

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Владимирович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.04.2025 14:58:31

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

**(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)**

Экономический факультет

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

Утверждена в составе основной  
профессиональной образовательной  
программы подготовки специалистов  
среднего звена

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит**

для специальности

#### **38.02.06 Финансы**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

Рабочая программа учебной дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 65.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

А.Ф. Савдерова, доцент кафедры финансов, кредита и экономической безопасности

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры финансов, кредита и экономической безопасности «25» марта 2025 г., протокол №17.

Заведующий кафедрой Н.В. Березина

*СОГЛАСОВАНО:*

Предметная (цикловая) комиссия общепрофессионального и профессионального циклов «27» марта 2025 г., протокол № 1.

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

	<b>Стр.</b>
<b>1. Паспорт рабочей программы дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>3. Условия реализации дисциплины</b>	<b>15</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

## 1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**иметь практический опыт:** в организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять профессиональную терминологию;
- проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- проводить анализ финансовой политики государства, оценивать влияние налоговой нагрузки на финансовую систему;
- выявлять преимущества и недостатки отдельных видов ценных бумаг, финансовых инструментов и форм расчетов;
- рассчитывать доходность финансовых инструментов;
- работать с информацией финансово-правового характера для регулирования финансовой деятельности;
- пользоваться интернет-источниками: сайтами Министерств, ведомств, Центрального Банка РФ, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации, способствующей принятию обоснованного решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия, используемые в сфере бюджетных отношений;
- виды бюджетов и структуру бюджетной системы РФ, источники формирования бюджетов и направления использования бюджетных средств;
- виды финансовой политики, принципы финансовой политики и механизм ее реализации, финансовые отношения, влияющие на хозяйственную деятельность организации;
- виды ценных бумаг, иных финансовых инструментов и форм расчетов, используемых в хозяйственной деятельности организацией;
- особенности биржевой торговли; национальные и международные финансовые институты;
- нормативно-правовые акты Российской Федерации в области финансовой деятельности, методику использования официальных интернет-источников финансовой информации.

### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 4.1. Осуществлять предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
Курсовая работа	20
Консультации	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Введение		ОК-01
	Цель, задачи дисциплины, взаимосвязь с другими дисциплинами и курсами. Организация учебного процесса. Рекомендуемая литература.	1	
Раздел 1 Деньги. Денежное обращение.			
Тема 1.1 Деньги, сущность и функции. Роль денег в экономике	Содержание учебного материала 1. Деньги. Необходимость и предпосылки возникновения. Эволюционная и рационалистическая концепции. Сущность и функции. 2. Эволюция форм и видов денег. Современные формы денег, НПА РФ, определяющие современное представление о деньгах	2	ОК 01-03 ПК 1.1, 1.2, 4.1
	Практическое занятие № 1 Выполнение заданий на определение функций денег и выявление роли денег в экономике.	2	
	Самостоятельная работа № 1 Изучение сущности. функции и роль денег в экономике. Подготовка реферата	2	
Тема 1.2 Денежное обращение	Содержание учебного материала 1. Денежный оборот. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот и денежная эмиссия. 2. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Организация наличного и безналичного денежного оборота. 3. Структура денежной массы РФ по данным ЦБ РФ. Национальная платежная система РФ	2	ОК 01-03 ПК 1.1, 1.2, 4.1
	Практическое занятие № 2 Проведение анализа показателей, связанных с	2	

	денежным и платежным оборотом.		
	Практическое занятие № 3 Проведение анализа показателей, связанных с денежным и платежным оборотом.	2	
Тема 1.3 Денежная система	Содержание учебного материала 1. Понятие денежной системы. Типы денежных систем. 2. Элементы денежной системы. Принципы организации современных денежных систем. 3. Потребительская корзина. Инфляция. Денежные реформы и методы их проведения. 4. Денежные реформы в России. Современная денежная система РФ	3	ОК 01-03 ПК 1.1, 1.2, 4.1
	Практическое занятие № 4 Изучение состава денежной массы, закон денежного обращения, структуру денежной и платежной систем.	2	
	Практическое занятие № 5 Расчет уровня инфляции	2	
Раздел 2. Финансы. Управление финансами. Финансовая система.			
Тема 2.1 Сущность и функции финансов.	Содержание учебного материала 1. Понятие финансов, их особенности в системе денежных отношений 2. Функции финансов. Роль финансов в современной экономике	2	ОК 01-03 ПК 1.1, 1.2, 4.1
	Практическое занятие № 6 Определение структуры доходов и расходов бюджета	2	
Тема 2.2 Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами	Содержание учебного материала 1. Современная финансовая система Российской Федерации. Финансы организаций. Финансы домашних хозяйств 2. Государственные и муниципальные финансы. Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование 3. Финансовая политика, ее содержание и типы. Современная финансовая политика РФ 4. Управление финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый контроль. 5. Социальное страхование в Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды, их характеристика. Негосударственные пенсионные фонды как участники социального страхования.	4	ОК 01-03 ПК 1.1, 1.2, 4.1
	Практическое занятие № 7 Определение налоговых платежей в бюджет, структуры доходов и расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов.	2	
Раздел 3. Страхование. Особенности в современных экономических условиях			
Тема 3.1 Страхование. Сущность, функции и виды.	Содержание учебного материала 1. Понятие и сущность страхования. Признаки и принципы страхования 2. Организация страхового дела. Договор страхования. Страховой рынок: понятие, сущность участники, регулирование 3. Особенности страховой деятельности на примере российской страховой компании. Регулирование рынка страховых услуг в РФ.	2	ОК 01-03 ПК 1.1, 1.2, 4.1
	Практическое занятие № 8 Расчет страховых взносов и страхового возмещения	2	
Раздел 4. Кредит. Кредитная и банковская системы.			
Тема 4.1 Кредит. Ссудный	Содержание учебного материала 1. Кредит как экономическая категория Кредит как форма движения ссудного капитала.	4	ОК 01-03 ПК 1.1, 1.2, 4.1

капитал и процент.	Особенности и источники образования ссудного капитала. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита.		
	Практическое занятие № 9 Виды кредитования, принципы оплаты кредита, правила возвратности кредита в соответствии с установленным графиком платежей показателя.	2	
	Практическое занятие № 10 Определение наращенной стоимости по схеме сложных и простых процентов	2	
Тема 4.2 Кредитная и банковская системы	Содержание учебного материала 1. Кредитные системы институциональный и функциональный аспект. Виды кредитных систем. Небанковские организации. Микрофинансовые организации. Понятие, сущность, виды, функции, особенности функционирования. 2. Банковские системы. Понятие, структура, виды. Банковская система РФ. 3. Центральные банки, особенности функционирования. Характеристика центральных банков. Центральный Банк Российской Федерации. Центральный банк РФ. "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)". Структура, управление, регулирование современной кредитной системы. Понятие. Законодательная база, определяющая особенности функционирования. Функции и задачи. Денежно-кредитная политика. 4. Коммерческие банки и основы их деятельности. Коммерческие банки как хозяйствующие субъекты. Банковские операции. Активные и пассивные операции банков. Принципы функционирования банка. Понятие ликвидности банка. Источники формирования прибыли банка	4	ОК 01-03 ПК 1.1, 1.2, 4.1
	Практическое занятие № 11 Решение задач на инструменты денежно-кредитной политики.	2	
	Практическое занятие № 12 Современные особенности кредитования	2	
Тема 4.3 Рынок ценных бумаг.	Содержание учебного материала 1. Понятие финансового рынка. Место рынка ценных бумаг в экономике. Понятие, сущность, виды, характеристика рынка ценных бумаг. Сегменты рынка: рынок государственных ценных бумаг, рынок корпоративных ценных бумаг, рынок производных ценных бумаг 2. Основные виды ценных бумаг. Понятие ценной бумаги, определяемое ГК РФ, виды ценных бумаг, их характеристика, особенности существования и передачи. Основные и производные ценные бумаги. 3. Участники рынка ценных бумаг 4. Фондовая биржа. Понятие, функции, особенности функционирования. Виды сделок. Фондовые индексы. Современная биржевая ситуация в РФ.	4	ОК 01-03 ПК 1.1, 1.2, 4.1
	Практическое занятие № 13 Определение доходности ценных бумаг	2	
	Практическое занятие № 14 Определение доходности ценных бумаг	2	

Раздел 5. Финансы в системе международных экономических отношений			
Тема 5.1 Валютные отношения и валютная система	Содержание учебного материала 1. Валютные системы. Этапы формирования. Современная МВС. Понятие валютной системы. Элементы и структура валютной системы. Особенности функционирования и регулирования валютной системы. Формы международных расчетов. 2. Платежный баланс страны. Понятие и сущность платежного баланса. Нормативная база для составления платежного баланса. Структура платежного баланса Российской Федерации.	2	ОК 01-03 ПК 1.1, 1.2, 4.1
	Практическое занятие № 15 Расчет валютных курсов, кросс- курсов	2	
Тема 5.2 Международные финансовые организации	Содержание учебного материала 1. Международные финансовые организации 2. Международный валютный фонд. Всемирный банк 3. Региональные банки развития. Банк международных расчетов 4. Парижский и Лондонский клубы. 5. Всемирная торговая организация. 6. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях, членство в международных финансовых организациях.	2	ОК 01-03 ПК 1.1, 1.2, 4.1
	Практическое занятие № 16 Особенности деятельности международных финансовых организаций	2	
	Самостоятельная работа № 2 Изучение официальных материалов с официальных сайтов международных финансовых организаций: основные направления деятельности, статистические и иные информационные материалы.	1	
	Самостоятельная работа № 3 Подготовка к экзамену	2	
	Курсовая работа Тематика курсовых работ: 1. Роль денег в современной экономике 2. Состояние денежного обращения в России и меры по его укреплению 3. Денежная масса, показатели её объёма и структуры в России 4. Денежная система РФ 5. Возникновение финансов и их сущность 6. Финансовая политика России в современных условиях 7. Антиинфляционная политика РФ 8. Финансовая политика и её формирование 9. Бюджетное устройство и бюджетная система 10. Формы денежного обращения 11. Государственный кредит; его сущность и функции 12. Российская Федерация как кредитор и заемщик 13. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона 14. Государственные внебюджетные фонды РФ. Социальный фонд России. 15. Государственные внебюджетные фонды РФ. ФОМС. 16. Финансы организаций различных форм собственности 17. Валютно-финансовый механизм	20	

	<p>внешнеэкономических связей</p> <p>18. Валютная система России</p> <p>19. Проблемы внешней задолженности России</p> <p>20. Кредит и его функции</p> <p>21. Кредитная система РФ</p> <p>22. Банковская система России</p> <p>23. Функции и операции Центрального Банка России</p> <p>24. Денежно-кредитная политика Центрального Банка РФ</p> <p>25. Коммерческие банки и их функции</p> <p>26. Операции коммерческих банков</p> <p>27. Структура и функции рынка ценных бумаг</p> <p>28. Роль ценных бумаг в современной экономике</p> <p>29. Вексель как форма безналичных расчетов.</p> <p>30. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты</p> <p>31. Микрофинансовые организации</p> <p>32. Платежная система РФ</p> <p>33. Мировая валютная система и её развитие</p> <p>34. Организация международных финансово-кредитных отношений</p> <p>35. Всемирный банк, его роль в современных международных финансовых отношениях.</p> <p>36. Парижский клуб – клуб кредиторов. Российская Федерация и Парижский клуб</p> <p>37. Лондонский клуб – клуб кредиторов</p> <p>38. Международный валютный фонд. Участие Российской Федерации в МВФ.</p> <p>39. Платежный баланс страны. Особенности формирования и его структура на примере РФ.</p> <p>40. Ценные бумаги и биржевая деятельность</p> <p>41. Организация денежного оборота в РФ</p> <p>42. Профессиональная деятельность на фондовой бирже.</p> <p>43. Эмиссионный механизм РФ</p> <p>44. Страхование дело в РФ.</p> <p>45. Развитие страхования в РФ</p> <p>46. Особенности имущественного страхования</p> <p>47. Особенности личного страхования в РФ</p> <p>48. Страховой пул – участник страхового рынка</p> <p>49. Регулирование страховой деятельности в РФ.</p>		
	Консультации	<b>1</b>	
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>	
	Итого	<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Виды и формы учебной деятельности	Краткое описание и характеристика состава установок, измерительно-диагностического оборудования, компьютерной техники и средств автоматизации экспериментов
1.	Лекции	Учебная мебель, учебная доска, ноутбук, мультимедиа проектор, стационарный экран. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Домашняя для одного языка, Microsoft Office 2007 Professional.
2.	Практические занятия	Учебная мебель, учебная доска. Учебно-наглядные пособия (предназначенные для демонстрации информации по основным разделам и темам рабочей программы дисциплины).
3.	Самостоятельная работа обучающихся	Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Нормативно – правовые источники*

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2.	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (в действующей редакции)
3.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действующей редакции)
4.	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции)
5.	Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (в действующей редакции)
6.	Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в действующей редакции)
7.	Закон РФ от 27.11.1992 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в действующей редакции)
8.	Федеральный закон «О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на очередной финансовый год и на плановый период»
9.	Федеральный закон «О бюджете Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период»
10.	Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции)
11.	Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (в действующей редакции)
12.	Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (в действующей редакции)
13.	Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции)
14.	Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (в действующей редакции)
15.	Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
16.	Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ (в действующей редакции) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»
17.	Федеральный закон от 20.04.2021 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах» (в действующей редакции)
18.	Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции)
19.	Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в действующей редакции)
20.	Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (в действующей редакции) «Об акционерных обществах»
21.	Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции)
22.	Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действующей редакции)
23.	Федеральный закон от 29.11.2001 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» (в действующей редакции)
24.	Федеральный закон от 30.12.2004 № 218-ФЗ «О кредитных историях» (в действующей редакции)
25.	Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 № 703 «О Федеральном казначействе» (в действующей редакции)
26.	Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 № 329 «О Министерстве финансов

	Российской Федерации» (в действующей редакции)
27.	Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на очередной финансовый год и на плановый период (одобreno Советом директоров Банка России на текущий и плановый период)

### Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
28.	Дыдыкин, А. В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560719">https://urait.ru/bcode/560719</a>
29.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/562278">https://urait.ru/bcode/562278</a>

### Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
30.	Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16198-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567367">https://urait.ru/bcode/567367</a>
31.	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/561958">https://urait.ru/bcode/561958</a>
32.	Никитина, Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 97 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12464-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/566742">https://urait.ru/bcode/566742</a>
33.	Финансы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилока, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20179-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567704">https://urait.ru/bcode/567704</a>
34.	Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 494 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16816-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/567348">https://urait.ru/bcode/567348</a>

№	Наименование
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
3.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>
4.	ЭБС «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
5.	Пакет офисных программ Microsoft Office
6.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
7.	Справочная правовая система «Гарант»

### 3.3 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

### Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

#### Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Грамотно ориентируется в способах решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Грамотно выбирает необходимые современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	При оценке применяется дихотомическая оценка.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Грамотно подбирает ресурсы для планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	

## Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	производит расчет структуры бюджета и источников их финансирования; ориентируется в основных направлениях финансовой политики государства, в структуре финансовой системы государства проводит оценку влияния налоговой нагрузки на финансовую систему	Выполнение заданий практических занятий. Контрольное тестирование по темам курса. Контрольные практические работы по темам курса. Проведение экзамена.
ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	оперирует понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентируется в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; раскрывает особенности правового регулирования финансовой деятельности участников финансовой системы	
ПК 4.1. Осуществлять предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги.	перечисляет основные виды ценных бумаг, производные финансовые инструменты, рассчитывает доходность операций с финансовыми инструментами; применяет различные информационные ресурсы при принятии решения в рамках хозяйственной деятельности субъекта	

### Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				