

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 21.03.2023

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bded6d12ab98216652f016465d53b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования**

**«Нувашский государственный университет
имени И.Н. Ульянова»**

Юридический факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Утверждена в составе
программы подготовки
специалистов среднего звена
среднего профессионального
образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

для специальности

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Год начала подготовки - 2023

Чебоксары 2023

Рабочая программа учебной дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 508.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель И.Ю. Семенова

ОБСУЖДЕНО:

на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин
07 апреля 2023 г., протокол № 5
Заведующий кафедрой Е.В. Иванова

СОГЛАСОВАНО:

Предметная (цикловая) комиссия общепрофессионального и профессионального цикла 07 апреля 2023 г., протокол № 01

Председатель Е.В. Иванова

Начальник учебно-методического управления Е.А. Ширманова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять брачный договор и алиментное соглашение;

оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

основные понятия и источники семейного права;

содержание основных институтов семейного права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен получить практический опыт:**

подготовки юридических документов (брачного договора и алиментного соглашения с нотариальным удостоверением, жалоб в органы опеки и попечительства, заявлений в суд общей юрисдикции);

представления интересов граждан по вопросам защиты нарушенных семейных прав и свобод перед третьими лицами.

Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов (в том числе практические занятия – 30 часов);
самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика семейного права			
Тема 1. Семейное право – самостоятельная отрасль российского права.	<u>Содержание учебного материала.</u> Понятие и предмет семейного права как отрасли права Российской Федерации. Метод семейно-правового регу-	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебно-

	лирования и его особенности. Принципы семейного права. Система семейного права. Место и роль семейного права в системе права Российской Федерации. Источники семейного права.		го пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
--	---	--	---

	<u>Практическое занятие 1</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Самостоятельная работа 1</u> Выполнение эссе на тему «Роль нравственных норм в регулировании семейных отношений» или «Понятие семьи как социологической и правовой категории. Проблемность законодательного закрепления понятия семьи» (по выбору обучающегося).	1	
Тема 2. Семейные правоотношения	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие, основные признаки, структура семейных правоотношений. Виды семейных правоотношений. Основания возникновения и прекращения семейных правоотношений. Семья как самостоятельный объект правовой охраны. Осуществление семейных прав и исполнение семей-	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение само-

	ных обязанностей. Способы и формы защиты семейных прав. Сроки в семейном праве. Исковая давность в семейном праве. Меры семейно-правовой защиты. Меры семейно-правовой ответственности.		стоятельной работы
	<u>Практическое занятие 2</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Самостоятельная работа 2</u> Выполнение сравнительной таблицы на тему «Административный и судебный порядок защиты семейных прав».	1	
	<u>Самостоятельная работа 3</u> Выполнение эссе на тему «Особенности применения к семейным отношениям норм гражданского права об исковой давности».	1	
	<u>Самостоятельная работа 4</u> Выполнение сравнительной таблицы на тему «Сравнительная характеристика мер семейно-правовой защиты и мер семейно-правовой ответственности».	1	
Раздел 2. Институт брака в семейном праве РФ			

Тема 3. Условия и порядок заключения брака	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие и юридические признаки брака. Брачный возраст. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Условия вступления в брак, правовые последствия их несоблюдения. Обстоятельства, препятствующие	6	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы,
	вступлению в брак. Порядок государственной регистрации брака.		выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 3</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Самостоятельная работа 5</u> Индивидуальное творческое задание (доклад) на тему: «Религиозный брак и фактические брачные отношения».	1	
	<u>Самостоятельная работа 6</u> Выполнение таблицы: «Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак»	1	
Тема 4. Прекращение брака	<u>Содержание учебного материала</u> Основания прекращения брака. Юридическая судьба брака при объявлении гражданина умершим и случае его явки	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия)

	или обнаружения его места пребывания. Основания и порядок прекращения брака путем развода; право каждого из супругов на расторжение брака и его ограничение. Расторжение брака в органах ЗАГС по взаимному согласию супругов и по заявлению одного из них. Расторжение брака в судебном		по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	порядке; вопросы, разрешаемые судом в бракоразводном процессе. Правовые последствия расторжения брака.		
	<u>Практическое занятие 4</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	4	
	<u>Самостоятельная работа 7</u> Выполнение таблицы на тему «Проблемность прекращения брачно-семейных отношений».	1	
	<u>Самостоятельная работа 8</u> Подготовка сообщения на тему: «Юридические последствия расторжения брака».	1	
Тема 5. Недействительность брака	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие недействительности брака; юридическая природа норм о недей-	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учеб-

	ствительности брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Предъявление иска о признании брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным.		ника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 5</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы.	2	
	2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.		
	<u>Самостоятельная работа 9</u> Выполнение сравнительной таблицы на тему «Основания для прекращения брака и признания брака недействительным».	1	
	<u>Самостоятельная работа 10</u> Подготовка сообщения на тему: «Лица, имеющие право требовать недействительности брака».	1	
Раздел 3. Правовое положение супругов, родителей и детей			
Тема 6. Личные правоотношения между супругами	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие и содержание личных неимущественных правоотношений между супругами по действующему законодательству.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия)

	<p>Виды личных прав супругов. Право выбора супругами фамилии. Право выбора супругами места пребывания и жительства. Право выбора супругами рода занятий и профессии. Право на совместное решение вопросов семейной жизни.</p> <p>Обязанности супругов в семье и их общеправовая характеристика</p>		по теме из основной и дополнительной литературы
	<p><u>Практическое занятие 6</u></p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	2	
Тема 7. Имущественные правоотношения между супругами	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Имущественные правоотношения супругов. Законный режим имущества супругов. Понятие, объекты и содержание права общей совместной собственности супругов.</p> <p>Личное и общее имущество супругов. Управление общим имуществом супругов. Раздел общего имущества. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор: понятие, содержание, порядок заключения, изменения и расторжения. Ответственность супругов по обязательствам.</p>	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы

	<u>Практическое занятие 7</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Самостоятельная работа 11</u> Составить документ «Брачный договор».	1	
	<u>Самостоятельная работа 12</u> Выполнение сравнительной таблицы на тему «Ответственность супругов по обязательствам».	1	
Тема 8. Правоотношения родителей и детей	<u>Содержание учебного материала</u> Основания возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Удостоверение происхождения детей. Государственная регистрация рождения. Права несовершеннолетних детей. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей в семье. Имущественные права несовершеннолетних. Ограничение и лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах.	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 8</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Самостоятельная работа 13</u>	1	

	Индивидуальное творческое задание на тему: «Особенности родительских прав и обязанностей».		
	<u>Самостоятельная работа 14</u> Выполнение сравнительной таблицы на тему «Сравнительная характеристика ограничения и лишения родительских прав».	1	
Тема 9. Алиментные обязательства	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие и признаки алиментного обязательства.	4	Конспект, нормативные правовые акты по теме,
	Виды алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов. Порядок взыскания и уплаты алиментов. Ответственность за неуплату алиментов.		раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Практическое занятие 9</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Самостоятельная работа 15</u> Выполнение сравнительной таблицы на тему «Сравнительная характеристика видов алименти-	2	

	рования».		
	<u>Самостоятельная работа 16</u> Составить документ: «Алиментное соглашение».	1	
Раздел 4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей			
Тема 10. Выявление и устройство в семью детей, оставшихся без попечения родителей	<u>Содержание учебного материала</u> Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей, и учета граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи. Защита	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из
	прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства (воспитания) в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Опекунство над несовершеннолетними. Приемная семья. Детские специализированные учреждения как форма устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.		основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 10</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Самостоятельная работа 17</u> Составление таблицы	1	

	(схемы) порядка выявления и устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.		
Тема 11. Усыновление	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие и условия усыновления. Порядок усыновления. Юридические последствия усыновления. Тайна усыновления. Отмена усыновления и признание усыновления недействительным.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 11</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Самостоятельная работа 18</u> Выполнение таблицы (схемы) порядка усыновления.	1	
Тема 12. Опекa и попечительство над несовершеннолетними	<u>Содержание учебного материала</u> Опекa и попечительство над несовершеннолетними. Порядок установления. Права и обязанности опекунов (попечителей). Прекращение опеки и попечительства. Опекa и попечительство над детьми, находящимися в вос-	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литера-

	питательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.		туры
	<u>Практическое занятие 12</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
Тема 13. Приемная семья	<u>Содержание учебного материала</u> Понятие и образование приемной семьи как формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей. Права и обязанности приемных родителей и приемных детей.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной
	Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Материальное обеспечение приемной семьи.		и дополнительной литературы
	<u>Практическое занятие 13</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Самостоятельная работа 19</u> Выполнение сравнительной таблицы на тему «Сравнительная характеристика опеки (попечительства) и приемной семьи».	1	
Раздел 5. Се-			

мейные отношения с участием иностранного элемента			
Тема 14. Применение семейного законодательства к отношениям с участием иностранного элемента	<p><u>Содержание учебного материала</u> Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование личных</p>	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<p>неимущественных и имущественных отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента. Сотрудничество России с иностранными государствами по оказанию правовой помощи</p>		
	<p><u>Практическое занятие 14</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных</p>	2	

	задач и выполнение заданий по теме.		
	Итого	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методические материалы (наглядные пособия и (или) материалы).

Технические средства обучения: стационарное мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно – правовые источники

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая резолюцией 217А(III) Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.

2. Международный пакт о гражданских и политических правах, принятый резолюцией 2200А(XXI) Генеральной Ассамблеей ООН от 16 декабря 1966г.

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, принятый резолюцией 2200А(XXI) Генеральной Ассамблеей ООН от 16 декабря 1966г.

4. Конвенция ООН «О правах ребенка», принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.

5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, протокол ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.)

6. Конституция Российской Федерации: принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

7. Федеральный конституционный закон РФ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26.02.1997г. №1-ФКЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

8. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. №223-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

9. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I. Федеральный закон РФ от 30.11.1994г. №51-ФЗ (с изм.); Часть II. Федеральный закон РФ от 26.01.1996г. №14-ФЗ (с изм.); Часть III. Федеральный закон РФ от 26.11.2001г. №146-ФЗ (с изм.); Часть IV. Федеральный закон РФ от 18.12.2006г. №230-ФЗ (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996г. №63-ФЗ (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

11. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. №195-ФЗ (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

12. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015г. №21-ФЗ (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

13. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004г. №188-ФЗ (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

14. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

15. Федеральный закон РФ «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997г. №143-ФЗ (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

16. Федеральный закон РФ «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008г. №48-ФЗ (в ред. 28.11.2015) (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

17. Федеральный закон РФ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» от 29.12.2006г. №256-ФЗ (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

18. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007г. №229-ФЗ (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

19. Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12. 1996г. №159-ФЗ (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

20. Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

21. Федеральный закон РФ «О государственном банке данных детей, оставшихся без попечения родителей» от 16.04.2001г. №44-ФЗ (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

22. Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011г. №323 (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

23. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

24. Федеральный закон РФ от 25.07.2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изм.) // Офи-

циальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

25. Федеральный закон РФ от 25.12.2008г. N273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

26. Федеральный закон РФ от 04.04.2005 г. №32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

27. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре РФ» от 31.05.2002г. №63-ФЗ (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

28. Федеральный закон РФ от 03.05.2002г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

29. Федеральный закон РФ от 19.02.1993г. №4528-1 «О беженцах» (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

30. Закон Российской Федерации от 19.02.1993г. №4530-1 «О вынужденных переселенцах» (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

31. Федеральный закон РФ от 25.07.2002г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

32. Федеральный закон РФ от 24.05.1999г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

33. Федеральный закон РФ от 30.04.1999г. №82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

34. Закон РФ «Основы законодательства РФ о нотариате» от 11.02.1993г. № 4462-1 (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

35. Указ Президента РФ «Об основных направлениях государственной семейной политики РФ» от 14.05.1996г. №712 (с изм.) //Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

36. Указ Президента РФ «Об утверждении Концепции демографической политики РФ на период до 2025 года» от 09.10.2007г. №1351 (с изм.)// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

37. Указ Президента РФ «Об Уполномоченном РФ при Европейском Суде по правам человека- заместителе министра юстиции РФ» от 29.03.1998г. №310 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

38. Указ Президента РФ «Об Уполномоченном при Президенте РФ по правам ребенка» от 01.09.2009г. №986 (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

39. Указ Президента РФ «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» от 29.05.2017г. // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

40. Постановление Правительства РФ «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» от 18.05.2009г. №423 (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

41. Приказ Минздрава РФ «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях в их применении» от 30.08.2012 г. № 107н (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

Рекомендуемая основная литература

№	Наименование
1.	Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 285 с. — (Профессиональное

	образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/semeynoe-pravo-532349#page/2 (дата обращения: 01.09.2023).
2.	Агапов, С. В. Семейное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/semeynoe-pravo-530554#page/1 (дата обращения: 01.09.2023).

Рекомендуемая дополнительная литература

№	Наименование
1.	Ульбашев, А. Х. Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11486-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/semeynoe-pravo-531089#page/2 (дата обращения: 01.09.2023).
2.	Семейное право: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Чефранова [и др.]; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07314-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/semeynoe-pravo-531011#page/1 (дата обращения: 01.09.2023).

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows

3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Справочная правовая система «Гарант»
5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

3.3. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Умения:		
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	– умеет находить необходимые правовые нормы для оценки конкретной практической ситуации; – находит соответствующую правовую норму для регулирования конкретной жизненной ситуации; – самостоятельно подбирает специальную литературу по теме.	Текущий контроль – оценка за: – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. Итоговый контроль: – экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.
составлять брачный договор и алиментное соглашение	– умеет составлять брачный договор; – умеет составлять алиментное соглашение.	
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	– дает юридическую оценку ситуации; – обосновывает свою позицию по проблеме; – оказывает правовую помощь в судах и внесудебных органах.	
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	– дает юридическую оценку ситуации; – решает юридическую проблему в семейной сфере на основании правовых норм.	

Знания:		
основные понятия и источники семейного права	<ul style="list-style-type: none"> – знает предмет, метод, систему источников дисциплины; – выявляет семейно-правовые отношений и их элементы. 	<p>Текущий контроль – оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экзамен <p>Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.</p>
содержание основных институтов семейного права	<ul style="list-style-type: none"> – знает институт брака, порядок его заключения, прекращения и признания недействительным; – знает институт правового положения супругов; – знает законный и договорный режим имущества супругов; – знает институт ответственности супругов по обязательствам; – знает права несовершеннолетних детей; – знает институт ограничения родительских прав; – знает институт лишения родительских прав; – знает институт установления происхождения детей; 	
	<ul style="list-style-type: none"> – знает институт родительских прав и обязанностей; – знает понятие алиментов и их признаки; – знает виды алиментирования; – знает порядок взыскания и уплаты алиментов; – знает правовое регули- 	

	рование отношений с участием иностранного элемента.	
--	---	--

4.2. Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать особенности организации профессиональной деятельности юриста Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать способы поиска необходимой для решения профессиональных и бытовых задач информации Уметь осуществлять поиск необходимой информации, качественно использовать найденную информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	Знать о возможностях ИКТ в своей профессиональной деятельности	

<p>технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, использовать справочные правовые системы, Интернет-ресурсы для организации прямой и обратной связи</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Знать особенности руководящей деятельности Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), работать на результат выполнения заданий.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знать о необходимости образования в течение всей профессиональной жизни Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, направленно планировать и проводить повышение квалификации.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>Знать о постоянном изменении правовой базы в связи с изменением общественных отношений Уметь отслеживать изменения нормативно-правовой базы, исполь-</p>	

	звать в работе актуальную правовую базу, ориентироваться в проектах нормативных правовых актов	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Знать нормы делового этикета, культуры и психологических основ общения, нормы и правила поведения Уметь соблюдать нормы делового этикета, культуры и психологических основ общения, нормы и правила поведения	
ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Знать признаки коррупционного поведения, его недопустимость как противоправного поведения Уметь дифференцировать коррупционное поведение как противоправное и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	

Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере	Практический опыт профессионального толкования нормативных правовых актов Знать особенности профессионального нормативных правовых актов	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины

<p>пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Уметь осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>При оценке применяется 5-балльная шкала.</p>
---	---	---

<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>Практический опыт работы с обращениями граждан Знать особенности и порядок работы с обращениями граждан Уметь осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	
<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Практический опыт работы с информационно-коммуникационными системами в сфере социального обеспечения Знать порядок установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат с использованием информационно-компьютерных технологий Уметь осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	

<p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p>Практический опыт деятельности по формированию и хранению дел получателей социальных выплат Знать порядок формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>	
	<p>Уметь формировать и хранить дела получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>	
<p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>Практический опыт работы в профессиональных информационно-компьютерных базах данных Знать порядок выявления лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет Уметь выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии</p>	

Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебной дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				