

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.11.2024 12:16:47
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bdc4113ab98316682f016465d57b73e2eb0d1b3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова»)

Экономический факультет

Кафедра финансов, кредита и экономической безопасности

Утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

ПРОГРАММА промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

ОП.02 Статистика

для специальности

38.02.06 Финансы

Форма обучения: **очная**

Год начала подготовки: **2023**

Чебоксары – 2024

РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО

на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального циклов «29» августа 2024 г., протокол № 10.

Председатель комиссии Н.В. Морозова

Программа промежуточной аттестации предназначена для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 «Статистика» обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Преподаватель А.Ф. Савдерова

Содержание:

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Комплект материалов оценочных средств
- 2.1. Задания для обучающихся
3. Пакет экзаменатора
- 3.1. Условия проведения промежуточной аттестации
- 3.2. Критерии оценки
- 3.3. Критерии оценки компетенций
- 3.4. Эталоны ответов

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение:

Программа промежуточной аттестации предназначена для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 Статистика обучающимися по специальности: 38.02.06 Финансы.

Форма контроля: диффер. зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Умения:		
У 1.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы.	<i>Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, опрос</i>
У 2.	Проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок; рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы.	
У 3.	Рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом.	
У 4.	Проводить статистическое наблюдение; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; графически изображать статистические данные.	
У 5.	Рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения; рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах, необходимых для расчета платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.	
У 6.	Проводить статистическое наблюдение уплаченных налогов, сборов и страховых взносов в бюджет бюджетной системы Российской Федерации и внебюджетные фонды; рассчитывать абсолютные и относительные показатели.	
У 7.	Рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом.	
У 8.	Осуществлять сводку и группировку статистических данных; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы.	
У 9.	Рассчитывать показатели вариации, экономические индексы; составлять статистические таблицы; графически изображать статистические данные.	
У 10.	Проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности; составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики.	
Знания:		
З 1.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	<i>Выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, опрос</i>

3 2.	этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методика расчета средних величин; понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса)	
3 3.	методику расчета относительных величин; методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики	
3 4.	виды, формы и способы статистического наблюдения; правила группировки статистических данных; элементы статистического графика; виды графиков по форме графического образа и способу построения	
3 5.	методики расчета абсолютных и относительных величин;	
3 6.	этапы проведения статистического наблюдения, формы статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; методики расчета абсолютных и относительных величин	
3 7.	методику расчета относительных величин; методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики	
3 8.	правила сводки и группировки статистических данных; ряды распределения (атрибутивные и вариационные)	
3 9.	методику расчета показателей вариации и экономических индексов; правила построения статистических таблиц, виды графиков	
3 10.	этапы проведения статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации; правила составления статистических таблиц; методику расчета средних величин рядов динамики	
Общие компетенции:		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<i>наблюдение за выполнением задания</i>
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	
Профессиональные компетенции:		
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<i>наблюдение за выполнением задания</i>
ПК 2.1.	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов	
ПК 3.1.	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации	
ПК 4.2.	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля	
Личностные результаты, подлежащие оценке достижения:		
ЛР 2.	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	<i>Подведение итогов, портфолио студента</i>
ЛР 8.	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	
ЛР 18.	Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	
ЛР 22.	Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	
ЛР 34.	Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	

Ресурсы, необходимые для оценки:

Помещение: компьютерный класс.

Оборудование: персональные компьютеры, принтеры, мультимедиа средства.

Инструменты: тетради, ручки, линейки.

Необходимые материалы: вопросы по дисциплине, тестовые задания, чистые бланки документов, бумага, эталоны ответов для педагога.

Дополнительные инструкции и справочные материалы Федеральный закон «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» от 29.11.2007г. №282-ФЗ, Положение о Федеральной службе государственной статистики: утверждено Правительством Российской Федерации от 30.07.2004г. №339.

Требования к кадровому обеспечению оценки: оценку проводит преподаватель

Норма времени: 90 минут

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В состав комплекта материалов оценочных средств входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора. Предложенные задания ориентированы на проверку сформированных у обучающегося компетенций.

Оценка сформированности компетенции: **ОК 01**

1. Статистическое наблюдение – это:

- 1) планомерный, научно обоснованный сбор массовых данных;
- 2) планомерный, научно обоснованный анализ данных;
- 3) планомерная, научно обоснованная обработка материалов;
- 4) все ответы верны.

2. По времени регистрации фактов различают следующие виды статистического наблюдения:

- 1) сплошное;
- 2) выборочное;
- 3) периодическое;
- 4) опрос.

3. Назовите главный вид специального наблюдения:

- 1) совокупность;
- 2) перепись;
- 3) отчетность;
- 4) система.

4. Если каждое значение признака x встречается один раз или значение $f = 1$, то применяется:

- 1) среднее арифметическое взвешенное;
- 2) гармоническое простое;
- 3) хронологическое;
- 4) среднее арифметическое простое.

5. Для определения оптимального числа групп применяется формула ... при условии, что совокупность состоит из большого числа единиц и группировку строят с равными интервалами:

- 1) $n=1+3,332\lg N$;
- 2) $n=t\text{ДЧ}$;
- 3) $n=(\text{Ч}_1-\text{Ч}_0)\text{Д}_0t_0$;
- 4) $n=0,5\sigma$.

6. Статистические величины, выражающиеся в определенных единицах измерения (килограммах, штуках, центнерах, тоннах, гектарах, литрах, метрах, кубометрах) принято называть _____

7. Средний уровень моментного ряда при неравных интервалах между датами исчисляется как средняя:

- 1) арифметическая простая;
- 2) геометрическая;
- 3) хронологическая;
- 4) арифметическая взвешенная.

8. Обозначьте последовательность этапов статистического исследования:
- 1) анализ статистической информации;
 - 2) сводка и группировка первичной информации;
 - 3) рекомендации на основе анализа данных;
 - 4) сбор первичной статистической информации;
 - 5) определение статистической совокупности.
9. Числовые значения количественного признака в вариационном ряду распределения – это _____
10. Если в исходных данных дана урожайность отдельных культур, ц/га, и валовый сбор сельскохозяйственных культур со всей площади, то для расчета средней урожайности необходимо воспользоваться форму расчета средней _____

Оценка сформированности компетенции: **ОК 02**

1. Предмет статистической науки:

- 1) описание социально-экономических процессов
- 2) изучение с количественной стороны (в непосредственной связи с качественным содержанием) массовых социально-экономических явлений
- 3) количественная оценка связи между явлениями
- 4) метод изучения массовых явлений природы и общества
- 5) верно (а, б)

2. Статистический показатель – это:

- 1) достигнутый на определённый момент уровень развития
- 2) отображение объёмов явлений в пространстве
- 3) количественная оценка свойства изучаемого явления
- 4) относительные величины, индексы
- 5) верно (б, в)

3. Статистическая совокупность – это:

- 1) множество единиц изучаемого явления, объединённых в соответствии с задачей исследования единой качественной основой
- 2) статистический показатель
- 3) предмет статистического исследования
- 4) совокупность разнообразных методов анализа
- 5) верно (а, б)

4. Продолжите фразу: Статистическая сводка – это процесс...

упорядочения, обобщения и систематизации статистических данных с целью характеристики изучаемых явлений;

5. Продолжите фразу: Несплошное наблюдение предусматривает обследование отдельных единиц изучаемой совокупности

6. Продолжите фразу: Перепись населения по полноте охвата единиц совокупности относится к виду наблюдения
сплошное

Оценка сформированности компетенции: **ОК 09**

1. Групповая таблица – это:

- 1) таблица, подлежащее которой сгруппировано по двум и более признакам, взятым в комбинации;
- 2) таблица, в подлежащем которой приведена группировка населения по месту жительства, а в сказуемом – общая численность населения с разбивкой по полу;
- 3) таблица, в подлежащем которой приведены годы, а в сказуемом – объём произведенной предприятиями продукции, размер основных средств и среднесписочная численность работников;
- 4) таблица, в подлежащем которой приведена группировка предприятий промышленности по размеру основных средств и по числу рабочих, а в сказуемом – показатели объёма продукции и фондоотдачи основных средств.

2. Вставьте пропущенное слово:

Как называется таблица, где подлежащее сгруппировано по двум и более признакам, взятым в комбинации, а показатели сказуемого могут быть как взаимосвязаны, так и не взаимосвязаны между собой

3. Результаты сводки и группировки наглядно представляются в виде:

- 1) статистических таблиц, рядов динамики, системы показателей;
- 2) системы обобщающих показателей, статистических таблиц, графиков, диаграмм;
- 3) рядов динамики, статистических графиков, расчетных показателей;
- 4) рядов распределения, статистических таблиц, рядов динамики;
- 5) статистических таблиц, графиков, рядов распределения

4. Систематические ошибки репрезентативности являются следствием:

- 1) недостаточно точного воспроизведения генеральной совокупности выборочной совокупностью
- 2) нарушения принципов случайного отбора единиц в выборочную совокупность
- 3) неправильной регистрации статистических данных

Оценка сформированности компетенции: **ПК 1.1.**

1. *Введите числовой ответ.* Величина налоговых доходов в доходах консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов составит (с округлением до 0,1 млрд руб.):

Показатель	Сумма, млрд. рублей
Доходы - всего	37320,3
из них:	
налог на прибыль организаций	4100,2
налог на доходы физических лиц	3654,2
страховые взносы на обязательное социальное страхование	7476,9
налог на добавленную стоимость	6017
акцизы по подакцизным товарам (продукции)	1589,5
налоги на совокупный доход	520,5
налоги на имущество	1397
налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	6178,5
доходы от внешнеэкономической деятельности	3708,8
доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	1021,7
платежи при пользовании природными ресурсами	376,2
доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат	213

государства	
доходы от продажи материальных и нематериальных активов	277,6
безвозмездные поступления	126,7

2. Введите числовой ответ. Удельный вес налоговых доходов в доходах консолидированного бюджета Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов составит (с округлением до 0,1 %):

Показатель	Сумма, млрд. рублей
Доходы - всего	37320,3
из них:	
налог на прибыль организаций	4100,2
налог на доходы физических лиц	3654,2
страховые взносы на обязательное социальное страхование	7476,9
налог на добавленную стоимость	6017
акцизы по подакцизным товарам (продукции)	1589,5
налоги на совокупный доход	520,5
налоги на имущество	1397
налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	6178,5
доходы от внешнеэкономической деятельности	3708,8
доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	1021,7
платежи при пользовании природными ресурсами	376,2
доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат государства	213
доходы от продажи материальных и нематериальных активов	277,6
безвозмездные поступления	126,7

3. Приведите в соответствие показатели и их значения по представленным данным о доходах консолидированных бюджетов регионов ПФО:

- а) размах вариации
- б) дисперсия
- в) среднее квадратическое отклонение
- 1) 92836,8
- 2) 293870,5
- 3) 8618663526

Субъект	Доходы, млрд руб.
Республика Башкортостан	261542,8
Республика Марий Эл	47346,3
Республика Мордовия	57433,4
Республика Татарстан	341216,8
Удмуртская Республика	97610,0
Чувашская Республика	76614,1
Пермский край	189436,3
Кировская область	82180,1
Нижегородская область	250380,4
Оренбургская область	131218,2
Пензенская область	81380,6

Самарская область	248773,8
Саратовская область	146440,8
Ульяновская область	81131,2

4. Дайте краткий ответ. По какой формуле средней нужно определить среднее значение доходов консолидированных бюджетов регионов ПФО по представленным данным:

Субъект	Доходы, млрд руб.
Республика Башкортостан	261542,8
Республика Марий Эл	47346,3
Республика Мордовия	57433,4
Республика Татарстан	341216,8
Удмуртская Республика	97610,0
Чувашская Республика	76614,1
Пермский край	189436,3
Кировская область	82180,1
Нижегородская область	250380,4
Оренбургская область	131218,2
Пензенская область	81380,6
Самарская область	248773,8
Саратовская область	146440,8
Ульяновская область	81131,2

5. Установите соответствие:

а) Среднее арифметическое значение доходов консолидированных бюджетов регионов ПФО

б) Медианное значение доходов консолидированных бюджетов регионов ПФО

1) 149478,9

2) 114414,1

Субъект	Доходы, млрд руб.
Республика Башкортостан	261542,8
Республика Марий Эл	47346,3
Республика Мордовия	57433,4
Республика Татарстан	341216,8
Удмуртская Республика	97610,0
Чувашская Республика	76614,1
Пермский край	189436,3
Кировская область	82180,1
Нижегородская область	250380,4
Оренбургская область	131218,2
Пензенская область	81380,6
Самарская область	248773,8
Саратовская область	146440,8
Ульяновская область	81131,2

6. Введите числовой ответ. Темп роста доходов консолидированного бюджета Чувашской Республики за рассматриваемый период составит (с округлением до 0,1 %):

	2018	2019	2020
Доходы, млрд руб.	57 790,5	66 684,9	76 614,1

7. Введите числовой ответ. Среднегодовой темп прироста доходов консолидированного

бюджета Чувашской Республики составит (с округлением до 0,1%):

	2018	2019	2020
Доходы, млрд руб.	57 790,5	66 684,9	76 614,1

8. *Введите числовой ответ.* Абсолютное цепное отклонение доходов консолидированного бюджета Чувашской Республики в 2020 году составит (с округлением до 0,1 млрд руб.):

	2018	2019	2020
Доходы, млрд руб.	57 790,5	66 684,9	76 614,1

9. *Выберите два правильных варианта ответа.* Представленный ряд динамики о поступлении средств Пенсионного фонда Российской Федерации выступает:

Показатель	2015	2016	2017	2018	2019	2020	20213
Поступление	7126634	7625247	8260076	8269641	8780997	10303338	9794298
из него: налоги, страховые взносы	3879872	4144948	4495935	4963609	5409653	5459856	5977650
из федерального бюджета	3091683	3355303	3680392	3232322	3312033	4788879	3769599

- 1) моментным;
- 2) периодическим;
- 3) вариационным;
- 4) атрибутивным;
- 5) с равными интервалами;
- 6) с неравными интервалами.

10. *Введите числовой ответ.* Фактическое исполнение бюджета по доходам в 2020 г. составило 485346,1 млрд. руб. при плане 408775,9 млрд. р. Определите перевыполнение плана. Ответ укажите в процентах, округлите до десятых.

11. *Введите числовой ответ.* Имеются следующие данные в млрд руб.:

Показатель	Утверждено	Исполнено
Доходы бюджета Пенсионного фонда, всего	3282,95	3222,65

Определите процент исполнения доходов бюджета Пенсионного фонда. Ответ округлите до десятых.

12. *Введите числовой ответ.* Имеются данные о налоговой базе и налоговой ставке в базисном и отчетном году:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
Налоговая ставка, %	24	20
Налоговая база, млн руб.	85 842	82 540

Определите изменение налоговых поступлений в абсолютном выражении за счет изменения налоговой ставки.

13. *Введите числовой ответ.* Ставка по налогу на прибыль организаций в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличилась на 5%, а размер налогооблагаемой

прибыли вырос на 30%. Налогооблагаемая прибыль организации в базисном периоде составила 4300 тыс. руб., ставка налога на прибыль – 30%. По приведенным данным рассчитайте общий прирост отчислений в бюджет.

14. *Введите числовой ответ.* Исполнение расходной части федерального бюджета характеризуется следующими данными, млрд руб.:

	Утверждено Федеральным законом на отчетный год	Фактическое исполнение	
		Базисный год	Отчетный год
Расходы - всего	16 040,6	13 991,8	16 048,3

Рассчитайте относительную величину планового задания. Ответ укажите в процентах, округлите до десятых.

15. *Введите числовой ответ.* По имеющимся данным определите общее изменение суммы налоговых доходов:

Виды налогов	Базисный период		Отчетный период	
	Налоговая база, млн руб.	Налоговая ставка, %	Налоговая база, млн руб.	Налоговая ставка, %
Налог на прибыль	50	24	60	22
НДФЛ	24	13	30	15
НДС	38	18	42	16

16. *Введите числовой ответ.* Приведены данные по исполнению местного бюджета за 2018-2020 гг. ниже:

Годы	Доходы бюджета, % к ВРП			
	1-й квартал	2-й квартал	3-й квартал	4-й квартал
2018	14,12	16,88	16,11	16,12
2019	15,19	17,44	13,71	17,63
2020	16,94	18,59	15,72	19,21

Определите индекс сезонности для первого квартала. Ответ укажите в процентах, округлите до десятых.

17. *Введите краткий ответ.* Имеются данные о динамике ВВП и бюджетных доходах Республики Азербайджан, млрд манат:

Показатель	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Валовой внутренний продукт	18,75	28,36	40,14	35,60	42,46	52,08	54,74	58,18	58,98
Доходы консолидированного бюджета	3,87	6,01	10,76	10,33	11,40	15,70	17,28	19,50	18,40

С помощью какого показателя можно определить степень зависимости доходов бюджета от ВВП.

18. *Дайте развернутый ответ.* Имеются данные по региону за 2018 г., млн руб.: доходы бюджета – 75486; из них налоговые – 40954; неналоговые – 22796; безвозмездные поступления – 11736; расходы – 78147; ВРП – 408485. Среднегодовая численность населения – 1518 тыс. чел. Какие относительные показатели можно посчитать по приведенным данным?

Оценка сформированности компетенции: **ПК 2.1**

1. Вставьте пропущенное слово. Представленный ряд динамики по виду временного показателя является _____.

Показатель	2016	2017	2018	2019
Сумма начисленных налогов и сборов в бюджетную систему РФ в млрд руб., на начало года	10723,4	13287,7	16671,5	25521,7

2. Вставьте пропущенное слово. Представленный ряд динамики по интервалам времени является _____.

Показатель	2016	2017	2018	2019
Сумма начисленных налогов и сборов в бюджетную систему РФ в млрд руб., на начало года	10723,4	13287,7	16671,5	25521,7

3. Вставьте пропущенное слово. Для расчета среднего значения суммы начисленных налогов необходимо использовать среднюю _____.

Показатель	2016	2017	2018	2019
Сумма начисленных налогов и сборов в бюджетную систему РФ в млрд руб., на начало года	10723,4	13287,7	16671,5	25521,7

4. Если известно, что в октябре налоговая база была меньше, чем в сентябре, на 5%, а в ноябре больше, чем в октябре, на 3%, то индекс налоговой базы в ноябре по сравнению с сентябрем составит (с округлением до 0,01%) _____.

5. Базисное абсолютное отклонение на начало 2019 года по представленным данным составит (с округлением до 0,1 млрд руб.) _____.

Показатель	2016	2017	2018	2019
Сумма начисленных налогов и сборов в бюджетную систему РФ в млрд руб., на начало года	10723,4	13287,7	16671,5	25521,7

6. По представленным данным темп роста показателя за весь рассматриваемый период составит (с округлением до 0,1%) _____.

Показатель	2016	2017	2018	2019
Сумма начисленных налогов и сборов в бюджетную систему РФ в млрд руб., на начало года	10723,4	13287,7	16671,5	25521,7

Оценка сформированности компетенции: ПК 3.1

1. Степень выполнения плана за определенный период времени отражает коэффициент:

- 1) планового задания;
- 2) выполнения плана;
- 3) интенсивности;
- 4) динамики;
- 5) координации.

2. По плану предприятие должно было выпустить продукции на сумму 600 тыс. р., а фактически выпустило на 450 тыс. р., то процент перевыполнения (недовыполнения) плана составит:

- 1) 75 %;
- 2) 25 %;
- 3) 101 %;
- 4) свой ответ.

3. Планируемое изменение показателей по сравнению с базовым периодом показывает коэффициент:

- 1) планового задания;
- 2) выполнения плана;
- 3) интенсивности;
- 4) динамики;
- 5) координации.

4. Требуется произвести группировку с равными интервалами предприятий по стоимости собственного капитала. При условии максимального значения признака 2040 млн. р., а минимального его значения – 290 млн. р., совокупность включает 80 единиц. Величина интервала равна:

- 1) 250 млн. руб.;
- 2) 1750 млн. руб.;
- 3) 583 млн. руб.;
- 4) 20000 млн. руб.

5. Для расчета среднего размера долгосрочных обязательств организации за первый квартал следует применить среднюю ... при условии:

Долгосрочные обязательства	Тыс. руб.
На 1 января	1300
На 1 февраля	1320
На 1 марта	1310
На 1 апреля	1290

- 1) геометрическую;
- 2) хронологическую;
- 3) арифметическую;
- 4) степенную;
- 5) гармоническую.

6. Согласно следующим данным мода находится в интервале:

Стоимость финансовых ресурсов, тыс. руб.	1000-1200	1200-1300	1300-1400	1400-1500
Количество организаций	35	45	80	15

- 1) 1000-1200;
- 2) 1200-1300;
- 3) 1300-1400;
- 4) 1400-1500.

7. По представленным данным темп роста (снижения) показателя за рассматриваемый период составит (с точностью до 0,1 %):

Показатель	2018	2019	2020
Долгосрочные обязательства	848	653	755

организации, тыс руб.			
-----------------------	--	--	--

8. Удельный вес собственного капитала организации в общей величине финансовых ресурсов составит (с точностью до 0,1 %):

Показатель	Сумму, млн. руб.
Собственный капитал	555
Долгосрочные обязательства	145
Краткосрочные обязательства	240

9. Теоретическое значение нераспределённой прибыли в 2025 году равно при условии, что основная тенденция ряда динамики описывается уравнением $y_1=45+2,25t$.

Год	Нераспределённая прибыль, млн руб.	t
2015	38,25	-3
2016	40,50	-2
2017	42,75	-1
2018	45,00	0
2019	47,25	1
2021	49,50	2
2020	51,75	3

- 1) 63,0;
- 2) 75,5;
- 3) 85,6;
- 4) 55,69.

10. Рентабельность собственного капитала увеличилась на 3%. Прибыль организации снизилась на 5%. Собственного капитала _____

- 1) увеличится на 8,0 %;
- 2) снизится на 2,5 %;
- 3) снизится на 7,8%;
- 4) увеличится на 2,5 %.

Оценка сформированности компетенции: ПК 4.2

1. Представленный ряд динамики выступает:

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020
Количество проведенных проверок, ревизий, обследований в финансово-бюджетной сфере, ед.	5 014	8 250	7 041	5636	3165

- 1) моментным;
- 2) периодическим;
- 3) вариационным;
- 4) атрибутивным;
- 5) с равными интервалами;
- 6) с неравными интервалами.

2. Для расчета среднего значения количества проведенных проверок необходимо использовать:

Показатель	2016	2017	2018	2019	2020
Количество проведенных проверок, ревизий, обследований в финансово-	5 014	8 250	7 041	5636	3165

бюджетной сфере, ед.					
----------------------	--	--	--	--	--

- 1) среднюю арифметическую простую;
- 2) среднюю арифметическую взвешенную;
- 3) среднюю гармоническую простую;
- 4) среднюю гармоническую взвешенную.

3. По представленным данным о количестве контрольных мероприятий, в ходе которых выявлены нарушения, размах вариации составит:

Субъекты	Количество ед.
Республика Башкортостан	17436
Республика Марий Эл	3156
Республика Мордовия	3829
Республика Татарстан	22748
Удмуртская Республика	6507
Чувашская Республика	5108
Пермский край	12629
Кировская область	5479
Нижегородская область	16692
Оренбургская область	8748
Пензенская область	5425
Самарская область	16585
Саратовская область	9763
Ульяновская область	5409

4. Если известно, что в октябре объем проверенных средств в рамках финансового контроля были меньше, чем в сентябре, на 2%, а в ноябре больше, чем в октябре, на 7%, то индекс себестоимости в ноябре по сравнению с сентябрем составит (с округлением до 0,1%):

- 1) 5,0;
- 2) 9,0;
- 3) 104,7;
- 4) 109,1.

5. Количество проведенных проверок в финансово-бюджетной сфере увеличилось на 6%, объем проверенных средств – на 17%. Индекс объема проверенных средств, приходящихся на одно контрольное мероприятие, составит (с округлением до 0,1%)

3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

3.1. Условия проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет проводится в группе в количестве – не более 25 человек.
Время выполнения задания – 90 минут

3.2. Критерии оценки

Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умение применять теоретические сведения для решения практических задач, умеющий находить необходимую информацию и использовать ее.

Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по учебной дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

3.3 Критерии оценки компетенций

Подходы в оценивании:

Критериальный – единицей измерения является признак характеристики результата образования.

Операциональный – единицей измерения является правильно выполненная операция деятельности.

Как правило, используется дихотомическая оценка:

1 — оценка положительная, т.е. компетенции освоены;

0 — оценка отрицательная, т.е. компетенции не освоены.

Критерии оценивания контролируемых компетенций

Результаты (освоенные компетенции)	Критерии
ОК 01.	<i>Планирует собственную деятельность; выбирает методы и способы выполнения своей деятельности; оценивает эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности; понимает суть профессиональных задач; формулирует цели и задачи предстоящей профессиональной деятельности.</i>
ОК 02.	<i>определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию;</i>

	<i>выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска</i>
ОК 09.	<i>применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение</i>
ПК 1.1	<i>Умеет рассчитывать статистические показатели для составления проектов бюджетов. Анализирует статистические таблицы.</i>
ПК 2.1.	<i>Рассчитывает средние величины с учетом исходных данных и показателей вариации для определения налоговой базы и исчисления налогов и сборов.</i>
ПК 3.1.	<i>Умеет рассчитывать индексы, определять влияние сопряженных факторов относительных и абсолютных величин для решения профессиональных задач по управлению финансовыми ресурсами организации.</i>
ПК 4.2.	<i>Умеет анализировать взаимосвязи социально-экономических явлений, используя математические модели при осуществлении работ с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.</i>

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	Качественная оценка	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90- 100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

4. Эталон ответов

ОК 01	
1	2
2	3
3	3
4	4
5	1
6	натуральными
7	4
8	5, 4, 2, 1, 3
9	частоты
10	гармонической простой
ОК 02	
1.	5
2.	5
3.	5
4.	упорядочения, обобщения и систематизации статистических данных с целью характеристики изучаемых явлений
5.	отдельных единиц изучаемой совокупности
6.	сплошное
ОК 09	
1	2
2	Комбинационная
3	5
4	2

ПК 1.1	
1	30933,8
2	82,9
3	а – 2, б – 3, в – 1
4	арифметической простой
5	а – 1, б – 2
6	132,6
7	15,1
8	9929,2
9	2, 5
10	18,7
11	98,2
12	-3301,6
13	470,85
14	114,6
15	2,46
16	70,0
17	Коэффициента корреляции
18	Относительную величину структуры, относительную величину координации, относительную величину интенсивности
ПК 2.1	
1	моментным
2	равномерным
3	хронологическую
4	97,85
5	14798,3
6	238,0
ПК 3.1	
1	1
2	2
3	1
4	1
5	2
6	3
7	89,0
8	59,0
9	1
10	1
ПК 4.2	
1	2, 5
2	1
3	19591
4	3
5	110,4

Бланк ответов

ФИО обучающегося _____

Дисциплина _____

Специальность _____

Группа _____ Дата _____

Номер вопроса	Вариант ответа	Номер вопроса	Вариант ответа
1		11	
2		12	
3		13	
4		14	
5		15	
6		16	
7		17	
8		18	
9		19	
10		20	