

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 06.11.2024 16:00:02 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bced0d12ab98216652f018465d53b72a2eaab0de1b1 **имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

**Кафедра документоведения, информационных ресурсов и
вспомогательных исторических дисциплин**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

по учебной дисциплине
ЕН.01 ИНФОРМАТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
**40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ
АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Форма обучения: очная
Год начала подготовки: 2022

Чебоксары 2021

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО
на заседании предметная (цикловая) комиссия
математического и общего естественнонаучного цикла
25 октября 2021 г., протокол № 01
Председатель *А.Ю. Иваницкий*

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ЕН.01 Информатика* обучающимися по специальности: *40.02.03 Право и судебное администрирование*.

Составитель:
ст. преподаватель _____ Е.В. Плотникова

1. ПАСПОРТ

Назначение:

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *ЕН.01 Информатика* обучающимися по специальности: *40.02.03 Право и судебное администрирование.*

Уровень подготовки: базовый

Умения, знания и компетенция, подлежащие проверке:

| № | Наименование | Метод контроля |
|---------------------------|--|--|
| Умения: | | |
| У 1. | использовать базовые системные программные продукты | <i>решение ситуационных задач и выполнение заданий</i> |
| У 2. | использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации; | |
| Знания: | | |
| З 1. | основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; | <i>письменные и устные опросы по вопросам тем</i> |
| З 2. | базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации | |
| Общие компетенции: | | |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <i>индивидуальные и групповые творческие задания</i> |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессио- | |

| | | |
|--------------------------------------|--|---|
| | нальных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. | |
| ОК 10 | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. | |
| ОК 11 | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. | |
| ОК 12 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. | |
| Профессиональные компетенции: | | |
| ПК 1.5 | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат | <i>решение ситуационных задач и выполнение заданий,</i> |

| | | |
|-----------|---|--|
| ПК 2.1 | Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии. | <i>индивидуальные и групповые творческие задания</i> |
| ПК 2.2 | ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. | |

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по учебной дисциплине **ЕН.01 Информатика**, направленные на формирование общих и/или профессиональных компетенций.

| Элемент учебной дисциплины | Методы контроля | Проверяемые У, З, ОК, ПК |
|--|---|--|
| Раздел 1 Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология | | У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2. |
| Тема 1. Технологии обработки информации. | Лабораторное занятие 1: 1. Аппаратные средства персональных компьютеров. 2. Программные средства персональных компьютеров 3. Подготовка сообщения на тему «Компьютерные коммуникации». | |
| Тема 2. Применение информационных средств в профессиональной деятельности | Лабораторное занятие 2: опрос Контрольный опрос по вопросам темы. <u>Самостоятельная работа 1</u> Проверка учебного проекта «Мой профессиональный выбор» | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Раздел 2 Программное обеспечение персональных ЭВМ и вычислительных систем.</p> | | <p>У-1, У-2, У-3, З-1, З-2, З-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2.</p> |
| <p>Тема 3. Программное обеспечение вычислительной техники.</p> | <p><u>Лабораторное занятие 3</u> Установка программного обеспечения на компьютер</p> | |
| <p>Тема 4. Операционные системы и оболочки. ОС Windows</p> | <p><u>Лабораторное занятие 4</u> ОС Windows: операции с файлами и папками Самостоятельная работа 1. Проверка учебного проекта «Мой «Рабочий стол» компьютера».</p> | |
| <p>Тема 5. Файловая система: понятие, функции, имена и расширения, каталоги и подкаталоги (папки), форматы и атрибуты файлов, архивация файлов</p> | <p><u>Лабораторное занятие 5</u> 1. Файловые менеджеры 2. Программы архивирования данных <u>Самостоятельная работа 3</u> Проверка учебного проекта «Архив файлов».</p> | |
| <p>Тема 6. Прикладное программное обеспечение: утилиты. Драйверы</p> | <p><u>Лабораторное занятие 6</u> Профилактика компьютера средствами сервисных программ. Назначение и уста-</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| | новка драйверов <u>Самостоятельная работа 4</u> Проверка учебного проекта «Вернисаж работ на компьютере». | |
| Раздел 3 Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. | | У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2. |
| Тема 8. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа | <u>Лабораторное занятие 7</u> Защита информации. <u>Самостоятельная работа 5</u> Проверка доклада на тему «Антивирусные средства защиты информации». | |

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Раздел 1 Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология

Тема 1. Технологии обработки информации.

Опрос по вопросам:

1. Технические и программные средства обработки информации.
2. Персональный компьютер – устройство для обработки информации.
3. Компьютерные коммуникации

Лабораторное занятие 1.

1. Аппаратные средства персональных компьютеров. Программные средства персональных компьютеров
2. Подготовка сообщения на тему «Компьютерные коммуникации».

Выполнение заданий по теме

Тема 2. Применение информационных средств в профессиональной деятельности **Опрос по вопросам**

1. Применение информационных средств в профессиональной деятельности

Лабораторное занятие 2

1. Контрольный опрос по вопросам темы.

Самостоятельная работа 1

подготовка учебного проекта «Мой профессиональный выбор»

Раздел 2 Программное обеспечение персональных ЭВМ и вычислительных систем.

Тема 3. Программное обеспечение вычислительной техники.

Опрос по теме:

1. Системное (базовое, служебное) и прикладное программное обеспечение (ПО).
2. Пакеты прикладных программ (ППП). Общие и специализированные ППП. 3. Универсальные пакеты инженерных и научных расчетов.
4. Отраслевые специализированные пакеты.
5. Системы автоматизированного проектирования

Лабораторное занятие 3

Установка программного обеспечения на компьютер

Выполнение заданий по теме

Тема 4. Операционные системы и оболочки. ОС Windows

Опрос по теме:

1. Определение операционной системы (ОС).
2. Функции ОС. Классификация ОС.

3.Эволюция ОС Windows.

4.Концепции графического интерфейса Windows: рабочий стол, окно, объект

Лабораторное занятие 4

1. ОС Windows: операции с файлами и папками

Самостоятельная работа 2:

подготовка учебного проекта«Мой «Рабочий стол» компьютера».

Выполнение заданий по теме

Тема 5. Файловая система: понятие, функции, имена и расширения, каталоги и подкаталоги (папки), форматы и атрибуты файлов, архивация файлов

Опрос по теме:

1.Понятие файловой системы. Функции файловой системы.

2. Примеры файловых систем: FAT, NTFS.

3.Имена и расширения файлов, каталоги и подкаталоги (папки).

4. Форматы и атрибуты файлов.

5. Файловые менеджеры.

6. Копирование, перенос, удаление и переименование файлов средствами Windows и файловыми менеджерами.

7. Архивация файлов

Лабораторное занятие 5

1. Файловые менеджеры

2. Программы архивирования данных

Выполнение заданий по теме

Самостоятельная работа 3

Создание учебного проекта «Архив файлов».

Тема 6. Прикладное программное обеспечение: утилиты. Драйверы

Опрос по теме:

1. Служебные утилиты: восстановление системы, очистка и дефрагментация дисков, архивация данных.
2. Антивирусные программы

Лабораторное занятие 6

1. Профилактика компьютера средствами сервисных программ.

Назначение и установка драйверов

Самостоятельная работа 4

Подготовка учебного проекта «Вернисаж работ на компьютере».

Раздел 3 Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа.

Тема 7. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа

Опрос по вопросам:

1. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, поиск, хранение и передача информации.
2. Угрозы безопасности информации и их классификация.
3. Юридические основы информационной безопасности: понятие компьютерного преступления, статьи УК.
4. Компьютерные вирусы: классификация, каналы распространения, локализация, проявления действий.
5. Организационные, инженерно-технические и другие меры защиты информации

Лабораторное занятие 7

1. Защита информации.

Самостоятельная работа 5

подготовка доклада на тему «Антивирусные средства защиты информации».

Раздел 4 Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации

Тема 8. . Использование сетевых технологий обработки информации в профессиональной деятельности

Опрос по вопросам:

1. Топология сетей: кольцевая, звездообразная, шинная и древовидная конфигурации.
2. Сетевые карты.
3. Сетевые кабели.
4. Глобальная сеть Интернет.
5. Протоколы TCP/IP. Браузеры.
6. Использование сетевых технологий обработки информации в профессиональной деятельности

Выполнение заданий по теме

Лабораторное занятие 8

1. Работа с ресурсами Internet
2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.

Самостоятельная работа 6

Подготовка сообщения на тему «Характеристика Интернет-ресурса» (по профилю специальности).

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки умений выполнения *ситуационных задач, индивидуальных и групповых творческих заданий*:

| Критерий | Оценка в журнал |
|----------------------------|-----------------|
| Верное решение 51-100 % | зачтено |
| Правильное решение 0- 50 % | незачтено |

3.2. Критерии оценки результатов *выполнения заданий (индивидуальных и тестовых) по теме*:

| Критерий | Оценка в журнал |
|---------------------------------|-----------------|
| Не менее 90% правильных ответов | 5 |
| 70-89% правильных ответов | 4 |
| 50-69% правильных ответов | 3 |

1.3. Критерии оценки знаний путем *устного и фронтального опроса*:

Оценка **5** (*отлично*) выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4** (*хорошо*) выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному

пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1.4. Критерии оценки знаний путем письменного опроса:

Оценка **5 (отлично)** выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных

понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **4 (хорошо)** выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 (удовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка **2 (неудовлетворительно)** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.