

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович **МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.05.2024 09:39:58

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cedc482bdeed0d12ab982160921016463d35b72a2eab0de1b2

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования**

**«Чувашский государственный университет  
имени И.Н. Ульянова»**

**Юридический факультет**

**Кафедра гражданско-правовых дисциплин**

Утверждена в составе  
программы подготовки  
специалистов среднего звена  
среднего профессионального  
образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.03 ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ**

Форма обучения: очная  
Год начала подготовки - 2022

**Чебоксары 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 513.

*СОСТАВИТЕЛЬ:*

преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин,  
А.Е. Корнилова

*ОБСУЖДЕНО:*

на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин  
07.04.2022 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой Е.В. Иванова

*СОГЛАСОВАНО:*

Предметная (цикловая) комиссия общепрофессионального  
и профессионального цикла 07.04.2022 г., протокол № 01

Председатель Е.В. Иванова

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.03 Право и судебное администрирование.

## 1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

выполнять свои профессиональные обязанности в соответствии и с профессиональной этикой (адвокатской тайной, приоритетом прав и свобод человека, права над законом);

использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи;

находить соответствующую правовую норму для решения конкретной ситуационной задачи, подкреплять свою позицию ссылками на правовые позиции Конституционного Суда РФ, постановления и определения Верховного Суда РФ; определять уровень и орган государственной власти, к компетенции которого относится принятие решения или совершения иного юридического действия;

находить, соблюдать, исполнять, использовать, применять материальные и процессуальные (процедурные) нормы права в сфере арбитражного судопроизводства;

применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами, в сфере арбитражного судопроизводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

профессиональные обязанности юриста в различных сферах деятельности (правотворческой, правозащитной, следственной, судебной, контрольно-надзорной); принципы профессиональной этики юриста;

основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; способы грамотного построения устной и письменной речи;

Конституцию и иные нормативные акты, регулирующие конституционные отношения, их структуру, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц, материалы судебной и иной правоприменительной практики, вытекающей из их применения; конституционную систему органов государственной власти и местного самоуправления, их компетенцию;

материальные и процессуальные (процедурные) нормы Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, регулирующих общественные отношения в сфере арбитражного судопроизводства;

положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов в сфере арбитражного судопроизводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен получить практический опыт:**

совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

владением навыками подготовки юридических документов.

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение

судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 94 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 59 часов (в том числе практические занятия – 28 часа);

самостоятельной работы обучающегося – 35 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	59
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Консультации	1
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Домашнее задание
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Тема 1. Принципы арбитражного	<u>Содержание учебного материала</u>	2	Конспект, нормативные пра-

процессуального права	Международные принципы правосудия и их значение. Состав и основные классификации принципов арбитражного процессуального права.		новые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Практическое занятие 1</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
Тема 2. Компетенция арбитражных судов	<u>Содержание учебного материала</u> Подсудность дел арбитражным судам: понятие и ее отличие от подсудности. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 2</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуаци-	2	

	онных задач и выполнение заданий по теме.		
	<u>Самостоятельная работа 1</u> Устранение неполноты судебных актов в арбитражном процессе.	4	
Тема 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	<u>Содержание учебного материала</u> Третьи лица в арбитражном процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, обращающихся в защиту публичных интересов. Лица, содействующие осуществлению правосудия: эксперты, свидетели, переводчики, помощник судьи, секретарь судебного заседания. Представительство в арбитражном процессе.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы

	<p>ражном процессе: понятие и виды. Субъекты представительства. Ограничение права быть представителем. Оформление и подтверждение и проверка полномочий представителя. Судебные извещения участников процесса. Порядок извещения участников арбитражного процесса. Последствия ненадлежащего извещения участников арбитражного процесса.</p>		
	<p><u>Практическое занятие 3</u>  1. Контрольный опрос по вопросам темы.  2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	2	
	<p><u>Самостоятельная работа 2</u>  Групповое творческое задание: «О структуре механизма реализации судебной власти в гражданском и арбитражном процессах».</p>	5	
Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе:	<p><u>Содержание учебного материала</u>  Использование от-</p>	2	Конспект, нормативные правовые акты по

ражном процессе	<p>дельных средств доказывания в арбитражном процессе  Объяснение лиц, участвующих в деле.  Письменные доказательства и их значение в арбитражном процессе. Вещественные доказательства Показания свидетелей. Заключение эксперта. Осмотр и исследование письменных и вещественных доказательств по месту их нахождения. Оценка доказательств. Судебные поручения в арбитражном процессе. Обеспечение доказательств.</p>		<p>теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы</p>
	<p><u>Практическое занятие 4</u>  1. Контрольный опрос по вопросам темы.  2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	2	
<p>Тема 5. Судебные расходы. Судебные штрафы</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u>  Понятие судебного штрафа. Порядок рассмотрения вопроса о наложении судебного штрафа.</p>	2	<p>Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и допол-</p>

			нительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 5</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Самостоятельная работа 3</u> Индивидуальное творческое задание на тему: «Совершенствование формы судебных документов в гражданском и арбитражном процессах России».	4	
Тема 6.Процессуальные сроки	<u>Содержание учебно-го материала</u> Приостановление, восстановление, продление и перерыв процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 6</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы.	2	

	2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.		
	<u>Самостоятельная работа 4</u> Выполнение таблицы: «О мерах повышения культуры изложения судебных документов в гражданском и арбитражном процессе».	4	
Тема 7. Исковое производство	<u>Содержание учебного материала</u> Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 7</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
	<u>Самостоятельная работа 5</u> Подготовка сообщения на тему: «О функциях судебной власти в современ-	4	

	ном гражданском и арбитражном процессе».		
Тема 8. Подготовка дела к судебному разбирательству	<u>Содержание учебного материала</u> Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Практическое занятие 8</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
Тема 9. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции	<u>Содержание учебного материала</u> Отложение судебного разбирательства. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Протокол судебного заседания.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 9</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуаци-	2	

	онных задач и выполнение заданий по теме.		
	<u>Самостоятельная работа 6</u> Выполнение схемы на тему: «Кассационное производство в арбитражном суде»	4	
Тема 10. Судебные акты арбитражного суда	<u>Содержание учебного материала</u> Исполнение решения. Индексация присужденных денежных сумм. Исправление недостатков решения арбитражного суда. Определения арбитражного суда, их понятие, виды и законная сила.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Практическое занятие 10</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.	2	
Тема 11. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	<u>Содержание учебного материала</u> Рассмотрение и разрешение арбитражными судами дел об административных правонарушениях. Подсудность дел и привлечение к административной ответственности.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоя-

	<p>Требования, предъявляемые к заявлению о привлечении к административной ответственности. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел. Сущность решения суда и его содержание. Судебное оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Подача заявления, форма заявления. Порядок рассмотрения, решение суда. Его содержание. Рассмотрение и разрешение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Право на обжалование в суд, заявление и его содержание, процессуальный порядок рассмотрения и разрешения заявления, судебное решение.</p>		<p>тельной работы</p>
	<p><u>Практическое занятие 11</u>  1. Контрольный опрос по вопросам темы.  2. Решение ситуационных задач и вы-</p>	<p>2</p>	

	полнение заданий по теме.		
	<u>Самостоятельная работа 7</u> Выполнение доклада: «Участие прокурора в арбитражном процессе»	4	
Тема 12. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	<u>Содержание учебного материала</u> Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности. Подготовка дел к разбирательству. Примирение по делам о несостоятельности. Сроки рассмотрения дел. Иные специальные правила рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности. Упрощенное производство. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<u>Практическое занятие 12</u>	2	

	<p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>		
	<p><u>Самостоятельная работа 8</u></p> <p>Составление таблицы (схемы) «Судебные поручения в арбитражном процессе. Порядок дачи и выполнения».</p>	4	
Тема 13. Производство по делам с участием иностранных лиц	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Судебный иммунитет. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Поручения о выполнении отдельных процессуальных действий.</p>	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы
	<p><u>Практическое занятие 13</u></p> <p>1. Контрольный опрос по вопросам темы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	2	
Тема 14. Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов	<p><u>Содержание учебного материала</u></p> <p>Производство по пересмотру судебных актов в порядке</p>	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учеб-

	<p>надзора. Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса. Объект пересмотра порядке надзора. Лица, имеющие право принесения протеста в порядке надзора. Арбитражный суд, рассматривающий дела в порядке надзора. Порядок надзорного производства. Требования к обращению в суд. Принятие заявления или представления к производству. Возвращение заявления или представления. Порядок рассмотрения дела. Вступление в законную силу постановления суда Российской Федерации и его опубликование. Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. Понятие пересмотра по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных ак-</p>		<p>ного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы</p>
--	--	--	--

	<p>тов арбитражного суда, вступивших в законную силу. Основания пересмотра. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Арбитражные суды, рассматривающие по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебные акты, вступившие в законную силу Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p>		
	<p><u>Практическое занятие 14</u>  1. Контрольный опрос по вопросам темы.  2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по теме.</p>	2	

Тема 15. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	<u>Содержание учебного материала</u> Исполнительные документы. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов на основании судебных актов арбитражных судов. Выдача дубликата исполнительного листа. Сроки предъявления исполнительного листа к взысканию. Восстановление пропущенного срока. Выдача дубликата исполнительного листа. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов. Изменения способа или порядка исполнения Поворот исполнения судебных актов. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий.	2	Конспект, нормативные правовые акты по теме, раздел учебника (учебного пособия) по теме из основной и дополнительной литературы
	<u>Практическое занятие 15</u> 1. Контрольный опрос по вопросам темы. 2. Решение ситуационных задач и выполнение заданий по	2	

	теме.		
	Консультации	<b>1</b>	
	Итого	<b>94</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- учебно-методические материалы (наглядные пособия и (или) материалы).

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование и ноутбук с программным обеспечением.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### *Нормативно – правовые источники*

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.).

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1 ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

3. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 года «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

4. Налоговый кодекс РФ (Глава 25.3 «Государственная пошлина»).

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 24 июля 2002 года № 96-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).

6. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. N 70-ФЗ "Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации".

ской Федерации" (с последующими изменениями и дополнениями).

7. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" (с последующими изменениями и дополнениями).

8. Закон РФ от 7 июля 1993 г. № 5338-1 «О международном коммерческом арбитраже».

9. Федеральный закон от 21 июля 1997 года № 118-ФЗ «О судебных приставах» (с последующими изменениями и дополнениями).

### ***Рекомендуемая основная литература***

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13558-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476855">https://urait.ru/bcode/476855</a> (дата обращения: 15.11.2021).
2.	Вишневский, А. В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями) : учебное пособие / А. В. Вишневский. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-93916-588-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/74156.html">http://www.iprbookshop.ru/74156.html</a>

### ***Рекомендуемая дополнительная литература***

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1.	Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04678-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472808">https://urait.ru/bcode/472808</a> (дата обращения: 15.11.2021).
2.	Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 428 с. — (Профессиональное обра-

	зование). — ISBN 978-5-534-15125-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/487495">https://urait.ru/bcode/487495</a> (дата обращения: 15.11.2021).
--	---

№	Наименование
1.	Пакет офисных программ Microsoft Office
2.	Операционная система Windows
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
4.	Справочная правовая система «Гарант»
5.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://library.chuvsu.ru">http://library.chuvsu.ru</a>
6.	Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>

### **3.3 Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

□ для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные задания и консультации.

□ для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные задания и консультации.

□ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты (освоенные знания и умения)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Умения:</b>		
выполнять свои профессиональные обязанности в соответствии и с профессиональной этикой (адвокатской тайной, приоритетом прав и свобод человека, права над законом)	- находит соответствующую правовую норму для регулирования конкретной жизненной ситуации.	<b>Текущий контроль – оценка за:</b> – устный опрос; – практические занятия; – внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование.
использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи	- самостоятельно подбирает специальную литературу по теме.	<b>Итоговый контроль:</b> – экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.
находить соответствующую правовую норму для решения конкретной ситуационной задачи, подкреплять свою позицию ссылками на правовые позиции Конституционного Суда РФ, постановления и определения Верховного Суда РФ; определять уровень и орган государствен-	- решает практическую ситуацию на основании правовых норм.	

<p>ной власти, к компетенции которого относится принятие решения или совершения иного юридического действия</p>		
<p>находить, соблюдать, исполнять, использовать, применять материальные и процессуальные (процедурные) нормы права в сфере арбитражного судопроизводства</p>	<p>- дает юридическую оценку ситуации.</p>	
<p>применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами, в сфере арбитражного судопроизводства</p>	<p>- анализирует правовые отношения в сфере арбитража; - делает выводы по правоотношениям.</p>	
<p><b>Знания:</b></p>		
<p>профессиональные обязанности юриста в различных сферах деятельности (правотворческой, правозащитной, следствен-</p>	<p>- знает предмет, метод, систему источников дисциплины; - выявляет судопроизводственные отношения и их элементы.</p>	<p><b>Текущий контроль – оценка за:</b> – устный опрос; – практические занятия;</p>

<p>ной, судебной, контрольно-надзорной); принципы профессиональной этики юриста</p>		<p>– внеаудиторная самостоятельная работа; – тестирование.</p>
<p>основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; способы грамотного построения устной и письменной речи</p>	<p>- знает историю арбитража и ее развитие.</p>	<p><b>Итоговый контроль:</b> – экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти балльной системе.</p>
<p>Конституцию и иные нормативные акты, регулирующие конституционные отношения, их структуру, действие в пространстве, во времени, по кругу лиц, материалы судебной и иной правоприменительной практики, вытекающей из их применения; конституционную систему органов государственной власти и местного самоуправления, их компетенцию</p>	<p>- знает структуру Арбитражного процессуального кодекса РФ.</p>	
<p>материальные и процессуальные (процедурные) нормы Конституции РФ, ФКЗ и ФЗ, регулирующих общественные отношения в сфере арбитражного судопроиз-</p>	<p>- дифференцирует юридические свойства судопроизводства.</p>	

водства	
положения действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов в сфере арбитражного судопроизводства	- знает принципы судопроизводства; - знает системы судопроизводства; - знает стадии арбитражного процесса.

## 4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

### Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать</b> особенности профессиональной деятельности юриста. <b>Уметь</b> давать юридическую оценку жизненным конфликтным и спорным ситуациям, осознавать необходимость, стремиться и призывать действовать в пределах правовых норм	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины  При оценке применяется 5-балльная шкала.
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	<b>Знать</b> признаки коррупционного поведения, его недопустимость как противоправного поведения <b>Уметь</b> дифференцировать коррупционное поведение как противоправное и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	

## Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.	<p><b>Знать</b> нормативно-методические документы по документационному обеспечению работы суда</p> <p><b>Уметь</b> пользоваться нормативно-методическими документами по делопроизводству в суде</p>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины
ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	<p><b>Знать</b> основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации</p> <p><b>Уметь</b> применять на практике нормы арбитражного процессуального права, составлять различные виды процессуальных документов</p>	При оценке применяется 5-балльная шкала.
ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.	<p><b>Знать</b> порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения</p> <p><b>Уметь</b> применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций</p>	

### Лист дополнений и изменений

№ п/п	Прилагаемый к Рабочей программе учебной дисциплины документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	И.О. Фамилия заведующего кафедрой
		Дата	Протокол №		
1.	Приложение № 1				
2.	Приложение № 2				
3.	Приложение № 3				
4.	Приложение № 4				
5.	Приложение № 5				