

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе **Федеральное государственное бюджетное**

Дата подписания: 21.03.2024 15:14:57 **образовательное учреждение высшего образования**

Уникальный программный ключ: **«Чувашский государственный университет**

6d465b936eef331cede482bded6d17ab98246652f016465d53b72a2eab0de1b2 **имени И.Н. Ульянова»**

## **Юридический факультет**

### **Кафедра финансового права**

Утверждена в составе  
программы подготовки  
специалистов среднего звена  
среднего профессионального  
образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 СТАТИСТИКА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования

### **40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Год начала подготовки - 2023

**Чебоксары 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

к.э.н., доцент Толстова М.Л.

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры финансового права  
07.04.2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой М.Л.Толстова

*СОГЛАСОВАНО:*

Предметная (цикловая) комиссия общепрофессионального и профессионального цикла 07.04.2023 г., протокол № 01

Председатель Е.В. Иванова

Начальник учебно-методического  
управления Е.А. Ширманова

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;

– проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы;

– рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом;

– проводить статистическое наблюдение; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; графически изображать статистические данные;

– рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения, рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, необходимых для расчета платежей во внебюджетные фонды Российской Федерации;

– рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры;

- рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом;
- рассчитывать показатели вариации, экономические индексы;
- рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

- этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методика расчета средних величин; понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса);

- методику расчета относительных величин; методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики;

- виды, формы и способы статистического наблюдения; правила группировки статистических данных; элементы статистического графика; виды графиков по форме графического образа и способу построения;

- методики расчета абсолютных и относительных величин;

- этапы проведения статистического наблюдения, формы статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; методики расчета абсолютных и относительных величин;

- методику расчета относительных величин; методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики;

- правила сводки и группировки статистических данных; ряды распределения (атрибутивные и вариационные);

- методику расчета показателей вариации и экономических индексов; правила построения статистических таблиц, виды графиков;

– этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методику расчета средних величин рядов динамики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен получить практический опыт:**

– проведения статистического исследования экономико-правовых явлений и процессов;

– проведения статистического наблюдения уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные фонды;

– применения средней арифметической взвешенной при расчете и правовом анализе показателей социального обеспечения, а также бюджетных проектировок.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часа (в том числе практические занятия – 20 часов);

самостоятельной работы обучающегося – 38 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
Тема 1. Введение в статистику	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи статистики. 2. История статистики. Особенности статистической методологии. 3. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. 4. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. 5. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	4	Изучение конспекта, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы

	<p>Практическое занятие № 1. Приведите примеры качественных и количественных признаков, первичных и вторичных, альтернативных, дискретных и непрерывных, прямых и косвенных, моментных и интервальных.</p>	1	
	<p><u>Самостоятельная работа 1</u> Выполнение сравнительной таблицы на тему «Сравнительная характеристика организации деятельности органов статистики в зарубежных странах».</p>	12	
Тема 2. Статистическое наблюдение	<p>Содержание учебного материала 1. Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. 2. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. 3. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное.</p>	4	Изучение конспекта, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы

	Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.		
	Практическое занятие № 2. Выбрав социально-экономическое явление, приведите примеры целей и объекта наблюдения, программ наблюдения и статистических формуляров, для их изучения.	1	
	<u>Самостоятельная работа 2</u> Организация наблюдения, сбор необходимого материала (проведение наблюдения), обработка статистических данных, заполнение форм статистической отчетности.	12	
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Содержание учебного материала 1. Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. 2. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.	2	Изучение конспекта, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы



	Практическое занятие № 3. Статистические группировки. Методы обработки и анализа статистической информации. Проведение дискретного и интервального вариационного ряда; структурной, аналитической и типологической группировок. Построение вторичной и комбинационной группировки.	1	
	<u>Самостоятельная работа 3</u> Построение структурной, аналитической и типологической группировок на основе данных социального учета и обеспечения.	12	
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала 1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. 2. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	Изучение конспекта, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	Практическое занятие № 4. Построение графиков и таблиц на основе предыдущих задач.	2	
	<u>Самостоятельная работа 4</u> Построение графиков и диаграмм по различным способам и формам графического образа (столбиковые, круговые и т.д.).	4	

Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала 1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. 2. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	Изучение конспекта, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	Практическое занятие № 5. Определение различных обобщающих показателей.	1	
	Практическое занятие № 6. Расчет и анализ различных видов относительных величин.	1	
	<u>Самостоятельная работа 5</u> Расчет и статистико-правовой анализ относительных величин по данным пенсионного учета и обеспечения.	4	
Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала 1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. 2. Структурные средние: мода, медиана. 3. Абсолютные и относительные показатели вариации.	2	Изучение конспекта, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	Практическое занятие № 7. Расчет различных степенных величин, обоснование выбора средней при расчетах. Определение моды и медианы графическим методом и методом интерполяции.	1	

	Практическое занятие № 8. Расчет и анализ абсолютных и относительных показателей вариации. Расчет и анализ эмпирического корреляционного отношения и коэффициента детерминации. Расчет дисперсии альтернативного признака.	1	
	<u>Самостоятельная работа 6</u> Расчет модального и медианного размера пенсии в разрезе субъектов РФ.	4	
Тема 7. Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала 1.Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени); 2.Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	2	Изучение конспекта, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	Практическое занятие № 9. Вычисление и анализ цепных, базисных и средних показателей динамики.	2	
	Практическое занятие № 10. Определение параметров уравнения тренда. Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности. Сопоставление рядов динамики, приведение рядов динамики к одному основанию. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.	2	

	<p><u>Самостоятельная работа 7</u>  Групповое творческое задание. Подготовка сообщения и презентации на тему: «Влияние сезонности на социально-правовые явления» (на конкретном примере)</p>	4	
Тема 8. Экономические индексы	<p>Содержание учебного материала  1. Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация.  2. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса).  3. Агрегатная форма, как основная форма общего индекса.  4. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.</p>	2	Изучение конспекта, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<p>Практическое занятие № 11.  Расчет и анализ индексов в агрегатной и средней форме. Индексный анализ на примере разложения индексов: товарооборота, средней цены, средних затрат на рубль товарной продукции.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 12.  Расчет и анализ индексов с постоянной и переменной базой сравнения, их взаимосвязь. Индексный метод анализа динамики среднего уровня. Индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов. Территориальные индексы.</p>	2	
	Итого	<b>78</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

• посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);

• рабочее место преподавателя;

• учебная доска;

• учебно-методические материалы (наглядные пособия и (или) материалы).

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### *Нормативно-правовые источники*

№	Наименование
1.	Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29.11.2007г. №282-ФЗ.
2.	Положение о Федеральной службе государственной статистики: утверждено Правительством Российской Федерации от 02.06.2008 г. № 420.

##### *Рекомендуемая основная литература*

№	Наименование
1.	Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

	URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530616">https://urait.ru/bcode/530616</a> (дата обращения: 08.09.2023).
2.	Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/511795">https://urait.ru/bcode/511795</a> (дата обращения: 08.09.2023).

### *Рекомендуемая дополнительная литература*

№	Наименование
3.	Статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. И. Елисейева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисейевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 514 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3688-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/508916">https://urait.ru/bcode/508916</a> (дата обращения: 08.09.2023).
4.	Правовая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под общей редакцией Л. К. Савюка. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04991-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437600">https://www.biblio-online.ru/bcode/437600</a> .
5.	Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/514042">https://urait.ru/bcode/514042</a> (дата обращения: 08.09.2023).
6.	Бычкова, С. Г. Социальная статистика. Практикум : учеб-

ное пособие для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 524 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3774-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/507920">https://urait.ru/bcode/507920</a> (дата обращения: 08.09.2023).
--

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Справочная правовая система «Гарант»
5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

### **3.3. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний**

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения:</b>		
Знать предмет и методы статистики. Структуру органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	Отличает предмет и методы статистики. Распознает структуру органов государственной статистики. Перечисляет современные технологии организации статистического учета.	<b>Текущий контроль – оценка за:</b> – устный, фронтальный, письменный опрос; – практические занятия; – тестирование. <b>Итоговый контроль:</b> – дифференцированный зачет Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
Знать формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.	Отличает формы, виды, способы статистического наблюдения. Выявляет ошибки статистического наблюдения.	
Знать виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.	Знает виды статистической сводки и группировки данных. Результатов сводки и группировки статистических данных может представить в виде атрибутивных и вариационных рядов распределения с правильным выделением их элементов.	
Различать статистические таблицы по видам. Знать правила построения статистических таб-	По исходным данным может правильно построить различные виды статистических таблиц. Для	



лиц. Различать виды графиков по форме графического образа и способу построения.	наглядного представления данных может построить графики.	
Различать индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	В зависимости от поставленной задачи определяет правильно обобщающие статистические показатели, дает им экономическую интерпретацию.	
Знать средние величины и показатели вариации	Правильное применение методов расчета степенных и нестепенных средних величин, изучение вариации социально-экономических показателей.	
Знать виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими уровнями ряда во времени); Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	Определяет правильно значение среднего уровня в различных рядах динамики, проводит правильную оценку изменения показателя в динамике.	
Иметь понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.	Использует правильно индексы, может разложить по факторам изменение резуль­тативного показателя.	
<b>Знания:</b>		
Уметь проводить арифметический и логиче-	Правильность проведения контроля	<b>Текущий контроль –</b>

ский контроль качества информации.		<b>оценка за:</b> – устный, фронтальный, письменный опрос; – практические занятия; – тестирование. <b>Итоговый контроль:</b> – дифференцированный зачет Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
По исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам). Определять величину интервала. Построить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Правильность проведения сводки и группировки, определения величины интервала и построения рядов	
Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Правильность построения таблиц	
Исчислять относительные статистические показатели.	Правильность исчисления и анализа относительных показателей	
Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.	Правильность исчисления и анализа средних величин	
Исчислять абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.	Правильность исчисления и анализа показателей вариации	
Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.	Правильность анализа рядов динамики, интерпретации полученных результатов	
Исчислять индивидуальные, агрегатные и сред-	Правильность расчета индивидуальных, агрегат-	

ние индексы.	ных и средних индексов, интерпретации полученных результатов	
--------------	--	--

## 4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

### Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать</b> особенности организации профессиональной деятельности юриста <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины  При оценке применяется 5-балльная шкала.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Знать</b> правила поведения человека в стандартных и нестандартных ситуациях <b>Уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Знать</b> способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых задач информации <b>Уметь</b> осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной дея-	<b>Знать</b> о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности <b>Уметь</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятель-	

тельности.	ности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи	
------------	---	--

### **Профессиональные компетенции**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	<b>Практический опыт</b> деятельности по формированию и хранению дел получателей социальных выплат <b>Знать</b> порядок формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат <b>Уметь</b> формировать и хранить дела получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины  При оценке применяется 5-балльная шкала.

### Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебной дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				