

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Поверинов Игорь Егорович

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.04.2025 10:40:02

Уникальный программный ключ:

6d465b936eef331cede482bde6d128b76218692f016463815b72a2eab0de1b2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

(ФГБОУ ВО «ЧГУ» им. И.Н.Ульянова))

Медицинский факультет
Кафедра поликлинической терапии

Утверждена в составе
образовательной программы
высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Специальность – 31.08.26 Аллергология и иммунология

Направленность (профиль) «Аллергология и иммунология»

Квалификация выпускников – Врач-аллерголог-иммунолог

Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

Вид практики – производственная

Тип практики – клиническая

Год начала подготовки – 2025

Чебоксары – 2025

Рабочая программа практики составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 № 106, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», «Положения об организации и проведении практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы высшего медицинского, высшего фармацевтического образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», утвержденного решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова» от 26 января 2023 г. (протокол № 1).

СОСТАВИТЕЛЬ (составители):

Профессор кафедры поликлинической терапии,
доктор медицинских наук, профессор
Л.М. Карзакова

Доцент кафедры поликлинической терапии,
кандидат медицинских наук, доцент
Н.А. Комелягина

ОБСУЖДЕНО:

На заседании кафедры поликлинической терапии
10 марта 2025 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой
Н.В. Толмачева

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
В.Н. Диомидова

Начальник отдела подготовки и
повышения квалификации
научно-педагогических кадров
С.Б. Харитонова

1. Вид и тип практики, способы и форма (формы) её проведения.

Вид практики – производственная.

Тип практики – клиническая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения: непрерывно.

2. Цель и задачи обучения при прохождении практики.

Цель «Клинической практики» – подготовка обучающегося к работе в должности врача-аллерголога-иммунолога, способного успешно осуществлять профилактику, диагностику, лечение аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, медицинскую реабилитацию пациентов; осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность; готового к оказанию медицинской помощи (первичной специализированной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи больным, требующим срочного медицинского вмешательства – при анафилактическом шоке, отеке Квинке, ангиоотеке) в соответствии с «Порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «Аллергология и иммунология» (утв. приказом Министерства здравоохранения РФ от 7 ноября 2012 г. № 606н).

Задачи практики – приобретение обучающимися опыта в решении задач профессиональной деятельности:

медицинские:

профилактика, диагностика, лечение аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, медицинская реабилитация пациентов;

участие в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме;

организационно-управленческие:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде;

педагогические:

осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами;

формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению.

Указанные профессиональные задачи соответствуют **трудовым функциям**, входящим в профессиональный стандарт (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года 138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»):

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Профессиональный стандарт «Врач-аллерголог-иммунолог» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года 138н)	
	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
медицинская: профилактика, диагностика, лечение аллергических заболеваний	А: Оказание медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и

и (или) иммунодефицитных состояний, медицинская реабилитация пациентов;		(или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза А/02.8 Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями
медицинская: участие в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме	А: Оказание медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"	А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
организационно-управленческая: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ведение медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде	А: Оказание медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"	А/04.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении

		медицинского персонала
педагогическая: осуществление взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для повышения качества общения с пациентами	А: Оказание медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"	А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
педагогическая: формирование коммуникативного диалога врача и пациента, правильное информирование о состоянии здоровья, выборе метода диагностики и рекомендации по динамическому наблюдению	А: Оказание медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"	А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза А/02.8 Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы и перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Начальный	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: Методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности. Уметь: Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. Владеть: Навыками анализа

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии
	Последующий	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: Методологические основы научного мышления Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.
	Итоговый	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: Методы абстрактного мышления при установлении истины. Уметь: Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления. Владеть: Культурой мышления.
УК-2. Способен	Начальный	УК-2.1. Формулирует	Знать:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
разрабатывать, реализовывать проект и управлять им		на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности Уметь: Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты
	Последующий	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: Нормативно-правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач Уметь: Формулировать основную мысль; описывать проблемную ситуацию; работать с различными источниками информации
	Итоговый	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и его управления	Знать: Методы планирования, принципы, виды и структура планов. Принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту Уметь: Определять риски проекта и разрабатывать мероприятия по сокращению их влияния. Составлять план работы и отчет о работе врача-рентгенолога. Владеть: Составлением плана и отчета о работе врача-рентгенолога.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Начальный	УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Знать: Приемы и технологии целеполагания и целереализации Уметь: Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом Владеть: Приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	Последующий	УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	Знать: Пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития Уметь: Формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей Владеть: Планированием необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
	Итоговый	УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	Знать: Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Уметь: Формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей Владеть: Способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Начальный	ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Знать: Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Уметь: Использовать возможности

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Владеть: Использованием информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	Последующий	ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Технологические инновации и современное программное обеспечение в сфере здравоохранения Уметь: Использовать инновационные технологии и современное программное обеспечение для работы во внутрибольничной сети Владеть: Теоретическими и практическими навыками применения инновационных технологий и современного программного обеспечения для работы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			во внутрибольничной сети.
	Итоговый	ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Информационные технологии и принципы дистанционной передачи рентгенологической информации. Уметь: Использовать компьютерные программы в профессиональной деятельности Использовать инновационные технологии и современное программное обеспечение для работы во внутрибольничной сети Владеть: Навыками поиска и внедрения технологических новаций и современных программных продуктов в профессиональную деятельность Теоретическими и практическими навыками применения инновационных технологий и современного программного обеспечения для работы во внутрибольничной сети
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания	Начальный	ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	Знать: Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан. Уметь: Вести медицинскую документацию, в том

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			числе в форме электронного документа и контролировать качество ведения. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Владеть: Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	Последующий	ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	Знать: Методики сбора, статистической обработки и анализа информации. Методы расчета и анализа основных показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки медицинской помощи населению. Критерии оценки качества оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи Уметь: Вычислять и давать оценку основным статистическим показателям. Применять статистические методы обработки данных

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			и интерпретировать полученные результаты.
	Итоговый	ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	Знает: Основные принципы управления в здравоохранении (планирование, организация, мотивация, контроль) Умеет: Применять основные принципы управления в здравоохранении (планирование, организация, мотивация, контроль) Владеет: Навыком управления в своей профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	Начальный	ОПК-3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия	Знать: Основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей. Уметь: Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих. Владеть: Коммуникативными компетенциями, умениями и навыками просветительской и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			профилактической работы врача.
	Последующий	ОПК-3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия	Знать: Особенности педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов. Уметь: Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала образования. Владеть: Навыками разработки и осуществления мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию учебно-методической базы учебного процесса.
	Итоговый	ОПК-3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия	Знать: Основы применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения образовательных программ.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			Уметь: Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; Осуществлять контроль результатов образовательной деятельности. Владеть: Навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Начальный	ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			патологических процессах. Физиологию иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Методику осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Уметь Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. Владеть Методикой установления диагноза с учетом действующей МКБ.
	Последующий	ОПК-4.2.	Знать:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
		Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Общие вопросы интерпретации результатов клинической диагностики и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями Уметь: Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с аллергическими

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач- аллерголог-иммунолог»
			заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Владеть: Навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Итоговый	ОПК-4.3. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам	Знать: Методы клинической и параклинической диагностики аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний. Уметь: Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Владеть: Навыками интерпретации и анализа результатов осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях,	Начальный	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать: Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
контролировать его эффективность и безопасность			иммунология". Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в аллергологии и клинической иммунологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач- аллерголог-иммунолог»
			вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь: Разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология" Владеть: Методикой разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Последующий	ОПК-5.1.	Знать:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
		Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать: Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов и лечебного питания у пациентов с аллергическими и иммунодефицитными заболеваниями. Уметь: обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности. Владеть: методами разработки плана лечения пациентов с аллергическими и иммунодефицитными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи.
	Последующий	ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать: Требования асептики и антисептики Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Уметь: Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с аллергическими

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач- аллерголог-иммунолог»
			заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями Проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач- аллерголог-иммунолог»
			Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. Владеть: Методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Методикой оценки эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями. Методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии.
	Итоговый	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать: принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической пациентам с аллергическими и иммунодефицитными заболеваниями. Уметь: составить план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи. Владеть: навыками назначения лекарственных препаратов и лечебного питания пациентам с аллергическими и иммунодефицитными заболеваниями в соответствии с действующими порядками

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи; навыками назначения немедикаментозного лечения пациентам с аллергическими и иммунодефицитными заболеваниями.
	Итоговый	ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать: Принципы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Уметь: Выявлять эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии у пациентов с аллергическими и иммунодефицитными заболеваниями; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и лечебного питания. Владеть: Методами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов.
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Начальный	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать Стандарты медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология", порядок организации медицинской реабилитации. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. Уметь Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Владеть Методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях Методикой составления плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Последующий	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и	Знать: Принципы и основы проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
		(или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Уметь: Применять различные формы и методы реабилитации пациентов. Владеть: Навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации.
	Последующий	ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Уметь Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			программы реабилитации или абилитации инвалидов Владеть Методикой оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Итоговый	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать: Принципы и методы организации медицинской помощи по медицинской реабилитации; возрастные особенности проведения реабилитационных мероприятий; порядок организации медицинской реабилитации; клинические рекомендации по медицинской реабилитации при основных вариантах нарушений функций и структур организма, ограничений жизнедеятельности. Уметь: Разрабатывать план реабилитационных

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			мероприятий; проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов. Владеть: Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			медицинской помощи. Навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов.
	Итоговый	ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать: Медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов. Уметь: Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов. Владеть: Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов.
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов	Начальный	ОПК-7.1. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать Законодательство Российской Федерации и иные правовые акты,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
медицинскую экспертизу			регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, медицинских экспертиз, диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Уметь Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы Владеть Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Последующий	ОПК-7.1. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать: Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, направления пациентов на медико-социальную экспертизу. Уметь: При необходимости

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			направить пациентов на медико-социальную экспертизу – подготовить необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Владеть: Навыками направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности для прохождения медико-социальной экспертизы.
	Итоговый	ОПК-7.1. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать: Порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований. Уметь: Провести экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности, оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствие с нормативными документами. Владеть: Навыками проведения в составе комиссии отдельных видов

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических.
	Итоговый	ОПК-7.2. Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать Порядок выдачи листков нетрудоспособности, в том числе в электронном виде. Требования к медицинской документации. Уметь Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний. Владеть Навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации,

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Начальный	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий Уметь Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы. Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия Владеть Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний. Навыками организации и проведения профилактических мероприятий
	Последующий	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-	Знать: Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
		гигиеническому просвещению населения	снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Уметь: Проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при аллергических заболеваниях и иммунодефицитах по принципам самоповедения и самоконтроля. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Владеть: Методиками контроля соблюдения профилактических мероприятий. Методиками оценки профилактической работы с пациентами, санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			здорового образа жизни.
	Последующий	ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов профилактической работы с населением Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний Осложнения при проведении вакцинопрофилактики Уметь Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний Организовывать и

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний Владеть Навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами Навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий Навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний
	Итоговый	ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать: Основные принципы профилактического осмотра; принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			хронических заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями. Уметь: Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления хронических заболеваний и (или) состояний; контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий; проводить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни; оценивать эффективность профилактической работы с пациентами. Владеть: Способами оценки эффективности профилактической работы с пациентами; методами контроля соблюдения профилактических мероприятий; методиками оценки эффективности профилактической работы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			с пациентами, санитарно-гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Начальный	ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Знать Принципы и порядок ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде Уметь Оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Владеть Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	Последующий	ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения	Знать Порядок анализа медико-статистической информации Уметь Оформлять документацию по медицинской статистике Владеть Навыками анализа медико-статистической информации
	Итоговый	ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении	Знать Принципы и порядок организации деятельности находящегося в распоряжении

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
		организации	медицинского персонала Должностные обязанности медицинского персонала. Уметь Организовывать деятельность медицинского персонала. Владеть Навыками организации медицинского персонала
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Начальный	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства Уметь Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Владеть Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Последующий	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать: Основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства. Уметь: Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Владеть: Навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	Последующий	ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при	Знать Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
		состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	важных функций организма человека. Уметь Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Владеть Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	Итоговый	ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	Знать: Методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека. Уметь: Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи. Владеть: Навыками оказания

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-2. Готов к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Начальный	ПК-2.1. Использует принципы организации и управления здравоохранением в рамках деятельности врача - аллерголога-иммунолога	Знать Общие вопросы организации службы «Аллергология и иммунология» в Российской Федерации, нормативные правовые акты, определяющие ее деятельность. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "аллергология-иммунология". Уметь: Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			инфекции Владеть: Соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима.
	Последующий	ПК-2.1. Использует принципы организации и управления здравоохранением в рамках деятельности врача - аллерголога-иммунолога	Знать: Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Уметь: Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Владеть: Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом.
	Итоговый	ПК-2.1. Использует принципы организации и управления здравоохранением в рамках деятельности врача - аллерголога-иммунолога	Знать: Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Аллергология и иммунология». Уметь: Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			населения. Владеть: Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК-3. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	Начальный	ПК-3.1 Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать Характеристики различных методов, форм, приемов и средств педагогики Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов обучающих мероприятий Основы применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения Уметь Разрабатывать планы теоретических и практических обучающих мероприятий Организовать и планировать методическое и техническое обеспечение обучающих мероприятий Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности Соблюдать нормы педагогической этики Владеть Навыками разработки и осуществления обучающих мероприятий
	Последующий	ПК-3.1 Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей. Уметь: Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих. Владеть: Коммуникативными компетенциями, умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача.
	Итоговый	ПК-3.1 Применяет педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Психолого-педагогические технологии для решения задач в профессиональной деятельности. Уметь: Применять психолого-педагогические

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			технологии и методы в профессиональной деятельности. Владеть: Навыками применения педагогических технологий для решения задач в профессиональной деятельности
ПК-4. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"	Начальный	ПК-4.1 Проводит обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза	Знать Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			Изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях. Профессиональные заболевания в аллергологии и клинической иммунологии. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению кожных проб с аллергенами и провокационных тестов с аллергенами у пациентов с аллергическими заболеваниями. Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам. Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании иммунной системы. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач- аллерголог-иммунолог»
			реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Уметь Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых: - проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами; - проведение внутрикожных тестов с

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач- аллерголог-иммунолог»
			аллергенами; - проведение провокационного сублингвального теста; - проведение провокационного конъюнктивального теста; - проведение провокационного назального теста; - пикфлоуметрия; - исследование функции внешнего дыхания. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач- аллерголог-иммунолог»
			Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями Владеть Методикой сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Методикой осмотра пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Методикой формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Методикой направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Начальный	ПК-4.2 Назначает лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контролирует его эффективность и безопасность	Знать Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Методы немедикаментозного лечения аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Механизм действия аллерген-специфической

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач- аллерголог-иммунолог»
			иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Уметь Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач- аллерголог-иммунолог»
			медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии. Составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями. Выполнять манипуляции: - приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; - инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии; - проведение проб с

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач- аллерголог-иммунолог»
			лекарственными препаратами Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - купировать острый ангиоотек; - купировать обострение астмы; - оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке; - оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе; - купировать обострение крапивницы; - купировать обострение atopического дерматита Владеть Методикой назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач- аллерголог-иммунолог»
			соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Методикой назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Методикой назначения аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями. Методикой проведения вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			состояниями Методикой назначения и подбора лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Методикой оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита).
	Последующий	ПК-4.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими	Знать Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
		заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	медицинской документации Уметь Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния) Владеть Методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			состояниями Навыками подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
	Последующий	ПК-4.5 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Знать Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Уметь Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме Владеть Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).
	Итоговый	ПК-4.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	Знать Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Основы и методы медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях Медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Медицинские показания для направления

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач- аллерголог-иммунолог»
			пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам- специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Уметь Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач- аллерголог-иммунолог»
			при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач- аллерголог-иммунолог»
			Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы Владеть Методами реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов Навыками направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог»
			оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
	Итоговый	ПК-4.4 Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы, медицинские осмотры, диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями	Знать: Порядок выдачи листов нетрудоспособности, в том числе в электронном виде. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, на медикосоциальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. Уметь: Проводить медицинские освидетельствования и медицинскую экспертизу; медицинские осмотры и диспансерное наблюдение в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Этап формирования компетенции	Индикатор достижения профессиональной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по практике – знания, умения, навыки с учетом требований профессионального стандарта «Врач- аллерголог-иммунолог»
			состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния). Владеть: Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.

4. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования.

«Клиническая практика» является практикой обязательной части блока 2 «Практика» образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология и обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, профессиональных компетенций, определяемых Университетом.

Результаты обучения по практике соотносятся с результатами освоения образовательной программы и опираются на компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин программы ординатуры: Информационно-коммуникационные технологии в здравоохранении (ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-9.2; ПК-2.1), Менеджмент в здравоохранении (УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ПК-2.1), Педагогика (УК-5.3; ОПК-3.1; ПК-3.1), Инфекционные болезни (УК-5.1; ОПК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ПК-4.5), Аллергология и иммунология (УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5), Клиническая фармакология (УК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-9.3; ОПК-10.2; ПК-4.5), Медицинская реабилитация (ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-9.1; ПК-3.1; ПК-4.3), Медицинская экспертиза (ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-9.1), Вакцинопрофилактика (УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-4.2), Профилактическая медицина (УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2), Основы проектной и научной деятельности (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-9.2), Экстренная и неотложная медицинская помощь (УК-1.1; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-4.5), Кожные проявления аллергических заболеваний и иммунодефицитных состояний (УК-1.3; УК-5.3; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4), Лабораторная иммунология (УК-1.1; УК-1.2; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.5), Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-1.1; УК-1.2; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.3), Клиническая практика (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5), Педагогическая практика (ОПК-3.1; ПК-3.1), Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях (УК-5.1; ПК-4.1; ПК-4.5), Научно-исследовательская работа (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.3), Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-2.1), Клиническая патофизиология (УК-1.3; ПК-4.1).

Освоение компетенций, формируемых в результате прохождения клинической практики, необходимо для успешной подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5).

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах

Для «Клинической практики» в учебном плане предусмотрено 64 зачетные единицы. Продолжительность практики – 38 недель/ 2304 академических часа.

Раздел практики	Продолжительность, недель	Зачетных единиц	Трудоемкость				
			Всего	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа, практическая подготовка	Контактные часы - КСР	Контактные часы – КСР, практическая подготовка
Семестр 1.	12	18	648	636	636	12	12
Раздел 1. Практика по аллергологии и иммунологии в стационаре (общие принципы диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний в стационаре)	6	9	324	318	318	6	6
Раздел 2. Практика по аллергологии и иммунологии в поликлинике (общие принципы диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний в амбулаторных условиях)	6	9	324	318	318	6	6
Семестр 2.	11 1/3	17	612	600	600	12	12
Раздел 3. Основные методы лабораторно-инструментальной диагностики аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний	2 2/3	4	144	141	141	3	3
Раздел 4. Проведение аллергологического обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией	8 2/3	13	468	459	459	9	9
Семестр 3.	8 2/3	13	468	460	460	8	8
Раздел 5. Практика по проведению аллергенспецифической терапии (СИТ)	6 2/3	10	360	354	354	6	6
Раздел 6. Проведение медицинского освидетельствования, диспансеризации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией	2	3	108	106	106	2	2
Семестр 4.	10 2/3	16	576	566	566	10	10
Раздел 7. Реабилитация пациентов аллергическими заболеваниями и иммунопатологией	6 2/3	10	360	354	354	6	6

Раздел 8. Профилактика аллергических заболеваний и иммунопатологии. Организация аллерго-иммунологической службы в Российской Федерации	4	6	216	212	212	4	4
Итого:	38	64	2304	2262	2262	42	42

6. Структура и содержание практики.

№	Раздел практики	Содержание практики
Семестр 1		
1.	Раздел 1. Практика по аллергологии и иммунологии в стационаре (общие принципы диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний в стационаре)	Навыки оказания лечебно-диагностической помощи больным с аллергическими и иммунопатологическими состояниями в условиях стационара (сбор анамнеза, объективное исследование, дифференциальная диагностика, обоснование клинического диагноза, схемы, плана, тактики ведения больного; назначение необходимого лечения с учетом аллергенов, вызывающих аллергические реакции у данного больного); использование алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ; оформление медицинской документации на больного (история болезни, лист назначений, выписки из истории болезни). Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
2.	Раздел 2. Практика по аллергологии и иммунологии в поликлинике (общие принципы диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний в амбулаторных условиях)	Навыки оказания лечебно-диагностической помощи больным с аллергическими и иммунопатологическими состояниями в условиях кабинета врача-аллерголога и иммунолога: оформление медицинской документации на больного (амбулаторная карта, направления на лабораторно-инструментальные исследования, на госпитализацию, статистический талон, справка на санаторно-курортное лечение, лист нетрудоспособности, рецепты), составление плана ведения больного с аллергопатологией; составление плана ведения больного с бронхиальной астмой; составление плана ведения больного иммунодефицитами; составление плана контроля СИТ-терапии; проведение диагностики пищевой аллергии с помощью элиминационных диет. Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакциях (алгоритм действий, применение фармакотерапевтических и иных методов и средств). Определение показаний к госпитализации.
Семестр 2		
3.	Раздел 3. Основные методы лабораторно-инструментальной диагностики аллергических заболеваний и иммунопатологических	Оценка иммунной системы человека (вопросы иммунодиагностики и аллергодиагностики) Иммунный статус. Методы его оценки. Иммунограмма. Иммунофенотипирование, CD классификация. ИФА-методы, ПЦР-диагностика. Генотипирование. Пневмотахометрия. Пикфлоуметрия, спирография, мониторинг ФВД.

№	Раздел практики	Содержание практики
	состояний	
4.	Раздел 4. Проведение аллергологического обследования у пациентов аллергическими заболеваниями и иммунопатологией	Специфическая диагностика аллергических заболеваний. Аллергоанамнез. Кожные пробы. Провокационные аллергические тесты. Элиминационные тесты. Специфическая диагностика аллергических заболеваний in vitro. Роль, показания, характеристика лабораторных методов специфической диагностики в аллергологической клинике. Функциональная диагностика в аллергологии и иммунологии
Семестр 3		
5.	Раздел 5. Практика по проведению аллергенспецифической терапии (СИТ)	Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара больным с аллерго- и иммунопатологией с сопутствующими заболеваниями. СИТ неинфекционными аллергенами. Принципы и методы ее проведения: подбор аллергенов и приготовление разведений аллергенов для лечения. Принципы выбора и показания к назначению разных схем СИТ. Предсезонная и круглогодичная СИТ: показания, схемы. Осложнения СИТ. Тактика врача при развитии местных и общих реакций на введение аллергена; неотложная помощь. Показания к отмене СИТ.
6.	Раздел 6. Проведение медицинского освидетельствования, диспансеризации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией	Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ. Определение трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу; составление документов на МСЭ.
Семестр 4		
7.	Раздел 7. Реабилитация пациентов аллергическими заболеваниями и иммунопатологией	Навыки организации и ведения диспансерного наблюдения в условиях кабинета аллерголога и иммунолога в поликлинике больным с аллерго- и иммунопатологией. Навыки организации комплексной реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунопатологией в стационарных, амбулаторных условиях. Практическое применение фармакотерапевтических методов лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с аллергией и иммунопатологией; назначение лечебного питания с учетом общих факторов, характера заболевания и спектра сенсibilизации больного; определение динамики течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания.
8.	Раздел 8. Профилактика аллергических заболеваний и	Разработка индивидуального графика иммунопрофилактики у больных аллергией и иммунопатологией; организация и проведение образовательных программ для больных

№	Раздел практики	Содержание практики
	иммунопатологии	аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами; проведение санитарно-просветительной работы среди населения. Нормативные документы, регламентирующие организацию аллерго-иммунологической службы в РФ

7. Индивидуальное задание обучающегося.

Этап практики	Виды работ, рекомендуемых к выполнению	Практические умения и навыки, рекомендуемые к освоению
Семестр 1.		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.	Уметь: Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" для профессиональной деятельности. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде. Применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; Осуществлять контроль результатов образовательной деятельности.

		Владеть: Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии. Нормативной и распорядительной документацией. Навыком соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. Навыками реализации оценочных мероприятий в ходе учебного процесса.
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 1. «Практика по аллергологии и иммунологии в стационаре (общие принципы диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний в стационаре)»	<i>Приобрести навыки оказания лечебно-диагностической помощи больным с аллергическими и иммунопатологическими состояниями в условиях стационара.</i> Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно): Провести сбор аллергологического и иммунологического анамнеза Провести анализ данных аллергологического и иммунологического анамнеза и выделить иммунопатологические синдромы Определить и использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ Обосновать клинический диагноз у больного с аллерго- или иммунопатологией Составить плана ведения больного с аллерго- и иммунопатологией Заполнить историю болезни пациента с аллерго- или иммунопатологией	Уметь: Разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология» Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. Интерпретировать и анализировать информацию,

	Заполнить лист назначения стационарного больного с аллерго- или иммунопатологией Оформить выписку из истории болезни пациента с аллерго- или иммунопатологией	полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых: - проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами; - проведение внутрикожных тестов с аллергенами; - проведение провокационного сублингвального теста; - проведение провокационного конъюнктивального теста; - проведение провокационного назального теста; - пикфлоуметрия; - исследование функции внешнего дыхания. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями Разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или)
--	---	--

		иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология». Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Составлять план работы и отчет о своей работе. Владеть: Пропагандой здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактику заболеваний. Сбором жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с
--	--	---

		аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Осмотром пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Методикой разработки плана лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Составление плана мероприятий медицинской
--	--	---

		реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Составление плана работы и отчета о своей работе .
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 2. «Практика по аллергологии и иммунологии в поликлинике (общие принципы диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний в амбулаторных условиях)»	Приобрести навыки оказания лечебно-диагностической помощи больным с аллергическими и иммунопатологическими состояниями в условиях кабинета врача-аллерголога и иммунолога: Заполнить амбулаторную карту пациента с аллерго- или иммунопатологией Выписать пациенту направление на лабораторно-инструментальные исследования Оформить пациенту направление на стационарное лечение Оформить справку на санаторно-курортное лечение Выписать рецепты больному с аллерго- или иммунопатологией Оказать неотложную помощь при аллергическом отеке Квинке Оказать неотложную помощь при ангионевротическом отеке Квинке Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке Установить показания к госпитализации пациента с аллерго- и иммунопатологией	Уметь: Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде. Применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Формировать программы здорового образа жизни. Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с

		аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. Использовать методы осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых: - проведение кожных скарификационных и прик-тестов с аллергенами; - проведение внутрикожных тестов с аллергенами; - проведение провокационного сублингвального теста; - проведение провокационного конъюнктивального теста; - проведение провокационного назального теста; - пикфлоуметрия; - исследование функции внешнего дыхания. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с
--	--	---

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология». Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической
--	--	--

		иммунотерапии. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обучать взрослых навыкам здорового образа жизни. Составлять план работы и отчет о своей работе Владеть: Пропагандой здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактику заболеваний. Выполнением работ по проведению отдельных видов медицинских
--	--	--

		освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. Сбором жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Осмотром пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Формулированием предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Методами разработки плана лечения пациентов с аллергическими и иммунодефицитными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи. Методикой оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими
--	--	--

		заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Методами профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии. Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. Навыком выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. Составлением плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
--	--	--

		Пропагандой здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения. Составлением плана работы и отчета о своей работе.
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	Уметь: Использовать учебную, научно-техническую литературу, сеть «Интернет» для профессиональной деятельности. Анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде. Применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения. Владеть: Навыками анализа правовых и научных фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии. Нормативной и распорядительной документацией. Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
Семестр 2		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте.	Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить. Анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами. Ориентироваться в

	Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.	действующих нормативно-правовых актах о труде. Применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Владеть: Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в подчинении медицинским персоналом.
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 3. «Основные методы лабораторно-инструментальной диагностики аллергических заболеваний и иммунопатологических состояний»	Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно): Провести спирометрию и оценить показатели спирографии Провести бронхолитический тест с холинолитиком или β2-агонистом, оценить полученный результат Определить алгоритм лабораторно-инструментальных исследований при конкретных иммунопатологических и аллергических заболеваниях Провести интерпретацию результатов специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) Поставить предварительный диагноз на основании результатов лабораторного и инструментального обследования у конкретных больных с аллергическими заболеваниями Провести бронхотесты с неспецифическими (метахолин, гистамин) и специфическими (аллергены)	Уметь: Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

	триггерами Провести пикфлоуметрию у больного бронхиальной астмой и интерпретировать полученный результат Провести дифференциальный диагноз при аллерго- или иммунопатологии	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Владеть: Направлением пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направлением пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
--	--	---

		Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде.
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 4. «Проведение аллергологического обследования у пациентов аллергическими заболеваниями и иммунопатологией»	Осуществить постановку кожной аллергической пробы в процедурном кабинете аллергологического кабинета Провести провокационные аллергические тесты (конъюнктивальный, назальный, ингаляционный, подъязычный) Приготовить двукратные и десятикратные разведения аллергенов для диагностики и лечения Приготовить разведения метахолина, гистамина, и других неспецифических медиаторов аллергии для проведения бронхоторных тестов Оценить результаты кожных аллергических проб	Уметь: Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-

		специалистами пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях. Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Владеть: Направлением пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов
--	--	---

		медицинской помощи. Направлением пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде.
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить. Анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде. Применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации.

		Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
Семестр 3		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.	Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить. Анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде. Применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и информации. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 5. «Практика по проведению аллергенспецифической терапии (СИТ)»	Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно): Провести отбор пациентов на проведение СИТ неинфекционными аллергенами Подобрать аллергены и приготовить разведения аллергенов для проведения СИТ Провести процедуру СИТ инъекционным (подкожным) способом Провести СИТ пероральным способом	Уметь: Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с аллергическими и иммунодефицитными заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские

	Провести СИТ интраназальным способом Оказать помощь при развитии местных реакций на введение аллергенов Оказать помощь при развитии общих реакций на введение аллергенов	изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Назначать немедикаментозное лечение пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению аллерген-специфической иммунотерапии. Разрабатывать индивидуальный протокол аллерген-специфической
--	---	--

		иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями. Проводить мониторинг эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Составлять индивидуальные планы вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или)
--	--	---

		иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению. Работать в информационно-аналитических системах. Владеть: Назначением и проведением профилактических мероприятий пациентам с аллергическими и иммунодефицитными заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками
--	--	---

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Методикой оценки эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями. Назначением немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии - пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначением аллерген-специфической иммунотерапии пациентам с аллергическими заболеваниями. Оценкой эффективности и безопасности аллерген-специфической иммунотерапии для пациентов с аллергическими заболеваниями. Проведением вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими
--	--	---

		заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозного лечения для пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Реализацией мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде. Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений.
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 6. «Проведение медицинского освидетельствования, диспансеризации пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунопатологией»	Приобрести навыки организации диспансерного наблюдения пациентов с иммунопатологией Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении РФ. Определить трудоспособность больного (временной или стойкой нетрудоспособности) с аллерго- или иммунопатологией и необходимость перевода на другую работу Приобрести навыки составления документов на МСЭ Провести отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов	Уметь: При необходимости направить пациентов на медико-социальную экспертизу – подготовить необходимую медицинскую документацию для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертиз. Проводить медицинские освидетельствования и медицинскую экспертизу; медицинские осмотры и диспансерное наблюдение в отношении пациентов с

	массовой туберкулинодиагностики Установить поствакцинальные осложнения Оказать неотложную помощь при поствакцинальных осложнениях Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ. Определение трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу; составление документов на МСЭ.	аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Определять показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, группу диспансерного наблюдения, его длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий в соответствии с порядком оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом состояния здоровья пациента, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния). Формулировать медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе периодических, в части, касающейся наличия или отсутствия аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения. Разрабатывать и реализовывать программы
--	---	---

		формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Пользоваться статистическими методами изучения объема и структуры медицинской помощи населению. Работать в информационно-аналитических системах. Владеть: Навыками направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности для прохождения медико-социальной экспертизы. Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. Выполнение работ по проведению отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. Навыками проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными
--	--	---

		состояниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. Выполнением работ по осуществлению санитарно-просветительской работы с населением, направленной на предупреждение возникновения аллергических и иммунопатологических заболеваний. Формированием программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде. Навыками подготовки информационно-аналитических материалов о деятельности медицинских учреждений.
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в университет, сдача зачета с оценкой по практике.	Уметь: Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач. Логически мыслить. Анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде. Применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Владеть: Способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке целей и выбору путей ее достижения. Способностью к интерактивному использованию знаний и

		информации. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
Семестр 4		
Организационный этап.	Прибытие на базу практической подготовки, оформление необходимых документов в отделе кадров. Получение допуска к прохождению практики на базе практической подготовки. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда на рабочем месте. Инструктаж по ознакомлению с требованиями техники безопасности. Инструктаж по ознакомлению с требованиями пожарной безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации.	Уметь: Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач, используя методы абстрактного мышления. Владеть: Культурой мышления.
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 7. «Реабилитация пациентов аллергическими заболеваниями и иммунопатологией»	Принимать участие (выполнять под наблюдением врача, выполнить самостоятельно): Составить программы реабилитации больных аллергическими заболеваниями, первичными и вторичными иммунодефицитами Назначить лечебное питание больному аллергическим заболеванием Определить трудоспособность больного (временной или стойкой нетрудоспособности) и необходимость перевода на другую работу при аллергических и иммунопатологических состояниях	Уметь: Организовывать деятельность специализированных аллергологических структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. Применять современные методы управления коллективом, организовывать деятельность специализированного структурного подразделения, включая организацию работы с кадрами. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи,

		клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий; проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов. Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с аллергическими и иммунодефицитными заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами
--	--	--

		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Производить диспансеризацию в соответствии с нормативными правовыми актами. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы.
--	--	--

		Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной терапии пациентам с иммунодефицитными состояниями. Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной терапии для пациентов с иммунодефицитными состояниями. Выполнять манипуляции: - приготовление разведений индивидуальных аллергенов для проведения аллерген-специфической иммунотерапии; - инъекции аллергенов при проведении аллерген-специфической иммунотерапии; - проведение проб с лекарственными препаратами. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, в соответствии с действующими порядками
--	--	---

		оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - купировать острый ангиоотек; - купировать обострение астмы; - оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке; - оказывать медицинскую помощь при астматическом статусе; - купировать обострение крапивницы; - купировать обострение атопического дерматита. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с
--	--	---

		учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы. Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Подготавливать необходимую медицинскую документацию пациентам с аллергическими и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, в том числе в форме электронных документов. Направлять пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или)
--	--	--

		иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы. Владеть: Методами медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях Методикой составления плана мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыками поведения и общения в коллективе в соответствии с нормами этикета. Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека
--	--	---

		и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в том числе инвалидов. Назначением и проведением профилактических мероприятий пациентам с аллергическими и иммунодефицитными заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Направлением пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыками организации первичной, вторичной и третичной профилактики аллергических, иммунопатологических и инфекционных заболеваний. Навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами . Проведением работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций.
--	--	--

		Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, аллерген-специфической иммунотерапии. Назначением и подбором лечебного питания пациентам с аллергическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказанием медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (анафилактический шок, острый ангиоотек, астматический статус, обострение астмы, острая крапивница, обострение атопического дерматита). Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в
--	--	--

		экстренной форме. Направлением пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Коммуникативными компетенциями, умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача. Проведением индивидуальных и групповых занятий с пациентами с аллергическими и иммунодефицитными заболеваниями. Контролем выполнения должностных обязанностей
--	--	---

		находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Подготовкой медицинской документации для пациентов с аллергическими и (или) иммунодефицитными состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Направлением пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
Основной этап. Производственная (клиническая) практика по разделу 8. «Профилактика аллергических заболеваний и иммунопатологии»	Принять участие в организации и проведении образовательных программ для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами Провести санитарно-просветительную работу среди населения (выпуск стенгазеты с размещением ее в холле поликлиники) Принять участие в работе школы здоровья по бронхиальной астме, по аллергическим заболеваниям Самостоятельно провести заседание школы здоровья по профилактике обострения бронхиальной астмы Подготовить для пациентов флайеры, содержащие информацию по профилактике обострений бронхиальной астмы Подготовить для пациентов флайеры, содержащие информацию по гипоаллергенному питанию Провести отбор лиц для вакцинации и ревакцинации	Уметь: Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы. Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными

	БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики Оценить характер местной прививочной реакции и возможных поствакцинальных осложнений Формировать группы часто и длительно болеющих и разработать для них оздоровительные программы Разработка индивидуального графика иммунопрофилактики у больных аллергией и иммунопатологией; организация и проведение образовательных программ для больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами; проведение санитарно-просветительной работы среди населения.	состояниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Производить диспансеризацию в соответствии с нормативными правовыми актами. Определять медицинские показания для направления пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аллергическими
--	---	--

		заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы. Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике у пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями. Владеть: Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактикой заболеваний и (или) состояний нервной системы. Навыками организации и проведения профилактических мероприятий. Назначением и проведением профилактических мероприятий пациентам с аллергическими и иммунодефицитными заболеваниями с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Навыками проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за
--	--	---

		пациентами с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с нормативными правовыми актами Навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий Навыками организации и проведения вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний. Направлением пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Навыками организации первичной, вторичной и третичной профилактики аллергических, иммунопатологических и инфекционных заболеваний. Навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний, основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. Направлением пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного
--	--	--

		лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценкой эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Коммуникативными компетенциями, умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача. Проведением индивидуальных и групповых занятий с пациентами с аллергическими и иммунодефицитными заболеваниями. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
Заключительный этап.	Оформление дневника ординатора, отчета о практике. Оформление необходимых документов. Получение от базы практической подготовки отзыва о прохождении практики. Прибытие в	Уметь: Использовать методы абстрактного мышления, анализа и синтеза. Оценивать эффективность реализации решений исследовательских задач,

	университет, сдача зачета с оценкой по практике.	используя методы абстрактного мышления. Использовать профессиональные знания, наглядные средства обучения, средства культуры и искусства для формирования у населения мотивации к укреплению своего здоровья и здоровья окружающих. Применять психологопедагогические технологии и методы в профессиональной деятельности. Владеть: Культурой мышления. Коммуникативными компетенциями, умениями и навыками просветительской и профилактической работы врача. Навыками применения педагогических технологий для решения задач в профессиональной деятельности.
--	--	---

8. Форма отчётности по практике

Формы и виды контроля знаний ординаторов, предусмотренные по практике:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (зачет с оценкой).

Текущий контроль прохождения практики включает в себя фиксацию посещений, контроль заполнения дневника, выполнения программы практики, освоения практических навыков.

Форма дневника ординатора утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

В течение периода практики ординаторы ведут дневники ординатора. При прибытии на практику ординатор обращается в администрацию базы практической подготовки с путевкой практиканта, полученной в университете. Руководитель организации либо уполномоченное им лицо вносит запись в дневник ординатора о прибытии им в данную организацию для прохождения практики и фамилию, имя, отчество, должность ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников данной организации. Запись скрепляется подписью руководителя организации или уполномоченного им лица, печатью организации.

Дневник ординатора является обязательным отчетным документом. В дневник практики необходимо ежедневно записывать краткие сведения о выполненной в течение дня работе. Ежедневные записи в дневниках о выполненной работе заверяются личной

подписьюординатора, ординаторы несут ответственность за предоставленные данные. Данные записи проверяются руководителем практической подготовки обучающихся от университета и ответственным за организацию и проведение практической подготовки, назначенным из числа работников профильной организации при подписании отчета о прохождении практики.

Форма «Для записи о выполненных работах общего характера» предусмотрена для внесения видов работ, не привязанных к определенным пациентам/ исследованиям.

Для записи о выполненных работах общего характера

Организация _____

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение _____

Период практики _____

Дата	Вид работы

Предусмотрены варианты заполнения выполняемой работы в амбулаторном отделении, стационаре. В дневнике приводятся курированные больные с указанием возраста, диагноза, сроков курации. В целях защиты персональных данных допустимо указание только аббревиатуры фамилии, имени, отчества больного. Диагноз указывается с кодом по МКБ-10. В случае прохождении практики в амбулаторном отделении, допустимо указывать только больных со сложными заболеваниями, редкими диагнозами.

Для стационара

Организация _____

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение _____

Период практики _____

Список курированных больных

№	Ф. И.О. больного (аббревиатура)	Возраст	Диагноз	Срок курации

Дежурство

Дата	Ф. И.О. больного (аббревиатура), возраст, диагноз	Лечебные мероприятия	Фамилия И.О. дежурного врача	Подпись

Организация _____

Наименование организации - базы практики

Структурное подразделение _____

Период практики _____

Дата	Количество обращений		в том числе		
	на приеме	на дому	Ф.И.О. (аббревиатура)	возраст	диагноз

По завершению периода практики ординатор получает отзыв от базы практической подготовки о прохождении практики.

Формой промежуточной аттестации практики является зачет с оценкой (дифференцированный зачет). По итогам зачета обучающемуся могут быть выставлены оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для проверки качества прохождения практики, а также полученных знаний, умений и навыков, обучающиеся должны представить руководителю практики от кафедры следующие материалы и документы:

- дневник ординатора, оформленный в соответствии с вышеуказанными требованиями;
- отчет ординатора о прохождении производственной (клинической) практики с перечнем видов работ, выполненных во время прохождения практики с указанием полученных практических умений и навыков.

Форма отчета утверждена Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова».

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова»

ОТЧЕТ ОРДИНАТОРА

о прохождении клинической практики
за ____ семестр 20____ / 20____ учебного года

Фамилия, имя, отчество _____

Кафедра _____

Специальность _____

1. Место и сроки прохождения клинической практики

<i>База практики</i>	<i>Структурное подразделение</i>	<i>Сроки выполнения</i>

2. Перечень выполненных видов работ за период клинической практики

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>

Подписьординатора_____

3. Перечень практических навыков, освоенных за период практики

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>	<i>Уровень освоения</i>

Шкала оценки уровня освоения:

- 1.иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
- 2.знать, оценить, принять участие;
- 3.выполнить самостоятельно.

Ответственный за организацию и проведение практической подготовки

(подпись) (Ф.И.О.)

4. Характеристика руководителя практической подготовки обучающихся от университета

Оценка_____

Руководитель практической подготовки обучающихся от университета

(подпись) (Ф.И.О.)

Требования к оформлению отчета

Отчет оформляется по утвержденной форме на белой бумаге формата А4. Допускается заполнение отчета от руки. Требования для печатной формы:

- оформляется шрифтом *Times New Roman*;
- высота букв (кегель) – 12, начертание букв – нормальное;
- межстрочный интервал – одинарный;
- форматирование – по ширине.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

В отчете фиксируются выполненные виды работ и полученные практические умения и навыки, уровень освоения которых оценивается ответственным за организацию и проведение практической подготовки из числа работников профильной организации по трехбалльной шкале (1 балл – «иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению»; 2 балла – «знать, оценить, принять участие»; 3 балла – «выполнить самостоятельно»).

Отчет скрепляется подписью ординатора и подписью ответственного за организацию и проведение практической подготовки, назначенного из числа работников профильной организации.

Отчет ординатора по практике оценивается руководителем практической подготовки обучающихся от университета. При защите отчета ординаторы получают зачет с оценкой, который учитывается как результат промежуточной аттестации

9. Оценочные материалы (фонды оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики.

Примерные вопросы для защиты отчета по практике

Семестр 1.

Контролируемые компетенции – УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-4.5

1. Врожденные иммунодефициты (классификация, клинические варианты, диагностика, лечебная тактика).
2. Вторичная иммунологическая недостаточность – классификация, этиология, клинические варианты, диагностика и лечение.
3. Системная красная волчанка, иммунопатогенез, основные клинические проявления, иммунодиагностика, лечение.
4. Ревматоидный артрит, иммунопатогенез, иммунодиагностика, основные клинические проявления, лечение.
5. Системные васкулиты, классификация, патогенез, клинические формы диагностики, лечение.
6. СПИД. Принципы диагностики и лечения.
7. Классификация иммуноотропных препаратов.
8. Иммунодепрессанты - классификация и механизмы действия, показания к назначению, противопоказания, побочные эффекты.
9. Глюкокортикостероидные препараты. Механизмы действия, показания к применению, осложнения, тактика выбора схем лечения.
10. Иммуностимуляторы. Иммуноотропные препараты. Классификация и механизмы действия, показания к назначению, противопоказания, побочные эффекты.
11. Иммунобиологические препараты, содержащие антитела. Показания и противопоказания к их применению.
12. Специфические биопрепараты - бактериофаги, пробиотики (эубиотики) и их

- применение в медицине.
13. Экстракорпоральные методы иммунокоррекции. Клиническое применение.
 14. Иммунологические сдвиги при СПИДе. Особенности клинических форм и стадий заболеваний.
 15. Лечение ВИЧ- инфекции, профилактика.
 16. Механизмы отторжения аллотрансплантата. Клинические проявления тканевой несовместимости.
 17. Иммуносупрессивная терапия при аллотрансплантации.
 18. Клинические проявления при нарушении фагоцитоза
 19. Клинические проявления гуморальных иммунодефицитов
 20. Клинические проявления клеточных иммунодефицитов
 21. Клинические критерии диагностики первичных иммунодефицитов.
 22. ОВИН: диагностика, лечение
 23. Селективный дефицит IgA: диагностика, лечение
 24. Стимуляторы Т-системы иммунитета: клиническое применение.
 25. Стимуляторы антителопродукции: клиническое применение.
 26. Стимуляторы фагоцитоза: клиническое применение.
 27. Заместительная терапия при гуморальных иммунодефицитах
 28. Индукторы эндогенного интерфероногенеза: клиническое применение.
 29. Противовирусные препараты: клиническое применение.
 30. Лечение герпетической инфекции.
 31. ВИЧ-инфекция. Этиология. Патогенез. Диагностика. Классификация.
 32. Дифференциальная диагностика при а-, гипогаммаглобулинемии.
 33. Методы восстановления мукозального иммунитета.
 34. Пробиотики, их роль в мукозальном иммунитете. Клиническое применение.
 35. Синдром хронической усталости и иммунных дисфункций: диагностика и лечение.
 36. Транзиторные иммунодефициты: принципы диагностики и лечения.
 37. Гипогаммаглобулинемия младенческого возраста: диагностика, лечение.
 38. Первичные комбинированные иммунодефициты: классификация, диагностика и лечение.
 39. Клинические особенности пыльцевого аллергического конъюнктивита, ринита, придаточных пазух. Клинические особенности пыльцевой бронхиальной астмы.
 40. Пыльцевая крапивница и отек Квинке : диагностика, лечение.
 41. Специфическая терапия поллинозов.
 42. Элиминация аллергена (полная, частичная) при поллинозах. Классический метод специфической терапии.
 43. Круглогодичная специфическая иммунотерапия.
 44. Метод сезонной специфической терапии.
 45. Неспецифическая терапия при поллинозах. Профилактика. Прогноз.
 46. Аллергические риниты. Клиника. Лечение.
 47. Специфическая и неспецифическая диагностика БА. Особенности аллергологического анамнеза при atopической БА.
 48. Антагонисты лейкотриеновых рецепторов в лечении респираторных аллергозов.
 49. Атопический дерматит. Классификация. Диагностика. Лечение.
 50. Дифференциальная диагностика дерматитов.
 51. Международные диагностические критерии atopического дерматита.
 52. Клинические формы atopического дерматита.
 53. Возрастные периоды клинических проявлений atopического дерматита. Течение.
 54. Аллергический контактный дерматит. Патогенез, клиника, диагностика.
 55. Диагностика, фармакотерапия аллергической крапивницы.
 56. Ангионевротический отек. Дифференциальная диагностика.
 57. Этиология анафилактического шока. Роль лекарственных средств. Роль пищевых

- аллергенов, гетерогенных сывороток.
58. Варианты клинического течения анафилактического шока. Абортивный шок. Шок средней тяжести. Шок тяжелого течения; молниеносная форма.
 59. Клиническое течение анафилактического шока в зависимости от симптоматики. Поражение сердечно-сосудистой системы, дыхательных путей. Аллергическая контрактура гладкомышечных органов брюшной полости. Поражение кожи и слизистых оболочек.
 60. Неотложная терапия при анафилактическом шоке.
 61. Многоморфная экссудативная эритема, синдром Стивенса Джонсона: диагностика, лечение.
 62. Синдром Лайелла. Распространенность. Этиология. Патогенез. Клинические проявления, оценка степени тяжести, осложнения.
 63. Классификация антигистаминных средств.
 64. Топические глюкокортикостероиды: применение при аллергических заболеваниях.

Семестр 2.

Контролируемые компетенции – УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1

1. Значение аллергологического анамнеза в диагностике аллергии.
2. Особенности аллергологического анамнеза у детей грудного и раннего возраста.
3. Прямые кожные аллергические пробы с неинфекционными аллергенами.
4. Выбор метода кожного тестирования.
5. Капельная кожная проба.
6. Тест-укол как метод кожной аллергической пробы.
7. Скарификационные кожные пробы.
8. Внутрикожные аллергические пробы.
9. Показания и противопоказания к постановке аллергических проб.
10. Оценка аллергических кожных проб.
11. Ложноположительные и ложноотрицательные кожные пробы.
12. Профилактика осложнений при постановке аллергических кожных проб.
13. Диагностическая значимость кожных аллергических проб с неинфекционными аллергенами.
14. Кожные аллергические пробы с инфекционными, грибковыми, бактериальными аллергенами.
15. Провокационные аллергологические тесты.
16. Значение провокационных аллергологических тестов в аллергии.
17. Провокационный аллергический конъюнктивальный тест. Показания и противопоказания к проведению. Техника проведения теста. Оценка теста.
18. Провокационный аллергический назальный тест. Показания и противопоказания к проведению. Техника проведения теста. Оценка теста.
19. Ложноположительный и ложноотрицательный назальный тест.
20. Профилактика осложнений при проведении назального теста. Диагностическая значимость теста.
21. Провокационный ингаляционный тест. Относительные и абсолютные противопоказания к проведению.
22. Техника проведения провокационного ингаляционного теста с пыльцевыми и бытовыми аллергенами. Оценка теста.
23. Ложноположительный и ложноотрицательный ингаляционный тест. Осложнения ингаляционного теста. Диагностическая значимость теста.
24. Провокационный сублингвальный тест в диагностике лекарственной аллергии. Показания и противопоказания к проведению теста.

25. Условия выполнения провокационного сублингвального теста. Техника выполнения. Возможные ошибки при проведении. Оценка теста. Профилактика осложнений.
26. Возможные ошибки при проведении сублингвального теста. Диагностическая значимость теста.
27. Тест торможения естественной миграции лейкоцитов по Адо А.Д.
28. Показания к проведению теста торможения естественной миграции лейкоцитов по Адо А.Д.
29. Техника выполнения теста торможения естественной миграции лейкоцитов по Адо А.Д.
30. Оценка теста теста торможения естественной миграции лейкоцитов по Адо А.Д.
31. Диагностическое значение теста торможения естественной миграции лейкоцитов по Адо А.Д. Профилактика осложнений.
32. Элиминационные тесты. Показания к проведению. Условия выполнения. Техника проведения.
33. Диагностическая значимость элиминационного теста. Оценка теста.
34. Диагностические и лечебно-профилактические иммунобиологические препараты.
35. Методы клинической оценки состояния иммунной системы человека.
36. Определение иммунного статуса. Понятие иммунного статуса здорового человека и его виды.
37. Характеристика целей и задач оценки иммунного статуса.
38. Этапы оценки иммунного статуса: анамнез; данные объективного обследования; иммунограмма.
39. Лабораторные тесты I и II уровня в оценке иммунного статуса.
40. Принципы интерпретации иммунограммы, клиническое значение иммунограммы.
41. Показатели иммунограммы, характеризующие гуморальное звено иммунитета.
42. Показатели иммунограммы, характеризующие клеточное звено иммунитета.
43. Показатели иммунограммы, характеризующие фагоцитарное звено иммунитета.
44. Дифференцировочные маркеры (CD).
45. Клиническое значение определения концентрации иммуноглобулинов.
46. Клиническое значение определения концентрации компонентов комплемента.
47. Клиническое значение определения концентрации общего и аллергенспецифических IgE.
48. Клиническое значение определения концентрации ЦИК.
49. Клиническое значение определения концентрации цитокинов.
50. Провоспалительные цитокины.
51. Противовоспалительные цитокины.
52. Функциональные тесты клеточного звена адаптивного иммунитета.
53. Современные методы микроанализа в иммунологической практике.
54. HLA-типирование: методы.
55. HLA-типирование в трансплантологии.
56. Значение оценки иммунограммы при аутоиммунных заболеваниях.
57. Современные методы диагностики оппортунистических инфекций.
58. Клинические и иммунологические критерии установления СПИДа.
59. Лабораторные методы диагностики ангионевротического отека Квинке.
60. Значение кросс-матч в подборе пары донор-реципиент.
61. Предсуществующие антитела: методы определения, клиническое значение в трансплантологии.
62. Прямая и непрямая пробы Кумбса: клиническое значение.
63. Функция внешнего дыхания при бронхиальной астме. Методы измерения. Спирометрия. Пикфлоуметрия.
64. Фармакологические бронхолитические тесты, диагностическое значение.

Семестр 3

Контролируемые компетенции – УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-4.3; ПК-4.4

1. Основные руководящие документы в деятельности врача аллерголога.
2. Организационные принципы помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.
3. Организация амбулаторной специализированной помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.
4. Организация стационарной специализированной помощи больным аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.
5. Организация работы аллергологического кабинета в амбулаторной сети и в стационаре.
6. Специфическая терапия атопических заболеваний. Элиминационная терапия.
7. Специфическая иммунотерапия (СИТ). Иммунологические механизмы специфической иммунотерапии.
8. Аллергенспецифическая иммунотерапия (АСИТ).
9. Обследование пациента перед проведением АСИТ.
10. Показания к проведению молекулярной аллергодиагностики.
11. Роль ТН1 и ТН2 в патогенезе аллергии. СИТ неинфекционными аллергенами.
12. Иммунологические механизмы специфической иммунотерапии.
13. Показания к проведению АСИТ.
14. Противопоказания к проведению АСИТ.
15. Принципы проведения АСИТ.
16. Методы проведения АСИТ.
17. Подбор аллергенов.
18. Виды аллергенов для проведения АСИТ.
19. Принципы выбора и показания к назначению разных схем АСИТ.
20. Инъекционные методы АСИТ.
21. Препараты для проведения подкожной АСИТ.
22. Препараты для проведения сублингвальной АСИТ.
23. Правила приготовления разведений аллергенов.
24. Сублингвальная АСИТ.
25. АСИТ при аллергическом рините.
26. АСИТ при бронхиальной астме.
27. Местные реакции на введение аллергена при АСИТ.
28. Общие реакции на введение аллергена при АСИТ.
29. Тактика врача при развитии местных реакций на введение аллергена.
30. Тактика врача при развитии общих реакций на введение аллергена.
31. Неотложная помощь при возникновении побочных реакций при АСИТ.
32. Осложнения АСИТ.
33. АСИТ и беременность.
34. АСИТ и вакцинация.
35. Критерии оценки эффективности АСИТ.
36. Причины неэффективной АСИТ.
37. Аллергенспецифическая терапия у детей.
38. Особенности проведения АСИТ у детей.
39. Подбор аллергенов и приготовление разведений аллергенов для лечения.
40. Принципы выбора и показания к назначению разных схем АСИТ.

41. Показания для проведения диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.
42. Группы диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.
43. Длительность диспансерного наблюдения пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.
44. Периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций) пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.
45. Объем обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями при диспансерном наблюдении.
46. Лечебные мероприятия при диспансерном наблюдении пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.
47. Профессиональные аллергические заболевания.
48. Образовательные программы для пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.
49. Немедикаментозная терапия при аллергических заболеваниях и иммунопатологии.
50. Санаторно-курортное лечение при аллергических заболеваниях и иммунопатологии.
51. Назначение немедикаментозного лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.
52. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.
53. Основы рационального питания и диетотерапии при аллергических заболеваниях и иммунодефицитах.
54. Принципы реабилитации больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.
55. Диспансерное наблюдение пациентов с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.
56. Первичная профилактика аллергических заболеваний и иммунодефицитов.
57. Принципы вторичной профилактики аллергических заболеваний и иммунодефицитов.
58. Причины инвалидности больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.
59. Основы медико-социальной экспертизы больных аллергическими заболеваниями.
60. Показания к направлению на МСЭК больных с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.
61. Порядок оформления документов для направления на МСЭК больных с аллергическими заболеваниями и иммунодефицитными состояниями.
62. Содержание и основные методы медицинской реабилитации больных аллергическими заболеваниями.
63. Трудоустройство больных аллергическими заболеваниями и иммунодефицитами.
64. Санаторно-курортное лечение больных аллергологического профиля.

Семестр 4.

Контролируемые компетенции – УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-4.3; ПК-4.4

1. Принципы профилактики развития первичных иммунодефицитов.
2. Генетика иммунодефицитов, особенности наследования.
3. Иммунологические аспекты эмбриогенеза.
4. Принципы иммунопрофилактики, иммунотерапии.

5. Вакцины и их виды. Анатоксины. Адъюванты.
6. Календарь прививок.
7. Показания и противопоказания к вакцинации.
8. Причины развития вторичной недостаточности Т-клеточного иммунного ответа. Профилактика вторичных иммунодефицитов клеточного типа.
9. Причины развития и профилактика вторичной недостаточности гуморального иммунного ответа.
10. Принципы иммунореабилитации.
11. Иммунореабилитация пациентов с транзиторной иммунной недостаточностью, связанной с хирургическим вмешательством.
12. Иммунореабилитация пациентов с транзиторной иммунной недостаточностью, связанной с вирусной инфекцией (грипп, инфекционный мононуклеоз).
13. Иммунореабилитация пациентов с нарушениями колонизационной резистентности СОПР.
14. Иммунореабилитация при хронических (средовых) иммунодефицитах.
15. Иммунореабилитация при ожоговой болезни.
16. Иммунореабилитация онкологических больных.
17. Профилактика нарушения колонизационной резистентности при антибиотикотерапии.
18. Физиологическая иммунная недостаточность. Критические возрастные периоды развития иммунной недостаточности.
19. Распространенность поллинозов в разных климато-географических зонах России.
20. Элиминация аллергена (полная, частичная) при поллинозах. Классический метод специфической терапии.
21. Поллинозы. Профилактика. Прогноз.
22. Аллергические риниты. Профилактика.
23. Бронхиальная астма: Распространенность. Врожденные и приобретенные биологические дефекты. Роль триггерных факторов. Профилактика.
24. Атопический дерматит. Распространенность. Классификация. Профилактика.
25. Распространенность атопического дерматита. Роль генетических факторов в развитии атопического дерматита. Врожденные и приобретенные биологические дефекты. Профилактика.
26. Пищевые аллергены. Профилактика пищевой аллергии.
27. Лечение, профилактика аллергического контактного дерматита.
28. Патогенез хронической крапивницы и отека Квинке. Вторичные звенья патогенеза, роль нервной эндокринной системы, патологии печени и желудочно-кишечного тракта. Профилактика.
29. Патогенез и профилактика псевдоаллергических форм крапивницы.
30. Профилактика острых токсико – аллергических реакций.
31. Профилактика ВИЧ-инфекции.
32. Профилактика и иммунореабилитация атопической бронхиальной астмы.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся обнаружил всестороннее систематическое знание теоретического материала и практического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2-3); в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает теоретический материал в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 2 или 1, 2, 3); грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в его

изложении; в полном объеме представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся имеет знания только теоретического материала в рамках задания на практику (уровень усвоения навыков 1-2), но не усвоил его детали, возможно, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки при его письменном изложении, либо допускает существенные ошибки в изложении теоретического материала; в полном объеме, но с неточностями, представил отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся без уважительных причин допускал пропуски в период прохождения практики; допускал принципиальные ошибки в выполнении заданий по практике, либо не выполнил задание (не освоил навыки или уровень усвоения навыков 1); представил в неполном объеме, с неточностями отчет по практике, оформленный без соблюдения требований.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Перечень основной литературы	
1.	Новикова, И. А. Клиническая иммунология и аллергология : учебное пособие / И. А. Новикова. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 384 с. — Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/119987.html
Перечень дополнительной литературы	
1.	Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html - ЭБС «Консультант студента»
2.	Башкина, О. А. Тяжелые хронические дерматозы : учебное пособие / О. А. Башкина, М. А. Самотруева, Е. Б. Касимова. — Астрахань : АГМУ, 2022. — 114 с. — ISBN 978-5-4424-0713-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326228
3.	Вирусные поражения аногенитальной зоны: клиника, диагностика, терапия : учебное пособие / О. И. Летяева, Д. А. Сысаков, О. Р. Зиганшин [и др.]. — Челябинск : ЮУГМУ, 2023. — 137 с. — ISBN 978-5-93162-783-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379385
4.	Выхристенко, Л. Р. Бронхиальная астма : учебное пособие / Л. Р. Выхристенко. — 2-е изд., исправл. и дополн. — Витебск : ВГМУ, 2023. — 82 с. — ISBN 978-985-580-183-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/380309
5.	Гранулематозные заболевания легких : учебное пособие / И. В. Демко, Н. В. Гордеева, М. Г. Мамаева [и др.] ; под редакцией И. В. Демко. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2022. — 167 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/459260
6.	Долгих, В. Т. Основы иммунопатологии : учебник для вузов / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов, Л. М. Ценципер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20426-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 2 — URL: https://urait.ru/bcode/564996/p.2
7.	Дьячкова, С. Я. Иммунология : учебное пособие для вузов / С. Я. Дьячкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9986-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208682
8.	Иммуномодулирующая терапия: за или против? : учебное пособие / И. В. Демко, Н. А. Шестакова, А. Ю. Крапошина [и др.] ; под редакцией И. В. Демко. — Красноярск :

	КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2021. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/459290
9.	Касымова, Е. Б. Герпетические инфекции : учебное пособие / Е. Б. Касымова, О. А. Башкина, К. Ж. Енгибарян. — Астрахань : АГМУ, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4424-0745-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385256
10.	Касымова, Е. Б. Цитомегаловирусная инфекция : учебное пособие / Е. Б. Касымова, О. А. Башкина, К. Ж. Енгибарян. — Астрахань : АГМУ, 2023. — 119 с. — ISBN 978-5-4424-0744-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/385259
11.	Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 692 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18742-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568504
12.	Кошкин, С. В. Атопический дерматит / С. В. Кошкин, М. Б. Дрожжина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457931.html
13.	Левинсон, У. Медицинская микробиология и иммунология / У. Левинсон; пер. с англ. под ред. В. Б. Белобородова. - 2-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 1184 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001017110.html
14.	Левкова, Е. А. Клиническая иммунология: первичные иммунодефициты : учебное пособие для вузов / Е. А. Левкова, О. В. Аплевич, Н. С. Татаурщикова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 68 с. — ISBN 978-5-507-50746-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/461138
15.	Мачарадзе, Д. Ш. Пищевая аллергия у детей и взрослых . Клиника, диагностика, лечение / Д. Ш. Мачарадзе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 392 с. - 392 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455012.html
16.	Москалев А.В., Рудой А.С., Цыган В.Н., Апчел В.Я. Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение [Электронный ресурс]:практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. — Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454411.html
17.	Незабудкин, С. Н. Анафилаксия. Неотложная помощь на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. Н. Незабудкин, М. О. Ревнова, Д. В. Заболотский. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-907443-82-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/255830
18.	Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html - ЭБС «Консультант студента»
19.	Общая патофизиология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией В. Т. Долгих. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20961-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559064
20.	Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебник для вузов / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16616-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562655
21.	Педагогика : учебник и практикум для вузов / под редакцией П. И. Пидкасистого. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01168-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510440
22.	Пищевая аллергия и атопический дерматит. Диагностика, профилактика и лечение : учебное пособие / Т. С. Лепешкова, В. В. Наумова, Е. К. Бельтюков [и др.]. — Екатеринбург : Уральский ГМУ, 2024. — 108 с. — ISBN 978-5-00168-080-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/459629

23.	Покровский, В. В. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7429-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474297.html
24.	Полинская, Т. А. Больничный лист в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : практическое руководство / Т. А. Полинская, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455630.html – ЭБС «Консультант студента».
25.	Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Серия "Национальные руководства") - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html . - ЭБС «Консультант студента».
26.	Русова Т.В., Краснова Е.Е., Матвеева Л.П. и др. Пульмонология и аллергология. Монография. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/BOT-1002V2.html
27.	Свешников, К. А. Экстренная и неотложная медицинская помощь : учебное пособие / К. А. Свешников, С. И. Зверева. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-7103-4202-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311537
28.	Современные аспекты ведения пациентов с тяжелой бронхиальной астмой : учебное пособие / И. В. Демко, Е. А. Собко, Н. В. Гордеева [и др.] ; под редакцией И. В. Демко. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2021. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/459434
29.	Современные аспекты ведения пациентов с фиброзирующими альвеолитами : учебное пособие / И. В. Демко, Н. В. Гордеева, М. Г. Мамаева [и др.] ; под редакцией И. В. Демко. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2022. — 154 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/459437
30.	Тактика ведения пациента в пульмонологии : практическое руководство / под. ред. Авдеева С.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-9046-4, DOI: 10.33029/9704-9046-4-TVP-2025-1-280. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970490464.html
31.	Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567520
32.	Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559736
33.	Хабриев, Р. У. Новые нормы труда в поликлиниках[Электронный ресурс] / Хабриев Р. У., Шипова В. М., Берсенева Е. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - Режим доступа : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458396.html – ЭБС «Консультант студента».
34.	Хайтов, М. Р. Иммунология. Атлас / М. Р. Хайтов. - 3-е изд., обновл. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7696-3, DOI: 10.33029/9704-7696-3-IMM-2024-1-648. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476963.html
35.	Хайтов, Р. М. Иммуноterapia / под ред. Хайтова Р. М., Атауллаханова Р. И., Шульженко А. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5372-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа :

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453728.html
36.	Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453230.html
37.	Шкарин, В. В. Статистические показатели деятельности стационара : учебное пособие / В. В. Шкарин, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева. — 2-е изд., испр. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-9652-0737-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250154
Перечень рекомендуемых ресурсов сети «Интернет»	
1.	Научная библиотека ЧувГУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://library.chuvsu.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRBooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru
3.	Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.urait.ru
4.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/
5.	Электронная библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
6.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
7.	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nlr.ru
8.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsl.ru
9.	Научная электронная библиотека «Elibrary» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Доступное программное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, предоставляемые обучающемуся-практиканту университетом (URL: <http://ui.chuvsu.ru/index.php/2010-06-25-10-45-35>).

В процессе прохождения практики обучающиеся могут использовать информационные технологии, в том числе компьютерные симуляции, средства автоматизации проектирования и разработки программного обеспечения, применяемые в профильной организации, Интернет - технологии и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для реализации программы практики используются:

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, аппарат для измерения артериального давления с

детскими манжетками, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, пеленальный стол, сантиметровые ленты, стол для приготовления разведений аллергенов и проведения аллерген-специфической иммунотерапии, стол для проведения кожных диагностических тестов, аппарат для искусственной вентиляции легких (портативный), спирограф, небулайзер, микроскоп бинокулярный, пикфлоуметр, оборудование для производства тестов с аллергенами, аллергены для диагностики и лечения, разводящая жидкость для аллергенов, тест-контрольная жидкость, раствор гистамина) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;

помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова».

В соответствии с договорами на проведение практики между университетом и профильной организацией, обучающиеся могут пользоваться ресурсами подразделений (лабораторий и т.п.) библиотекой, технической и другой документацией профильной организации и университета необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий на практику.