

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.04.2025 10:55:37
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bde6d128b76218892f016463815672a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н.Ульянова»)

Медицинский факультет
Кафедра офтальмологии и отоларингологии

Утверждена в составе
образовательной программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ НАВЫКОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
В СИМУЛЯЦИОННЫХ УСЛОВИЯХ»

Специальность – 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Направленность (профиль) «Челюстно-лицевая хирургия »

Квалификация выпускников – Врач – челюстно-лицевой хирург

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Вид практики – производственная

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Год начала подготовки – 2025

Чебоксары – 2025

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 18, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положения об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 26 января 2023 г. (протокол № 1).

СОСТАВИТЕЛЬ (составители):

Профессор кафедры офтальмологии и отоларингологии, доктор медицинских наук
И.А. Сидоров
Старший преподаватель кафедры офтальмологии и отоларингологии
Н.Ю. Белкина
Старший преподаватель кафедры офтальмологии и отоларингологии
Е.В. Тимофеев

ОБСУЖДЕНО:

На заседании кафедры офтальмологии и отоларингологии
7 марта 2025 г., протокол № 7
Заведующий кафедрой
Н. П. Паштаев

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
В.Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров
С.Б. Харитонова

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно, по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики

Цель «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» – приобретение профессиональных навыков и умений на имитаторах и симуляторах путем организации участия обучающихся в симуляционных условиях для достижения результатов освоения программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

Задачи прохождения практики – приобретение обучающимся опыта для решения задач профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Типы задач профессиональной деятельности: медицинский		
02 Здравоохранение	Проведение диагностики и лечения пациентов с патологией челюстно-лицевой области. Участие в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, высокотехнологичной медицинской помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 337 н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»):

Таблица 1

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач – челюстно-лицевой хирург» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. № 337н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: проведение диагностики и лечения пациентов с патологией челюстно-лицевой области	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и

	хирургия"	установление диагноза (А01/8)
	Оказание высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и установление диагноза (В01/8)
медицинская: участие в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А07/8)
	Оказание высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Оказание медицинской помощи в экстренной форме (В06/8)

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Таблица 2

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач – челюстно-лицевой хирург»
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Начальный	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Знать: Концепцию организации командной деятельности Уметь: Выработать стратегию командной работы Владеть: Навыком проработки стратегии командной работы
	Начальный	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Знать: Психологию личности. Психологию взаимоотношений в трудовом коллективе. Уметь: Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения. Владеть: Коммуникативными компетенциями.

	Начальный	УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	<p>Знать: Основные теории лидерства и стили руководства Факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>Уметь: Участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями Презентовать результаты работы команды Осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала</p> <p>Владеть: Навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды Навыками руководства работниками медицинской организации Навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации</p>
УК-4. Способен выбирать и использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Начальный	УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	<p>Знать: Стратегии поведения в конфликте, этапы переживания горя (потери), механизмы психологической защиты.</p> <p>Уметь: Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении.</p> <p>Владеть: Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении.</p>
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Начальный	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	<p>Знать: Приемы и технологии целеполагания и целереализации</p> <p>Уметь: Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p>Владеть: Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>

<p>ПК-4. Способен к оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой челюстно-лицевой области, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Начальный</p>	<p>ПК-4.1. Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой челюстно-лицевой области и устанавливает диагноз при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи</p>	<p>Знать: Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей). Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области. Этиологию и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области. Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны челюстно-лицевой области.</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>Владеть: Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>
---	------------------	---	---

	Начальный	ПК-4.2. Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контролирует его эффективность и безопасность при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи	<p>Знать: Анатомо-топографическое строение зубочелюстной системы. Строение зуба. Этапы удаления ретенированного зуба. Инструменты, используемые для удаления ретенированного зуба на верхней и нижней челюстях. Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Методику первичной хирургической обработки ран. Виды швов, накладываемые на кожу в челюстно-лицевой области</p> <p>Уметь: Правильно разработать тактику ведения манипуляции по удалению ретенированного зуба. Выбрать хирургические инструменты для удаления определенной группы зубов. Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ; Проводить местную анестезию инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями: Выполнять наложение швов при первичной хирургической обработке.</p> <p>Владеть: Техникой удаления ретенированного зуба. Способами проведения внутриротовой анестезией с учетом возрастной категории граждан населения, а так же сопутствующими заболеваниями</p> <p>Методиками выполнения различными видами швов, накладываемые в челюстно-лицевой области.</p>
--	-----------	---	---

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» является практикой части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия и обеспечивает формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно.

Симуляционный курс требует системных знаний специальных профессиональных дисциплин – челюстно-лицевая хирургия, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Симуляционный курс осваивается ординаторами до выхода на базовую

производственную (клиническую) практику по специальности. В процессе обучающего симуляционного курса ординатор закрепляет теоретические знания, полученные в ходе изучения дисциплин при обучении по программе специалитета и ординатуры. Ординатор осваивает коммуникативные и базовые профессиональные практические навыки врача–челюстно-лицевого хирурга на имитаторах и симуляторах (фантомах), что является базисом для осуществления самостоятельной практической деятельности.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин (модулей) и практик программы ординатуры:

Таблица 3

Дисциплины (модули)	Компетенции
Педагогика	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1
Челюстно-лицевая хирургия	ПК-4.1
Экстренная и неотложная медицинская помощь	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения педагогической практики, необходимо для успешного освоения дисциплин (модулей) и практик:

Таблица 4

Дисциплины(модули)	Компетенции
Онкология	УК-3.3; УК-4.1; ПК-4.1
Отоларингология	УК-3.1; УК-4.1; УК-5.1; П-4.1
Менеджмент в здравоохранении	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1
Лучевая диагностика	УК-4.1; ПК-4.1
Челюстно-лицевая хирургия	ПК-4.1
Медицинская реабилитация	УК-3.3
Медицинская экспертиза	УК-3.2; УК-4.1
Профилактическая медицина	УК-4.1
Педиатрия	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; ПК-4.1
Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями	УК-3.3; УК-5.1
Клиническая практика	УК-5.1; УК-5.3; ПК-4.1
Педагогическая практика	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1
Медицинская этика	УК-4.1
Клиническая патофизиология	ПК-4.1

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.

Для «Практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях» в учебном плане предусмотрено 3 зачетных единицы. Продолжительность практики – 2 недели/ 108 академических часов.

Таблица 5

Раздел практики	Продолжительность, недель	Трудоемкость					
		Зачетных единиц	Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 1							
Раздел 1. Подготовительный этап	1/3	0,5	18	18	0	0	0
Раздел 2. Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях	1 1/2	2	72	70	0	0	0
Раздел 3. Заключительный этап	1/3	0,5	18	18	0	2	0
Итого:	2	3	108	106	0	2	0

6. Структура и содержание практики.

Таблица 6

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 1		
1.	Раздел 1. Подготовительный этап к практике по получению навыков по специальности в симуляционных условиях	Разработка индивидуального задания на период практики, рабочего графика (плана) проведения практики. Инструктаж руководителя практики. Разъяснение руководителем практики цели, задач, содержания, форм организации и проведения практики, прав и обязанностей практиканта, критериев оценки, требований к ведению отчетной документации. Инструктаж по технике безопасности.
2.	Раздел 2. Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях	Знакомство с профессиональной деятельностью челюстно-лицевого хирурга, освоение его функций, обязанностей, основами профессиональной деятельности, приоритетными направлениями и методами работы, документацией. Самостоятельная отработка навыков профессиональной деятельности: Сердечно- легочная реанимация (базовая). Осмотр полости рта Удаление ретенированного зуба Проведение внутриворотной анестезии Наложение первичного шва на кожу
3.	Раздел 3. Заключительный этап	Подготовка и оформление отчёта о практике. Проведение зачёта с оценкой по практике.

7. Индивидуальное задание обучающегося.

Таблица 7

Раздел практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
Семестр 1.		
<p>Раздел 1. Подготовительный этап к практике по получению навыков по специальности в симуляционных условиях</p>	<p>Инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.</p>	<p>Уметь: Осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)</p> <p>Владеть: Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)</p>
<p>Раздел 2. Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях</p>		
<p>Станция симуляционного центра: Сердечно-легочная реанимация (базовая).</p>	<p>Оказание экстренной медицинской помощи при остановке кровообращения, дыхания. Формирование навыков поведения в ситуации столкновения на рабочем месте с человеком без признаков жизни, умения выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Уметь: Выработать стратегию командной работы (УК-3.1) Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения. (УК-3.2) Участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями (УК-3.3) Презентовать результаты работы команды (УК-3.3) Осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала (УК-3.3) Рационально использовать медицинскую аппаратуру при проведении сердечно-легочной реанимации (базовой). (ПК-4.2)</p> <p>Владеть: Навыком проработки</p>

Раздел практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
		<p>стратегии командной работы (УК-3.1)</p> <p>Коммуникативными компетенциями. (УК-3.2)</p> <p>Навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды (УК-3.3)</p> <p>Навыками руководства работниками медицинской организации (УК-3.3)</p> <p>Навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации (УК-3.3)</p> <p>Техникой проведения непрямого массажа сердца, восстановления проходимости дыхательных путей (прием Геймлиха, очищение ротовой полости). (ПК-4.2)</p>
<p>Станция симуляционного центра: Осмотр полости рта</p>	<p>Отработка практических навыков осмотра полости рта</p>	<p>Уметь:</p> <p>Выбирать уместные модели речевого поведения в зависимости от ситуации общения. (УК-3.2)</p> <p>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. (УК-4.1)</p> <p>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию (ПК-4.1)</p>

Раздел практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
		<p>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты (ПК-4.1)</p> <p>Владеть: Коммуникативными компетенциями. (УК-3.2) Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1) Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1) Сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента (ПК-4.1) Проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК-4.1)</p>
<p>Станция симуляционного центра: Удаление ретенированного зуба</p>	<p>Отработка навыков этапного удаления ретенированного зуба. Правильность выбора инструментария для удаления ретенированного зуба.</p>	<p>Уметь: Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. (УК-4.1) Осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1) Правильно разработать тактику ведения манипуляции по удалению ретенированного зуба. Выбрать хирургические инструменты для удаления определенной группы зубов. (ПК-4.2)</p>

Раздел практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
		<p>Владеть: Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1) Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1) Техникой удаления ретенированного зуба. (ПК-4.2)</p>
<p>Станция симуляционного центра: Проведение внутриротовой анестезии</p>	<p>Формирования навыков проведения внутриротовых анестезий на нижнюю и верхнюю челюсти.</p>	<p>Уметь: Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. (УК-4.1) Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1) Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии ЧЛЮ (ПК-4.2) Проводить местную анестезию инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями (ПК-4.2)</p> <p>Владеть: Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1) Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки</p>

Раздел практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
		<p>результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)</p> <p>Способами проведения внутривидовой анестезии с учетом возрастной категории граждан населения, а так же сопутствующими заболеваниями. (ПК-4.2)</p>
<p>Станция симуляционного центра: Наложение первичного шва на кожу</p>	<p>Отработка первичной хирургической обработки раны на коже.</p>	<p>Уметь:</p> <p>Сообщать «плохие» известия, выявлять и предупреждать конфликтные ситуации в общении. (УК-4.1)</p> <p>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1)</p> <p>Выполнять наложение швов при первичной хирургической обработке. (ПК-4.2)</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения техниками реагирования на агрессию, защиты от манипуляций при общении (УК-4.1)</p> <p>Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)</p> <p>Методиками, выполнения различными видами швов, накладываемые в челюстно-лицевой области. (ПК-4.2)</p>
<p>Раздел 3. Заключительный этап</p>	<p>Подготовка и оформление отчёта о практике. Проведение зачёта с оценкой по практике.</p>	<p>Уметь:</p> <p>Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого</p>

Раздел практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
		решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (УК-5.1) Владеть: Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (УК-5.1)

8. Форма отчётности по практике.

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя фиксацию посещений, контроль заполнения дневника, выполнения программы практики, освоения практических навыков.

Форма дневника ординатора утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В течение периода практики ординаторы ведут дневники ординатора. Дневник ординатора является обязательным отчетным документом. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о выполненной в течение дня работе. Ежедневные записи в дневниках о выполненной работе заверяются личной подписью ординатора, ординаторы несут ответственность за предоставленные данные. Данные записи проверяются руководителем практической подготовки обучающихся от университета.

Форма «Для записи о выполненных работах общего характера» предусмотрена для внесения видов работ, не привязанных к определенным пациентам/ исследованиям.

Для записи о выполненных работах общего характера

Организация _____

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение _____

Период практики _____

Дата	Вид работы

По завершению периода практики ординатор получает отзыв о практической подготовке о прохождении практики.

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4.

Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 12, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – одинарный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

9. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики.

Семестр 1

Контролируемые компетенции - УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.1; ПК-4.1; ПК-4.2

1. Асфиксия, виды асфиксии у раненых в лицо и челюсть и меры борьбы с ней.
2. Признаки клинической смерти.
3. Средства и способы проведения сердечно-легочной реанимации в условиях поликлиники.
4. Шок, клиническая картина. Потеря сознания.
5. Обследование больного с хирургической патологией челюстно-лицевой области и подготовка к операции в условиях поликлиники и стационара.
6. Местное обезболивание.
7. Современные местные анестетики, их клинико-фармакологическая характеристика, показания и противопоказания к применению.
8. Допустимые концентрации анестетика в зависимости от возраста ребенка.
9. Сосудосуживающие средства. Премедикация.
10. Инфильтрационное и проводниковое обезболивание при операциях на мягких тканях лица и челюстях.
11. Внеротовые методы местной анестезии в челюстно-лицевой области.
12. Общие и местные осложнения при проведении местного обезболивания.
13. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к удалению. временных и постоянных зубов.
14. Методики удаления зубов.
15. Местные осложнения, возникающие во время проведения операции удаления зуба. Причины. Профилактика осложнений.
16. Оказание специализированной медицинской помощи при осложнениях, возникших во время проведения операции удаления зуба.
17. Местные осложнения, возникающие после операции удаления зуба. Профилактика.
18. Операция атипичного удаления зуба. Показания. Техника выполнения.
19. Особенности техники удаления корней зубов.
20. Виды инструментов, используемые при удалении зубов разных групп.
21. Болезни прорезывания зубов. Дистопия и ретенция зубов. Этиология.
22. Раны челюстно-лицевой области. Классификация ран.
23. Первая и доврачебная помощь населению.
24. Объем квалифицированной медицинской помощи. Силы и средства.
25. Специализированная помощь. Объем, силы и средства.
26. Особенности ран челюстно-лицевой области.
27. Принципы первичной хирургической обработки ран лица и шеи. Цель, методика выполнения.
28. Особенности асептики и антисептики при операциях на лице и полости рта
29. Травмы мягких тканей лица. Классификация, клиника.
30. Особенности хирургической обработки ран лица в зависимости от локализации.

31. Виды швов, используемых при ушивании ран.
32. Виды инструментов, используемые при наложении швов.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется ординатору, если он обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;
- оценка «хорошо» выставляется, если ординатор твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет положительные отзывы профильной организации;
- оценка «удовлетворительно» выставляется ординатору, если он имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику, но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями; имеет в целом удовлетворительные отзывы профильной организации;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется ординатору, если он без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание; представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований; имеет неудовлетворительные отзывы профильной организации.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

№	Перечень основной литературы
1.	Челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / под ред. А. А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7676-5. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476765.html
2.	Дробышев, А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5971-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html
№	Перечень дополнительной литературы
1.	Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6741-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467411.html
2.	Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html - ЭБС «Консультант студента»
3.	Зеленский Детская челюстно-лицевая хирургия: восстановительное лечение и

	реабилитация [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 184 с – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456573
4.	Каливрадзян Э.С., Лебеденко И.Ю., Брагин Е.А., Рыжова И.П. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html
5.	Комплексный подход к диагностике и лечению заболеваний слизистой оболочки рта : монография / Ю. А. Македонова, Л. М. Гаврикова, О. Ю. Афанасьева [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-9652-0981-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/450122
6.	Незабудкин, С. Н. Анафилаксия. Неотложная помощь на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. Н. Незабудкин, М. О. Ревнова, Д. В. Заболотский. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-907443-82-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255830
7.	Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html - ЭБС «Консультант студента»
8.	Свешников, К. А. Экстренная и неотложная медицинская помощь : учебное пособие / К. А. Свешников, С. И. Зверева. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-7103-4202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311537
9.	Топольницкий О.З., Гургенадзе А.П. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html
10.	Янушевич О.О., Топольницкий О.З., Гургенадзе А.П. Детская челюстно-лицевая хирургия. Сборник тестовых заданий [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453209.html
№	Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://urait.ru
4.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
5.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
7.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
8.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
9.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для реализации программы практики используются:

помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально;

учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».