

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Поверинов Игорь Егорович
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.04.2025 09:19:32
Уникальный программный ключ:
6d465b936eef331cede482bde6d128b76218892f016463815672a2eab0de1b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»
(ФГБОУ ВО «ЧГУ» им. И.Н.Ульянова»)

Медицинский факультет
Кафедра акушерства и гинекологии имени Г.М. Воронцовой

Утверждена в составе
образовательной программы
высшего образования

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
«ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА»

Специальность – 31.08.01 Акушерство и гинекология

Направленность (профиль) «Акушерство и гинекология»

Квалификация выпускников – Врач-акушер-гинеколог

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Год начала подготовки – 2025

Чебоксары – 2025

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 6, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227.

Программу составили:

Профессор,

Доктор медицинских наук, профессор

А.Г. Гунин

Доцент кафедры акушерства и гинекологии,

кандидат медицинских наук, доцент

Т.Л. Смирнова

ОБСУЖДЕНО:

На заседании кафедры акушерства и гинекологии

имени Г.М. Воронцовой

7 марта 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

А.Г. Гунин

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета

В.Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и

повышения квалификации

научно-педагогических кадров

С.Б. Харитонова

1. **Цель и задачи государственной итоговой аттестации.**

Цель: определение государственной экзаменационной комиссией соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и принятие решения о присвоении квалификации «Врач – акушер-гинеколог» по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче ординатору диплома об окончании ординатуры.

Задачи:

- объективная оценка теоретической и практической подготовленности ординаторов к профессиональной деятельности;
- выявление уровня подготовленности ординаторов к решению профессиональных задач;
- оценка объема медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- оценить сформированные знания о первичной медико-санитарной помощи как вида медицинской помощи в системе здравоохранения;
- оценить знания, умения, навыки по основам организации и оказания экстренной и неотложной помощи;
- оценить систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу акушеру-гинекологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии;
- оценить освоение основ педагогической науки как условия профессиональной компетентности специалиста в области медицины; формирование готовности к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, в том числе взаимодействие с коллективом.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен быть готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

медицинские:

оказание медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и послеродовом периоде, профилактика, диагностика, лечение гинекологических заболеваний, медицинская реабилитация пациентов;

участие в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме;

научно-исследовательская:

проведение тематических научных исследований;

организационно-управленческие:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;

педагогические:

осуществление педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами;

формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению.

Указанные задачи профессиональной деятельности соответствуют трудовым функциям, входящим в профессиональный стандарт (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. №262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач-акушер-гинеколог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 года 262н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
<p>медицинская: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и патологических состояний пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, медицинская реабилитация пациентов;</p>	<p>А: Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p>А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в</p>

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач-акушер-гинеколог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 года 262н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
	<p>В: Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях</p>	<p>амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>В/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях</p> <p>В/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях</p> <p>В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, в стационарных условиях</p> <p>В/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женщин в</p>

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач-акушер-гинеколог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 года 262н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
		стационарных условиях
медицинская: участие в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме	А: Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара В: Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях	А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме В/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
организационно-управленческая: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде	А: Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара В: Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях	А/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара В/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, родов, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях В/06.8 Проведение анализа медико-статистической

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач-акушер-гинеколог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 года 262н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
		информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях
научно-исследовательская: проведение тематических научных исследований	<p>А: Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>В: Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях</p>	<p>А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях</p>
педагогическая: осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами	<p>А: Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>В: Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях</p>	<p>А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>В/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях</p>
педагогическая: формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по	А: Оказание медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовый период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач-акушер-гинеколог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 года 262н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
динамическому наблюдению	<p>В: Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях</p>	<p>диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>В/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях В/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях</p>

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач-акушер-гинеколог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 года 262н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
		В/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в стационарных условиях

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
		УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия УК-4.2. Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции УК-4.3. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ОПК-3.2. Осуществляет учебную деятельность обучающихся
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования ОПК-4.3. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
		реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2. Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1. Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, определенными на основе профессиональных стандартов:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
Научно-исследовательская деятельность	ПК-1. Готов к проведению тематических научных исследований	ПК-1.1. Планирует научно-исследовательскую деятельность ПК-1.2. Осуществляет научно-исследовательскую деятельность
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских	ПК-2.1. Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
	организациях и их структурных подразделениях	<p>профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога</p> <p>ПК-2.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>ПК-2.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
Педагогическая деятельность	ПК-3. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	<p>ПК-3.1. Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний</p>
Медицинская деятельность	ПК-4. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	<p>ПК-4.1. Проводит обследование пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в целях выявления заболеваний, установления диагноза в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ПК-4.2. Назначает лечение пациентам в период беременности, родов, в послеродовом периоде, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ПК-4.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации в период беременности, родов, в послеродовом периоде, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
	<p>ПК-5 Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в стационарных условиях</p>	<p>ПК-4.4 Оказывает медицинскую помощь пациентам в экстренной форме в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ПК-4.5. Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p>ПК-5.1. Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях</p> <p>ПК-5.2. Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях</p> <p>ПК-5.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях</p>

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника
		ПК-5.4. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме в стационарных условиях

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре программы ординатуры.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология проводится в форме государственного экзамена - «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» относится к базовой части Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам: к государственному экзамену допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой высшего образования – программой ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Лица, освоившие образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают диплом об окончании ординатуры государственного образца.

3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование раздела государственного экзамена	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.	Раздел 1. Акушерство	УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.6 ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	экзаменационные вопросы
2.	Раздел 2. Гинекология	УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.6 ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	
3.	Раздел 3. Профилактика и раннее выявление злокачественных новообразований	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.2; УК-4.1; ПК-1.1; ПК-4.1; ПК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-5.4	
4.	Раздел 4. Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении	УК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-9.2; ПК-2.1	
5.	Раздел 5. Менеджмент в здравоохранении	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3;	

№ п/п	Наименование раздела государственного экзамена	Формируемые компетенции	Форма контроля
		УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	
6.	Раздел 6. Педагогика	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-3.1, ПК-3.2	
7.	Раздел 7. Ультразвуковая диагностика	УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2	
8.	Раздел 8. Клиническая фармакология	УК-1.2; УК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-9.3; ОПК-10.2	
9.	Раздел 9. Медицинская реабилитация	УК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-9.1; ПК-3.1; ПК-4.3, ПК-5.3	
10.	Раздел 10. Медицинская экспертиза	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-9.1; ПК-4.5	
11.	Раздел 11. Профилактическая медицина	УК-1.2; УК-4.1; УК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2	
12.	Раздел 12. Генетика	УК-1.3; УК-4.1; ОПК-1.1; ОПК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-9.2	
13.	Раздел 13. Экстренная и неотложная медицинская помощь	УК-1.1; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2, ПК-4.4	
14.	Раздел 14. Основы проектной и научной деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.2; ОПК-9.2; ПК-1.1, ПК-1.2	
15.	Раздел 15. Акушерско-гинекологическая помощь на амбулаторном этапе	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.3; ПК-2.1; ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5	
16.	Раздел 16. Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.3; УК-5.1; ПК-2.1; ПК-3.1	

4. Форма проведения государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в устной форме. Оцениваются ответы ординатора на вопросы экзаменационного билета. Государственная экзаменационная комиссия может задать ординатору дополнительные вопросы. Как правило, вопросы билета сопровождаются дополнительными вопросами практической направленности, позволяющими оценить сформированность той или иной компетенции (или её части).

Процедуру экзамена составляют:

- выбор ординатором экзаменационного билета,

- самостоятельная письменная работа ординатора над вопросами экзаменационного билета,
 - устный ответ ординатора на вопросы экзаменационного билета,
 - ответ на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии.
- Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе. Каждый вопрос оценивается аналогичным образом и комиссией выставляется общая оценка за экзамен.

5. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.

№ п/п	Формулировка вопроса
1.	Организация амбулаторной акушерско-гинекологической службы в Российской Федерации.
2.	Принципы профилактики перинатальной смертности.
3.	Современные аспекты организации работы женской консультации.
4.	Организация специализированной акушерско-гинекологической помощи в РФ.
5.	Организационные мероприятия по профилактике гнойно-септических заболеваний в акушерском стационаре. Особенности послеродовой реабилитации.
6.	Роль женской консультации в снижении осложнений беременности и родов. Наблюдение за беременными. Группы повышенного риска.
7.	Роль женской консультации в охране репродуктивного здоровья женщин.
8.	Профилактика гнойно-септических заболеваний в акушерском стационаре.
9.	Организации службы планирования семьи в женской консультации.
10.	Роль службы планирования семьи в охране репродуктивного здоровья женщин.
11.	Перинатология как наука, её цели и задачи. Организация перинатальной службы.
12.	Организация работы женской консультации с беременными повышенного риска.
13.	Ультразвуковые методы исследования в акушерстве.
14.	Эндоскопические методы исследования в гинекологии. Условия, показания и противопоказания.
15.	Фетоплацентарная система, особенности функционирования. Кардиотокография и её роль в диагностике состояния внутриутробного плода.
16.	Влияние факторов внешней среды на женщину и плод. Влияние вредных привычек (курение, алкоголь, наркомания) на женщину и плод.
17.	Внутриутробное инфицирование плода. Понятие о TORCH-инфекциях. Особенности течения беременности и родов. Влияние на плод.
18.	Экспертиза временной утраты трудоспособности в акушерстве и гинекологии.
19.	Пути снижения перинатальной смертности.
20.	Организация стационарной акушерско-гинекологической службы в РФ.
21.	Ранние токсикозы беременных, этиология, патогенез, клиника и диагностика.
22.	Морфологические методы исследования в акушерстве и гинекологии и их клиническое значение.
23.	Современные аспекты ведения физиологических родов.
24.	Организация перинатальной диагностики.
25.	Клиника нормальных родов и управление родовым актом.
26.	Современные аспекты методов подготовки беременных женщин к родам.
27.	Рентгенологические методы исследования в акушерстве и гинекологии.
28.	Современные представления о причинах наступления родовой деятельности. Понятие о готовности организма к родам (предвестники, прелиминарный период).
29.	Исследование гормонального статуса в акушерстве и гинекологии.
30.	Современные лабораторные исследования в акушерстве и гинекологии и их клиническое значение.

№ п/п	Формулировка вопроса
31.	Методы исследования внутриутробного развития плода.
32.	Профилактика абортсв современными методами контрацепции.
33.	Основные стадии развития плода. Критические периоды развития эмбриона и плода.
34.	Физиологические изменения в сердечно-сосудистой и мочевыводящих системах при беременности.
35.	Перинатальная фармакология. Влияние лекарственных препаратов на эмбрион и плод.
36.	Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Причины, патогенез, клиника, акушерская тактика.
37.	Ведение беременности и родов при многоводии и многоплодии. Дифференциальная диагностика и терапия.
38.	Кистомы яичников. Клиника, диагностика, лечение.
39.	Современные представления о нейроэндокринной регуляции репродуктивной системы.
40.	Асфиксия новорожденных. Патогенез, клиника, оценка степени тяжести. Первичная реанимация.
41.	Особенности течения и ведения беременности, родов и послеродового периода у женщин с заболеваниями почек.
42.	Переношенная и пролонгированная беременность. Дифференциальная диагностика, особенности ведения беременности и родов.
43.	Аномальные маточные кровотечения в юношеском возрасте. Патогенез, диагностика, лечение.
44.	Первичная аменорея. Этиология, патогенез, диагностика.
45.	Феминизирующие опухоли яичников. Клиника, диагностика, лечение.
46.	Гипоксия плода во время беременности. Диагностика, лечение.
47.	Поперечно-косое положение плода. Ведение беременности и родов.
48.	Рак яичников. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
49.	Сахарный диабет. Беременность и роды. Особенности ведения больных.
50.	Воспалительные заболевания хламидийной этиологии. Клиника, диагностика, лечение.
51.	Иммунологическая несовместимость крови матери и плода. Патогенез, клиника, диагностика, терапия, профилактика. Ведение беременности и родов.
52.	Прогрессирующая трубная беременность. Клиника, диагностика, лечение.
53.	Разрывы матки. Причины, классификация клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
54.	Синдром поликистозных яичников. Синдром дисгенезии гонад.
55.	Рак тела матки. Фоновые состояния. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Прогноз.
56.	Преэклампсия, эклампсия. Особенности ведения тяжелых форм гипертензивных расстройств при беременности. Возможные осложнения.
57.	Методы досрочного прерывания беременности при патологическом ее течении. Показания.
58.	Особенности течения беременности у женщин с гипертонической болезнью. Дифференциальная диагностика с преэклампсией и заболеваниями почек.
59.	Трофобластическая болезнь. Хорионэпителиома матки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Прогноз. Профилактика.
60.	Плацентарная недостаточность. Диагностика, терапия.
61.	Нейроэндокринные синдромы: климактерический, посткастрационный,

№ п/п	Формулировка вопроса
	предменструальный.
62.	Бесплодный брак. Система и методы обследования при мужском бесплодии. Оплодотворение спермой донора. Экстракорпоральное оплодотворение.
63.	Фоновые заболевания шейки матки. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
64.	Клиническая и топографическая анатомия наружных половых органов и тазового дна. Несостоятельность тазового дна. Опущение и выпадение половых органов. Классификация, причины, методы оперативного лечения.
65.	Особенности течения и ведения беременности у женщин с пороками сердца.
66.	Физические, бальнеологические методы лечения, гинекологический массаж, лечебная физкультура, санаторно-курортное лечение гинекологических больных.
67.	Полипоз эндометрия. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
68.	Самопроизвольный аборт. Клиника, акушерская тактика. Особенности диагностики и ведения беременных при истмико-цервикальной недостаточности.
69.	Туберкулез женских половых органов.
70.	Строение и функции плаценты. Недостаточность фетоплацентарной системы. Клиника, диагностика, лечение.
71.	Пути передачи ВИЧ-инфекции, методы профилактики. Ведение беременности и родов у женщин с ВИЧ-инфекцией.
72.	Воспалительные заболевания хламидийной этиологии. Клиника, диагностика, лечение.
73.	Кисты и кистомы яичников. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
74.	Разгибательные предлежания. Классификация. Биомеханизм родов. Особенности клинического течения родов. Диагностика, ведение родов.
75.	Опухоли стромы полового тяжа яичников. Клиника, диагностика, лечение.
76.	Ведение беременности и родов при тяжелых формах гипертензивных расстройств при беременности.
77.	Злокачественные опухоли яичников. Методы комбинированного лечения. Профилактика.
78.	Особенности течения беременности, родов и послеродового периода у женщин с заболеванием почек.
79.	Пельвиоперитонит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
80.	Слабость родовой деятельности. Диагностика. Ведение родов.
81.	Миома матки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика.
82.	Рак шейки матки. Методы лечения.
83.	Преждевременные роды. Особенности течения и ведения.
84.	Предлежание плаценты. Этиология, патогенез, формы, клиника, диагностика, акушерская тактика.
85.	Эндометриоз. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
86.	Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода у женщин с эндемическим зобом.
87.	Воспалительные заболевания гениталий септической этиологии. Патогенез. Клиника острой и хронической стадии заболевания в современных условиях.
88.	Физиологические изменения при беременности (гемодинамика, гемостаз, эндокринно-обменные изменения).
89.	Искусственное прерывание беременности. Показания и методы в различные сроки гестации.
90.	Особенности течения и ведения родов, послеродового периода у женщин с

№ п/п	Формулировка вопроса
	гипертонической болезнью.
91.	Бактериально-токсический шок при инфицированном аборте. ОПН. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
92.	Дискоординированная родовая деятельность. Клиника, диагностика, лечение.
93.	Особенности течения перитонита после кесарева сечения. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
94.	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
95.	Тазовые предлежания. Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Особенности течения и ведения родов. Ручные пособия при ягодичном предлежании, при ножном предлежании.
96.	Ручное обследование полости матки. Показания, техника. Гипотонические и атонические кровотечения в третьем периоде родов.
97.	Опущение и выпадение половых органов. Этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения, диагностика, лечение, профилактика.
98.	Экстренная помощь при терминальных состояниях, связанных с акушерскими кровотечениями. Инфузионная и трансфузионная терапия.
99.	Восходящая гонорея. Клиника, лечение, критерии излеченности.
100.	Пузырный занос. Этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Прогноз.
101.	Тромбогеморрагический, коагулопатический синдром в акушерстве, фазы, клинические формы.
102.	Послеродовой эндометрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
103.	Бесплодный брак. Система и методы обследования при женском бесплодии. Лечение, профилактика.
104.	Роль медико-генетической консультации в акушерстве.
105.	Генерализованная септическая инфекция. Септический шок.
106.	Предрак и рак эндометрия. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
107.	Клинически узкий таз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, акушерская тактика.
108.	Миома матки. Методы лечения. Показания к оперативному лечению.
109.	Послеродовой лактационный мастит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
110.	Внематочная беременность. Диагностика различных форм, терапия, профилактика, реабилитация.
111.	Кесарево сечение. Виды операции, показания, противопоказания. Современные методы проведения операции.
112.	Муцинозная цистаденома яичника.
113.	Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клиника, диагностика. Акушерская тактика. Профилактика.
114.	Плодоразрушающие операции. Показания, противопоказания, условия, техника.
115.	Гонорея у женщин. Клиника, диагностика, лечение, критерии излеченности.
116.	Анатомически узкий таз. Формы и степени сужения, и биомеханизм родов при общеравномерносуженном тазе, поперечносуженном и плоском тазах. Ведение родов.
117.	Трихомоноз женских половых органов. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
118.	Извлечение плода за тазовый конец. Показания, условия, техника.
119.	Пороки развития внутренних половых органов и гинатрезия. Этиология, патогенез,

№ п/п	Формулировка вопроса
	классификация, клиника, диагностика, принципы хирургического лечения.
120.	Задержка роста плода. Маловесный для гестационного возраста плод. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
121.	Акушерские щипцы. Показания, условия. Техника наложения выходных и полостных щипцов. Операция вакуум-экстракция плода. Отношение к этим операциям в современных условиях.
122.	Ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке.
123.	Аномальные маточные кровотечения в климактерическом возрасте.
124.	Субмукозная миома матки. Рождающаяся субмукозная миома матки. Клиника, лечение.
125.	Перекрут ножки опухоли яичников. Клиника, диагностика, лечение.
126.	Особенности послеродовой гнойно-септической инфекции в современных условиях.
127.	Техника оперативных вмешательств при опухолях яичников.
128.	Акушерский сепсис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
129.	Миома матки. Консервативные методы лечения. Показания к операции, техника хирургических методов. Профилактика.
130.	Угрожающий разрыв матки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика.
131.	Аномальные маточные кровотечения в различные возрастные периоды. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
132.	Инфекция COVID-19 и беременность. Ведение беременных с инфекцией COVID-19 в условиях женской консультации. Вакцинация беременных. Беременные группы высокого риска по развитию инфекции COVID-19.
133.	Особенности течения инфекции COVID-19 у беременных: легкое течение, среднетяжелое течение, тяжелое течение, крайне тяжелое течение.
134.	Обследование беременных в зависимости от тяжести течения инфекции COVID-19 и проводимого лечения. Показания для проведения компьютерной томографии (КТ) у беременных с инфекцией COVID-19.
135.	Показания для госпитализации беременных с подозрением на инфекцию COVID-19 или с подтвержденным диагнозом COVID-19. Акушерские и перинатальные осложнения у пациенток, перенесших COVID-19 во время беременности.
136.	Лечение беременных с подозрением на инфекцию COVID-19 и с подтвержденной инфекцией COVID-19.
137.	Особенности родоразрешения у женщин с инфекцией COVID-19. Ведение потенциально инфицированных COVID-19 новорожденных в родильном зале. Профилактика акушерских и перинатальных осложнений у пациенток, перенесших COVID-19 во время беременности.
138.	Бригады специализированной медицинской помощи: задачи и их организационная структура.
139.	Первая медицинская помощь: характеристика и мероприятия первой медицинской помощи.
140.	Первая врачебная помощь: определение, классификация, краткая характеристика, мероприятия первой врачебной помощи.
141.	Квалифицированная медицинская помощь: определение, классификация, мероприятия квалифицированной медицинской помощи.
142.	Этап медицинской эвакуации: определение, задачи, схема развертывания подразделений этапа.
143.	Медицинская сортировка: определение, виды и порядок и ее проведение на пункте

№ п/п	Формулировка вопроса
	медицинской помощи (ПМП). Медико-тактическая характеристика очагов заражения аварийно опасными химическими веществами (АОХВ).
144.	Медицинская защита населения: определение, основные принципы и перечень мероприятий.
145.	Индивидуальные средства защиты: определение, классификация и их краткая характеристика.
146.	Организация противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекционных заболеваний.
147.	Профилактика в сфере охраны здоровья. Стратегии профилактики. Профилактический скрининг населения: определение, цель виды. Образ жизни, влияние образа жизни на индивидуальное и общественное здоровье. Здоровый образ жизни.
148.	Качество медицинской помощи. Критерии доступности и качества медицинской помощи. Критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями.
149.	Экспертиза временной нетрудоспособности: определение. Порядок проведения. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Врачебная комиссия: организация работы, состав, задачи и функции.
150.	Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Порядок направления на МСЭ. Группы инвалидности, критерии их определения и сроки переосвидетельствования. Реабилитация и абилитация инвалидов.
151.	Организация и проведение медицинских осмотров. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Диспансеризация. Порядок проведения диспансерного наблюдения.
152.	Медицинская статистика как наука, ее разделы, значение для практической деятельности врача. Организация и этапы статистического исследования. Виды статистического исследования, группировка собранного материала. Графическое изображение, классификация видов графиков, правила построения и оценки. Виды и элементы статистических таблиц, их использование.
153.	Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Протоколы лечения больных или клинические рекомендации.
154.	Информатизация в здравоохранении.
155.	Обеспечение граждан лекарственными препаратами.
156.	Организация и проведение федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
157.	Развитие паллиативной медицинской помощи.
158.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: предназначение, задачи, уровни организации, силы и средства, режимы функционирования.
159.	Медицинская сортировка и эвакуация пораженных в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: задачи, принципы, организация. Основные сортировочные группы.
160.	Синдром длительного раздавливания: определение, патогенез, периоды клинического течения. Принципы оказания медицинской помощи на этапах эвакуации.
161.	Острая лучевая болезнь: определение, классификация, клиническая картина костномозговой формы острой лучевой болезни.
162.	Принципы терапии острой лучевой на этапе оказания первой врачебной помощи. Сортировочные группы. Алгоритм купирования первичной реакции на облучение.
163.	Токсичные поражение фосфорорганическими соединениями: патогенез,

№ п/п	Формулировка вопроса
	клинические проявления, антидотная терапия, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.
164.	Токсическое поражение метиловым спиртом: патогенез, клинические проявления, дифференциальная диагностика с поражениями этиловым спиртом, антидотная терапия, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.
165.	Медицинская педагогика: объект, предмет, задачи; связь с другими науками.
166.	Непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии.
167.	Социальная и профилактическая педагогика в работе врача.
168.	Образовательный процесс в высшей медицинской школе.
169.	Педагогические аспекты в профессиональной деятельности врача.
170.	Коммуникативная компетентность врача.
171.	Деонтология как учение о моральном долге.
172.	Права пациентов.
173.	Права и моральные обязательства врачей.
174.	Основные правила биомедицинской этики.
175.	ДВС-синдром. Определение. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
176.	Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
177.	Респираторный дистресс-синдром. Этиология. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
178.	Деонтологические и психологические особенности работы в акушерстве и гинекологии.
179.	Первая врачебная помощь при остром животом.
180.	Первая врачебная помощь при острой задержке мочи.
181.	Первая врачебная помощь при остром животом.
182.	Первая врачебная помощь при гипертоническом кризе.
183.	Шок. Определение понятия. Основные клинические проявления шока. Классификации шока (этиологическая, патофизиологические, клинические).
184.	Первая врачебная помощь при анафилактическом шоке.
185.	Первая врачебная помощь при геморрагическом шоке.
186.	Первая врачебная помощь при остром инфаркте миокарда.
187.	Первая врачебная помощь при остром болевом синдроме.
188.	Первая врачебная помощь при остром травматическом шоке.
189.	Первая врачебная помощь при синдроме дегидратации.
190.	Первая врачебная помощь при общем переохлаждении.
191.	Первая врачебная помощь при электрошоке.
192.	Первая врачебная помощь при пароксизмальной тахикардии и тахиаритмии.
193.	Первая врачебная помощь при острой интоксикации алкоголем и его суррогатами.
194.	Первая врачебная помощь при отравлении психотропными препаратами.
195.	Первая врачебная помощь при остром психозе.
196.	Первая врачебная помощь при клинической смерти.
197.	Программное обеспечение, применяемое в медицине и здравоохранении.
198.	Понятие искусственного интеллекта в медицине и здравоохранении
199.	Принципы организации, цели и задачи телемедицинской системы России и зарубежных стран.
200.	Основные виды телемедицинской деятельности.
201.	Требования по информационной безопасности для медицинских учреждений.
202.	Аддитивные технологии в медицине и здравоохранении.
203.	Технологии виртуальной и дополненной реальности в здравоохранении.

№ п/п	Формулировка вопроса
204.	Менеджмент как процесс управления.
205.	Функции, виды и методы управления.
206.	Стандартизация в здравоохранении.
207.	Руководство организацией, стили руководства.
208.	Системное мышление.
209.	Биомедицинская и медицинская (врачебная) этика и медицинская деонтология как средовые факторы менеджмента в здравоохранении.
210.	Методы оценки персонала (сертификация и аттестация).
211.	Понятие о педагогике, предмет, объект и цели медицинской педагогики.
212.	Задачи и содержание непрерывного медицинского образования.
213.	Психолого-педагогические компетенции врача.
214.	Современные средства обучения.
215.	Классификация методов обучения.
216.	Интерактивные методы обучения.
217.	Метод обучения в условиях клиники.
218.	Понятие, цели, задачи медицинской реабилитации. Виды реабилитации: психолого-педагогическая реабилитация, трудовая реабилитация, социальная реабилитация, медицинская реабилитация.
219.	Этапная система в медицинской реабилитации, основные профили оказания помощи по медицинской реабилитации, порядок маршрутизации пациентов по этапам медицинской реабилитации.
220.	Мультидисциплинарная бригада как функциональная единица лечебного процесса, отличия работы мультидисциплинарной бригады от классической модели оказания помощи.
221.	Понятие о реабилитационном потенциале, градация реабилитационного потенциала, соотношение реабилитационного потенциала с клиническими шкалами, понятие физиологического и психофизиологического реабилитационного потенциала.
222.	Реабилитационный (функциональный) диагноз, реабилитационная цель, реабилитационный прогноз. Принципы постановки реабилитационного диагноза. Мультидисциплинарный подход к формулированию цели реабилитации.
223.	Понятие о международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). Функции и структуры организма, активность и участие, факторы окружающей среды, возможности использования в сочетании с МКБ-10.
224.	Реабилитационные технологии в общей лечебной сети, их классификация и краткая характеристика методов.
225.	Организация работы на 1 этапе медицинской реабилитации. Сроки начала реабилитационных мероприятий, место проведения реабилитационных мероприятий, основные реабилитационные технологии. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу.
226.	Организация работы на 2 этапах медицинской реабилитации. Сроки начала реабилитационных мероприятий, место проведения реабилитационных мероприятий, основные реабилитационные технологии. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу.
227.	Организация работы на 3 этапе медицинской реабилитации. Сроки начала реабилитационных мероприятий, место проведения реабилитационных

№ п/п	Формулировка вопроса
	мероприятий, основные реабилитационные технологии. Цели и задачи реабилитационных мероприятий, критерии эффективности. Показания к направлению на медико-социальную экспертизу.
228.	Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии: порядок маршрутизации пациента в акушерстве и гинекологии, реабилитационные технологии, применяемые в лечении пациентов в акушерстве и гинекологии, ведение пациента в акушерстве и гинекологии мультидисциплинарной бригадой.
229.	Профилактика в сфере охраны здоровья. Стратегии профилактики. Профилактический скрининг населения: определение, цель виды. Образ жизни, влияние образа жизни на индивидуальное и общественное здоровье. Здоровый образ жизни.
230.	Качество медицинской помощи. Критерии доступности и качества медицинской помощи. Критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями.
231.	Экспертиза временной нетрудоспособности: определение. Порядок проведения. Порядок выдачи листков нетрудоспособности. Врачебная комиссия: организация работы, состав, задачи и функции.
232.	Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Порядок направления на МСЭ. Группы инвалидности, критерии их определения и сроки переосвидетельствования. Реабилитация и абилитация инвалидов.
233.	Организация и проведение медицинских осмотров. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. Диспансеризация. Порядок проведения диспансерного наблюдения.
234.	Медицинская статистика как наука, ее разделы, значение для практической деятельности врача.
235.	Организация и этапы статистического исследования.
236.	Виды статистического исследования, группировка собранного материала.
237.	Графическое изображение, классификация видов графиков, правила построения и оценки.
238.	Виды и элементы статистических таблиц, их использование.
239.	Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи. Протоколы лечения больных или клинические рекомендации.
240.	Информатизация в здравоохранении.
241.	Обеспечение граждан лекарственными препаратами.
242.	Организация и проведение федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
243.	Развитие паллиативной медицинской помощи.
244.	Принцип информированного согласия. Понятие, значение.
245.	Понятие и признаки проекта.
246.	Классификация проектов.
247.	Понятие и сущность управления проектами.
248.	Мотивация персонала.
249.	Организация эффективной деятельности команды проекта.
250.	Формирование и развитие команды. Основные понятия.
251.	Конфликты. Управление конфликтами.
252.	Остановка кровообращения. Причины, предвестники, симптомы, диагностика.
253.	Методы сердечно-легочно-мозговой реанимации на догоспитальном и госпитальном этапах.
254.	Кардиогенный шок. Механизмы развития кардиогенного шока: истинный (при

№ п/п	Формулировка вопроса
	инфаркте миокарда, тампонаде сердца) аритмогенный шок.
255.	Реанимация и интенсивная терапия при несчастных случаях (утопление в соленой и пресной воде, асфиксия, электротравма, переохлаждение, тепловой удар, синдром длительного сдавливания). Патофизиология, последовательность реанимационных мероприятий.
256.	Отек легких. Лечение кардиогенного шока: медикаментозные и немедикаментозные методы (вспомогательное кровообращение, ВАБК).
257.	Острая сердечная недостаточность: этиология, клиническая физиология. Шок, виды шока.
258.	Методы неотложной терапии (клиническая физиология, ошибки, опасности, осложнения).

6. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

Вопросы к государственному экзамену по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология составляются в соответствии с ФГОС ВО, содержанием соответствующей образовательной программы ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

В процессе подготовки полезно составить расширенный план ответа по каждому вопросу. В случае возникновения трудностей при подготовке к государственному экзамену необходимо обратиться к преподавателям за соответствующими разъяснениями. Обязательным является посещение специальных консультаций и обзорных лекций, которые проводятся кафедрой.

Экзаменационный билет для государственного экзамена по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология состоит из трех вопросов. При подготовке к ответу экзаменуемый вправе уточнить смысл экзаменационных вопросов, указанных в билете, вызвав к себе поднятием руки члена государственной экзаменационной комиссии.

Во время подготовки к ответу, обдумывания вопросов билета и ответов на них рекомендуется составлять развернутый план.

Рабочие записи к ответу на каждый вопрос билета рекомендуется составлять на одной стороне одного или нескольких листов полученной бумаги с таким расчетом, чтобы весь текст записей по одному билетному вопросу одновременно обозревался при ответе, а нужные фрагменты текста записей по вопросу находились у экзаменуемого при даче ответа, в том числе и на дополнительные, уточняющие вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

При выполнении рабочих записей по ответу на билет рекомендуется руководствоваться основными правилами рубрикации текста документов, широко использовать понятные экзаменуемому условные визуальные знаки выделения важнейших фрагментов текста. Все рабочие записи следует индивидуализировать, указав на первой странице фамилию, инициалы автора записей и номер его экзаменационного билета. Начало записей по каждому экзаменационному вопросу необходимо озаглавливать номером соответствующего вопроса в билете. Соблюдение этих правил облегчает восприятие записей членами государственной экзаменационной комиссии при обсуждении и оценке достоинств и недостатков ответа экзаменуемого.

Любой вопрос экзаменационного билета необходимо излагать с достаточной степенью громкости, уверенно, целеустремленно, в оптимальном темпе и с позиций его значения для профессиональной деятельности будущего специалиста.

Экзаменуемый должен стремиться показать знание современных достижений в науке, специальной монографической литературы, имен ученых, внесших наибольший вклад в разработку излагаемых по экзаменационным вопросам общетеоретических положений, умение ориентироваться в науке, грамотно использовать знания, полученные

при изучении иных учебных курсов. Ответ должен быть структурирован. Отвечая на экзаменационные задания, необходимо придерживаться определенного плана ответа, чтобы ответ был в рамках заданий билета.

Ответ должен полностью исчерпывать содержание билета.

Экзаменуемый должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

После ответа на все вопросы билета, включая дополнительные, уточняющие вопросы в объеме материала, указанного в экзаменационном билете, экзаменуемый сдает секретарю экзаменационной комиссии билет, свои рабочие записи, и покидает аудиторию, дожидаясь объявления результатов государственного экзамена.

Основными критериями оценки уровня подготовки выпускника являются:

- уровень освоения экзаменуемым теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач;
- степень владения профессиональной терминологией;
- логичность, обоснованность, четкость ответа.

Результаты государственного экзамена оцениваются комиссией и объявляются всей группе экзаменуемых немедленно после оформления протокола закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение ответов.

Оценка по результатам экзамена заносится в протокол заседания экзаменационной комиссии.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Описание шкалы оценивания.

Составляющие компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько несущественных

			ошибок	ошибок.
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые – на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными и ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.
Владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями, но есть недочеты). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию слабо выражена	Имеется опыт профессиональной деятельности (все виды практик пройдены в соответствии с требованиями без недочетов). Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиональной деятельности на данный момент нет.	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик. Личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена. Имеются существенные профессиональные достижения.
Характеристика сформированности и компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции (компетенций) соответствует минимальным требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям компетентностной модели выпускника, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям компетентностной модели выпускника. Имеющихся знаний, умений, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.

		практика по большинству профессиональных задач.	практика по некоторым профессиональным задачам.	
Итоговая обобщенная оценка сформированности и всех компетенций	Значительное количество компетенций не сформированы	Все компетенции сформированы, но большинство на низком уровне	Все компетенции сформированы на среднем или высоком уровнях	Большинство компетенций сформированы на высоком уровне
Уровень сформированности и компетенций	Нулевой	Низкий	Средний	Высокий

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации.

№	Перечень основной литературы
1.	Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-8757-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487570.html
2.	Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-9013-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490136.html
№	Перечень дополнительной литературы
1.	Аганезова, Н. В. Пролонгированная гормональная контрацепция : учебное пособие / Н. В. Аганезова, С. С. Аганезов. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2023. — 40 с. — ISBN 978-5-89588-426-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/412949
2.	Айламазян, Э. К. Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html
3.	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-8639-9, DOI: 10.33029/9704-8639-9-OAG-2024-1-392. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486399.html
4.	Андреева, М. В. Гнойно-воспалительные заболевания органов малого таза. Современные подходы к лечению и реабилитации : монография / М. В. Андреева, Е. П. Шевцова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-9652-0896-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379232
5.	Аномалии родовой деятельности. В помощь практическому врачу : учебное пособие / Н. И. Свиридова, Л. В. Ткаченко, Т. В. Складановская [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-9652-1013-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/450185
6.	Балан, В. Е. Сложные вопросы терапии менопаузальных нарушений / под ред. В. Е. Балан, Я. З. Зайдиевой, В. А. Петрухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 344 с. -

	ISBN 978-5-9704-5803-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458037.html
7.	Беременность женщин с миомой матки : учебное пособие / В. Н. Павлов, А. Г. Ящук, Л. А. Даутова [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-907209-63-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399884
8.	Ворник, Б. М. Женская сексология и сексопатология / Б. М. Ворник, С. Ю. Калинин, М. И. Коган [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5865-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458655.html
9.	Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8759-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487594.html
10.	Глазкова О.Л., Кузнецов Р.Э. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных в гинекологической клинике [Электронный ресурс]: Практическое руководство. - Москва: Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456231.html - ЭБС «Консультант студента».
11.	Глухова, Е. Ю. Несостоятельный рубец на матке / под ред. Е. Ю. Глухова, С. Н. Буяновой, Л. С. Логутовой [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5701-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457016.html
12.	Дикке, Г. Б. Медикаментозный аборт в амбулаторной практике / Г. Б. Дикке. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5762-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457627.html
13.	Дмитриева, С. Л. Диагностика, тактика ведения и методы родоразрешения при многоплодной беременности : учебное пособие / С. Л. Дмитриева, С. А. Дворянский. — Киров : Кировский ГМУ, 2023. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/429650
14.	Доброхотова Ю.Э., Рагимова З.Э., Ильина И.Ю., Ибрагимова Д.М. Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины [Электронный ресурс]: Монография. Москва: Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452776.html -ЭБС «Консультант студента».
15.	Доброхотова, Ю. Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю. Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5795-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457955.html
16.	Древаль, А. В. Репродуктивная эндокринология : руководство для врачей / А. В. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-7756-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477564.html
17.	Дубровина, С. О. Эндометриоз. Патогенез, диагностика, лечение / под ред. С. О. Дубровиной, В. Ф. Беженаря. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5802-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458020.html
18.	Задержка роста плода: диагностика, мониторинг, акушерская тактика : учебное пособие / А. Л. Шкляр, Н. И. Свиридова, Л. В. Ткаченко [и др.]. — Волгоград :

	ВолгГМУ, 2023. — 68 с. — ISBN 978-5-9652-0868-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379193
19.	Заславский Д.В., Сыдииков А.А., Иванов А.М., Насыров Р.А. Венерические болезни и дерматозы аногенитальной области [Электронный ресурс]: Практическое руководство. - Москва: Издательство ГЭОТАР-Медиа 2020. - 640 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453803.html -ЭБС «Консультант студента».
20.	Здоровое питание : роль БАД / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7987-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479872.html
21.	Индукция родов. Подготовка шейки матки и родовозбуждение : учебное пособие / А. Л. Шкляр, Н. И. Свиридова, Л. В. Ткаченко [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-9652-0997-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/450158
22.	Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза : иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5931-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459317.html
23.	Кисина В.И., Гушин А.Е., Забиров К.И. Инфекции, передаваемые половым путем [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453322.html - ЭБС «Консультант студента».
24.	Коган, И. Ю. Экстракорпоральное оплодотворение / под ред. Когана И. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5941-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459416.html
25.	Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 692 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18742-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568504
26.	Консервативная коррекция пролапса гениталий : учебное пособие / А. Г. Ящук, Л. А. Даутова, А. Г. Имельбаева [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-907209-64-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399887
27.	Кошкин, С. В. Атлас-справочник по дерматовенерологии / С. В. Кошкин, Т. В. Чермных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5765-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457658.html
28.	Краснопольская К.В., Ершова И.Ю., Федоров А.А. Тонкий эндометрий. Лечение бесплодия у женщин с гипоплазией эндометрия [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455166.html - ЭБС «Консультант студента».
29.	Кулагина, Н. В. Папилломавирусная инфекция гениталий: клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациенток : учебное пособие / Н. В. Кулагина. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2023. — 48 с. — ISBN 978-5-89588-581-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/413111
30.	Мадянов И.В., Мадянова Т.С. Менопаузальная гормональная терапия. В помощь

	терапевту и врачу общей практики [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453513.html - ЭБС «Консультант студента».
31.	Манухин, И. Б. Гиперандрогенные синдромы в гинекологии / И. Б. Манухин, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5666-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456668.html
32.	Матюшкина, Л. С. Генетические особенности рака яичников : учебное пособие / Л. С. Матюшкина, Ж. К. В.Н, К. Ю. Клец. — Владивосток : ТГМУ, 2024. — 68 с. — ISBN 978-5-98301-284-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/414914
33.	Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник. – Москва: Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html – ЭБС «Консультант студента».
34.	Мравян, С. Р. Заболевания сердца у беременных / С. Р. Мравян, В. А. Петрухин, С. И. Федорова, В. П. Пронина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5716-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457161.html
35.	Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. – Москва.: Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html - ЭБС «Консультант студента».
36.	Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебник для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16616-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562655
37.	Озолия, Л. А. Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии / Л. А. Озолия, С. Б. Керчелаева, И. А. Лапина, О. В. Макаров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5651-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456514.html
38.	Патологический климактерий: клиника, диагностика, лечение : учебное пособие / Е. Н. Усольцева, Л. С. Ищенко, Г. Н. Мшак-Манукян, Ю. А. Семёнов ; составители у женщины — N95.1. description. — Челябинск : ЮУГМУ, 2023. — 98 с. — ISBN 978-5-6049335-6-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379421
39.	Педагогика : учебник и практикум для вузов / под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01168-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510440
40.	Печенкина, Н. С. Заболевания щитовидной железы и беременность : учебное пособие / Н. С. Печенкина. — Киров : Кировский ГМУ, 2023. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/386393
41.	Подзолкова Н.М., Созаева Л.Г. Вульвовагинальные инфекции в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс]: Практическое руководство. - Москва: Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020,- 160 с. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455821.html - ЭБС «Консультант студента».

42.	Подзолкова, Н. М. Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. М. Подзолкова, И. Е. Фадеев, Т. Н. Полётова, Л. В. Сумятина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5659-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456590.html
43.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] / под ред. Покровского В. В. - Москва : Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454213.html - ЭБС «Консультант студента».
44.	Помыткина, Т. Ю. Убеждающая коммуникация в профессиональной деятельности врача: теория и практика : учебное пособие / Т. Ю. Помыткина, Н. П. Галиахметова, О. А. Жученко. — Ижевск : ИГМА, 2024. — 52 с. — ISBN 978-5-91385-192-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/458858
45.	Порядок оказания акушерско-гинекологической помощи женскому населению Российской Федерации : учебно-методическое пособие / В. К. Юрьев, К. Е. Моисеева, В. А. Глущенко, Ш. Д. Харбедия. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-907748-04-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/445133
46.	Радзинский В.Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Издательство ГЭОТАР-Меди, 2020. - 552 с. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html - ЭБС «Консультант студента».
47.	Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460283.html (
48.	Радзинский, В. Е. Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Е. В. Ших. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6031-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460313.html
49.	Резус-изоиммунизация. Гемолитическая болезнь плода : учебное пособие / Н. И. Свиридова, Л. В. Ткаченко, Т. И. Костенко [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2024. — 42 с. — ISBN 978-5-9652-0999-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/450164
50.	Рожкова, Н. И. 100 страниц о многоликости рака молочной железы : руководство для врачей / под ред. Рожковой Н. И. , Каприна А. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5541-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455418.html
51.	Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А.Акушерство [Электронный ресурс]:Учебник. - Москва: Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453247.html - ЭБС «Консультант студента».
52.	Сувернева, А. А. Интранатальная гибель плода: прогнозирование и профилактика : учебное пособие / А. А. Сувернева, Л. В. Дикарева, П. Х. Гаджиева. — Астрахань : АГМУ, 2023. — 86 с. — ISBN 978-5-4424-0734-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385301
53.	Тапильская, Н. И. Ведение беременности ранних сроков, наступившей в результате протоколов ВРТ : руководство для врачей / Н. И. Тапильская, И. Ю. Коган, А. М.

	Гзгзян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5617-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456170.html
54.	Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567520
55.	Тишкова, О. Г. Акушерский травматизм : учебное пособие / О. Г. Тишкова, Л. В. Дикарева, Ю. Ю. Уханова. — Астрахань : АГМУ, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-4424-0750-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385304
56.	Торшин И. Ю. Микронутриенты против коронавирусов [Электронный ресурс]: Учебник / И. Ю. Торшин, О. А. Громова ; под ред. А. Г. Чучалина. - Москва: издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458181.html - ЭБС «Консультант студента».
57.	Хрянин А.А., Решетников О.В. Хламидийная инфекция: эволюция взглядов [Электронный ресурс]: Практическое руководство. - Москва: Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455944.html - ЭБС «Консультант студента».
58.	Чуканов, А. Н. Обследование беременных пациенток в I – III триместрах с применением визуализирующих методов для выявления врожденных аномалий развития плода и оценки его состояния : учебно-методическое пособие / А. Н. Чуканов. — Витебск : ВГМУ, 2024. — 51 с. — ISBN 978-985-580-225-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/464558
59.	Чуканов, А. Н. Расширенное эхокардиографическое исследование плода : учебно-методическое пособие / А. Н. Чуканов. — Витебск : ВГМУ, 2024. — 56 с. — ISBN 978-985-580-224-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/464555
60.	Ших, Е. В. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5573-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455739.html
61.	Шмаков, Р. Г. Анемия беременных / Р. Г. Шмаков, Г. Н. Каримова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5595-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455951.html
62.	Эктопическая беременность: диагностика, методы лечения : учебное пособие / М. А. Яхонтова, Н. И. Свиридова, Л. В. Ткаченко [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-9652-1000-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/450167
63.	Энцефалопатии, обусловленные преэклампсиями : монография / А. П. Григоренко, О. А. Ефремова, Г. А. Городник [и др.]. — Белгород : НИУ БелГУ, 2024. — 229 с. — ISBN 978-5-6051527-8-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/448457
Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим

	доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
4.	Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://urait.ru
5.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
6.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
7.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
8.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru

8. Средства адаптации к потребностям лиц с ограниченными возможностями.

В случае необходимости, инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат);
- в печатной форме на языке Брайля;
- индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- видеоматериалы с субтитрами;
- индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика;
- индивидуальные задания.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- индивидуальные задания.