза в день

Критерии оценки:

Обучающийся должен продемонстрировать 1) чтение в соответствии с правилами учебной литературы, 2) знание теоретического материала (понятия, термины), использование теоретического материала в объяснении, 3) ответы на вопросы преподавателя.

Оценка «Отлично» - все три составляющие в ответе имеются.

Оценка «Хорошо» - имеются два составляющих ответа из трех.

Оценка «Удовлетворительно» - в ответе имеется только одно из составляющих ответа.

Оценка «Неудовлетворительно» - ни одного из составляющих в ответе нет.

Лабораторное занятие № 23.

Название: Дополнительные надписи в рецепте. Названия ЛС и ЛРС в номенклатуре и рецептуре.

Цель: Изучить дополнительные надписи, используемые в рецептах.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4.

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33, ЛР 35

Задание. I. Установите соответствие.

Полная форма: Сокращенная форма:

- | | |
|-----------|---------|
| 1. flos | a) -f |
| 2. folium | б) -fl |
| 3. fiat | в) -fol |

Полная форма: Сокращенная форма:

- | | |
|--------------|-------------------------------|
| 1. M., f.... | a) Misce, fiant ... |
| 2. M. D. S. | б) Da tales doses |
| 3. D. t. d. | в) Misceatur. Detur. Signetur |

Критерии оценки:

Обучающийся должен продемонстрировать 1) чтение в соответствии с правилами учебной литературы, 2) знание теоретического материала (понятия, термины), использование теоретического материала в объяснении, 3) ответы на вопросы преподавателя.

Оценка «Отлично» - все три составляющие в ответе имеются.

Оценка «Хорошо» - имеются два составляющих ответа из трех.

Оценка «Удовлетворительно» - в ответе имеется только одно из составляющих ответа.

Оценка «Неудовлетворительно» - ни одного из составляющих в ответе нет.

Лабораторное занятие № 24.

Название: Оформление рецептов с использованием сокращений. Чтение рецептов.

Цель: Научиться писать рецепты с сокращениями и читать их.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4.

Коды личностных результатов: ЛР 2, ЛР 8, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 33, ЛР 35

Задание. Напишите рецепт на латинском языке с сокращениями.

Возьми: Раствора аскорбиновой кислоты 5 % 1 мл

 Выдай такие дозы числом 20 в ампулах.

 Обозначь: По 1 мл в мышцы

Критерии оценки:

Обучающийся должен продемонстрировать 1) чтение в соответствии с правилами учебной литературы, 2) знание теоретического материала (понятия, термины), использование теоретического материала в объяснении, 3) ответы на вопросы преподавателя.

Оценка «Отлично» - все три составляющие в ответе имеются.

Оценка «Хорошо» - имеются два составляющих ответа из трех.

Оценка «Удовлетворительно» - в ответе имеется только одно из составляющих ответа.

Оценка «Неудовлетворительно» - ни одного из составляющих в ответе нет.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1	Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник [для фармацевтических вузов и фармацевтических факультетов медицинских вузов]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 393с.
2	Лазарева М. Н., Нечай М. Н. Латинский язык и терминология фармации: [учебное пособие для вузов по специальности "Фармация"]. - Москва: Кнорус, 2016. - 564с.
3	Чернявский М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: [учебник для медицинских и фармацевтических вузов]. - Москва: Шико, 2017. - 448с.
4	Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 400 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429266.html
5	Чернявский М.Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435007.html
6	Emelyanova M. V., Zaytseva E. L., Zaytseva E. L. The Latin Language Teaching Aid in Anatomical and Pharmaceutical Terminology:textbook : [для студентов медицинского факультета, изучающих дисциплину "Латинский язык" на английском языке]. - Cheboksary: Publishing house of Chuvash University, 2021. - 122 p.
7	Emelyanova M. V., Zaytseva E. L. Latin for the Students of Medicine and Pharmacy:textbook. - Cheboksary: Publishing house of Chuvash University, 2021. - 118 с.

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1	Гецкина И. Б., Зайцева Е. Л., Кириллова Н. В. Латинский язык. Анатомическая и фармацевтическая терминология:учебно-методическое пособие на английском языке [для иностранных студентов 1 курса медицинского факультета]. - Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 2017. - 118с.
2	Васильева О. Ю. Латинский язык в контексте античной культуры [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. - 350 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59606.html
3	Зуева Н.И., Зуева И.В., Семенченко В.Ф. Латинский язык и фармацевтическая терминология [Электронный ресурс]: Гриф Минобрнауки России. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - - - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423899.html
4	Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187666
5	Яковлева Н. Ю. Практические занятия для преподавателей. Дисциплина "Латинский язык" [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Самара: РЕАВИЗ, 2010. - 80 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10186.html

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	Справочная правовая система «Гарант»
4.	Операционная система Windows
5.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов
7.	Lingua Latina Aeterna - портал латинского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.linguaeterna.com
8.	Многоязычный онлайн-словарь Лингво. Режим доступа: http://www.lingvo.ru/lingvo
9.	Все о латинском языке. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://latinum.ru
10.	Lingua Latina Aeterna - портал латинского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.linguaeterna.com