

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.04.2025 15:32:46

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bdc60d12ab98218652401b461b53072a2eab0de102

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»**

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

Утверждены в составе основной  
профессиональной образовательной  
программы подготовки специалистов  
среднего звена

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ** по учебной дисциплине

#### **СГ.05 Основы финансовой грамотности**

для специальности

**38.02.06 Финансы**

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2025**

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии социально- гуманитарного цикла «27» марта 2025 г., протокол № 1.

Председатель комиссии

О.Н. Широков

Методические рекомендации по выполнению практической работы по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования для специальностей:

38.02.06 Финансы

СОСТАВИТЕЛЬ: О.Н. Пантелеймонова, преподаватель кафедры финансов, кредита и экономической безопасности.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Методические рекомендации по выполнению практических занятий

Практическое занятие № 1

Практическое занятие № 2

Практическое занятие № 3

Практическое занятие № 4

Практическое занятие № 5

Практическое занятие № 6

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Методические указания по выполнению практических занятий по учебной дисциплине **СГ. 05** «Основы финансовой грамотности» предназначены для обучающихся по специальности: 38.02.06 Финансы.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение студентами практических занятий. Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине, а также направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Всего на практические занятия – 16 часов.

## **РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ И ОПЕРАЦИИ С НИМИ**

### **Тема 1.1. Деньги и платежи.**

#### **Практическое занятие № 1.**

**Название:** Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида

**Цель:** Разобраться в механизме влияния инфляции на личные финансы и способность человека совершать платежи. Понять, какие издержки возникают при проведении различных видов платежей (наличные, безналичные), и научиться минимизировать эти расходы.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03.

**Задание 1.** Используя данные о росте цен за последний год, рассчитайте, насколько изменилась покупательная способность рубля. Например, если инфляция составила 5%, посчитайте, сколько процентов от текущих доходов придется потратить на покупку тех же товаров и услуг, что и годом ранее.

**Задание 2.** Рассмотрите, как инфляция повлияла на реальные доходы населения. Если средняя зарплата осталась прежней, посчитайте, какой процент зарплаты будет уходить на продукты питания, транспорт и другие базовые нужды, учитывая рост цен.

**Задание 3.** Проведите сравнительный анализ затрат на проведение платежей разными способами: (наличными, банковской картой, электронными деньгами)

**Задание 4.** Предложите, как можно минимизировать негативные эффекты инфляции и снизить издержки на проведение платежей. Используйте идеи, основанные на вашем анализе.

#### **Критерии оценки:**

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

#### **Практическое занятие № 2.**

**Название:** Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы). Использование разных платежных инструментов

**Цель:** Научиться различать признаки подлинности денежных знаков и использовать разные виды платежных инструментов. Познакомиться с технологиями защиты денег и материалов, применяемых для их производства, чтобы избежать подделок.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03.

**Задание 1.** Изучите официальные признаки подлинности российских банкнот (рубли), обращая внимание на водяные знаки, защитные нити, микротекст, ультрафиолетовую защиту и рельефные элементы. Возьмите несколько купюр различного номинала и проверьте их на наличие указанных признаков.

**Задание 2.** Исследуйте российские монеты разного достоинства. Обратите внимание на гурт (ребро монеты), качество чеканки, вес и материал изготовления.

**Задание 3.** Подготовьте презентацию, объясняющую, какие современные технологии защиты используются при производстве бумажных денег и монет (например, голограммы, магнитные чернила, скрытые изображения). Проанализируйте, какие из этих технологий сложнее всего воспроизвести злоумышленникам.

**Задание 4.** Опишите, какие материалы применяются для печати банкнот и чеканки монет. Обсудите их долговечность и устойчивость к износу. Найдите информацию о том, как материалы влияют на стоимость производства денежных знаков.

**Задание 5.** Познакомьтесь с различными формами безналичных платежей: банковские карты, мобильные приложения, QR-коды, электронные кошельки. Попробуйте провести несколько транзакций с использованием разных инструментов (при наличии возможности). Определите преимущества и недостатки каждого метода оплаты.

**Критерии оценки:**

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

**Тема 1.2. Покупки и цены**

**Практическое занятие № 3.**

**Название:** Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций. Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)

**Цель:** Освоить методы расчета реальной стоимости товаров и услуг с учетом скидок, акций и скрытых расходов. Научиться выбирать лучшее предложение на основе не только цены, но и других значимых характеристик (материалы, бренд, состав продукта и пр.).

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03.

**Задание 1.** Выберите конкретный товар (например, смартфон, бытовая техника, одежда и т.п.). Соберите информацию о различных вариантах этого товара в нескольких магазинах или интернет-магазинах. Включите в исследование не менее трёх предложений.

**Задание 2.** Заполните таблицу, сравнивая базовую цену товара в каждом магазине. Учтите действующие скидки, промокоды, бонусные баллы и другие акционные предложения. Рассчитайте итоговую цену товара после учёта всех возможных скидок.

**Задание 3.** Оцените неценовые характеристики товара (такие как качество материалов и сборки, репутация бренда, гарантийный срок, наличие сервисного обслуживания, экологические стандарты). Присвойте каждому фактору оценку от 1 до 5 баллов и подсчитайте общий рейтинг каждого предложения.

**Задание 4.** Сопоставьте итоговую цену товара с его неценовыми характеристиками. Определите, какое предложение является оптимальным с точки зрения соотношения "цена-качество".

**Задание 5.** Создайте отчет, включающий: таблицу сравнения ценовых предложений, анализ неценовых характеристик, аргументированное обоснование выбора лучшего предложения.

**Критерии оценки:**

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

**Тема 1.3. Безопасное использование денег.**

**Практическое занятие №4.**

**Название:** Выбор надежного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности.

**Цель:** Приобретение навыков безопасного выбора онлайн-магазинов и правильного использования платежных инструментов в интернете. Изучить распространенные схемы мошенничества в финансовой сфере и уметь выявлять их на ранних стадиях.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03.

**Задание 1.** Составьте список критериев, по которым можно оценить надежность интернет-магазина (отзывы клиентов, история существования сайта, контактные данные и юридическая информация, уровень защищенности сайта). Проверьте несколько популярных интернет-магазинов по вашим критериям и составьте рейтинг надежности.

**Задание 2.** Разработайте пошаговый алгоритм для безопасного совершения покупок в интернете. Включите в него такие пункты, как проверка безопасности сайта, использование двухфакторной аутентификации, хранение платежных данных, регулярная проверка выписок по счету. Поясните важность каждого шага и приведите примеры ситуаций, когда несоблюдение этих правил могло привести к потере средств.

**Задание 3.** Изучите несколько сфер профессиональной деятельности и определите характерные схемы мошенничества в каждой из них. Опишите, какие сигналы могут свидетельствовать о попытке мошенничества. Приведите примеры реальных случаев мошенничества и проанализируйте, какие меры могли бы предотвратить потерю средств.

**Критерии оценки:**

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

## **РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНЫМИ ФИНАНСАМИ**

### **Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование**

#### **Практическое занятие № 5.**

**Название:** Анализ и прогнозирование прибыли

**Цель:** Научиться проводить анализ текущих показателей прибыли компании и строить прогнозы будущих доходов на основе экономических данных и рыночных тенденций.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03.

**Задание 1.**

- Определите ваш ежемесячный доход (зарплата, стипендия, другие источники).
- Составьте список всех обязательных расходов за месяц (аренда жилья, коммунальные платежи, питание, транспорт, кредиты/займы, мобильная связь, интернет и т.п.).
- Выделите категории переменных расходов (развлечения, покупки одежды, хобби, спортзал и пр.).
- Проанализируйте ваши траты за последние несколько месяцев. Какие статьи расходов занимают наибольший процент от общего дохода? Можно ли сократить какие-то затраты?
- Распределите планируемые расходы по категориям (обязательные, переменные). Постарайтесь предусмотреть непредвиденные расходы (резервный фонд).
- Рассчитайте сумму, которую вы планируете откладывать каждый месяц.
- Создайте таблицу, где будут отражены все запланированные поступления и расходы на месяц.
- В течение месяца отслеживайте фактические расходы и сравнивайте их с запланированными. Если возникают отклонения, постарайтесь внести изменения в будущие месяцы.

- По итогам месяца проанализируйте, насколько успешно вам удалось придерживаться плана. Что получилось хорошо, а что нужно улучшить?
- Предложите конкретные шаги, которые помогут вам лучше контролировать бюджет в будущем.

**Критерии оценки:**

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

**Тема 2.2. Личные сбережения.**

**Практическое занятие № 6.**

**Название:** Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада. Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей профессиональной деятельности

**Цель:** Изучить принципы безопасного хранения сбережений и выбрать надежный финансовый институт для размещения вкладов. Научиться оценивать доходность банковских продуктов и определять оптимальный объем накоплений с учетом специфики своего профессионального профиля.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03.

**Задание 1.**

- Выберите конкретную цель, ради которой вы хотите накопить деньги
- Оцените срок достижения этой цели
- Подсчитайте, сколько денег вам потребуется ежемесячно откладывать, чтобы достичь цели в установленный срок
- Посмотрите на свой личный бюджет и определите, какую часть дохода вы можете выделять на сбережения без ущерба для остальных статей расходов.
- Возможно, потребуется пересмотреть некоторые статьи расходов, чтобы увеличить объем сбережений.
- Исследуйте возможные варианты хранения ваших сбережений (депозит в банке (рассчитать проценты), инвестиции в акции или облигации (оценить риски и потенциальную доходность), накопительный счет с регулярными пополнениями). Учтите инфляцию и оцените реальную покупательную способность накопленных средств через выбранный вами период.
- Разработайте подробный график, когда и сколько вы будете откладывать каждый месяц. Включите в этот график возможный рост вашего дохода (например, повышение зарплаты), который позволит увеличивать суммы сбережений.
- Рассчитайте минимальный размер подушки безопасности (обычно рекомендуют иметь резерв на 3–6 месяцев жизни). Убедитесь, что она учитывается в вашем плане.
- Продумайте, как можно диверсифицировать ваши сбережения между разными инструментами (банковские вклады, ценные бумаги, наличные средства и т.д.), чтобы минимизировать риск потери средств.

**Критерии оценки:**

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена самостоятельно.

### **Тема 2.3. Кредиты и займы.**

#### **Практическое занятие № 7.**

**Название:** Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования. Выбор банка и банковского кредита. Анализ кредитной истории.

**Цель:** Овладеть навыками безопасного обращения с кредитными инструментами, правильно выбирать кредитные продукты и банки, обеспечивая выгоду и безопасность сделки. Изучить свою кредитную историю и научиться поддерживать её в хорошем состоянии.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03.

#### **Задание 1.**

- Вы решили взять потребительский кредит на покупку бытовой техники общей стоимостью 150 000 рублей сроком на 24 месяца. Вам необходимо выбрать банк и кредитный продукт, который будет соответствовать вашим потребностям и обеспечит безопасность транзакций.

- Изучите предложения трех разных банков (можно использовать реальные данные или вымышленные компании). Для каждого банка обратите внимание на следующие параметры:

- Ставки по кредиту (годовые процентные ставки);
- Размер ежемесячного платежа;
- Комиссии и дополнительные сборы;
- Требования к заемщику (возраст, уровень дохода, стаж работы и т.д.);
- Наличие страховки и её стоимость.

- Проведите сравнительный анализ предложенных вариантов кредитов. Вычислите общую сумму выплат с учётом процентов, комиссий и страховых взносов. Найдите наиболее выгодное предложение. Используя полученные данные, выберите один из трёх банков, который соответствует критериям надёжности и выгоды.

Рассчитайте оптимальный ежемесячный платеж, исходя из вашего уровня дохода. Покажите, какой процент вашего дохода будет уходить на погашение кредита.

- Определите максимальный допустимый уровень долговой нагрузки (отношение платежей по кредитам к вашему месячному доходу). Обычно безопасный порог — не более 30%.

- Получите выписку своей кредитной истории (это можно сделать бесплатно дважды в год через портал Госуслуг или специализированные сервисы). Оцените, насколько ваша кредитная история повлияет на решение банка выдать вам кредит.

#### **Критерии оценки:**

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена самостоятельно.

#### **Практическое занятие № 8.**

**Название:** Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат).

**Цель:** Научиться рассчитывать максимальный размер кредита, который соответствует уровню доходов и финансовым обязательствам, исходя из особенностей профессии.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03.

#### **Задание 1.**

Вы работаете программистом с фиксированным окладом 120 000 рублей в месяц. Ваши регулярные обязательные расходы составляют:

- Аренда жилья: 35 000 рублей;
- Питание: 25 000 рублей;
- Транспорт: 5 000 рублей;
- Коммунальные услуги: 8 000 рублей;
- Развлечения: 10 000 рублей.

Дополнительно, вы откладываете 10% от заработка на сбережения.

Рассчитайте максимальную сумму кредита, которую вы можете себе позволить, если ежемесячные выплаты по нему не должны превышать 30% от чистого дохода. Кредит планируется брать на 48 месяцев под годовую процентную ставку 12%.

#### **Задание 2.**

Вы являетесь учителем средней школы с ежемесячным доходом 45 000 рублей. Основные расходы включают:

- Оплата аренды комнаты: 17 000 рублей;
- Питание: 12 000 рублей;
- Транспорт: 3000 рублей;
- Мобильная связь и интернет: 2500 рублей;
- Учебники и канцелярия: 4000 рублей.

Вы хотели бы оформить кредит на покупку подержанного автомобиля. Рассчитайте, какой суммой кредита вы можете воспользоваться, чтобы ваши общие ежемесячные обязательства (включая кредит) не превышали 40% от дохода. Условия кредита: срок 36 месяцев, процентная ставка 15% годовых.

#### **Задание 3.**

Вы врач скорой помощи с доходом 80 000 рублей в месяц. В прошлом месяце вы получили премию в размере 20 000 рублей. Постоянные расходы:

- Жильё (ипотека): 28 000 рублей;
- Еда: 16 000 рублей;
- Медицинская страховка: 6000 рублей;
- Спортзал: 4500 рублей;
- Автомобиль (бензин, обслуживание): 8000 рублей.

Вам предлагают кредит на улучшение жилищных условий. Рассчитайте максимально допустимую сумму кредита, исходя из следующих условий:

- Вы готовы тратить на выплаты по новому кредиту не более 20% от своего дохода;
- Срок кредита — 72 месяца;
- Годовая процентная ставка — 11%;
- Важно учесть возможное снижение дохода в будущем (например, отсутствие премий).

#### **Задание 4.**

Вы владеете небольшим бизнесом с нестабильным доходом. Средний доход за последний квартал составил 70 000 рублей в месяц, однако бывают периоды, когда доход падает до 50 000 рублей. Ваши постоянные расходы:

- Арендная плата за офис: 15 000 рублей;
- Зарплаты сотрудникам: 22 000 рублей;
- Реклама и маркетинг: 7000 рублей;
- Товары и материалы: 12 000 рублей.

Вы хотите взять кредит на расширение бизнеса. Рассчитайте предельно допустимую сумму кредита, предполагая, что ваши максимальные выплаты по кредиту не должны превышать 25% от среднего дохода. Срок кредита — 24 месяца, процентная ставка — 13% годовых.

#### **Задание 5.**

Вы студент с частичной занятостью, зарабатывающий 25 000 рублей в месяц. Расходы:

- Аренда комнаты: 15 000 рублей;
- Питание: 5500 рублей;

- Транспорт: 1800 рублей;
- Интернет и мобильная связь: 1300 рублей.

Вы планируете взять образовательный кредит на завершение магистратуры. Стоимость обучения — 350 000 рублей. Кредит предлагается на 60 месяцев под 10% годовых. Рассчитайте, сможет ли ваш текущий доход покрыть эти выплаты, и при каких условиях кредит станет доступным.

#### **Критерии оценки:**

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

### **Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами.**

#### **Практическое занятие № 9.**

**Название:** Управление личным бюджетом. Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов. Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии и иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми).

**Цель:** Освоить управление личным и семейным бюджетом, создавая модели для разных сценариев финансовых потоков. Узнать, какие льготы и программы предлагаются банками для определенных категорий населения, и оценить их полезность в зависимости от личного положения и профессиональной принадлежности.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03.

#### **Задание:**

- Составьте полный перечень своих доходов и расходов за последние три месяца. Определите структуру своих затрат: на что уходит большая часть средств (жилье, питание, транспорт, развлечения и т.д.)?
- - Разработайте ежемесячный бюджет, основываясь на полученных данных. Постарайтесь разделить расходы на обязательные (жилье, коммунальные услуги, еда) и переменные (развлечения, одежда, путешествия). Установите лимиты на каждую категорию расходов, чтобы избежать перерасхода.
- Рассчитайте сумму, необходимую для создания финансовой подушки безопасности. Обычно рекомендуется накапливать эквивалент 3–6 месяцев расходов на жизнь. Решите, каким способом вы будете формировать этот фонд (ежемесячное отчисление определенной суммы, одноразовое вложение и т.д.).
- Подберите крупную покупку, которую вы планируете совершить в ближайшие годы (автомобиль, квартира, путешествие и т.д.). Спланируйте, как вы будете копить на эту покупку, учитывая текущие доходы и расходы.
- Если у вас уже есть долги (кредиты, займы), составьте план их погашения. Определите приоритетные задолженности (те, которые имеют самые высокие проценты). Рассмотрите возможность консолидации долгов для уменьшения ежемесячной долговой нагрузки.
- Ознакомьтесь с различными видами страхования (медицинское, имущественное, страхование жизни и здоровья) и решите, какие виды страхования необходимы вам лично. Оцените возможные риски, которые могут негативно сказаться на вашем финансовом положении (болезнь, утрата трудоспособности, повреждение имущества и т.д.).
- Изучите различные инвестиционные инструменты (депозиты, акции, облигации, взаимные фонды и т.д.) и определите, какие из них подходят для ваших целей и уровня риска. Разработайте простой инвестиционный портфель, ориентированный на получение стабильного дохода.

**Критерии оценки:**

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

**РАЗДЕЛ 3. РИСК И ДОХОДНОСТЬ****Тема 3.1. Инвестирование****Практическое занятие № 10.**

**Название:** Стратегия инвестирования. Неквалифицированный инвестор и его возможности. Выбор инвестиционной стратегии. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля. Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного/семейного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)

**Цель:** Познакомиться с основами инвестирования для неквалифицированных инвесторов, изучить возможные инвестиционные стратегии и принципы построения диверсифицированного портфеля. Научиться рассчитывать допустимый объем инвестиций с учетом личного бюджета и профессиональной специфики.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03.

**Задание 1.**

- Определите свой ежемесячный доход и совокупный доход семьи. Составьте детальный список всех регулярных расходов (питание, жилье, транспорт, развлечения и т.д.). Оцените объем свободных денежных средств, которые потенциально могут быть направлены на инвестиции.

- Исходя из вашего возраста, профессии и жизненных планов, определите приемлемый уровень риска для инвестиций. Напишите, почему вы выбрали тот или иной уровень риска (консервативный, умеренный, агрессивный).

- Изучите доступные инвестиционные инструменты для неквалифицированных инвесторов (например, депозиты, облигации, паевые инвестиционные фонды, ETF, акции крупнейших компаний). Подберите 3-5 подходящих инструментов, соответствующих вашему уровню риска и финансовым целям.

- Разделите свободные денежные средства на доли для каждой выбранной категории активов (например, 40% в облигации, 30% в акции, 20% в ETF, 10% в депозиты). Опишите, почему вы выбрали такое распределение активов и как оно отражает ваши инвестиционные цели.

- Рассчитайте допустимый объем инвестиций в каждом инструменте с учетом вашего дохода и структуры расходов. Убедитесь, что суммарные инвестиции не превышают 10-20% от вашего ежемесячного дохода (в зависимости от вашего уровня комфорта и готовности к риску).

- Определите горизонты инвестирования (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные). Постройте график ожидаемой доходности по каждому инструменту и рассчитайте совокупную ожидаемую доходность портфеля.

- Разработайте систему мониторинга эффективности инвестиций и регулярного пересмотра портфеля (например, раз в полгода). Предусмотрите сценарии коррекции портфеля в случае значительных изменений на рынке или в вашей личной финансовой ситуации.

**Критерии оценки:**

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена самостоятельно.

### **Тема 3.2. Страхование**

#### **Практическое занятие № 11.**

**Название:** Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг. Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности

Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)

**Цель:** Изучить основы безопасного использования страховых продуктов, научиться выбирать надежных поставщиков страховых услуг и понимать особенности страхования в различных профессиях. Применить знания для повышения безопасности своей профессиональной деятельности.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03.

#### **Задание 1.**

Вы работаете водителем такси и заинтересованы в приобретении страхового полиса, который покроет риски, связанные с вашей деятельностью. Ваша задача:

1. Определите основные риски, с которыми вы сталкиваетесь ежедневно (например, ДТП, угон автомобиля, поломка транспортного средства).
2. Найдите три страховые компании, предоставляющие полисы автострахования для профессиональных водителей.
3. Сравните предложения этих компаний по следующим параметрам:
  - Покрытие рисков (что входит в полис, какие исключения существуют);
  - Стоимость полиса;
  - Репутация компании (рейтинги, отзывы клиентов);
  - Условия выплаты компенсаций.
4. Сделайте обоснованный выбор страховой компании и объясните, почему вы остановились на данном варианте.

#### **Задание 2.**

Вы врач-хирург и хотите застраховать свою профессиональную деятельность. Ваша задача:

1. Определите основные риски, связанные с вашей работой (например, ошибки при операции, осложнения у пациентов).
2. Найдите три страховые компании, предлагающие полисы страхования профессиональной ответственности для медицинских работников.
3. Сравните предложения этих компаний по следующим параметрам:
  - Лимит ответственности;
  - Исключения из покрытия;
  - Стоимость полиса;
  - Опыт работы компании с медицинскими учреждениями.
4. Разработайте план взаимодействия с выбранной страховой компанией в случае возникновения страхового события.

#### **Задание 3.**

Вы владелец небольшого кафе. Ваша задача:

1. Определите основные риски, связанные с эксплуатацией вашего заведения (например, пожар, затопление, кража).
2. Найдите три страховые компании, специализирующиеся на страховании малого бизнеса.
3. Сравните предложения этих компаний по следующим параметрам:
  - Типы покрываемых рисков;
  - Сумма страхового возмещения;

- Возможность расширения страхового покрытия (например, на оборудование, продукцию);
  - Процедура подачи заявления на возмещение.
4. Определите, какие дополнительные меры безопасности вы могли бы предпринять, чтобы снизить вероятность наступления страхового случая.

#### **Задание 4.**

Вы работаете на стройке и хотите застраховаться от несчастных случаев на рабочем месте. Ваша задача:

1. Определите основные риски, связанные с вашей профессией (например, падение с высоты, травмы от строительных инструментов).
2. Найдите три страховые компании, предлагающие страхование от несчастных случаев для работников строительной отрасли.
3. Сравните предложения этих компаний по следующим параметрам:
  - Размер страхового возмещения;
  - Условия получения компенсации;
  - Ограничения и исключения из покрытия;
  - Удобство оформления страхового полиса.
4. Разработайте план действий в случае наступления страхового случая.

#### **Задание 5.**

Вы IT-специалист и хотите приобрести медицинскую страховку. Ваша задача:

1. Определите основные медицинские потребности, которые вы хотели бы покрыть страховкой (например, стоматология, диагностика, амбулаторное лечение).
2. Найдите три страховые компании, предлагающие программы добровольного медицинского страхования (ДМС).
3. Сравните предложения этих компаний по следующим параметрам:
  - Список медицинских учреждений, с которыми сотрудничает компания;
  - Включённые в программу процедуры и обследования;
  - Стоимость полиса;
  - Отзывы пользователей о скорости обслуживания и качестве предоставляемых услуг.
4. Сделайте обоснованный выбор страховой компании и объясните, почему вы выбрали данный вариант.

#### **Критерии оценки:**

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

### **Тема 3.3. Предпринимательство**

#### **Практическое занятие № 12.**

**Название:** Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Финансовые последствия регистрации юридического лица или себя в качестве индивидуального предпринимателя либо самозанятого

**Цель:** Ознакомиться с требованиями и пошаговым процессом открытия собственного бизнеса. Оценить финансовые последствия регистрации в качестве юридического лица, индивидуального предпринимателя или самозанятого, чтобы сделать обоснованный выбор формы предпринимательства.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03.

#### **Задание 1.**

Вы планируете открыть небольшой бизнес по производству сувенирной продукции. Ваша задача:

1. Определите возможные организационно-правовые формы для вашего бизнеса (ИП, ООО, самозанятый).
2. Для каждой формы составьте список требований для регистрации:
  - Необходимые документы;
  - Стоимость регистрации;
  - Время, необходимое для прохождения всех процедур.
3. Сравните налоговые режимы для каждой формы (например, УСН, патент, налог на профессиональный доход):
  - Ставки налогов;
  - Обязанности по ведению бухгалтерской отчетности.
4. Определите, какая форма лучше всего подходит для вашего бизнеса, и аргументируйте свой выбор.

### **Задание 2.**

Вы решили зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя. Ваша задача:

1. Составьте пошаговый алгоритм действий для регистрации ИП:
  - Выбор вида деятельности по ОКВЭД;
  - Подготовка необходимых документов;
  - Подача заявления в налоговый орган;
  - Открытие расчётного счёта в банке.
2. Определите сроки выполнения каждого шага.
3. Рассчитайте ориентировочную стоимость регистрации (учёт госпошлины, нотариальные услуги, банковские комиссии).

### **Задание 3.**

Вы планируете зарегистрировать общество с ограниченной ответственностью для оказания образовательных услуг. Ваша задача:

1. Определите основные требования для регистрации ООО:
  - Минимальный уставный капитал;
  - Документы для подачи в налоговую инспекцию;
  - Ответственность учредителей.
2. Рассчитайте предполагаемые расходы на регистрацию и поддержание деятельности ООО:
  - Госпошлина;
  - Бухгалтерские услуги;
  - Налоги (при выборе ОСН или УСН).
3. Сравните финансовые последствия регистрации ООО с регистрацией ИП.

### **Задание 4.**

Вы хотите оказывать услуги репетитора и рассматриваете возможность регистрации в качестве самозанятого. Ваша задача:

1. Изучите требования для регистрации в качестве самозанятого:
  - Ограничения по видам деятельности;
  - Максимально допустимая сумма дохода.
2. Рассчитайте, сколько налогов вам придётся платить при получении дохода в размере 100 000 рублей в месяц.
3. Сравните налоговые ставки для самозанятых с налоговыми ставками для ИП и ООО.

### **Задание 5.**

Вы планируете открыть бизнес по доставке еды. Ваша задача:

1. Рассмотрите три варианта налогообложения:
  - Патентная система для ИП;
  - Упрощённая система налогообложения (УСН) для ИП;
  - Общая система налогообложения (ОСН) для ООО.

2. Для каждого режима рассчитайте налоги, которые вам придётся платить при следующем уровне доходов:

- 500 000 рублей в месяц;
- 1 000 000 рублей в месяц.

3. Определите, какой налоговый режим выгоднее для вашего бизнеса.

#### **Критерии оценки:**

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

### **Практическое занятие № 13.**

**Название:** Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними

**Цель:** Изучить ключевые финансовые показатели бизнеса (выручка, издержки, прибыль) и научиться анализировать бизнес-идеи с точки зрения потенциальных рисков.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03.

#### **Задание 1.**

- Выберите одну из предложенных идей или придумайте собственную. Примеры:

- Кафе быстрого питания;
- Онлайн-магазин электроники;
- Студия йоги;
- Сервис по ремонту бытовой техники.

- Определите предполагаемый объем продаж (выручка) за первый год работы. Учитывайте сезонность, спрос, конкуренцию и другие внешние факторы.

- Рассчитайте среднюю цену товара/услуги и предполагаемое количество продаж.

- Определить постоянные и переменные издержки:

Постоянные издержки (фиксированные затраты, не зависящие от объема производства):

- Аренда помещения;
- Заработная плата сотрудников;
- Коммунальные услуги;
- Амортизация оборудования.

Переменные издержки (затраты, зависящие от объема производства):

- Сырье и материалы;
- Электричество и вода для производственных нужд;
- Доставка товаров клиентам.

- Рассчитать прибыль.

Валовая прибыль = Выручка – Переменные издержки.

Чистая прибыль = Валовая прибыль – Постоянные издержки.

- Рассчитайте маржинальность (рентабельность продаж) = Валовая прибыль / Выручка × 100%;

- Оцените точку безубыточности (момент, когда бизнес начнет приносить прибыль).

- Перечислите основные риски, связанные с реализацией выбранной бизнес-идеи (экономические, рыночные, операционные и др.). Предложите меры по снижению или управлению этими рисками.

#### **Критерии оценки:**

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена самостоятельно.

#### **РАЗДЕЛ 4. Финансовая среда**

##### **Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством**

##### **Практическое занятие № 14.**

**Название:** Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Расчет личных налогов и социальных взносов

**Цель:** Научиться применять налоговые вычеты для оптимизации налогового бремени и увеличения чистого дохода. Ознакомиться с принципами расчета личных налогов и социальных взносов, чтобы эффективнее управлять своими финансами.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03.

##### **Задание 1.**

Василий планирует оплатить курсы английского языка для своего сына. Стоимость курсов составляет 90 000 рублей за год. Его годовой доход составляет 720 000 рублей. Василий хочет узнать, как налоговый вычет на образование может уменьшить его налогооблагаемую базу и сэкономить на налогах.

1. Рассчитайте, сколько налогов Василий заплатил бы без использования налогового вычета.
2. Рассчитайте, сколько налогов Василий заплатит после применения налогового вычета на образование.
3. Определите экономию Василия благодаря налоговому вычету.

##### **Задание 2.**

Анна купила квартиру за 3 миллиона рублей. Она хочет узнать, как получить налоговый вычет и вернуть часть уплаченного НДФЛ.

1. Определите максимальную сумму налогового вычета, которую Анна может получить.
2. Рассчитайте, сколько налога Анна заплатила за прошлый год (ее зарплата составила 900 000 рублей).
3. Рассчитайте, сколько Анна сможет вернуть благодаря налоговому вычету, если весь лимит налогового вычета ей удастся использовать.

##### **Задание 3.**

Иван зарегистрирован как индивидуальный предприниматель (ИП) и применяет упрощенную систему налогообложения (УСН). Его доход за прошедший год составил 1 200 000 рублей. Иван хочет рассчитать, сколько он должен заплатить социальных взносов.

1. Рассчитайте фиксированную часть социальных взносов Ивана.
2. Рассчитайте дополнительную часть социальных взносов, если его доход превысил 300 000 рублей.
3. Определите общую сумму социальных взносов, которую Иван должен уплатить.

##### **Задание 4.**

Ольга перечислила 50 000 рублей на благотворительные цели. Ее годовой доход составил 960 000 рублей. Ольга хочет узнать, как благотворительный взнос может уменьшить ее налогооблагаемую базу.

1. Рассчитайте, сколько налогов Ольга заплатила бы без учета благотворительного взноса.
2. Рассчитайте, сколько налогов Ольга заплатит после применения налогового вычета на благотворительность.
3. Определите экономию Ольги благодаря налоговому вычету.

##### **Задание 5.**

Сергей работает в компании и получает зарплату 75 000 рублей в месяц. Сергей хочет узнать, сколько налогов и социальных взносов удерживается из его зарплаты.

1. Рассчитайте сумму НДФЛ, которую удерживает работодатель с Сергея каждый месяц.

2. Рассчитайте социальные взносы, которые работодатель обязан перечислить за Сергея (пенсионное страхование, медицинское страхование, социальное страхование).
3. Определите чистую зарплату Сергея после уплаты всех налогов и взносов.

**Критерии оценки:**

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

**Практическое занятие № 15.**

**Название:** Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных)

**Цель:** Изучив цифровые государственные сервисы, понять особенности налогообложения и пенсионного обеспечения для самозанятых и индивидуальных предпринимателей. Рассмотреть специфику налогового регулирования и пенсионных отчислений в разных профессиях.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03.

**Задание 1.** Использование портала "Госуслуги":

- Войдите на портал "Госуслуги" (или зарегистрируйтесь, если еще не сделали этого).
- Найдите разделы, касающиеся налогов и пенсионного обеспечения.
- Ознакомьтесь с возможностями сервиса для проверки задолженностей по налогам, подачи заявлений на налоговые вычеты, получения сведений о состоянии лицевого счета в Пенсионном фонде.

**Задание 2.** Работа с сервисом ФНС России:

- Зайдите на сайт Федеральной налоговой службы (ФНС) и войдите в личный кабинет налогоплательщика.
- Изучите возможности сервиса для оплаты налогов онлайн, подачи деклараций, получения справок и выписок.
- Проверьте наличие уведомлений о начислении налогов и узнайте, как подать заявление на возврат излишне уплаченной суммы.

**Задание 3.** Самозанятые и ИП:

- Рассмотрите особенности налогообложения для самозанятых граждан и индивидуальных предпринимателей.
- Узнайте, как подключиться к системе "Мой налог" для самозанятых и как сдавать отчеты через мобильное приложение.
- Познакомьтесь с системой налогообложения для ИП (патенты, УСН, ОСН) и рассмотрите примеры расчета налогов.

**Задание 4.** Пенсионное обеспечение:

- Используйте личный кабинет на сайте ПФР для проверки состояния пенсионного счета.
- Проследите историю пенсионных отчислений и узнайте, как можно самостоятельно вносить дополнительные взносы для увеличения будущей пенсии.
- Рассмотрите возможность переноса пенсионных накоплений в негосударственный пенсионный фонд.

**Задание 5.** Особенности налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях:

- Изучите профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий (писателей, художников, музыкантов).

- Рассмотрите особенности налогообложения и пенсионного обеспечения для нотариусов, адвокатов, военнослужащих.
- Сравните системы пенсионного обеспечения для государственных служащих и частных предпринимателей.

**Критерии оценки:**

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

**Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере**

**Практическое занятие № 16.**

**Название:** Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере

**Цель:** Выявить типичные случаи нарушений прав граждан в финансовой сфере и освоить алгоритмы действий для их защиты. Это поможет своевременно реагировать на подобные ситуации и отстаивать свои права.

**Количество часов:** 1 час

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03.

**Задание 1.**

1. Изучение типичных нарушений:

- Работая в группах, обсудите и приведите примеры типичных ситуаций нарушения прав граждан в финансовой сфере. Например:
- Несанкционированное списание средств с банковской карты;
- Нарушение условий кредитного договора банком;
- Навязывание дополнительных услуг при покупке полиса страхования;
- Недостоверная информация о продуктах или услугах.

2. Составление кейсов:

- Каждая группа выбирает одну из ситуаций и разрабатывает подробный кейс, описывающий нарушение прав гражданина. Кейсы должны содержать:
- Описание ситуации;
- Права потребителя, которые были нарушены;
- Последствия нарушения для гражданина.

3. Разработка алгоритма действий:

- Для каждого кейса разработайте пошаговый алгоритм действий, который гражданин должен предпринять для защиты своих прав. Алгоритм должен включать:
- Первоначальные действия (например, сбор доказательств нарушения);
- Обращение в организацию-нарушитель (переписка, подача претензии);
- Обращение в контролирующие органы (ЦБ РФ, Роспотребнадзор, прокуратура);
- Судебные действия (если досудебное урегулирование невозможно).

4. Презентация решений:

- Каждая группа представляет свой кейс и разработанный алгоритм действий. Остальные группы задают уточняющие вопросы и обсуждают предложенные решения.

**Критерии оценки:**

Оценка *Зачтено* - в случае, если выполнено не менее 50% заданий, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, самостоятельно выполнена практическая работа, выполнены требования к оформлению.

Оценка *Незачтено* - если обучающийся не справился с заданием (выполнено менее 50% задания), нераскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в выполнении задания, а также работа выполнена несамостоятельно.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *Нормативно – правовые источники*

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации».
2.	Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
3.	Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
4.	Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
5.	Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
6.	Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
7.	Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».

### *Рекомендуемая основная литература*

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
8	Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
9.	Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – . – 4-е изд. стер. М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 288 с.
10.	Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.

### *Рекомендуемая дополнительная литература*

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
11.	Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. профессионального образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд. стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2022. – 128 с.
12.	Флицлер А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Флицлер, Е.А. Тарханова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с.
13.	Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476085">https://urait.ru/bcode/476085</a> .
14.	Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность»: / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева, Е.Г. Метревели. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
15.	Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471865">https://urait.ru/bcode/471865</a>
16.	Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

	Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/484242">https://urait.ru/bcode/484242</a>
17.	Гаврилов, Л. П. Организация коммерческой деятельности: электронная коммерция : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. П. Гаврилов. — 3-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12180-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474772">https://urait.ru/bcode/474772</a>
18	Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487120">https://urait.ru/bcode/487120</a>
19	Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477061">https://urait.ru/bcode/477061</a>
20	Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14879-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/484246">https://urait.ru/bcode/484246</a>
21	Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15289-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/488162">https://urait.ru/bcode/488162</a>
22	Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Богатырева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 492 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15228-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487972">https://urait.ru/bcode/487972</a>

23

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	Справочная правовая система «Гарант»
4.	Операционная система Windows
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
2.	Образовательная платформа ЮРАЙТ (Электронная образовательная система) Договор № 726-21 от 01.06.2021г.
3.	Электронные учебные издания ООО «Росучебник» («Дрофа»-«Вентана-Граф») Договор № ИП-4/426-21 от 02.04.2021 г.
4.	Электронные учебные издания АО «Издательство «Просвещение» Договор № 1432-21 от 08.11.2021г.
5.	Электронная библиотечная система «PROФобразование» Договор № 7980/21/904-21 от 06.07.2021 г.

6.	Электронная библиотечная система «Издательство Лань» Договор № 914-21 от 07.07.2021 г.
7.	Электронная библиотечная система «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 915-21 от 07.07.2021 г.
1.	Периодическое издание «Российское предпринимательство»
2.	Периодическое издание «Вопросы экономики»
3.	Периодическое издание «Финансовый бизнес»